

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управление персоналом и психология»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.05.02 Рациональные модели поведения в условиях
неопределённости и риска**

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль подготовки: Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне

Квалификация (степень) выпускник: бакалавр

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов углубленных знаний в области психологии нестабильности и риска, социологического анализа социальной неопределенности и риска, моделях поведения в этих условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рациональные модели поведения в условиях неопределенности и риска» относится к дисциплинам вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Рациональные модели поведения в условиях неопределенности и риска» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Психологические основы работы с молодёжью	1
Молодежные субкультуры	3

Таблица 2.2 – Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Межэтническая коммуникация в молодёжной среде	2
Социальные технологии работы с молодежью	4
Социология молодой семьи	4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ПК-7 способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	1 этап: содержание нормативно-правовых документов в сфере безопасности; 2 этап: типологию молодежных конфликтов, социальный механизм обеспечения безопасности молодежи;	1 этап: применять методы социологического анализа проблем безопасности молодежи, социальной деформации в жизни общества; 2 этап: анализировать и готовить предложения по предотвращению угроз и рисков безопасности молодежи;	1 этап: применение теоретических знаний по рациональным моделям поведения в условиях неопределенности и риска, 2 этап: владеть практическими навыками по механизмам осуществления своей профессиональной деятельности;

ПК-20 способностью участвовать в развитии инновационных технологий практике работы с молодежью	в	1 этап: сущность конструктивной позиции в гуманитарных инновациях в управлении безопасностью личности, общества и государства	в	1 этап: анализировать девиации в процессе социальной адаптации и социальной интеграции молодежи в условиях нестабильного общества;	в	1 этап: применения инновационных технологий в практике работы с молодежью
		2 этап: психологию поведения в ситуациях риска и неопределенностей		2 этап: определять структурно-динамические показатели и модели развития конфликтного взаимодействия.		2 этап: проведение тренингов Лидерство в молодежной среде, Миграционные процессы в молодежной среде, Молодежь в сфере образования и науки и др.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Рациональные модели поведения в условиях неопределенности и риска» составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	16	-	16	-
2	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
3	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
4	Семинары(С)	30	-	30	-
5	Курсовое проектирование (КП)	-	-	-	-
6	Рефераты (Р)	-	10	-	10
7	Эссе (Э)	-	-	-	-
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	-	25	-	25
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)	-	25	-	25
11	Промежуточная аттестация	2		2	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	x	x	зачет	
13	Всего	48	60	48	60

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектировани е	рефераты (эссе)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточна я аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1 Определение и сущность рисков	7	6	-	-	4	-	3	-	8	8	+	ПК-7; ПК-20
1.1.	Тема 1. Понятие и функции риска	7	2	-	-	2	-	1	-	2	2	+	ПК-7; ПК-20
1.2.	Тема 2. Управление рисками	7	2	-	-	4	-	1	-	3	3	+	ПК-7; ПК-20
1.3.	Тема 3. Классификация неопределённых факторов	7	2	-	-	4	-	1	-	3	3	+	ПК-7; ПК-20
2.	Раздел 2 Рационализация поведения	7	4	-	-	6	-	3	-	7	7	+	ПК-7; ПК-20
2.1.	Тема 4. Классификация рисков	7	2	-	-	2	-	1	-	3	3	+	ПК-7; ПК-20
2.2.	Тема 5. Управление рисками в разных областях общественной деятельности.	7	2	-	-	4	-	2	-	4	4	+	ПК-7; ПК-20
3	Раздел 3. Личность в условиях риска и неопределённости	7	4	-	-	10	-	3	-	7	7	+	ПК-7; ПК-20
3.1	Тема 6. Анализ и оценка последствий риска	7	2	-	-	6	-	2	-	4	4	+	ПК-7; ПК-20
3.2	Тема 7. Психология поведения в ситуациях риска и неопределённостей	7	2	-	-	4	-	1	-	3	3	+	ПК-7; ПК-20
4	Раздел 4. Поведение и сознание человека в условиях риска	7	2	-	-	4	-	1	-	3	3	+	ПК-7; ПК-20
4.1	Тема 8. Поведение в ситуациях риска и	7	2	-	-	4	-	1	-	3	3	+	ПК-7; ПК-20

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы											Коды формируемых компетенций
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектировани е	рефераты (эссе)	индивидуальн ые домашние задания	самостоятельн ое изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточна я аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
	неопределенностей													
5.	Контактная работа	48	16	-	-	30	-	-	-	-	-	-	2	
6.	Самостоятельная работа	60	-	-	-	-	-	10	-	25	25	-		
7.	Объем дисциплины в семестре	108	16	-	-	30	-	10	-	25	25	2		
8.	Всего по дисциплине	108	16	-		30	-	10	-	25	25	2		

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Понятие и функции риска	2
Л-2	Управление рисками	2
Л-3	Классификация неопределённых факторов	2
Л-4	Классификация рисков	2
Л-5	Управление рисками в разных областях общественной деятельности	2
Л-6	Анализ и оценка последствий риска	2
Л-7	Поведение в ситуациях риска и неопределённостей	2
Л-8	Психология поведения в ситуациях риска и неопределённостей	2
Итого по дисциплине		16

5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.3 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
C-1	Понятие и функции риска	2
C-2	Управление рисками	4
C-3	Классификация неопределённых факторов	4
C-4	Классификация рисков	2
C-5	Управление рисками в разных областях общественной деятельности	4
C-6	Анализ и оценка последствий риска	6
C-7	Поведение в ситуациях риска и неопределённостей	4
C-8	Психология поведения в ситуациях риска и неопределённостей	4
Итого по дисциплине		30

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.6 Темы рефератов

1. Управление рисками как профессиональная деятельность.
2. Институты управления рисками: страховые компании, менеджеры по рискам и т.д.
3. Подходы в управлении кризисными ситуациями.
4. Система управления рисками в разных областях общественной деятельности.
5. Методология и научно обоснованные алгоритмы управления рисками.
6. Система рисков: чистые, спекулятивные.
7. Эффективные критерии поведения в условиях неопределённости.
8. Последовательность анализа риска.
9. Принципы, используемые при анализе риска Бермера.
10. Типология личности поведения и реагирования в условиях неопределённости.
11. Формы социальной адаптации личности в ситуациях неопределённости.
12. Особенности сознания и поведения человека в ситуации риска

5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрены рабочей программой дисциплины

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п .	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Понятие и функции риска	Система управления рисками в разных областях общественной деятельности	2
2.	Управление рисками	Управление рисками как профессиональная деятельность	3
3.	Классификация неопределённых факторов	Источники и виды неопределенности: Экономическая, политическая, экологическая, временная; полная неопределенность, полная определенность, частичная неопределенность. Классификация неопределенностей: временная, факторная.	3
4.	Классификация рисков	Критерий эффективности поведения обобщенного максимина Гурвинца	3
5.	Управление рисками в разных областях общественной деятельности	Подходы в управлении кризисными ситуациями. Система управления рисками в системе государственной молодежной политики. Методология и научно обоснованные алгоритмы управления рисками.	4
6.	Анализ и оценка последствий риска	Источники и виды неопределенности. Эффективные критерии поведения в условиях неопределенности	4
7	Поведения в ситуациях риска и неопределенностей	Потребительский выбор в условиях неопределённости и риска. Формы социальной адаптации личности в ситуациях неопределенности.	3
8	Психология поведения в ситуациях риска и неопределенностей	Типология личности поведения и реагирования в условиях неопределенности. Особенности сознания и поведения человека в ситуации риска.	3
Всего			25

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература.

1. Антонова Н.В. Психология управления: учебное пособие. [Электронный ресурс] – М.: Издат. дом Высшей школы экономики, 2010. (ЭБС «КнигаФонд»).
2. Захарова Л.Н Психология управления: учебное пособие. [Электронный ресурс] – М.: Логос, 2009. (ЭБС «КнигаФонд»).

6.2. Дополнительная литература.

1. Митин А.Н. Психология управления: учебник. [Электронный ресурс] – М.: Волтерс Клювер, 2011. (ЭБС «КнигаФонд»).

2. Яголковский С.Р. Психология инноваций: подходы, модели, процессы [Электронный ресурс] – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2011. (ЭБС «КнигаФонд»).

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Рациональные модели поведения в условиях неопределенности и риска», 2011. – электронный ресурс
2. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Рациональные модели поведения в условиях неопределенности и риска», 2011. – электронный ресурс

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие, включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Open Office
2. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «КнигаФонд»: www.knigafund.ru/
2. ЭБС «Лань»: www.e.lanbook.com/
3. ЭБС «iBooks.ru»: www.ibooks.ru/
4. eLIBRARY.RU: www.elibrary.ru/
5. Википедия: <https://ru.wikipedia.org/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03
Организация работы с молодежью

Разработал: _____ доцент Б.Б. Алимбаева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Управления персоналом и психологии

протокол № ____ от « ____ » 201 ____ г.

Зав. кафедрой _____ Р.Ш. Шафеев