

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Управления персоналом и психологии»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.07.01 МОЛОДЕЖЬ НА РЫНКЕ ТРУДА**

**Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Профиль подготовки: Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения: очная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

освоение теоретических основ в области организации и обеспечения занятости на предприятиях, рационального использования трудовых ресурсов и получение практических навыков по основным направлениям деятельности на рынке труда

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Молодежь на рынке труда» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Молодежь на рынке труда» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Государственная молодежная политика в Российской Федерации	2

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Психология	1, 2
Карьерные стратегии молодежи	1, 2

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-5 - способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи	1 этап: особенности формирования трудовых отношений с молодыми специалистами ; 2 этап: условия трудоустройства и увольнения персонала	1 этап: выявлять проблемы в молодежной среде при трудоустройстве ; 2 этап: использовать статьи ФЗ «О занятости населения в РФ»	1 этап: применения государственной политики содействия занятости населения в РФ; 2 этап: вырабатывать организационные решения в области занятости, трудоустройства и предпринимательства

по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации			
ПК-31 - способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями организациями, представляющими интересы молодежи	1 этап: Проблемы, возникающие при привлечении молодых специалистов в организацию;  2 этап: перспективы их решения	1 этап: Выявлять проблемы при трудоустройстве молодых специалистов;  2 этап: находить пути их решения	1 этап: Навыком анализа проблем привлечения молодых специалистов к трудовой деятельности;  2 этап: выработки организационных решений при привлечении молодежи

#### **4. Организационно-методические данные дисциплины**

Объем дисциплины «Молодежь на рынке труда» составляет 6 зачетных единицы (216 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	32		32	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)	64		64	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		40		40
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		30		30
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		46		46
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации			экзамен	
13	Всего	100	116	100	116

## **5. Структура и содержание дисциплины**

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Понятие трудовых ресурсов</b>	7	10			20		10		10	12		ПК-5, ПК-31
1.1.	Тема 1. Трудовые ресурсы: формирование и использование	7	2			4		2		2	2		ПК-5, ПК-31
1.2.	Тема 2 Миграция трудовые ресурсы: сущность, виды, причины	7	2			4		2		2	3		ПК-5, ПК-31
1.3	Тема 3 Занятость населения: понятия, формы, виды	7	2			4		2		2	3		ПК-5, ПК-31
1.4	Тема 4 Безработица: понятие, характеристика основных типов, причины возникновения, тенденции.	7	2			4		2		2	2		ПК-5, ПК-31
1.5	Тема 5 Рынок труда как регулятор занятости и безработицы.	7	2			4		2		2	2		ПК-5, ПК-31
2.	<b>Раздел 2 Государственная политика занятости</b>	7	8			16		10		6	10		ПК-5, ПК-31

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.1.	Тема 6 Государственное регулирование рынка труда и занятости	7	2			4		4		2	4		ПК-5, ПК-31
2.2.	Тема 7 Механизм реализации государственной политики занятости	7	2			4		2		2	2		ПК-5, ПК-31
2.3	Тема 8 Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу; высвобожденным с предприятий; впервые ищащие работу	7	2			4		2		1	2		ПК-5, ПК-31
2.4	Тема 9 Структура и задачи государственных органов по вопросам занятости населения	7	2			4		2		1	2		ПК-5, ПК-31
3	<b>Раздел 3 Подходы к разработке проблем занятости</b>	7	8			16		10		8	12		ПК-5, ПК-31
3.1	Тема 10 Теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости	7	2			4		2		2	4		ПК-5, ПК-31
3.2	Тема 11 Управление	7	2			4		2		2	4		ПК-5, ПК-

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	занятостью и процесс ее регулирования												31
3.3	Тема 12 Направления, факторы и проблемы управления занятостью населения	7	2			4		4		2	2		ПК-5, ПК-31
3.4	Тема 13 Актуальные проблемы занятости на предприятиях	7	2			4		4		2	2		ПК-5, ПК-31
4.	<b>Раздел 4 Органы государственной службы занятости</b>	7	6			12		10		6	12		ПК-5, ПК-31
4.1	Тема 14 Деятельность государственной службы занятости	7	2			4		4		2	4		ПК-5, ПК-31
4.2	Тема 15 Роль и значение политики занятости населения	7	2			4		4		2	4		ПК-5, ПК-31
4.3	Тема 16 Содействие занятости населения по средствам государственной политики и работодателей	7	2			4		2		2	4		ПК-5, ПК-31
3.	Контактная работа	7	32			64						4	ПК-5, ПК-

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													31
4.	Самостоятельная работа	7						40		30	46		ПК-5, ПК-31
5.	Объем дисциплины в семестре	7	32			64		40		30	46	4	ПК-5, ПК-31
6.	Всего по дисциплине	7	32			64		40		30	46	4	ПК-5, ПК-31

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Трудовые ресурсы: формирование и использование	2
Л-2	Миграция трудовые ресурсов: сущность, виды, причины	2
Л-3	Занятость населения: понятия, формы, виды	2
Л-4	Безработица: понятие, характеристика основных типов, причины возникновения, тенденции	2
Л-5	Рынок труда как регулятор занятости и безработицы	2
Л-6	Государственное регулирование рынка труда и занятости	2
Л-7	Механизм реализации государственной политики занятости	2
Л-8	Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу; высвобожденным с предприятий; впервые ищущие работу	2
Л-9	Структура и задачи государственных органов по вопросам занятости населения	2
Л-10	Теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости	2
Л-11	Управление занятостью и процесс ее регулирования	2
Л-12	Направления, факторы и проблемы управления занятостью населения	2
Л-13	Актуальные проблемы занятости на предприятиях	2
Л-14	Деятельность государственной службы занятости	2
Л-15	Роль и значение политики занятости населения	2
Л-16	Содействие занятости населения по средствам государственной политики и работодателей	2
Итого по дисциплине		32

### 5.2.2 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы семинара	Объем, академические часы
C-1	Трудовые ресурсы: формирование и использование	4
C-2	Миграция трудовые ресурсов: сущность, виды, причины	4
C-3	Занятость населения: понятия, формы, виды	4
C-4	Безработица: понятие, характеристика основных типов, причины возникновения, тенденции	4
C-5	Рынок труда как регулятор занятости и безработицы	4
C-6	Государственное регулирование рынка труда и занятости	4
C-7	Механизм реализации государственной политики занятости	4
C-8	Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу; высвобожденным с предприятий; впервые ищущие работу	4

C-9	Структура и задачи государственных органов по вопросам занятости населения	4
C-10	Теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости	4
C-11	Управление занятостью и процесс ее регулирования	4
C-12	Направления, факторы и проблемы управления занятостью населения	4
C-13	Актуальные проблемы занятости на предприятиях	4
C-14	Деятельность государственной службы занятости	4
C-15	Роль и значение политики занятости населения	4
C-16	Содействие занятости населения по средствам государственной политики и работодателей	4
Итого по дисциплине		64

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п	Наименования темы )	Наименование вопроса	Объем, академически е часы
1.	Трудовые ресурсы: формирование и использование	1. Понятие, основные признаки и характеристика трудовых ресурсов. 2. Использование трудовых ресурсов. 3. Трудовые ресурсы как экономическая категория. 4. Понятие экономически активного и экономически пассивного населения. 5. Эффективное использование трудовых ресурсов. 6. Естественное воспроизводство трудовых ресурсов. 7. Качество трудовых ресурсов. 8. Развитие трудовых ресурсов: понятие, основные цели и задачи.	2
2.	Миграция трудовые ресурсов: сущность, виды, причины	1.Причины внешней и внутренней миграции. 2. Влияние миграции на рынок труда.	2
3.	Занятость населения: понятия, формы, виды	1. Социально-экономическая сущность занятости. 2. Обеспечение занятости на предприятиях. 3. Взаимодействие организации со службой занятости населения. 4. Влияние занятости населения на экономические, социальные, нравственные отношения внутри страны.	2
4.	Безработица: понятие, характеристика основных типов, причины возникновения, тенденции	1. Понятие и классификация безработицы. 2. Сущность и содержание скрытой	2

		формы безработицы. 3. Методы борьбы с безработицей. 4. Безработица как феномен российского рынка труда. 5. Методы оценки и показатели безработицы. Виды безработицы.	
5.	Рынок труда как регулятор занятости и безработицы	1. Рынок труда. Субъекты рынка труда. 2.. Разновидности рынка труда. 3. Регулирование рынка труда. 4. Особенности функционирования рынка труда. 5. Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия. 6. Прогнозирование ситуации на рынке труда	2
6.	Государственное регулирование рынка труда и занятости	1. Прогнозирование ситуации на рынке труда. Понятие мониторинга рынка труда. 2. Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия. 3. Структуризация и сегментация рынка труда. 4. Государственное регулирование рынка труда. 5. Зарубежный опыт регулирования занятости. 6. Разработка и реализация федеральных и региональных программ содействия развитию занятости. 7. Политика занятости как ведущее направление социальной политики государства. 8. Основные принципы и направления государственной политики занятости.	2
7.	Механизм реализации государственной политики занятости	1. Политика занятости как ведущее направление социальной политики государства. 2. Основные принципы и направления государственной политики занятости. 3. Механизм реализации государственной политики занятости. 4. Сущность ФЗ «О занятости населения» в РФ.	2
8.	Социальные гарантии и компенсации	1. Причины сокращения рабочей	1

	гражданам, потерявшим работу; высвобожденным с предприятий; впервые ищащие работу	силы. 2. Требования законодательства при сокращении персонала.	
9.	Структура и задачи государственных органов по вопросам занятости населения	1. Роль службы занятости в регулировании рынка труда. 2. Значение занятости населения для экономической и социальной составляющей развития страны.	1
10.	Теоретические и методологические подходы к разработке теории занятости	1.Основные теории занятости 2. Соотношение разнообразных теорий занятости	2
11.	Управление занятостью и процесс ее регулирования	1.Основные направление управления занятостью	2
12.	Направления, факторы и проблемы управления занятостью населения	1.Сложности и проблемы управления занятостью населения	2
13.	Актуальные проблемы занятости на предприятиях	1.Причины отказов в трудоустройстве молодежи, женщин и лиц предпенсионного возраста	2
14.	Деятельность государственной службы занятости	Основные направления деятельности органов службы занятости	2
15.	Роль и значение политики занятости населения	Активная и пассивная политика занятости	2
16.	Содействие занятости населения по средствам государственной политики и работодателей	Формы поддержки безработных граждан	2
Итого по дисциплине			30

#### 5.2.4 Темы рефератов

1. Понятие, основные признаки и характеристика трудовых ресурсов.
2. Использование трудовых ресурсов.
3. Трудовые ресурсы как экономическая категория.
4. Понятие экономически активного и экономически пассивного населения.
5. Эффективное использование трудовых ресурсов.
6. Естественное воспроизводство трудовых ресурсов.
7. Качество трудовых ресурсов.
8. Развитие трудовых ресурсов: понятие, основные цели и задачи.
9. Рынок труда. Субъекты рынка труда.
10. Разновидности рынка труда.
11. Регулирование рынка труда.
12. Особенности функционирования рынка труда.
13. Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия.
14. Прогнозирование ситуации на рынке труда
15. Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины.
16. Управление миграционными процессами.
17. Миграционная политика.
18. Роль трудовых ресурсов в экономической и социальной составляющей Российской Федерации.
19. Значение демографической ситуации страны для развития трудовых ресурсов.
20. Эффективная занятость как фактор повышения благосостояния населения и государства.

21. Социально-экономическая сущность занятости.
22. Значение занятости населения для экономической и социальной составляющей развития страны.
23. Проблема занятости женщин, молодежи и лиц пенсионного возраста.
24. Проблемы трудоустройства женщин.
25. Адаптация безработного населения к условиям рынка труда.
26. Значение рынка труда для трудоустройства безработных граждан.
27. Значение и развитие внешнего и внутреннего рынков труда.
28. Роль службы занятости в регулировании рынка труда.
29. Показатели качества рынка труда и его влияние на занятость населения.
30. Значение и основные направления политики занятости населения.
31. Управление занятостью населения как социально-экономический показатель.
32. Мероприятия по защите вы свобожденных работников.
33. Профессиональная реабилитация инвалидов.
34. Нормативно-правовые акты, регулирующие занятость инвалидов.
35. Проблемы трудоустройства молодых женщин и женщин предпенсионного возраста.
36. Занятость молодежи: проблемы и перспективы их решения.
37. Профессиональная подготовка и переподготовка незанятых и безработных как совокупность упреждающих (превентивных) технологий.
38. Региональный опыт служб занятости в содействии трудоустройству социально незащищенных слоев населения.
39. Психологические проблемы безработных.
40. Проблемы трудовой занятости сельской молодежи.
41. Направления оказания помощи длительно безработным.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Мазни А.Л. Экономика труда: учебное пособие Автор: Мазин А.Л. – М.: Юнити-Дана, 2009 г. – (ЭБС Книгафонд)
2. Социально-экономическая статистика: учебное пособие Издательство: Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2011 г. (ЭБС Книгафонд)

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Одегов Ю.Г., Руденко Г.Г. Экономика труда: учебник. - Издательство: Волтерс Клювер, 2011 г.
2. Фомина В.П., Баркан Н.А. Экономические стимулы и социальные гарантии в современных условиях: учебное пособие. - Издательство: Издательство Московского государственного открытого университета, 2011 г.
3. Соколова Н.Е., Кириллова Г.В. Управление персоналом: учебное пособие. - Издательство: Издательство Московского государственного открытого университета, 2011 г.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по самостоятельной работе.

#### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по написанию рефератов.

#### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

#### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КнигаФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

#### **1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Разработал (и): \_\_\_\_\_

И.А. Правикова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления персоналом и психологии

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 201 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Р.Ш. Шафеев