

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Управления персоналом и психологии»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б19 Менеджмент в молодежной политике**

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Управление персоналом организации

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

формирование конкретных знаний и практических навыков, позволяющих управлять интеллектуальной и трудовой деятельностью молодых людей, принимать научно обоснованные управленческие решения, управлять молодежной организацией; сформировать систему знаний в области теории и практики менеджмента молодежной политики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Менеджмент в молодежной политике» включена в цикл профессиональных дисциплин базовой части Б1.Б.19. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Менеджмент в молодежной политике» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Социология молодежи	2
Экономика молодежной сферы	2

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Региональная и муниципальная молодежная политика	1
Социальные технологии работы с молодежью	1, 2

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОПК-2- способностью осознавать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность.	Этап 1: методики проектирования социальных процессов; Этап 2: систему управления реализацией ГМП на федеральном, региональном (муниципальном) уровнях	Этап 1: уметь осуществлять самооценку работы; Этап 2: применять навыки организационного проектирования и оценки социально-экономических последствий управленческой деятельности;	Этап 1: навыками по внедрению результатов исследования в социальную практику и социальные модели поведения Этап 2: практическими навыками формирования

			системы управления на уровне субъекта, реализующего ГМП
ОПК-4 – готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе.	Этап 1: роль и значение управленческой деятельности в рамках социально-экономических систем; Этап 2: основные подходы к управлению современной организацией.	Этап 1: применять практические навыки формирования системы мотивации; Этап 2: внедрять основные направления молодежной политики и социальной работы с молодежь	Этап 1: современными методами организационного развития; Этап 2: основными принципами построения оптимальной организационной структуры управления
ПК-5 – способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	Этап 1: основную нормативно - правовую базу функционирования объекта, реализующего ГМП; Этап 2: методы разработки стратегии и технологии социального партнерства;	Этап 1: использовать представления о современных процессах и явлениях, влияющих на объект и субъект управления в сфере реализации молодежной политики; Этап 2: анализировать информацию о современных проблемах и тенденциях формирования системы управления	Этап 1: осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений; Этап 2: готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе
ПК-6 - способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	Этап 1: принципы взаимодействия организации и общества, особенности новой управленческой парадигмы в молодежной сфере;	Этап 1: разрешать проблемы, возникающие в ходе реализации организационных отношений; Этап 2: осуществлять сбор и	Этап 1: наиболее значимыми теоретическими подходами, концепциями, методами исследования проблем

	Этап 2: законы устройства молодежной организации;	анализ исходных данных для проектирования молодежной политики и прогнозирования тенденций ее развития;	молодежи; Этап 2: специальной терминологией менеджмента молодежной политики
ПК-7 - способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	Этап 1: методики проектирования социальных процессов и молодежной политики на разных уровнях власти; Этап 2: современные коммуникации в процессе управления молодежной организации	Этап 1: осуществлять поиск управленческих решений и быть готовым нести за них ответственность; Этап 2: анализировать управленческие ситуации и принимать обоснованные управленческие решения;	Этап 1: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии Этап 2: навыками профессиональной аргументации при анализе ситуаций в сфере менеджмента в молодежной политике.

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Менеджмент в молодежной политике» составляет 4 ЗЕ (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5		Семестр № 6	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	34		16		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары(С)	48		14		34	
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				10		6

9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		28		15		5
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		28		15		5
11	Промежуточная аттестация	6		2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	X	X	зачет		экзамен	
13	Всего	88	56	32	40	56	16

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Менеджмент в молодежной политике» состоит из 8 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Молодежь и государственная молодежная политика	5	4			4		x	4	6	6	x	
1.1.	Тема 1 Государственная молодежная политика как объект менеджмента молодежной сферы	5	2			2		x	2	3	3	x	ОПК-2 ОПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
1.2.	Тема 2 Административный подход в молодежной политике	5	2			2		x	2	3	3	x	ОПК-2 ОПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
2.	Раздел 2 Общество, государство, управление	5	4			2		x	2	3	3	x	
2.1.	Тема 3 Молодежное общественное объединение как субъект реализации ГМП	5	4			2		x	2	3	3	x	ОПК-2 ОПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
3.	Раздел 3 Основы методологии менеджмента в молодежной организации	5	4			4		x	2	3	3	x	
3.1.	Тема 4 Процессный подход	5	4			4		x	2	3	3	x	ОПК-2 ОПК-4

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	в молодежной политике												ПК-5 ПК-6 ПК-7
4.	Раздел 4 Социальные потребности, интересы и мотивация в управлении	5	4			4		x	2	3	3	x	
4.1.	Тема 5 Мотивация как функция менеджмента молодежной политики	5	4			4		x	2	3	3	x	ОПК-2 ОПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
5.	Контактная работа	5	16			14		x				2	x
6.	Самостоятельная работа	5							10	15	15		x
7.	Объем дисциплины в семестре	5	16			14			10	15	15		x
8.	Раздел 5 Организация в молодежной сфере		2					x	1	1	1	x	
8.1.	Тема 6 Методы управления в молодежных организациях		2			6		x	1	1	1	x	ОПК-2 ОПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7
9.	Раздел 6 Требования к работающим с молодежью менеджерам и работникам государственных и муниципальных органов		4					x	1	1	1	x	
9.1.	Тема 7 Управленческие функции и навыки специалиста по работе с молодежью		4			6		x	1	1	1	x	ОПК-2 ОПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Государственная молодежная политика как объект менеджмента молодежной сферы.	2
Л-2	Административный подход в молодежной политике	2
Л-3	Молодежное общественное объединение как субъект реализации ГМП	4
Л-4	Процессный подход в молодежной политике	4
Л-5	Мотивация как функция менеджмента молодежной политики	4
Л-6	Методы управления в молодежных организациях	2
Л-7	Управленческие функции и навыки специалиста по работе с молодежью	4
Л-8	Кадровая политика в молодежной сфере	4
Л-9	Социальное партнерство в молодежной среде	4
Л-10	Современные процессы и явления менеджмента молодежной сферы.	4
Итого по дисциплине		34

5.2.2 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
С-1	Государственная молодежная политика как объект менеджмента молодежной сферы.	2
С-2	Административный подход в молодежной политике	2
С-3	Молодежное общественное объединение как субъект реализации ГМП	2
С-4	Процессный подход в молодежной политике	4
С-5	Мотивация как функция менеджмента молодежной политики	4
С-6	Методы управления в молодежных организациях	6
С-7	Управленческие функции и навыки специалиста по работе с молодежью	6
С-8	Кадровая политика в молодежной сфере	6
С-9	Социальное партнерство в молодежной среде	8
С-10	Современные процессы и явления менеджмента молодежной сферы.	8
Итого по дисциплине		48

5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименование темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Государственная молодежная политика как объект менеджмента молодежной сферы	Современные тенденции привлечения и закрепления молодежи в рамках воспроизводящих систем на региональном уровне.	3

2.	Административный подход в молодежной политике.	Управленческая деятельность: понятие, принципы, субъект, объекты, задачи.	3
3.	Молодежное общественное объединение как субъект реализации ГМП.	Содержание деловой среды субъекта, реализующего ГМП.	3
4.	Процессный подход в молодежной политике	Функция координации как элемент развития стратегического управления.	3
5.	Мотивация как функция менеджмента молодежной политики	Теория поведения личности в организации.	
6	Методы управления в молодежных организациях.	Методы управления персоналом: административные, экономические, социально-психологические. Схема комплексного воздействования подходов при принятии управленческих решений.	1
7	Управленческие функции и навыки специалиста по работе с молодежью	Требования к специалисту по работе с молодежью. Бихевиористский подход к оценке личности менеджеров и специалистов в области формирования и реализации молодежной политики	1
8	Кадровая политика в молодежной сфере.	Понятие и принципы эффективного делегирование полномочий.	1
9	Социальное партнерство в молодежной среде.	Современные проблемы взаимодействия. Задачи современной мобилизации в реализации молодежной политики посредством совершенствования социального партнерства	1
10	Современные процессы и явления менеджмента молодежной сферы.	Условия эффективности принимаемых управленческих решений.	1
Итого по дисциплине			20

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Калинина З. Н., Переверзев М. П. Менеджмент в молодежной политике [Электронный ресурс]: Учеб. пособие - М.: ИНФРА-М, 2010 г. – 238с. – (ЭБС Книгафонд).
2. Менеджмент: Краткий курс [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.С.Юкаева – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. – 104 с. (ЭБС Книгафонд).

6.2 Дополнительная

1. Понуждаев Э.А. Популярный менеджмент, или Весь менеджмент на 150 страницах [Электронный ресурс]: М.: Издательство: Книгодел, 2010 г. – 150 с. (ЭБС Книгафонд).
2. Казаков А. Кадры для будущего. Молодежные организации как кадровый резерв «Единой России» [Электронный ресурс]: М.: Издательство: «Европа», 2010 г. (ЭБС Книгафонд).
3. Ювенология в ХХI веке: комплексное междисциплинарное знание о молодом поколении [Электронный ресурс] – СПб.: ООО ИД «Петрополис», 2011 г. (ЭБС Книгафонд).
4. Резник С. Персональный менеджмент. Тесты и конкретные ситуации: Учебное пособие [Электронный ресурс]: - М.: Издательство: ИНФРА-М, 2012 г. (ЭБС Книгафонд).
5. // Менеджмент в России и за рубежом
6. // СОЦИС
7. // Наша молодежь

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:
- конспект лекций;

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:
- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. OpenOffice
2. MS Excel
- 3

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС "КнигаФонд": www.knigafund.ru/
2. ЭБС "Лань": www.e.lanbook.com/
3. ЭБС "ibooks.ru": www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение семинарских занятий

Номер СР	Тема семинарской работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
C-1	Государственная молодежная политика как объект менеджмента молодежной сферы.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, JoliTest
C-2	Административный подход в молодежной политике			
C-3	Молодежное общественное объединение как субъект реализации ГМП			
C-4	Процессный подход в молодежной политике			
C-5	Мотивация как функция менеджмента молодежной политики			
C-6	Методы управления в молодежных организациях			
C-7	Управленческие функции и навыки специалиста по работе с молодежью			
C-8	Кадровая политика в молодежной сфере			
C-9	Социальное партнерство в молодежной среде			
C-10	Современные процессы и явления менеджмента молодежной сферы.			

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Разработал(и): _____

P.C.Халимулина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления персоналом и психологии

протокол № ____ от « ____ » 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____

P.Ш. Шафеев