

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.03.01 Основы ювенальной юстиции**

**Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Профиль подготовки Организация работы с молодежью на региональном и  
муниципальном уровне**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

Оренбург 2015 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы ювенальной юстиции» являются:

- развитие у студентов знаний институтов ювенального права, особенностей ювенальных правоотношений и порядка их правового регулирования;
- формирование умений и навыков толкования правовых документов в данной области и их использования для осуществления учебно-воспитательной деятельности, защита прав ребенка.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы ювенальной юстиции» относится к дисциплинам по выбору вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Основы ювенальной юстиции» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Введение в специальность	Проблемы обеспечения и защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации
Правовые основы работы с молодежью	Ювенальное право как специфические правовые ветви отрасли права

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Профилактика девиантного поведения молодежи	Современное российское правосудие по делам о преступлениях несовершеннолетних
Семейное право	Ювенальная юстиция и ювенальное уголовное право как специфические правовые ветви отрасли права

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Этап 1: теоретические концепции развития ювенальной юстиции; Этап 2: ювенальное правосудие в России	Этап 1: умение использовать научную терминологию, Этап 2: анализировать правовые отношения, складывающихся в обществе и затрагивающих права, интересы и	Этап 1: навыки использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности Этап 2: применять изученный теоретический и практический

		обязанности несовершеннолетних в различных сферах жизни;	материал
ПК-21: способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде	Этап 1: знание содержания и особенности правового статуса несовершеннолетних; Этап 2: знать порядок правовой защиты несовершеннолетних.	Этап 1: умения оценивать специфику реализации ювенальной юстиции функций судебной власти, взаимосвязь ювенальной юстиции и гражданского общества, общественных объединений; Этап 2: формировать представление об устройстве, организации и функционировании системы и структуры ювенальной юстиции за рубежом и в России.	Этап 1: применять способы защиты прав ребенка; Этап 2: навыки работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами (документами) относящимися к будущей профессиональной деятельности.

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Основы ювенальной юстиции» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	36		36	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	34		34	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		4		4
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние				

	задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		16		16
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		16		16
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	72	36	72	36

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> <b>Концептуальные основы ювенальной юстиции</b>	4	12			12		x		6	6	x	ОК-4
1.1.	<b>Тема 1</b> Научные взгляды и понятийный аппарат ювенальной юстиции	4	4			4		x		2	2	x	ПК-21
1.2.	<b>Тема 2</b> развития ювенальной юстиции. Особенности создания ювенальной юстиции в США, Англии, Франции, Италии, Германии, России.	4	4			4		x		2	2	x	ОК-4
1.3	<b>Тема 3</b> Существующие модели ювенальной юстиции (англо-саксонская и континентальная)	4	4			4		x		2	2	x	ПК-21
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Ювенальная юстиция и ювенальное уголовное право как специфические</b>	4	12			12		x		6	6	x	ОК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>правовые ветви отрасли права</b>												
2.1.	<b>Тема 4</b> Теоретические аспекты ювенального права	4	4			4		x		2	2	x	ПК-21
2.2.	<b>Тема 5</b> Взаимосвязь и взаимозависимость ювенальной юстиции и ювенальной криминологии	4	4			4		x		2	2	x	ОК-4
2.3.	<b>Тема 6</b> Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации	4	2			2				1	1	x	ПК-21
2.4.	<b>Тема 7</b> Реализация конституционно-правового статуса несовершеннолетних в международном и российском законодательстве	4	2			2				1	1	x	ОК-4
3.	<b>Раздел 3</b> <b>Современное российское правосудие по делам о преступлениях несовершеннолетних</b>	4	12			10		x		4	4	x	ПК-21
3.1.	<b>Тема 8</b> Защита прав несовершеннолетних на стадии предварительного	4	4			4		x		2	2	x	ОК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	расследования и в судебном процессе												
3.2.	<b>Тема 9</b> Проблемы обеспечения и защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации	4	4			4		х		1	1	х	ПК-21
3.3.	<b>Тема10</b> Российская модель ювенальной юстиции. Состояние и перспективы развития	4	4			2				1	1	х	ОК-4
4.	<b>Контактная работа</b>		36			34		х				2	х
5.	<b>Самостоятельная работа</b>							4		16	16		х
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	36			34		4		16	16	2	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Научные взгляды и понятийный аппарат ювенальной юстиции	4
Л-2	Ретроспектива развития ювенальной юстиции. Особенности создания ювенальной юстиции в США, Англии, Франции, Италии, Германии, России.	4
Л-3	Существующие модели ювенальной юстиции (англо-саксонская и континентальная)	4
Л-4	Теоретические аспекты ювенального права	4
Л-5	Взаимосвязь и взаимозависимость ювенальной юстиции и ювенальной криминологии	4
Л-6	Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации	2
Л-7	Реализация конституционно-правового статуса несовершеннолетних в международном и российском законодательстве	2
Л-8	Защита прав несовершеннолетних на стадии предварительного расследования и в судебном процессе	4
Л-9	Проблемы обеспечения и защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации	4
Л-10	Российская модель ювенальной юстиции. Состояние и перспективы развития	4
Итого по дисциплине		36

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

### 5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрено учебным планом

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Научные взгляды и понятийный аппарат ювенальной юстиции	4
С-2	Ретроспектива развития ювенальной юстиции. Особенности создания ювенальной юстиции в США, Англии, Франции, Италии, Германии, России.	4
С-3	Существующие модели ювенальной юстиции (англо-саксонская и континентальная)	4
С-4	Теоретические аспекты ювенального права	4
С-5	Взаимосвязь и взаимозависимость ювенальной юстиции и ювенальной криминологии	4



С-6	Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации	2
С-7	Реализация конституционно-правового статуса несовершеннолетних в международном и российском законодательстве	2
С-8	Защита прав несовершеннолетних на стадии предварительного расследования и в судебном процессе	4
С-9	Проблемы обеспечения и защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации	4
С-10	Российская модель ювенальной юстиции. Состояние и перспективы развития	2
Итого по дисциплине		34

### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрено учебным планом

### **5.2.6 Темы рефератов**

1. Основные принципы и положения (основы) ювенальной юстиции.
2. Исторический путь развития ювенальной юстиции.
3. Особенности создания ювенальной юстиции в США, Англии, Франции, Германии, России.
4. Российская ювенальная юстиция в дореволюционный период. Судебная реформа 1864 года.
5. Система и структура ювенальной юстиции в советский и постсоветский периоды.
6. Действующие модели ювенальной юстиции. Общность и различия.
7. Англо-саксонская модель ювенальной юстиции.
8. Континентальная модель ювенальной юстиции.
9. Статусные преступления несовершеннолетних в ювенальной юстиции.
10. Юрисдикция французского суда по делам несовершеннолетних и его особенности. Французский трибунал.
11. Институт уполномоченного по правам ребенка (омбудсмена) как составной элемент ювенальной юстиции. Функциональные обязанности.
12. Служба пробации в системе ювенальной юстиции.
13. Современные модернизации (изменения) системы и структуры ювенальной юстиции.
14. Правовая доктрина семейного суда и его юрисдикция. Проблемы и трудности семейного суда.
15. Опекунские суды как модель семейного суда.
16. Понятия уголовной безответственности, разума и воспитуемости.
17. Принципы воспитуемости в ювенальном праве и правосудии России.
18. Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних и их реализация в Российской Федерации.
19. Конституция Российской Федерации как основа правового положения несовершеннолетних. Конституционно-правовые нормы, определяющие положение несовершеннолетних.
20. Судебная, административная и гуманитарная защита прав и интересов несовершеннолетних в Российской Федерации.
21. Институт Уполномоченного по правам человека в защите прав и интересов несовершеннолетних в Российской Федерации.
22. Юридическая ответственность несовершеннолетних и лиц, являющихся их законными представителями. Виды юридической ответственности.

23. Возрастные критерии ответственности несовершеннолетних.
24. Лишение и ограничение родительских прав.
25. Алиментные обязательства.
26. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
27. История правового регулирования, теории и практики предупреждения безнадзорности и правонарушаемости несовершеннолетних в сфере ювеналистики в России.
28. Исторический аспект безнадзорности и правонарушаемости несовершеннолетних в России.
29. Нормативно-правовое регулирование, теория и практика предупреждения безнадзорности и правонарушаемости несовершеннолетних в Российской Федерации.
30. Органы внутренних дел системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
31. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием.
32. Современное российское правосудие по делам о правонарушениях несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних в суде.
33. Российская модель современной ювенальной юстиции. Состояние и перспективы развития.
34. Восстановительное право в российском законодательстве.
35. Международное сотрудничество в сфере ювенальной юстиции.

#### **5.2.7 Темы эссе**

Не предусмотрено

#### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

Не предусмотрено

#### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Научные взгляды и понятийный аппарат ювенальной юстиции	1. Ювенальная юстиция: общее и специальное понятия. 2. Основные принципы и положения (основы) ювенальной юстиции.	2
2.	Ретроспектива развития ювенальной юстиции. Особенности создания ювенальной юстиции в США, Англии, Франции, Италии, Германии, России.	1. Национальный опыт стран (Европы, Африки, Азии, Австралии и Новой Зеландии) с эффективно функционирующими судами для несовершеннолетних.	2
3.	Существующие модели ювенальной юстиции (англо-саксонская и континентальная)	1. Особенности континентальной модели правосудия по делам несовершеннолетних. 2. Юрисдикция французского суда по делам несовершеннолетних и его особенности. Французский трибунал.	2

		3. Совершенствование деятельности органов социального контроля и защиты, учреждений социальной адаптации несовершеннолетних девиантов.	
4.	Теоретические аспекты ювенального права	1. Судебная власть и ювенальная юстиция.  2. Формы участия населения в деятельности судов по делам несовершеннолетних.	2
5.	Взаимосвязь и взаимозависимость ювенальной юстиции и ювенальной криминологии	1. Специфические признаки ювенальной криминологии и ее отличие от общей криминологии. 2. Ювенальная криминология и принципы ювенальной юстиции. 3. Ювенальная криминология и принцип социальной насыщенности ювенальной юстиции.	2
6.	Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации	1. Конституционно-правовые нормы, определяющие положение несовершеннолетних. Их классификация и характеристика. 2. Понятие и специфика конституционно-правового статуса несовершеннолетнего в Российской Федерации. 3. Принципы конституционно-правового статуса несовершеннолетнего.	1
7.	Реализация конституционно-правового статуса несовершеннолетних в международном и российском законодательстве	1. Основные характеристики Семейного кодекса РФ в части защиты прав и интересов несовершеннолетних. 2. Личные права и свободы несовершеннолетних в международном законодательстве. Их правовое обеспечение.	1

		<p>3. Личные права и свободы несовершеннолетних в отечественном законодательстве. Их правовое обеспечение.</p> <p>4. Социально-экономические права и свободы несовершеннолетних в международном и отечественном законодательстве. Их правовое обеспечение.</p>	
8.	Защита прав несовершеннолетних на стадии предварительного расследования и в судебном процессе	<p>1. Особенности правового регулирования предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>2. Охранительная функция российского правосудия по делам о преступлениях несовершеннолетних.</p>	2
9.	Проблемы обеспечения и защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации	<p>1. Субъекты защиты прав и интересов несовершеннолетних в судебном, административном и гуманитарном порядке.</p> <p>2. Оптимизация деятельности органов опеки и попечительства при защите прав и интересов несовершеннолетних.</p> <p>3. Юридическая ответственность несовершеннолетних и лиц, являющихся их законными представителями.</p> <p>4. Виды юридической ответственности. Возрастные критерии ответственности несовершеннолетних.</p>	1
10.	Российская модель ювенальной юстиции. Состояние и перспективы развития	<p>1. Проект закона о ювенальной юстиции.</p> <p>2. Экономические</p>	1

		проблемы создания ювенальной юстиции; кадровое обеспечение. Элементы ювенальной юстиции в современной России. 3. Введение должностей социальных работников.	
Итого по дисциплине			16

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Правовые основы работы с молодежью [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.С. Зайцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34499>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Шаяхметова В.Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр/ Шаяхметова В.Р.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32032>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Марковичева Е.В. Ювенальное уголовное судопроизводство. Модели, функции, принципы: монография / Е.В. Марковичева – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 271 с. [Электронный ресурс] – «ЭБС Книгафонд».

4. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Косаренко Н.Н. – 3-е изд., стереотип. – Электронные текстовые дан. – М.: Флинта, 2012. – 357 с. [Электронный ресурс] – «ЭБС Книгафонд».

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Гуськова, А.П. Уголовно-процессуальные вопросы организации ювенального судопроизводства в современной России [Текст] : монография / А. П. Гуськова, В. А. Емельянов, Л. В. Юрченко. – Оренбург: ОГАУ, 2009. – 216 с. – Библиогр.: с. 195-213 и в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-88838-526-5.

2. Марковичева, Е.В. Российское ювенальное уголовное судопроизводство: проблемы и перспективы совершенствования [Текст] : монография / Е. В. Марковичева. – Оренбург: ОГАУ, 2010. – 192 с. – Библиогр.: с. 169-190. – ISBN 978-5-88838-601-9.

3. Автономов, А. С. Ювенальная юстиция. Учебное пособие. М.: Российский благотворительный фонд «Нет алкоголизму и наркомании» (НАН), 2009. — 186 с.

Агапов, А.Б. Административное право [Текст]: учеб. для вузов / А.Б. Агапов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2006. – 984 с

2. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации [Текст]: учеб. для вузов / М.В. Баглай. – 7-е изд., изм. и доп. – М.: Норма, 2008. – 816 с.

3. Гражданское право: полный курс / М.Н. Козлова. – М.: Эксмо, 2008. – 336 с.

4. Дегтярева, Л.Н. Актуальные проблемы правового обеспечения ювенальной политики в России / Л. Н. Дегтярева // Современное право, 2008. – N 4. – С. 36-40.
5. Звенигородская, Н.Ф. Ювенальная юстиция и ее роль в защите прав детей в семейно-правовой сфере / Н.Ф. Звенигородская // Вопросы ювенальной юстиции, 2009. – N 3. – С. 3-9. – Примеч.: с. 8-9.- Библиогр. в примеч.
6. Морозова, Л.А. Теория государства и права в вопросах и ответах [Текст]: учеб. пособие / Л.А. Морозова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Эксмо, 2009. – 285 с.
7. Правоведение: учебник / под ред. О.Е. Кутафина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 480 с.
8. Саидов, А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности) [Текст]: учебник / А.Х. Саидов; под ред. В.А. Туманова. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Юристъ, 2007. – 510 с.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. Google Chrome

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Библиотека «Студенческая солидарность» // <http://student.revkom.com/lib.htm>
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
3. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт высших органов государственной власти РФ.
4. Нагаев В.В. Ювенальная юстиция. Социальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / В.В. Нагаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 255с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118553>

5. Марковичева Е.В. Ювенальное уголовное судопроизводство. Модели, функции, принципы: монография / Е.В. Марковичева – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. – 271 с. Режим доступа: [http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=83107](http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=83107)

6. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Косаренко Н.Н. – 3-е изд., стереотип. – Электронные текстовые дан. – М.: Флинта, 2010. – 357 с. – ISBN: 978-5-89349-929-2. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>

7. Федеральный портал по правам ребенка в Российской Федерации <http://www.rfdeti.ru/>

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

#### **Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 - «Организация работы с молодежью» утвержденным приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 20.10.2015 №1173.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*М.С. Емец*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*А.И. Морозов*