

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управление персоналом и психология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Социальные конфликты в молодёжной среде

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне

Квалификация (степень) выпускник: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов целостного представления о роли и месте конфликтов в общественной жизни, о влиянии конфликтов на развитие молодежной среды, методов управления конфликтами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальные конфликты в молодежной среде» относится к дисциплинам вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Социальные конфликты в молодежной среде» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Молодежные субкультуры	3

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Социальные технологии работы с молодежью	4
Социология молодой семьи	4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1 этап: основные понятия «конфликт», «структура и функции конфликта», «управление конфликтом» и др.; 2 этап: специфику отдельных видов социальных конфликтов (политические, межэтнические, организационные); сущность основных теорий социального конфликта;	1 этап: анализировать динамику и формы развития социальных конфликтов; описывать конкретные конфликты по схемам, разработанным в современной конфликтологии; 2 этап: выделять особенности отдельных видов конфликтов; разрабатывать стратегии и тактические приёмы управления конфликтами;	1 этап: методами сбора информации о конфликтах; методами анализа и систематизации информации о конфликтах; 2 этап: методами описания конфликтов.
ПК-23 способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей	1 этап: особенности конфликтов, возникающих в молодежной среде, их влияния на ее развитие; специфику отдельных	1 этап: организовывать работу по урегулированию конфликтов в молодежной среде, противодействию распространению	1 этап: методами управления конфликтами и их урегулирования 2 этап: технологиями управления

	конфликтов с молодежной среде; 2 этап: причины и формы участия молодежи в конфликтах; основные принципы, направления, методы и технологии управления социальными конфликтами.	экстремизма и ксенофобии; 2 этап: выделять основные принципы и способы управления комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.	конфликтами и их урегулирования
--	--	--	---------------------------------

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Социальные конфликты в молодёжной среде» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	34	-	34	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	34	-	34	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	20	-	20
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	20	-	20
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	34	-	34
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	34	-	34
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	72	108	72	108

5. Структура и содержание дисциплины
 Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.
Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Общая теория социальных конфликтов.	6	10			10		5	4	10	10	x	ОК-6; ПК-23
1.1.	Тема 1. Конфликт как явление социальной жизни.	6	2			2		2	1	2	2	x	ОК-6; ПК-23
1.2.	Тема 2. Генезис представлений о конфликте.	6	2			2		1	1	2	2	x	ОК-6; ПК-23
1.3.	Тема 3. Генезис представлений о конфликте.	6	2			2				2	2	x	ОК-6; ПК-23
1.4	Тема 4. Особенности проявления и развития различных видов конфликтов.	6	2			2		1	1	2	2		ОК-6; ПК-23
1.5	Тема 5. Насилие в конфликте		2			2		1	1	2	2		
2.	Раздел 2 Основные аспекты социальной конфликтности в молодёжной среде	6	8			8		5	4	8	8	x	ОК-6; ПК-23
2.1.	Тема 6. Молодёжь как особая социальная группа.	6	2			2		1	1	2	2	x	ОК-6; ПК-23
2.2.	Тема 7. Основания конфликтов в молодежной среде.	6	2			2		2	1	2	2	x	ОК-6; ПК-23
2.3	Тема 8. Типология молодежных конфликтов в условиях социальной напряженности	6	2			2			1	2	2		ОК-6; ПК-23
2.4	Тема 9. Особенности конфликтов в	6	2			2		2	1	2	2		

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточна я аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	молодежной среде.												ОК-6; ПК-23
3.	Раздел 3 Динамика молодежных конфликтов в условиях неопределенности и проблемы их социального регулирования.	6	8			8		6	7	8	8	х	ОК-6; ПК-23
3.1.	Тема 10. Субкультурное основание молодежных конфликтов.	6	2			2		2	2	2	2	х	ОК-6; ПК-23
3.2.	Тема 11. Молодежные течения как фактор развития конфликтов.	6	2			2		2	2	2	2	х	ОК-6; ПК-23
3.3	Тема 12. Экстремизм, ксенофобия и проблемы насилия в молодежной среде.	6	2			2		2	2	2	2		ОК-6; ПК-23
3.4	Тема 13. Духовно-идеологические конфликты в молодежной среде.	6	2			2			1	2	2		ОК-6; ПК-23
4.	Раздел 4 Проблемы управленческого воздействия на конфликт	6	8			8		4	5	8	8	х	ОК-6; ПК-23
4.1.	Тема 14 Семейно-бытовые и педагогические конфликты.	6	2			2		1	1	2	2	х	ОК-6; ПК-23
4.2.	Тема 15 Урегулирование конфликтов и управление ими.	6	2			2		1	2	2	2	х	ОК-6; ПК-23
4.3	Тема 16 Урегулирование конфликтов в молодежной среде.	6	2			2		2	2	2	2		ОК-6; ПК-23
4.4	Тема 17 Урегулирование конфликтов в молодежной среде	6	2			2				2	2	х	ОК-6; ПК-23
5.	Контактная работа	6	34			34		20	20	34	34	4	х

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточна- я аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.	Самостоятельная работа	6						20	20	34	34	х	х
7.	Объем дисциплины в семестре	6	34			34		20	20	34	34	х	х
8.	Всего по дисциплине	6	34			34		20	20	34	34	х	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Конфликт как явление социальной жизни.	2
Л-2	Генезис представлений о конфликте.	2
Л-3	Генезис представлений о конфликте.	2
Л-4	Особенности проявления и развития различных видов конфликтов.	2
Л-5	Насилие в конфликте.	2
Л-6	Молодёжь как особая социальная группа.	2
Л-7	Основания конфликтов в молодежной среде.	2
Л-8	Типология молодежных конфликтов в условиях социальной напряженности	2
Л-9	Особенности конфликтов в молодежной среде.	2
Л-10	Субкультурное основание молодежных конфликтов.	2
Л-11	Молодежные течения как фактор развития конфликтов.	2
Л-12	Экстремизм, ксенофобия и проблемы насилия в молодежной среде.	2
Л-13	Духовно-идеологические конфликты в молодежной среде.	2
Л-14	Семейно-бытовые и педагогические конфликты.	2
Л-15	Урегулирование конфликтов и управление ими.	2
Л-16	Урегулирование конфликтов в молодежной среде.	2
Л-17	Урегулирование конфликтов в молодежной среде.	2
Итого по дисциплине		34

5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
С-1	Конфликт как явление социальной жизни.	2
С-2	Генезис представлений о конфликте.	2
С-3	Генезис представлений о конфликте.	2
С-4	Особенности проявления и развития различных видов конфликтов.	2
С-5	Насилие в конфликте.	2
С-6	Молодёжь как особая социальная группа.	2
С-7	Основания конфликтов в молодежной среде.	2
С-8	Типология молодежных конфликтов в условиях социальной напряженности	2
С-9	Особенности конфликтов в молодежной среде.	2
С-10	Субкультурное основание молодежных конфликтов.	2
С-11	Молодежные течения как фактор развития конфликтов.	2
С-12	Экстремизм, ксенофобия и проблемы насилия в молодежной среде.	2
С-13	Духовно-идеологические конфликты в молодежной среде.	2
С-14	Семейно-бытовые и педагогические конфликты.	2

С-15	Урегулирование конфликтов и управление ими.	2
С-16	Урегулирование конфликтов в молодежной среде.	2
С-17	Урегулирование конфликтов в молодежной среде.	2
Итого по дисциплине		34

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов

1. Предметное содержание конфликта в различных конфликтологических концепциях.
2. Типология конфликтов.
3. Уровни и функциональное назначение конфликта.
4. Интересы и ценностные ориентации подростков.
5. Личностная нестабильность и подростковые проблемы.
6. Стресс, депрессия и совладение с ними в подростковом возрасте.
7. Психологические проблемы взросления в подростковом возрасте.
8. Особенности взаимодействия с взрослыми с подростками.
9. Теория социализации по Эриксону.
10. Молодежь в информационном обществе.
11. Социальный статус молодежи.
12. Стратегии поведения в межличностных конфликтах.
13. Стратегии поведения в групповых конфликтах.
14. Стратегии поведения в социальных конфликтах.
15. Федеральные и региональные программы в отношении молодежи.
- Достоинства и недостатки системы разработки ФЦП.
16. Развитие добровольческих молодежных движений в России.
17. Роль некоммерческих и общественных организаций в решении социальных проблем молодежи.
18. Краткая история молодежных неформальных групп.
19. Молодежные неформальные группы в России.
20. Индивидуальный подход к подросткам-неформалам.
21. Самодеятельные группы молодежи: социально-психологический аспект.
22. Специфика психолого-педагогического подхода к изучению и коррекции деятельности неформальных молодежных объединений.
23. Проблемы неформальных молодежных объединений.
24. Моральные нормы и ценности современной молодежи.
25. Особенности молодежной субкультуры
27. Свободное время молодежи.

5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрены рабочей программой дисциплины

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Конфликт как явление социальной жизни	Возникновение конфликта и стадии его развития. Предконфликтная стадия: Понятие и сущность политического конфликта. Конфликты как инструмент политики.	2

		Источники возникновения политических конфликтов.	
2.	Особенности проявления и развития различных видов конфликтов	Основные виды конфликта в различных сферах жизни общества. Общее и особенное в развитии конфликтов	2
3.	Основания конфликтов в молодежной среде	Конфликт и возрастное неравенство. Противоречия институтов и норм общества и потребностей молодежи. Конфликты как средство социализации и социальной интеграции молодежи.	2
4.	Типология молодежных конфликтов в условиях социальной напряженности	Виды конфликтов по субъектам: межличностные, межгрупповые, межпоколенные. Виды конфликтов по сферам: политические, экономические, статусно-ролевые и др.	2
5.	Молодежные течения как фактор развития конфликтов	Участие молодежи в общественной жизни: основные причины, цели, конфликтный потенциал. Молодежь и политика. Молодежные политические движения в современной России, их участие в общественно-политических конфликтах.	2
6.	Экстремизм, ксенофобия и проблемы насилия в молодежной среде	Проблемы насилия среди молодежи. Насилие как способ самоутверждения, преодоления жизненных проблем. Динамика молодежного экстремизма в современной России. Социальный и национальный экстремизм, ксенофобия в полиэтническом обществе.	2
7	Семейно-бытовые и педагогические конфликты	«Конфликт поколений» как общественная и внутрисемейная проблема. Причины возникновения конфликтов в педагогическом процессе. Особенности педагогических конфликтов, роль и позиция педагога в их урегулировании.	2
8	Урегулирование и управление конфликтами	Основные принципы и этапы урегулирования конфликтов. Необходимые условия для начала переговорного процесса. Предупреждение конфликтов и проблемы мониторинга. Разрешение конфликта как теоретическая и практическая проблема. Многообразие видов посредничества.	2
9	Урегулирование конфликтов в молодежной среде	Технологии управления конфликтами в молодежной среде: общее и особенное. Психологические и организационные аспекты урегулирования конфликтов. Политико-правовые основы урегулирования конфликтов	2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Конфликтология: Учебное пособие. [Электронный ресурс]. – М.: Издательство: Дашков и К, 2012. (ЭБС «КнигаФонд»).

2. Управленческая психология. Учебное пособие. [Электронный ресурс]. – М.: ЮНИТА-ДАНА, 2008. (ЭБС «КнигаФонд»).

6.2. Дополнительная литература.

1. Панасюк А.Ю. Как победить в споре. [Электронный ресурс]. – М.:ЮНИТА-ДАНА 2011. (ЭБС «КнигаФонд»).
2. Козырев Г.И. Основы конфликтологии. Учебное пособие. [Электронный ресурс]. – М.: Феникс, 2010. (ЭБС «КнигаФонд»).
3. Лукаш Л.А. Толерантность и профессиональное становление гуманитарной сферы // Ученые записки Российского государственного университета. – 2010. – №11. Психодиагностика толерантности личности // под ред. Г.У. Солдатовой, Л.А. Шайгеровой. М.: Смысл, 2008. – 172 с.
4. Толерантность в России: свои и чужие // Материал предоставлен Агентством социальной информации. URL: <http://tolerance.ru/reviewhist/tol.html>

Периодические издания

4. // Социологические исследования.
5. // Социально-гуманитарные знания.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Социальные конфликты в молодежной среде», 2011. – электронный ресурс
2. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Социальные конфликты в молодежной среде», 2011. – электронный ресурс

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «КнигаФонд»: www.knigafund.ru/
2. ЭБС «Лань»: www.e.lanbook.com/
3. ЭБС «iBooks.ru»: www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Разработал: _____доцент Б.Б. Алимбаева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управления персоналом и психологии

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____Р.Ш. Шافеев