

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управление персоналом и психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.14 Педагогическое обеспечение работы с
молодежью

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки (специализация) Организация работы с молодежью на
региональном и муниципальном уровне

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» являются: изучение будущими специалистами системы современных знаний о педагогических правилах, нормах и требованиях, необходимых для работы с молодежью в конкретных условиях и ситуациях; помочь студентам в овладении основами педагогической культуры как составной части общей культуры молодого специалиста; познакомить с реальными трудностями работы с молодежью и способами их преодоления на основе данных современной педагогической науки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Психологические основы работы с молодежью	Психологические особенности молодежи разных возрастных групп
Введение в специальность	Молодежь как социально-демографическая группа и научный феномен

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Социальные конфликты в молодежной среде	Динамика молодежных конфликтов в условиях неопределенности и проблемы их социального регулирования

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-25 - способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	Этап 1: педагогические правила и нормы, необходимые для работы с различными категориями молодежи Этап 2: приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	Этап 1: планировать педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи Этап 2: применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи	Этап 1: применения педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи Этап 2: оценки результатов применения педагогических приемов и техник

		категориями молодежи	
ПК-28 - способностью использовать на практике методы социальной педагогики	Этап 1: принципы и методы социальной педагогики Этап 2: приемы и технологии социальной педагогики	Этап 1: планировать методы, приемы и технологии социальной педагогики Этап 2: использовать на практике методы, приемы и технологии социальной педагогики	Этап 1: использования на практике методов, приемов и технологий социальной педагогики Этап 2: оценки результатов применения методов, приемов и технологий социальной педагогики
ПК-35 - способностью к организации досуговой деятельности молодежи	Этап 1: особенности планирования досуговой деятельности молодежи Этап 2: особенности организации досуговой деятельности молодежи	Этап 1: планировать досуговую деятельности молодежи Этап 2: организовывать досуговую деятельности молодежи	Этап 1: планирования досуговой деятельности молодежи Этап 2: организации досуговой деятельности молодежи

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	32	-	32	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-

7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	10	-	10
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	10	-	10
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего			52	20

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Педагогика как наука	5	4	-	-	8	-	x	-	3	3	x	ПК-25, ПК-28 ПК-35
1.1.	Тема 1 Педагогика в системе наук о человеке	5	2	-	-	2	-	x	-	1	1	x	ПК-25, ПК-28 ПК-35
1.2.	Тема 2 Развитие личности как педагогическая проблема	5	-	-	-	2	-	x	-	1	1	x	ПК-25, ПК-28 ПК-35
1.3.	Тема 3 Воспитание как общественное явление и педагогический процесс	5	2	-	-	4	-	x	-	1	1	x	ПК-25, ПК-28 ПК-35
2.	Раздел 2 Педагогические процессы	5	4	-	-	6	-	x	-	2	2	x	ПК-25, ПК-28 ПК-35
2.1.	Тема 4 Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс	5	2	-	-	2	-	x	-	1	1	x	ПК-25, ПК-28 ПК-35
2.2.	Тема 5 Содержание и структура педагогической деятельности	5	2	-	-	4	-	x	-	1	1	x	ПК-25, ПК-28 ПК-35

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	Раздел 3 Педагогические системы	5	6	-	-	10	-	x	-	3	3	x	ПК-25, ПК-28 ПК-35
3.1.	Тема 6 Управление образовательно-воспитательными системами	5	2	-	-	2	-	x	-	1	1	x	ПК-25, ПК-28 ПК-35
3.2.	Тема 7 Научно-теоретические и практические основы национальной педагогики	5	2	-	-	4	-	x	-	1	1	x	ПК-25, ПК-28 ПК-35
3.3.	Тема 8 Сущность процесса социализации личности и социального воспитания	5	2	-	-	4	-	x	-	1	1	x	ПК-25, ПК-28 ПК-35
4.	Раздел 4 Педагогические технологии	5	4	-	-	8	-	x	-	2	2	x	ПК-25, ПК-28 ПК-35
4.1.	Тема 9 «Педагогика среды» и формирование личности.	5	2	-	-	4	-	x	-	1	1	x	ПК-25, ПК-28 ПК-35
4.2.	Тема 10 Педагогика социальных отношений в формировании личности	5	2	-	-	4	-	x	-	1	1	x	ПК-25, ПК-28 ПК-35
5.	Контактная работа	5	18	-	-	32	-	x	-			2	x
6.	Самостоятельная работа	5		-	-		-	-	-	10	10		x
7.	Объем дисциплины в семестре	5	18	-	-	32	-	-	-	10	10	2	x
8.	Всего по дисциплине	x	18	-	-	32	-	-	-	10	10	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Педагогика в системе наук о человеке	2
Л-2	Воспитание как общественное явление и педагогический процесс	2
Л-3	Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс	2
Л-4	Содержание и структура педагогической деятельности	2
Л-5	Управление образовательно-воспитательными системами	2
Л-6	Научно-теоретические и практические основы национальной педагогики	2
Л-7	Сущность процесса социализации личности и социального воспитания	2
Л-8	«Педагогика среды» и формирование личности	2
Л-9	Педагогика социальных отношений в формировании личности	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ
не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий
не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Педагогика в системе наук о человеке	2
C-2	Развитие личности как педагогическая проблема	2
C-3	Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс	4
C-4	Содержание и структура педагогической деятельности	2
C-5	Управление образовательно-воспитательными системами	4
C-6	Научно-теоретические и практические основы национальной педагогики	2
C-7	Сущность процесса социализации личности и социального воспитания	4
C-8	«Педагогика среды» и формирование личности	4
C-9	Педагогика социальных отношений в формировании личности	4
C-10	Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс	4
Итого по дисциплине		32

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов

не предусмотрены рабочей программой

5.2.7 Темы эссе

не предусмотрены рабочей программой

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

не предусмотрены рабочей программой

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Педагогика в системе наук о человеке	Общее представление о личности Психоаналитическое направление развития личности	1
2.	Развитие личности как педагогическая проблема	Структура личности	1
3.	Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс	Формирование и развитие личности	1
4.	Содержание и структура педагогической деятельности	Профессионально-педагогическая деятельность специалиста по работе с молодежью. Цели и стратегии воспитания	1
5.	Управление образовательно-воспитательными системами	Модели воспитания Классификация методов воспитания	1
6.	Научно-теоретические и практические основы национальной педагогики	Что такое воспитательная система и как она развивается. Учебные планы дореволюционной России и Базисный учебный план РФ (сравнительная характеристика)	1
7.	Сущность процесса социализации личности и социального воспитания	Кредитно-модульная система в России. Болонское соглашение Система образования на Западе (Германия, США, Япония, Англия и т.д.)	1
8.	«Педагогика среды» и формирование личности	Что следует понимать под содержанием образования	1

		Национальное своеобразие воспитания	
9.	Педагогика социальных отношений в формировании личности	Соотношение наследственности и социальной среды, национальных и культурно-исторических факторов в воспитании и образовании Взаимодействие человека и культуры Значение субкультуры для развития человека	1
10.	Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс	Методика социальной профилактики. Типология специфических молодежных конфликтов	1
Итого по дисциплине			10

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие // [А.В. Иванова](#) - М: Дашков и К, 2011 г. (ЭБС Книгафонд)
 2. Лихачев Б.Т. Социология воспитания и образования [Электронный ресурс]: курс лекций по социальной педагогике – М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. (ЭБС Книгафонд)
- ...

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Столяренко А.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник - М.: Юнити-Дана, 2008. (ЭБС Книгафонд)
2. Сериков В.В. Развитие личности в образовательном процессе: монография - [Электронный ресурс] – М.: Логос, 2011 (ЭБС Книгафонд)

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome

...

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система "Лань", <http://e.lanbook.com/books/?>
2. Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/index.php?page=m>
3. Электронная библиотека Руконт <http://rucont.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03.
Организация работы с молодежью

Разработал(и): _____

Л.Н. Будаева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления персоналом и психологии

протокол № ____ от «____» 2015 г.

Зав. кафедрой _____

Р.Ш. Шафеев