

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организация работы с молодежью»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Политология

**Направление подготовки (специальность) 39.03.03 Организация работы с
молодежью**

**Профиль подготовки (специализация) Организация работы с молодежью на
региональном и муниципальном уровне**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политология» является:

- получение знаний по теории политики, знакомство с практикой, традициями политической жизни в России и других странах мира, а также формирование способности занимать активную гражданскую позицию.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Политология» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
История	Особенности становления государственности в России и мире Россия и мир в XXI веке

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Государственная молодежная политика в Российской Федерации	Развитие государственной молодежной политики в Российской Федерации Международная молодежная политика
Социология	Основы социологического знания Общество: понятие, структура, типология

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1 этап: основных теоретических подходов к происхождению государства, исторических типов, форм, элементов (структуры) и функций государства; 2 этап: основных теорий, понятий и моделей	1 этап: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности,	1 этап: объективной и аргументированной оценки закономерностей исторического развития 2 этап: целостного подхода к анализу проблем политической сферы общества.

	политологии; системы властных отношений, государственно- политической организации общества.	корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; 2 этап: анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.	
--	---	---	--

Объем дисциплины «Политология» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	20		20	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	38		38	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		10		10
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		18		18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		20		20
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	60	48	60	48

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Основы политической науки	2	4			8		x		4	4	x	ОК-2
1.1.	Тема 1 Объект, предмет и метод политической науки	2	2			4		x		2	2	x	ОК-2
1.2.	Тема 2 Политическая жизнь и властные отношения	2	2			4		x		2	2	x	ОК-2
2.	Раздел 2 Становление и развитие политической науки. Гражданское общество	2	4			8		x		4	4	x	ОК-2
2.1.	Тема 3 История политических учений	2	2			4		x		2	2	x	ОК-2
2.2.	Тема 4 Гражданское общество, его происхождение и особенности	2	2			4		x		2	2	x	ОК-2
3.	Раздел 3 Политический процесс	2	8			14		x		6	8	x	ОК-2
3.1.	Тема 5 Институциональные аспекты	2	4			6		x		2	4	x	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	политики												
3.2.	Тема 6 Политические отношения и процессы	2	2			4		х		2	2	х	ОК-2
3.3.	Тема 7 Политические организации и движения	2	2			4		х		2	2	х	ОК-2
4.	Раздел 4 Политическая сфера общества. Мировая политика.	2	4			8		х		4	4	х	ОК-2
4.1.	Тема 8 Социокультурные аспекты политики	2	2			4		х		2	2	х	ОК-2
4.2.	Тема 9 Мировая политика и международные отношения	2	2			4		х		2	2	х	ОК-2
5.	Контактная работа	2	20			38		х				2	х
6.	Самостоятельная работа	2						10		18	20		х
7.	Всего по дисциплине		20			38		10		18	20	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Объект, предмет и метод политической науки	2
Л-2	Политическая жизнь и властные отношения	2
Л-3	История политических учений	2
Л-4	Гражданское общество, его происхождение и особенности	2
Л-5	Институциональные аспекты политики	4
Л-6	Политические отношения и процессы	2
Л-7	Политические организации и движения	2
Л-8	Социокультурные аспекты политики	2
Л-9	Мировая политика и международные отношения	2
Итого по дисциплине		20

5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрены

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Объект, предмет и метод политической науки	4
С-2	Политическая жизнь и властные отношения	4
С-3	История политических учений	4
С-4	Гражданское общество, его происхождение и особенности	4
С-5	Институциональные аспекты политики	6
С-6	Политические отношения и процессы	4
С-7	Политические организации и движения	4
С-8	Социокультурные аспекты политики	4
С-9	Мировая политика и международные отношения	4
Итого по дисциплине		38

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов

1. Место политологии в системе гуманитарного знания.
2. Основные этапы развития политологии.
3. Национальные школы в политологии.
4. Пути развития российской политологии.
5. Предмет и функции политологии.
6. Структура политической науки.
7. Основные методы изучения политики.
8. Характерные черты древнерусских политических идей.
9. Влияние идей европейского Просвещения на политическую мысль России.
10. Политические ориентации западников.

11. Политические ориентации славянофилов.
12. Русский либерализм XIX в.
13. Русский социализм о политике и государстве.
14. Политические взгляды А.И. Ильина.
15. Религиозно-нравственные концепции политики и государства в политической мысли России.
16. Идеи ненасилия в русской общественной мысли.
17. Власть как цель политической деятельности.
18. Проблема власти в концепциях психоанализа.
19. Бюрократия и власть.
20. Роль информационной власти в обществе.
21. Механизм лоббизма в политике.
22. Практика лоббизма в современной России.
23. Технология легитимации политических режимов.
24. Сущность политического манипулирования.
25. Сущность системного подхода в изучении политики.
26. Сравнительный анализ теоретических моделей функционирования политических систем Д. Истона, Г. Алмонда и К. Дойча.
27. Функции политической системы.
28. Сравнительный анализ демократических и тоталитарных политических систем.
29. Художественный анализ тоталитаризма в социальных утопиях Е. Замятина, Дж. Оруэлла, О. Хаксли.
30. Х. Арендт о причинах тоталитаризма.
31. Общее и особенное в тоталитарных режимах.
32. Социальная база тоталитаризма.
33. Анализ причин тоталитаризма в работе Э. Фромма «Бегство от свободы».
34. Сравнительный анализ тоталитаризма и авторитаризма.
35. Формы авторитарных режимов в современном мире.
36. Причины и условия возникновения авторитаризма.
37. Историческое развитие демократических идеалов.
38. Демократическая традиция в российской истории.
39. Концепция со-общественной демократии А. Лейпхарта.
40. Теория полиархии Р. Даля.
41. Сущность политического плюрализма.
42. Место оппозиции в жизни демократического общества.
43. Сравнительный анализ современных теорий демократии.
44. Права человека и механизм их защиты.
45. Идеино-политический плюрализм – принцип демократического общества.
46. Референдумы в системе народовластия.
47. Марксистская концепция происхождения и сущности государства.
48. Функции государства в условиях «догоняющего» развития.
49. Институт монархии: прошлое и настоящее.
50. Институт президентства в современном мире.
51. Разделение властей в теории и на практике.
52. Парламент и парламентаризм.
53. Модели федерализма в современном мире.
54. Развитие федерализма в России.
55. Современное социальное государство.
56. Практика взаимоотношений государства и гражданского общества.
57. Правовое государство: теория и практика.
58. Исторические модели гражданского общества.
59. Гражданское общество в России: история и современность.

60. Причины возникновения и развития политических партий.
61. Место партий в политических системах тоталитарного и демократического обществ.
62. Общие тенденции развития партий в современном мире.
63. Типология партий М. Дюверже.
64. Идеология в партийных программах.
65. Феномен электоральных партий в современном мире.
66. Современная социал-демократия.
67. Современное состояние и перспективы развития многопартийности в России.
68. Идеино-политический спектр партий современной России.
69. Партийные ориентации российских избирателей.
70. Общественно-политические движения в России.
71. Социальные и экономические проекты альтернативистов.
72. Феминистское движение: история и современность.
73. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс – основоположники элитологии.
74. Марксизм и элитизм.
75. Современные концепции элиты.
76. Концепции демократического элитизма.
77. Технократические концепции элитизма.
78. Социальный состав властвующей элиты.
79. Правящий класс в СССР.
80. Происхождение и структура политической элиты современной России.
81. Роль духовной элиты в жизни общества.
82. Избирательные системы современности.
83. Избирательные цензы в современном мире.
84. Взаимосвязь избирательных и партийных систем.
85. Мировая практика финансирования избирательных кампаний.
86. История развития российского избирательного права.
87. Особенности российской избирательной системы.
88. Политическая реклама и ее эффективность.
89. Сравнительный анализ основных концепций сущности и природы международных отношений.
90. Современные концепции и образы глобального мира.
91. Теория сущности международных отношений И. Валлерстайна.
92. Глобализация: истоки, тенденции и перспективы развития.
93. Глобальная безопасность – важнейшая проблема мировой политики.
94. Основные оси международных конфликтов и пути их разрешения.
95. Национальная идея и политика.
96. Геополитические реальности современного мира.
97. Место России в мировом сообществе.
98. Концепция «третьей волны модернизации».
99. Роль политических элит и лидеров в политической модернизации.
100. Социальная стратификация и перспективы развития гражданского общества в России.

5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрены

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Объект, предмет и метод политической науки	1. Происхождение политики 2. Содержание и структура политики: теоретические подходы 3. Функции политики 4. Взаимосвязь политики и других сфер общества	2
2.	Политическая жизнь и властные отношения	1. Исторические корни власти 2. Власть и монополия на законное насилие 3. Основные параметры власти	2
3.	История политических учений	1. Институционализация политической науки 2. Две тенденции в развитии политической науки 3. Политическая наука после Второй мировой войны 4. Сравнительная политология	2
4.	Гражданское общество, его происхождение и особенности	1. Гражданское общество: основные интерпретации и реальное содержание 2. Формы взаимоотношения государства и гражданского общества 3. Особенности формирования гражданского общества в России	2
5.	Институциональные аспекты политики	1. Власть и монополия на законное насилие 2. Абстрактность и анонимность власти и государства 3. Правовое государство 4. Опыт типологизации политических систем	2
6.	Политические отношения и процессы	1. Политические элиты 2. Теория лидерства: природа и подходы 3. Типология лидеров и их функции	2
7.	Политические организации и движения	1. Роль и функции партий в политической системе 2. Опыт типологизации политических партий 3. Группы давления 4. Партийные системы	2
8.	Социокультурные аспекты политики	1. Политическая социализация 2. Типологизация политической культуры	2

		3. Политическая этика	
9.	Мировая политика и международные отношения	1. Содержание и принципы международной политики 2. Типология международных отношений	2
Итого по дисциплине			18

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Политология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина – М.: Изд-во Дашков и К, 2015. – 596 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).

2. Политология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Батурина. – М.: Юнити-Дана, 2012 - 567 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Прыкин, Б.В. Глобалистика / [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Прыкин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 464 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).

2. Гуревич, П.С. Политическая психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П.С. Гуревич. – М.: Юнити-Дана, 2012 - 542 с. // knigafund.ru (ЭБС «Книгафонд»).

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к семинарским занятиям.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)

6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Разработал(и): _____ Д.А. Астафьев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации работы с молодежью

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ А.И. Морозов