

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Государственное и муниципальное управление»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 Межэтническая коммуникация в
молодежной среде

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки (специализация) Организация работы с молодежью на
региональном и муниципальном уровне

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Межэтническая коммуникация в молодежной среде» являются:

- выработать у студентов общий научный подход к пониманию сущности и закономерностей взаимодействия различных уровней государственной власти, местного самоуправления по вопросам молодежной политики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межэтническая коммуникация в молодежной среде» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Межэтническая коммуникация в молодежной среде» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Молодежные субкультуры	Субкультуры и контркультура

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Социальные технологии работы с молодежью	Теоретические основы технологий социальной работы с молодежью

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1 структуру, субъекты и средства межэтнической коммуникации; Этап 2 виды и классификации культур	Этап 1 прогнозировать сбои и конфликты в межкультурной коммуникации, объясняя национально-культурные особенности поведения коммуникантов 2 этап предотвращать сбои и конфликты в межкультурной коммуникации, объясняя национально-культурные особенности	1 этап: владение политической и социологической терминологией; 2 этап: навыками самопрезентации в профессиональной среде для применения

		поведения коммуникантов	
ПК-6 способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	1 этап: аспекты взаимообусловленности культуры и коммуникации, языка и культуры; 2 этап: способы национально-культурной адаптации в межличностном общении	Этап 1 прогнозировать сбои и конфликты в межкультурной коммуникации, объясняя национально-культурные особенности поведения коммуникантов 2 этап предотвращать сбои и конфликты в межкультурной коммуникации, объясняя национально-культурные особенности поведения коммуникантов	1 этап применения полученных знаний; 2 этап: владения современными техническими средствами и информационными технологиями

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Межэтническая коммуникация в молодежной среде» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16	-	16	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	30	-	30	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-

8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	30	-	30
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	30	-	30
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	48	60	48	60

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Понятие и виды коммуникации.	7	16	x	x	30	x	x	x	30	30	x	OK-6 ПК-6	
1.1.	Тема 1 Введение. Основные теории и концепции межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира.	7	2	x	x	4	x	x	x	4	4	x	OK-6 ПК-6	
1.2.	Тема 2 Межэтническая и межкультурная коммуникации в поликультурном пространстве как педагогическая проблема.	7	2	x	x	4	x	x	x	4	4	x	OK-6 ПК-6	
1.3.	Тема 3 Этническое самосознание личности как основа межэтнической коммуникации в молодёжной среде.	7	4	x	x	4	x	x	x	4	4	x	OK-6 ПК-6	
1.4.	Тема 4 Особенности и характеристика условий межэтнической коммуникации в молодёжной среде в поликультурном пространстве.	7	2	x	x	6	x	x	x	6	6	x	OK-6 ПК-6	
1.5.	Тема 5 Этническая воспитанность (высокая)	7	4	x	x	6	x	x	x	6	6	x	OK-6 ПК-6	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	степень межэтнической коммуникации) – результат этнического воспитания молодёжи в поликультурном пространстве.													
1.6.	Тема 6 Методология исследований межэтнических коммуникаций (методика психолого-педагогического диагностирования уровней этнической воспитанности (степени межэтнической коммуникации)) в молодёжной среде в поликультурном пространстве.	7	2	x	x	6	x	x	x	6	6	x		ОК-6 ПК-6
2.	Контактная работа	7	16	x	x	30	x	x	x	x	x	2	x	
3.	Самостоятельная работа	7	x	x	x	x	x	x	x	30	30	x	x	
4.	Объем дисциплины в семестре	7	16	x	x	30	x	x	x	30	30	2	x	
5.	Всего по дисциплине	x	16	x	x	30	x	x	x	30	30	2	x	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение. Основные теории и концепции межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира.	2
Л-2	Межэтническая и межкультурная коммуникации в поликультурном пространстве как педагогическая проблема.	2
Л-3	Этническое самосознание личности как основа межэтнической коммуникации в молодёжной среде.	4
Л-4	Особенности и характеристика условий межэтнической коммуникации в молодёжной среде в поликультурном пространстве.	2
Л-5	Этническая воспитанность (высокая степень межэтнической коммуникации) – результат этнического воспитания молодёжи в поликультурном пространстве.	4
Л-6	Методология исследований межэтнических коммуникаций (методика психолого-педагогического диагностирования уровней этнической воспитанности (степени межэтнической коммуникации)) в молодёжной среде в поликультурном пространстве.	2
Итого по дисциплине		16

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Введение. Основные теории и концепции межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира.	4
C-2	Межэтническая и межкультурная коммуникации в поликультурном пространстве как педагогическая проблема.	4
C-3	Этническое самосознание личности как основа межэтнической коммуникации в молодёжной среде.	4
C-4	Особенности и характеристика условий межэтнической коммуникации в молодёжной среде в поликультурном пространстве.	6

C-5	Этническая воспитанность (высокая степень межэтнической коммуникации) – результат этнического воспитания молодёжи в поликультурном пространстве.	6
C-6	Методология исследований межэтнических коммуникаций (методика психолого-педагогического диагностирования уровней этнической воспитанности (степени межэтнической коммуникации)) в молодёжной среде в поликультурном пространстве.	6
Итого по дисциплине		30

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.6 Темы рефератов
не предусмотрены рабочей программой дисциплины**

**5.2.7 Темы эссе
не предусмотрены рабочей программой дисциплины**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий
не предусмотрены рабочей программой дисциплины**

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Введение. Основные теории и концепции межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира.	Основные теории и концепции межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира.	4
2.	Межэтническая и межкультурная коммуникации в поликультурном пространстве как педагогическая проблема.	Межэтническая и межкультурная коммуникации в поликультурном пространстве как педагогическая проблема.	4
3.	Этническое самосознание личности как основа межэтнической коммуникации в молодёжной среде.	Этническое самосознание личности как основа межэтнической коммуникации в молодёжной среде.	4
4.	Особенности и характеристика условий межэтнической коммуникации в молодёжной среде в поликультурном пространстве.	Особенности и характеристика условий межэтнической коммуникации в молодёжной среде в поликультурном пространстве.	6
5.	Этническая воспитанность (высокая степень	Этническая воспитанность (высокая степень	6

	межэтнической коммуникации) – результат этнического воспитания молодёжи в поликультурном пространстве.	межэтнической коммуникации) – результат этнического воспитания молодёжи в поликультурном пространстве.	
6.	Методология исследований межэтнических коммуникаций (методика психолого-педагогического диагностирования уровней этнической воспитанности (степени межэтнической коммуникации)) в молодёжной среде в поликультурном пространстве.	Методология исследований межэтнических коммуникаций (методика психолого-педагогического диагностирования уровней этнической воспитанности (степени межэтнической коммуникации)) в молодёжной среде в поликультурном пространстве.	6
Итого по дисциплине			30

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Персикова Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: учебное пособие. - Издательство: Логос, 2011 г. (ЭБС «Книга фонд»).
- Багновская Н.М. Культурология: Учебник. - Издательство: Дашков и К, 2011 г. (ЭБС «Книга фонд»).

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Дейк Т.А., ван. Язык. Познание. Коммуникация. М.: Прогресс, 1989.
- Тимченко Н.М. Тайны успеха делового общения. Как найти нужное слово в нужное время нужному человеку. СПб., 1995.
- Трестерова З. Некоторые особенности русского менталитета и их отражение в некоторых особенностях русского языка // IX Международный конгресс МАПРЯЛ. Русский язык, литература и культура на рубеже веков. Т.". Братислава, 1998. С.170-182.
- Федцов В.Г. Культура сервиса. Учебно-практическое пособие. М.: Изд-во ПРИОР, 2001.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;
2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;
3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;
4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ;
5. <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html> - портал Правительства Оренбургской области

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03
Организация работы с молодежью.

Разработал(и): _____ И.Н. Свириденко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

протокол № ____ от «____» 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____ Д.В. Кулагин