

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организация работы с молодежью»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 История молодежных движений за рубежом

**Направление подготовки (специальность) 39.03.03 Организация работы с
молодежью**

**Профиль подготовки (специализация) Организация работы с молодежью на
региональном и муниципальном уровне**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История молодежных движений за рубежом» является:

- формирование системы знаний об истории и современном состоянии молодежных движений за рубежом и механизмах взаимодействия государства с молодежными организациями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История молодежных движений за рубежом» относится к вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История молодежных движений за рубежом» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Молодежные движения России: история и современность	Теория и история общественного движения детей и молодежи

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина изучается в 8 семестре, постреквизиты не предусмотрены.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1 этап: основных этапов становления и развития молодежного движения за рубежом; методов, понятийного аппарата дисциплины: «молодежь», «международное молодежное движение», «молодежная политика»; 2 этап: особенностей истории и	1 этап: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; 2 этап: анализировать участие молодежи в современных политических и экономических процессах	1 этап: анализа исторических источников по молодежной проблематике; 2 этап: объективной и аргументированной оценки закономерностей исторического развития

	тенденций молодежной политики; наиболее значимых программ и инициатив, реализуемых молодежными объединениями за рубежом.		
ПК-18 - умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	1 этап: социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи; 2 этап: основных методов, методики и технологии социально-управленческой работы с молодежью.	1 этап: профессионально применять методы, понятийный аппарат дисциплины; владеть способами исследования, оценки положения молодежных движений в обществе; анализировать и типологизировать молодежные организации; 2 этап: применять полученные знания при планировании молодежных программ и реализации социальных проектов с участием молодежных общественных объединений из разных стран; обеспечивать координацию и взаимодействие молодежных объединений	1 этап: организации исследования проблем молодежи; 2 этап: применения социальных технологий в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи

Объем дисциплины «История молодежных движений за рубежом» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 8	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	20		20	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	38		38	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)		10		10
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		18		18
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		20		20
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
13	Всего	60	48	60	48

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Теория молодежного движения	2	4			8		x		4	4	x	ОК-2
1.1.	Тема 1 Феномен молодежных общественных объединений: теоретические основания изучения	2	2			4		x		2	2	x	ОК-2
1.2.	Тема 2 Феномен молодежных общественных объединений: теоретические основания изучения	2	2			4		x		2	2	x	ОК-2
2.	Раздел 2 Молодежное движение в США и Великобритании	2	4			8		x		4	4	x	ОК-2 ПК-18
2.1.	Тема 3 Основные этапы становления молодежного движения в США	2	2			4		x		2	2	x	ОК-2 ПК-18

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.2.	Тема 4 История молодежного движения в Великобритании	2	2			4		x		2	2	x	ОК-2 ПК-18
3.	Раздел 3 Молодежное движение в Германии, Испании, Италии	2	8			14		x		6	8	x	ОК-2 ПК-18
3.1.	Тема 5 История молодежного движения в Германии	2	4			6		x		2	4	x	ОК-2 ПК-18
3.2.	Тема 6 История молодежного движения в Испании	2	2			4		x		2	2	x	ОК-2 ПК-18
3.3.	Тема 7 История молодежного движения в Италии	2	2			4		x		2	2	x	ОК-2 ПК-18
4.	Раздел 4 Молодежное движение во Франции и других зарубежных странах	2	4			8		x		4	4	x	ОК-2 ПК-18
4.1.	Тема 8 История молодежного движения во Франции	2	2			4		x		2	2	x	ОК-2 ПК-18
4.2.	Тема 9 Молодежное движение в других зарубежных странах	2	2			4		x		2	2	x	ОК-2 ПК-18

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5.	Контактная работа	2	20			38		х				2	х
6.	Самостоятельная работа	2						10		18	20		х
7.	Всего по дисциплине		20			38		10		18	20	2	х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Феномен молодежных общественных объединений: теоретические основания изучения	2
Л-2	Молодежь как социально-демографическая группа	2
Л-3	Основные этапы становления молодежного движения в США	2
Л-4	История молодежного движения в Великобритании	2
Л-5	История молодежного движения в Германии	4
Л-6	История молодежного движения в Испании	2
Л-7	История молодежного движения в Италии	2
Л-8	История молодежного движения во Франции	2
Л-9	Молодежное движение в других зарубежных странах	2
Итого по дисциплине		20

5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрены

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Феномен молодежных общественных объединений: теоретические основания изучения	4
С-2	Молодежь как социально-демографическая группа	4
С-3	Основные этапы становления молодежного движения в США	4
С-4	История молодежного движения в Великобритании	4
С-5	История молодежного движения в Германии	6
С-6	История молодежного движения в Испании	4
С-7	История молодежного движения в Италии	4
С-8	История молодежного движения во Франции	4
С-9	Молодежное движение в других зарубежных странах	4
Итого по дисциплине		38

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов

1. Формирование молодежного движения в США (вторая половина 19 века – начало XX века)
2. Развитие молодежного движения США в 1930-х гг.
3. Американская молодежь в 1940–1950-х гг.
4. Молодежное и студенческое движение США в 1960-е – начале 1970-х гг.
5. Молодежные организации США в 1970– 1980-х гг.
6. Молодежное движение в Германии до Первой мировой войны.
7. Молодежное движение в Германии в период Веймарской республики (1919– 1933 гг.)

8. Гитлерюгенд и унификация молодежной политики в Германии в 1933–1945 гг.
9. Молодежные организации западногерманского общества в 1940–1950-х гг.
10. Подъем молодежного движения в Германии в 1960-х гг.
11. Молодежное движение в Германии в 1970-х гг.
12. «Альтернативные» молодежные движения в Германии в 1980-х гг.
13. Формирование молодежного движения в Италии (вт. пол. 19 века –1920-е гг.)
14. Молодежное движение в Италии в условиях режима Б.Муссолини (1922–1943 гг.).
15. Возникновение молодежных организаций Сопротивления в Италии.
16. Молодежное движение Италии в послевоенный период.
17. Начальный этап становления молодежного движения во Франции (XIX в. – 20 - е гг. XX века)
18. Молодежное движение Франции в 1920–1943 гг.
19. Молодежное движение в послевоенной Франции (1944 – 1980-е гг.).
20. «Левое» студенческое движение во Франции (1962 –1968).
21. Альтернативные молодежные организации во Франции в 1980-х гг.
22. Возникновение молодежного движения в Великобритании (первая половина XIX в. –1920-е гг.).
23. История скаутского движения в Англии.
24. Молодежные организации Великобритании 1930– 1940-х гг.
25. Студенческое движение в Великобритании в 1950-60-х гг.
26. Молодежное движение Англии в 1970–80-х гг.
27. Молодежные субкультуры 1940-х – начала 1950-х гг. в США и Великобритании.
28. Молодежные субкультуры США, Великобритании в 1960-е гг.
29. Молодежная субкультура США, Великобритании в 1970-е гг.
30. Молодежные субкультуры США, Великобритании в 1980-е гг.
31. Молодежные организации, молодежная политика в Китае
32. Современные международные молодежные организации.
33. Основные черты современного молодежного движения: информатизация, виртуализация, глобализация.
34. Альтерглобализм и молодежь.
35. Современная молодежная политика европейских стран.

5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрены

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Феномен молодежных общественных объединений: теоретические основания изучения	1. О природе и сущности молодежи 2. Возрастные границы понятия «молодежь» 3. Система индикаторов социального развития молодежи	2

2.	Молодёжь как социально-демографическая группа	1.Понятие биологического, психологического, социального возраста. 2.Юность как особый период жизненного цикла. 3.Молодёжь и общество: проблемы социализации и социальной адаптации в современном мире.	2
3.	Основные этапы становления молодёжного движения в США	1.Религиозные молодёжные организации 2.Спортивные молодёжные организации. 3.Правозащитные молодёжные организации 30-х гг. 4.Праворадикальные молодёжные организации. 5.«Альтернативные молодёжные движения».	2
4.	История молодёжного движения в Великобритании	1.Движение Киббо-Кифт-Киндред 2.Коммунистический союз молодёжи Великобритании 3.Национальный союз учащихся школ	2
5.	История молодёжного движения в Германии	1.Социалистическая немецкая рабочая молодёжь. 2.Религиозные молодёжные организации.	2
6.	История молодёжного движения в Испании	1.Совет молодёжи Испании. 2.Рабочая христианская молодёжь	2
7.	История молодёжного движения в Италии	1.Католические молодёжные организации. 2.«Университеты за мир» (1984).	2
8.	История молодёжного движения во Франции	1.Католические молодёжные организации Франции. 2.Возникновение новых молодёжных организаций политических партий Франции в 70-х гг. 3.Молодёжные выступления	2
9.	Молодёжное движение в других зарубежных странах	1.Европейский молодёжный форум (1996). 2.Молодёжная политика в Швейцарии, Германии, Италии, Венгрии, Польше. 3. Международное волонёрское движение.	2
Итого по дисциплине			18

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Исакович, Е.И. Молодёжь сквозь призму времени (историко-социологический анализ) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Исакович Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26531>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Беляева, Н.М. Молодежь в общественно-политической жизни общества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Беляева Н.М., Ковин В.С.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 174 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32068>.— ЭБС «IPRbooks»

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Астафьев, Д.А. История молодежных движений за рубежом [Текст]: учебное пособие / Д.А. Астафьев, Т.В. Жукова. – Оренбург: Издат. центр ОГАУ, 2015. – 272 с.

2. Павловский, В.В. Ювентология [Электронный ресурс]: проект интегративной науки о молодежи/ Павловский В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36863>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по подготовке к семинарским занятиям.

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям.

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru/> - ЭБС
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС
3. <http://rucont.ru/> - ЭБС
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - ЭБС
5. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека (РГБ)
6. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал российского образования. Нормативные материалы по образованию, учебно-методические материалы и ресурсы по всем направлениям, специальностям

5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
ЛР-1				
ЛР-2				
...				

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Разработал(и): _____ Д.А. Астафьев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации работы с молодежью

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ А.И. Морозов