

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организация работы с молодёжью»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.02 Безопасность молодежи**

Направление подготовки: 39.03.03 - организация работы с молодёжью

Профиль подготовки: Организация работы с молодёжью на региональном и муниципальном уровне

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Оренбург 2015 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность молодежи» являются:
-сформировать у студентов целостное представление о социальной и информационной безопасности молодежи в системе национальной безопасности РФ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность молодежи» относится к вариативной части, дисциплина по выбору. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Раздел
Информационное обеспечение и работа с молодежью	Основы информационной культуры

Дисциплина является заключительной

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-9- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1 этап: характеристики основных категорий: безопасность, опасность, угроза, риск, вызов, конфликт, компромисс 2 этап: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	1 этап: применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций 2 этап: использовать приемы оказания первой помощи	1 этап: применения методов защиты в ЧС 2 этап: оказания первой помощи
ПК-7 - способностью вырабатывать организационные решения проблем в молодежной среде	1 этап: теоретико- методологические принципы социологического изучения проблем безопасности молодежи 2 этап: методы социологического	1 этап: применять методы социологического анализа проблем безопасности молодежи, социальной деформации в жизни общества 2 этап: вырабатывать	1 этап: основными технологиями регулирования и разрешения социальных конфликтов в молодежной среде, 2 этап: практикой снятия социальной

	анализа проблем безопасности молодежи, социальной деформации в жизни общества	организационные решения проблем в молодежной среде	напряженности
--	---	--	---------------

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Безопасность молодежи» составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр № 7	
				КР	СР
1	2	3	4	5	6
1	Лекции (Л)	32		32	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	64		64	
5	Курсовое проектирование (КП)				
6	Рефераты (Р)				
7	Эссе (Э)				
8	Индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
9	Самостоятельное изучение вопросов (СИБ)		116		116
10	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
11	Промежуточная аттестация	4		4	
12	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	экзамен	
13	Всего	100	116	100	116

5. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура дисциплины

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Раздел 1. Теоретико-методологические аспекты изучения безопасности молодежи	7	8			16		x		32		x	ПК-7, ОК-9
1.1.	Тема 1. Актуальность изучения безопасности в современном мире	7	2			4		x		8		x	ОК-9
1.2.	Тема 2. Теоретические подходы в изучении безопасности молодежи	7	2			4		x		8		x	ПК-7
1.3	Тема 3. Концептуальные проблемы социологического анализа безопасности молодежи	7	2			4		x		8		x	ПК-7
1.4	Тема 4. Социальное развитие и безопасность молодежи	7	2			4		x		8		x	ПК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
2.	Раздел 2. Социальные деформации в молодежной среде	7	8			16		х		32		х	ПК-7
2.1.	Тема 5. Источники социальных деформаций, конфликтов в молодежной среде	7	2			4		х		8		х	ПК-7
2.2.	Тема 6. Социальная аномия и социальные деформации	7	2			4		х		8		х	ПК-7
2.3	Тема 7. Делинквентное поведение российской молодежи	7	2			4		х		8		х	ПК-7
2.4	Тема 8. Молодежная наркомания и ее деструктивное влияние на общество. Экстремизм в молодежной среде	7	2			4		х		8		х	ПК-7
3.	Раздел 3. Сферы актуализации и обеспечения безопасности молодежи	7	8			16		х		32		х	ПК-7
3.1.	Тема 9. Молодежь в системе национальной безопасности	7	2			4		х		8		х	ПК-7

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.2.	Тема 10. Социальная безопасность молодежи. Духовная безопасность молодежи	7	2			4		x		8		x	ПК-7
3.3	Тема11. Экономическая безопасность молодежи	7	2			4		x		8		x	ПК-7
3.4	Тема12. Информационная безопасность молодежи	7	2			4		x		8		x	ПК-7
4.	Раздел 4. Практики и механизмы обеспечения безопасности молодежи	7	8			16		x		29		x	ОК-9
4.1.	Тема13. Практики в исследовании проблем молодежной политики	7	2			4		x		5		x	ОК-9
4.2.	Тема14. Технологии управления обеспечением безопасности молодежи	7	2			4		x		5		x	ОК-9
4.3	Тема15. Практика снятия социальной напряженности и урегулирования конфликтов в молодежной среде	7	2			4		x		5		x	ОК-9

№ п/п	Наименования разделов и тем	Семестр	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы										Коды формируемых
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	рефераты (эссе)	индивидуальные домашние	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4.4	Тема16. Практики формирования безопасного поведения личности	7	2			4		х		5		х	ОК-9
5.	Контактная работа	7	32			64		х					х
6.	Самостоятельная работа	7								116			х
7.	Объем дисциплины в семестре	7	32			64				116			х
8.	Всего по дисциплине	х	32			64				116			х

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1 – Темы лекций

№ п.п.	Наименование темы лекции	Объем, академические часы
Л-1	Актуальность изучения безопасности в современном мире	2
Л-2	Теоретические подходы в изучении безопасности молодежи	2
Л-3	Концептуальные проблемы социологического анализа безопасности молодежи	2
Л-4	Социальное развитие и безопасность молодежи	2
Л-5	Источники социальных деформаций, конфликтов в молодежной среде	2
Л-6	Социальная аномия и социальные деформации	2
Л-7	Делинквентное поведение российской молодежи	2
Л-8	Молодежная наркомания и ее деструктивное влияние на общество. Экстремизм в молодежной среде	2
Л-9	Молодежь в системе национальной безопасности	2
Л-10	Социальная безопасность молодежи. Духовная безопасность молодежи	2
Л-11	Экономическая безопасность молодежи	2
Л-12	Информационная безопасность молодежи	2
Л-13	Практики в исследовании проблем молодежной политики	2
Л-14	Технологии управления обеспечением безопасности молодежи	2
Л-15	Практика снятия социальной напряженности и урегулирования конфликтов в молодежной среде	2
Л-16	Практики формирования безопасного поведения личности	2
Итого по дисциплине		Σ 32

5.2.2 – Темы лабораторных работ

Не предусмотрены

5.2.3 – Темы практических занятий

Не предусмотрены

5.2.4 – Темы семинарских занятий

№ п.п.	Наименование темы занятия	Объем, академические часы
С-1	Актуальность изучения безопасности в современном мире	4
С-2	Теоретические подходы в изучении безопасности молодежи	4
С-3	Концептуальные проблемы социологического анализа безопасности молодежи	4
С-4	Социальное развитие и безопасность молодежи	4

С-5	Источники социальных деформаций, конфликтов в молодежной среде	4
С-6	Социальная аномия и социальные деформации	4
С-7	Делинквентное поведение российской молодежи	4
С-8	Молодежная наркомания и ее деструктивное влияние на общество. Экстремизм в молодежной среде	4
С-9	Молодежь в системе национальной безопасности	4
С-10	Социальная безопасность молодежи. Духовная безопасность молодежи	4
С-11	Экономическая безопасность молодежи	4
С-12	Информационная безопасность молодежи	4
С-13	Практики в исследовании проблем молодежной политики	4
С-14	Технологии управления обеспечением безопасности молодежи	4
С-15	Практика снятия социальной напряженности и урегулирования конфликтов в молодежной среде	4
С-16	Практики формирования безопасного поведения личности	4
Итого по дисциплине		Σ64

5.2.5 Темы курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5.2.6 Темы рефератов

Не предусмотрены

5.2.7 Темы эссе

Не предусмотрены

5.2.8 Темы индивидуальных домашних заданий

Не предусмотрены

5.2.9 – Вопросы для самостоятельного изучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	Актуальность изучения безопасности в современном мире	Изучить структуру, принципы, систему понятий следующих документов: Закон Российской Федерации «О безопасности» (1992 год), Концепция национальной безопасности Российской Федерации (в редакции Указа Президента РФ от 10.01.2000 года), Стратегия национальной безопасности до 2020 года.	8
2.	Теоретические подходы в изучении безопасности молодежи	Глоссарий основных понятий: безопасность, безопасность молодежи,	8

		риск, неопределенность, среда, опасность, вызов, угроза, интеграция, социализация, конфликт, отчуждение, адаптация.	
3.	Концептуальные проблемы социологического анализа безопасности молодежи	Раскройте суть и содержание индикаторов: «удовлетворенность жизнью», «законность», «доверие», «сотрудничество», «фактор среды»	8
4.	Социальное развитие и безопасность молодежи	Представить расчеты ИРМ в письменной форме	8
5	Источники социальных деформаций, конфликтов в молодежной среде	Перечислите политико-правовые источники социальных деформаций в современной России	8
6	Социальная anomia и социальные деформации	Исследования социальной anomии в работе П. Сорокина «Кризис нашего времени».	8
7	Делинквентное поведение российской молодежи	Эссе на тему: «Государственная программа по профилактике и предотвращению молодежной преступности».	8
8	Молодежная наркомания и ее деструктивное влияние на общество. Экстремизм в молодежной среде	Борьба с наркотиками в Китае	8
9	Молодежь в системе национальной безопасности	Сформулируйте определение экстремизма в молодежной среде. современной России.	8
10	Социальная безопасность молодежи. Духовная безопасность молодежи	Эссе на тему: «Национальная безопасность и проблема молодежной эмиграции и миграции»	8
11	Экономическая безопасность молодежи	Задачи молодежной политики по обеспечению безопасного развития	8
12	Информационная безопасность молодежи	Разработать структуру резюме и составить резюме на себя – соискателя на должность	8
13	Практики в исследовании проблем молодежной политики	Сохранение духовно – нравственных ценностей	5

		современной России	
14	Технологии управления обеспечением безопасности молодежи	Идеология развития России	5
15	Практика снятия социальной напряженности и урегулирования конфликтов в молодежной среде	Что такое «институциональная среда конфликта».	5
16	Практики формирования безопасного поведения личности	На каких этапах возникают институциональные образования в конфликтном взаимодействии	5
Итого по дисциплине			Σ116

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Аудит информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие для Вузов / В.И. Аверченков , Издательство: ФЛИНТА, 2011 г. ЭБС Книга фонд.
2. Компьютерная информация под защитой. Правовое и криминалистическое обеспечение безопасности компьютерной информации [Электронный ресурс]. Монография / А.И. Сотов Издательство: Русайнс, 2015 г. ЭБС Book.ru

6.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Криминология [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / В.Д. Малков.- Издательство: Юстиц Информ, 2011, ЭБС Книга фонд.
2. Формирование общегосударственной антитеррористической системы [Электронный ресурс]: / О.В. Нардина .- Издательство: Юридический центр Пресс, 2011 г.

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины и другие материалы к занятиям

Электронное учебное пособие включающее:

- конспект лекций;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических (семинарских) работ.

(Методический кабинет ИУ ОГАУ)

6.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронное учебное пособие включающее:

- методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе;
- методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта).

(Методический кабинет ИУ ОГАУ)

6.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office Standard (Word, Excel, PowerPoint)
2. Kaspersky 6.0

3. Google Chrome

6.6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Раздел информатики в электронной библиотеке «Википедия»
<https://ru.wikipedia.org/wiki>

2. Информатика. Учебные материалы для студентов <http://studme.org/informatika>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия лекционного типа проводятся в аудитории, оборудованной мультимедиа проектором, компьютером, учебной доской.

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение лабораторных работ**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	2	3	4	5

Не предусмотрено

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях, оборудованных учебной доской, рабочим местом преподавателя (стол, стул), а также посадочными местами для обучающихся, число которых соответствует численности обучающихся в группе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 - организация работы с молодежью.

Разработал(и): _____

Т.В. Жукова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организация работы с молодежью»

протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.

Зав. кафедрой _____

А.И. Морозов