

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Коммерции и организации экономической деятельности»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.31 Экономика молодежной сферы

Направление подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Профиль подготовки (специализация) Организация работы с молодежью на государственном и муниципальном уровне

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика молодежной сферы» являются: сформировать систему знаний о содержании, формах и инструментах государственной молодежной политики, а также принципах и особенностях развития сферы народного хозяйства, связанной с реализацией экономических потребностей и интересов молодежи; сформировать систему знаний в области экономического обеспечения НКО и привить практические навыки финансирования и оценки деятельности НКО в молодежной сфере.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика молодежной сферы» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Экономика молодежной сферы» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Основы экономики	1. Общие основы экономики 2. Микроэкономика 3. Распределение доходов в обществе 4. Макроэкономика 5. Современная мировая экономика

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Управление проектами	1.Основы управления проектами 2.Функции управления проектами

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Этап 1 – структуры экономики молодежной сферы Этап 2- основных проблем и тенденций развития экономики молодежной сферы	Этап 1- выбирать организационные решения в экономики молодежной сферы; Этап 2 – разбираться в особенностях и направлениях государственной молодежной политики;	Этап 1 – анализа экономики молодежной сферы; Этап 2 – взаимодействия с объединениями и организациями представляющими интересы молодежи
ПК-5- способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные реше-	Этап 1- проблем в молодежной среде в области занятости, трудоустройства, предпринимательства	Этап 1- разрабатывать проекты и программы по проблемам детей, подростков и мол-	Этап 1- внедрения проектов и программ в области занятости, трудоустройства, предпринимательства,

ния в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	и др.; Этап 2- проектно – аналитическую и экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде;	лодежи; Этап 2 - выявлять проблемы в молодежной среде;	быта и досуга молодежи; Этап 2- поддержки актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде;
--	--	---	--

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Экономика молодежной сферы» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	34	-	34	-
4	Семинары(С)	-	-	-	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	28	-	28
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	26	-	26
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	Зачет	
13	Всего	54	54	-	-

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная ра- бота	практические за- нятия	семинары	курсовое проекти- рование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к заня- тиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Модуль 1 Основы экономики мо- лодежной сферы	4	6	x	12	x	x	x	x	8	8	x	ОК-3 ПК-5
1.1.	Модульная единица 1 Молодежь в системе со- циально-экономических отношений современного общества	4	4	x	6	x	x	x	x	4	4	x	ОК-3 ПК-5
1.2.	Модульная единица 2 Экономика молодежной среды: содержание, цели и функции развития	4	2	x	6	x	x	x	x	4	4	x	ОК-3 ПК-5
2.	Модуль 2 Проблемы занятости молодежи	4	4	x	12	x	x	x	x	8	8	x	ОК-3 ПК-5
2.1.	Модульная единица 3	4	2	x	6	x	x	x	x	4	4	x	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная раб- бота	практические за- нятия	семинары	курсовое проекти- рование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к заня- тиям	промежуточная аргентация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	Молодежь и рынок труда													ОК-3 ПК-5
2.2.	Модульная единица 4 Молодежь и бизнес	4	2	x	6	x	x	x	x	4	4	x		ОК-3 ПК-5
3.	Модуль 3 Потребительское пове- дение молодежи	4	4	x	6	x	x	x	x	6	4	x		ОК-3 ПК-5
3.1.	Модульная единица 5 Факторы и механизмы потребительского пове- дения молодежи	4	4	x	6	x	x	x	x	6	4	x		ОК-3 ПК-5
4.	Модуль 4 Экономическое обеспе- чение работы с молоде- жью	4	4	x	4	x	x	x	x	6	4	x		ОК-3 ПК-5
4.1.	Модульная единица 6 Проблемы экономическо- го обеспечения работы с молодежью	4	4	x	4	x	x	x	x	6	4	x		ОК-3 ПК-5
5.	Контрольная работа	4	18	x	34	x	x	x	x	x	x	2	x	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										
			лекции	лабораторная ра- бота	практические за- нятия	семинары	курсовое проекти- рование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к заня- тиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6.	Самостоятельная рабо- та	4	х	х	х	х	х	х	28	26	х	х	
7.	Всего по дисциплине	4	18	х	34	х	х	х	28	26	2	х	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Молодежь в системе социально-экономических отношений современного общества	4
Л-2	Экономика молодежной среды: содержание, цели и функции развития	2
Л-3	Молодежь и рынок труда	2
Л-4	Молодежь и бизнес	2
Л-5	Факторы и механизмы потребительского поведения молодежи	4
Л-6	Проблемы экономического обеспечения работы с молодежью	4
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1	Молодежь в системе социально-экономических отношений современного общества	6
ПЗ-2	Экономика молодежной среды: содержание, цели и функции развития	6
ПЗ-3	Молодежь и рынок труда	6
ПЗ-4	Молодежь и бизнес	6
ПЗ-5	Факторы и механизмы потребительского поведения молодежи	6
ПЗ-6	Проблемы экономического обеспечения работы с молодежью	4
Итого по дисциплине		34

5.2.4 – Темы семинарских занятий не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов не предусмотрены рабочей программой

5.2.7 Темы эссе не предусмотрены рабочей программой

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены рабочей программой

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы <i>(указать в соответствии с таблицей 5.1)</i>	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Молодежь в системе социально-экономических отношений современного общества	1.Социально-экономический статус и функции молодежи. 2.Молодежная сфера как отрасль экономики. 3.Экономика молодежной сферы в системе ювенологии.	4
2.	Экономика молодежной среды: содержание, цели и функции развития	1.Структура экономики молодежной сферы. 2.Основные проблемы и тенденции развития экономики молодежной сферы. 3.Проблемы институционализации экономики молодежной сферы.	4
3.	Молодежь и рынок труда	1.Общая характеристика молодежного рынка труда. 2.Особенности и тенденции развития молодежной занятости. 3.Причины и особенности молодежной безработицы. 4.Проблема социально-экономической дифференциации молодежи.	4
4.	Молодежь и бизнес	1.Особенности и тенденции развития молодежного предпринимательства. 2.Модели и механизмы развития молодежного предпринимательства в РФ. 3.Формирование системы содействия молодежному предпринимательству.	4
5	Факторы и механизмы потребительского поведения молодежи	1.Основные научные подходы к изучению потребительского поведения населения. 2.Причины и условия специфики потребления различных групп молодежи. 3.Содержание и механизмы развития брендинга в молодежной среде. 4.Направления участия молодежи в развитии коньюнктуры	6

		меризма как идеологии потребительского поведения в России и за рубежом. 5.Сущность и особенности образовательного консьюмеризма.	
6	Проблемы экономического обеспечения работы с молодежью	1.Нормативы и механизмы экономического обеспечения молодежной политики в разных странах. 2.Экономический механизм реализации молодежной политики в России. 3.Проблемы поддержки развития молодежных некоммерческих организаций и общественных объединений	6
Итого по дисциплине			28

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Воскович Н.А., Жильцов Е.Н., Еникеева С.Д. Экономика организаций и управление общественным сектором: учебник – [Электронный ресурс] – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011 – 367 с (ЭБС КнигаФонд)
2. Гребнев Л.С. Экономика: учебник – [Электронный ресурс] – М.: Логос, 2011 – 408 с (ЭБС КнигаФонд)

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кудина М.В. Основы экономики: учебник для студентов вузов. М.: Инфра-М, 2009-352 с
2. Лапуста М.Г., Мазурина Т.Ю. Предпринимательство: учебное пособие. М.: РИОР, 2008-112с
3. Черная И.П. Основы экономики молодежной сферы: учебное пособие. Владивосток: изд. ВГУЭС, 2008-132с
Журналы:
Экономист

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;

- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://economy.gov.ru/minec/main> (сайт Министерства экономического развития РФ)
2. <http://www.gks.ru/> (сайт Росстата)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки _____.

Разработал(и): _____ *Ю.С. Токарева*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____ *О.Н. Аргунеева*