

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организация работы с молодёжью»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Организация досуга молодежи

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодёжью

Профиль подготовки Организация работы с молодёжью на региональном и муниципальном уровне

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация досуга молодежи» являются: изучение базовых, ключевых понятий, составляющих теоретическую основу для понимания проблематики вопросов воспитания, организации досуга, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация досуга молодежи» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Организация досуга молодежи» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Введение в специальность	Молодежь как социально-демографическая группа и научный феномен Основы молодежной политики

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Профилактика девиантного поведения молодежи	Введение в проблему: девиантное поведение молодежи

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-30: умение организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи	Этап 1: основ организации и планирования работы с молодыми людьми Этап 2: знания основ организации работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного	Этап 1: организовывать работу с молодежью в сообществах Этап 1: планировать работу с молодежью в сообществах по месту жительства,	Этап 1: навыки организации и планирования работы с молодежью Этап 2: навыки работы с молодежью

	пребывания молодежи		
ПК-31: способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	Этап 1: знания основ взаимодействия в молодежной среде Этап 2: знания технологий организации досуга молодежи	Этап 1: выявлять проблемы в области досуга, трудоустройства, предпринимательства молодежи Этап 2: выявлять проблемы в взаимодействия в молодежной среде	Этап 1: навыки взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи Этап 2: навыки применять технологий организации досуга молодежи
ПК-35: способность к организации досуговой деятельности молодежи	Этап 1: подходы к пониманию досуга как свободного времени индивида и реабилитационного досуга, Этап 2: принципы и особенности его организации для детей и молодежи, типы досуговых мероприятий и специфику их выбора и проведения для детей с различными социально-личностными и поведенческими проблемами.	Этап 1: умение организации досуговой деятельности молодежи Этап 2: умения организации детей и молодежи	Этап 1: навыки организации досуга молодого поколения Этап 2: навыки организации досуговой деятельности молодежи

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Организация досуга молодежи» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)	36		36	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		14		14
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		36		36
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		72		72
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	58	122	4	122

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Теоретические основы дисциплины «Организация досуга молодежи»	3	3			6		х		6	12	х	ПК-30
1.1.	Тема 1 Основы теории досуга и досуговой деятельности	3	1			2		х		2	4	х	ПК-31
1.2.	Тема 2 Специфика и содержание досуговой деятельности	3	1			2		х		2	4	х	ПК-35
1.3	Тема 3 Дополнительное образование как разновидности досуга	3	1			2				2	4		ПК-30
2.	Раздел 2 Формы и методы оценки качества в организации досуга молодежи	3	3			6		х		6	12	х	ПК-31
2.1.	Тема 1 Формы творческой досуговой деятельности молодежи	3	1			2		х		2	4	х	ПК-30

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.2.	Тема 2 Организатор работы с молодежью как организатор образовательно-воспитательного досуга	3	1			2		х		2	4	х	ПК-30
2.3.	Тема 3 Технология досуговой деятельности	3	1			2				2	4		ПК-35
3.	Раздел 3 Социально-педагогические технологии досуга молодежи	3	6			12		х		12	24	х	ПК-31
3.1.	Тема 1 Социально-педагогические технологии досуга	3	2			4		х		4	8	х	ПК-31
3.2.	Тема 2 Планирование как основа деятельности организатора работы с молодежью	3	2			4		х		4	8	х	ПК-30
3.3	Тема 3 Социализация детей в системе дополнительного образования	3	2			4				4	8		ПК-30
4.	Раздел 4 Работа с семьей, детьми и молодежью из группы риска	3	6			12		х		12	24	х	ПК-35
4.1.	Тема 1 Работа с семьей	3	2			4		х		4	8	х	ПК-30
4.2.	Тема 2 Вовлечение молодежь в творческую деятельность	3	2			4		х		4	8	х	ПК-35

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.3.	Тема 3 Работа с детьми особой заботы	3	2			4				4	8		ПК-30
5.	Контактная работа		18			36		х				4	х
6.	Самостоятельная работа							14					х
7.	Объем дисциплины в семестре		18			36		14		36	72		х
8.	Всего по дисциплине		18			36		14		36	72	4	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Основы теории досуга и досуговой деятельности	1
Л-2	Специфика и содержание досуговой деятельности	1
Л-3	Дополнительное образование как разновидности досуга	1
Л-4	Формы организации творческой досуговой деятельности молодежи	1
Л-5	Организатор работы с молодежью как организатор образовательно-воспитательного досуга	1
Л-6	Технология досуговой деятельности	1
Л-7	Социально-педагогические технологии досуга	2
Л-8	Планирование как основа деятельности организатора работы с молодежью	2
Л-9	Социализация детей в системе дополнительного образования	2
Л-10	Работа с семьей	2
Л-11	Вовлечение молодежь в творческую деятельность	2
Л-12	Работа с детьми особой заботы	2
Итого по дисциплине		18

5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрено учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрено учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Основы теории досуга и досуговой деятельности	2
С-2	Специфика и содержание досуговой деятельности	2
С-3	Дополнительное образование как разновидности досуга	2
С-4	Формы организации творческой досуговой деятельности молодежи	2
С-5	Организатор работы с молодежью как организатор образовательно-воспитательного досуга	2
С-6	Технология досуговой деятельности	2
С-7	Социально-педагогические технологии досуга	4
С-8	Планирование как основа деятельности организатора работы с молодежью	4
С-9	Социализация детей в системе дополнительного образования	4
С-10	Работа с семьей	4
С-11	Вовлечение молодежь в творческую деятельность	4
С-12	Работа с детьми особой заботы	4
Итого по дисциплине		36

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом

5.2.6 Темы рефератов

1. Проблемы взаимоотношений родителей и ребенка с нарушениями в развитии с социумом
2. Подготовка детей и молодежи в семье к самостоятельной жизни и труду
3. Приоритет духовности, здоровья и творчества
4. Этика семейных отношений: технологии и основные понятия
5. Здоровье сберегающие технологии (валеологические аспекты работы лагеря).
6. Разработка программы лагеря и плана – сетки лагерной смены
7. Самоактуализация детей в дополнительном образовании
8. Условия психологической защищенности ребенка в учреждениях дополнительного образования
9. Профильные программы проведения каникулярного отдыха, программы организации отдыха детей старшего возраста
10. Методика работы с детьми по тематическим программам (работа групп по различным направлениям)
11. Показатели творческих достижений детей
12. Основные параметры достижений детей и подростков в сфере дополнительного образования
13. Творчество как инструменты освоения мира
14. Малые формы организации досуговой деятельности
15. Формы работы с детьми, подростками и молодежью (лагеря с дневным пребыванием на базе клуба, профильный лагерь, оборонно-спортивный лагерь, трудовые объединения)
16. Правовые, организационные основы проведения каникулярного отдыха детей и подростков по месту жительства
17. Модели деятельности, связанные с художественным образованием, поддержкой и развитием художественного творчества юных
18. Техническое творчество юных в учреждениях и организациях по месту жительства: состояние, опыт, возможности и пути развития
19. Проектирование комплексных, целевых программ социально-воспитательной и досуговой работы, воспитание по месту жительства
20. Информационно-просветительская наполненность досуга
21. Создание культурно-досуговых объединений
22. История внешкольной работы и дополнительного образования
23. Специфика формы организации воспитательно-педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования
24. Общие основания дифференциации форм детских и молодежных объединений

5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрено учебным планом

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрено учебным планом

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Основы теории досуга и досуговой деятельности	1. Сущность и содержание досуга 2. Аксиология досуговой деятельности	2
2.	Специфика и содержание досуговой деятельности	1. Сущность досуговой деятельности 2. Содержание досуговой деятельности	2
3.	Дополнительное образование как разновидности досуга	1. История внешкольной работы и дополнительного образования. 2. Специфика формы организации воспитательно-педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования. 3. Общие основания дифференциации форм детских и молодежных объединений.	2
4.	Формы организации творческой досуговой деятельности молодежи	1. Модели деятельности, связанные с художественным образованием, поддержкой и развитием художественного творчества юных. 2. Техническое творчество юных в учреждениях и организациях по месту жительства: состояние, опыт, возможности и пути развития. 3. Проектирование комплексных, целевых программ социально-воспитательной и досуговой работы, воспитание по месту жительства. 4. Информационно-просветительская наполненность досуга. 5. Создание культурно-досуговых объединений.	2
5.	Организатор работы с молодежью как организатор образовательно-воспитательного досуга	1. Малые формы организации досуговой деятельности. 2. Формы работы с детьми, подростками и молодежью (лагеря с дневным пребыванием на базе клуба, профильный лагерь, оборонно-спортивный лагерь, трудовые объединения). 3. Правовые, организационные основы проведения каникулярного отдыха детей и подростков по месту жительства.	2
6.	Технология досуговой деятельности	1. Методы становления досуговой деятельности. 2. Методическая рекомендации	2

		досуговой деятельности.	
7.	Социально-педагогические технологии досуга		4
8.	Планирование как основа деятельности организатора работы с молодежью	1. Здоровье сберегающие технологии (валеологические аспекты работы лагеря). 2. Разработка программы лагеря и плана - сетки лагерной смены.	4
	Социализация детей в системе дополнительного образования	1. Уровни самооценки детей по А.В. Захаровой и М.Э. Боцмановой. 2. Теория самоактуализации. 3. Самоактуализация детей в дополнительном образовании. 4. Условия психологической защищенности ребенка в учреждениях дополнительного образования	4
	Работа с семьей	1. Подготовка детей и молодежи в семье к самостоятельной жизни и труду. 2. Приоритет духовности, здоровья и творчества. 3. Этика семейных отношений: технологии и основные понятия.	4
	Вовлечение молодежи в творческую деятельность	1. Уровни-пути к творчеству. 2. Истоки способностей. 3. Условия развития способностей. 4. Исследовательская деятельность как основа творчества.	4
	Работа с детьми особой заботы	1. Принцип единства диагностики и коррекции развития детей с особыми нуждами. 2. Метод психологической реабилитации – арттерапия. 3. Проблемы взаимоотношений родителей и ребенка с нарушениями в развитии с социумом. Пути решения проблемы.	4
Итого по дисциплине			36

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Манько Ю.В., Оганян К.М. Социология молодежи: учебное пособие. – СПб.: ИД «Петрополис», 2011. - 316 с. [Электронный ресурс] – «ЭБС Книгафонд».

2. Шаяхметова В.Р. Социальная безопасность молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр/ Шаяхметова В.Р., Краузе А.А.— Электрон.

текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32094>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Беляева Н.М. Молодежь в общественно-политической жизни общества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беляева Н.М., Ковин В.С.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32068>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Правовые основы работы с молодежью [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Е.С. Зайцева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 119 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34499>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Медведь Э.И. Профессионально-ориентированная подготовка бакалавров социально-культурной деятельности к организации досуга детей и молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Медведь Э.И., Киселева О.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36272>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Воловик А.Ф., Воловик В.А. Педагогика досуга. – М.:ЗНАНИЕ. – 2008.

4. Чернова Н.А., Чибизова А.М. Творческая деятельность как средство развития личности. – Кемерово, 2009

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome
3. JTEditor_v3.0

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.gks.ru— официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
2. www.gov.ru – сайт высших органов государственной власти РФ.
3. Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/index.php?page=m>

4. Электронная библиотека Руконт <http://rucont.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» утвержденным приказом МИНОБРНАУКИ РФ от 20.10.2015 № 1173

Разработал: _____ *М.С. Емец*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации работы с молодежью

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой: _____ *А.И. Морозов*