

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организация работы с молодежью»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Информационное обеспечение и работа с молодежью

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки (специализация) Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне

Квалификация (степень) выпускника бакалавриат

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационное обеспечение и работа с молодежью» являются:

- усвоение студентами вопросов, связанных с развитием информационной компетентности молодежи как приоритета молодежной политики;
- овладение принципами отбора содержания информации для молодежи;
- изучение каналов и ресурсов информирования молодежи;
- обсуждение развития молодежных СМИ и каналов информирования;
- анализ опыта реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ и опыта деятельности информационных молодежных центров и служб.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационное обеспечение и работа с молодежью» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Информационное обеспечение и работа с молодежью» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Информатика	Основы информационной культуры
	Программное обеспечение ЭВМ
	Офисное программное обеспечение.
	Базы данных
	Офисное программное обеспечение. Система управления базой данных (СУБД).
	Офисное программное обеспечение. Электронные презентации. Визуализация информации
	Вычислительные сети
	Методы защиты информации

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Безопасность молодежи	Сфера актуализации и обеспечения безопасности молодежи
Управление проектами и социальное проектирование	Предмет управления проектами.
Молодежь в общественно-политической жизни общества	Функциональная модель СМИ для молодежи

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-10 способностью осуществлять сбор и классификацию информации	Этап 1: Основные информационные процессы (сбор информации). Этап 2: Основные информационные процессы (классификация информации).	Этап 1: Осуществлять информационные процессы в соответствие с информационной культурой (формирование информационной культуры). Этап 2: Осуществлять информационные процессы в соответствие с информационной культурой (осуществлять информационные процессы).	Этап 1: Средствами и способами обработки информации текстовой, числовой, графической (обработка текстовой информации). Этап 2: Средствами и способами обработки информации текстовой, числовой, графической (обработка числовой, графической информации).
ПК-11 владением навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме	Этап 1: Правила эффективного поиска информации (основные поисковые системы в интернете). Этап 2: Правила эффективного поиска информации (открытые библиотечные системы).	Этап 1: Находить информацию в сети, электронных и бумажных библиотечных ресурсах по исследуемой проблеме (составлять запросы по тематике проблемы). Этап 2: Находить информацию в сети, электронных и бумажных библиотечных ресурсах по исследуемой проблеме (осуществлять отбор необходимой информации).	Этап 1: Навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме на основе найденной информации (составление текста обзора). Этап 2: Навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме на основе найденной информации (использование программных средств для правильного оформления электронной версии обзора).

ПК-12 владением навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики	Этап 1: Понятие «Государственная информационная политика». Этап 2: Понятие «молодежная информационная политика».	Этап 1: Осуществлять отбор информации для молодежи, соблюдая принципы отбора (соблюдать принципы отбора). Этап 2: Осуществлять отбор информации для молодежи, соблюдая принципы отбора (осуществлять отбор информации).	Этап 1: Навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики (организация информационного обеспечения). Этап 2: Навыками организации информационного обеспечения решения задач молодежной политики (решение задач молодежной политики с помощью информационного обеспечения).
ПК-32 умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	Этап 1: Каналы информирования молодежи. Этап 2: Ресурсы информирования молодежи.	Этап 1: Анализировать существующие СМИ. Этап 2: Анализировать существующие СМИ, позиционирующие себя как молодежные СМИ.	Этап 1: Навыками информационного обеспечения. Этап 2: Навыками применения технологий информационного обеспечения.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Информационное обеспечение и работа с молодежью» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр №5	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6

1	Лекции (Л)	18	-	18	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	16	-	-	-
4	Семинары(С)	-	-	16	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	20	-	18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	14	-	16
11	Промежуточная аттестация	4	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	экзамен	
13	Всего	38	34	38	34

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирован- ие	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточн- ая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Информация молодежи и развитие информации	5	6	-	-	4	-	x	-	6	4	x		ПК- 10, ПК-12
1.1.	Тема 1 Информация как компетентность	-	2	-	-	1	-	x	-	3	1	x		-
1.2.	Тема 2 Молодежь в условиях современного информационного поля	-	2	-	-	1	-	x	-	-	1	x		-
1.3.	Тема 3 Концепция государственной информационной политики	-	2	-	-	2	-	-	-	3	2	-		-
2.	Раздел 2 Социальная реклама	5	4	-	-	4	-	x	-	4	4	x		ПК- 32,

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирован- ие	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточн- ая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
														ПК-12
2.1.	Тема 4 Социальная реклама	-	2	-	-	2	-	x	-	2	2	x	-	
2.2.	Тема 5 Социальный PR	-	2	-	-	2	-	x	-	2	2	x	-	
3.	Раздел 3 Эффективное информационное обеспечение	5	4	-	-	4	-	x	-	4	4	x		ПК-11
3.1.	Тема 6 Каналы и ресурсы информирования молодежи	-	2	-	-	2	-	x	-	2	2	x	-	
3.2.	Тема 7 Достоверность информации	-	2	-	-	2	-	x	-	2	2	x	-	
4.	Раздел 4 Технологии информационного обеспечения	5	4	-	-	4	-	x	-	4	4	x		ПК- 11, ПК-32
4.1.	Тема 8 Специфика и требования к разработке проектов	-	2	-	-	2	-	x	-	2	2	x	-	
4.2.	Тема 9 Молодежные СМИ	-	2	-	-	2	-	x	-	2	2	x	-	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирован- ие	рефераты (эссе)	индивидуаль- ные домашние	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточн- ая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	содержание и структура информации													
5.	Контактная работа	5	18	-	-	16	-	x	-	-	-	-	-	x
6.	Самостоятельная работа	5	-	-	-	-	-	-	-	18	16	-	-	x
7.	Объем дисциплины в семестре	5	18	-	-	16	-	-	-	18	16	4	-	x
8.	Раздел 5	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-	x
9.	Раздел 6	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-	x
10.	Раздел 7	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-	x
11.	Раздел 8	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-	x
12.	Контактная работа	-	-	-	-	-	-	x	-	-	-	-	-	x
12.	Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
14.	Объем дисциплины в семестре	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	x
15.	Всего по дисциплине	5	18	-	-	16	-	-	-	18	16	4	-	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Информация как компетентность	2
Л-2	Молодежь в условиях современного информационного поля	2
Л-3	Концепция государственной информационной политики	2
Л-4	Социальная реклама	2
Л-5	Социальный PR	2
Л-6	Каналы и ресурсы информирования молодежи	2
Л-7	Достоверность информации	2
Л-8	Специфика и требования к разработке проектов	2
Л-9	Молодежные СМИ - содержание и структура информации	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрено.

5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрено.

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Информационная компетентность	1
C-2	Молодежь в условиях современного информационного поля	1
C-3	Концепция государственной информационной политики	2
C-4	Социальная реклама	2
C-5	Социальный PR	2
C-6	Каналы и ресурсы информирования молодежи	2
C-7	Достоверность информации	2
C-8	Специфика и требования к разработке проектов	2
C-9	Молодежные СМИ - содержание и структура информации	2
Итого по дисциплине		16

5.2.5 - Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

5.2.6 - Темы рефератов

Не предусмотрено.

5.2.7 - Темы эссе

Не предусмотрено.

5.2.8 - Темы индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Информация как компетентность	1. История развития понятия «Информация» 2. Классификация видов информации 3. Свойства информации	3
2.	Концепция государственной информационной политики	1. Принципы отбора информации для молодежи 2. Актуализация информации и нацеленность на настоящее	3
3.	Социальная реклама	Нормативно-правовое обеспечение социальной рекламы	2
4.	Социальный PR	Разработка PR-акции	2
5.	Каналы и ресурсы информирования молодежи	Государственная поддержка молодежных СМИ	2
6.	Достоверность информации	Информационные фильтры	2
7.	Специфика и требования к разработке проектов	Опыт реализации проектов информирования молодежи в регионах РФ	2
8.	Молодежные СМИ - содержание и структура информации	Модели и процессы молодежных коммуникаций	2
Итого по дисциплине			18

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Информационное обеспечение и работа с молодежью: учебное пособие / Т.В. Жукова. – Оренбург: Изд. Центр ОГАУ, 2012. – 116 с.

6.2. Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник. Автор: Шарков Ф.И. Изд.: Дашков и К, 2009. ЭБС «КнигаФонд»

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Офисный пакет MS Office Standard.
2. 7-zip.
3. Антивирусный пакет Kaspersky 6.0.
4. Интернет – браузер Google Chrom.
5. Поисковая система <https://www.yandex.ru>
6. Поисковая система <https://www.google.ru>
7. Медийный портал <http://www.rambler.ru>
8. Википедия – свободная энциклопедия <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

Заглавная страница

6.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Управление молодежной политики [Электронный ресурс] www.ump.molodoren.ru
2. Муниципальное образование Оренбургский район [Электронный ресурс] www.orenregion.ru
3. Молодежь Оренбуржья. Информационный портал [Электронный ресурс] <http://kdm56.ru>
4. Шаг в будущее. Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников [Электронный ресурс] <http://www.step-into-the-future.ru/node/279>
5. Гребенникова О.В., Пархоменко А.Н. Современная молодежь в информационном обществе: представления об информации и информационные предпочтения [Электронный ресурс] <http://psystudy.ru/index.php/num/2013v6n30/855-grebennikova30.html>
6. Медиа и социальная активность молодежи. Иосиф Михайлович Дзялошинский [Электронный ресурс] <http://mic.org.ru/3-nomer-2012/134-media-i-sotsialnaya-aktivnost-molodezhi>.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

(**Образец:** Учебная доска, мультимедийное оборудование: экран, проектор; системный блок, монитор, клавиатура, мышь).

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Разработал(и): _____

M.H. Попова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол № ____ от «____» 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____

A.II. Морозов