

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управление персоналом и психологии»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Социология молодой семьи

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология молодой семьи» являются:

- формирование у студентов представления о семье как активном агенте социальных изменений;
- изучение исторических и культурных форм семьи;
- выявление социально-значимых проявлений жизненного цикла семьи и внутрисемейных взаимодействий на этапе цикла «молодая семья», а также представление о влиянии этого этапа на все последующие этапы жизненного цикла семьи;
- сформировать умения и навыки практического использования методик сбора и анализа данных о семейных событиях, циклах и линиях семейного поведения, тестов семейной и супружеской совместности применительно к молодым семьям;
- формирование навыков социологического анализа семьи как социального института и малой группы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология молодой семьи» относится к базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Социология молодой семьи» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Социология	Социальные объекты
Социология молодежи	Молодежные ценности и поведенческие стереотипы

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина предшествует государственной защите выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-2 владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Этап 1: -предмет социологии молодой семьи; - особенности формирования молодых семей, включая проблемы их отношений с родительскими	Этап 1: - использовать полученные знания в целях совершенствования профессиональной и повседневной деятельности; Этап 2: - составлять	Этап 1: - навыками организации своей профессиональной деятельности на основе научных современных разработок в области социологии

	<p>семьями;</p> <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социологического изучения молодой семьи; 	<p>методические программы исследования молодой семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические положения социологии семьи в анализе положения молодых семей в стране или регионе; 	<p>молодой семьи;</p> <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> осуществлять мероприятия, направленные на исследование и решение социальных проблем молодых семей; - владеть <input type="checkbox"/> социолого-демографическими методиками исследования молодой семьи.
ПК-13 способностью применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы организации молодежной политики, социальной поддержки молодых семей и социальной работы с ними; - современные тенденции функционирования молодой семьи; <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления исследований социологии молодой семьи; 	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и объяснять особенности положения молодых семей в стране и мире; <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания по социологии молодой семьи, включая данные социологических исследований среди данной категории семей для разработки мер по семейной и демографической политике, направленных на поддержку молодых семей; 	<p>Этап 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации своей профессиональной деятельности на основе научных современных разработок в области социологии молодой семьи; <p>Этап 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения статистических и социологических методов сбора социальной информации

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Социология молодой семьи» составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7		Семестр № 8	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	36	-	16	-	20	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары(С)	54	-	14	-	40	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-		-		-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	25	-	13	-	12
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	20	-	-	-	20
11	Промежуточная аттестация	6	3	2	-	4	3
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет		экзамен	
13	Всего						

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Молодая семья: особенности и проблемы изучения	7	4	-	-	4	-	-	-	3	-	-	ПК-2 ПК-13
1.1.	Тема 1 Социология молодой семьи как научная дисциплина	7	2	-	-	2	-	-	-	1	-	-	ПК-2 ПК-13
1.2	Тема 2 Жизненный цикл молодой семьи	7	2	-	-	2	-	-	-	2	-	-	ПК-2 ПК-13
2.	Раздел 2 Теоретические истоки социологии молодой семьи	7	4	-	-	4	-	-	-	3	-	-	ПК-2 ПК-13
2.1.	Тема 3 Возникновение и развитие науки о семье (западная традиция)	7	2	-	-	2	-	-	-	2	-	-	ПК-2 ПК-13
2.2.	Тема 4 Социология семьи в России	7	2	-	-	2	-	-	-	1	-	-	ПК-2 ПК-13
3.	Раздел 3 Структура семьи	7	4	-	-	4	-	-	-	4	-	-	ПК-2 ПК-13
3.1.	Тема 5 Многообразие типов и форм семейных	7	2	-	-	2	-	-	-	2	-	-	ПК-2 ПК-13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	структур												
3.2.	Тема 6 Типы молодой семьи	7	2	-	-	2	-	-	-	2	-	-	ПК-2 ПК-13
4.	Раздел 4 Культура молодой семьи	7	4	-	-	4	-	-	-	3	-	-	ПК-2 ПК-13
4.1.	Тема 7 Культура брачно-семейных отношений	7	2	-	-	1	-	-	-	2	-	-	ПК-2 ПК-13
4.2.	Тема 8 Отношение молодых семей с родителями	7	2	-	-	1	-	-	-	1	-	-	ПК-2 ПК-13
5	Контактная работа	7	16	x	x	14	x	x	x	x	x	2	
6	Самостоятельная работа	7	x	x	x	x	x	x	x	13	x	x	
7.	Объем дисциплины в семестре	7	16	x	x	14	x	x	x	13	x	2	
8.	Раздел 5 Социально-экономические основы современной молодой семьи	8	6	-	-	12	-	-	-	3	6	-	ПК-2 ПК-13
8.1	Тема 9 Семейная социализация	8	2	-	-	4	-	-	-	1	2	-	ПК-2 ПК-13
8.2	Тема 10 Проблемы семейной социализации	8	2	-	-	4	-	-	-	1	2		ПК-2 ПК-13
8.3	Тема 11 Социально-экономическое положение молодых	8	2	-	-	4	-	-	-	1	2		ПК-2 ПК-13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	семей												
9	Раздел 6 Социально-демографические проблемы молодой семьи	8	4	-	-	8	-	-	-	3	4	-	ПК-2 ПК-13
9.1	Тема 12 Рождаемость в молодых семьях	8	2	-	-	4	-	-	-	1	2	-	ПК-2 ПК-13
9.2	Тема 13 Специфика супружеских отношений в молодых семьях и проблема их прочности	8	2	-	-	4	-	-	-	2	2	-	ПК-2 ПК-13
10.	Раздел 7. Гармонизация отношений в молодой семье	8	4			8				3	4		
10.1	Тема 14 Социальный аспект семейных конфликтов	8	2	-	-	4	-	-	-	2	2	-	ПК-2 ПК-13
10.2	Тема 15 Проблема равноправия мужчин и женщин	8	2	-	-	4	-	-	-	1	2	-	ПК-2 ПК-13
11	Раздел 8 Современные проблемы молодой семьи	8	6	-	-	12	-	-	-	3	6	-	ПК-2 ПК-13

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
11.1	Тема 16 Проблемы студенческих семей	8	2	-	-	4	-	-	-	1	2	-	ПК-2 ПК-13
11.2	Тема 17 Меры государственной поддержки молодых семей	8	2	-	-	4	-	-	-	1	2	-	ПК-2 ПК-13
11.3	Тема 18 Методология и методика исследований молодой семьи	8	2	-	-	4	-	-	-	1	2	-	ПК-2 ПК-13
12	Контактная работа	8	20	x	x	40	x	x	x	x	x	4	
13	Самостоятельная работа	8	x	x	x	x	x	x	x	12	20	3	
14	Объем дисциплины в семестре	8	20	x	x	40	x	x	x	12	20	7	
15.	Всего по дисциплине	8	36	x	x	54	x	x	x	25	20	9	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Социология молодой семьи как научная дисциплина	2
Л-2	Жизненный цикл молодой семьи	2
Л-3	Возникновение и развитие науки о семье (западная традиция)	2
Л-4	Социология семьи в России	2
Л-5	Многообразие типов и форм семейных структур	2
Л-6	Типы молодой семьи	2
Л-7	Культура брачно-семейных отношений	2
Л-8	Отношение молодых семей с родителями	2
Л-9	Семейная социализация	2
Л-10	Проблемы семейной социализации	2
Л-11	Социально-экономическое положение молодых семей	2
Л-12	Рождаемость в молодых семьях	2
Л-13	Специфика супружеских отношений в молодых семьях и проблема их прочности	2
Л-14	Социальный аспект семейных конфликтов	2
Л-15	Проблема равноправия мужчин и женщин	2
Л-16	Проблемы студенческих семей	2
Л-17	Меры государственной поддержки молодых семей	2
Л-18	Методология и методика исследований молодой семьи	2
Итого по дисциплине		36

5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом

5.2.3 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Социология молодой семьи как научная дисциплина	2
C-2	Жизненный цикл молодой семьи	2
C-3	Возникновение и развитие науки о семье (западная традиция)	2
C-4	Социология семьи в России	2
C-5	Многообразие типов и форм семейных структур	2
C-6	Типы молодой семьи	2
C-7	Культура брачно-семейных отношений	1
C-8	Отношение молодых семей с родителями	1
C-9	Семейная социализация	4
C-10	Проблемы семейной социализации	4
C-11	Социально-экономическое положение молодых семей	4

C-12	Рождаемость в молодых семьях	4
C-13	Специфика супружеских отношений в молодых семьях и проблема их прочности	4
C-14	Социальный аспект семейных конфликтов	4
C-15	Проблема равноправия мужчин и женщин	4
C-16	Проблемы студенческих семей	4
C-17	Меры государственной поддержки молодых семей	4
C-18	Методология и методика исследований молодой семьи	4
Итого по дисциплине		54

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)
Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов
Не предусмотрены рабочей программой дисциплины

5.2.7 Темы эссе
Не предусмотрены рабочей программой дисциплины

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий
Не предусмотрены рабочей программой дисциплины

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы <i>(указать в соответствии с таблицей 5.1)</i>	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Социология молодой семьи как научная дисциплина	Связь социологии молодой семьи с дисциплинами: социология молодежи и молодая семья – объект молодежной политики	1
2.	Жизненный цикл молодой семьи	Сексуальное поведение молодежи и прокреация. Генеалогическое древо семьи.	2
3.	Возникновение и развитие науки о семье (западная традиция)	Вклад в теорию социологии молодой семьи Р. Хилла, У. Гуда, Р. Кенига, Р. Флетчера, Л. Русселя, Р. Нойберта	2
4.	Социология семьи в России	Рубрикатор М.С. Мацковского как отражение наглядной картины основных направлений научных разработок.	1
5.	Многообразие типов и форм семейных структур	Основания для классификации молодых семей по демографическим типам	2

6.	Типы молодой семьи	Социальная однородность студенческих браков	2
7.	Культура брачно-семейных отношений	Сексуальное поведение молодежи	2
8.	Отношение молодых семей с родителями	Нуклеаризация семей, как социальная норма, требующая отделения молодых пар от родителей, независимо от каких-либо конкретных обстоятельств. Нереалистичность этой нормы в условиях современной России	1
9.	Семейная социализация	Семья как референтная группа.	1
10.	Проблемы семейной социализации	Роль семейного МЫ в становлении Я.	1
11.	Социально-экономическое положение молодых семей	Государственные программы поддержки молодых семей.	1
12.	Рождаемость в молодых семьях	Факторы внешней среды, влияющие на рождаемость в молодых семьях	1
13.	Специфика супружеских отношений в молодых семьях и проблема их прочности	Многообразие типов семейных структур и их зависимость от характера супружества – родительства - родства, кровного родства, порождения и свойства: значимость их выделения и схематизация	2
14.	Социальный аспект семейных конфликтов	Супружеское убийство как социальная проблема	2
15.	Проблема равноправия мужчин и женщин	Социологические проблемы женского труда	1
16.	Проблемы студенческих семей	Понятие и виды проблемных ситуаций.	1
17.	Меры государственной поддержки молодых семей	Программы поддержки молодых семей в Оренбургской области	1
18.	Методология и методика исследований молодой семьи	Недостаточность исследований молодой семьи и задачи на будущее	1
Итого по дисциплине			22

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Зритнева Е.И. Социология семьи [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 «Социология» / Е.И. Зритнева. – М.:

- Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 150 с. – (социальная работа).- Режим доступа: Книгафонд.
2. Манько Ю.В., Оганян К.М. Социология молодежи [Электронный ресурс]: (Учебное пособие) / Ю.В. Манько, К.М. Оганян. – СПб.: ИД «Петрополис», 2008. - Режим доступа: Книгафонд.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Холостова Е.И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М.Черняк, Н.Н. Стрельникова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. – 292 с. - Режим доступа: Книгафонд.
2. Социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К°», 2010 г. - Режим доступа: Книгафонд.
3. Зуйкова Е.М. Феминология и гендерная политика [Электронный ресурс]: Учебник / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К°», 2007. - Режим доступа: Книгафонд.
4. // СОЦИС
5. // Наша молодежь

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие, включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению семинарских работ.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Универсальная библиотека ONLINE: <http://biblioclub.ru/index.php?page=main>
2. Электронная библиотека Руконт: <http://rucont.ru/>
3. Сайт журнала «Журнал исследований социальной политики»: <http://jsps.hse.ru>
4. Сайт журнала «Молодой ученый»: <http://www.moluch.ru>
5. Сайт журнала «Социальная работа и социальная политика»: <http://sizovai.ucoz.ru/dir>
6. Сайт журнала «Социс»: <http://socis.isras.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03
Организация работы с молодежью

Разработал(и): _____

Н.И. Степанова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управления персоналом и психологии

протокол № ____ от «____» 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____

Р.Ш.Шафеев