

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Государственное и муниципальное управление»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Б1.Б.26 Региональная и муниципальная
молодежная политика**

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки (специализация) Организация работы с молодежью на
региональном и муниципальном уровне

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Региональная и муниципальная молодежная политика» являются: выработать у студентов общий научный подход к пониманию сущности и закономерностей взаимодействия различных уровней государственной власти, местного самоуправления по вопросам молодежной политики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная и муниципальная молодежная политика» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Региональная и муниципальная молодежная политика» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Государственная молодежная политика в Российской Федерации	Региональный и муниципальный опыт формирования молодежной политики

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Социальные технологии работы с молодежью	Особенности социальных проблем и целеполагания в технологиях социальной работы с молодежью

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-5 способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по	Этап 1: функции, задачи, структуру, совокупности органов управления в сфере молодежной политики на региональном и местном уровнях власти Этап 2: методы и порядок работы совокупности органов управления в сфере молодежной политики на региональном и местном уровнях власти	Этап 1: разграничивать полномочия органов государственной власти, местного самоуправления в сфере молодежной политики; Этап 2: осуществлять поиск решений и быть готовым нести за них ответственность	Этап 1: анализ целей, задач и практических действий органов государственной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики; Этап 2: готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных

реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации			отношений
ПК-6 способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	Этап 1: методики проектирования социальных процессов Этап 2: методики планировать и организации работы в молодежных сообществах	Этап 1: разграничивать полномочия органов государственной власти, местного самоуправления в сфере молодежной политики; Этап 2: осуществлять поиск решений и быть готовым нести за них ответственность	Этап 1: анализ целей, задач и практических действий органов государственной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики; Этап 2: готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений
ПК-7 способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	Этап 1: методики проектирования социальных процессов Этап 2: знать технологии организационного решения проблем в молодежной среде	Этап 1: разграничивать полномочия органов государственной власти, местного самоуправления в сфере молодежной политики; Этап 2: осуществлять поиск решений и быть готовым нести за них ответственность	Этап 1: анализ целей, задач и практических действий органов государственной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики; Этап 2: готовность осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений
ПК-8 способностью взаимодействовать с различными социальными	Этап 1:условия обеспечения взаимодействия этих органов между	Этап 1: разграничивать полномочия органов	Этап 1: анализ целей, задач и практических действий органов государственной

структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики	собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии), Этап 2: условия межрегиональных взаимодействий в сфере молодежной политики	государственной власти, местного самоуправления в сфере молодежной политики; Этап 2: осуществлять поиск решений и быть готовым нести за них ответственность	власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики; Этап 2: осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений
ПК-9 готовностью к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде	Этап 1: условия обеспечения взаимодействия этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии), Этап 2: условия межрегиональных взаимодействий в сфере молодежной политики	Этап 1: разграничивать полномочия органов государственной власти, местного самоуправления в сфере молодежной политики; Этап 2: осуществлять поиск решений и быть готовым нести за них ответственность	Этап 1: анализ целей, задач и практических действий органов государственной власти и местного самоуправления в сфере молодежной политики; Этап 2: осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Региональная и муниципальная молодежная политика» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 6	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	32	-	32	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары (С)	30	-	30	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	14	-	14
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	15	-	15
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	15	-	15
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	64	44	64	44

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Теоретические основы региональной и муниципальной молодежной политики.	7	8	x	x	8	x	x	x	4	4	x	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
1.1.	Тема 1 Разграничение полномочий органов государственной власти в области молодежной политики	7	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
1.2.	Тема 2 Государственное регулирование молодежной политики: федеральный и региональный уровни.	7	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
1.3.	Тема 3 Региональная молодежная политика: субъектно-объектные отношения, функции, механизмы реализации.	7	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
1.4.	Тема 4 Кадровое обеспечение	7	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	региональной государственной молодежной политики												ПК-7 ПК-8 ПК-9
2.	Раздел 2 Система государственной молодежной политики регионального уровня в современной России	7	8	x	x	8	x	x	x	4	4	x	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
2.1.	Тема 5 Региональная социальная политика	7	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
2.2.	Тема 6 Система информационного обеспечения региональной молодежной политики	7	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
2.3.	Тема 7 Основные направления региональной молодежной политики	7	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
2.4	Тема 8 Поддержка талантливой и способной молодежи, детских и молодежных социальных позитивных инициатив	7	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.	Раздел 3 Приоритеты и проблемы региональной молодежной политики	7	8	x	x	8	x	x	x	4	4	x	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
3.1.	Тема 9 Профилактика асоциальных проявлений среди молодежи на региональном уровне.	7	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
3.2.	Тема 10 Поддержка молодых семей, в том числе в решении жилищных проблем.	7	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
3.3.	Тема 11 Поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений	7	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
3.4.	Тема 12 Основное содержание работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне.	7	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
4.	Раздел 4 Содержание деятельности местного самоуправления в сфере молодежной политики	7	8	x	x	6	x	x	x	3	3	x	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.1.	Тема 13 Формирование здорового образа жизни и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи.	7	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
4.2.	Тема 14 Обеспечение занятости и трудоустройства молодежи на муниципальном уровне.	7	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
4.3.	Тема 15 Информационное обеспечение работы с детьми и молодежью	7	2	x	x	x	x	x	x	0,5	0,5	x	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
4.4.	Тема 16 Основные проблемы муниципальной молодежной политики	7	2	x	x	2	x	x	x	0,5	0,5	x	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
5.	Контактная работа	7	32	x	x	30	x	x	x	x	x	x	x
6.	Самостоятельная работа	7	x	x	x	x	x	14	x	15	15	x	x
7.	Объем дисциплины в семестре	7	32	x	x	30	x	14	x	15	15	2	x
8.	Всего по дисциплине	x	32	x	x	30	x	14	x	15	15	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Разграничение полномочий органов государственной власти в области молодежной политики	2
Л-2	Государственное регулирование молодежной политики: федеральный и региональный уровни.	2
Л-3	Региональная молодежная политика: субъектно-объектные отношения, функции, механизмы реализации.	2
Л-4	Кадровое обеспечение региональной государственной молодежной политики	2
Л-5	Региональная социальная политика	2
Л-6	Система информационного обеспечения региональной молодежной политики	2
Л-7	Основные направления региональной молодежной политики	2
Л-8	Поддержка талантливой и способной молодежи, детских и молодежных социальных позитивных инициатив	2
Л-9	Профилактика асоциальных проявлений среди молодежи на региональном уровне.	2
Л-10	Поддержка молодых семей, в том числе в решении жилищных проблем.	2
Л-11	Поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений	2
Л-12	Основное содержание работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне.	2
Л-13	Формирование здорового образа жизни и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи.	2
Л-14	Обеспечение занятости и трудоустройства молодежи на муниципальном уровне.	2
Л-15	Информационное обеспечение работы с детьми и молодежью	2
Л-16	Основные проблемы муниципальной молодежной политики	2
Итого по дисциплине		32

**5.2.2 – Темы лабораторных работ
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.3 – Темы практических занятий
не предусмотрены рабочим учебным планом**

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Разграничение полномочий органов государственной власти в области молодежной политики	2
C-2	Государственное регулирование молодежной политики: федеральный и региональный уровни.	2
C-3	Региональная молодежная политика: субъектно-объектные отношения, функции, механизмы реализации.	2
C-4	Кадровое обеспечение региональной государственной молодежной политики	2
C-5	Региональная социальная политика	2
C-6	Система информационного обеспечения региональной молодежной политики	2
C-7	Основные направления региональной молодежной политики	2
C-8	Поддержка талантливой и способной молодежи, детских и молодежных социальных позитивных инициатив	2
C-9	Профилактика асоциальных проявлений среди молодежи на региональном уровне.	2
C-10	Поддержка молодых семей, в том числе в решении жилищных проблем.	2
C-11	Поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений	2
C-12	Основное содержание работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне.	2
C-13	Формирование здорового образа жизни и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи.	2
C-14	Обеспечение занятости и трудоустройства молодежи на муниципальном уровне.	2
C-15	Информационное обеспечение работы с детьми и молодежью	-
C-16	Основные проблемы муниципальной молодежной политики	2
Итого по дисциплине		30

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов

1. Основные права и свободы молодежи в Конституции РФ.
2. Основные права ребенка в законодательстве Российской Федерации.
3. Политические права и свободы молодых граждан.
4. Реализация прав и свобод молодых граждан РФ
5. Нормативные акты региональной власти в сфере молодежной политики.
6. Нормативные акты органов местного самоуправления в сфере молодежной политики
7. Органы государственного управления в сфере молодежной политики.

8. Основные проблемы социальной политики в РФ.
9. Виды молодежных общественных объединений в РФ.
10. Молодежь и Интернет.
11. Военно-патриотическое воспитание в России
12. Проблемы духовно-нравственного воспитания в России.
13. Специфика взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в субъектах Федерации в сфере молодежной политики.
14. Государственная программа патриотического воспитания граждан в Российской Федерации.
15. Региональные программы социально-экономического развития
16. Основные направления воспитания гражданственности и патриотизма.
17. Профилактика преступности среди несовершеннолетних: основные направления деятельности.
18. Кто если не мы? Молодежь за сохранение исторического наследия.
19. Методы борьбы с молодежным экстремизмом.
20. Профилактика наркомании, алкоголизма в молодежной среде.

5.2.7 Темы эссе

не предусмотрены рабочей программой дисциплины

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

не предусмотрены рабочей программой дисциплины

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Разграничение полномочий органов государственной власти в области молодежной политики	Договорные отношения в государственном (региональном) и муниципальном управлении молодежной политикой.	1
2.	Государственное регулирование молодежной политики: федеральный и региональный уровни.	Цели государства в управлении молодежной политики.	1
3.	Региональная молодежная политика: субъектно-объектные отношения, функции, механизмы реализации.	Многоаспектные функции региональной молодежной политики.	1
4.	Кадровое обеспечение региональной государственной молодежной политики	Систематизация программы кадровой подготовки.	1
5.	Региональная социальная политика	Модель социальной политики в сельской местности в новых экономических условиях.	1
6.	Система информационного обеспечения региональной молодежной политики	Основные источники информации.	1
7.	Основные направления	Информационное и	1

	региональной молодежной политики	правовое обеспечение военно-патриотического воспитания молодежи и допризывной подготовке граждан. Организация занятости молодых людей с ограниченными возможностями.	
8.	Поддержка талантливой и способной молодежи, детских и молодежных социальных позитивных инициатив	Развитие системы конкурсов социальных проектов среди детей и молодежи и поддержка их реализации в муниципальном образовании, по месту жительства, учебы и т.д.	1
9.	Профилактика асоциальных проявлений среди молодежи на региональном уровне.	Развитие форм пропаганды толерантного поведения Создание постоянных специализированных рабочих мест для незанятой молодежи	1
10.	Поддержка молодых семей, в том числе в решении жилищных проблем.	Федеральные, региональные и муниципальные программы по решению жилищного вопроса	1
11.	Поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений	Понятие молодежных и детских общественных объединений	1
12.	Основное содержание работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне.	Организация сезонной трудовой занятости в лагерях труда и отдыха, трудовых отрядах для детей и молодежи группы риска	1
13.	Формирование здорового образа жизни и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи.	Понятие здорового образа жизни, его основные критерии	1
14.	Обеспечение занятости и трудоустройства молодежи на муниципальном уровне.	Организация временных рабочих мест для трудоустройства молодежи	1
15.	Информационное обеспечение работы с детьми и молодежью	Издание информационных, методических и исследовательских материалов для детей и молодежи	0,5
16.	Основные проблемы муниципальной молодежной политики	Основные проблемы муниципальной молодежной политики	0,5
Итого по дисциплине			15

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Иваненков С.П., Кусжанова А.Ж. Молодежь и государство: инновационные подходы (на материалах Оренбургской области). Оренбург, 2015 г. 440 с.
2. Шафранов-Куцев Г.Ф. Социология: курс лекций: учебное пособие. - Издательство: Логос, 2011 г. (ЭБС «Книгафонд»).

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Тарцан В.Н. Государственная молодежная политика в современной России // Полис (Политические исследования). 2010. № 3. С. 156-160.
2. Киселева Н.А. Государственная молодежная политика на уровне федерального законодательства // Юридический мир. 2010. № 12. С. 29-34.
3. Зуляр Р.Ю. Основные направления современной Российской государственной молодежной политики // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. 2010. № 2. С. 26-33.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по подготовке реферата;
- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;
2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;
3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;
4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ;
5. <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html> – портал Правительства Оренбургской области

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03
Организация работы с молодежью.

Разработал(и): _____ И.Н. Свириденко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

протокол № ____ от « ____ » 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____ Д.В. Кулагин