

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Государственное и муниципальное управление»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 Межэтническая коммуникация в
молодежной среде**

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

**Профиль подготовки (специализация) Организация работы с молодежью на
региональном и муниципальном уровне**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Межэтническая коммуникация в молодежной среде» являются:

- выработать у студентов общий научный подход к пониманию сущности и закономерностей взаимодействия различных уровней государственной власти, местного самоуправления по вопросам молодежной политики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межэтническая коммуникация в молодежной среде» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Межэтническая коммуникация в молодежной среде» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Молодежные субкультуры	Субкультуры и контркультура

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Социальные технологии работы с молодежью	Теоретические основы технологий социальной работы с молодежью

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Этап 1 структуру, субъекты и средства межэтнической коммуникации; Этап 2 виды и классификации культур	Этап 1 прогнозировать сбои и конфликты в межкультурной коммуникации, объясняя национально-культурные особенности поведения коммуникантов 2 этап предотвращать сбои и конфликты в межкультурной коммуникации, объясняя национально-культурные особенности	1 этап: владение политической и социологической терминологией; 2 этап: навыками самопрезентации в профессиональной среде для применения

		поведения коммуникантов	
ПК-6 способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	1 этап: аспекты взаимообусловленности культуры и коммуникации, языка и культуры; 2 этап: способы национально- культурной адаптации в межличностном общении	Этап 1 прогнозировать сбои и конфликты в межкультурной коммуникации, объясняя национально- культурные особенности поведения коммуникантов 2 этап предотвращать сбои и конфликты в межкультурной коммуникации, объясняя национально- культурные особенности поведения коммуникантов	1 этап применения полученных знаний; 2 этап: владения современными техническими средствами и информационными технологиями

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Межэтническая коммуникация в молодежной среде» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16	-	16	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	30	-	30	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-

8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	30	-	30
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	30	-	30
11	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	48	60	48	60

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Понятие и виды коммуникации.	7	16	х	х	30	х	х	х	30	30	х	ОК-6 ПК-6
1.1.	Тема 1 Введение. Основные теории и концепции межкультурной коммуникации народов и национальных обществ мира.	7	2	х	х	4	х	х	х	4	4	х	ОК-6 ПК-6
1.2.	Тема 2 Межэтническая и межкультурная коммуникация в поликультурном пространстве как педагогическая проблема.	7	2	х	х	4	х	х	х	4	4	х	ОК-6 ПК-6
1.3.	Тема 3 Этническое самосознание личности как основа межкультурной коммуникации в молодежной среде.	7	4	х	х	4	х	х	х	4	4	х	ОК-6 ПК-6
1.4.	Тема 4 Особенности и характеристика условий межкультурной коммуникации в молодежной среде в поликультурном пространстве.	7	2	х	х	6	х	х	х	6	6	х	ОК-6 ПК-6
1.5.	Тема 5 Этническая воспитанность (высокая	7	4	х	х	6	х	х	х	6	6	х	ОК-6 ПК-6

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	степень межэтнической коммуникации) – результат этнического воспитания молодежи в поликультурном пространстве.												
1.6.	Тема 6 Методология исследований межэтнических коммуникаций (методика психолого-педагогического диагностирования уровней этнической воспитанности (степени межэтнической коммуникации)) в молодежной среде в поликультурном пространстве.	7	2	x	x	6	x	x	x	6	6	x	ОК-6 ПК-6
2.	Контактная работа	7	16	x	x	30	x	x	x	x	x	2	x
3.	Самостоятельная работа	7	x	x	x	x	x	x	x	30	30	x	x
4.	Объем дисциплины в семестре	7	16	x	x	30	x	x	x	30	30	2	x
5.	Всего по дисциплине	x	16	x	x	30	x	x	x	30	30	2	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Введение. Основные теории и концепции межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира.	2
Л-2	Межэтническая и межкультурная коммуникации в поликультурном пространстве как педагогическая проблема.	2
Л-3	Этническое самосознание личности как основа межэтнической коммуникации в молодежной среде.	4
Л-4	Особенности и характеристика условий межэтнической коммуникации в молодежной среде в поликультурном пространстве.	2
Л-5	Этническая воспитанность (высокая степень межэтнической коммуникации) – результат этнического воспитания молодежи в поликультурном пространстве.	4
Л-6	Методология исследований межэтнических коммуникаций (методика психолого-педагогического диагностирования уровней этнической воспитанности (степени межэтнической коммуникации)) в молодежной среде в поликультурном пространстве.	2
Итого по дисциплине		16

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Введение. Основные теории и концепции межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира.	4
С-2	Межэтническая и межкультурная коммуникации в поликультурном пространстве как педагогическая проблема.	4
С-3	Этническое самосознание личности как основа межэтнической коммуникации в молодежной среде.	4
С-4	Особенности и характеристика условий межэтнической коммуникации в молодежной среде в поликультурном пространстве.	6

С-5	Этническая воспитанность (высокая степень межэтнической коммуникации) – результат этнического воспитания молодёжи в поликультурном пространстве.	6
С-6	Методология исследований межэтнических коммуникаций (методика психолого-педагогического диагностирования уровней этнической воспитанности (степени межэтнической коммуникации)) в молодёжной среде в поликультурном пространстве.	6
Итого по дисциплине		30

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)
не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов
не предусмотрены рабочей программой дисциплины

5.2.7 Темы эссе
не предусмотрены рабочей программой дисциплины

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий
не предусмотрены рабочей программой дисциплины

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Введение. Основные теории и концепции межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира.	Основные теории и концепции межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира.	4
2.	Межэтническая и межкультурная коммуникации в поликультурном пространстве как педагогическая проблема.	Межэтническая и межкультурная коммуникации в поликультурном пространстве как педагогическая проблема.	4
3.	Этническое самосознание личности как основа межэтнической коммуникации в молодёжной среде.	Этническое самосознание личности как основа межэтнической коммуникации в молодёжной среде.	4
4.	Особенности и характеристика условий межэтнической коммуникации в молодёжной среде в поликультурном пространстве.	Особенности и характеристика условий межэтнической коммуникации в молодёжной среде в поликультурном пространстве.	6
5.	Этническая воспитанность (высокая степень	Этническая воспитанность (высокая степень	6

	межэтнической коммуникации) – результат этнического воспитания молодёжи в поликультурном пространстве.	межэтнической коммуникации) – результат этнического воспитания молодёжи в поликультурном пространстве.	
6.	Методология исследований межэтнических коммуникаций (методика психолого-педагогического диагностирования уровней этнической воспитанности (степени межэтнической коммуникации)) в молодёжной среде в поликультурном пространстве.	Методология исследований межэтнических коммуникаций (методика психолого-педагогического диагностирования уровней этнической воспитанности (степени межэтнической коммуникации)) в молодёжной среде в поликультурном пространстве.	6
Итого по дисциплине			30

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Персикова Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура: учебное пособие. - Издательство: Логос, 2011 г. (ЭБС «Книга фонд»).
2. Багновская Н.М. Культурология: Учебник. - Издательство: Дашков и К, 2011 г. (ЭБС «Книга фонд»).

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Дейк Т.А., ван. Язык. Познание. Коммуникация. М.: Прогресс, 1989.
2. Тимченко Н.М. Тайны успеха делового общения. Как найти нужное слово в нужное время нужному человеку. СПб., 1995.
3. Трестерова З. Некоторые особенности русского менталитета и их отражение в некоторых особенностях русского языка // IX Международный конгресс МАПРЯЛ. Русский язык, литература и культура на рубеже веков. Т.". Братислава, 1998. С.170-182.
4. Федцов В.Г. Культура сервиса. Учебно-практическое пособие. М.: Изд-во ПРИОР, 2001.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;
2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;
3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;
4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ;
5. <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html> - портал

Правительства Оренбургской области

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Разработал(и): _____ И.Н. Свириденко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

протокол № ____ от «___» _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ Д.В. Кулагин