

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Управление персоналом и психологии»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.03 Социология молодежи**

**Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Профиль подготовки Организация работы с молодежью на региональном и  
муниципальном уровне**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология молодежи» являются:

- формирование у студентов целостного представления о предметной области социологии молодежи, основных направлениях и тенденциях ее развития;
- изучение роли и места молодежи в социальном развитии общества, во всех сферах жизнедеятельности; овладение моделями и методами социального управления и самоуправления.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология молодежи» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Социология молодежи» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Социология	1
Социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями	4

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Социология молодой семьи	1
Социальные технологии работы с молодежью	1

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК -1 способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	Этап 1: особенности сбора научной информации по молодежной проблематике	Этап 1: осуществлять сбор научной информации по молодежной проблематике	Этап 1: осуществление сбора научной информации по молодежной проблематике
	Этап 2: особенности систематизации научной информации по молодежной	Этап 2: систематизировать научную информацию по молодежной проблематике	Этап 2: систематизировать научную информацию по

	проблематике		молодежной проблематике
ПК-3 владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований молодежной проблематике	<p>Этап 1: особенности составления научных обзоров, аннотаций, рефератов по результатам исследований по молодежной проблематике</p> <p>Этап 2: особенности составления отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике</p>	<p>Этап 1: составлять научные обзоры, аннотации, рефераты по результатам исследований по молодежной проблематике</p> <p>Этап 2: составлять отчеты по результатам исследований по молодежной проблематике</p>	<p>Этап 1: навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов по результатам исследований по молодежной проблематике</p> <p>Этап 2: навыками составления отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике</p>
ПК-8 способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	<p>Этап 1: место социологии молодежи в общей социологии, социально-гуманитарных процессах; - сущность базовых понятий социологии молодежи;</p> <p>Этап 2: особенности взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики</p>	<p>Этап 1: использовать знания методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик;</p> <p>Этап 2: применять основные методологические, методические подходы к изучению молодежи как социального феномена;</p>	<p>Этап 1: осуществления контроля соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений;</p> <p>Этап 2: владения социологическими традициями, стратегиями западной и отечественной социологии молодежи в изучении молодежных проблем;</p>
ПК-13 способностью применять статистические и социологические методы сбора	Этап 1: основные характеристики современной молодежи: ее возрастные границы, особенности	Этап 1: использовать базовые понятия социологии молодежи для анализа социальных проблем молодежи в	Этап 1: владения наиболее значимыми теоретическими подходами, концепциями,

социальной информации	психофизиологического и социального развития;  Этап 2: применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	изменяющемся обществе;  Этап 2: внедрять основные направления молодежной политики и социальной работы с молодежью	методами исследования естественных и социологических наук о молодежи ; Этап 2: применения современных достижений в изучении социологии молодежи.
-----------------------	--	---	---

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Социология молодежи» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16	-	16	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	18	-	18	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	7	-	7
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	18	-	18
11	Промежуточная аттестация	4	9	4	9
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	38	34	38	34

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Социология молодежи в структуре социально-гуманитарного знания</b>	5	4	-	-	6	-	-	-	2	6	х	ПК-1 ПК-3 ПК-8 ПК-13
1.1.	<b>Тема 1</b> Предмет и основные понятия социологии молодежи	5	1	-	-	2	-	-	-	-	2	х	ПК-1 ПК-3
1.2.	<b>Тема 2</b> Молодежь как социально-демографическая группа и ее место в обществе	5	1	-	-	2	-	-	-	1	2	х	ПК-1 ПК-3 ПК-8 ПК-13
1.3.	<b>Тема 3</b> Социализация молодежи. Политическая социализация.	5	2	-	-	2	-	-	-	1	2	х	ПК-3 ПК-8
2.	<b>Раздел 2</b> Молодежь как объект и субъект социальных отношений	5	4	-	-	4	-	-	-	2	4	х	ПК-1 ПК-3 ПК-8 ПК-13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.1	<b>Тема 4</b> Методологическая и методическая организация социологических исследований молодежи среды	5	2	-	-	2	-	-	-	1	2	х	ПК-1 ПК-13
2.2	<b>Тема 5</b> Социология молодежи культуры	5	2	-	-	2	-	-	-	1	2	х	ПК-3 ПК-8
3.	<b>Раздел 3 Молодежь в системе социальной стратификации</b>	5	4	-	-	4	-	-	-	2	4	х	ПК-1 ПК-3 ПК-8 ПК-13
3.1	<b>Тема 6</b> Молодежь и социальное неравенство	5	2	-	-	2	-	2	-	1	2	х	ПК-3 ПК-8
3.2	<b>Тема 7</b> Молодежь и образование. Молодежь в социально-профессиональной структуре общества	5	2	-	-	2	-	2	-	1	2	х	ПК-1 ПК-3 ПК-8 ПК-13
4.	<b>Раздел 4</b> Молодежные ценности и поведенческие стереотипы	5	4	-	-	4	-		-	1	4	х	ПК-1 ПК-3 ПК-8 ПК-13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.1.	<b>Тема 8</b> Проблемы этноконфессиональной и религиозной самоидентификации молодежи	5	2	-	-	2	-	2	-	-	2	х	ПК-1 ПК-3 ПК-8 ПК-13
4.2.	<b>Тема 9</b> Гендерные аспекты молодежных проблем	5	2	-	-	2	-	2	-	1	2	х	ПК-8 ПК-13
5.	<b>Контактная работа</b>	5	16	х	х	18	х	х	х	х	х	4	х
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	5	х	х	х	Х	х	х	х	7	18	9	х
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	5	16	х	х	18	х	х	х	7	18	13	х
8.	<b>Всего по дисциплине</b>	5	16	х	х	18	х	х	х	7	18	13	х

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и основные понятия социологии молодежи	1
Л-2	Молодежь как социально-демографическая группа и ее место в обществе	1
Л-3	Социализация молодежи. Политическая социализация.	2
Л-4	Методологическая и методическая организация социологических исследований молодежной среды	2
Л-5	Социология молодежной культуры	2
Л-6	Молодежь и социальное неравенство	2
Л-7	Молодежь и образование. Молодежь в социально-профессиональной структуре общества	2
Л-8	Проблемы этноконфессиональной и религиозной самоидентификации молодежи	2
Л-9	Гендерные аспекты молодежных проблем	2
Итого по дисциплине		16

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ**

Не предусмотрены учебным планом

### **5.2.3 – Темы семинарских занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Предмет и основные понятия социологии молодежи	2
С-2	Молодежь как социально-демографическая группа и ее место в обществе	2
С-3	Социализация молодежи. Политическая социализация.	2
С-4	Методологическая и методическая организация социологических исследований молодежной среды	2
С-5	Социология молодежной культуры	2
С-6	Молодежь и социальное неравенство	2
С-7	Молодежь и образование. Молодежь в социально-профессиональной структуре общества	2
С-8	Проблемы этноконфессиональной и религиозной самоидентификации молодежи	2
С-9	Гендерные аспекты молодежных проблем	2
Итого по дисциплине		18

### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрены рабочим учебным планом



### 5.2.6 Темы рефератов

Не предусмотрены рабочей программой дисциплины

### 5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрены рабочей программой дисциплины

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрены рабочей программой дисциплины

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Молодежь как социально-демографическая группа и ее место в обществе	Представления о критериях возраста в различных культурах. Ритуалы перехода. Психосоциальный мораторий.	1
2.	Социализация молодежи. Политическая социализация.	Модели социализации молодежи в обществе риска Модели социализации в традиционных и постиндустриальных обществах. Формы политического протеста молодежи. Особенности и тенденции процесса политической социализации современной российской молодежи.	1
3.	Методологическая и методическая организация социологических исследований молодежной среды	Отечественный опыт молодежных исследований. Социологический мониторинг положения молодежи в Российской Федерации.	1
4.	Социология молодежной культуры	Динамика ценностного сознания современной российской молодежи Молодежные субкультуры в России. «Стаевые» связи в подростковых субкультурах	1
5.	Молодежь и социальное неравенство	Факторы социальной мобильности молодежи. Механизмы регулирования социальной мобильности молодежи в условиях трансформации российского общества.	1

6.	Молодежь и образование. Молодежь в социально-профессиональной структуре общества	Перестройка образования и ее воздействие на процесс формирования нового поколения молодежи. Воздействие изменений, происходящих в обществе, на характеристики образа жизни и трудовые ценности молодых людей. Безработица среди молодежи: пути решения проблемы.	1
7.	Гендерные аспекты молодежных проблем	Половозрастное воспитание и социализация молодежи в странах ЕС, России, Америке, Китае. Социальные факторы юношеской сексуальности.	1
Итого по дисциплине			7

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Манько Ю.В., Оганян К.М. Социология молодежи [Электронный ресурс]: (Учебное пособие) – СПб.: ИД «Петрополис», 2008. (ЭБС Книгафонд)
2. Ювенология в XXI веке: комплексное междисциплинарное знание о молодом поколении [Электронный ресурс] / Под ред. Е.Г.Слуцкого и В.В.Журавлева – СПб.: ООО ИД: «Петрополис», 2007. (ЭБС Книгафонд)

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Холостова Е.И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. (ЭБС Книгафонд)
2. Данилин П. Новая молодежная политика (2003-2005 гг.) [Электронный ресурс] – М.: Издательство «Европа», 2006 . (ЭБС Книгафонд)
3. Казаков А. Кадры для будущего. Молодежные организации как кадровый резерв «Единой России» [Электронный ресурс] - М.: Издательство: «Европа», 2008. (ЭБС Книгафонд)
4. // Менеджмент в России и зарубежом
5. // СОЦИС
6. // Наша молодежь

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие, включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. Google Chrome

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Универсальная библиотека ONLINE: <http://biblioclub.ru/index.php?page=m>
2. Электронная библиотека Руконт: <http://rucont.ru/>
3. Сайт журнала «Журнал исследований социальной политики»: <http://jsps.hse.ru>
4. Сайт журнала «Молодой ученый»: <http://www.moluch.ru>
5. Сайт журнала «Социальная работа и социальная политика»: <http://sizovai.ucoz.ru/dir>
6. Сайт журнала «Социс»: <http://socis.isras.ru>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Разработал(и): \_\_\_\_\_ Н.И. Степанова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управления персоналом и психологии

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Ш.Шафеев