

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управление персоналом и психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 Социология молодежи

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология молодежи» являются:

- формирование у студентов целостного представления о предметной области социологии молодежи, основных направлениях и тенденциях ее развития;
- изучение роли и места молодежи в социальном развитии общества, во всех сферах жизнедеятельности; овладение моделями и методами социального управления и самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология молодежи» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Социология молодежи» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Социология	1
Социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями	4

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Социология молодой семьи	1
Социальные технологии работы с молодежью	1

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК -1 способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по проблематике	Этап 1: особенности сбора научной информации по молодежной проблематике Этап 2: особенности систематизации научной информации по молодежной проблематике	Этап 1: осуществлять сбор научной информации по молодежной проблематике Этап 2: систематизировать научную информацию по молодежной проблематике	Этап 1: осуществление сбора научной информации по молодежной проблематике Этап 2: систематизировать научную информацию по

	проблематике		молодежной проблематике
ПК-3 владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов отчетов результатам исследований молодежной проблематике	<p>Этап 1: особенности составления научных обзоров, аннотаций, рефератов по результатам исследований молодежной проблематике</p> <p>и по по</p> <p>Этап 2: особенности составления отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике</p>	<p>Этап 1: составлять научные обзоры, аннотации, рефераты по результатам исследований по молодежной проблематике</p> <p>по по</p> <p>Этап 2: составлять отчеты по результатам исследований по молодежной проблематике</p>	<p>Этап 1: навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов по результатам исследований по молодежной проблематике</p> <p>по по</p> <p>Этап 2: навыками составления отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике</p>
ПК-8 способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	<p>Этап 1: место социологии молодежи в общей социологии, социально-гуманитарных процессах; - сущность базовых понятий социологии молодежи;</p> <p>Этап 2: особенности взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики</p>	<p>Этап 1: использовать знания методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик;</p> <p>Этап 2: применять основные методологические, методические подходы к изучению молодежи как социального феномена;</p>	<p>Этап 1: осуществления контроля соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений;</p> <p>Этап 2: владения социологическими традициями, стратегиями западной и отечественной социологии молодежи в изучении молодежных проблем;</p>
ПК-13 способностью применять статистические и социологические методы сбора	Этап 1: основные характеристики современной молодежи: ее возрастные границы, особенности	Этап 1: использовать базовые понятия социологии молодежи для анализа социальных проблем молодежи в	Этап 1: владения наиболее значимыми теоретическими подходами, концепциями,

социальной информации	психофизиологического и социального развития; Этап 2: применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	изменяющемся обществе; Этап 2: внедрять основные направления молодежной политики и социальной работы с молодежью	методами исследования естественных и социологических наук о молодежи ; Этап 2: применения современных достижений в изучении социологии молодежи.
-----------------------	--	---	---

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Социология молодежи» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16	-	16	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	18	-	18	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	7	-	7
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	18	-	18
11	Промежуточная аттестация	4	9	4	9
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	экзамен	
13	Всего	38	34	38	34

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Социология молодежи в структуре социально-гуманитарного знания	5	4	-	-	6	-	-	-	2	6	x	ПК-1 ПК-3 ПК-8 ПК-13
1.1.	Тема 1 Предмет и основные понятия социологии молодежи	5	1	-	-	2	-	-	-	-	2	x	ПК-1 ПК-3
1.2.	Тема 2 Молодежь как социально-демографическая группа и ее место в обществе	5	1	-	-	2	-	-	-	1	2	x	ПК-1 ПК-3 ПК-8 ПК-13
1.3.	Тема 3 Социализация молодежи. Политическая социализация.	5	2	-	-	2	-	-	-	1	2	x	ПК-3 ПК-8
2.	Раздел 2 Молодежь как объект и субъект социальных отношений	5	4	-	-	4	-	-	-	2	4	x	ПК-1 ПК-3 ПК-8 ПК-13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	
1	2	3											14
2.1	Тема 4 и Методологическая методическая организация социологических исследований молодежной среды	5	2	-	-	2	-	-	-	1	2	x	ПК-1 ПК-13
2.2	Тема 5 Социология молодежной культуры	5	2	-	-	2	-	-	-	1	2	x	ПК-3 ПК-8
3.	Раздел 3 Молодежь в системе социальной стратификации	5	4	-	-	4	-	-	-	2	4	x	ПК-1 ПК-3 ПК-8 ПК-13
3.1	Тема 6 Молодежь и социальное неравенство	5	2	-	-	2	-	2	-	1	2	x	ПК-3 ПК-8
3.2	Тема 7 Молодежь и образование. Молодежь в социально-профессиональной структуре общества	5	2	-	-	2	-	2	-	1	2	x	ПК-1 ПК-3 ПК-8 ПК-13
4.	Раздел 4 Молодежные ценности и поведенческие стереотипы	5	4	-	-	4	-		-	1	4	x	ПК-1 ПК-3 ПК-8 ПК-13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.1.	Тема 8 Проблемы этноконфессиональной и религиозной самоидентификации молодежи	5	2	-	-	2	-	2	-	-	2	x	ПК-1 ПК-3 ПК-8 ПК-13
4.2.	Тема 9 Гендерные аспекты молодежных проблем	5	2	-	-	2	-	2	-	1	2	x	ПК-8 ПК-13
5.	Контактная работа	5	16	x	x	18	x	x	x	x	x	4	x
6.	Самостоятельная работа	5	x	x	x	X	x	x	x	7	18	9	x
7.	Объем дисциплины в семестре	5	16	x	x	18	x	x	x	7	18	13	x
8.	Всего по дисциплине	5	16	x	x	18	x	x	x	7	18	13	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Предмет и основные понятия социологии молодежи	1
Л-2	Молодежь как социально-демографическая группа и ее место в обществе	1
Л-3	Социализация молодежи. Политическая социализация.	2
Л-4	Методологическая и методическая организация социологических исследований молодежной среды	2
Л-5	Социология молодежной культуры	2
Л-6	Молодежь и социальное неравенство	2
Л-7	Молодежь и образование. Молодежь в социально-профессиональной структуре общества	2
Л-8	Проблемы этноконфессиональной и религиозной самоидентификации молодежи	2
Л-9	Гендерные аспекты молодежных проблем	2
Итого по дисциплине		16

5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом

5.2.3 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Предмет и основные понятия социологии молодежи	2
C-2	Молодежь как социально-демографическая группа и ее место в обществе	2
C-3	Социализация молодежи. Политическая социализация.	2
C-4	Методологическая и методическая организация социологических исследований молодежной среды	2
C-5	Социология молодежной культуры	2
C-6	Молодежь и социальное неравенство	2
C-7	Молодежь и образование. Молодежь в социально-профессиональной структуре общества	2
C-8	Проблемы этноконфессиональной и религиозной самоидентификации молодежи	2
C-9	Гендерные аспекты молодежных проблем	2
Итого по дисциплине		18

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов
Не предусмотрены рабочей программой дисциплины

5.2.7 Темы эссе
Не предусмотрены рабочей программой дисциплины

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий
Не предусмотрены рабочей программой дисциплины

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Молодежь как социально-демографическая группа и ее место в обществе	Представления о критериях возраста в различных культурах. Ритуалы перехода. Психосоциальный мораторий.	1
2.	Социализация молодежи. Политическая социализация.	Модели социализации молодежи в обществе риска Модели социализации в традиционных и постиндустриальных обществах. Формы политического протesta молодежи. Особенности и тенденции процесса политической социализации современной российской молодежи.	1
3.	Методологическая и методическая организация социологических исследований молодежной среды	Отечественный опыт молодежных исследований. Социологический мониторинг положения молодежи в Российской Федерации.	1
4.	Социология молодежной культуры	Динамика ценностного сознания современной российской молодежи Молодежные субкультуры в России. «Стаевые» связи в подростковых субкультурах	1
5.	Молодежь и социальное неравенство	Факторы социальной мобильности молодежи. Механизмы регулирования социальной мобильности молодежи в условиях трансформации российского общества.	1

6.	Молодежь и образование. Молодежь в социально-профессиональной структуре общества	Перестройка образования и ее воздействие на процесс формирования нового поколения молодежи. Воздействие изменений, происходящих в обществе, на характеристики образа жизни и трудовые ценности молодых людей. Безработица среди молодежи: пути решения проблемы.	1
7.	Гендерные аспекты молодежных проблем	Половозрастное воспитание и социализация молодежи в странах ЕС, России, Америке, Китае. Социальные факторы юношеской сексуальности.	1
Итого по дисциплине			7

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Манько Ю.В., Оганян К.М. Социология молодежи [Электронный ресурс]: (Учебное пособие) – СПб.: ИД «Петрополис», 2008. (ЭБС Книгафонд)
2. Ювенология в XXI веке: комплексное междисциплинарное знание о молодом поколении [Электронный ресурс] / Под ред. Е.Г.Слуцкого и В.В.Журавлева – СПб.: ООО ИД: «Петрополис», 2007. (ЭБС Книгафонд)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Холостова Е.И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова – М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. (ЭБС Книгафонд)
2. Данилин П. Новая молодежная политика (2003-2005 гг.) [Электронный ресурс] – М.: Издательство «Европа», 2006 . (ЭБС Книгафонд)
3. Казаков А. Кадры для будущего. Молодежные организации как кадровый резерв «Единой России» [Электронный ресурс] - М.: Издательство: «Европа», 2008. (ЭБС Книгафонд)
4. // Менеджмент в России и зарубежом
5. // СОЦИС
6. // Наша молодежь

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие, включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Универсальная библиотека ONLINE: <http://biblioclub.ru/index.php?page=m>
2. Электронная библиотека Руконт: <http://rucont.ru/>
3. Сайт журнала «Журнал исследований социальной политики»: <http://jsps.hse.ru>
4. Сайт журнала «Молодой ученый»: <http://www.moluch.ru>
5. Сайт журнала «Социальная работа и социальная политика»: <http://sizovai.ucoz.ru/dir>
6. Сайт журнала «Социс»: <http://socis.isras.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03
Организация работы с молодежью

Разработал(и): _____

Н.И. Степанова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управления персоналом и психологии

протокол № ____ от «____» 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____

Р.Ш.Шафеев