

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.20 Молодежные движения России: история и современность**

**Направление подготовки (специальность) 39.03.03 Организация работы с  
молодежью**

**Профиль подготовки (специализация) Организация работы с молодежью на  
региональном и муниципальном уровне**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

Оренбург 2015 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Молодежные движения в России: история и современность» является: изучение истории, современного состояния и особенностей развития молодежного движения в России.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Молодежные движения в России: история и современность» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Молодежные движения в России: история и современность» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
История	Россия и мир во второй половине XX века
Введение в специальность	Молодежь как социально-демографическая группа и научный феномен Основы молодежной политики

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
История молодежных движений за рубежом	Теория молодежного движения
Государственная молодежная политика в Российской Федерации	Развитие государственной молодежной политики в Российской Федерации

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1 этап: теоретических оснований деятельности общественных объединений детей и молодежи в России; 2 этап: особенностей, основных проблем, задач, закономерностей, функций, принципов деятельности общественных	1 этап: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; 2 этап: анализировать особенности исторического развития и современного состояния молодежного движения в России	1 этап: анализа исторических источников по молодежной проблематике; 2 этап: объективной и аргументированной оценки закономерностей исторического развития

	объединений и инициативных групп детей и молодежи.		
ПК-18 - умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	1 этап: основных признаков и принципов деятельности политических и общественных движений молодежи; 2 этап: социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	1 этап: исследовать политические и общественные молодежные движения и организации; 2 этап: использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи;	1 этап: организации исследования проблем молодежи; 2 этап: применения социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
ПК-30 - умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	1 этап: основ организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; 2 этап: основ планирования работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	1 этап: организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; 2 этап: применять социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности	1 этап: организации досуговой деятельности; 2 этап: организации своей профессиональной деятельности

Объем дисциплины «Молодежные движения в России: история и современность» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 2	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	20		20	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	38		38	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		10		10
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		18		18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		20		20
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	60	48	60	48

### 3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> «Молодежные движения в России: история и современность»	2	4			8		x		4	4	x	ОК-2
1.1.	<b>Тема 1</b> Современное понимание общественного движения детей и молодежи	2	2			4		x		2	2	x	ОК-2
1.2.	<b>Тема 2</b> Молодежное движение в России: исторический опыт	2	2			4		x		2	2	x	ОК-2
2.	<b>Раздел 2</b> <b>Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения</b>	2	4			8		x		4	4	x	ОК-2
2.1.	<b>Тема 3</b> Современное состояние молодёжного движения в Российской Федерации	2	2			4		x		2	2	x	ОК-2
2.2.	<b>Тема 4</b> Классификация молодежных	2	2			4		x		2	2	x	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	организаций												
3.	<b>Раздел 3 Государство и молодежные движения</b>	2	8			14		х		6	8	х	ОК-2 ПК-18
3.1.	<b>Тема 5</b> Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений	2	4			6		х		2	4	х	ОК-2 ПК-18
3.2.	<b>Тема 6</b> Механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями	2	2			4		х		2	2	х	ОК-2 ПК-18
3.3.	<b>Тема 7</b> Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодежной политики в России	2	2			4		х		2	2	х	ОК-2 ПК-18
4.	<b>Раздел 4 Организация молодежных объединений</b>	2	4			8		х		4	4	х	ОК-2 ПК-18, ПК-30
4.1.	<b>Тема 8</b>	2	2			4		х		2	2	х	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека												ПК-18, ПК-30
4.2.	<b>Тема 9</b> Особенности организации и деятельности молодежных объединений	2	2			4		х		2	2	х	ОК-2 ПК-18, ПК-30
5.	<b>Контактная работа</b>	2	20			38		х				2	х
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	2						10		18	20		х
7.	<b>Всего по дисциплине</b>		20			38		10		18	20	2	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Современное понимание общественного движения детей и молодежи	2
Л-2	Молодежное движение в России: исторический опыт	2
Л-3	Современное состояние молодежного движения в Российской Федерации	2
Л-4	Классификация молодежных организаций	2
Л-5	Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений	4
Л-6	Механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями	2
Л-7	Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодежной политики в России	2
Л-8	Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека	2
Л-9	Особенности организации и деятельности молодежных объединений	2
Итого по дисциплине		20

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены рабочим учебным планом

### 5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрены

### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Современное понимание общественного движения детей и молодежи	4
С-2	Молодежное движение в России: исторический опыт	4
С-3	Современное состояние молодежного движения в Российской Федерации	4
С-4	Классификация молодежных организаций	4
С-5	Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений	6
С-6	Механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями	4
С-7	Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодежной политики в России	4
С-8	Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека	4
С-9	Особенности организации и деятельности молодежных объединений	4
Итого по дисциплине		38

### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

### 5.2.6 Темы рефератов



1. Молодежные организации и молодежная субкультура.
2. Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.
3. Зарождение первых молодежных организаций в России.
4. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ в 50-80 гг. XX века
5. Развитие скаутского движения в России.
6. Студенческие организации в России в XIX – начале XX века
7. ВЛКСМ и его деятельность.
8. Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина.
9. Молодежное движение в годы перестройки:
10. Европейская хартия об участии молодежи в делах местных сообществ.
11. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект ГМП.
12. Молодежные организации и гражданское общество.
13. Молодежные общественные объединения как вид некоммерческих организаций.
14. Формальные и неформальные молодежные организации.
15. Особенности правового статуса молодежных объединений.
16. Формы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений.
17. Проблемы классификация молодежных организаций.
18. Формы координации и координационные структуры молодежных объединений в России
19. Основные этапы развития молодежного движения в зарубежных странах (на примере какой-либо страны).
20. Международное молодежное сотрудничество и международные молодежные организации.
21. Молодежные программы Совета Европы и Европейского Союза.
22. Привлечение членов, участников и добровольцев в молодежные объединения.
23. Экономические аспекты деятельности молодежных объединений.
24. Ресурсное обеспечение деятельности молодежных объединений на современном этапе.
25. Подготовка и повышение квалификации лидеров и руководителей.
26. Неформальное образование и молодежные объединения.
27. Молодежные организации как институт социализации
28. Особенности работы с юношами и с девушками в молодежных объединениях.
29. Молодежные организации и меньшинства
30. Молодежные объединения и права человека
31. Социальная работа и молодежные объединения
32. Добровольчество и молодежные объединения
33. Молодежные объединения и проблемы занятости молодежи
34. Молодежные объединения и политика
35. Молодежные объединения и бизнес
36. Молодежные объединения и СМИ
37. Формы взаимодействия молодежных организаций с органами государственной власти и местного самоуправления.
38. Влияние новых информационных технологий на формы деятельности молодежных объединений.
39. Влияние коммерциализации на деятельность молодежных объединений.

40. Новые требования к подготовке кадров для молодежных объединений.
41. Деятельность молодежных объединений в Оренбургской области (на примере одной из организаций)
42. Обзор современных исследований, посвященных молодежи: приоритетные направления и основные выводы.
43. Молодежные субкультуры: ролевики, рокеры, граффити, т.д.
44. Компьютерные сообщества как новые формы молодежной солидарности.
45. Место образования в системе жизненных ценностей молодежи (по результатам исследований).
46. Молодежь как социальная проблема. Основные векторы определения молодежной девиантности.
47. Прямое и символическое потребление: механизмы культурного выбора.
48. Образы Запада в сознании российской молодежи.

### 5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрены

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрены

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Современное общественное движения детей и молодежи понимание	1. О природе и сущности молодежи 2. Возрастные границы понятия «молодежь» 3. Система индикаторов социального развития молодежи	2
2.	Молодежное движение в России: исторический опыт	1. Основные причины активного процесса формирования общественного сектора в 90-е годы. 2. Характерные особенности молодежного движения в современной России. 3. Основные миссии молодежных общественных объединений современной России. 4. Молодежь как субъект/объект молодежного движения. 5. Сравнительный анализ общественного движения в России и за рубежом.	2
3.	Современное состояние молодежного движения в Российской Федерации	1. Основные причины активного процесса формирования общественного сектора в 90-е годы. 2. Характерные особенности молодежного движения в современной России. 3. Основные миссии молодежных общественных объединений современной России. 4. Молодежь как субъект/объект молодежного движения.	2

		5. Сравнительный анализ общественного движения в России и зарубежом.	
4.	Классификация молодежных организаций	1. Молодежные организации США 2. Молодежные организации ЕС 3. Молодежные организации в других государствах 4. Международные молодежные организации.	2
5.	Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений	1. Молодёжный парламентаризм в субъектах РФ. 2. Молодёжный парламентаризм в городах, округах и муниципальных районах субъектов РФ.	2
6.	Механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями	1. Национальная доктрина «Молодёжь России». 2. Федеральная целевая программа «Молодёжь России». 3. Студенческие отряды как субъект реализации ГМП.	2
7.	Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодежной политики в России	1. История возникновения государственной молодежной политики в России. 2. Проблемы молодежи и молодежной политики в условиях перестройки. 3. Молодежная политика на постсоветском пространстве в конце XX столетия.	2
8.	Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека	1. Уровень образования современного молодого поколения. 2. Влияние образования на жизненные шансы индивида. 3. Проблема доступности разных форм и ступеней образования. 4. Включение России в Болонский процесс и развитие российского высшего профессионального образования: проблемы и перспективы.	2
9.	Особенности организации и деятельности молодежных объединений	1. Неформальные молодежные движения: понятие, причины возникновения, характерные особенности. 2. Этапы создания общественного объединения. 3. Лидерство и участие в молодежных организациях. 4. Управление в молодежных организациях. 5. Технологии идеологической борьбы.	2
Итого по дисциплине			18

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Исакович, Е.И. Молодёжь сквозь призму времени (историко-социологический анализ) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Исакович Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26531>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Беляева, Н.М. Молодежь в общественно-политической жизни общества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беляева Н.М., Ковин В.С.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32068>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Астафьев, Д.А. Молодежные движения России: история и современность [Текст]: учебное пособие / Д.А. Астафьев. – Оренбург: Издат. центр ОГАУ, 2012. – 176 с.

2. Шаяхметова, В.Р. Государственная молодежная политика в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр/ Шаяхметова В.Р.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32032>.— ЭБС «IPRbooks»

#### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к семинарским занятиям.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. Google Chrome

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям

## 5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Разработал(и): \_\_\_\_\_ Д.А. Астафьев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации работы с молодежью

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Морозов