

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организации работы с молодёжью»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 Профилактика девиантного поведения
молодежи

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки (специализация) Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профилактика девиантного поведения молодежи» относится к *вариативной* части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Профилактика девиантного поведения молодежи» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Введение в специальность	Раздел 1. Молодежь как социально - демографическая группа и научный феномен. Раздел 2. Основы молодежной политики Раздел 3. Практические аспекты организации работы с молодежью
Психологические основы работы с молодежью	Раздел 2 Психологические особенности молодежи разных возрастных групп
Правовые основы работы с молодежью	Раздел 1. Правовая система РФ и правовой статус молодежи. Раздел 2. Правовые основы реализации ГМП в РФ Раздел 3. Правовые основы реализации ГМП в регионах РФ Раздел 4. Ювенальное право в Российской Федерации.

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Государственная молодежная политика в РФ	Раздел 3 Основные направления государственной молодежной политики.
Основы ювенальной юстиции	Раздел 3 Современное российское правосудие по делам о преступлениях несовершеннолетних.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-4 – способность использовать	1 этап: понятие девиантного поведения, основные формы де-	1 этап: использовать полученные знания в своей практической	1 этап: владеть методами и способами исследования социаль-

основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>виантного поведения в современном обществе, их специфику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции и теоретические подходы, базовые понятия в исследованиях молодежных проблем в области девиаций; 2 этап: правовые основы профилактической работы детьми и молодежью, их представителями молодежи и родителями. 	<p>деятельности;</p> <p>2 этап: анализировать ситуацию с девиантным поведением в молодежной среде, выявлять угрозы.</p>	<p>ных проблем молодежи, методами изучения девиантного поведения молодежи;</p> <p>2 этап: технологиями и методами организации практической работы с молодежью в области профилактики девиантного поведения на основании закона.</p>
<p>ПК-8 – способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики</p>	<p>-1 этап: систему организации профилактической работы детьми и молодежью, их представителями молодежи и родителями;</p> <p>-2 этап: основные технологии профилактической работы.</p>	<p>- 1 этап: взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики</p> <p>2 этап: формировать основные подходы (в том числе комплексные, межведомственные) в сфере организации и проведения профилактики.</p>	<p>1 этап: - навыками координации и выстраивания межведомственного и межсекретарского взаимодействия при организации профилактической работы.</p> <p>2 этап: взаимодействия с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики</p>

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Профилактика девиантного поведения молодежи» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины
по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 4		Семестр № 5	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	36		18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)						
3	Практические занятия (ПЗ)						
4	Семинары (С)	50		16		34	
5	Курсовое проектирование (КП)						
6	Рефераты (Р)						
7	Эссе (Э)						
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)						
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		38		18		20
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		50		18		32
11	Промежуточная аттестация	6		2		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	Зачет		Экзамен	
13	Всего	92	88	36	36	56	52

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компе-
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	дополнительные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	Раздел 1 Введение в проблему: девиантное поведение молодежи	4	10	-	-	8	-	x	-	10	10	x	OK-4, ПК-8	
1.1.	Тема 1. Социальная норма и социальное отклонение. Понятие девиации. «Группы риска».	4	2	-	-	2	-	x	-	2	2	x	OK-4, ПК-8	
1.2.	Тема 2. Молодежный возраст как правовая и криминологическая категория.	4	2	-	-	2	-	x	-	2	2	x	OK-4, ПК-8	
1.3.	Тема 3. Виды отклоняющегося поведения и их классификации.	4	2	-	-	2	-	x	-	2	2	x	OK-4, ПК-8	
1.4.	Тема 4. Основные концепции девиантного по-	4	4	-	-	2	-	x	-	4	4	x	OK-4, ПК-8	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компе- тиций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирова- ние	рефераты (эссе)	индивиду- альные до- машние зада- ния	практическое изу- чение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттеста- ция		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	веления.													
2.	Раздел 2 Детерминация девиантного поведения.	4	8	-	-	8	-	x	-	8	8	x	OK-4, ПК-8	
2.1	Тема 5 Социальные факторы (причины) и биологические предпосылки отклоняющегося поведения.	4	2	-	-	2	-	x	-	2	2	x	OK-4, ПК-8	
2.2.	Тема 6. Динамика девиантности, новые виды девиаций в современном мире.	4	2	-	-	2	-	x	-	2	2	x	OK-4, ПК-8	
2.3	Тема 7. Причины и условия противоправного поведения молодежи.	4	2	-	-	2	-	x	-	2	2	x	OK-4, ПК-8	
2.4	Тема 8. Показатели основных видов девиантного поведения в РФ и Оренбургской области, их анализ.	4	2	-	-	2	-	x	-	2	2	x	OK-4, ПК-8	
3.	Контактная работа	4	18	-	-	16	-	x	-	-	-	x	x	
4.	Самостоятельная работа	4	-	-	-		-	x	-	18	18	x	x	
5.	Объем дисциплины в	4	18	-	-		-	x	-	-	-	x	x	

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компе- тиций
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	2	3	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирова- ние	рефераты (эссе)	альные до- машние зада- ния	изу- чение вопро- сам	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттеста- ция		
	семестре													
6.	Раздел 3 Характеристика от- дельных видов деви- антного поведения и технологии их профи- лактики.	5	10	-	-	16	-	x	-	12	16			ОК-4, ПК-8
6.1.	Тема 9 Делинквентное (противоправное) поведение.	5	2	-	-	2	-	x	-	2	2			ОК-4, ПК-8
6.2.	Тема 10. Зависимое по- ведение (употребление психоактивных веществ).	5	2	-	-	2	-	x	-	2	2			ОК-4, ПК-8
6.3	Тема 11. Маргинализа- ция, субкультуры.	5	-	-	-	2	-	x	-	2	2			ОК-4, ПК-8
6.4	Тема 12. Суицидальное поведение.	5	-	-	-	2	-	x	-	2	2			ОК-4, ПК-8
6.5	Тема 13. Кибер - и ин- тернет-аддикция.	5	-	-	-	2	-	x	-	2	2			ОК-4, ПК-8
6.6	Тема 14. Проституция и сексуальные девиации.	5	2	-	-	2	-	x	-	-	2			ОК-4, ПК-8
6.7	Тема 15. Экстремизм и политический радика- лизм	5	2	-	-	2	-	x	-	-	2			ОК-4, ПК-8

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компе- тиций
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	2	3	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирова- ние	рефераты (эссе)	подготовку дальнейшие зада- ния	изу- чение вопро- сов	подготовка к занятиям	промежуточ- ная аттеста- ция		
6.8	Тема 16. Деструктивные религиозные организации.	5	2	-	-	2	-	x	-	2	2			OK-4, ПК-8
7.	Раздел 4 Субъекты профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.	5	8	-	-	18	-	x	-	8	18			OK-4, ПК-8
7.1.	Тема 17. Система государственных органов субъектов профилактики.	5	2	-	-	4	-	x	-	2	4			OK-4, ПК-8
7.2.	Тема 18. Роль органов местного самоуправления в профилактической деятельности	5	2	-	-	4	-	x	-	2	4			OK-4, ПК-8
7.3	Тема 19. Роль органов по делам молодежи в профилактике асоциальных явлений в молодежной среде	5	2	-	-	4	-	x	-	2	4			OK-4, ПК-8
7.4	Тема 20. Возможности и технологии участия негосударственных субъектов в профилактической деятельности.	5	2	-	-	6	-	x	-	2	6			OK-4, ПК-8

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компе-
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	тестовое изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
8.	Контактная работа	5	36	-	-	50	-	x	-			6	x	
9.	Самостоятельная работа	5		-	-		-	x	-	38	50		x	
10.	Объем дисциплины в семестре	5	36	-	-	50	-	x	-	38	50		x	
11.	Всего по дисциплине	x	36	-	-	50	-	x	-	38	50	6	x	

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Социальная норма и социальное отклонение. Понятие девиации. «Группы риска».	2
Л-2	Молодежный возраст как правовая и криминологическая категория.	2
Л-3	Виды отклоняющегося поведения и их классификации.	2
Л-4	Основные концепции девиантного поведения.	4
Л-5	Социальные факторы (причины) и биологические предпосылки отклоняющегося поведения	2
Л-6	Динамика девиантности, новые виды девиаций в современном мире.	2
Л-7	Причины и условия противоправного поведения молодежи.	2
Л-8	Показатели основных видов девиантного поведения в РФ и Оренбургской области, их анализ.	2
Л-9	Делинквентное (противоправное) поведение.	2
Л-10	Зависимое поведение (употребление психоактивных веществ).	2
Л-11	Маргинализация, субкультуры	-
Л-12	Суицидальное поведение	-
Л-13	Кибер - и интернет-аддикция.	-
Л-14	Проституция и сексуальные девиации.	2
Л-15	Экстремизм и политический радикализм	2
Л-16	Деструктивные религиозные организации	2
Л-17	Система государственных органов субъектов профилактики.	2
Л-18	Роль органов местного самоуправления в профилактической деятельности	2
Л-19	Роль органов по делам молодежи в профилактике асоциальных явлений в молодежной среде	2
Л-20	Возможности и технологии участия негосударственных субъектов в профилактической деятельности.	2
Итого по дисциплине		$\Sigma=36$

5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены РУП.

5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрены РУП.

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
C-1	Социальная норма и социальное отклонение. Понятие девиации. «Группы риска».	2

	нятие девиации. «Группы риска».	
C-2	Молодежный возраст как правовая и криминологическая категория.	2
C-3	Виды отклоняющегося поведения и их классификации.	2
C-4	Основные концепции девиантного поведения.	2
C-5	Социальные факторы (причины) и биологические предпосылки отклоняющегося поведения	2
C-6	Динамика девиантности, новые виды девиаций в современном мире.	2
C-7	Причины и условия противоправного поведения молодежи.	2
C-8	Показатели основных видов девиантного поведения в РФ и Оренбургской области, их анализ.	2
C-9	Делинквентное (противоправное) поведение.	2
C-10	Зависимое поведение (употребление психоактивных веществ).	2
C-11	Маргинализация, субкультуры	2
C-12	Суицидальное поведение	2
C-13	Кибер - и интернет-аддикция.	2
C-14	Проституция и сексуальные девиации.	2
C-15	Экстремизм и политический радикализм	2
C-16	Деструктивные религиозные организации	2
C-17	Система государственных органов субъектов профилактики.	4
C-18	Роль органов местного самоуправления в профилактической деятельности	4
C-19	Роль органов по делам молодежи в профилактике асоциальных явлений в молодежной среде	4
C-20	Возможности и технологии участия негосударственных субъектов в профилактической деятельности.	6
Итого по дисциплине		$\Sigma=50$

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)
не предусмотрены учебным планом.

5.2.6 Темы рефератов
не предусмотрены учебным планом.

5.2.7 Темы эссе
не предусмотрены учебным планом.

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий
не предусмотрены учебным планом.

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Социальная норма и социальное отклонение. Понятие де-	Специфика профилактики молодежной преступности	2

	виации. «Группы риска».		
2.	Молодежный возраст как правовая и криминологическая категория.	Специфики наркозависимости в молодежной среде.	2
3.	Виды отклоняющегося поведения и их классификации.	Специфика профилактической работы в молодежной среде.	2
4.	Основные концепции девиантного поведения.	Специфика профилактики суициального поведения в молодежной среде.	4
5.	Социальные факторы (причины) и биологические предпосылки отклоняющегося поведения	Специфика интернет зависимости в молодежной среде.	2
6.	Динамика девиантности, новые виды девиаций в современном мире.	Специфика профилактики проституции в молодежной среде.	2
7.	Причины и условия противоправного поведения молодежи.	Специфика профилактической работы в молодежной среде.	2
8.	Показатели основных видов девиантного поведения в РФ и Оренбургской области, их анализ.	Специфика профилактической работы в молодежной среде.	-
9.	Делинквентное (противоправное) поведение.	Перспективы совершенствования профилактической деятельности	2
10.	Зависимое поведение (употребление психоактивных веществ).	Индивидуальный подход в организации профилактических мероприятий.	2
11.	Маргинализация, субкультуры	Опыт органов по делам молодежи Оренбургской области в профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.	2
12.	Суицидальное поведение	Опыт реализации профилактических проектов молодежными общественными организациями в Оренбургской области	2
13	Кибер - и интернет-аддикция.	Молодежный возраст как научный и социальный феномен. Молодежный возраст как криминологическая категория.	
14	Проституция и сексуальные девиации.	Молодежный возраст как правовая категория. Молодежный возраст в социологии и статистике	
15	Экстремизм и политический радикализм	Анализ причин девиантного поведения, комплексный подход. Дифференцированный подход к различным группам подростков и молодежи, учет индивидуальных	

		особенностей, жизненных условий и ситуаций.	
16	Деструктивные религиозные организации	Факторы, влияющие на формирование противоправного поведения.	
17	Система государственных органов субъектов профилактики.	Правовые и программные основы профилактической работы. Специфика профилактической работы в молодежной среде.	
18	Роль органов местного самоуправления в профилактической деятельности	Специфика профилактической работы в молодежной среде	
19	Роль органов по делам молодежи в профилактике асоциальных явлений в молодежной среде	Особенности личности правонарушителей молодежного возраста и их учет при определении мер профилактики и ответственности	
20	Возможности и технологии участия негосударственных субъектов в профилактической деятельности.	Технологии и методы профилактики. Правовые и программные основы профилактической работы.	
Итого по дисциплине			$\Sigma=38$

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Семикин Г.И. Профилактика асоциальных явлений и формирование здорового образа жизни молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семикин Г.И., Мысина Г.А., Миронов А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31618>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Семикин Г.И. Здоровьесберегающие технологии и профилактика девиантного поведения в образовательной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семикин Г.И., Мысина Г.А., Миронов А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31402>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. – Оренбург: Изд. Центр ОГАУ.2012.

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с. (в методическом кабинете ИУ ОГАУ)
2. Луков Вал.А. Информационное общество и молодежь [Электронный ресурс]: монография/ Луков Вал.А., Погорский Э.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 161 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39685>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Шаяхметова В.Р. Социальная безопасность молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр/ Шаяхметова В.Р., Краузе А.А.— Электрон. текстовые

данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32094>.— ЭБС «IPRbooks»

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, включающее:

- конспект лекций;
- темы семинарских занятий. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, включающее:

- методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов;
- методические рекомендации по подготовке к занятиям. (Методический кабинет Института управления ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome
3. Jolie Test

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.cons-plus.ru/
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» - www.garant-plus.ru/
3. Федеральное агентство по делам молодежи — <http://www.fadm.gov.ru/>
4. Федеральный координационный центр развития кадрового потенциала молодежной политики МГТУ им. Шолохова <http://dmp.mgopu.ru/docs.php>
5. Всероссийский банк данных информационно-аналитических материалов по основным направлениям государственной молодежной политики Российской Федерации <http://dmp.mgopu.ru/searchTopics.php>
6. Региональные Интернет-ресурсы по делам молодежи <http://www.mgopu.ru/dmp/regions.htm>
7. Региональное законодательство <http://www.regionz.ru/>
8. Департамент молодежной политики Оренбургской области <http://www.kdm56.ru>
9. Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>
10. Портал высших органов государственной власти РФ. <http://www.gov.ru>
11. Организация объединенных наций <http://www.un.org>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа-проектором, компьютером, учебной доской.

Лабораторные работы не предусмотрены рабочим учебным планом

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки _____.

Разработал(и): _____ *А.И. Морозов*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
протокол № ____ от « ____ » 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____ *А.И. Морозов*