

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Государственное и муниципальное управление»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.21 История и современное состояние
молодежной политики за рубежом**

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

**Профиль подготовки (специализация) Организация работы с молодежью на
региональном и муниципальном уровне**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и современное состояние молодежной политики за рубежом» являются:

- формирование у студентов всестороннего целостного представления об истории и современном состоянии молодежной политики за рубежом как составной части международных отношений и важного направления организации работы с молодежью.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и современное состояние молодежной политики за рубежом» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История и современное состояние молодежной политики за рубежом» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Введение в специальность	Особенности психофизического и социального развития молодых людей
Молодежные движения в России: история и современность	Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
История молодежных движений за рубежом	Молодежь как социально-демографическая группа

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Этап 1: определение понятий «молодежь», «международное молодежное движение», «молодежная политика»; Этап 2: мировой опыт государственной поддержки молодежи, разработки и осуществления молодежной политики на разных уровнях	Этап 1: охарактеризовать историю, современное состояние международного молодежного движения и тенденции в сотрудничестве молодежи; Этап 2: представить основные направления сотрудничества молодежи разных стран; выявить перспективы международного сотрудничества молодежи в условиях глобализации	Этап 1: выявления тенденций молодежной политики; Этап 2: поиска информации и работы с ней в целях профессионального развития
ПК-18 умением использовать социальные технологии в выявлении	Этап 1: методики проектирования социальных процессов;	Этап 1: оформлять законченные проектные работы;	Этап 1: выявления тенденций молодежной политики;

проблем в политических и общественных движениях молодежи	Этап 2: деятельность международных правительственных и неправительственных организаций	Этап 2: разбираться в региональных (страноведческих) аспектах международного молодежного движения	Этап 2: поиска информации и работы с ней в целях профессионального развития
ПК-32 - умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	Этап 1: особенностей информационное обеспечение молодежи Этап 2: принципы взаимодействия с молодежными средствами массовой информации	Этап 1: организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики; Этап 2: взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	Этап 1: организации информационного обеспечения молодежи Этап 2: взаимодействия с молодежными средствами массовой информации

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История и современное состояние молодежной политики за рубежом» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3		Семестр № 4	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	72	-	36	-	36	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары(С)	70	-	34	-	36	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	20	-	10	-	10
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	20	-	10	-	10
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	28	-	16	-	12
11	Промежуточная аттестация	6	-	2	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		экзамен	
13	Всего	148	68	72	36	76	32

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Методологические основы курса	3	10	х	х	10	х	х	х	2	4	х	ОК-2 ПК-18
1.1.	Тема 1 Молодежь как социально-демографическая группа	3	6	х	х	6	х	х	х	1	2	х	ОК-2 ПК-18
1.2.	Тема 2 Международное молодежное движение	3	4	х	х	4	х	х	х	1	2	х	ОК-2 ПК-18
2.	Раздел 2 Объект молодежной политики	3	4	х	х	4	х	х	х	2	2	х	ОК-2 ПК-18
2.1.	Тема 3 Понятие молодежной политики	3	4	х	х	4	х	х	х	2	2	х	ОК-2 ПК-18
3.	Раздел 3 Тенденции развития молодежной политики	3	10	х	х	10	х	х	х	4	6	х	ОК-2 ПК-18
3.1.	Тема 4 История и тенденции развития молодежной политики	3	6	х	х	6	х	х	х	2	4	х	ОК-2 ПК-18
3.2.	Тема 5	3	4	х	х	4	х	х	х	2	2	х	ОК-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Структура международного молодежного движения												ПК-18
4.	Раздел 4 Основные направления молодежного движения за рубежом	3	12	х	х	10	х	х	х	2	4	х	ОК-2 ПК-18
4.1.	Тема 6 Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения	3	6	х	х	6	х	х	х	1	2	х	ОК-2 ПК-18
4.2.	Тема 7 Региональные (страноведческие) аспекты международной молодежной политики	3	6	х	х	4	х	х	х	1	2	х	ОК-2 ПК-18
5.	Контактная работа	3	36	х	х	34	х	х	х	х	х	2	х
6.	Самостоятельная работа	3	х	х	х	х	х	10	х	10	16	х	х
7.	Объем дисциплины в семестре	х	36	х	х	34	х	10	х	10	16	2	х
8.	Раздел 5 Субъекты молодежной политики	4	10	х	х	10	х	х	х	2	2	х	ОК-2 ПК-18
8.1.	Тема 8 Молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС)	4	6	х	х	6	х	х	х	1	1	х	ОК-2 ПК-18
8.2.	Тема 9 Государственная	4	4	х	х	4	х	х	х	1	1	х	ОК-2 ПК-18

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	молодежная политика												
9.	Раздел 6 Политические партии и молодежь	4	4	х	х	4	х	х	х	2	2	х	ОК-2 ПК-18, ПК-32
9.1.	Тема 10 Политические партии и молодежь	4	4	х	х	4	х	х	х	2	2	х	ОК-2 ПК-18, ПК-32
10.	Раздел 7 Молодежные объединения как субъекты молодежной политики	4	10	х	х	10	х	х	х	4	4	х	ОК-2 ПК-18
10.1.	Тема 11 Религиозные движения и молодежь	4	6	х	х	6	х	х	х	2	2	х	ОК-2 ПК-18
10.2.	Тема 12 Молодежные союзы как субъекты молодежной политики	4	4	х	х	4	х	х	х	2	2	х	ОК-2 ПК-18
11.	Раздел 8 История и современное состояние молодежного движения в России	4	12	х	х	10	х	х	х	2	4	х	ОК-2 ПК-18
11.1.	Тема 13 История молодежного движения в России	4	6	х	х	6	х	х	х	1	2	х	ОК-2 ПК-18
11.2.	Тема 14 Место российской молодежи во всемирном молодежном движении	4	6	х	х	4	х	х	х	1	2	х	ОК-2 ПК-18
12.	Контактная работа	4	36	х	х	34	х	х	х	х	х	4	х

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
13.	Самостоятельная работа	4	х	х	х	х	х	10	х	10	12	х	х
14.	Объем дисциплины в семестре	4	36	х	х	34	х	10	х	10	12	4	х
15.	Всего по дисциплине	х	72	х	х	70	х	20	х	20	28	6	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Молодежь как социально-демографическая группа	6
Л-2	Международное молодежное движение	4
Л-3	Понятие молодежной политики	4
Л-4	История и тенденции развития молодежной политики	6
Л-5	Структура международного молодежного движения	4
Л-6	Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения	6
Л-7	Региональные (страноведческие) аспекты международной молодежной политики	6
Л-8	Молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС)	6
Л-9	Государственная молодежная политика	4
Л-10	Политические партии и молодежь	4
Л-11	Религиозные движения и молодежь	6
Л-12	Молодежные союзы как субъекты молодежной политики	4
Л-13	История молодежного движения в России	6
Л-14	Место российской молодежи во всемирном молодежном движении	6
Итого по дисциплине		72

5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Молодежь как социально-демографическая группа	6
С-2	Международное молодежное движение	4
С-3	Понятие молодежной политики	4
С-4	История и тенденции развития молодежной политики	6
С-5	Структура международного молодежного движения	4
С-6	Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения	6
С-7	Региональные (страноведческие) аспекты международной молодежной политики	4
С-8	Молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС)	6

С-9	Государственная молодежная политика	4
С-10	Политические партии и молодежь	4
С-11	Религиозные движения и молодежь	6
С-12	Молодежные союзы как субъекты молодежной политики	4
С-13	История молодежного движения в России	6
С-14	Место российской молодежи во всемирном молодежном движении	4
Итого по дисциплине		70

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов) не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов

1. Субъекты молодежной политики.
2. Особенности социализации молодежи в Европе.
3. Особенности социализации молодежи в США
4. Международное молодежное движение.
5. Место Российского молодежного движения в современном молодежном движении.
6. Зарождение нового молодежного движения в постсоветской России.
7. Основные направления европейской молодежной политики.
8. Демографическая политика в США.
9. Демографическая политика в Юго-Восточной Азии
10. Демографическая политика в Европе.
11. Глобализация: сущность и виды.
12. Основные черты постиндустриального общества.
13. Способы адаптации молодежи в новых экономических условиях.
14. История правозащитного движения.
15. Ислам и современность
16. Христианство и молодежь.
17. Молодежное профсоюзное движение.
18. Студенческое самоуправление: международный опыт.
19. История развития «нового левого» движения.
20. Причины распространения экстремизма в молодежной среде.
21. Разновидности экстремистских молодежных группировок.
22. Международные принципы молодежной политики.
23. Сравнительный анализ молодежной политики в Европе и Азии.
24. Болонский процесс в России.
25. Сравнительный анализ системы образования в Англии и Франции.
26. Сферы международного молодежного сотрудничества
27. Демографические процессы в ведущих странах мира
28. Последствия миграционных процессов в ведущих странах мира
29. Динамика занятости в мире
30. Молодые социал-демократы сегодня.
31. Современное коммунистическое движение.
32. История формирования ХДС-ХСС в Германии.
33. Молодые консерваторы
34. Неоязычество в молодежной среде.
35. Обновленческие религиозные движения
36. Оппозиционные религии
37. Альтернативные религии

**5.2.7 Темы эссе
не предусмотрены рабочей программой дисциплины**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий
не предусмотрены рабочей программой дисциплины**

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Молодежь как социально-демографическая группа	Социальное, биологическое, демографическое определение молодежи	1
2.	Международное молодежное движение	Комитет Молодежных организаций СССР (КМО)	1
3.	Понятие молодежной политики	Социальная политика	2
4.	История и тенденции развития молодежной политики	Структурные изменения в современном мире и молодежь	2
5.	Структура международного молодежного движения	Молодежные филиалы политических партий	2
6.	Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения	Троцкистские, анархистские молодежные движения	1
7.	Региональные (страноведческие) аспекты международной молодежной политики	Молодежная политика в странах Латинской Америки	1
8.	Молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС)	Международный обмен молодежи	1
9.	Государственная молодежная политика	Проблема «отцов и детей» в современном мире	1
10.	Политические партии и молодежь	Современные политические партии и их молодежные программы	2
11.	Религиозные движения и молодежь	«Дети солнца»	2
12.	Молодежные союзы как субъекты молодежной политики	Международные молодежные центры	2
13.	История молодежного движения в России	Комсомол	1
14.	Место российской молодежи во всемирном молодежном движении	Место российской молодежи во всемирном молодежном движении	1
Итого по дисциплине			20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Иваненков С.П., Кусжанова А.Ж. Молодежь и государство: инновационные подходы (на материалах Оренбургской области). Оренбург, 2015 г. 440 с.
2. Шафранов-Куцев Г.Ф. Социология: курс лекций: учебное пособие. - Издательство: Логос, 2011 г. (ЭБС «Книгафонд»).

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Тарцан В.Н. Государственная молодежная политика в современной России // Полис (Политические исследования). 2010. № 3. С. 156-160.
2. Киселева Н.А. Государственная молодежная политика на уровне федерального законодательства // Юридический мир. 2010. № 12. С. 29-34.
3. Зуляр Р.Ю. Основные направления современной Российской государственной молодежной политики // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. 2010. № 2. С. 26-33.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по подготовке реферата;
- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;
2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;
3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;
4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ;
5. <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html> - портал Правительства Оренбургской области

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Разработал(и): _____ И.Н. Свириденко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ Д.В. Кулагин