

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи**

**Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Профиль подготовки (специализация) Организация работы с молодежью на  
региональном и муниципальном уровне**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Форма обучения очная**

Оренбург 2015 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Патриотическое воспитание молодежи» являются: совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие студента как свободного, демократически развитого субъекта, формирование высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патриотическое воспитание молодежи» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Патриотическое воспитание молодежи» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
История	Становление Российской государственности в IX-XX вв

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
История современное состояние молодежной политики за рубежом	Международное молодежное движение История молодежного движения: Международный союз студентов (МСС), Всемирная Федерация Демократической молодежи (ВМДМ)

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-17 способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	Этап 1 систему патриотического воспитания Этап 2: федеральные и региональные структуры, осуществляющие координацию деятельности органов	Этап 1: разбивать на этапы разработки процессов проектирования Этап 2: планировать последовательность разработки процессов проектирования	Этап 1: навыками на практике знаний по организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи Этап 2 навыками составления на практике по

			организации социальных проектов гражданско- патриотического воспитания молодежи
ПК-33 готовностью участвовать в организации гражданско- патриотического воспитания молодежи	Этап 1 нормативно- правовую базы патриотического воспитания; Этап 2 организационно- методическую базы патриотического воспитания	Этап 1 использование литературного наследия в патриотическом воспитании молодежи Этап 2 использование государственной символики	Этап 1 технологиями организации патриотического воспитания Этап 2 методов организации патриотического воспитания

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Патриотическое воспитание молодежи» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5		Семестр №6	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	32		16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары(С)	66		32		34	
5	Курсовое проектирование (КП)	2				2	
6	Рефераты (Р)		14		6		8
7	Эссе (Э)		10		5		5
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		35		15		20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		15		5		10
11	Промежуточная аттестация	6		2		4	

12	Наименование промежуточной аттестации	вида	х	х	зачет		экзамен	
13	Всего		106	74	50	31	56	43

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1</b> Дисциплина «Патриотическое воспитание»	5	<b>4</b>			<b>8</b>		<b>x</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	ПК-17, ПК-33
1.1.	<b>Тема 1:</b> Общие понятия «Патриотическое воспитание»	5	2			4		x				x	ПК-17, ПК-33
1.2	<b>Тема 2</b> История становления патриотического движения (начало XX	5	2			4		...		4	2	...	ПК-17, ПК-

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	века)												33
2.	<b>Раздел 2</b> История развития молодежи в период 1920-1930-е гг.	5	4			<b>8</b>		<b>x</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>x</b>	ПК-17, ПК-33
2.1.	<b>Тема 3</b> История развития молодежи в период исторических событий в 1920-1930 годы	5	2			4		x		5		x	ПК-17, ПК-33
2.2.	<b>Тема 4:</b> Молодежь – энтузиасты в восстановлении народного хозяйства	5	2			4		x		2	2	x	ПК-17, ПК-33
3	<b>Раздел 3</b> История развития молодежи в советский период	5	4			10		...		<b>4</b>	<b>1</b>	...	ПК-17,

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ПК-33
3.1	<b>Тема 5:</b> Трудовые подвиги молодежи в Великой Отечественной войне	5	2			4		х		2	1	х	ПК-17, ПК-33
3.2	<b>Тема 6</b> Молодежь в восстановительный период государства (1945-1970 гг.)	5	2			6		х		2		х	ПК-17, ПК-33
4	<b>Раздел 4</b> Гражданское общество в контексте формирования правовой культуры	5	4			8		х		2		х	ПК-17, ПК-33
4.1	<b>Тема 7</b> Основные	5	2			4		...		2		...	ПК-

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	институты формирования гражданской и правовой культуры												17, ПК-33
4.2	<b>Тема 8</b> Российская государственная символика	5	2			4		х				х	ПК-17, ПК-33
	<b>Контактная работа</b>							х				4	х
	<b>Самостоятельная работа</b>							11		15	5		х
	<b>Объем дисциплины в семестре</b>		16			34		11		15	5	4	х
	<b>Всего по дисциплине</b>	х	16			34		11		15	5	4	х
	<b>VI семестр</b>												
1	<b>Раздел 1</b> Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в системе ГМП	6	<b>4</b>			<b>8</b>				<b>4</b>	<b>2</b>		ПК-17, ПК-33



№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.1	<b>Тема 9</b> Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в системе ГМП	6	2			4		х		2		х	ПК-17, ПК-33
1.2.	<b>Тема 10</b> Роль СМИ в становлении гражданской ответственности российской молодежи	6	2			4		х		2	2	х	ПК-17, ПК-33
2	<b>Раздел 2</b> Политическое лидерство	6	4			8		х		6	4	х	ПК-17, ПК-33
2.1	<b>Тема 11</b> Типы политического лидерства и предпочтения молодежи	6	2			4		...		6	2	...	ПК-17, ПК-33

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.2	<b>Тема 12</b> Политические ожидания молодежи	6	2			4		х			2	х	ПК-17, ПК-33
3	<b>Раздел 3</b> Гражданская ответственность	6	<b>6</b>			<b>8</b>		х		6	4	х	ПК-17, ПК-33
3.1	<b>Тема 13</b> Человек, группа, коллектив, как субъект социальной активности	6	2			4		х		6	2	х	ПК-17, ПК-33
3.2	<b>Тема 14</b> Гражданская ответственность – условие развития социальной	6	4			4		...			2	...	ПК-17, ПК-

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	самоорганизации												33
4	<b>Раздел 4</b> Гражданско-патриотическое воспитание в современной России	6	2			10		x		4		x	ПК-17, ПК-33
4.1.	<b>Тема 15</b> Понятие патриотизма сквозь призму истории, современные подходы	6				6		x				x	ПК-17, ПК-33
4.2.	<b>Тема 16</b> Допризывная молодежь, подготовка к службе в армии	6	2			4		x		4		x	ПК-17, ПК-33
5	<b>Контактная работа</b>							x				4	x
6	<b>Самостоятельная работа</b>						2						x
7	<b>Объем дисциплины в</b>		16			34	2	13		20	10	4	x

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	<b>семестре</b>												
8	<b>Всего по дисциплине</b>	х	32			66	2	24		35	15	6	х

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	<b>Тема 1:</b> Общие понятия «Патриотическое воспитание»	2
Л-2	<b>Тема 2</b> История становления патриотического движения (начало XX века)	2
Л-3	<b>Тема 3</b> История развития молодежи в период исторических событий в 1920-1930 годы	2
Л-4	<b>Тема 4:</b> Молодежь – энтузиасты в восстановлении народного хозяйства	2
Л-5	<b>Тема 5:</b> Трудовые подвиги молодежи в Великой Отечественной войне	2
Л-6	<b>Тема 6</b> Молодежь в восстановительный период государства (1945-1970 гг.)	2
Л-7	<b>Тема 7</b> Основные институты формирования гражданской и правовой культуры	2
Л-8	<b>Тема 8</b> Российская государственная символика	2
Л-9	<b>Тема 9</b> Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в системе ГМП	2
Л-10	<b>Тема 10</b> Роль СМИ в становлении гражданственности российской молодежи	2
Л-11	<b>Тема 11</b> Типы политического лидерства и предпочтения молодежи	2
Л-12	<b>Тема 12</b> Политические ожидания молодежи	2
Л-13	<b>Тема 13</b> Человек, группа, коллектив, как субъект социальной активности	2
Л-14	<b>Тема 14</b> Гражданская ответственность – условие развития социальной самоорганизации	4
Л-15	<b>Тема 16</b> Допризывная молодежь, подготовка к службе в армии	2
Итого по дисциплине		32

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ – не предусмотрено

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1		
ЛР-2		
ЛР-3		
.....		
Итого по дисциплине		Σ

### 5.2.3 – Темы практических занятий – не предусмотрено

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1		

ПЗ-2		
ПЗ-3		
.....		
Итого по дисциплине		$\Sigma$

#### 5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	<b>Тема 1:</b> Общие понятия «Патриотическое воспитание»	2
С-2	<b>Тема 2</b> История становления патриотического движения (начало XX века)	2
С-3	<b>Тема 3</b> История развития молодежи в период исторических событий в 1920-1930 годы	2
С-4	<b>Тема 4:</b> Молодежь – энтузиасты в восстановлении народного хозяйства	4
С-5	<b>Тема 5:</b> Трудовые подвиги молодежи в Великой Отечественной войне	4
С-6	<b>Тема 6</b> Молодежь в восстановительный период государства (1945-1970 гг.)	6
С-7	<b>Тема 7</b> Основные институты формирования гражданской и правовой культуры	4
С-8	<b>Тема 8</b> Российская государственная символика	4
С-9	<b>Тема 9</b> Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в системе ГМП	4
С-10	<b>Тема 10</b> Роль СМИ в становлении гражданственности российской молодежи	4
С-11	<b>Тема 11</b> Типы политического лидерства и предпочтения молодежи	4
С-12	<b>Тема 12</b> Политические ожидания молодежи	4
С-13	<b>Тема 13</b> Человек, группа, коллектив, как субъект	4
С-14	<b>Тема 14</b> Гражданская ответственность – условие развития социальной самоорганизации	4
С-15	<b>Тема 15</b> Понятие патриотизма сквозь призму истории, современные подходы	6
С-16	<b>Тема 16</b> Допризывная молодежь, подготовка к службе в армии	4
Итого по дисциплине		66

#### 5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

1. Формирование ценностно-патриотических ориентаций у молодёжи (духовность, религия)
2. Патриотическое воспитание посредством кино
3. Патриотическое воспитание подрастающих поколений в традициях и инновациях культуры казачества Оренбургской области
4. Духовно-теоретические основы гражданско-патриотического воспитания в России
5. Патриотическое воспитание студентов на основе русского музыкального наследия
6. Социально-культурные технологии патриотического воспитания молодежи в процессе возрождения народных обрядов

7. Патриотическое воспитание молодежи и подготовка её к службе в Вооруженных Силах РФ
8. Пути и средства патриотического воспитания
9. Патриотическое воспитание подростков «группы риска»
10. Юрковец Ю. Патриотическое воспитание молодежи средствами государственной символики РФ
11. Педагогические условия патриотического воспитания в условиях сельского социума
12. Роль государственной политики в формировании патриотического воспитания молодежи
13. Гражданско-патриотическое воспитание в процессе усвоения правовых знаний

### 5.2.6 Темы рефератов

1. Патриотическое движение гражданской войны
2. Подвиги молодежи (1920-1930 гг.)
3. Формирование красной армии советского государства
4. В тылу белогвардейцев и интервентов – партизанское движение
5. Легенды о Виталии Баневуре
6. Герои Гражданской войны – талантливые командиры
7. Деятели науки, оказавшие помощь голодающим России
8. Всероссийский общественный комитет помощи голодающим
9. Комиссия по улучшению жизни детей (Ф.Э. Дзержинский)
10. НЭП – противоречивый процесс
11. Роль радиолaborатории им В. И. Ленина в развитии отечественной и мировой радиотехники
12. Эвакуация промышленных предприятий в годы Великой Отечественной войны
13. Трудовые подвиги молодежи в Великой Отечественной войне
14. Трудовой героизм комсомольцев
15. Освоение космоса (Ю. Гагарин, В. Терешкова)
16. Трудовой подвиг советской молодежи на целине

### 5.2.7 Темы эссе

1. Символы России
2. История становления символов в России
3. Молодые писатели и их произведения (по выбору студента)

### 5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрено

### 5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	<b>Тема 2</b> История становления патриотического движения (начало XX века)	1. Дать определение «патриотизм», «гражданство». 2. В чем отличие этих понятий? 3. В чем заключалась работа «хлебных комиссаров»? 4. Перечислить решения I РКСМ.	4
2.	<b>Тема 3:</b> История развития молодежи в период исторических событий в 1920-1930 годы	1. Перечислить трудности молодой Республики. 2. В чем состоял отток молодежи из комсомольской	5

		<p>организации?</p> <p>3. Назвать факты помощи комсомольцев в Оренбургской области в становлении молодой Республики.</p> <p>4. Перечислить комсомольские стройки.</p> <p>5. В чем выражался энтузиазм комсомольцев?</p>	
	<b>Тема 4:</b> Молодежь – энтузиасты в восстановлении народного хозяйства		2
3.	<b>Тема 5:</b> Трудовые подвиги молодежи в Великой Отечественной войне	<p>1. Перечислить подвиги советского народа в годы ВОВ.</p> <p>2. Перечислить подвиги советских комсомольцев в годы ВОВ.</p> <p>3. Перечислить подвиги советских молодых людей в годы ВОВ.</p>	2
4.	<b>Тема 6.</b> Молодежь в восстановительный период государства (1945-1970 гг.)	<p>1. Перечислить трудовые подвиги молодежи в послевоенное время.</p> <p>2. Назвать молодых людей, которые устанавливали подвиги.</p>	2
	<b>Тема 7</b> Основные институты формирования гражданской и правовой культуры	3.	2
	<b>Тема 9</b> Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в системе ГМП	<p>1. Перечислить характеристики политического лидера</p> <p>2. Анкетирование</p> <p>3. В чем выражаются политические ожидания молодежи?</p>	2
	<b>Тема 10</b> Роль СМИ в становлении гражданской ответственности российской молодежи	1. Перечислить институты гражданственности.	2
	<b>Тема 11:</b> Типы политического лидерства и предпочтения молодежи Политические ожидания	<p>1. Перечислить характеристики политического лидера</p> <p>2. Анкетирование</p> <p>3. В чем выражаются</p>	6



	молодежи	политические ожидания молодежи?	
	<b>Тема 13:</b> Человек, группа, коллектив, как субъект социальной активности	1. Характеристика понятия коллектив. 2. Понятия субъект социальной активности 3. Проблемы российской армии 4. Какие формы воспитательной работы проводятся с молодыми людьми в сельской и городской местности – как условие социальной организации?	6
	<b>Тема 16:</b> Допризывная молодежь, подготовка к службе в армии	1. Характеристика понятия допризывная молодежь 2. Характеристика понятия подготовка к службе 3. Проблемы российской армии	4
Итого по дисциплине			74

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

Дзержинская, Л. Б. Физическая подготовка в военно-патриотических клубах : учеб.-метод. пособие / М. А. Вершинин, Л. Б. Дзержинская .— Волгоград : ВГАФК, 2012

### 6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

Зиамбетов, В. Ю. Военно-прикладная физическая подготовка и военно-патриотическое воспитание студентов : метод. рекомендации / Оренбургский гос. ун-т, В. Ю. Зиамбетов .— Оренбург : ОГУ, 2014

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» от 30 декабря 2015 г. №1493

### 6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

### 6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов;

- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

**6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. Google Chrome

**6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Библиотека «Студенческая солидарность» // <http://student.revkom.com/lib.htm>

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

[www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт высших органов государственной власти РФ.

Электронно-библиотечная система "Лань", электронные книги дисциплины "Патриотическое воспитание молодежи" [http://e.lanbook.com/books/?p\\_f\\_1\\_65=4317&p\\_f\\_1\\_67=4321](http://e.lanbook.com/books/?p_f_1_65=4317&p_f_1_67=4321)

Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/index.php?page=m>

Электронная библиотека Руконт <http://rucont.ru/>

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ – не предусмотрено**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03  
Организация работы с молодежью

Разработал(и): \_\_\_\_\_ Л.П. Криволапова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.И. Морозов