

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Организации работы с молодёжью»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.17 Правовые основы работы с молодёжью**

**Направление подготовки:** 39.03.03 Организация работы с молодёжью

**Профиль подготовки:** Организация работы с молодёжью на региональном и муниципальном уровне

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная

### 1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовые основы работы с молодежью» являются: овладение студентами базовыми понятиями и категориями законодательства Российской Федерации и международно-правовыми стандартами регулирования отношений в сфере реализации молодежной политики, освоение нормативно-правовой базы, определяющей правовой статус молодежи, как субъекта правоотношений, а также регулирующей отношения, возникающие между участниками молодежной политики по поводу правотворчества и реализации прав и обязанностей.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Правовые основы работы с молодежью» включена в цикл профессиональных дисциплин базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень основных дисциплин, для которых дисциплина «Правовые основы работы с молодежью» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль
Введение в специальность	Молодежь как социально-демографическая группа и научный феномен. Основы молодежной политики. Практические аспекты организации работы с молодежью.
Политология	Основы политической науки. Политический процесс.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1 этап: основ правовой системы Российской Федерации и устройства системы органов государственной власти; - основных категорий и понятий правового регулирования молодежной политики;  2 этап: механизма и гарантий реализации на практике конституционных прав и обязанностей молодежи; - правового статуса участников правоотношений в сфере молодежной политики; - международно-правовых стандар-	-1 этап: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  2 этап: использовать полученные знания в своей практической деятельности.	1 этап: владеть навыками работы с правовыми актами РФ и иными источниками в сфере молодежной политики (включая международные договоры Российской Федерации, источники судебной практики, программные документы), позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере защиты прав молодежи и практической работы в государственных и негосударственных институтах по работе с молодежью;

	тов в сфере реализации прав молодежи; - сущности и основных направлений молодежной политики (на федеральном и региональном уровнях).		1 этап: потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня.
ПК-4 - способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	1 этап: российских и международных нормативных документов и стандартов, 2 этап: научных и специальных требований к презентации	1 этап: оформлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации  2 этап: представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	1 этап: оформления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике  2 этап: представления результатов научно-прикладной деятельности по молодежной тематике
ПК-15 – способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи	-1 этап: основы нормативно-правового регулирования экономических (хозяйственных), финансовых и управленческих (административных) аспектов молодежной политики;  2 этап: методики проектирования социальных процессов.	1 этап: участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи  2 этап: оформлять законченные проектные работы.	1 этап: владеть навыками работы с правовыми актами РФ и иными источниками в сфере молодежной политики (включая международные договоры Российской Федерации, источники судебной практики, программные документы), позволяющими профессионально решать практические задачи в сфере защи-

			ты прав молодежи и практической работы в государственных и негосударственных институтах по работе с молодежью; -2 этап: потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Правовые основы работы с молодежью» составляет 7 ЗЕ (252 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №3		Семестр №4	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	36	-	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары(С)	70	-	34		36	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	2	-	-	-	2
6	Рефераты (Р)	-		-			
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	36	-	36	-	-
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	102	-	18	-	84
11	Промежуточная аттестация	6	-	2	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		экзамен	
13	Всего	112	140	54	54	58	86

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Правовые основы работы с молодежью» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Правовая система РФ и правовой статус молодежи.</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	-	-	<b>18</b>	-	<b>х</b>	-	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>х</b>	
1.1.	Тема 1 Основы теории права (основные понятия и категории), особенности правовой системы Российской Федерации	3	4	-	-	6	-	х	-	5	3	х	ПК-14, ПК-24
1.2.	Тема 2 Основы конституционного строя Российской Федерации	3	2	-	-	4	-	х	-	4	3	х	ПК-14, ПК-24
1.3.	Тема 3 Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи их гарантии и механизмы защиты	3	2	-	-	4	-	х	-	5	2	х	ПК-14, ПК-24
1.4.	Тема 4 Международно-правовые основы особого статуса	3	2			4				4	2		

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	молодежи и молодежной политики												
2.	<b>Раздел 2 Правовые основы реализации ГМП в РФ</b>	3	8	-	-	16	-	х	-	18	8	х	ПК-14, ПК-24
2.1.	Тема 5 Понятие и виды органов государственной власти в России	3	2	-	-	4	-	х	-	5	2	х	ПК-14, ПК-24
2.2.	Тема 6 Федеральное собрание РФ. Законодательство Российской Федерации о молодежи и молодежных общественных организациях	3	2	-	-	4	-	х	-	4	2	х	ПК-14, ПК-24
2.3.	Тема 7 Президент Российской Федерации, роль нормативно-правовых актов Президента в установлении основ молодежной политики	3	2			4				5	2		ПК-14, ПК-24

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.4.	Тема 8 Деятельность Правительства Российской Федерации по установлению основ и реализации государственной молодежной политики	3	2			4				4	2		ПК-14, ПК-24
3	<b>Контактная работа</b>	3	18			34						2	
4.	<b>Самостоятельная работа</b>	3								36	18		
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	3	18			34				36	18	2	
6.	<b>Раздел 3 Правовые основы реализации ГМП в регионах РФ</b>	3	10	-	-	18	-	х	-		42	х	ПК-14, ПК-24
6.1.	Тема 9 Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по реализации государственной молодежной политики	3	2	-	-	4	-	х	-		11	х	ПК-14, ПК-24
6.2.	Тема 10	3	4	-	-	6	-	х	-		11	х	ПК-

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Правовое обеспечение молодежной политики в Оренбургской области												14, ПК-24
6.3.	Тема 11 Правовые акты и деятельность органов местного самоуправления в сфере молодежной политики	3	2			4					10		ПК-14, ПК-24
6.4.	Тема 12 Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики	3	2			4					10		ПК-14, ПК-24
7.	<b>Раздел 4</b> <b>Ювенальное право в РФ</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	-	-	<b>18</b>		<b>х</b>	-		<b>42</b>	<b>х</b>	<b>ПК-14, ПК-24</b>
7.1.	Тема 13 Предмет и система ювенального права: теория и практика	3	2	-	-	4		х	-		11	х	ПК-14, ПК-24
7.2.	Тема 14 Правовой статус молодежи в различных отрас-	3	2	-	-	6		х	-		11	х	ПК-14, ПК-



№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	лях права (уголовное, административное, гражданское, семейное, трудовое, образовательное и др.)												24
7.3.	Тема 15 Ювенальная юстиция в системе судебной власти: теория и практика. Правовой статус молодежи в процессуальных отраслях права	3	2			4					10		ПК-14, ПК-24
7.4.	Тема 16 Правовые основы профилактики безнадзорности и правонарушений молодежи, охраны их прав и законных интересов	3	2			4					10		ПК-14, ПК-24
8.	<b>Контактная работа</b>		18			36		x	-	-	-	4	x
9.	<b>Самостоятельная работа</b>						2		-		84		x
10.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>		18			36	2		-		84	4	x
11.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	36			70	2		-	36	102	6	x

## 5.2. Содержание модулей дисциплины

### 5.2. Содержание дисциплины

#### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Основы теории права (основные понятия и категории), особенности правовой системы Российской Федерации	4
Л-2	Основы конституционного строя Российской Федерации	2
Л-3	Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи их гарантии и механизмы защиты	2
Л-4	Международно-правовые основы особого статуса молодежи и молодежной политики	2
Л-5	Понятие и виды органов государственной власти в России	2
Л-6	Федеральное собрание РФ. Законодательство Российской Федерации о молодежи и молодежных общественных организациях	2
Л-7	Президент Российской Федерации, роль нормативно-правовых актов Президента в установлении основ молодежной политики	2
Л-8	Деятельность Правительства Российской Федерации по установлению основ и реализации государственной молодежной политики	2
Л-9	Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по реализации государственной молодежной политики	2
Л-10	Правовое обеспечение молодежной политики в Оренбургской области	4
Л-11	Правовые акты и деятельность органов местного самоуправления в сфере молодежной политики	2
Л-12	Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики	2
Л-13	Предмет и система ювенального права: теория и практика	2
Л-14	Правовой статус молодежи в различных отраслях права (уголовное, административное, гражданское, семейное, трудовое, образовательное и др	2
Л-15	Ювенальная юстиция в системе судебной власти: теория и практика. Правовой статус молодежи в процессуальных отраслях права	2
Л-16	Правовые основы профилактики безнадзорности и правонарушений молодежи, охраны их прав и законных интересов	2
Итого по дисциплине		36

#### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

**не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.3 – Темы практических занятий**

**не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.4 – Темы семинарских занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Основы теории права (основные понятия и категории), особенности правовой системы Российской Федерации	6
С-2	Основы конституционного строя Российской Федерации	4
С-3	Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи их гарантии и механизмы защиты	4
С-4	Международно-правовые основы особого статуса молодежи и молодежной политики	4
С-5	Понятие и виды органов государственной власти в России	4
С-6	Федеральное собрание РФ. Законодательство Российской Федерации о молодежи и молодежных общественных организациях	4
С-7	Президент Российской Федерации, роль нормативно-правовых актов Президента в установлении основ молодежной политики	4
С-8	Деятельность Правительства Российской Федерации по установлению основ и реализации государственной молодежной политики	4
С-9	Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по реализации государственной молодежной политики	4
С-10	Правовое обеспечение молодежной политики в Оренбургской области	6
С-11	Правовые акты и деятельность органов местного самоуправления в сфере молодежной политики	4
С-12	Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики	4
С-13	Предмет и система ювенального права: теория и практика	4
С-14	Правовой статус молодежи в различных отраслях права (уголовное, административное, гражданское, семейное, трудовое, образовательное и др	6
С-15	Ювенальная юстиция в системе судебной власти: теория и практика. Правовой статус молодежи в процессуальных отраслях права	4
С-16	Правовые основы профилактики безнадзорности и правонарушений молодежи, охраны их прав и законных интересов	4
Итого по дисциплине		70

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)**  
не предусмотрены рабочим учебным планом

**5.2.6 Темы рефератов**  
Не предусмотрены рабочей программой

**5.2.7 Темы эссе**  
не предусмотрены рабочей программой

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**  
не предусмотрены рабочей программой

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Основы теории права (основные понятия и категории), особенности правовой системы Российской Федерации	Основные правовые системы современности: общее и различия	4
2.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Форма государства: международный опыт. Общее и различия современных государств.	4
3.	Понятие и классификация основных прав, свобод и обязанностей молодежи их гарантии и механизмы защиты	Международно-правовые механизмы охраны прав и свобод молодежи	4
4.	Международно-правовые основы особого статуса молодежи и молодежной политики	Правовые акты в сфере молодежной политики в Европейском Союзе	4
5.	Понятие и виды органов государственной власти в России	Ювенальное правосудие в судебной системе РФ	4
6.	Федеральное собрание РФ. Законодательство Российской Федерации о молодежи и молодежных общественных организациях	Законопроект «Об основах государственной молодежной политики в РФ»	4
7.	Президент Российской Федерации, роль нормативно-правовых актов Президента в установлении основ молодежной политики	Органы и институты при Президенте РФ, роль их актов и решений	4
8.	Деятельность Правительства Российской Федерации по установлению основ и реализации государственной молодежной политики	Генезис органов государственной власти по управлению молодежной политикой в РФ	6
Итого по дисциплине			36

## **1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Правовые основы работы с молодежью [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34499>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Правоведение: Учебник. Автор: Мухаев Р.Т. Издательство: Юнити-Дана, 2011г. ЭБС Книгафонд.

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Беляева Н.М. Молодежь в общественно-политической жизни общества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беляева Н.М., Ковин В.С.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32068>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Чирун С.Н. Молодежная политика. Генезис, состояние, региональная специфика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чирун С.Н.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2009.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22030>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. Google Chrome

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - [www.cons-plus.ru/](http://www.cons-plus.ru/)
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» - [www.garant-plus.ru/](http://www.garant-plus.ru/)
3. Федеральное агентство по делам молодежи — <http://www.fadm.gov.ru/>
4. Федеральный координационный центр развития кадрового потенциала молодежной политики МГТУ им. Шолохова <http://dmp.mgopu.ru/docs.php>
5. Всероссийский банк данных информационно-аналитических материалов по основным направлениям государственной молодежной политики Российской Федерации <http://dmp.mgopu.ru/searchTopics.php>

6. Региональные Интернет-ресурсы по делам молодежи  
<http://www.mgopu.ru/dmp/regions.htm>
7. Региональное законодательство <http://www.regionz.ru/>
8. Департамент молодежной политики Оренбургской области <http://www.kdm56.ru>
9. Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>
10. Портал высших органов государственной власти РФ. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru)
11. Организация объединенных наций [http:// www.un.org](http://www.un.org)

## **2. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

А.И. Морозов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления персоналом и психологии

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

А.И. Морозов