

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Управления персоналом и психологии»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.02 Аксиологические проблемы социологии молодежи**

**Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

**Нормативный срок обучения 4 года**

**Форма обучения очная**

## 1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов целостного системного представления о ценностно-нормативной системе общества, о месте и самоопределении в ней молодежи; представления о ценностном аспекте формирования и развития молодого поколения, развитии способностей к профессиональному диалогу, осознанию собственной позиции и формированию способности к ее теоретическому выражению; овладение моделями и методами аксиологического подхода к изучению проблем молодежи.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Аксиологические проблемы социологии молодежи» включена в цикл Б1.В.ДВ.04.02 профессиональных дисциплин вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Аксиологические проблемы социологии молодежи» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Социология	1
Основы управления персоналом	1, 2

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Раздел
Социология	1
Социология молодежи	1, 2
Философия	1, 2

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-10-способностью осуществлять сбор и классификацию информации	Этап 1: знать исходные принципы; Этап 2: знать понятия теории измерений.	Этап 1: уметь осуществлять сбор необходимой информации; Этап 2: уметь классифицировать информацию.	Этап 1: специальной терминологии; Этап 2: реализовывать полученную информацию на практике.
ПК-13-способностью применять статистические и социологические методы	Этап 1: знать статистические методы сбора социальной	Этап 1: уметь применять статистические методы на	Этап 1: разрабатывать и реализовывать статистические методы сбора;

оды сбора социальной информации	информации; Этап 2: знать социологические методы сбора социальной информации.	практике; Этап 2: уметь применять социологические методы на практике.	Этап 2: разрабатывать и реализовывать социологические методы сбора.
---------------------------------	--	--	---

#### 4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Аксиологические проблемы социологии молодежи» составляет 3 ЗЕ (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 1		Семестр № 2	
				КР	СР	КР	СР
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лекции (Л)	-	-	-	-	-	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
4	Семинары (С)	72	-	34	-	38	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
7	Эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	32	-	9	-	23
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	-	-	-	-	-
11	Промежуточная аттестация	4	-	2	-	2	-
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	x	x	экзамен	
13	Всего	76	32	36	9	40	23

#### 5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Аксиологические проблемы социологии молодежи» состоит из 2 разделов. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1.	<b>Раздел 1</b> Основные понятия аксиологии.	1	x	x	x	34	x	x	x	9	x	x		ПК-10 ПК-13
1.1.	<b>Тема 1</b> Идеи классической аксиологии.	1	x	x	x	12	x	x	x	2	x	x		ПК-10 ПК-13
1.2.	<b>Тема 2</b> Понятие и природа ценности.	1	x	x	x	7	x	x	x	2	x	x		ПК-10 ПК-13
1.3.	<b>Тема 3</b> Аксиологическая проблематика в социологии.	1	x	x	x	15	x	x	x	5	x	x		ПК-10 ПК-13
2.	<b>Раздел 2</b> Современные проблемы этики и духовный мир молодежи	2	x	x	x	38	x	x	x	23	x	x		ПК-10 ПК-13
2.1.	<b>Тема 4</b> Разработка и образование аксиологических проблем в отечественной социологии молодежи.	2	x	x	x	18	x	x	x	13	x	x		ПК-10 ПК-13
2.2.	<b>Тема 5</b> Динамика ценностных ориентаций современной российской молодежи	2	x	x	x	20	x	x	x	10	x	x		ПК-10 ПК-13
3.	<b>Контактная работа</b>	2	x	x	x	72	x	x	x	x	x	x	x	x
4.	<b>Самостоятельная работа</b>	2	x	x	x	x	x	x	x	32	x	x	x	x
5.	<b>Объем дисциплины в семестре</b>	2	x	x	x	72	x	x	x	32	x	4		x
6.	<b>Всего по дисциплине</b>	x	x	x	x	72	x	x	x	32	x	4		x

## 5.2. Содержание дисциплины

### 5.2.1 – Темы лекций

Не предусмотрены РУП

### 5.2.2 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы	Объем, академические часы
C-1	Идеи классической аксиологии.	12
C-2	Понятие и природа ценности.	7
C-3	Аксиологическая проблематика в социологии.	15
C-4	Разработка и образование аксиологических проблем в отечественной социологии молодежи.	18
C-5	Динамика ценностных ориентаций современной российской молодежи	20
Итого по дисциплине		72

### 5.2.3 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Идеи классической аксиологии.	Донаучный этап развития аксиологических представлений: Древний Восток и античность. Этические теории Средневековья и эпохи Возрождения. Аксиологические принципы в «Русской правде», в сборнике этикетных и нравственных правил «Юности честное зерцало». Новое время: анализ условий возникновения аксиологии как самостоятельной теории ценностей. Современные представления о ценностях и механизме формирования ценностных ориентациях индивида.	2
2.	Понятие и природа ценности.	Категории аксиологии: определения и специфика. Ценность, оценка, значение, значимость, смысл, ценностное отношение. Проблема определения понятия	2

		ценности в современной философии. Ценность как междисциплинарное понятие. Философское обоснование понятия ценности. Подходы (оппозиции) в истолковании ценности. Ценности и потребности.	
3.	Аксиологическая проблематика в социологии.	Понятие аксиологии. Место аксиологии в структуре гуманитарного знания. Мировоззренческая ценность аксиологии. Ценность как предмет аксиологии. Отчуждение в современном обществе как проблема социологии молодежи	5
4.	Разработка и образование аксиологических проблем в отечественной социологии молодежи.	Социология молодежи в структуре социологического знания. Конкретно-исторический подход при изучении социальных проблем молодежи. Отечественный и зарубежный опыт становления и развития социологии молодежи. Молодежь в социальной структуре общества. Молодежь как социальная группа. Молодёжь как динамический элемент социальных преобразований. Молодежь в системе социального воспроизводства.	13
5.	Динамика ценностных ориентаций современной российской молодежи	Понятие социального контроля. Нормы и санкции. Виды, формы и функции социального контроля. Профилактика и минимизация социальных деформаций в молодежной среде. Принципы и цели молодежной политики. Трансформация основных ценностных ориентаций современной молодежи.	10
Итого по дисциплине			32

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Основная литература.**

- 1.Манько Ю.В., Оганян К.М. Социология молодежи (Учебное пособие) - [Электронный ресурс] – СПб.: ИД «Петрополис», 2008. (ЭБС Книгафонд)
- 2.Социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К°», 2010 г. (ЭБС Книгафонд).

### **6.2.Дополнительная литература:**

- 1.Холостова Е.И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.И. Холостова, Е.М. Черняк, Н.Н. Стрельникова – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. (ЭБС Книгафонд)
- 2.Социология: Основы общей теории [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Ю.А Мягкова – М.: Издательство: Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2011. (ЭБС Книгафонд).
- 3.Ювенология в XXI веке: комплексное междисциплинарное знание о молодом поколении [Электронный ресурс] / Под ред. Е.Г.Слуцкого и В.В.Журавлева – СПб.: ООО ИД: «Петрополис», 2007. (ЭБС Книгафонд)

### **6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям**

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ.

### **6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе.

### **6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. OpenOffice
2. MS Excel
3. JoliTest

### **6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС "КниГФонд": [www.knigafund.ru/](http://www.knigafund.ru/)
2. ЭБС "Лань": [www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/)
3. ЭБС "ibooks.ru": [www.ibooks.ru/](http://www.ibooks.ru/)
4. eLIBRARY.RU: [www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/)
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

### **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиапроектором, компьютером, учебной доской.

**Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение семинарских занятий**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5
C-1	Идеи классической аксиологии.	Компьютерный класс	Системный блок, монитор, клавиатура, мышь	MS Excel, JoliTest
C-2	Понятие и природа ценности.			
C-3	Аксиологическая проблематика в социологии.			
C-4	Разработка и образование аксиологических проблем в отечественной социологии молодежи.			
C-5	Динамика ценностных ориентаций современной российской молодежи			

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.

Разработал(и): \_\_\_\_\_

*А.Н. Молощенков*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры управления персоналом и психологии

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » 201 \_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*Р.Ш. Шафеев*