

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.Б.21 История и современное состояние  
молодежной политики за рубежом**

**Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Профиль подготовки (специализация) Организация работы с молодежью на  
региональном и муниципальном уровне**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

Оренбург 2015 г.

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «История и современное состояние молодежной политики за рубежом» являются:

- формирование у студентов всестороннего целостного представления об истории и современном состоянии молодежной политики за рубежом как составной части международных отношений и важного направления организации работы с молодежью.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История и современное состояние молодежной политики за рубежом» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История и современное состояние молодежной политики за рубежом» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Введение в специальность	Особенности психофизического и социального развития молодых людей
Молодежные движения в России: история и современность	Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
История молодежных движений за рубежом	Молодежь как социально-демографическая группа

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Этап 1: определение понятий «молодежь», «международное молодежное движение», «молодежная политика»; Этап 2: мировой опыт государственной поддержки молодежи, разработки и осуществления молодежной политики на разных уровнях	Этап 1: охарактеризовать историю, современное состояние международного молодежного движения и тенденции в сотрудничестве молодежи; Этап 2: представить основные направления сотрудничества молодежи разных стран; выявить перспективы международного сотрудничества молодежи в условиях глобализации	Этап 1: выявления тенденций молодежной политики; Этап 2: поиска информации и работы с ней в целях профессионального развития
ПК-18 умением использовать социальные технологии в выявлении	Этап 1: методики проектирования социальных процессов;	Этап 1: оформлять законченные проектные работы;	Этап 1: выявления тенденций молодежной политики;

проблем в политических и общественных движениях молодежи	Этап 2: деятельность международных правительственные и неправительственные организаций	Этап 2: разбираться в региональных (страноведческих) аспектах международного молодежного движения	Этап 2: поиска информации и работы с ней в целях профессионального развития
ПК-32 - умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	Этап 1: особенности информационное обеспечение молодежи Этап 2: принципы взаимодействия с молодежными средствами массовой информации	Этап 1: организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики; Этап 2: взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации	Этап 1: организации информационного обеспечения молодежи Этап 2: взаимодействия с молодежными средствами массовой информации

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История и современное состояние молодежной политики за рубежом» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 3		Семестр № 4	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	72	-	36	-	36	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары(С)	70	-	34	-	36	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	20	-	10	-	10
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	20	-	10	-	10
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	28	-	16	-	12
11	Промежуточная аттестация	6	-	2	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет		экзамен	
13	Всего	148	68	72	36	76	32

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Методологические основы курса</b>	3	10	x	x	10	x	x	x	2	4	x	OK-2 ПК-18
1.1.	<b>Тема 1 Молодежь как социально-демографическая группа</b>	3	6	x	x	6	x	x	x	1	2	x	OK-2 ПК-18
1.2.	<b>Тема 2 Международное молодежное движение</b>	3	4	x	x	4	x	x	x	1	2	x	OK-2 ПК-18
2.	<b>Раздел 2 Объект молодежной политики</b>	3	4	x	x	4	x	x	x	2	2	x	OK-2 ПК-18
2.1.	<b>Тема 3 Понятие молодежной политики</b>	3	4	x	x	4	x	x	x	2	2	x	OK-2 ПК-18
3.	<b>Раздел 3 Тенденции развития молодежной политики</b>	3	10	x	x	10	x	x	x	4	6	x	OK-2 ПК-18
3.1.	<b>Тема 4 История и тенденции развития молодежной политики</b>	3	6	x	x	6	x	x	x	2	4	x	OK-2 ПК-18
3.2.	<b>Тема 5</b>	3	4	x	x	4	x	x	x	2	2	x	OK-2

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>Структура международного молодежного движения</b>												ПК-18
4.	<b>Раздел 4 Основные направления молодежного движения за рубежом</b>	3	12	x	x	10	x	x	x	2	4	x	ОК-2 ПК-18
4.1.	<b>Тема 6 Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения</b>	3	6	x	x	6	x	x	x	1	2	x	ОК-2 ПК-18
4.2.	<b>Тема 7 Региональные (страноведческие) аспекты международной молодежной политики</b>	3	6	x	x	4	x	x	x	1	2	x	ОК-2 ПК-18
5.	<b>Контактная работа</b>	3	36	x	x	34	x	x	x	x	x	2	x
6.	<b>Самостоятельная работа</b>	3	x	x	x	x	x	10	x	10	16	x	x
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	x	36	x	x	34	x	10	x	10	16	2	x
8.	<b>Раздел 5 Субъекты молодежной политики</b>	4	10	x	x	10	x	x	x	2	2	x	ОК-2 ПК-18
8.1.	<b>Тема 8 Молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС)</b>	4	6	x	x	6	x	x	x	1	1	x	ОК-2 ПК-18
8.2.	<b>Тема 9 Государственная</b>	4	4	x	x	4	x	x	x	1	1	x	ОК-2 ПК-18

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>молодежная политика</b>												
9.	<b>Раздел 6 Политические партии и молодежь</b>	4	4	x	x	4	x	x	x	2	2	x	ОК-2 ПК-18, ПК-32
9.1.	<b>Тема 10 Политические партии и молодежь</b>	4	4	x	x	4	x	x	x	2	2	x	ОК-2 ПК-18, ПК-32
10.	<b>Раздел 7 Молодежные объединения как субъекты молодежной политики</b>	4	10	x	x	10	x	x	x	4	4	x	ОК-2 ПК-18
10.1.	<b>Тема 11 Религиозные движения и молодежь</b>	4	6	x	x	6	x	x	x	2	2	x	ОК-2 ПК-18
10.2.	<b>Тема 12 Молодежные союзы как субъекты молодежной политики</b>	4	4	x	x	4	x	x	x	2	2	x	ОК-2 ПК-18
11.	<b>Раздел 8 История и современное состояние молодежного движения в России</b>	4	12	x	x	10	x	x	x	2	4	x	ОК-2 ПК-18
11.1.	<b>Тема 13 История молодежного движения в России</b>	4	6	x	x	6	x	x	x	1	2	x	ОК-2 ПК-18
11.2.	<b>Тема 14 Место российской молодежи во всемирном молодежном движении</b>	4	6	x	x	4	x	x	x	1	2	x	ОК-2 ПК-18
12.	<b>Контактная работа</b>	4	36	x	x	34	x	x	x	x	x	4	x

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
13.	<b>Самостоятельная работа</b>	4	x	x	x	x	x	10	x	10	12	x	x
14.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	4	36	x	x	34	x	10	x	10	12	4	x
15.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	72	x	x	70	x	20	x	20	28	6	x

## **5.2. Содержание дисциплины**

### **5.2.1 – Темы лекций**

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Молодежь как социально-демографическая группа	6
Л-2	Международное молодежное движение	4
Л-3	Понятие молодежной политики	4
Л-4	История и тенденции развития молодежной политики	6
Л-5	Структура международного молодежного движения	4
Л-6	Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения	6
Л-7	Региональные (страноведческие) аспекты международной молодежной политики	6
Л-8	Молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС)	6
Л-9	Государственная молодежная политика	4
Л-10	Политические партии и молодежь	4
Л-11	Религиозные движения и молодежь	6
Л-12	Молодежные союзы как субъекты молодежной политики	4
Л-13	История молодежного движения в России	6
Л-14	Место российской молодежи во всемирном молодежном движении	6
Итого по дисциплине		72

### **5.2.2 – Темы лабораторных работ не предусмотрены рабочим учебным планом**

### **5.2.3 – Темы практических занятий не предусмотрены рабочим учебным планом**

### **5.2.4 – Темы семинарских занятий**

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Молодежь как социально-демографическая группа	6
C-2	Международное молодежное движение	4
C-3	Понятие молодежной политики	4
C-4	История и тенденции развития молодежной политики	6
C-5	Структура международного молодежного движения	4
C-6	Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения	6
C-7	Региональные (страноведческие) аспекты международной молодежной политики	4
C-8	Молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС)	6

C-9	Государственная молодежная политика	4
C-10	Политические партии и молодежь	4
C-11	Религиозные движения и молодежь	6
C-12	Молодежные союзы как субъекты молодежной политики	4
C-13	История молодежного движения в России	6
C-14	Место российской молодежи во всемирном молодежном движении	4
Итого по дисциплине		<b>70</b>

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)  
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.6 Темы рефератов**

1. Субъекты молодежной политики.
2. Особенности социализации молодежи в Европе.
3. Особенности социализации молодежи в США
4. Международное молодежное движение.
5. Место Российского молодежного движения в современном молодежном движении.
6. Зарождение нового молодежного движения в постсоветской России.
7. Основные направления европейской молодежной политики.
8. Демографическая политика в США.
9. Демографическая политика в Юго-Восточной Азии
10. Демографическая политика в Европе.
11. Глобализация: сущность и виды.
12. Основные черты постиндустриального общества.
13. Способы адаптации молодежи в новых экономических условиях.
14. История правозащитного движения.
15. Ислам и современность
16. Христианство и молодежь.
17. Молодежное профсоюзное движение.
18. Студенческое самоуправление: международный опыт.
19. История развития «нового левого» движения.
20. Причины распространения экстремизма в молодежной среде.
21. Разновидности экстремистских молодежных группировок.
22. Международные принципы молодежной политики.
23. Сравнительный анализ молодежной политики в Европе и Азии.
24. Болонский процесс в России.
25. Сравнительный анализ системы образования в Англии и Франции.
26. Сфера международного молодежного сотрудничества
27. Демографические процессы в ведущих странах мира
28. Последствия миграционных процессов в ведущих странах мира
29. Динамика занятости в мире
30. Молодые социал-демократы сегодня.
31. Современное коммунистическое движение.
32. История формирования ХДС-ХСС в Германии.
33. Молодые консерваторы
34. Неоязычество в молодежной среде.
35. Обновленческие религиозные движения
36. Оппозиционные религии
37. Альтернативные религии

**5.2.7 Темы эссе  
не предусмотрены рабочей программой дисциплины**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий  
не предусмотрены рабочей программой дисциплины**

**5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Молодежь как социально-демографическая группа	Социальное, биологическое, демографическое определение молодежи	1
2.	Международное молодежное движение	Комитет Молодежных организаций СССР (КМО)	1
3.	Понятие молодежной политики	Социальная политика	2
4.	История и тенденции развития молодежной политики	Структурные изменения в современном мире и молодежь	2
5.	Структура международного молодежного движения	Молодежные филиалы политических партий	2
6.	Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения	Троцкистские, анархистские молодежные движения	1
7.	Региональные (страноведческие) аспекты международной молодежной политики	Молодежная политика в странах Латинской Америки	1
8.	Молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС)	Международный обмен молодежи	1
9.	Государственная молодежная политика	Проблема «отцов и детей» в современном мире	1
10.	Политические партии и молодежь	Современные политические партии и их молодежные программы	2
11.	Религиозные движения и молодежь	«Дети солнца»	2
12.	Молодежные союзы как субъекты молодежной политики	Международные молодежные центры	2
13.	История молодежного движения в России	Комсомол	1
14.	Место российской молодежи во всемирном молодежном движении	Место российской молодежи во всемирном молодежном движении	1
Итого по дисциплине			20

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Иваненков С.П., Кусжанова А.Ж. Молодежь и государство: инновационные подходы (на материалах Оренбургской области). Оренбург, 2015 г. 440 с.
2. Шафранов-Кузев Г.Ф. Социология: курс лекций: учебное пособие. - Издательство: Логос, 2011 г. (ЭБС «Книгафонд»).

### **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Тарцан В.Н. Государственная молодежная политика в современной России // Полис (Политические исследования). 2010. № 3. С. 156-160.
2. Киселева Н.А. Государственная молодежная политика на уровне федерального законодательства // Юридический мир. 2010. № 12. С. 29-34.
3. Зуляр Р.Ю. Основные направления современной Российской государственной молодежной политики // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. 2010. № 2. С. 26-33.

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по подготовке реферата;
- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;
2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;
3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;
4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ;
5. <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html> – портал Правительства Оренбургской области

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03  
Организация работы с молодежью.

Разработал(и): \_\_\_\_\_ И.Н. Свириденко

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» 201 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Д.В. Кулагин