

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Государственное и муниципальное управление»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 Молодая семья - объект молодежной
политики

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки (специализация) Организация работы с молодежью на
региональном и муниципальном уровне

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Молодая семья - объект молодежной политики» являются:

- формирование представлений о молодой семье как специфической группе общества; ее роли в функционировании современного общества;
- выявление особенностей, потребностей и проблем молодой семьи в государственных документах;
- реализация государственной политики в отношении молодой семьи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Молодая семья - объект молодежной политики» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Молодая семья - объект молодежной политики» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Правовые основы работы с молодежью	Правовое регулирование деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по реализации государственной молодежной политики

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Социология молодой семьи	Жизненный цикл молодой семьи

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-5 способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное	Этап 1: основные понятия государственной молодежной политики в области молодой семьи; Этап 2: специфику молодой семьи как социального института, понятие молодая семья, её основные особенности; закономерности процессов становления и развития молодой	Этап 1: организовывать свою профессиональную деятельность на основе научных современных разработок в области молодежной и семейно-демографической политики государства Этап 2: выявлять проблемы в молодежной среде	Этап 1: социологического исследования проблем молодой семьи, Этап 2: выявления особенностей и потребностей молодой семьи

<p>обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации</p>	<p>семьи, а также научные представления о роли различных социальных институтов в этих процессах</p>		
<p>ПК-8 способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики</p>	<p>Этап 1: принципы и методы использования инновационных PR технологий в формировании положительного образа семьи и семейного образа жизни в общественном сознании; Этап 2: формы и методы социальной работы с молодой семьей</p>	<p>Этап 1: оказывать молодой семье консультационную и практическую помощь в сфере её правовой и социальной защиты Этап 2: взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики</p>	<p>Этап 1: воздействия на ценностные ориентации молодежи в области семьи и демографии Этап 2: навыки взаимодействия с различными социальными структурами</p>
<p>ПК-19 готовностью участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ</p>	<p>Этап 1: основные направления государственной семейно-демографической политики; Этап 2: нормативно-правовую основу государственной политики в отношении молодой семьи</p>	<p>Этап 1: осуществлять мероприятия, направленные на разработку критерииев оценки эффективности молодежной политики в области молодой семьи Этап 2: эффективность управляющего воздействия, обоснованности семейно-демографических проектов, истинности научного обоснования целей и средств семейно-демографической</p>	<p>Этап 1: технологиями консультационной и практической помощи молодой семье различных категорий (правовая и социальная защита молодой семьи) Этап 2: навыки реализации молодежных программ</p>

		политики направленной на молодую семью)	
ПК-31 способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	Этап 1: основные направления государственной семейно-демографической политики Этап 2: организационные решения	Этап 1: оказывать молодой семье консультационную и практическую помощь в сфере её правовой и социальной защиты Этап 2: выявлять проблемы в молодежной среде	Этап 1: технологиями консультационной и практической помощи молодой семье различных категорий (правовая и социальная защита молодой семьи) Этап 2: взаимодействия с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Молодая семья - объект молодежной политики» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 5		Семестр № 6	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	50	-	34	-	16	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары(С)	48	-	32	-	16	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	38	-	20	-	18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	38	-	20	-	18
11	Промежуточная аттестация	6	-	2	-	4	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет		экзамен	
13	Всего	104	76	68	40	36	36

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Семья как социальный феномен	5	6	x	x	6	x	x	x	6	6	x	ПК-5 ПК-8 ПК-19 ПК-31
1.1.	Тема 1 Понятие о семье. Теоретические подходы	5	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ПК-5 ПК-8 ПК-19 ПК-31
1.2.	Тема 2 Семейная политика современной России.	5	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ПК-5 ПК-8 ПК-19 ПК-31
1.3.	Тема 3 Семья в системе социализации и воспитания подрастающего поколения	5	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ПК-5 ПК-8 ПК-19 ПК-31
2.	Раздел 2 Молодая семья как особая социальная категория	5	8	x	x	8	x	x	x	4	4	x	ПК-5 ПК-8 ПК-19 ПК-31
2.1.	Тема 4 Молодая семья: характерные черты	5	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-8 ПК-19

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
													ПК-31
2.2.	Тема 5 Социально-психологическая модель семейных отношений.	5	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-8 ПК-19 ПК-31
2.3.	Тема 6 Молодежная семья и религия.	5	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-8 ПК-19 ПК-31
2.4.	Тема 7 Семейные ценности молодежи	5	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-8 ПК-19 ПК-31
3.	Раздел 3 Государственная политика в отношении молодой семьи	5	10	x	x	10	x	x	x	5	5	x	ПК-5 ПК-8 ПК-19 ПК-31
3.1.	Тема 8 Молодежная семья и государственная социальная политика	5	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-8 ПК-19 ПК-31
3.2.	Тема 9 Государственная социальная поддержка семей с детьми в Российской Федерации	5	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-8 ПК-19 ПК-31
3.3.	Тема 10 Жилищные проблемы молодой семьи и пути их решения	5	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-8 ПК-19 ПК-31

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.4.	Тема 11 Государственная политика в отношении молодежных семей	5	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-8 ПК-19 ПК-31
3.5.	Тема 12 Правовые аспекты поддержки молодой семьи	5	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-8 ПК-19 ПК-31
4.	Раздел 4 Методика и техника сотрудничества молодой семьи с различными социальными институтами и категориями граждан	5	10	x	x	8	x	x	x	5	5	x	ПК-5 ПК-8 ПК-19 ПК-31
4.1.	Тема 13 Социально-психологическая работа с молодой семьей	5	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-8 ПК-19 ПК-31
4.2.	Тема 14 Методика и техника сотрудничества с различными категориями детей	5	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-8 ПК-19 ПК-31
4.3.	Тема 15 Методика и техника сотрудничества с различными категориями семей	5	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-8 ПК-19 ПК-31
4.4.	Тема 16 Методика и техника	5	2	x	x	2	x	x	x	1	1	x	ПК-5 ПК-8

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	14	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	сотрудничества с различными категориями людей разных поколений													ПК-19 ПК-31
4.5.	Тема 17 Организация консультирования молодых семей	5	2	x	x	-	x	x	x	1	1	x		ПК-5 ПК-8 ПК-19 ПК-31
5.	Контактная работа	5	34	x	x	32	x	x	x	x	x	2	x	
6.	Самостоятельная работа	5	x	x	x	x	x	x	x	20	20	x	x	
7.	Объем дисциплины в семестре	x	34	x	x	32	x	x	x	20	20	2	x	
8.	Раздел 5 Молодая семья и досуг	6	4	x	x	4	x	x	x	6	6	x		ПК-5 ПК-8 ПК-19 ПК-31
8.1.	Тема 18 Молодая семья в системе организации досугово-рекреационной работы с подрастающими детьми	6	2	x	x	2	x	x	x	3	3	x		ПК-5 ПК-8 ПК-19 ПК-31
8.2.	Тема 19 Организация досуговых семейных мероприятий	6	2	x	x	2	x	x	x	3	3	x		ПК-5 ПК-8 ПК-19 ПК-31
9.	Раздел 6 Молодая семья: региональный аспект	6	4	x	x	4	x	x	x	4	4	x		ПК-5 ПК-8 ПК-19 ПК-31
9.1.	Тема 20 Социально-	6	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x		ПК-5 ПК-8

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	демографические исследования молодой семьи												ПК-19 ПК-31
9.2.	Тема 21 Духовные и материальные проблемы молодой семьи	6	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ПК-5 ПК-8 ПК-19 ПК-31
10.	Раздел 7 Историко-философские представления о семье и браке	6	4	x	x	4	x	x	x	4	4	x	ПК-5 ПК-8 ПК-19 ПК-31
10.1.	Тема 22 Философия Древнего мира и Средних веков о семье и браке	6	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ПК-5 ПК-8 ПК-19 ПК-31
10.2.	Тема 23 Семья и брак в философии XVIII-XIX в.в.	6	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ПК-5 ПК-8 ПК-19 ПК-31
11.	Раздел 8 Эволюция семьи XX столетия	6	4	x	x	4	x	x	x	4	4	x	ПК-5 ПК-8 ПК-19 ПК-31
11.1.	Тема 24 Современные западные концепции развития семьи и семейных отношений	6	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ПК-5 ПК-8 ПК-19 ПК-31
11.2.	Тема 25 Брак и семья в России	6	2	x	x	2	x	x	x	2	2	x	ПК-5 ПК-8 ПК-19 ПК-31

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
12.	Контактная работа		6	16	x	x	16	x	x	x	x	4	x
13.	Самостоятельная работа		6	x	x	x	x	x	x	18	18	x	x
14.	Объем дисциплины в семестре	x	16	x	x	16	x	x	x	18	18	4	x
15.	Всего по дисциплине	x	50	x	x	48	x	x	x	38	38	6	x

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие о семье. Теоретические подходы	2
Л-2	Семейная политика современной России.	2
Л-3	Семья в системе социализации и воспитания подрастающего поколения	2
Л-4	Молодая семья: характерные черты	2
Л-5	Социально-психологическая модель семейных отношений.	2
Л-6	Молодежная семья и религия.	2
Л-7	Семейные ценности молодежи	2
Л-8	Молодежная семья и государственная социальная политика	2
Л-9	Государственная социальная поддержка семей с детьми в Российской Федерации	2
Л-10	Жилищные проблемы молодой семьи и пути их решения	2
Л-11	Государственная политика в отношении молодежных семей	2
Л-12	Правовые аспекты поддержки молодой семьи	2
Л-13	Социально-психологическая работа с молодой семьей	2
Л-14	Методика и техника сотрудничества с различными категориями детей	2
Л-15	Методика и техника сотрудничества с различными категориями семей	2
Л-16	Методика и техника сотрудничества с различными категориями людей разных поколений	2
Л-17	Организация консультирования молодых семей	2
Л-18	Молодая семья в системе организации досугово-рекреационной работы с подрастающими детьми	2
Л-19	Организация досуговых семейных мероприятий	2
Л-20	Социально-демографические исследования молодой семьи	2
Л-21	Духовные и материальные проблемы молодой семьи	2
Л-22	Философия Древнего мира и Средних веков о семье и браке	2
Л-23	Семья и брак в философии XVIII-XIX в.в.	2
Л-24	Современные западные концепции развития семьи и семейных отношений	2
Л-25	Брак и семья в России	2
Итого по дисциплине		50

**5.2.2 – Темы лабораторных работ
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.3 – Темы практических занятий
не предусмотрены рабочим учебным планом**

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Понятие о семье. Теоретические подходы	2
C-2	Семейная политика современной России.	2
C-3	Семья в системе социализации и воспитания подрастающего поколения	2
C-4	Молодая семья: характерные черты	2
C-5	Социально-психологическая модель семейных отношений.	2
C-6	Молодежная семья и религия.	2
C-7	Семейные ценности молодежи	2
C-8	Молодежная семья и государственная социальная политика	2
C-9	Государственная социальная поддержка семей с детьми в Российской Федерации	2
C-10	Жилищные проблемы молодой семьи и пути их решения	2
C-11	Государственная политика в отношении молодежных семей	2
C-12	Правовые аспекты поддержки молодой семьи	2
C-13	Социально-психологическая работа с молодой семьей	2
C-14	Методика и техника сотрудничества с различными категориями детей	2
C-15	Методика и техника сотрудничества с различными категориями семей	2
C-16	Методика и техника сотрудничества с различными категориями людей разных поколений	2
C-17	Организация консультирования молодых семей	-
C-18	Молодая семья в системе организации досугово-рекреационной работы с подрастающими детьми	2
C-19	Организация досуговых семейных мероприятий	2
C-20	Социально-демографические исследования молодой семьи	2
C-21	Духовные и материальные проблемы молодой семьи	2
C-22	Философия Древнего мира и Средних веков о семье и браке	2
C-23	Семья и брак в философии XVIII-XIX в.в.	2
C-24	Современные западные концепции развития семьи и семейных отношений	2
C-25	Брак и семья в России	2
Итого по дисциплине		48

**5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)
не предусмотрены рабочим учебным планом**

**5.2.6 Темы рефератов
не предусмотрены рабочей программой дисциплины**

**5.2.7 Темы эссе
не предусмотрены рабочей программой дисциплины**

**5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий
не предусмотрены рабочей программой дисциплины**

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Понятие о семье. Теоретические подходы		2
2.	Семейная политика современной России.		2
3.	Семья в системе социализации и воспитания подрастающего поколения		2
4.	Молодая семья: характерные черты		1
5.	Социально-психологическая модель семейных отношений.		1
6.	Молодежная семья и религия.		1
7.	Семейные ценности молодежи		1
8.	Молодежная семья и государственная социальная политика		1
9.	Государственная социальная поддержка семей с детьми в Российской Федерации		1
10.	Жилищные проблемы молодой семьи и пути их решения		1
11.	Государственная политика в отношении молодежных семей		1
12.	Правовые аспекты поддержки молодой семьи		1
13.	Социально-психологическая работа с молодой семьей		1
14.	Методика и техника сотрудничества с различными категориями детей		1
15.	Методика и техника сотрудничества с различными категориями семей		1
16.	Методика и техника сотрудничества с различными категориями людей разных поколений		1
17.	Организация консультирования		1

	молодых семей		
18.	Молодая семья в системе организаций досугово-рекреационной работы с подрастающими детьми		3
19.	Организация досуговых семейных мероприятий		3
20.	Социально-демографические исследования молодой семьи		2
21.	Духовные и материальные проблемы молодой семьи		2
22.	Философия Древнего мира и Средних веков о семье и браке		2
23.	Семья и брак в философии XVIII-XIX в.в.		2
24.	Современные западные концепции развития семьи и семейных отношений		2
25.	Брак и семья в России		2
Итого по дисциплине			38

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Холостова Е.И., Черняк Е.М., Стрельникова Н.Н. Семейное воспитание и социальная работа: Учебное пособие. - Издательство: Дашков и К, 2010 г. (ЭБС «Книгафонд»).
- Шафранов-Куцев Г.Ф. Социология: курс лекций: учебное пособие. - Издательство: Логос, 2011 г. (ЭБС «Книгафонд»).

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

- Социология: Учебник для вузов / под ред. В.Н. Лавриненко. – Издательство: Юнити-Дана, 2011 г.
- Мухаев Р.Т. Правоведение: учебник. – Издательство: Юнити-Дана, 2011 г.
- Зритнева Е.И. Социология семьи: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 «Социология». – Издательство: ВЛАДОС, 2006 г.
- Шафранов-Куцев Г.Ф. Социология: курс лекций: учебное пособие. – Издательство: Логос, 2011 г.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;

- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Консультант-Плюс (Интернет-версия)
2. Гарант (Интернет-версия)
3. Open Office

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru> – Российская Федерация – общегосударственный сайт;
2. <http://president.kremlin.ru> – Президент РФ;
3. <http://www.duma.ru> – Государственная Дума РФ;
4. <http://www.government.ru> – Правительство РФ;
5. <http://www.orenburg-gov.ru/magnoliaPublic/regportal/Main.html> - портал Правительства Оренбургской области

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03
Организация работы с молодежью.

Разработал(и): _____

В.И. Литвинова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

протокол № ____ от «____» 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____

Д.В. Кулагин