

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организация работы с молодежью»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 Методы комплексного исследования и
оценки положения молодежи в обществе**

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» являются: формирование представлений об основных методах сбора и анализа социальных явлений и процессов, характеризующих положение молодежи в современном обществе; умение применять существующие методы на практике; ознакомление с методами оценки социальной среды и молодежных проектов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Введение в специальность	Теоретические аспекты комплексного исследования и оценки молодежи

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Социология молодой семьи	Теоретические истоки социологии молодой семьи

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-1: способность осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	Этап 1: понятийный и категориальный аппарат, применяемый при проведении исследования; Этап 2: содержание основных концепций исследования молодежи; основные методы сбора, обработки и хранения материала, позволяющие	Этап 1: применять методы и конкретные методики прикладных исследований в целях изучения и оценки положения молодежи; Этап 2: умения осуществлять сбор научной информации по молодежной проблематике	Этап 1: разработки и осуществления исследовательской деятельности по направлениям оценки положения молодежи в обществе Этап 2: осуществлять анализ и систематизацию статистическую информацию по молодежной проблематике

	доказывать гипотезу		
ПК-13: способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	<p>Этап 1: комплексных исследований молодежи и оценки положения молодежи в обществе в практической деятельности организатора по работе с молодежью</p> <p>Этап 2: методы социологического исследования</p>	<p>Этап 1: умения использовать результаты проведенных исследований в информационно-аналитическом обеспечении деятельности</p> <p>Этап 2: умения применять методы социологического исследования</p>	<p>Этап 1: навыки применять статистические, социологические методы сбора социальной информации</p> <p>Этап 2: навыки применять статистические и социологические методы сбора социальной информации в работе с молодежью</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	34		34	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	32		32	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		18		18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		22		22
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	68	40	68	40

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Теоретические аспекты комплексного исследования и оценки молодежи	6	8			8		x		4	6	x	ПК-1 ПК-13
1.1.	Тема 1 Комплексное изучение молодежи в современном социально-гуманитарном знании	6	2			2		x		1	2	x	ПК-1 ПК-13
1.2.	Тема 2 Сущность системного и комплексного подходов	6	2			2		x		1	2	x	ПК-1 ПК-13
1.3.	Тема 3 Методология комплексных исследований и оценки положения молодежи в обществе	6	4			4				2	2		ПК-1 ПК-13
2.	Раздел 2 Социологический мониторинг положения молодежи	6	14			12		x		8	10	x	ПК-1 ПК-13
2.1.	Тема 1	6	2			2		x		2	2	x	ПК-1

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Методы изучения и оценки положения молодежи в обществе												ПК-13
2.2.	Тема 2 Общественное мнение как показатель группового и общественного настроения молодежи.	6	2			2		х		2	2	х	ПК-1 ПК-13
2.3.	Тема 3 Специфика аксиологических проблем молодежи	6	2			2				2	2		ПК-1 ПК-13
2.4.	Тема 4 Прогностические методы исследования личных планов и образов будущего у молодежи	6	4			2				1	2		ПК-1 ПК-13
2.5.	Тема 5 Моделирование, прогнозирование и проектирование социальных процессов в молодежной среде	6	4			4				1	2		ПК-1 ПК-13
3.	Раздел 3 Социальные показатели, индикаторы и индексы как основа сравнительного анализа положения молодежи	6	12			12		х		6	6	х	ПК-1 ПК-13
3.1.	Тема 1 Уровень и качество жизни	6	4			4		х		2	2	х	ПК-1 ПК-13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	молодежи												
3.2.	Тема 2 Социально-демографические показатели качества жизни молодежи	6	4			4		х		2	2	х	ПК-1 ПК-13
3.3.	Тема 3 Занятость молодежи как показатель участия в общественно-полезной жизненной деятельности. Оценка деловых и предпринимательских качеств молодежи	6	4			4				2	2		ПК-1 ПК-13
4.	Контактная работа		34			32		х				2	
5.	Самостоятельная работа									18	22		
6.	Объем дисциплины в семестре									18	22		
7.	Всего по дисциплине	108	34			32				18	22	2	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Комплексное изучение молодежи в современном социально-гуманитарном знании	2
Л-2	Сущность системного и комплексного подходов	2
Л-3	Методология комплексных исследований и оценки положения молодежи в обществе	4
Л-4	Методы изучения и оценки положения молодежи в обществе	2
Л-5	Общественное мнение как показатель группового и общественного настроения молодежи.	2
Л-6	Специфика аксеологических проблем молодежи	2
Л-7	Прогностические методы исследования личных планов и образов будущего у молодежи	4
Л-8	Моделирование, прогнозирование и проектирование социальных процессов в молодежной среде	4
Л-9	Уровень и качество жизни молодежи	4
Л-10	Социально-демографические показатели качества жизни молодежи	4
Л-11	Занятость молодежи как показатель участия в общественно-полезной жизненной деятельности. Оценка деловых и предпринимательских качеств молодежи	4
Итого по дисциплине		34

5.2.2 – Темы лабораторных работ- не предусмотрены рабочей программой дисциплины

5.2.3 – Темы практических занятий - не предусмотрены рабочей программой дисциплины

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Комплексное изучение молодежи в современном социально-гуманитарном знании	2
С-2	Сущность системного и комплексного подходов	2
С-3	Методология комплексных исследований и оценки положения молодежи в обществе	4
С-4	Методы изучения и оценки положения молодежи в обществе	2
С-5	Общественное мнение как показатель группового и общественного настроения молодежи.	2
С-6	Специфика аксеологических проблем молодежи	2
С-7	Прогностические методы исследования личных планов и образов будущего у молодежи	2
С-8	Моделирование, прогнозирование и проектирование социальных процессов в молодежной среде	4
С-9	Уровень и качество жизни молодежи	4
С-10	Социально-демографические показатели качества жизни молодежи	4
С-11	Занятость молодежи как показатель участия в общественно-полезной жизненной деятельности. Оценка деловых и	4

	предпринимательских качеств молодежи	
Итого по дисциплине		32

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) - не предусмотрены рабочей программой дисциплины

5.2.6 Темы рефератов

5.2.7 Темы эссе - не предусмотрены рабочей программой дисциплины

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий - не предусмотрены рабочей программой дисциплины

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Комплексное изучение молодежи в современном социально-гуманитарном знании	1.Социальная зрелость как наиболее общий критерий развития молодежи. 2.Мониторинг социального развития молодежи – способ исследования динамики развития молодежи	1
2.	Сущность системного и комплексного подходов	1.Системный подход 2. Комплексный подход	1
3.	Методология комплексных исследований и оценки положения молодежи в обществе	1.Социологические методы. 2.Выборочный метод	2
4.	Методы изучения и оценки положения молодежи в обществе	1.Формирование системы комплексных показателей в молодежной сфере. 2.Международные стандарты показателей оценки положения молодежи. Понятие человеческого капитала. Индекс развития человеческого капитала. 3.Индекс развития молодежи. Роль интегральных показателей развития и оценки положения молодежи на формировании стратегии государственной молодежной политики в РФ.	2
5.	Общественное мнение как показатель группового и общественного настроения молодежи.	1.Общественное мнение 2.Общественное настроение	2
6.	Специфика аксеологических проблем молодежи	1.Ценности молодежи 2.Ценностные ориентиры молодежи	2
7.	Прогностические методы исследования личных планов и образов будущего у молодежи	1.Прогностические методы 2.Планы и образы молодежи	1
8.	Моделирование, прогнозирование и проектирование социальных процессов в молодежной среде	1.Моделирование социальных процессов. 2.Прогнозирование 3.Проектирование социальных процессов.	1
9.	Уровень и качество жизни молодежи	1.Качество жизни 2.Экономические факторы	2

		качества жизни молодежи	
10.	Социально-демографические показатели качества жизни молодежи	1.Фаза оценивания как составная часть процесса проектирования, принятия и реализации управленческого решения 2.Виды и уровни оценивания. 3.Методы и принципы оценивания. 4.Процесс оценки программ.	2
11.	Занятость молодежи как показатель участия в общественно-полезной жизненной деятельности. Оценка деловых и предпринимательских качеств молодежи	1.Занятость молодежи. 2.Трудоустройство молодежи	2
Итого по дисциплине			18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Шаяхметова В.Р. Социальная безопасность молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр/ Шаяхметова В.Р., Краузе А.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32094>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Беляева Н.М. Молодежь в общественно-политической жизни общества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беляева Н.М., Ковин В.С.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32068>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Агапов, А.Б. Административное право [Текст]: учеб. для вузов / А.Б. Агапов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2006. – 984 с

2. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации [Текст]: учеб. для вузов / М.В. Баглай. – 7-е изд., изм. и доп. – М.: Норма, 2008. – 816 с.

3. Вишневский Ю.Р., Шапко В.Т. Современная российская молодежь: методология изучения // Молодежь и общество на рубеже веков. / Под ред. И.М. Ильинского. – М.: Инс-т молодежи, 1999. – С. 237 – 259.

4.Гражданское право: полный курс / М.Н. Козлова. – М.: Эксмо, 2008. – 336 с.

5. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2003. – С. 50 - 91.

6. Манько Ю.В., Оганян К.М. Социология молодежи: Учебное пособие. – СПб.: ИД «Петрополис», 2008. – С.3 – 13.

7. Социология молодежи: Учебник / Под ред. В.Н. Кузнецова. – М.: Гардарики, 2005. – 335 с.

8. Щеглова С.Н. Как изучать детство. Социологические методы исследования современных детей и современного детства. – М.: ТО ЮНПРЕСС, 2000. – 73 с.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
2. www.gov.ru – сайт высших органов государственной власти РФ.
3. Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/index.php?page=m>
4. Электронная библиотека Руконт <http://rucont.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ
Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 - «Организация работы с молодежью» утвержденным приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 20.10.2015 №1173.

Разработал: _____ *М.С. Емец*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ *А.И. Морозов*