

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организация работы с молодежью»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12 Патриотическое воспитание молодежи

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки (специализация) Организация работы с молодежью на
региональном и муниципальном уровне

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Патриотическое воспитание молодежи» являются: совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие студента как свободного, демократически развитого субъекта, формирование высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патриотическое воспитание молодежи» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Патриотическое воспитание молодежи» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
История	Становление Российской государственности в IX-XX вв

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
История современное состояние молодежной политики за рубежом	Международное молодежное движение История молодежного движения: Международный союз студентов (МСС), Всемирная Федерация Демократической молодежи (ВМДМ)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-17 способностью участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	Этап 1 систему патриотического воспитания Этап 2: федеральные и региональные структуры, осуществляющие координацию деятельности органов	Этап 1: разбивать на этапы разработки процессов проектирования Этап 2: планировать последовательность разработки процессов проектирования	Этап 1: навыками на практике знаний по организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи Этап 2 навыками составления на практике по

			организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи
ПК-33 готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи	Этап 1 нормативно-правовую базы патриотического воспитания; Этап 2 организационно-методическую базы патриотического воспитания	1 использование литературного наследия в патриотическом воспитании молодежи 2 Этап 2 использование государственной символики	Этап 1 технологиями организации патриотического воспитания Этап 2 методов организации патриотического воспитания

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Патриотическое воспитание молодежи» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5		Семестр №6	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	32		16		16	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары(С)	66		32		34	
5	Курсовое проектирование (КП)	2				2	
6	Рефераты (Р)		14		6		8
7	Эссе (Э)		10		5		5
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		35		15		20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		15		5		10
11	Промежуточная аттестация	6		2		4	

12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет		экзамен	
13	Всего	106	74	50	31	56	43

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Дисциплина «Патриотическое воспитание»	5	4			8		x		4	2	x		ПК-17, ПК-33
1.1.	Тема 1: Общие понятия «Патриотическое воспитание»	5	2			4		x				x		ПК-17, ПК-33
1.2	Тема 2 История становления патриотического движения (начало XX	5	2			4		...		4	2	...		ПК-17, ПК-

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	века)													33
2.	Раздел 2 История развития молодежи в период 1920-1930-е гг.	5	4			8		x		5	2	x		ПК-17, ПК-33
2.1.	Тема 3 История развития молодежи в период исторических событий в 1920-1930 годы	5	2			4		x		5		x		ПК-17, ПК-33
2.2.	Тема 4: Молодежь – энтузиасты в восстановлении народного хозяйства	5	2			4		x		2	2	x		ПК-17, ПК-33
3	Раздел 3 История развития молодежи в советский период	5	4			10		...		4	1	...		ПК-17,

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
														ПК-33
3.1	Тема 5: Трудовые подвиги молодежи в Великой Отечественной войне	5	2			4		x		2	1	x		ПК-17, ПК-33
3.2	Тема 6 Молодежь в восстановительный период государства (1945-1970 гг.)	5	2			6		x		2		x		ПК-17, ПК-33
4	Раздел 4 Гражданское общество в контексте формирования правовой культуры	5	4			8		x		2		x		ПК-17, ПК-33
4.1	Тема 7 Основные	5	2			4		...		2		...		ПК-

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	институты формирования гражданской и правовой культуры													17, ПК- 33
4.2	Тема 8 Российская государственная символика		5	2			4		x				x	ПК- 17, ПК- 33
	Контактная работа							x					4	x
	Самостоятельная работа								11		15	5		x
	Объем дисциплины в семестре		16			34		11		15	5	4		x
	Всего по дисциплине	x	16			34		11		15	5	4		x
	VI семестр													
1	Раздел 1 Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в системе ГМП	6	4			8				4	2			ПК- 17, ПК- 33

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация		
1	2	3												14
1.1	Тема 9 Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в системе ГМП	6	2			4		x		2		x		ПК-17, ПК-33
1.2.	Тема 10 Роль СМИ в становлении гражданственности российской молодежи	6	2			4		x		2	2	x		ПК-17, ПК-33
2	Раздел 2 Политическое лидерство	6	4			8		x		6	4	x		ПК-17, ПК-33
2.1	Тема 11 Типы политического лидерства и предпочтения молодежи	6	2			4		...		6	2	...		ПК-17, ПК-33

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			4 лекции	5 лабораторная работа	6 практические занятия	7 семинары	8 курсовое проектирование	9 рефераты (эссе)	10 индивидуальные домашние задания	11 самостоятельное изучение вопросов	12 подготовка к занятиям	13 промежуточная аттестация		
1	2	3												
2.2	Тема 12 Политические ожидания молодежи	6	2			4		x			2	x		ПК-17, ПК-33
3	Раздел 3 Гражданская ответственность	6	6			8		x		6	4	x		ПК-17, ПК-33
3.1	Тема 13 Человек, группа, коллектив, как субъект социальной активности	6	2			4		x		6	2	x		ПК-17, ПК-33
3.2	Тема 14 Гражданская ответственность – условие развития социальной	6	4			4		...			2	...		ПК-17, ПК-

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	самоорганизации													33
4	Раздел 4 Гражданско-патриотическое воспитание в современной России	6	2			10		x		4			x	ПК-17, ПК-33
4.1.	Тема 15 Понятие патриотизма сквозь призму истории, современные подходы	6				6		x					x	ПК-17, ПК-33
4.2.	Тема 16 Допризывная молодежь, подготовка к службе в армии	6	2			4		x		4			x	ПК-17, ПК-33
5	Контактная работа							x				4	x	
6	Самостоятельная работа						2							x
7	Объем дисциплины в		16			34	2	13		20	10	4		x

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	Коды формируемых компетенций	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	семестре													
8	Всего по дисциплине	x	32			66	2	24		35	15	6	x	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Тема 1: Общие понятия «Патриотическое воспитание»	2
Л-2	Тема 2 История становления патриотического движения (начало XX века)	2
Л-3	Тема 3 История развития молодежи в период исторических событий в 1920-1930 годы	2
Л-4	Тема 4: Молодежь – энтузиасты в восстановлении народного хозяйства	2
Л-5	Тема 5: Трудовые подвиги молодежи в Великой Отечественной войне	2
Л-6	Тема 6 Молодежь в восстановительный период государства (1945-1970 гг.)	2
Л-7	Тема 7 Основные институты формирования гражданской и правовой культуры	2
Л-8	Тема 8 Российская государственная символика	2
Л-9	Тема 9 Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в системе ГМП	2
Л-10	Тема 10 Роль СМИ в становлении гражданственности российской молодежи	2
Л-11	Тема 11 Типы политического лидерства и предпочтения молодежи	2
Л-12	Тема 12 Политические ожидания молодежи	2
Л-13	Тема 13 Человек, группа, коллектив, как субъект социальной активности	2
Л-14	Тема 14 Гражданская ответственность – условие развития социальной самоорганизации	4
Л-15	Тема 16 Допризывная молодежь, подготовка к службе в армии	2
Итого по дисциплине		32

5.2.2 – Темы лабораторных работ – не предусмотрено

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
ЛР-1		
ЛР-2		
ЛР-3		
.....		
Итого по дисциплине		Σ

5.2.3 – Темы практических занятий – не предусмотрено

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
ПЗ-1		

ПЗ-2		
ПЗ-3		
.....		
Итого по дисциплине		Σ

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Тема 1: Общие понятия «Патриотическое воспитание»	2
C-2	Тема 2 История становления патриотического движения (начало XX века)	2
C-3	Тема 3 История развития молодежи в период исторических событий в 1920-1930 годы	2
C-4	Тема 4: Молодежь – энтузиасты в восстановлении народного хозяйства	4
C-5	Тема 5: Трудовые подвиги молодежи в Великой Отечественной войне	4
C-6	Тема 6 Молодежь в восстановительный период государства (1945-1970 гг.)	6
C-7	Тема 7 Основные институты формирования гражданской и правовой культуры	4
C-8	Тема 8 Российская государственная символика	4
C-9	Тема 9 Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в системе ГМП	4
C-10	Тема 10 Роль СМИ в становлении гражданственности российской молодежи	4
C-11	Тема 11 Типы политического лидерства и предпочтения молодежи	4
C-12	Тема 12 Политические ожидания молодежи	4
C-13	Тема 13 Человек, группа, коллектив, как субъект	4
C-14	Тема 14 Гражданская ответственность – условие развития социальной самоорганизации	4
C-15	Тема 15 Понятие патриотизма сквозь призму истории, современные подходы	6
C-16	Тема 16 Допризывная молодежь, подготовка к службе в армии	4
Итого по дисциплине		66

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

- Формирование ценностно-патриотических ориентаций у молодёжи (духовность, религия)
- Патриотическое воспитание посредством кино
- Патриотическое воспитание подрастающих поколений в традициях и инновациях культуры казачества Оренбургской области
- Духовно-теоретические основы гражданско-патриотического воспитания в России
- Патриотическое воспитание студентов на основе русского музыкального наследия
- Социально-культурные технологии патриотического воспитания молодежи в процессе возрождения народных обрядов

7. Патриотическое воспитание молодежи и подготовка её к службе в Вооруженных Силах РФ
8. Пути и средства патриотического воспитания
9. Патриотическое воспитание подростков «группы риска»
10. Юрковец Ю. Патриотическое воспитание молодежи средствами государственной символики РФ
11. Педагогические условия патриотического воспитания в условиях сельского социума
12. Роль государственной политики в формировании патриотического воспитания молодежи
13. Гражданско-патриотическое воспитание в процессе усвоения правовых знаний

5.2.6 Темы рефератов

1. Патриотическое движение гражданской войны
2. Подвиги молодежи (1920-1930 гг.)
3. Формирование красной армии советского государства
4. В тылу белогвардейцев и интервентов – партизанское движение
5. Легенды о Виталии Баневуре
6. Герои Гражданской войны – талантливые командиры
7. Деятели науки, оказавшие помощь голодающим России
8. Всероссийский общественный комитет помощи голодающим
9. Комиссия по улучшению жизни детей (Ф.Э. Дзержинский)
10. НЭП – противоречивый процесс
11. Роль радиолаборатории им В. И. Ленина в развитии отечественной и мировой радиотехники
12. Эвакуация промышленных предприятий в годы Великой Отечественной войны
13. Трудовые подвиги молодежи в Великой Отечественной войне
14. Трудовой героизм комсомольцев
15. Освоение космоса (Ю. Гагарин, В. Терешкова)
16. Трудовой подвиг советской молодежи на целине

5.2.7 Темы эссе

1. Символы России
2. История становления символов в России
3. Молодые писатели и их произведения (по выбору студента)

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий – не предусмотрено

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Тема 2 История становления патриотического движения (начало XX века)	1. Дать определение «патриотизм», «гражданство». 2. В чем отличие этих понятий? 3. В чем заключалась работа «хлебных комиссаров»? 4. Перечислить решения I РКМ.	4
2.	Тема 3: История развития молодежи в период исторических событий в 1920-1930 годы	1. Перечислить трудности молодой Республики. 2. В чем состоял отток молодежи из комсомольской	5

		<p>организации?</p> <p>3. Назвать факты помощи комсомольцев в Оренбургской области в становлении молодой Республики.</p> <p>4. Перечислить комсомольские стройки.</p> <p>5. В чем выражался энтузиазм комсомольцев?</p>	
	Тема 4: Молодежь – энтузиасты в восстановлении народного хозяйства		2
3.	Тема 5: Трудовые подвиги молодежи в Великой Отечественной войне	<p>1. Перечислить подвиги советского народа в годы ВОВ.</p> <p>2. Перечислить подвиги советских комсомольцев в годы ВОВ.</p> <p>3. Перечислить подвиги советских молодых людей в годы ВОВ.</p>	2
4.	Тема 6. Молодежь в восстановительный период государства (1945-1970 гг.)	<p>1. Перечислить трудовые подвиги молодежи в послевоенное время.</p> <p>2. Назвать молодых людей, которые устанавливали подвиги.</p>	2
	Тема 7 Основные институты формирования гражданской и правовой культуры	3.	2
	Тема 9 Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в системе ГМП	<p>1. Перечислить характеристики политического лидера</p> <p>2. Анкетирование</p> <p>3. В чем выражаются политические ожидания молодежи?</p>	2
	Тема 10 Роль СМИ в становлении гражданственности российской молодежи	1. Перечислить институты гражданственности.	2
	Тема 11: Типы политического лидерства и предпочтения молодежи Политические ожидания	<p>1. Перечислить характеристики политического лидера</p> <p>2. Анкетирование</p> <p>3. В чем выражаются</p>	6

	молодежи	политические ожидания молодежи?	
	Тема 13: Человек, группа, коллектив, как субъект социальной активности	1. Характеристика понятия коллектив. 2. Понятия субъект социальной активности 3. Проблемы российской армии 4. Какие формы воспитательной работы проводятся с молодыми людьми в сельской и городской местности – как условие социальной организации?	6
	Тема 16: Допризывная молодежь, подготовка к службе в армии	1. Характеристика понятия допризывная молодежь 2. Характеристика понятия подготовка к службе 3. Проблемы российской армии	4
Итого по дисциплине			74

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

Дзержинская, Л. Б. Физическая подготовка в военно-патриотических клубах : учеб.-метод. пособие / М. А. Вершинин, Л. Б. Дзержинская .— Волгоград : ВГАФК, 2012

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

Зиамбетов, В. Ю. Военно-прикладная физическая подготовка и военно-патриотическое воспитание студентов : метод. рекомендации / Оренбургский гос. ун-т, В. Ю. Зиамбетов .— Оренбург : ОГУ, 2014

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» от 30 декабря 2015 г. №1493

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;

- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Библиотека «Студенческая солидарность» // <http://student.revkom.com/lib.htm>

www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

www.gov.ru – сайт высших органов государственной власти РФ.

Электронно-библиотечная система "Лань", электронные книги дисциплины "Патриотическое воспитание молодежи" http://e.lanbook.com/books/?p_f_1_65=4317&p_f_1_67=4321

Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/index.php?page=m>

Электронная библиотека Руконт <http://rucont.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ – не предусмотрено

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03
Организация работы с молодежью

Разработал(и): _____ Л.П. Криволапова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

протокол № ____ от «____» 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____ А.И. Морозов