

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организации работы с молодёжью»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Правовые основы работы с молодежью

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовые основы работы с молодежью» являются: овладение студентами базовыми понятиями и категориями законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования отношений в сфере реализации молодежной политики, освоение нормативно-правовой базы, определяющей правовой статус молодежи, как субъекта правоотношений, а также регулирующей отношения, возникающие между участниками молодежной политики по поводу правотворчества и реализации прав и обязанностей.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правовые основы работы с молодежью» включена в цикл профессиональных дисциплин базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень основных дисциплин, для которых дисциплина «Правовые основы работы с молодежью» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Введение в специальность	Молодежь как социально-демографическая группа и научный феномен. Основы молодежной политики. Практические аспекты организации работы с молодежью.
Политология	Основы политической науки. Политический процесс.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Индекс и содержание компетенций	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>1 этап: основы правовой системы Российской Федерации и устройства системы органов государственной власти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных категорий и понятий правового регулирования молодежной политики; <p>2 этап: механизма и гарантий реализации на практике конституционных прав и обязанностей молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правового статуса участников правоотношений в сфере молодежной политики; - международно-правовых стандар- 	<p>-1 этап: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>2 этап: использовать полученные знания в своей практической деятельности.</p>	<p>1 этап: владеть навыками работы с правовыми актами РФ и иными источниками в сфере молодежной политики (включая международные договоры Российской Федерации, источники судебной практики, программные документы), позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере защиты прав молодежи и практической работы в государственных и негосударственных институтах по работе с молодежью;</p>

	<p>тов в сфере реализации прав молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущности и основных направлений молодежной политики (на федеральном и региональном уровнях). 		<p>1 этап: потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня.</p>
ПК-4 - способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	<p>1 этап: российских и международных нормативных документов и стандартов,</p> <p>2 этап: научных и специальных требований к презентации</p>	<p>1 этап: оформлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации</p> <p>2 этап: представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации</p>	<p>1 этап: оформления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике</p> <p>2 этап: представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике</p>
ПК-15 – способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	<p>-1 этап: основы нормативно-правового регулирования экономических (хозяйственных), финансовых и управленических (административных) аспектов молодежной политики;</p> <p>2 этап: методики проектирования социальных процессов.</p>	<p>1 этап: участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи</p> <p>2 этап: оформлять законченные проектные работы.</p>	<p>1 этап: владеть навыками работы с правовыми актами РФ и иными источниками в сфере молодежной политики (включая международные договоры Российской Федерации, источники судебной практики, программные документы), позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере защи-</p>

			ты прав молодежи и практической работы в государственных и негосударственных институтах по работе с молодежью; -2 этап: потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня.
--	--	--	---

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Правовые основы работы с молодежью» составляет 7 ЗЕ (252 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №3		Семестр №4	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	36	-	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары(С)	70	-	34		36	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	2	-	-	-	2
6	Рефераты (Р)	-		-			
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	36	-	36	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	102	-	18	-	84
11	Промежуточная аттестация	6	-	2	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет		экзамен	
13	Всего	112	140	54	54	58	86

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Правовые основы работы с молодежью» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Правовая система РФ и правовой статус молодежи.	3	10	-	-	18	-	x	-	18	10	x		
1.1.	Тема 1 Основы теории права (основные понятия и категории), особенности правовой системы Российской Федерации	3	4	-	-	6	-	x	-	5	3	x		ПК-14, ПК-24
1.2.	Тема 2 Основы конституционного строя Российской Федерации	3	2	-	-	4	-	x	-	4	3	x		ПК-14, ПК-24
1.3.	Тема 3 Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи их гарантии и механизмы защиты	3	2	-	-	4	-	x	-	5	2	x		ПК-14, ПК-24
1.4.	Тема 4 Международно-правовые основы особого статуса	3	2			4				4	2			

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	молодежи и молодежной политики													
2.	Раздел 2 Правовые основы реализации ГМП в РФ	3	8	-	-	16	-	x	-	18	8	x		ПК-14, ПК-24
2.1.	Тема 5 Понятие и виды органов государственной власти в России	3	2	-	-	4	-	x	-	5	2	x		ПК-14, ПК-24
2.2.	Тема 6 Федеральное собрание РФ. Законодательство Российской Федерации о молодежи и молодежных общественных организациях	3	2	-	-	4	-	x	-	4	2	x		ПК-14, ПК-24
2.3.	Тема 7 Президент Российской Федерации, роль нормативно-правовых актов Президента в установлении основ молодежной политики	3	2			4				5	2			ПК-14, ПК-24

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов занятий	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
2.4.	Тема 8 Деятельность Правительства Российской Федерации по установлению основ и реализации государственной молодежной политики	3	2			4				4	2			ПК-14, ПК-24
3	Контактная работа	3	18			34							2	
4.	Самостоятельная работа	3								36	18			
5.	Объем дисциплины в семестре	3	18			34				36	18	2		
6.	Раздел 3 Правовые основы реализации ГМП в регионах РФ	3	10	-	-	18	-	x	-		42	x		ПК-14, ПК-24
6.1.	Тема 9 Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по реализации государственной молодежной политики	3	2	-	-	4	-	x	-		11	x		ПК-14, ПК-24
6.2.	Тема 10	3	4	-	-	6	-	x	-		11	x		ПК-

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов занятий	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	Правовое обеспечение молодежной политики в Оренбургской области													14, ПК- 24
6.3.	Тема 11 Правовые акты и деятельность органов местного самоуправления в сфере молодежной политики	3	2			4					10			ПК- 14, ПК- 24
6.4.	Тема 12 Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики	3	2			4					10			ПК- 14, ПК- 24
7.	Раздел 4 Ювенальное право в РФ	3	8	-	-	18		x	-		42	x		ПК- 14, ПК- 24
7.1.	Тема 13 Предмет и система ювенального права: теория и практика	3	2	-	-	4		x	-		11	x		ПК- 14, ПК- 24
7.2.	Тема 14 Правовой статус молодежи в различных отрас-	3	2	-	-	6		x	-		11	x		ПК- 14, ПК-

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов занятий	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	лях права (уголовное, административное, гражданское, семейное, трудовое, образовательное и др.)													24
7.3.	Тема 15 Ювенальная юстиция в системе судебной власти: теория и практика. Правовой статус молодежи в процессуальных отраслях права	3	2			4						10		ПК-14, ПК-24
7.4.	Тема 16 Правовые основы профилактики безнадзорности и правонарушений молодежи, охраны их прав и законных интересов	3	2			4					10			ПК-14, ПК-24
8.	Контактная работа		18			36		x	-	-	-	4	x	
9.	Самостоятельная работа						2		-		84		x	
10.	Объем дисциплины в семестре		18			36	2		-		84	4	x	
11.	Всего по дисциплине	x	36			70	2		-	36	102	6	x	

5.2. Содержание модулей дисциплины

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Основы теории права (основные понятия и категории), особенности правовой системы Российской Федерации	4
Л-2	Основы конституционного строя Российской Федерации	2
Л-3	Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи их гарантии и механизмы защиты	2
Л-4	Международно-правовые основы особого статуса молодежи и молодежной политики	2
Л-5	Понятие и виды органов государственной власти в России	2
Л-6	Федеральное собрание РФ. Законодательство Российской Федерации о молодежи и молодежных общественных организациях	2
Л-7	Президент Российской Федерации, роль нормативно-правовых актов Президента в установлении основ молодежной политики	2
Л-8	Деятельность Правительства Российской Федерации по установлению основ и реализации государственной молодежной политики	2
Л-9	Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по реализации государственной молодежной политики	2
Л-10	Правовое обеспечение молодежной политики в Оренбургской области	4
Л-11	Правовые акты и деятельность органов местного самоуправления в сфере молодежной политики	2
Л-12	Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики	2
Л-13	Предмет и система ювенального права: теория и практика	2
Л-14	Правовой статус молодежи в различных отраслях права (уголовное, административное, гражданское, семейное, трудовое, образовательное и др)	2
Л-15	Ювенальная юстиция в системе судебной власти: теория и практика. Правовой статус молодежи в процессуальных отраслях права	2
Л-16	Правовые основы профилактики безнадзорности и правонарушений молодежи, охраны их прав и законных интересов	2
Итого по дисциплине		36

5.2.2 – Темы лабораторных работ

не предусмотрены рабочим учебным планом

**5.2.3 – Темы практических занятий
не предусмотрены рабочим учебным планом**

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Основы теории права (основные понятия и категории), особенности правовой системы Российской Федерации	6
C-2	Основы конституционного строя Российской Федерации	4
C-3	Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи их гарантии и механизмы защиты	4
C-4	Международно-правовые основы особого статуса молодежи и молодежной политики	4
C-5	Понятие и виды органов государственной власти в России	4
C-6	Федеральное собрание РФ. Законодательство Российской Федерации о молодежи и молодежных общественных организациях	4
C-7	Президент Российской Федерации, роль нормативно-правовых актов Президента в установлении основ молодежной политики	4
C-8	Деятельность Правительства Российской Федерации по установлению основ и реализации государственной молодежной политики	4
C-9	Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по реализации государственной молодежной политики	4
C-10	Правовое обеспечение молодежной политики в Оренбургской области	6
C-11	Правовые акты и деятельность органов местного самоуправления в сфере молодежной политики	4
C-12	Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики	4
C-13	Предмет и система ювенального права: теория и практика	4
C-14	Правовой статус молодежи в различных отраслях права (уголовное, административное, гражданское, семейное, трудовое, образовательное и др)	6
C-15	Ювенальная юстиция в системе судебной власти: теория и практика. Правовой статус молодежи в процессуальных отраслях права	4
C-16	Правовые основы профилактики безнадзорности и правонарушений молодежи, охраны их прав и законных интересов	4
Итого по дисциплине		70

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.6 Темы рефератов
Не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.7 Темы эссе
не предусмотрены рабочей программой**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий
не предусмотрены рабочей программой**

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Основы теории права (основные понятия и категории), особенности правовой системы Российской Федерации	Основные правовые системы современности: общее и различия	4
2.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Форма государства: международный опыт. Общее и различия современных государств.	4
3.	Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи их гарантии и механизмы защиты	Международно-правовые механизмы охраны прав и свобод молодежи	4
4.	Международно-правовые основы особого статуса молодежи и молодежной политики	Правовые акты в сфере молодежной политики в Европейском Союзе	4
5.	Понятие и виды органов государственной власти в России	Ювенальное правосудие в судебной системе РФ	4
6.	Федеральное собрание РФ. Законодательство Российской Федерации о молодежи и молодежных общественных организациях	Законопроект «Об основах государственной молодежной политики в РФ»	4
7.	Президент Российской Федерации, роль нормативно-правовых актов Президента в установлении основ молодежной политики	Органы и институты при Президенте РФ, роль их актов и решений	4
8.	Деятельность Правительства Российской Федерации по установлению основ и реализации государственной молодежной политики	Генезис органов государственной власти по управлению молодежной политикой в РФ	6
Итого по дисциплине			36

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Правовые основы работы с молодежью [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34499>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Правоведение: Учебник. Автор: Мухаев Р.Т. Издательство: Юнити-Дана, 2011г. ЭБС Книгафонд.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Беляева Н.М. Молодежь в общественно-политической жизни общества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беляева Н.М., Ковин В.С.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32068>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Чирун С.Н. Молодежная политика. Генезис, состояние, региональная специфика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чирун С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2009.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22030>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.cons-plus.ru/
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» - www.garant-plus.ru/
3. Федеральное агентство по делам молодежи — <http://www.fadm.gov.ru/>
4. Федеральный координационный центр развития кадрового потенциала молодежной политики МГГУ им. Шолохова <http://dmp.mgopu.ru/docs.php>
5. Всероссийский банк данных информационно-аналитических материалов по основным направлениям государственной молодежной политики Российской Федерации <http://dmp.mgopu.ru/searchTopics.php>

6. Региональные Интернет-ресурсы по делам молодежи
<http://www.mgopu.ru/dmp/regions.htm>
7. Региональное законодательство <http://www.regionz.ru/>
8. Департамент молодежной политики Оренбургской области <http://www.kdm56.ru>
9. Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>
10. Портал высших органов государственной власти РФ. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru)
11. Организация объединенных наций <http:// www.un.org>

2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03
Организация работы с молодежью.

Разработал(и): _____ А.И. Морозов
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления персоналом и психологии
протокол № ____ от «____» 2015 г.
Зав. кафедрой _____ А.И. Морозов