

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Управление персоналом и психологии»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.09 Социология молодой семьи**

**Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Профиль подготовки Организация работы с молодежью на региональном и  
муниципальном уровне**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология молодой семьи» являются:

- формирование у студентов представления о семье как активном агенте социальных изменений;
- изучение исторических и культурных форм семьи;
- выявление социально-значимых проявлений жизненного цикла семьи и внутрисемейных взаимодействий на этапе цикла «молодая семья», а также представление о влиянии этого этапа на все последующие этапы жизненного цикла семьи;
- сформировать умения и навыки практического использования методик сбора и анализа данных о семейных событиях, циклах и линиях семейного поведения, тестов семейной и супружеской совместимости применительно к молодым семьям;
- формирование навыков социологического анализа семьи как социального института и малой группы.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология молодой семьи» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Социология молодой семьи» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Социология	Социальные объекты
Социология молодежи	Молодежные ценности и поведенческие стереотипы

**Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина предшествует государственной защите выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Этап 1: - предмет социологии молодой семьи; - особенности формирования молодых семей, включая проблемы их отношений с родительскими	Этап 1: - использовать полученные знания в целях совершенствования профессиональной и повседневной деятельности; Этап 2: - составлять	Этап 1: - навыками организации своей профессиональной деятельности на основе научных современных разработок в области социологии

	<p>семьями;</p> <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социологического изучения молодой семьи;</li> </ul>	<p>методические программы исследования молодой семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические положения социологии семья в анализе положения молодых семей в стране или регионе;</li> </ul>	<p>молодой семьи;</p> <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <input type="checkbox"/> осуществлять мероприятия, направленные на исследование и решение социальных проблем молодых семей;</li> <li>- владеть <input type="checkbox"/> социолого-демографическими методиками исследования молодой семьи.</li> </ul>
<p>ПК-13 способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации</p>	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы организации молодежной политики, социальной поддержки молодых семей и социальной работы с ними;</li> <li>- современные тенденции функционирования молодой семьи;</li> </ul> <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления исследований социологии молодой семьи;</li> </ul>	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и объяснять особенности положения молодых семей в стране и мире;</li> </ul> <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания по социологии молодой семьи, включая данные социологических исследований среди данной категории семей для разработки мер по семейной и демографической политике, направленных на поддержку молодых семей;</li> </ul>	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации своей профессиональной деятельности на основе научных современных разработок в области социологии молодой семьи;</li> </ul> <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения статистических и социологических методов сбора социальной информации</li> </ul>

#### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Социология молодой семьи» составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7		Семестр № 8	
				КР	СР	КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Лекции (Л)	36	-	16	-	20	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары(С)	54	-	14	-	40	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	-	25	-	13	-	12
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	20	-	-	-	20
11	Промежуточная аттестация	6	3	2	-	4	3
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет		экзамен	
13	Всего						

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	<b>Раздел 1 Молодая семья: особенности и проблемы изучения</b>	7	4	-	-	4	-	-	-	3	-	-	ПК-2 ПК-13
1.1.	Тема 1 Социология молодой семьи как научная дисциплина	7	2	-	-	2	-	-	-	1	-	-	ПК-2 ПК-13
1.2	Тема 2 Жизненный цикл молодой семьи	7	2	-	-	2	-	-	-	2	-	-	ПК-2 ПК-13
2.	<b>Раздел 2 Теоретические истоки социологии молодой семьи</b>	7	4	-	-	4	-	-	-	3	-	-	ПК-2 ПК-13
2.1.	Тема 3 Возникновение и развитие науки о семье (западная традиция)	7	2	-	-	2	-	-	-	2	-	-	ПК-2 ПК-13
2.2.	Тема 4 Социология семьи в России	7	2	-	-	2	-	-	-	1	-	-	ПК-2 ПК-13
3.	<b>Раздел 3 Структура семьи</b>	7	4	-	-	4	-	-	-	4	-	-	ПК-2 ПК-13
3.1.	Тема 5 Многообразие типов и форм семейных	7	2	-	-	2	-	-	-	2	-	-	ПК-2 ПК-13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	структур												
3.2.	Тема 6 Типы молодой семьи	7	2	-	-	2	-	-	-	2	-	-	ПК-2 ПК-13
4.	<b>Раздел 4 Культура молодой семьи</b>	7	4	-	-	4	-	-	-	3	-	-	ПК-2 ПК-13
4.1.	Тема 7 Культура брачно-семейных отношений	7	2	-	-	1	-	-	-	2	-	-	ПК-2 ПК-13
4.2.	Тема 8 Отношение молодых семей с родителями	7	2	-	-	1	-	-	-	1	-	-	ПК-2 ПК-13
5	<b>Контактная работа</b>	7	16	х	х	14	х	х	х	х	х	2	
6	<b>Самостоятельная работа</b>	7	х	х	х	х	х	х	х	13	х	х	
7.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	7	16	х	х	14	х	х	х	13	х	2	
8.	<b>Раздел 5 Социально-экономические основы современной молодой семьи</b>	8	6	-	-	12	-	-	-	3	6	-	ПК-2 ПК-13
8.1	Тема 9 Семейная социализация	8	2	-	-	4	-	-	-	1	2	-	ПК-2 ПК-13
8.2	Тема 10 Проблемы семейной социализации	8	2	-	-	4	-	-	-	1	2		ПК-2 ПК-13
8.3	Тема 11 Социально-экономическое положение молодых	8	2	-	-	4	-	-	-	1	2		ПК-2 ПК-13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	семей												
9	<b>Раздел 6 Социально-демографические проблемы молодой семьи</b>	8	4	-	-	8	-	-	-	3	4	-	ПК-2 ПК-13
9.1	Тема 12 Рождаемость в молодых семьях	8	2	-	-	4	-	-	-	1	2	-	ПК-2 ПК-13
9.2	Тема 13 Специфика супружеских отношений в молодых семьях и проблема их прочности	8	2	-	-	4	-	-	-	2	2	-	ПК-2 ПК-13
10.	<b>Раздел 7. Гармонизация отношений в молодой семье</b>	8	4			8				3	4		
10.1	Тема 14 Социальный аспект семейных конфликтов	8	2	-	-	4	-	-	-	2	2	-	ПК-2 ПК-13
10.2	Тема 15 Проблема равноправия мужчин и женщин	8	2	-	-	4	-	-	-	1	2	-	ПК-2 ПК-13
11	<b>Раздел 8 Современные проблемы молодой семьи</b>	8	6	-	-	12	-	-	-	3	6	-	ПК-2 ПК-13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
11.1	Тема 16 Проблемы студенческих семей	8	2	-	-	4	-	-	-	1	2	-	ПК-2 ПК-13
11.2	Тема 17 Меры государственной поддержки молодых семей	8	2	-	-	4	-	-	-	1	2	-	ПК-2 ПК-13
11.3	Тема 18 Методология и методика исследований молодой семьи	8	2	-	-	4	-	-	-	1	2	-	ПК-2 ПК-13
12	Контактная работа	8	20	х	х	40	х	х	х	х	х	4	
13	Самостоятельная работа	8	х	х	х	х	х	х	х	12	20	3	
14	Объем дисциплины в семестре	8	20	х	х	40	х	х	х	12	20	7	
15.	Всего по дисциплине	8	36	х	х	54	х	х	х	25	20	9	



## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Социология молодой семьи как научная дисциплина	2
Л-2	Жизненный цикл молодой семьи	2
Л-3	Возникновение и развитие науки о семье (западная традиция)	2
Л-4	Социология семьи в России	2
Л-5	Многообразие типов и форм семейных структур	2
Л-6	Типы молодой семьи	2
Л-7	Культура брачно-семейных отношений	2
Л-8	Отношение молодых семей с родителями	2
Л-9	Семейная социализация	2
Л-10	Проблемы семейной социализации	2
Л-11	Социально-экономическое положение молодых семей	2
Л-12	Рождаемость в молодых семьях	2
Л-13	Специфика супружеских отношений в молодых семьях и проблема их прочности	2
Л-14	Социальный аспект семейных конфликтов	2
Л-15	Проблема равноправия мужчин и женщин	2
Л-16	Проблемы студенческих семей	2
Л-17	Меры государственной поддержки молодых семей	2
Л-18	Методология и методика исследований молодой семьи	2
Итого по дисциплине		36

### 5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом

### 5.2.3 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Социология молодой семьи как научная дисциплина	2
С-2	Жизненный цикл молодой семьи	2
С-3	Возникновение и развитие науки о семье (западная традиция)	2
С-4	Социология семьи в России	2
С-5	Многообразие типов и форм семейных структур	2
С-6	Типы молодой семьи	2
С-7	Культура брачно-семейных отношений	1
С-8	Отношение молодых семей с родителями	1
С-9	Семейная социализация	4
С-10	Проблемы семейной социализации	4
С-11	Социально-экономическое положение молодых семей	4

С-12	Рождаемость в молодых семьях	4
С-13	Специфика супружеских отношений в молодых семьях и проблема их прочности	4
С-14	Социальный аспект семейных конфликтов	4
С-15	Проблема равноправия мужчин и женщин	4
С-16	Проблемы студенческих семей	4
С-17	Меры государственной поддержки молодых семей	4
С-18	Методология и методика исследований молодой семьи	4
Итого по дисциплине		54

### **5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)**

**Не предусмотрены рабочим учебным планом**

### **5.2.6 Темы рефератов**

**Не предусмотрены рабочей программой дисциплины**

### **5.2.7 Темы эссе**

**Не предусмотрены рабочей программой дисциплины**

### **5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий**

**Не предусмотрены рабочей программой дисциплины**

### **5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения**

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Социология молодой семьи как научная дисциплина	Связь социологии молодой семьи с дисциплинами: социология молодежи и молодая семья – объект молодежной политики	1
2.	Жизненный цикл молодой семьи	Сексуальное поведение молодежи и прокреация. Генеалогическое древо семьи.	2
3.	Возникновение и развитие науки о семье (западная традиция)	Вклад в теорию социологии молодой семьи Р. Хилла, У. Гуда, Р. Кенига, Р. Флетчера, Л. Русселя, Р. Нойберта	2
4.	Социология семьи в России	Рубрикатор М.С. Мацковского как отражение наглядной картины основных направлений научных разработок.	1
5.	Многообразие типов и форм семейных структур	Основания для классификации молодых семей по демографическим типам	2

6.	Типы молодой семьи	Социальная однородность студенческих браков	2
7.	Культура брачно-семейных отношений	Сексуальное поведение молодежи	2
8.	Отношение молодых семей с родителями	Нуклеаризация семей, как социальная норма, требующая отделения молодых пар от родителей, независимо от каких-либо конкретных обстоятельств. Нереалистичность этой нормы в условиях современной России	1
9.	Семейная социализация	Семья как референтная группа.	1
10.	Проблемы семейной социализации	Роль семейного МЫ в становлении Я.	1
11.	Социально-экономическое положение молодых семей	Государственные программы поддержки молодых семей.	1
12.	Рождаемость в молодых семьях	Факторы внешней среды, влияющие на рождаемость в молодых семьях	1
13.	Специфика супружеских отношений в молодых семьях и проблема их прочности	Многообразие типов семейных структур и их зависимость от характера супружества – родительства - родства, кровного родства, порождения и свойства: значимость их выделения и схематизация	2
14.	Социальный аспект семейных конфликтов	Супружеское убийство как социальная проблема	2
15.	Проблема равноправия мужчин и женщин	Социологические проблемы женского труда	1
16.	Проблемы студенческих семей	Понятие и виды проблемных ситуаций.	1
17.	Меры государственной поддержки молодых семей	Программы поддержки молодых семей в Оренбургской области	1
18.	Методология и методика исследований молодой семьи	Недостаточность исследований молодой семьи и задачи на будущее	1
Итого по дисциплине			22

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Зритнева Е.И. Социология семьи [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 «Социология» / Е.И. Зритнева. – М.:

Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 150 с. – (социальная работа).- Режим доступа: Книгафонд.

2. Манько Ю.В., Оганян К.М. Социология молодежи [Электронный ресурс]: (Учебное пособие) / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. – СПб.: ИД «Петрополис», 2008. - Режим доступа: Книгафонд.

## **6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Холостова Е.И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М.Черняк, Н.Н. Стрельникова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2010. – 292 с. - Режим доступа: Книгафонд.

2. Социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2010 г. - Режим доступа: Книгафонд.

3. Зуйкова Е.М. Феминология и гендерная политика [Электронный ресурс]: Учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2007. - Режим доступа: Книгафонд.

4. // СОЦИС

5. // Наша молодежь

## **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие, включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

## **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

## **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Open Office
2. Google Chrome

## **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Универсальная библиотека ONLINE: <http://biblioclub.ru/index.php?page=m>
2. Электронная библиотека Руконт: <http://rucont.ru/>
3. Сайт журнала «Журнал исследований социальной политики»: <http://jsps.hse.ru>
4. Сайт журнала «Молодой ученый»: <http://www.moluch.ru>
5. Сайт журнала «Социальная работа и социальная политика»: <http://sizovai.ucoz.ru/dir>
6. Сайт журнала «Социс»: <http://socis.isras.ru>

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03  
Организация работы с молодежью

Разработал(и): \_\_\_\_\_ Н.И. Степанова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управления персоналом и  
психологии

протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Р.Ш.Шафеев