

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Государственное и муниципальное управление»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственная молодежная политика в Российской Федерации

Направление подготовки (специальность) 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль образовательной программы –Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Конспект лекций	4
1.1 Лекция № 1 Государственная молодежная политика. Концептуальные основы реализации государственной молодежной политики.....	4
1.2 Лекция № 2-3 Нормативно-правовое и программное обеспечение государственной молодежной политики.....	15
1.3 Лекция № 4-5 Организационное и управленческое обеспечение государственной молодежной политики.....	26
1.4 Лекция № 6 Международный опыт становления и развития государственной молодежной политики.....	43
1.5 Лекция № 7 Региональный и муниципальный опыт формирования молодежной политики.....	52
1.6 Лекция № 8 Основные направления государственной молодежной политики...	62
1.7 Лекция № 9 Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики.....	89
1.8 Лекция № 10-11 Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально-демографической группы.....	93
1.9 Лекция № 12 Молодежные объединения и их государственная поддержка.....	100
1.10 Лекция № 13 Формирование условий, направленных на физическое, духовное и культурное развитие молодежи.....	105
1.11 Лекция № 14 Обеспечение прав молодых граждан в сфере образования и воспитания.....	111
1.12 Лекция № 15-16 Социальное проектирование в сфере государственной молодежной политики.....	119
1.13 Лекция № 17 Проблемы реализации государственной молодежной политики на современном этапе.....	129
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ.....	134
3. Методические указания по проведению практических занятий	134
4. Методические указания по проведению семинарских занятий	134
4.1 Семинарское занятие № С-1 Государственная молодежная политика. Концептуальные основы реализации государственной молодежной политики...	134
4.2 Семинарское занятие № С-2 Нормативно-правовое и программное обеспечение государственной молодежной политики.....	134
4.3 Семинарское занятие № С-3 Организационное и управленческое обеспечение государственной молодежной политики.....	135
4.4 Семинарское занятие № С-4 Международный опыт становления и развития государственной молодежной политики.....	135
4.5 Семинарское занятие № С-5 Региональный и муниципальный опыт формирования молодежной политики.....	136
4.6 Семинарское занятие № С-6-7 Основные направления государственной молодежной политики.....	136
4.7 Семинарское занятие № С-8-9 Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики.....	137
4.8 Семинарское занятие № С-10-11 Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально-демографической группы.....	138
4.9 Семинарское занятие № С-12 Молодежные объединения и их государственная поддержка.....	138
4.10 Семинарское занятие № С-13 Формирование условий, направленных на физическое, духовное и культурное развитие молодежи.....	139
4.11 Семинарское занятие № С-14 Обеспечение прав молодых граждан в сфере образования и воспитания.....	139

4.12 Семинарское занятие № С-15 Социальное проектирование в сфере государственной молодежной политики.....	140
4.13 Семинарское занятие № С-16-17 Проблемы реализации государственной молодежной политики на современном этапе.....	140

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

1.1 Лекция № 1 (2 часа).

Тема: «Государственная молодежная политика. Концептуальные основы реализации государственной молодежной политики»

1.1.1 Вопросы лекции:

1. Сущность государственной молодежной политики.
2. Молодежь как объект государственной молодежной политики.
3. Управление в сфере государственной молодежной политики.
4. Цели и задачи государственной молодежной политики. Принципы молодежной политики.

1.1.2 Краткое содержание вопросов:

Сущность государственной молодежной политики

Государственная молодежная политика – это внутренняя политика государства по регулированию отношений молодежи и государства.

Государственная молодежная политика является составной частью федеральной политики в области социально-экономического, культурного и национального развития РФ и представляет собой целостную систему мер правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, информационного, кадрового характера, направленных на создание необходимых условий для выбора молодыми гражданами своего жизненного пути, для ответственного участия в возрождении России (Концепция ГМП).

Государственная молодежная политика представляет собой деятельность государства, направленную на создание правовых, экономических и организационных условий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений, инициатив.

ГМП реализуется органами государственной власти и местного самоуправления. В её реализации в качестве партнеров участвуют молодежные общественные объединения, бизнес сообщество, неправительственные организации и иные юридические и физические лица.

ГМП выражает в отношении к молодому поколению стратегическую линию государства на обеспечение социально-экономического, политического и культурного развития России, на формирование у молодых граждан патриотизма, уважение к истории и культуре отечества, другим народам, на соблюдение прав человека.

Главное в ГМП – повышение активности молодых людей и молодежи, как социальной группы в реализации личных, государственных и общественных интересов, направленных на возрождение России и социальное развитие личности.

Что представляет собой молодежная политика?

Во - первых, система идей и теоретических положений относительно места и роли молодого поколения в обществе.

Во-вторых, практическая деятельность государственных, общественных организаций и других социальных институтов по реализации этих идей и положений в целях формирования и развития молодежи, реализации её творческого потенциала в интересах общества.

Что входит в понятие «молодежная политика»?

Молодежная политика – явление не искусственно и насилием создаваемое, а естественно возникшее и исторически развивающееся в силу общественной необходимости.

Термин ГМП появился в конце 80-х. В нашей стране впервые его использовали НИЦ Института молодежи под руководством И. М. Ильинского. На Западе этот термин широко используется давно.

Любое социальное явление можно понять, если подойти к нему исторически, то есть взять его развитие, начиная с того момента, когда оно только возникло, проходя затем различные стадии становления и развития.

На заре человечества, в примитивные времена просматривалась определенная «политика» в отношении детей и младших со стороны старших и тех, кому принадлежала власть. С момента возникновения орудий труда, государства и классов эта политика становится все более государственной и её главным инструментом было воспитание и обучение, т. е. образование.

Вся жизнь – это образование человека, которое зависит от бытовых условий этой жизни и перемен во всем её укладе. Но не в меньшей мере образование (создание) человека зависит от активно - деятельного отношения индивида к своему образованию, от желания соответствовать тому образу «Я», который он создал в своем воображении. Иначе говоря, образовывать – значит создавать, строить, созидать личность.

На примитивном уровне развития человечества это делалось путем бессознательного подражания младших старшим («делай как я»), назидания, требования, наказания и поощрения со стороны старших. Человек – существо не только природное, но и социальное. С возникновением классов и государства, усложнением хозяйственной жизни обучение и воспитание выделяется в самостоятельную сферу деятельности.

Стала складываться система воспитания и образования, главными ячейками которой вначале были семья и школа. Школа возникла в стенах древнего востока (Китай, Египет, Вавилон) за несколько тысячелетий до начала н. э. древняя школа имела цель: обучать и воспитывать детей.

Но объем знаний, количество предметов, задачи и характер воспитания зависели от того, чьи это дети. Для господ и богатых существовали одни школы, для рабов и бедных – другие.

В Египте существовали школы писцов, школы служащих других подсобных специальностей. Необходимых для потребностей управления государством и хозяйством и рядом с ними – замкнутые жреческие и придворные школы – для тех. Кто управлял и их детей – наследников. В Древнем Китае существовали низшая и высшая школы. Привилегированные дети учились читать и писать сложным иероглифическим способом, изучали много предметов – философию, астрономию и др. В низших школах эти предметы отсутствовали, зато была жесточайшая дисциплина.

Из истории Древней Греции широко известны спартанская и афинская системы воспитания, которые являются историческим примером продуманной и сильной политики государства в отношении молодежи.

В Спарте (VIII – IV вв. до н. э.) было около девяти тысяч семейств рабовладельцев, которые должны были держать под своей властью более 259 тысяч рабов. Поэтому воспитание и обучение имело политическую цель: подготовить граждан – воинов, способных укрощать и покорять многочисленное население рабов, удерживать его в полном повиновении, а так же управлять государством. Вопросы воспитания подрастающей смены рассматривались как дело господствующего класса, т. е. как дело сугубо политическое.

Воспитание девушек мало чем отличалось от воспитания юношей. Для свободной женщины важно было рождение здорового ребенка. Девушки поэтому так же состязались в беге, кидали копье – занимались развитием своего тела и духа.

Дети рабов могли наследовать только занятия своих отцов: сын резника – мог стать только резником. Никакой системы воспитания для рабов не было. Им даже запрещалось петь песни.

Власть в Спарте принадлежала старейшим и покоилась на общем строгом разграничении прав и обязанностей каждого возраста в отдельности. Согласно этому принципу мужское население делилось на три возрастные группы: «несовершеннолетних» (до 30 лет), «мужей» (от 30 до 60 лет) и «стариков» (от 60 лет). «Несовершеннолетние» не имели политических прав. До 70 лет осуществляли семейное воспитание. Однако контроль государства за воспитанием начинался с первых дней жизни. Новорожденные осматривались специальной комиссией, только здоровые дети передавались отцу. Больных, согласно описаниям Плутарха, убивали – кидали в пропасть.

В семь лет детей отбирали у родителей и расселяли по детски государственным общежитиям.

Сpartанцы имели право выезжать из страны. Власти опасались. Что молодые могут завезти в Спарту чужие нравы, станут подражать чужому правлению. Спарта возвысилась благодаря законодателю Ликуру (900 – 800 гг. до н. э.), который разработал систему спартанского государственного воспитания и облек свои идеи в форму конкретных законов. По - праву его можно признать автором «Закона о молодежи».

Отношение к подрастающему поколению и есть не что иное, как политика государства, его молодежная политика.

«Сильная молодежь – сильное государство». Древние прекрасно понимали роль и значение молодежи для общественного развития.

Любопытно, что Артемида – богиня роста и плодородия в то же самое время считалась в Древней Греции и покровительницей молодежи.

В древней Руси цели обучения и воспитания новых поколений были сформулированы в «Поучении Владимира Мономаха детям» (понятия «молодежь» не было: ребенок 12-14 лет становился работником, в 16-17 лет – воином).

На протяжении веков в Древней Руси от детей требовалась строгая дисциплина, повиновение старшим, деятельность и трудолюбие, выносливость, мужество, набожность. Эти требования имели политическую природу. История педагогической мысли гласит:

«Во – первых. Политика государства в отношении молодежи существовала всегда, во – вторых, цели и содержание этой политики всегда были отражением и следствием идеологий, господствовавших в том или ином обществе, средством формирования новых поколений.

Переходим к понятию сущность молодежной политики.

Сущность – это «ядро» всех свойств и сторон, которое объединяет и стягивает их в одно общее понятие (считает И. М. Ильинский).

Чтобы понять сущность молодежной политики вообще, нужно изучить множество молодежных политик в других странах, в различные исторические периоды. И только тогда знание о множестве предметов объединится в одной мысли с одним названием – «молодежная политика». Далее необходимо разработать систему понятий, с помощью которых может быть объяснено содержание этого термина – «молодежная политика».

Нормальное общество думает о своем будущем, о развитии, о непрерывности этого развития в истории. Тут мы упираемся в категорию «преемственность» ибо преемственность – неизбежный, неотъемлемый элемент развития. Именно в процессе преемственности происходит взаимодействие поколений.

Сознательная, целенаправленная молодежная политика и есть способ регулирования межпоколенных отношений, управления процессом преемственности поколений и, стало быть, развития общества. В этом заключается главный смысл (сущность) молодежной политики.

Вопрос целей, задач и содержания молодежной политики – это вопрос сугубо идеологический.

Исходя из идеологии, которая доминирует в обществе, можно определить тип молодежной политики.

Например в США властвует идеология либерализма, согласно которой роль государства минимизируется, его расходы на социальные нужды касаются лишь маргинальных (бедных) слоев населения. Поэтому там нет государственной молодежной политики, в том смысле, что нет специальной государственной системы управления «делами молодежи», специальной концепции, программы. Но это не значит, что молодежной политики нет вообще. Молодое поколение американцев формируется под воздействием системы образования, которая готовит главным образом специалистов, готовых зарабатывать себе на жизнь.

В большинстве стран Европы доминирует идеология социал-демократии. Здесь проводится сильная социальная политика, в том числе молодежная. Роль государства в странах Европы выше, чем в США, а необходимость молодежной политики не подвергается сомнению. Например. Испания, решившая избавиться от фашистского наследия и построить демократического общество, сделать ставку именно на сильную молодежную политику. В Испании изучают процессы в молодежной среде, тратятся на это огромные средства, имеются научно – обоснованные программы по работе с молодежью, которые серьезно финансируются и т. д.

Т.о. мы получили общее представление о молодежной политике. Однако, нас интересует понятие молодежной политике присущее нашей стране, нашему обществу. Политика, как известно, возникает там, где есть особые интересы значительной массы людей социальных групп.

Политика там, где отношения. Отношение общества к молодежи, отношение государства к молодежи. Отношение партии к молодежи. Отношение общественных организаций к молодежи. Отношение самой молодежи к этим институтам. В процессе этих взаимоотношений и возникают, с одной стороны, молодежные проблемы общества, с другой стороны – общественные проблемы молодежи. Наконец, политика там, где деятельность по управлению отношениями, деятельность, которая выражает и рождает эти отношения.

Т. о., главный смысл (сущность) молодежной политики заключается в том, чтобы создать в обществе во-первых, такой общественно – политический, нравственно – психологический климат, во – вторых, такие оптимальные условия (материальные) жизнедеятельности молодежи, в – третьих, такие стимулы деятельности благодаря которым молодежь могла бы с наибольшей полнотой удовлетворить свои интересы, полнее самореализоваться, и которые вели бы к ускоренному психологическому созреванию и социальному развитию молодых поколений в целях социального прогресса нашего общества.

В процессе реализации новой молодежной политики должен измениться и утвердиться новый стиль отношений между поколениями. Должна выработаться новая философия воспитания, новый механизм управления и согласования интересов молодежи с интересами других групп общества. Необходимость выработки новой молодежной политики вызвана тем, что в обществе накопилось множество проблем в молодежной среде, молодежном движении, их взаимоотношениях с обществом.

Молодежная политика – это радикальная инновационная деятельность, вызванная процессом перемен во всех сферах общественной жизни и в то же время служащая способом ускоренного развития молодежи, решения её неотложных проблем.

Молодежная политика – это новый тип работы с молодежью. У молодежной политики должны быть специальные органы управления, научная обоснованность, новое содержание, целостность, последовательность, обеспеченность материальными, организационными и правовыми гарантиями.

Определение молодежной политики дает о ней лишь самое общее представление. Каков же «объем» этой политики, её структура?

Прежде всего, надо выделить 2 вида молодежной политики исходя из принципа её субъектности.

Первый вид – государственная молодежная политика, где субъектом является государство в лице специальных органов, деятельность которых связана с развитием человека (образование, культура, труд, досуг и др.)

Второй вид – общественная молодежная политика, в которой субъектом являются различные партии, профсоюзы, молодежные движения, объединения и организации.

В полном смысле содержание молодежной политики включает в себя оба этих вида и целую совокупность направлений деятельности, которая позволяет осуществлять полноценный процесс преемственности поколений во всех сферах и на всех участках жизнедеятельности общества, это:

- демографическая политика;
- образовательная, в т. ч. воспитательная политика;
- культурная, в т. ч. физическое развитие;
- социальная политика в отношении молодежи (труд, быт, досуг)
- поддержка инициатив молодежи – молодежных организаций, движений и др.

Успешная реализация молодежной политики может осуществляться на трех уровнях управления: на федеральном, региональном, на уровне сфер жизни. Выявились глубокие экономические. Социальные, культурные различия в развитии отдельных регионов, народностей. Они должны быть учтены не только в социальной политике, но и в молодежной. Это означает, что данная политика должна быть во многом децентрализованной. Она должна осуществляться с учетом специфики и социально – экономических возможностей региона.

2. Молодежь как объект государственной молодежной политики.

Субъектами ГМП в РФ выступают органы законодательной и исполнительной власти всех уровней, органы местного самоуправления, работодатели, общественные объединения, политические партии, проф. союзы, религиозные организации, благотворительные фонды и иные юридические и физические лица.

ГМП направлена на поддержку и стимулирование неправительственных организаций, работодателей, общественных объединений, иных юридических и физических лиц, осуществляющих деятельность по созданию благоприятных условий жизни, труда молодежи по её образованию, воспитанию и развитию.

Объектом ГМП в РФ является молодежь. В соответствии с федеральным законодательством граждане РФ с 14 лет реализуют частичную дееспособность.

Дееспособность – это способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. Дееспособность наступает в 18 лет, несовершеннолетние в возрасте 14 -18 лет обладают ограниченной дееспособностью.

В этот период идет процесс активного социального становления личности, получения образования, начало трудовой деятельности, службы в вооруженных силах РФ, создание семьи и т. д.

Именно в данный период важна государственная поддержка и стимулирование созидательного потенциала молодежи.

Молодежь (молодые граждане) лица в возрасте от 14 до 30 лет;

Молодая семья – семья, в которой супруги или один из них не достигли возраста 30 лет, а также родители в возрасте до 30 лет, имеющие несовершеннолетних детей.

Дети – лица от рождения до 18 лет.

Молодежь – как ценность. Природа и сущность молодежи.

Молодежь и молодой человек – это, прежде всего носители ценностей (объективных свойств и качеств), которые в них скрыты. Ныне молодежь недооценивается.

Молодежь не является целью для общества и государства, именно потому, что не осознается и не воспринимается в качестве особой ценности. На молодежь надо взглянуть с позиции философии ценностей, где в качестве ценности рассматривается возраст. Ценность молодежи определяется через сущность, которая в свою очередь, раскрывается через совокупность её различных свойств.

В оценке молодежи, как старшим, так и младшим поколением всегда присутствует доля субъективности. Молодежь не бессознательный предмет, но обладает душой и телом, самостоятельностью, единством и противоположностью соборного и индивидуального сознания.

Сложность понятия «молодежь» и молодежи как реального социально-демографического явления влечет за собой сложность в оценке её ценности.

Сущая ценность носит объективный характер, признается всеми как неизбежная необходимость, таящая в себе несомненную пользу и всеобщее благо.

Объективная ценность – это жизнь человек, личность, свобода, наука, искусство и т. д.

К числу объективных ценностей относится народ, нация, общество и конечно молодежь.

«Ценность молодежи» – это новое понятие, под углом зрения которого надо переосмыслить значение молодежи для общества и в этом смысле переоткрыть молодежь. Ценность молодежи имеет свою структуру. Во – первых, молодежь представляет ценность как объект предметно – практической и познавательной деятельности общества, государства, и рассматривает молодежь как продукт своего производства, в соответствии со своими целями, с помощью системы образования производит нужную ей молодежь. В этом случае молодежь выступает как цель, в соответствии с которой осуществляется определенная молодежная политика.

Во – вторых, потому, что в традиционном, стабильном обществе молодежь рассматривается как средство решения общественных и государственных задач, собственно «молодежные» проблем.

Молодежь – идеальный объект для манипуляции сознанием, и в этом качестве она является целью властей, особенно в периоды обострения борьбы за власть. Любая власть, любой режим проводит в отношении молодежи определенную политику, которая объективно «за» или «против» молодежи.

Молодежь представляет ценность как субъект предметно – практической деятельности. Субъектная роль и ценность молодежи особенно возраст в те моменты. Когда обществу становится крайне необходимы те качества и свойства, которые связаны с понятием «молодежь». Уже сегодня жизнь выдвинула перед обществом такие задачи, которые может решить только молодежь. Например, компьютеризация, интернетизация. Люди, которым за 40 лет с трудом осваивают электронную грамотность. Формирующееся Интернет – поколение изменит мир без участия стариков. Новейшие технологии, системы управления могут быть созданы только людьми нового типа мышления. Т. о. «молодость» наиболее ценный для нынешнего общества период жизни человека. Возраст сегодня не только понятие психологическое, юридическое, медицинское, но и политическое. Позитивный итог молодежного выступления 60 – х годов в Европе и США заключался в том, что начиная с тех лет молодежь стали рассматривать не просто как демографическое, но и как социальное и политическое понятие. Участники молодежного движения того периода ввели в моду призывы. Оказавшие продолжительное воздействие на образ жизни общества. Общество через государство «откупилось» от молодежи увеличением «заботы и внимания», денежных затрат на образование, профессиональное обучение, создание социальных служб. Это лишь усилило позицию «дарящего» государства. Не изменив место и роли самой молодежи в обществе. Она так и осталась, прежде всего, объектом воздействия государства.

Молодежь, чтобы изменить жизнь общества и государства сама должна прорваться в структуры всех ветвей власти.

Историей доказано, что основная часть инновационного, творческого потенциала общества несет в себе прежде всего молодежь; что главным ревнителем прошлого, старого является старшее поколение.

Не следует подавлять активность молодежи. Надо дать ей возможность для саморазвития и самореализации. Взрослые должны не только вести молодежь за собой, но и позволять ей «идти» самой. Традиционно принято считать. Что проблемы молодежи носят относительный характер. А сама молодежь есть продукт общества.

Не менее справедливо утверждение, что молодежь «производит» общество. В котором живет. Сегодня нельзя не понимать. Что с увеличением средней продолжительности жизни понятие молодости изменилось, существенно потеснив с одной стороны детство, с другой зрелость; молодость становится все более ценным возрастом, влияющий своими идеями. Взглядами, вкусами, ценностями – одним словом, своей культурой на идеи, взгляды, вкусы и ценности всего общества. Молодежь нужно рассматривать как главный источник будущих социальных перемен, как стратегический ресурс развития.

Нужно признать, что молодежные проблемы являются проблемами всего общества. Общественные проблемы, в сущности, во многом берут свое начало от молодежи и в этом смысле в полном объеме являются молодежными.

Решать проблемы молодежи – значит, решать проблемы всего общества. Значит, работать с опережением, профилактировать, предупреждать возникновение будущих проблем.

Особенности молодежи проявляются в специфике мышления, оценок и поведения её различных поколений по сравнению с детьми, взрослыми и старшими поколениями. Среди особенностей поведения молодежи, особенно младшего возраста следует назвать лабильность, повышенную возбудимость, инстинктивность поведения, самоутверждение, автономия, романтическая настроенность, максимализм. Нередко молодежи присущи некритичность, эгоизм, тенденции к непродуктивности. Эти качества дают основание, части взрослых относится к молодежи скептически.

Благодаря отсутствию в сознании молодежи стереотипов, она становится аккумулятором. Благодаря критичности взглядов молодежи в молодежной среде накапливаются новые идеи, настроения, которые особенно нужны в моменты реформ.

Молодежь – это ускоритель выработки и внедрения в практику новых идей, инициатив, новых форм жизни. Молодежь – это жизненная сила общества, носитель новых идей и новейших знаний, которые используются на производстве и в других сферах общественной жизни. Причем объем и качество знаний растет прежде всего за счет молодых людей. Ценность молодежи в современном мире увеличивается в связи с расширением сроков образования, профессиональной подготовки, необходимой в условиях научно – технической революции. В молодости человек легко приобретает новые знания, умения, навыки.

Молодежь – носитель особых способностей к творчеству. Поэтому с молодежью во многом связан прогресс современной науки.

Согласно статическим данным науки, пик открытий, осуществляемых научно – техническими специалистами приходится на период с 26 до 40 лет. Этот вывод сделан в результате статистического анализа 1911 важных научных открытий и изобретений, сделанных 1243 учеными за исторический промежуток с 600 г. до н. э. по 1960 года. Творческие силы ученых – естественников переживают период наибольшего расцвета в возрасте от 25 до 40 лет. В эти годы легче всего достигаются результаты.

Известно, что с 1901 г. начали присуждаться Нобелевские премии. До 1979 г. в области физики, химии, физиологии, медицины эту премию получили 332 ученых, из них 305 человек в возрасте 26 - 35 лет.

Теперь рассмотрим свойства молодежи.

1. Молодежь – это объективное общественное явление, выступающее как большая специфическая возрастная подгруппа. Молодежь – это часть общества. Не поняв общества, в котором живет молодежь, не понять самой молодежи, её специфических проблем. Не поняв молодежи данного общества, не раскрыть будущего этого общества. Действительно, молодежь является зеркалом, в котором отражается та социальная действительность, в условиях которой она живет. Молодежь такова, каким является взаимодействие её общества.

а) В любом возрасте молодость тесно связана с идеей зависимости. Человек находится в положении молодого, пока он зависит.

Молодые люди в древние времена рассматривались как «взрослые дети», о которых общество вынуждено было заботиться. Взрослые по – прежнему царствуют в обществе, и другие возрастные группы (дети, молодежь, старики) полностью зависят от их воли.

б) В любом обществе большая часть молодежи не включена в процесс производства (учащиеся, студенты) и потому исключена из процесса распределения продуктов этого производства, живет «в кредит», не имеет своего жилья, получает меньшую зарплату. Следствием этого является острота социальных проблем молодежи. В богатых обществах молодежь в основном бедна, в бедных обществах – по преимуществу нищая.

в) В любом обществе большинство молодых людей не обладают личной самостоятельностью в принятии решений касающихся их жизни. Молодой человек ограничен в своих решениях зачастую волей родителей при выборе учебы, профессии, партнера.

г) Молодежь, объективно находится в положении объекта социализации, осуществляемой путем обучения и воспитания, которые часто подменяются назиданием, подавлением личности.

д) В любом обществе перед молодыми людьми стоит проблема выбора сферы трудовой деятельности, выбора профессии. Эта проблема главным образом беспокоит молодежь, среди других возрастных групп.

е) Во всех обществах молодые люди решают проблемы своих жизненных планов, проблем нравственного и духовного самоопределения – «каким быть».

ж) Во всех обществах молодые люди решают проблему выбора спутника жизни, вопрос о том, сколько иметь в семье детей.

«Вечно» молодыми проблемами социально – психологического плана: половое созревание, повышенная тяга к общению со сверстниками, чувство одиночества, агрессивность, подростковая жестокость.

2. Молодежь имеет двойственную природу, т. е. выступает как явление биологическое и социальное, социальность неотъемлемый атрибут молодежи . поэтому молодежь необходимо исследовать в статике (состояние в данный момент), в динамике (развитие во времени, ходе истории). При этом изучаются, во – первых, психическое, физическое и социальное развитие молодежи, во – вторых, её положение и роль в обществе с точки зрения экономических. Политических, социальных и духовных условий её учебы, труда, быта, досуга, стимулов для её развития.

3. Молодежь – явление конкретно – историческое – это означает, что число определений молодежи может быть равно числу конкретных обществ. Молодежь – продукт истории и определенной культуры и в то же время их движущая сила и фактор перемен, социальная ценность. Правильное понимание сущности молодежи, грамотная молодежная политика – это условие прорыва общества в будущее. Где грамотно поставлена работа с молодежью – там успех.

4. социальный статус молодежи во всех конкретных обществах и во все времена в главном одинаков: молодежь одновременно объект и субъект социализации.

Если общество нацелено на развитие, оно социализирует. Развивает молодежь таким образом, чтобы она была способна развивать общество и развиваться сама.

Если общество консервативно. Молодежь как субъект деятельности выступает в крайне ограниченных масштабах и она прежде всего является объектом воздействия. Главный смысл перемен в отношении к молодежи это признание и наделение её субъектностью. Необходимо предоставлять молодежи гораздо более широкие возможности для самоопределения, самоутверждения, самоорганизации, саморазвития. Несомненно взрослые должны направлять молодежь, заботиться о сохранности традиций и преемственного развития. Но строить мост в будущее Но не должны без участия молодых, поскольку «будущее принадлежит молодежи». Необходимо вовлекать молодежь в совместную работу, формируя соответствующие потребности и интересы, развивая способность и активность к созидательной деятельности.

5. Молодежь – это часть населения, масса. Как масса, толпа, она представляет интерес для разного рода авторитарных и тоталитарных режимов. Ибо толпа не сознает, она безвольна и потому легко манипулируема. Молодежь обретает субъектность по мере самоидентификации, самосознания своих интересов, роста своей организованности. Организованность – важнейший гарант субъектности. Общество и государство должны помочь молодежи организовать, всеми средствами поддерживать её объединения.

6. С понятием «молодежь» сегодня в прямой зависимости находится будущее. Будущее становится близким, если на него посмотреть через возрастную периодизацию жизни людей. Стариков уже постигла «социальная смерть». воздействие конкретного старика на общественную жизнь, как правило уже не значительно. Дети в социальном смысле еще не родились, их удел учеба и игра во взрослую жизнь. Миром правят зрелые (взрослые) люди, уже не молодые. Но еще не старые.

Молодежь – это живое, реальное и ближайшее будущее. Ибо молодежь идет на смену зрелой части населения. Общество, вкладывающее деньги в молодежь, инвестирует свое будущее и свой прогресс.

7. Молодежь – объект комплексных, междисциплинарных исследований, которые впоследствии могут интегрироваться в науку о молодежи – ювенологию. Она способствовала бы лучшему пониманию различного рода международными организациями и правительствами сущности молодежи, а также ее проблем и степени воздействия на будущее человечества.

3. Управление в сфере государственной молодежной политики.

Молодежь – понятие историческое. Поэтому в разное время – разное возрастное понятие молодежи. На ранней стадии развития человечества понятие «молодежь» отсутствует. Продолжительность жизни в первобытном обществе составляло 19-21 год. В древнем Риме человек в среднем жил около 27 лет. В первой половине XIX века в Англии 12-летний ребенок являлся практически взрослым человеком: к нему применялись все основные пункты законов о труде. В конце XIX века средняя продолжительности жизни в России составляла всего 48 лет. Человек быстро переходил из детства в фазу зрелого человека. С малых лет дети были вовлечены в трудовой процесс. Т. о. общество состояло, как бы всего из двух поколений, между которыми не было никаких возрастных разрывов.

По мере улучшения социальных и материальных условий увеличивается продолжительность жизни людей. Развивалась промышленность, усложнялись сферы общественной жизни. Труд стал требовать умственной и физической зрелости, специальных знаний и навыков. Стало необходимо обучение в общей школе и специальных учебных заведениях, которое стала занимать длительный отрезок времени. Между детством и зрелостью возник и начал увеличиваться значительный промежуток времени, именуемый молодостью, молодым возрастом.

Сказанное свидетельствует, что нижняя и верхняя границы молодого возраста подвижны и зависят прежде всего от уровня социально – экономического развития той или иной страны, от политических обстоятельств и т. д.

Заметно варьируется в разных регионах, например, возраст половой зрелости и вступления в брак, трудовую и политическую деятельность. Одним словом понятие «молодежь» – не постоянное, а изменяющееся, на каждой стадии истории человечества и для каждого конкретного общества оно иное.

Следует различать понятия «молодость» и «молодежь». Природа молодости – в природе отдельного человека и его психофизическом развитии. Природа молодежи – в природе особой общественной группы и её социальном развитии. Молодость – это биологический, психологический и социальный процесс.

Медицина трактует «молодость» как период физического развития личности, в течении которого подросток приобретает черты взрослого человека.

Биология рассматривает молодость как стадию полового созревания, с наступлением которой человек может вступить в сексуальные отношения и участвовать в биологическом воспроизведстве общества.

Психология квалифицирует молодость как определенный период жизни индивида.

Юриспруденция стремится к определению точной границы между полной и неполной мерой ответственности человека перед законом. В уголовном кодексе каждой страны существуют статьи, согласно которой наказание несовершеннолетних и подростков (от 14 до 18 лет) намного ниже, чем для совершеннолетних граждан.

Социология предлагает рассматривать молодость как часть общества, и следует изучать её в контексте социальной структуры, во взаимосвязи со всеми общественными процессами.

В дискуссиях по поводу возрастных границ понятие «молодости» в разных странах обычно апеллируют к позиции ООН, которая рассматривает границы молодого возраста от 15 до 24 лет, полагая, что эти пределы молодого возраста имеют определенное значение.

Концепция молодежи в ООН возникла в конце 60-х годов после «молодежной революции» в странах Западной Европы, Северной Америки. Именно эти революции заставили правительство многих стран и международных организаций обратить внимание на феномен молодежи, задуматься о роли и месте молодежи, о необходимости проведения во всех национальных государствах особой молодежной политики.

Впервые в 1968 году на 15-й сессии Ген. конференции ЮНЕСКО был представлен исчерпывающий доклад о молодежи, который отражал определенный взгляд на молодежь. Возрастные рамки 15 – 24 года в конце 60 – х годов имели во многом не только научное. Сколько политическое обоснование: основной, наиболее агрессивной массой участников стихийных бунтов молодежи того времени были в основном учащиеся, студенты. Понятие «студент» в ту пору ассоциируется с понятием «бунтарь».

Но уже тогда по поводу рамок возрастного понятия «молодежь» шли острые дискуссии. Проблема была решена методом конвенции (договора): нижней возрастной границей определен возраст в 15 лет, за верхнюю планку принят возраст 24 года. Вопрос был решен не научно, а политически. Ведь чем шире интервал между возрастными рамками, тем большее количество населения попадает в разряд «молодежи», тем большие суммы средств должно выделять государство из своего бюджета на кредиты, разные льготы, особые мероприятия, которые укладываются в понятие молодежная политика.

Нехватка денег заставили научные проблемы решать волевым способом: молодежи должно быть столько, сколько есть у государства денег, чтобы молодежная политика была реальной.

Однако, по прошествии времени жизнь показала слабость этой концепции молодежи. В рамках международного научного сообщества уже давно ведутся дискуссии

о том, что рамки утвердившейся в ООН о периодизации понятия «молодежи» должны быть значительно расширены – от 13 -14 до 30 – 35 лет.

При определенных возрастных границах понятия «молодежь» в качестве исходных, следует принять широко распространенные взгляды. Что началом молодости является момент, когда в организме человека завершаются физиологические и психологические процессы, связанные с половой зрелостью (12-16 лет), а концом молодости – момент, когда молодой человек полностью вступает в положение взрослого, чему также соответствует ряд условий.

Российские ученые предложили определить нижнюю границу молодого возраста в 13- 14 лет. Весьма сложным является вопрос определения верхней возрастной границы понятия «молодежь».

Принято считать, что концом молодости является четыре важных условия:

- а) экономическая независимость;
- б) личная самостоятельность;
- в) самостоятельное распоряжение средствами, которыми располагают для существования;
- г) создание собственного очага, независимость от родительского.

Практика показала, что некоторые из этих условий достигаются ранее. Например, молодые люди обзаводятся семьей в 22 – 23 года. Но человек не считается взрослым. Во многих странах вступление в брак и обзаведение потомством крайне затруднительно, если хотя бы один из супругов не обеспечен гарантированным рабочим местом. Даже образованный человека 30 – 35 лет не считается взрослым, если он безработный.

Именно поэтому в начале 80-х годов многие участники международных конференций ЮНЕСКО по вопросам молодежи сошлись во мнении, что верхней границей понятия «молодежь» следует поднять до 30 -35 лет,

В России, США, Японии, некоторых странах Европы верхняя граница определена в 30 лет. В результате беглого рассмотрения проблемы можно прийти к выводу об общем понятии «молодежь» в конце ХХ начале ХХI века.

Молодежь – это социально – демографическая группа общества, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленная тем и другим обстоятельствами социально - психологических свойств, которые определяются уровнем социально - экономического и культурного развития, особенностями социализации в данном обществе.

4. Цели и задачи государственной молодежной политики. Принципы молодежной политики.

Цели и задачи ГМП.

В соответствии с Постановлением ВС РСФСР «Основные направления молодежной политики» 1992 г. И принятой в 2001 году Концепцией ГМП – данная политика осуществляется в целях:

- ✓ создания правовых, социальных, организационных условий для выбора молодыми гражданами своего жизненного пути, социального становления, самореализации и участия в общественной деятельности, защиты их прав и законных интересов;
- ✓ воспитание и образование молодежи;
- ✓ реализации общественно – значимых инициатив, общественно - полноценной деятельности молодежи молодежных и детских общественных объединений;
- ✓ содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи;
- ✓ недопущение дискриминации молодых граждан по мотивам возраста;
- ✓ создание условий для более активного созидающего включения молодежи в социально – экономическую, политическую и культурную жизнь общества;

- ✓ реализацию инновационного потенциала молодежи в интересах государственного и общественного развития, для развития самой молодежи;

Цели ГМП реализуются органами государственной власти всех уровней. На федеральном уровне задачи ГМП рассматриваются соответствующими федеральными органами исполнительной власти субъектов РФ и утверждается соответствующими органами государственной власти. Органы местного самоуправления реализуют цели и задачи ГМП в соответствии с нормативными, правовыми актами представительных органов местного самоуправления.

Принципы ГМП (из Концепции ГМП стр. 10-11)

На какие принципы должна опираться новая молодежная политика?

Прежде всего, следует выделить такие принципы, как:

- ✓ принцип политического доверия молодежи;
- ✓ принцип приоритета в решении социальных задач перед воспитанием;
- ✓ принцип комплексного подхода к решению молодежных проблем;
- ✓ принцип содействия государства участию молодежи и её организаций в управлении государственными и общественными делами;
- ✓ принцип признания организационной самодеятельности молодежных организаций и движений;
- ✓ принцип поддержки общественно значимых молодежных инициатив;
- ✓ принцип обеспечения гласности и демократического порядка выработки решений по вопросам ГМП и контроля за их осуществлением.

Мы должны обеспечивать молодежи гарантии: материальные, организационные, правовые, научные в единстве.

1.2 Лекция № 2-3 (4 часа).

Тема: «Нормативно-правовое и программное обеспечение государственной молодежной политики»

1.2.1 Вопросы лекции:

1. Общая характеристика законодательства в сфере государственной молодежной политики.
2. Этапы формирования нормативно-правовой базы государственной молодежной политики.
3. Федеральные программы, комплексные целевые программы по реализации государственной молодежной политики.
4. Особенности регионального законодательства. Формирование и развитие нормативно-правовой базы ГМП в Оренбургской области.

1.2.2 Краткое содержание вопросов:

1. Общая характеристика законодательства в сфере государственной молодежной политики.

Все правовые акты делятся на **законы и подзаконные акты**.

Закон - принятый в конституционно установленном порядке нормативный правовой акт по основным вопросам жизни государства и общества, непосредственно выраждающий общую государственную волю и обладающий высшей юридической силой (после конституции).

Законы РФ по своему значению делятся на:

- основные (это конституция, конституции республик в составе РФ);

- федеральные конституционные законы, которые принимают, согласно 76 ст. Конституции по предметам ведения РФ (перечень вопросов, относящихся к ведению РФ, содержится в ст. 71 Конституции РФ);

- федеральные закон, принимаемые по предметам ведения РФ и по предметам ведения субъектов РФ. Федеральные законы не могут противоречить федеральным конституционным законам;

- законы субъектов РФ (не могут противоречить федеральным законам)

Законы обладают высшей юридической силой по сравнению со всеми другими актами государства.

Отдельные государственные акты издаются на их основе и должны им соответствовать. Они называются **подзаконные акты**.

Значительное место среди подзаконных актов как источников права занимают указы Президента РФ. Нормы права могут содержаться также в различных постановлениях и иных актах, принимаемых палатами Федерального Собрания – Советом Федерации и Государственной Думой, Правительством РФ. На территории субъектов РФ принимаются уставы, постановления, распоряжения и т.д.

2. Этапы формирования нормативно-правовой базы государственной молодежной политики.

Первым нормативным актом ГМП явился Закон СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» принятый в 1991 г. данный закон конституировал государственную молодежную политику как государственную деятельность с привлечением к ней негосударственных субъектов. Этот закон в РФ не работал, но являлся в определенной мере базой для подготовки документов в начале 90 – х годов.

В период, когда был создан и работал Гос. комитет РФ по делам молодежи под руководством Шарапова, был принят ряд документов, направленных на выстраивание системы в отношениях государства с молодежью. Первым (уже российским) специальным документом, приступившим, прежде всего, к оформлению отношений государства и молодежной общественности, стал Указ Президента РФ от 16 сентября 1992 г. «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики».

Далее последовало постановление Верховного Совета РФ от 3 июня 1993 г. «Об основных направлениях государственной молодежной политики в РФ», в котором определялось, что государственная молодежная политика является деятельностью государства, направленной на развитие молодежных общественных объединений, движений и инициатив. Констатировалось, что ГМП осуществляется государственными органами и их должностными лицами, молодежными объединениями, их ассоциациями, молодыми гражданами.

В 1994 г. утверждается Указом Президента РФ федеральная программа «Молодежь России». Она рассчитана на 1995-1997 г. Затем программа продлевается до 2000 г. Весной 2001 г. программа «Молодежь России» утверждена Правительством РФ до 2005 г. На реализацию программы в бюджете страны выделялись определенные средства.

Вторым периодом динамичного выстраивания нормативно – правовой базы ГМП были 1995-1996 г. В 1995 г. одобрен федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Крайне важным было определение правового поля деятельности общественных объединений в ряде принятых законов «Об общественных объединениях» (9 мая 1995 г.), «О некоммерческих организациях» (12 января 1996 г.), «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (12 января 1996 г.).

Указанные законы определили трактовку понятий: общественные объединения, государственная поддержка общественных объединений, принципы государственной поддержки. Основные направления и формы ее реализации, в определенной мере

разграничили деятельность органов государственной власти и общественных объединений.

Имел определенное отношение к молодежной сфере Закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях (11 августа 1995 г.) в частности, касающиеся добровольческой деятельности.

Очередная попытка прорыва в законодательном обеспечении ГМП относится также к периоду функционирования первой модели.

Многие вопросы молодежи нашли отражение в постановлении Правительства РФ «О дополнительных мерах поддержки молодежи РФ» от 3 апреля 1996 г.

В 1998 г. когда молодежной сферой руководил Гос. комитет во главе с В. И. Деникиным, Федеральное Собрание РФ начало активную работу по рассмотрению проекта федерального закона «Об основах государственной молодежной политики в РФ», который должен был стать базовым в сфере ГМП. Он был последовательно рассмотрен Советом Государственной Думы РФ, принят в первом, втором чтении и 23 июня 1999 г. в окончательной его редакции.

Принятием этого закона предполагалось упорядочить систему нормативно – правовых актов, образующих законодательство о ГМП в России. Приоритетными областями ГМП, согласно данного законопроекта, были определены:

- поддержка общественно значимых инициатив, общественно – полезной деятельности молодежи, молодежных и детских общественных объединений;
- содействие обеспечению экономической самостоятельности молодых граждан и реализации их прав на труд;
- государственная поддержка молодых семей, оказание социальных услуг для молодежи;
- обеспечение условий для охраны здоровья, здорового образа жизни молодых граждан, их воспитания и образования. Была осуществлена попытка нормативного упорядочения действий государственных органов в отношении разнообразных и разнородных по задачам и характеру деятельности организаций, работающих с молодежью.

Новый закон в большей мере должен был отражать радикально изменившиеся за прошедшее десятилетие условия деятельности всех субъектов формирования и реализации ГМП. Закон был принят 27 октября 1999 г. и 11 ноября сего года он был одобрен Советом Федерации. 25 ноября 1999 г. данный законопроект отклонен Президентом РФ. Главный аргумент, приводившийся в письме, гласил, что «закон подготовлен без учета Конституции, федеральных законов и иных нормативных правовых актов РФ. Основная глава Закона «Приоритеты государственной молодежной политики в РФ» по своему содержанию носит характер не закона, а программного документа. Нормы статей этой главы либо декларативны, либо не имеют механизма реализации».

В начале 2000 г. в Госдуме работала специальная комиссия, вопрос несколько раз рассматривался Комитетом по делам женщин, семьи и молодежи, но не мог преодолеть вето Президента. В мае 2004 г. Гос. Дума сняла законопроект с рассмотрения, как не имевший законодательной перспективы.

Постановление ВС РФ от 3 июня 1993 г. «Об основных направлениях ГМП в РФ» к тому времени устарело, а нового стратегического документа не было. На этом законотворческий процесс в отношении молодежной сферы закончился. Попытки вносить изменения не дали результатов. Круглые столы и парламентские слушания на тему «О внесении поправок в Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» стали регулярными, но также не имели результатов.

В период 2000-2003 гг. поднимался вопрос о необходимости изменения концептуального подхода к молодежной сфере. Т. к. особенно остро ощущалось несоответствие стоящих перед обществом в молодежной сфере задач существующей структуре ведения и управления ею. Причем вопрос поднимался как самим молодежным

сектором, так и руководством государства. Руководство министерств, к которым в ведение передавалась молодежная политика, стремилось понять и определится, в чем же предмет, цель, задачи, механизмы этой отрасли. В 2001 г. Правительственной комиссией по делам молодежи была предложена Концепция государственной молодежной политики в РФ. Документ предусматривал «активизацию мер по поддержке общественных инициатив молодежных и детских объединений, общественно – полезной деятельности молодых граждан, их общественных объединений по созданию условий для реализации созидательной активности, потенциала молодых граждан во всех сферах общественной жизни»

Концепция была одобрена Правительственной комиссией по делам молодежи 5 декабря 2001 г. и была готова для внесения на заседание Правительства РФ.

Однако, в июле 2002 г. масштаб подходов к молодежной сфере возрос, Президент дал поручение подготовить вопрос о государственной молодежной политике для рассмотрения на заседании Госсовета РФ. В целях его подготовки была создана рабочая группа Госсовета, которая проработала до марта 2004 г. в этих условиях вопрос вынесения ранее подготовленной концепции уже не ставился.

В начале 2004 г. стало понятно, что процесс принятия стратегического концептуального документа откладывается на неопределенный срок.

В сфере молодежной политики в 2002 г. появился еще один механизм, способный, согласно поставленным перед ним задачами, решать вопросы внесения серьезных изменений в законодательство, в том числе и принятие базового федерального закона о молодежи. Это – общественная молодежная палата при Гос. Думе Федерального Собрания РФ. Была сформирована рабочая группа по написанию концепции законопроекта, в который вошли представители государственных органов, общественных объединений, ученые. Группа подготовила Концепцию закона, дав достаточно комплексное обоснование необходимости принятия закона.

Однако, на федеральном уровне отсутствовала политическая воля руководства в отношении координационного изменения законодательства. В этом случае работа Палаты была безрезультатной.

Чем характеризуется ситуация в законодательном обеспечении ГМП сегодня.

Во – первых, отсутствием реальной действующих механизмов реализации положений, провозглашенных уже принятыми законами, причем законами устаревшими.

Во – вторых, отсутствием базового федерального закона о молодежи, документа, который бы как федеральный стандарт, законодательно закрепил статус молодежи, ее общественные объединения, отношение государственных органов к вопросам социализации подрастающего поколения.

Государственные деятели признают проблемы существующие в областном законодательстве. Так Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ С. М. Миронов выступая на научно – практической конференции посвященной 15-летию Общероссийской общественной организации РСМ заявил:

«Наше государство должно последовательно и системно оказывать российской молодежи всестороннюю помощь, в том числе и на законодательном уровне.

Во всех основных отраслях федерального законодательства должны быть отражены интересы молодежи и защищены их права. Государство обязано обеспечить свои законодательно закрепленные обязательства перед подрастающим поколением соответствующим финансированием.

По состоянию на сегодняшний день (2005 г.) действует более 160 актов федерального законодательства, определяющих те или иные аспекты ГМП. Более 70 субъектов РФ уже приняли свои законы о молодежи. Вместе с тем действующие законы страдают иногда излишней декларативностью. Многие нормы имеют отсылочный характер.

... Создание целостной нормативной правовой базы ГМП требует принятия федерального закона о молодежи, определяющего статус молодых россиян».

То, что в регионах более активно начали создавать свою региональную молодежную политику, подкрепляя ее принятием нормативных актов, законов, постановлений, программ – это очень положительный момент. Однако, ГМП, так и не получило своего концептуального оформления, так и не появился закон РФ «О молодежи» в результате внесенных в 2004 г. поправок практически полностью выхолощен и не может эффективно работать федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

Создается впечатление, что государство, как институт, взяло курс на уменьшение своего присутствия в реализации молодежной политики.

Снова все надо начинать сначала. Снова нужна широкая дискуссия о молодежной политике, которая была развернута в 1987 – 1991 гг. снова надо убеждать руководство страны и общество в том, что «взять под государственный контроль социализацию молодежи» невозможно иначе, как став на путь тоталитарного государства.¹

Постановление Верховного Совета РФ «Об основных направлениях государственной молодежной политики».

Данный документ до сих пор в настоящее время является ведущим в сфере ГМП.

Основные направления содержат концептуальные положения, на основе которых формируются и осуществляются ГМП в РФ. Цели и принципы такой политики являются общими для всех уровней государственной власти и управления. Документ состоит из трех частей:

1. Общие положения, в которых прописаны принципы и цели ГМП;
2. Основные направления;
3. Меры по реализации ГМП.

Документ определяет, какими органами будут осуществляться меры в области ГМП – это органы государственной власти и управления, действующие на основе нормативных актов и программ в соответствии с их компетенцией; молодежные организации, их ассоциации, молодые граждане.

Молодежная политика проводится в отношении: граждан РФ, включая лиц с двойным гражданством, в возрасте 14-30 лет, иностранных граждан, лиц без гражданства, молодых семей.

Основные направления, определяющие принципы ГМП:

- сочетание государственных, общественных интересов и прав личности в формировании и реализации ГМП.
- привлечение молодых граждан, непосредственному участию в формировании и реализации политики, программ, касающихся молодежи и общества в целом;
- обеспечение правовой и социальной защищенности молодых граждан, необходимой для восполнения обусловленного возрастом ограничения их социального статуса;
- предоставление молодому гражданину гарантированного государственного минимума социальных услуг по обучению, воспитанию, духовному и физическому развитию личности и подготовку к самостоятельной жизни;
- приоритет общественных инициатив по сравнению с соответствующей деятельностью государственных органов и учреждений при финансировании мероприятий и программ, касающихся молодежи.

¹ Молодежь практически лишена возможности участвовать в законотворческой деятельности. По данным Совета Федерации из 4004 депутатов региональных и муниципальных образований лишь 55 человек моложе 30 лет. Среди депутатов Верховного Совета (1979 – 1984 гг.) из 1500 депутатов 317 человек моложе 30, в т. ч. 207 членов ВЛКСМ

Целями ГМП является:

- содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи;
- недопущение дискриминации молодых граждан по мотивам возраста;
- создание условий для более полного включения молодежи в социально – экономическую, политическую, культурную жизнь;
- расширение возможностей молодого человека в выборе своего жизненного пути, достижении личного успеха;
- реализация инновационного потенциала молодежи в интересах общественного развития и развития самой молодежи.

Основные направления ГМП.

1. Обеспечение соблюдения прав молодежи.

Данный пункт предусматривает:

- недопущение введения каких – либо ограничений прав и свобод молодых граждан в зависимости от возраста, а равно и равно возложенных на них дополнительных обязанностей в сравнении с обязанностями граждан иного возраста иначе, как в установленном законом порядке;
- проведение дознания следствия и судопроизводства по делам несовершеннолетних специальных требований к процедуре дознания и следствия.
- осуществление мер, направленных на профилактику безнадзорности, преступности и иных правонарушений среди несовершеннолетних, и создание в этих целях соответствующих структур по защите их прав в системе органов исполнительной власти всех уровней.

2. Обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи.

В целях содействия занятости молодежи предполагается следующие меры и средства:

- учет специфики молодежной рабочей силы в сфере занятости, в т. ч. незащищенной группы молодежи при определении мер социальной поддержки в период временной незанятости;
- использование экономических стимулов, в т. ч. налогов, льгот повышающих заинтересованность предприятий в предоставлении молодежи бесплатных услуг по трудоустройству, расширению рабочих мест для молодежи, в профессиональной подготовке;
- установление для предприятий независимости от форм собственности квот для приема на работу выпускников детских домов, подростков, оставивших учебу; лиц, освобожденных из учреждений, исполняющих наказания;
- законодательное закрепление ответственности работодателей при невыполнении обязательств по выделению рабочих мест;
- осуществление мер, облегчающих процесс перехода молодежи от учебы к труду, путем создания служб занятости, профориентации, подготовки и переподготовки его молодых работников.

3. Содействие предпринимательской деятельности молодежи.

Система мер предполагает:

- установление правового статуса молодежных, студенческих и ученических предприятий;
- предоставление индивидуальным, семейным и коллективным предприятиям молодых граждан льгот по налогообложению и кредитованию, обеспечение средствами производства, помещениями;
- выдачу поручительств и гарантов;
- финансирование обучения основам предпринимательской деятельности, содействие в разработке учредительных документов;

- освобождение молодых граждан от уплаты регистрационного сбора с физических лиц;

- установление дотаций (субсидий) и налоговых льгот в первые три года производства товаров и услуг по перечню, устанавливаемому соответствующими органами государственной власти и управления;

- предоставление одноразовых субсидий для поддержки разработанных в интересах молодежи проектов и предложений, носящих новаторский характер, так же направленных на расширение возможностей самообеспечения молодежи.

4. Государственная поддержка молодой семьи

Предполагается:

- предусмотреть для молодых семей льготы в выделении земельных участков для жилищного строительства;

- законодательно обеспечить порядок выкупа государством частично или полностью кредитных обязательств молодой семьи в зависимости от числа родившихся, усыновленных, взятых под опеку, на попечение детей;

- установить льготный порядок получения молодыми семьями земли для ведения фермерского хозяйства;

- разработать и осуществить государственные программы поддержки молодых семей, предусматривающие меры по решению острых бытовых проблем таких семей, прежде всего в период строительства и приобретения собственного жилья, а также по расширению ассортимента оборудования, предметов домашнего обихода, спортивного и трудового снаряжения, предоставляемых молодым семьям по льготным ценам в порядке проката или лизинга.

5. Гарантированное предоставление социальных услуг.

В этих целях:

- разрабатывать и осуществлять образовательные и культурно – просветительные программы;

- формируются и эффективно эксплуатируются оздоровительные комплексы;

- разрабатываются градостроительные решения формирующие жизненную среду, отвечающую потребностям молодежи, а также меры, обеспечивающие доступность и удобство в пользовании спортивными, культурными и другими объектами;

- создание учреждений социальной службы, предназначенной для работы с несовершеннолетними и молодежью,

- оказание материальной поддержки юридическим лицам, осуществляющим деятельность по безвозмездному льготному обеспечению молодежи социальными услугами, в том числе путем установления льготного правового режима их деятельности; использовать методы государственного экономического регулирования, стимулирующие направление инвестиций на создание условий для социального становления и развития молодежи.

6. Поддержка талантливой молодежи.

Предполагает:

- стимулировать средствами экономического регулирования деятельность предприятий, учреждений и организаций, общественных объединений, региональных организаций, благотворительных и иных фондов, отдельных граждан по поддержке молодых талантов;

- установление премии, стипендии, пособия для талантливых детей молодежи;

- поощрять создание творческих мастерских, школ, объединений при выдающихся деятелях науки, культуры, искусства, в т. ч. в форме частных пансионатов и учебных заведений;

- участвовать через своих представителей в формировании попечительских советов учреждений, учебных заведений, деятельность которых направлена на поддержку и развитие одаренных детей и молодежи;

- предоставлять молодежи для творческой и инновационной деятельности находящиеся в собственности гос. средств, включая СМИ, издательства, выставочные залы, на договорной основе;

- предоставлять во временное пользование талантливой молодежи предметы и инструменты соответствующей творческой деятельности, в т. ч. имеющие историческое и культурное значение;

- передавать в пользование молодежным объединением культурно – исторические и научно – технические объекты при гарантировании их сохранности и функциональной связи с первоначальным назначением таких объектов, а также использования этих объектов для целей развития молодого поколения.

7. Формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи.

В рамках данного направления деятельности государства содержание принимаемых мер заключается:

- в обязательном выделении вопросов, затрагивающих физическое и духовное здоровье и развитие молодежи, при разработке и принятии федеральных, региональных, территориальных программ в области экологии, здравоохранения, образования, культуры, массовой информатизации, книгоиздательской деятельности, социальной защиты населения, физической культуры и спорта и в иных смежных областях.

- в формировании специальных программ по оздоровлению экологической обстановки в городах и населенных пунктах с преимущественно молодежным составом населения. Включающих меры по преодолению монопроизводства, реконструкции действующих предприятий на выпуск экологически чистой продукции, контролю за качеством питьевой воды, продуктов питания, воздуха, и др. меры, направленных на экологическое оздоровление окружающей среды;

- в поощрении общественных инициатив и проектов, имеющих целью экологическое образование и воспитание молодежи, распространение среди молодых людей духовных ценностей и мировой культуры. Такие инициативы и проекты могут включаться в состав или приниматься в качестве самостоятельных государственных программ, получая соответствующее материальное и финансовое обеспечение.

8. Поддержка деятельности молодежных и детских объединений.

В этих целях государство:

- определяет правовой статус молодежных и детских общественных объединений.
- реализует в отношении этих объединений принципов приоритета при финансировании мероприятий (программ) в области ГМП;
- устанавливается льготный налоговый режим;
- предоставляет всем молодежным и детским объединениям равные возможности пользования государственной поддержкой;
- гарантирует невмешательство в их деятельность при оказании такой поддержки;
- предоставление детским объединениям право пользоваться помещениями школ, внешкольных учреждений, клубами, дворцами и домами культуры, спортивными и иными сооружениями бесплатно или на льготных условиях.

9. Содействие международным молодежным обменам

Государство оказывает содействие развитию международного молодежного сотрудничества (в т. ч. финансовое) путем заключения и реализации межправительственных соглашений о молодежных обменах, а также включению молодежи России в систему региональных, общеевропейских и др. международных гуманитарных, образовательных, научно – технических молодежных программ.

Меры по реализации ГМП

Реализация ГМП будет включать следующие меры:

- принятие специальных законодательных и иных правовых актов, решений местных органов власти и управления, внесение изменений в законодательство;

- разработку и осуществление государственных молодежных программ комплексного и целевого характера, а так же включение соответствующих разделов в государственную программы экономического, экологического, социального и культурного развития, осуществляемые на федеральном, региональном и территориальном уровнях;

- создание Российского фонда федеральных молодежных программ для организационного и финансового обеспечения приоритетных программ развития молодежи, а так же формирование аналогичных региональных и территориальных фондов;

- выделение в федеральном и местном бюджетах отдельной строки ассигнований на финансирование мероприятий в области молодежной политики (финансовая поддержка программ молодежных и детских объединений, целевых молодежных фондов, программ социальной помощи отдельным категориям молодежи, научных исследований по проблемам молодежи, обучению и подготовки соответствующих кадров, проведения спортивных, культурных и иных мероприятий);

- создание государственных органов по делам молодежи в структуре исполнительной власти всех уровней, а также социальных служб для молодежи различного профиля и направленности.

3. Федеральные программы, комплексные целевые программы по реализации государственной молодежной политики.

В 1994 г. Указом Президента РФ утверждается федеральная Программа «Молодежь России», она рассчитана на 1995 – 1997 годы. Затем программа продлевается до 2000 г.

В 2000 г. постановлением Правительства РФ от 25 декабря №1275 утверждается федеральная целевая программа «Молодежь России» на 2001 – 2005 годы.

Это важный нормативный документ, определяющий содержание основных мероприятий по реализации ГМП создающий правовое и организационные условия для координации усилий органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ, а так же поддерживающий и стимулирующий управленческие и организационные действия самоуправления.

Государство заказчик и основной исполнитель последней программы Министерства образования РФ.

Цели программы: создание и развитие правовых, экономических и организационных условий для воспитания у молодежи гражданского сознания в условиях демократического общества, рыночной экономики и правового государства, личностной самореализации молодых людей как активных участников преобразований современного российского общества.

Программа «Молодежь России» (2001 – 2005 гг.) является продолжением программы мероприятий по реализации ГМП.

В период действия предыдущей программы, были заложены организационные основы ГМП, обработаны механизмы ее реализации. Однако в условиях продолжающегося социального расслоения, отсутствия у молодых граждан равных шансов на получение образования, работы, медицинских и социально – бытовых услуг продолжают нарастать негативные тенденции в молодежной среде. Сохраняется высокий уровень преступности в молодежной среде, ухудшается состояние здоровья и др. Все это констатирует о необходимости разработки и реализации мер, направленных на изменение и улучшение ситуации в молодежной среде.

С этой целью определены следующие мероприятия:

- воспитание гражданственности и патриотизма, подготовка молодых людей к военной службе;

-подготовка молодежи к участию в общественно – политической жизни страны, государственной деятельности и управлении; создание условий для выдвижения способных молодых людей в органы государственной власти;

- обеспечение занятости молодежи, снижение уровня безработицы путем предоставления сезонных и временных работ, создания рабочих мест для молодежи и несовершеннолетних; рост деловой активности молодежи;

- развитие массовых видов детского и молодежного спорта и туризма. Международных обменов; поддержка деятельности детских и молодежных общественных объединений;

- развитие системы дополнительного образования, воспитания, интеллектуального, творческого и физического развития детей. Подростков и молодежи;

- развитие системы ювенальной юстиции в целях обеспечения правовой защиты подростков и молодежи;

- развитие системы социальных служб и клубов для молодежи и подростков;

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление института молодой семьи;

- содействие решению жилищных проблем молодых семей.

Общий объем необходимых финансовых средств составлял 4034,89 млн. руб. в т. ч. из федерального бюджета – 334,89 млн. руб. из бюджетов субъектов РФ – 3680,3 млн. руб., из внебюджетных источников 19,7 млн. руб.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- снижение темпов неблагоприятной динамики развития демографической ситуации в стране;

-повышение уровня гражданского и военно – патриотического воспитания молодежи;

- улучшение физического здоровья молодого поколения;

- повышение уровня доходов молодежи и молодых семей;

- улучшение социально – бытовых и жилищных условий;

- снижение уровня безработицы среди молодежи на основе повышения квалификации и формирования соответствующих требований рынка трудовых ресурсов;

- увеличение числа учреждений по работе с молодежью. Повышение деловой и социальной активности молодежи.

С принятием президентской программы «Молодежь России», общий запланированный объем финансового обеспечения этой программы на 1994 – 97 гг. был предусмотрен в объеме 763,068 млрд. руб., в том числе 159,874 млрд. руб. – за счет средств субъектов РФ (в ценах 1994 г.). при этом в 1995 г. было профинансировано 30,6% от расчетной потребности, в 1996 г. – 10%, в 1997 г. – 9,8%, 1998 г. – 35%, 1999 г. – 100%, 2000 г. – 100%, 2001 г. – 100%

Федеральная целевая программа «Молодежь России» является одной из социальных программ федерального уровня, реализуемых органами государственной власти. Это важный нормативный документ, определяющий содержание основных мероприятий по реализации ГМП, создающий правовые и организационные условия для координации усилий органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ, а также оказывающие влияние на управленческие и организационные действия местного самоуправления.

Общие сведения.

Нормативную основу осуществления системы молодежной политики составляют:

Указ Президента РФ «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики» от 16.09.1992 г. №1075;

Утвержденные постановлением Верховного Совета РФ от 3.06.1993 г. № 5090-1 «Основные направления государственной молодежной политики»

На Федеральный Закон «Об основах государственной молодежной политики в РФ», который был принят Государственной Думой РФ в 1999 г., Президент РФ наложил вето.

Указ Президента «О президентской программе «Дети России» (18.08.1994 г.) «О Федеральной программе «Молодежь России» (15.09.1994 г.).

Приняты Федеральные законы «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

В 2001 г. Правительственной комиссией по делам молодежи одобрена Концепция Государственной молодежной политики в РФ.

С 1994 по 2005 гг. реализовалась ФЦП «Молодежь России»

В 2002 г. разработана Доктрина ГМП РФ.

В 2003 г. разработана стратегия и основные направления ГМП в РФ до 2012 г. Однако эти две доктрины не утверждены на федеральном уровне и потому не имеют законной силы.

Указ Президента РФ «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики» от 16.09.1992 г. №1075;

4. Особенности регионального законодательства. Формирование и развитие нормативно-правовой базы ГМП в Оренбургской области.

Осуществление ГМП в субъектах РФ значительно опережает этот процесс на федеральном уровне, как по разнообразию форм, так и по глубине решения проблем.

В 53 субъектах приняты местные законодательные акты в области реализации ГМП.

В 23 субъектах действуют комплексные программы «Молодежь».

В 2002 г. в 14 субъектах начали действовать комплексные программы поддержки молодых семей в строительстве (приобретении жилья).

В Оренбургской области идет целенаправленная работа по наращиванию ресурса ГМП.

Вот перечень документов, принятых на уровне области:

1. Распоряжение Главы администрации Оренбургской области от 1 апреля 2002 г. №150-р «О проведении IX областного фестиваля рабочего спорта»

2. . Распоряжение Главы администрации Оренбургской области от 26 февраля 2002 г. №99-р «О проведении ежегодных областных военно – спортивных соревнований «Зарница».

3. Распоряжение Главы администрации Оренбургской области от 18 февраля 2002 г. №88-р «О плане научно – технических мероприятий на 2002 год».

4. Распоряжение Главы администрации Оренбургской области от 25 марта 2002 г. №145-р «О ежегодном межрегиональном фестивале студенческого творчества».

5. Распоряжение Главы администрации Оренбургской области от 23 февраля 2002 г. №207-р «Об организации работы ежегодных студенческих трудовых отрядов Оренбургской области».

6. Распоряжение Главы администрации Оренбургской области от 12 февраля 2002 г. №78-р «О проведении ежегодной областной акции «Дом».

7. Закон Оренбургской области от 26 февраля 2003 г. № 63/3 – III – 03 «Об областной программе «Обеспечение жильем молодых семей в Оренбургской области на 2003-2010 годы»

8. Постановление администрации Оренбургской области от 2 декабря 2003 г. №212 п «Об утверждении положений о порядке и условиях предоставления субсидий молодым семьям на погашение части стоимости жилья в случае рождения (усыновления) ребенка и о порядке и условиях предоставления ипотечных кредитов и субсидий молодым семьям на приобретение жилья».

9. Постановление главы администрации Оренбургской области от 11 апреля 2003 г. №71-р «Об областной программе «Дети Оренбуржья» на 2003-2005 годы».

10. Постановление администрации Оренбургской области от 17 мая 2002 г. №77 - п «О программе «Комплексные меры повышения роли физической культуры, спорта и туризма в формировании здорового образа жизни населения Оренбургской области на 2002 – 2005 годы».

11. Распоряжение Главы администрации Оренбургской области от 3 марта 2003 г. №76-р «О проведении VII областных игр школьников «Старты надежд – 2003».

12. Распоряжение Главы администрации Оренбургской области от 17 января 2003 г. №19-р «О проведении областной научно – практической конференции по патриотическому воспитанию».

Взятые все вместе в совокупности законы, постановления и распоряжения создают на уровне области устойчивую нормативно – правовую базу для продолжения процесса формирования ГМП в области.

Проблемы совершенствования нормативно- правовой базы ГМП.

1. Отсутствие федерального закона о молодежи.
2. Не разработана и не принятая Федеральная целевая программа «Молодежь России» на последующие ближайшие годы.
3. Отсутствие должного внимания государства к реализации молодежной политики и проблемам молодежи. Остаточный принцип финансирования ГМП.
4. Патернализм по отношению к молодежи сохраняется.
5. Декларативный характер региональных законов о молодежи.
6. Отсутствие реальных механизмов осуществления молодежной политики.

1.3 Лекция № 4-5 (4 часа).

Тема: «Организационное и управленческое обеспечение государственной молодежной политики»

1.3.1 Вопросы лекции:

1. Структура и деятельность государственного Комитета по делам молодежи Российской Федерации.
2. Структура региональных и муниципальных органов по делам молодежи.
3. Методы межведомственного взаимодействия по вопросам государственной молодежной политики.

1.3.2 Краткое содержание вопросов:

1. Структура и деятельность государственного Комитета по делам молодежи Российской Федерации.

Цели, задачи, функции государственных органов по делам молодежи (на примере ОКДМ).

КДМ был создан в 1990 г. решением Оренбургского областного Совета народных депутатов. Позже появились отделы по делам молодежи в муниципальных образованиях, и все это время велась планомерная работа по выстраиванию системы работы с молодежью. КДМ достался нелегкий путь: полное отсутствие федеральной нормативной базы затрудняло деятельность, и в 1995 г., одним из первых на территории РФ, был принят закон «О государственной молодежной политике в Оренбургской области», позже в 2000 г. был принят закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Оренбургской области».

На территории области проживает свыше 600 тыс. молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет.

В настоящее время КДМ формируется в соответствии с Законом Оренбургской области от 16 ноября 2005 г. «О системе исполнительных органов государственной власти Оренбургской области», указом главы администрации области от 5 декабря 2005 г.

«О структуре органов исполнительной власти Оренбургской области» и Уставом Оренбургской области.

КДМ является органом исполнительной власти Оренбургской области, осуществляет проведение единой государственной молодежной политики в целях социального развития и гражданского становления молодежи.

КДМ координирует деятельность в этой сфере иных исполнительных органов государственной власти Оренбургской области.

КДМ осуществляет взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти области, государственными учреждениями, созданными для реализации отдельных функций государственного управления, органами местного самоуправления, общественными объединениями.

КДМ обладает правами юридического лица, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать со своим наименованием и изображением Государственного герба РФ, бланки, штампы, собственное имущество. Финансирование деятельности КДМ осуществляется за счет средств областного бюджета и других источников.

Основные задачи КДМ:

- обеспечение соблюдения прав и свобод молодежи,
- формирование условий для гражданского становления, духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи,
- содействие физическому и духовному развитию молодых граждан, профилактика асоциального поведения,
- взаимодействие с молодежными и детскими общественными объединениями, поддержка общественно-значимых инициатив молодых граждан и их объединений,
- содействие реализации экономических и трудовых прав молодых граждан,
- формирование системы поддержки молодых семей, содействие решению жилищных проблем молодых семей и специалистов,
- обеспечение прав молодых людей в сфере образования и воспитания,
- содействие реализации прав молодых граждан в сферах информации, культуры, искусства,
- содействие международному и межрегиональному сотрудничеству молодежи.

Основные функции Комитета по делам молодежи.

Комитет в соответствии с возложенными на него задачами выполняет следующие функции:

- способствует деятельности органов государственной власти и управления, иных государственных и общественных организаций в вопросах формирования и реализации государственной молодежной политики в Оренбургской области. Оказывает консультативную, методическую помощь специалистам органов по делам молодежи муниципальных образований Оренбургской области, организациям и предприятиям по вопросам, относящимся к его компетенции;
- формирует структуру управления в пределах своей компетенции и нормативно-правовую базу, обеспечивающие выполнение задач в сфере государственной молодежной политики;
- осуществляет контроль за исполнением законов и постановлений государственных органов и управления в отношении молодежи и несовершеннолетних;
- готовит ежегодную информацию о социально-экономическом положении молодежи и приоритетах государственной молодежной политики в Оренбургской области;
- разрабатывает и представляет предложения в проект годовых и перспективных планов социально-экономического развития области и иных программ

социального развития, а также принимает участие в разработке бюджета Оренбургской области;

- осуществляет кооперирование средств государственных и общественных организаций, направляемых на реализацию целей и задач в интересах молодежи;
- координирует и направляет весь комплекс мероприятий в Оренбургской области по социальному развитию и гражданскому становлению молодого поколения;
- взаимодействует с правоохранительными органами, соответствующими органами исполнительной власти области, профсоюзными, молодежными организациями и другими общественными и государственными организациями в вопросах профилактики асоциальных явлений и правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи;
- создает условия и добивается осуществления гарантированных прав молодежи на образование, труд, отдых, жилище, охрану здоровья через соответствующие органы исполнительной власти;
- организует и координирует реализацию программ решения жилищных проблем молодых семей и молодых специалистов в Оренбургской области;
- организует работу с молодежью по местожительству;
- создает условия для широкого приобщения молодого поколения к здоровому образу жизни;
- создает условия для самореализации, раскрытия творческого потенциала молодежи, повышения общей культуры юношей и девушек;
- оказывает поддержку инновационной деятельности молодых людей в различных сферах жизнедеятельности;
- организует с привлечением специалистов, экспертов и иных организаций проведение научных исследований, прогнозов в области экономики, социологии, психологии, имеющих отношение к молодежной политике;
- устанавливает обмен информацией, осуществляет совместную деятельность по вопросам молодежной политики с государственными органами других регионов, а также зарубежными общественными и государственными организациями;
- осуществляет информационное обеспечение органов по делам молодежи муниципальных образований области и населения, взаимодействует со средствами массовой информации и общественными объединениями по вопросам, входящим в его компенсацию;
- проводит консультации, прием и рассматривает предложения, заявления и жалобы граждан по вопросам, входящим в его компенсацию, и принимает по ним надлежащие меры.

Основные права Комитета

Комитет имеет право:

- давать рекомендации государственным и общественным органам и организациям по вопросам осуществления молодежной политики в пределах их ведения;
- создавать экспертные, консультативные, межведомственные комиссии, направленные на реализацию молодежной политики;
- давать заключения по нормативным, правовым актам и научно-исследовательским работам, затрагивающим сферу государственной молодежной политики;
- использовать информацию, поступающую в Законодательное Собрание области и в другие органы исполнительной власти Оренбургской области;
- принимать правовые акты по вопросам, находящимся в его компетенции;
- выступать учредителем или соучредителем государственных учреждений, средств массовой информации.

Организация деятельности Комитета

Непосредственное руководство деятельностью Комитета осуществляется председатель, который назначается на должность и освобождается от должности Губернатором Оренбургской области и несет ответственность за выполнение возложенных на Комитет задач.

Председатель Комитета имеет заместителя, назначаемого на должность и освобождаемого от должности Губернатором области по предложению председателя Комитета, согласованному с вице-губернатором – руководителем аппарата Губернатора и Правительства Оренбургской области.

Председатель Комитета:

- издает приказы, распоряжения;
- обеспечивает деятельность Комитета;
- представляет интересы Комитета в государственных и общественных организациях;
- в соответствии с действующим законодательством и настоящим Положением распоряжается имуществом, закрепленным за Комитетом, заключает договоры, выдает доверенности, открывает в банках расчетные и при необходимости другие счета;
- утверждает штатное расписание;
- является представителем нанимателя, назначает работников Комитета на должность и освобождает от должности, распределяет обязанности между работниками и координирует их деятельность;
- заключает трудовые договоры (контракты) с сотрудниками Комитета;
- организует прием населения по вопросам, входящим в его компетенцию;
- решает в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Оренбургской области о государственной гражданской службе вопросы, связанные с прохождением государственной службы в Комитете.

При Комитете создается коллегия. Состав коллегии утверждается председателем Комитета по согласованию с вице-губернатором – руководителем аппарата Губернатора и Правительства Оренбургской области. Коллегия Комитета на заседаниях рассматривает основные вопросы развития государственной молодежной политики в области, заслушивает и обсуждает вопросы о работе подведомственных организаций, осуществляет проверки исполнения принимаемых решений, а также рассматривает другие вопросы, относящиеся к компетенции коллегии.

В случае разногласий между председателем Комитета и коллегией председатель реализует решение коллегии и доказывает вице-губернатору – руководителю аппарата Губернатора и Правительства Оренбургской области о возникших разногласиях.

Современные направления деятельности комитета по делам молодежи базируются на программах, принятых в области:

- формирование гражданственности и социальной активности граждан - программа «Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области»,
- решение жилищной проблемы молодежи - программа «Обеспечение жильем молодых семей в Оренбургской области»,
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде- программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту в Оренбургской области», «Предупреждение распространения заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ- инфекции)», «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Оренбургской области», «Дополнительные меры по усилению профилактики беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних на территории Оренбургской области»,
- формирование здорового образа жизни – программа «Комплексные меры повышения роли физической культуры, спорта и туризма в формировании здорового образа жизни населения Оренбургской области».

Государство осуществляет свою многоплановую деятельность посредством государственных органов. Все они, несмотря на свое многообразие, имеют общие характерные черты.

Каждый из них - составная часть государственного аппарата, входящая в систему государственных органов.

Весьма важной чертой государственного органа является то, что он наделен властными полномочиями, его действия имеют властный характер. Этим он отличается от других организаций, общественных органов. Государственные органы в пределах своих прав принимают решения по вопросам, отнесенными к их ведению, издают правовые акты, обязательные для исполнения, осуществляют меры во исполнение принятых решений. Реализация властных полномочий в необходимых случаях обеспечивается государственным принуждением. Властные полномочия государственного органа реализуются в рамках его компетенции, под которой понимается совокупность полномочий (прав и обязанностей) в отношении определенных предметов его ведения. Компетенция разных государственных органов различна, зависит от выполняемой работы, сферы деятельности. Компетенция государственных органов устанавливается законами, другими нормативными актами.

Итак, государственный орган - это часть государственного аппарата, наделенная государственно - властными полномочиями и осуществляющая свою компетенцию по уполномочию государства в установленном порядке.

Государственные органы объединены одной системой, но при этом разнообразны, осуществляют различные функции, отличаются друг от друга по ряду признаков. Поэтому они могут быть разделены на виды, причем по некоторым критериям.

Наибольшее значение имеет выделение видов государственных органов в соответствии с принципом разделения властей на органы законодательной власти, органы исполнительной власти, органы судебной власти.

Законодательная ветвь власти - это представительные органы РФ и ее субъектов (Федеральное Собрание, законодательные собрания).

Органами исполнительной власти РФ являются Правительство РФ, федеральные органы исполнительной власти (министерства РФ, федеральные службы, комитеты РФ, федеральные агентства). В субъектах органами исполнительной власти могут выступать президенты, правительства, министерства - в республиках, администрации, мэрии, их органы управления, департаменты и т.д. - в других субъектах.

Судебную власть осуществляют только суды (Конституционный, Верховный, Высший арбитражный суд, федеральные суды).

Государственные органы различаются в зависимости от порядка их формирования на избираемые гражданами (Гос. Дума) или формируемые другими государственными органами, например прокуратуры, суды. Государственные органы бывают единоличные и коллегиальные.

Основные положения ФЗ «О системе государственной службы РФ», «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

ФЗ «О системе государственной службы в РФ».

Настоящим ФЗ в соответствии с Конституцией РФ определяются правовые и организационные основы системы государственной службы РФ, в том числе системы управления государственной службой РФ.

Государственная служба РФ – профессиональная служебная деятельность граждан РФ по обеспечению исполнения полномочий:

- РФ,
- федеральных органов государственной власти,
- субъектов РФ,
- органов государственной власти субъектов РФ,

- лиц, занимающих должности, устанавливаемые Конституцией РФ, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов,

- лиц, занимающих должности, установленные конституцией, уставами, законами субъектов РФ.

Система государственной службы включает в себя следующие виды государственной службы:

- государственная гражданская служба,
- военная службы,
- правоохранительная служба.

Государственная гражданская служба подразделяется на федеральную государственную гражданскую службу и государственную гражданскую службу субъекта РФ.

Военная служба и правоохранительная являются видами федеральной государственной службы.

Основные принципы построения и функционирования системы государственной службы:

- федерализм, обеспечивающий единство системы государственной службы,
- законность,
- приоритет прав и свобод человека, обязанность их признания, соблюдения и защиты,
- равный доступ граждан и государственной службы,
- единство правовых и организационных основ государственной службы,
- взаимосвязь государственной и муниципальной службы,
- открытость государственной службы и ее доступность общественному контролю, объективное информирование общества о деятельности государственных служащих,
- профессионализм и компетентность государственных служащих,
- защита государственных служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность, как государственных органов и должностных лиц, так и физических, юридических лиц.

(Ст.5). Государственная гражданская служба – вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на должностях государственной гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов РФ, лиц замещающих государственные должности РФ и лиц замещающих государственной должности субъектов РФ.

Государственная гражданская служба субъекта РФ – профессиональная служебная деятельность граждан на должностях государственной гражданской службы субъекта РФ по обеспечению исполнения полномочий субъекта РФ, а также полномочий государственных органов субъекта РФ и лиц, замещающих государственные должности субъекта РФ.

(Ст.8). Должности государственной службы учреждаются федеральным законом или иным нормативным правовым актом РФ, законом или иным нормативным правовым актом субъекта РФ.

Должности подразделяются на:

- должности федеральной государственной гражданской службы,
- должности государственной гражданской службы субъекта РФ,
- воинские должности,
- должности правоохранительной службы.

Должности государственной службы распределяются по группам и (или) категориям. Соотношение должностей определяется Указом Президента РФ.

Перечни должностей утверждаются Президентом РФ. Реестр должностей субъектов РФ утвержден Законом или иным нормативным правовым актом субъекта РФ.

Статус государственной службы, в том числе ограничения, обязательства, правила служебного поведения, ответственность, порядок разрешения служебных споров устанавливающих соответствующие федеральным законом о виде государственной службы.

Федеральным законом и иными нормативно-правовыми актами устанавливали порядок поступления на государственную службу и замещение вакантных должностей, подготовка граждан, а также переподготовка, повышенная квалификация и стажировка государственной службы.

На государственную службу поступают по контракту.

Контракт может заключаться:

- на неопределенный срок,
- на определенные сроки,

- на срок обучения в образовательных учреждениях профессионального образования и на определенный срок государственной службы после его окончания. Ф.З. определяется предельный возраст пребывания на государственной службе определенного вида.

Прохождение государственной службы включает в себе назначение на должность, присвоение классного чина, дипломатического ранга, воинского звания, аттестацию или квалификационный экзамен.

При переводе государственного служащего с государственной службы одного вида на государственную службу другого вида ранее присвоенный классный чин, дипломатический ранг..., а также период пребывания в соответствующем классном чине и т.д. учитывается при присвоении классного чина и т.д. по новому виду государственной службы.

Для замещения должностей государственной службы создаются федеральный кадровый резерв, в субъектах РФ – кадровый резерв субъектов.

**Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ
"О государственной гражданской службе Российской Федерации"
(с изменениями от 2 февраля 2006 г.)**

Принят Государственной Думой 7 июля 2004 г.

Одобрен Советом Федерации 15 июля 2004 г.

Настоящим Федеральным законом в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом от 27 мая 2003 года N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации" устанавливаются правовые, организационные и финансово-экономические основы государственной гражданской службы Российской Федерации.

Статья 1. Основные термины

Для целей настоящего Федерального закона применяемые термины означают:

1) государственные должности Российской Федерации и государственные должности субъектов Российской Федерации (далее также - **государственные должности**) - должности, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации, федеральными законами для непосредственного исполнения полномочий федеральных государственных органов, и должности, устанавливаемые конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации для непосредственного исполнения полномочий государственных органов субъектов Российской Федерации;

(Сводный перечень государственных должностей Российской Федерации, утвержденный Указом Президента РФ от 11 января 1995 г. N 32)

2) представитель нанимателя - руководитель государственного органа, лицо, замещающее государственную должность, либо представитель указанных руководителя

или лица, осуществляющие полномочия нанимателя от имени Российской Федерации или субъекта Российской Федерации.

Статья 2. Предмет регулирования настоящего Федерального закона

Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются отношения, связанные с поступлением на государственную гражданскую службу Российской Федерации, ее прохождением и прекращением, а также с определением правового положения (статуса) федерального государственного гражданского служащего и государственного гражданского служащего субъекта Российской Федерации (далее также - гражданский служащий).

Статья 3. Государственная гражданская служба Российской Федерации

1. Государственная гражданская служба Российской Федерации (далее также - гражданская служба) - вид государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации (далее - граждане) на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации (далее также - должности гражданской службы) по обеспечению исполнения полномочий федеральных государственных органов, государственных органов субъектов Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации (включая нахождение в кадровом резерве и другие случаи).

2. Государственная гражданская служба Российской Федерации подразделяется на федеральную государственную гражданскую службу (далее также - федеральная гражданская служба) и государственную гражданскую службу субъектов Российской Федерации (далее также - гражданская служба субъектов Российской Федерации).

Статья 4. Принципы гражданской службы

Принципами гражданской службы являются:

- 1) приоритет прав и свобод человека и гражданина;
- 2) единство правовых и организационных основ федеральной гражданской службы и гражданской службы субъектов Российской Федерации;
- 3) равный доступ граждан, владеющих государственным языком Российской Федерации, к гражданской службе и равные условия ее прохождения независимо от пола, расы, национальности, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств, не связанных с профессиональными и деловыми качествами гражданского служащего;
- 4) профессионализм и компетентность гражданских служащих;
- 5) стабильность гражданской службы;
- 6) доступность информации о гражданской службе;
- 7) взаимодействие с общественными объединениями и гражданами;
- 8) защищенность гражданских служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

Статья 7. Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы

Взаимосвязь гражданской службы и муниципальной службы обеспечивается посредством:

- 1) единства основных квалификационных требований к должностям гражданской службы и должностям муниципальной службы;
- 2) единства ограничений и обязательств при прохождении гражданской службы и муниципальной службы;
- 3) единства требований к профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации гражданских служащих и муниципальных служащих;
- 4) учета стажа муниципальной службы при исчислении стажа гражданской службы и стажа гражданской службы при исчислении стажа муниципальной службы;

5) соотносительности основных условий оплаты труда и социальных гарантий гражданских служащих и муниципальных служащих;

6) соотносительности основных условий государственного пенсионного обеспечения граждан, проходивших гражданскую службу, и граждан, проходивших муниципальную службу, и их семей в случае потери кормильца.

Глава 2. Должности гражданской службы

Статья 8. Должности гражданской службы

Должности федеральной государственной гражданской службы учреждаются федеральным законом или указом Президента Российской Федерации, должности государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации - законами или иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации с учетом положений настоящего Федерального закона в целях обеспечения исполнения полномочий государственного органа либо лица, замещающего **государственную должность**.

1. Должности гражданской службы подразделяются на категории и группы.

2. Должности гражданской службы подразделяются на следующие категории:

1) **руководители** - должности руководителей и заместителей руководителей государственных органов и их структурных подразделений (далее также - подразделение), должности руководителей и заместителей руководителей территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и их структурных подразделений, должности руководителей и заместителей руководителей представительств государственных органов и их структурных подразделений, замещаемые на определенный срок полномочий или без ограничения срока полномочий;

2) **помощники (советники)** - должности, учреждаемые для содействия лицам, замещающим государственные должности, руководителям государственных органов, руководителям территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и руководителям представительств государственных органов в реализации их полномочий и замещаемые на определенный срок, ограниченный сроком полномочий указанных лиц или руководителей;

3) **специалисты** - должности, учреждаемые для профессионального обеспечения выполнения государственными органами установленных задач и функций и замещаемые без ограничения срока полномочий;

4) **обеспечивающие специалисты** - должности, учреждаемые для организационного, информационного, документационного, финансово-экономического, хозяйственного и иного обеспечения деятельности государственных органов и замещаемые без ограничения срока полномочий.

3. Должности гражданской службы подразделяются на следующие группы:

- 1) высшие должности **гражданской службы**;
- 2) главные должности гражданской службы;
- 3) ведущие должности гражданской службы;
- 4) старшие должности гражданской службы;
- 5) младшие должности гражданской службы.

4. Должности категорий **"руководители"** и **"помощники (советники)"** подразделяются на высшую, главную и ведущую группы должностей гражданской службы.

5. Должности категории **"специалисты"** подразделяются на высшую, главную, ведущую и старшую группы должностей гражданской службы.

6. Должности категории **"обеспечивающие специалисты"** подразделяются на главную, ведущую, старшую и младшую группы должностей гражданской службы.

Должности федеральной государственной гражданской службы, классифицированные по государственным органам, категориям, группам, а также по иным признакам, составляют перечни должностей федеральной государственной гражданской

службы, являющиеся соответствующими разделами Реестра должностей федеральной государственной гражданской службы. Реестр должностей федеральной государственной гражданской службы утверждается указом Президента Российской Федерации.

2. Реестр должностей государственной гражданской службы субъекта Российской Федерации утверждается законом или иным нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации с учетом положений настоящего Федерального закона, а также структуры государственных органов, наименований, категорий и групп должностей государственной гражданской службы Российской Федерации, установленных Реестром должностей федеральной государственной гражданской службы.

Статья 11. Классные чины гражданской службы

Статья 12. Квалификационные требования к должностям гражданской службы

1. В число квалификационных требований к должностям **гражданской службы** входят требования к уровню профессионального образования, стажу гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу (опыту) работы по специальности, профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

2. Квалификационные требования к должностям гражданской службы устанавливаются в соответствии с категориями и группами должностей гражданской службы.

3. В число квалификационных требований к должностям гражданской службы категорий "**руководители**", "**помощники (советники)**", "**специалисты**" всех групп должностей гражданской службы, а также категории "**обеспечивающие специалисты**" главной и ведущей групп должностей гражданской службы входит наличие высшего профессионального образования.

4. В число квалификационных требований к должностям гражданской службы категории "**обеспечивающие специалисты**" старшей и младшей групп должностей гражданской службы входит наличие среднего профессионального образования, соответствующего направлению деятельности.

5. Квалификационные требования к стажу гражданской службы (государственной службы иных видов) или стажу (опыту) работы по специальности для федеральных гражданских служащих устанавливаются указом Президента Российской Федерации, для гражданских служащих субъекта Российской Федерации - законом субъекта Российской Федерации.

6. Квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, устанавливаются нормативным актом государственного органа с учетом его задач и функций и включаются в должностной регламент гражданского служащего (далее - должностной регламент).

Глава 3. Правовое положение (статус) гражданского служащего

Статья 13. Гражданский служащий

Гражданский служащий - гражданин Российской Федерации, взявший на себя обязательства по прохождению **гражданской службы**. Гражданский служащий осуществляет профессиональную служебную деятельность на должности гражданской службы в соответствии с актом о назначении на должность и со служебным контрактом и получает денежное содержание за счет средств федерального бюджета или бюджета субъекта Российской Федерации.

Статья 14. Основные права гражданского служащего

1. Гражданский служащий имеет право на:

1) обеспечение надлежащих организационно-технических условий, необходимых для исполнения должностных обязанностей;

2) ознакомление с должностным регламентом и иными документами, определяющими его права и обязанности по замещаемой должности гражданской службы, критериями оценки эффективности исполнения должностных обязанностей, показателями

результативности профессиональной служебной деятельности и условиями должностного роста;

3) отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности служебного времени, предоставлением выходных дней и нерабочих праздничных дней, а также ежегодных оплачиваемых основного и дополнительных отпусков;

4) оплату труда и другие выплаты в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и со служебным контрактом;

5) получение в установленном порядке информации и материалов, необходимых для исполнения должностных обязанностей, а также на внесение предложений о совершенствовании деятельности государственного органа;

6) доступ в установленном порядке к сведениям, составляющим государственную тайну, если исполнение должностных обязанностей связано с использованием таких сведений;

7) доступ в установленном порядке в связи с исполнением должностных обязанностей в государственные органы, органы местного самоуправления, общественные объединения и иные организации;

8) ознакомление с отзывами о его профессиональной служебной деятельности и другими документами до внесения их в его личное дело, материалами личного дела, а также на приобщение к личному делу его письменных объяснений и других документов и материалов;

9) защиту сведений о гражданском служащем;

10) должностной рост на конкурсной основе;

11) профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку в порядке, установленном настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами;

12) членство в профессиональном союзе;

13) рассмотрение индивидуальных служебных споров в соответствии с настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами;

14) проведение по его заявлению **служебной проверки**;

15) защиту своих прав и законных интересов на гражданской службе, включая обжалование в суд их нарушения;

16) медицинское страхование в соответствии с настоящим Федеральным законом и федеральным законом о медицинском страховании государственных служащих Российской Федерации;

17) государственную защиту своих жизни и здоровья; жизни и здоровья членов своей семьи, а также принадлежащего ему имущества;

18) государственное пенсионное обеспечение в соответствии с федеральным законом.

2. Гражданский служащий вправе с предварительным уведомлением **представителя нанимателя** выполнять иную оплачиваемую работу, если это не повлечет за собой **конфликт интересов**.

Статья 15. Основные обязанности гражданского служащего

1. **Гражданский служащий обязан:**

1) соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации;

2) выполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом;

3) исполнять поручения соответствующих руководителей, данные в пределах их полномочий;

4) соблюдать при исполнении должностных обязанностей права и законные интересы граждан и организаций;

- 5) соблюдать служебный распорядок государственного органа;
- 6) поддерживать уровень квалификации, необходимый для исполнения должностных обязанностей;
- 7) не разглашать сведения, составляющие государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну;
- 8) беречь государственное имущество, в том числе предоставленное ему для исполнения должностных обязанностей;
- 9) представлять в установленном порядке предусмотренные федеральным законом сведения о себе и членах своей семьи, а также сведения о полученных им доходах и принадлежащем ему на праве собственности имуществе, являющихся объектами налогообложения, об обязательствах имущественного характера (далее - сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера);
- 10) сообщать о выходе из гражданства Российской Федерации или о приобретении гражданства другого государства в день выхода из гражданства Российской Федерации или в день приобретения гражданства другого государства;
- 11) соблюдать ограничения, выполнять обязательства и требования к служебному поведению, не нарушать запреты, которые установлены настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами;

2. **Гражданский служащий** не вправе исполнять данное ему неправомерное поручение. При получении от соответствующего руководителя поручения, являющегося, по мнению гражданского служащего, неправомерным, гражданский служащий должен представить в письменной форме обоснование неправомерности данного поручения с указанием положений законодательства Российской Федерации, которые могут быть нарушены при исполнении данного поручения, и получить от руководителя подтверждение этого поручения в письменной форме. В случае подтверждения руководителем данного поручения в письменной форме гражданский служащий обязан отказаться от его исполнения.

3. В случае исполнения гражданским служащим неправомерного поручения гражданский служащий и давший это поручение руководитель несут дисциплинарную, гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность в соответствии с федеральными законами.

4. Гражданский служащий, замещающий должность **гражданской службы** категории "руководители" высшей группы должностей гражданской службы, в целях исключения **конфликта интересов** в государственном органе не может представлять интересы гражданских служащих в выборном профсоюзном органе данного государственного органа в период замещения им указанной должности.

5. Гражданские служащие подлежат обязательной государственной дактилоскопической регистрации в случаях и порядке, установленных федеральным законом.

Статья 16. Ограничения, связанные с гражданской службой

1. Гражданин не может быть принят на **гражданскую службу**, а гражданский служащий не может находиться на гражданской службе в случае:

- 1) признания его недееспособным или ограниченно дееспособным решением суда, вступившим в законную силу;
- 2) осуждения его к наказанию, исключающему возможность исполнения должностных обязанностей по должности государственной службы (гражданской службы), по приговору суда, вступившему в законную силу, а также в случае наличия не снятой или не погашенной в установленном федеральным законом порядке судимости;
- 3) отказа от прохождения процедуры оформления допуска к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую федеральным законом тайну, если исполнение должностных обязанностей по должности гражданской службы, на замещение

которой претендует гражданин, или по замещаемой гражданским служащим должности гражданской службы связано с использованием таких сведений;

4) наличия заболевания, препятствующего поступлению на гражданскую службу или ее прохождению и подтвержденного заключением медицинского учреждения. Порядок прохождения диспансеризации, перечень таких заболеваний и форма заключения медицинского учреждения устанавливаются Правительством Российской Федерации;

5) близкого родства или свойства (родители, супруги, дети, братья, сестры, а также братья, сестры, родители и дети супругов) с **гражданским служащим**, если замещение должности гражданской службы связано с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому;

6) выхода из гражданства Российской Федерации или приобретения гражданства другого государства;

7) наличия гражданства другого государства (других государств), если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации;

8) представления подложных документов или заведомо ложных сведений при поступлении на гражданскую службу;

9) непредставления установленных настоящим Федеральным законом сведений или представления заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

2. Иные ограничения, связанные с поступлением на гражданскую службу и ее прохождением, за исключением ограничений, указанных в **части 1** настоящей статьи, устанавливаются федеральными законами.

3. Ответственность за несоблюдение ограничений, предусмотренных **частью 1** настоящей статьи, устанавливается настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами.

Статья 17. Запреты, связанные с гражданской службой

1. В связи с прохождением гражданской службы **гражданскому служащему** запрещается:

1) участвовать на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом;

2) замещать должность **гражданской службы** в случае:

а) избрания или назначения на **государственную должность**;

б) избрания на выборную должность в органе местного самоуправления;

в) избрания на оплачиваемую выборную должность в органе профессионального союза, в том числе в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе;

3) осуществлять предпринимательскую деятельность;

4) приобретать в случаях, установленных федеральным законом, ценные бумаги, по которым может быть получен доход;

5) быть поверенным или представителем по делам третьих лиц в государственном органе, в котором он замещает должность гражданской службы, если иное не предусмотрено настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами;

6) получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения). Подарки, полученные гражданским служащим в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями, признаются соответственно федеральной собственностью и собственностью субъекта Российской Федерации и передаются гражданским служащим по акту в государственный орган, в котором он замещает должность гражданской службы, за исключением случаев, установленных Гражданским кодексом Российской Федерации;

7) выезжать в связи с исполнением должностных обязанностей за пределы территории Российской Федерации за счет средств физических и юридических лиц, за исключением служебных командировок, осуществляемых в соответствии с международными договорами Российской Федерации или на взаимной основе по договоренности между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и государственными органами других государств, международными и иностранными организациями;

8) использовать в целях, не связанных с исполнением должностных обязанностей, средства материально-технического и иного обеспечения, другое государственное имущество, а также передавать их другим лицам;

9) разглашать или использовать в целях, не связанных с гражданской службой, сведения, отнесенные в соответствии с федеральным законом к сведениям конфиденциального характера, или служебную информацию, ставшие ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей;

10) допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в средствах массовой информации, в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, включая решения вышестоящего государственного органа либо государственного органа, в котором гражданский служащий замещает должность гражданской службы, если это не входит в его должностные обязанности;

11) принимать без письменного разрешения **представителя нанимателя** награды, почетные и специальные звания (за исключением научных) иностранных государств, международных организаций, а также политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, если в его должностные обязанности входит взаимодействие с указанными организациями и объединениями;

12) использовать преимущества должностного положения для предвыборной агитации, а также для агитации по вопросам референдума;

13) использовать должностные полномочия в интересах политических партий, других общественных объединений, религиозных объединений и иных организаций, а также публично выражать отношение к указанным объединениям и организациям в качестве гражданского служащего, если это не входит в его должностные обязанности;

14) создавать в государственных органах структуры политических партий, других общественных объединений (за исключением профессиональных союзов, ветеранских и иных органов общественной самодеятельности) и религиозных объединений или способствовать созданию указанных структур;

15) прекращать исполнение должностных обязанностей в целях урегулирования **служебного спора**.

Статья 18. Требования к служебному поведению гражданского служащего

1. Гражданский служащий обязан:

1) исполнять должностные обязанности добросовестно, на высоком профессиональном уровне;

2) исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют смысл и содержание его профессиональной служебной деятельности;

3) осуществлять профессиональную служебную деятельность в рамках установленной законодательством Российской Федерации компетенции государственного органа;

4) не оказывать предпочтение каким-либо общественным или религиозным объединениям, профессиональным или социальным группам, организациям и гражданам;

5) не совершать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

6) соблюдать ограничения, установленные настоящим Федеральным законом и другими федеральными законами для гражданских служащих;

7) соблюдать нейтральность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную служебную деятельность решений политических партий, других общественных объединений, религиозных объединений и иных организаций;

8) не совершать поступки, порочащие его честь и достоинство;

9) проявлять корректность в обращении с гражданами;

11) учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп, а также конфессий;

13) не допускать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету государственного органа;

14) соблюдать установленные правила публичных выступлений и предоставления служебной информации.

2. Гражданский служащий, замещающий должность **гражданской службы** категории "**руководители**", обязан не допускать случаи принуждения гражданских служащих к участию в деятельности политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений.

Глава 4. Поступление на гражданскую службу

Глава 5. Служебный контракт

Служебный контракт - соглашение между **представителем нанимателя** и гражданином, поступающим на **гражданскую службу**, или гражданским служащим о прохождении гражданской службы и замещении должности гражданской службы. Служебным контрактом устанавливаются права и обязанности сторон.

2. Представитель нанимателя обязуется предоставить гражданину, поступающему на гражданскую службу, возможность прохождения гражданской службы, а также предоставить указанному гражданину или **гражданскому служащему** возможность замещения определенной должности гражданской службы, обеспечить им прохождение гражданской службы и замещение должности гражданской службы в соответствии с настоящим Федеральным законом, другими законами, своевременно и в полном объеме выплачивать гражданскому служащему денежное содержание и предоставить ему государственные социальные гарантии.

3. Гражданин, поступающий на гражданскую службу, при заключении служебного контракта о прохождении гражданской службы и замещении должности гражданской службы и гражданский служащий при заключении служебного контракта о замещении должности гражданской службы обязуются исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом и соблюдать служебный распорядок государственного органа.

Статья 24. Содержание и форма служебного контракта

1. В **служебный контракт** включаются права и обязанности сторон, указанные в **частях 2 и 3 статьи 23** настоящего Федерального закона.

2. В служебном контракте указываются фамилия, имя, отчество гражданина или гражданского служащего и наименование государственного органа (фамилия, имя, отчество **представителя нанимателя**).

3. Существенными условиями служебного контракта являются:

1) наименование замещаемой должности **гражданской службы** с указанием подразделения государственного органа;

2) дата начала исполнения должностных обязанностей;

3) права и обязанности **гражданского служащего**, должностной регламент;

4) виды и условия медицинского страхования гражданского служащего и иные виды его страхования;

5) права и обязанности представителя нанимателя;

6) условия профессиональной служебной деятельности, компенсации и льготы, предусмотренные за профессиональную служебную деятельность в тяжелых, вредных и (или) опасных условиях;

7) режим служебного времени и времени отдыха (в случае, если он для гражданского служащего отличается от служебного распорядка государственного органа);

8) условия оплаты труда (размер должностного оклада гражданского служащего, надбавки и другие выплаты, в том числе связанные с результативностью его профессиональной служебной деятельности);

9) виды и условия социального страхования, связанные с профессиональной служебной деятельностью.

4. В **служебном контракте** могут предусматриваться следующие условия:

1) испытание при поступлении на **гражданскую службу**;

2) неразглашение сведений, составляющих государственную и иную тайну, и служебной информации, если должностным регламентом предусмотрено использование таких сведений;

3) обязанность лица проходить гражданскую службу после окончания обучения в образовательном учреждении профессионального образования не менее установленного договором на обучение срока, если обучение осуществлялось за счет средств соответствующего бюджета;

4) показатели результативности профессиональной служебной деятельности гражданского служащего и связанные с ними условия оплаты его труда;

5) иные условия, не ухудшающие положения гражданского служащего по сравнению с положением, установленным настоящим Федеральным законом, другими законами и иными нормативными правовыми актами.

5. Условия служебного контракта могут быть изменены только по соглашению сторон и в письменной форме.

6. В случае заключения срочного служебного контракта в нем указываются срок его действия и обстоятельства (причины), послужившие основанием для заключения срочного служебного контракта в соответствии с настоящим Федеральным законом.

7. В служебном контракте предусматривается ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязанностей и обязательств в соответствии с законодательством Российской Федерации. 8. Служебный контракт заключается в письменной форме в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр служебного контракта передается гражданскому служащему, другой хранится в его личном деле.

Глава 7. Персональные данные гражданского служащего. Кадровая служба государственного органа

Глава 8. Служебное время и время отдыха

Глава 9. Прохождение гражданской службы

Статья 48. Аттестация гражданских служащих

Аттестация **гражданского служащего** проводится в целях определения его соответствия замещаемой должности **гражданской службы**.

Аттестация гражданского служащего проводится один раз в три года.

По результатам аттестации гражданского служащего аттестационной комиссией принимается одно из следующих решений:

1) соответствует замещаемой должности **гражданской службы**;

2) соответствует замещаемой должности гражданской службы и рекомендуется к включению в установленном порядке в кадровый резерв для замещения вакантной должности гражданской службы в порядке должностного роста;

3) соответствует замещаемой должности гражданской службы при условии успешного прохождения профессиональной переподготовки или повышения квалификации;

4) не соответствует замещаемой должности гражданской службы.

16. В течение одного месяца после проведения аттестации по ее результатам издается правовой акт государственного органа о том, что гражданский служащий:

1) подлежит включению в установленном порядке в кадровый резерв для замещения вакантной должности гражданской службы в порядке должностного роста;

2) направляется на профессиональную переподготовку или повышение квалификации;

3) понижается в должности гражданской службы.

17. При отказе **гражданского служащего** от профессиональной переподготовки, повышения квалификации или перевода на другую должность гражданской службы **представитель нанимателя** вправе освободить гражданского служащего от замещаемой должности и уволить его с гражданской службы в соответствии с настоящим Федеральным законом.

Статья 49. Квалификационный экзамен

1. Квалификационный экзамен сдают гражданские служащие, замещающие без ограничения срока полномочий должности **гражданской службы** категорий "**специалисты**" и "**обеспечивающие специалисты**", а в случаях, определяемых Президентом Российской Федерации, - должности гражданской службы категории "**руководители**".

2. Квалификационный экзамен проводится при решении вопроса о присвоении классного чина гражданской службы **гражданскому служащему** по замещаемой должности гражданской службы по мере необходимости, но не чаще одного раза в год и не реже одного раза в три года.

Глава 10. Оплата труда гражданских служащих

К дополнительным выплатам относятся:

1) ежемесячная надбавка к должностному окладу за выслугу лет на гражданской службе в размерах:

при стаже гражданской службы	в процентах
от 1 года до 5 лет	10
от 5 до 10 лет	15
от 10 до 15 лет	20
свыше 15 лет	30;

Глава 11. Государственные гарантии на гражданской службе

Глава 12. Поощрения и награждения.

Служебная дисциплина на гражданской службе

Глава 13. Формирование кадрового состава гражданской службы

Профессиональная подготовка кадров для гражданской службы

Профессиональная подготовка кадров для **гражданской службы** осуществляется в образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным законом.

Профессиональная переподготовка, повышение квалификации и стажировка гражданского служащего.

Дополнительное профессиональное образование **гражданского служащего** включает в себя профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку.

Статья 64. Кадровый резерв на гражданской службе

1. С учетом Сводного реестра государственных гражданских служащих Российской Федерации и поступивших заявлений гражданских служащих (граждан) формируются на конкурсной основе для замещения должностей **гражданской службы** федеральный кадровый резерв, кадровый резерв федерального государственного органа, кадровый резерв субъекта Российской Федерации и кадровый резерв государственного органа субъекта Российской Федерации (далее также - кадровый резерв).

2. Структура региональных и муниципальных органов по делам молодежи.

В государственном управлении проявляется положительная, организующая и творческая деятельность органов исполнительной власти по руководству экономикой, финансами, культурой, наукой, образованием, здравоохранением, и тд.

Государственное управление организует и сплачивает людей в определенные коллективы- учреждения, предприятия, армейские подразделения, побуждает их двигаться в строго обозначенном направлении и решать задачи, связанные с выпуском продукции, получением гражданами среднего и высшего образования, медицинской помощи, социальных услуг, обучением военному делу.

С целью пресечения коррупции и создания нормальных условий для работы государственному аппарату устанавливается ряд правоограничений государственных служащих, к которым относятся запрещение заниматься предпринимательской деятельностью, получать в связи с исполнением должностных полномочий подарки от граждан и юридических лиц, принимать участие в забастовках.

В соответствии с законом «О государственной службе», поступление, прием на государственную службу, порядок продвижения по служебной лестнице осуществляются при наличии у государственного служащего соответствующего образования, опыта работы, квалификации по государственной должности, отношения к своим служебным обязанностям и правам.

3. Методы межведомственного взаимодействия по вопросам государственной молодежной политики.

1. Анализ и синтез
 2. Индуктивный и дедуктивный
 3. Сравнительный
- и т.д.

1.4 Лекция № 6 (2 часа).

Тема: «Международный опыт становления и развития государственной молодежной политики»

1.4.1 Вопросы лекции:

1. Нормативно-правовая база функционирования молодежной политики за рубежом.
2. Основные направления деятельности международных организаций в сфере молодежной политики.
3. Осуществление государственной молодежной политики в странах СНГ, Европы

1.4.2 Краткое содержание вопросов:

1. Нормативно-правовая база функционирования молодежной политики за рубежом.

На международном уровне, начиная с 80-х годов, активно обсуждается вопрос о роли молодежи в обществе. ООН и другие орг-ии активно пропагандируют и декларируют в своих документах роль молодежи как активного участника жизни общества.

В международной практике вырисовалась возможность различных концепций вовлечения молодых людей в жизнь общества. Появился ряд документов, которые носят рекомендательный характер по решению данной проблемы.

К таким документам и относится Европейская Хартия.

Документ начинается со слов:

«Привлечение молодежи к решению проблем на местном уровне позволяет молодым людям непосредственно участвовать в жизни своей коммуны или регионального

образования, а не чувствовать себя там почти чужими. Такой подход является особенно важным, если они хотят вместе участвовать в жизни улицы, квартала или района, а также активно воздействовать на изменения в социальной сфере».

Документ содержит конкретные направления деятельности, которые муниципалитеты и др. территориальные образования должны проводить для большего участия молодежи в их жизни.

Документ определяет важность участия молодежи в жизни муниципального или регионального образования. Принцип Хартии и различные формы участия, предполагаемые ею, адресованы всем людям, без какой либо дискриминации (расовой, этнической, национальной, социальной и др.).

Направления деятельности.

1. Организация досуга, молодежные ассоциации.

Муниципалитеты должны взять на себя обязательства по организации социально-культурной деятельности. К этой деятельности относятся:

молодежные ассоциации и организации,

молодежные группы и центры в учебных заведениях,

работа по месту жительства.

П.4 Учитывая устремления молодежи и ее способность к разработке микро проектов и осуществлению их на местном уровне, муниципальные и региональные образования ставят своей целью содействовать развитию гибких форм и структур молодежных объединений, таких как молодежные центры, группы, которые молодежь организует самостоятельно.

П.6 Для развития системы местных и региональных молодежных организаций местные и региональные органы власти обязуются особо поддерживать с помощью соответствующих средств те организации и объединения, которые готовят руководителей и лидеров молодежных организаций и объединений, а также молодых сотрудников социальной сферы, роль которых очень важна в общественной жизни на местных и региональных уровнях.

2. Основные направления деятельности международных организаций в сфере молодежной политики.

1. Политика по трудуустройству молодежи и по борьбе с безработицей среди молодежи.

Муниципалитеты берут на себя обязательства по трудуустройству молодежи посредством соответствующих программ и соответственно финансирования.

П.9 С этой целью они обязуются создавать или совершенствовать консультационные связи между социально-экономическими партнерами, органами образования, представителями молодежных орг-ий

П.10. В целях трудуустройства молодежи муниципалитеты обязуются осуществлять тесное сотрудничество со школами, профессиональными учебными заведениями, чтобы все уч-ся могли закончить учебу.

Создание центров помощи по трудуустройству; создание центров подготовки и переподготовки специалистов, которые из-за недостатка образования или других причин, сталкиваются с серьезными препятствиями в поисках работы.

Приоритетная помощь тем, кто хочет создать собственное предприятие, путем оказания поддержки в виде предоставления помещений, оборудования, финансовых и коммерческих консультаций.

Поддержка деятельности молодежной орг-ии, которая проводит политику социальной и профессиональной интеграции с помощью различных мероприятий, которые работают с наименее обеспеченной частью молодежи.

Поддержка проектов, которые поощряют добровольную работу в качестве альтернативного средства социальной интеграции для безработных как дополнительную

меру в области образования и как способ активного участия молодежи в жизни муниципальных и региональных образований.

3. Политика в области жилья и градостроительства.

П.14 **Муниципалитеты** и другие территориальные образования обязуются проводить политику в области жилья и градостроительства в тесном сотрудничестве с молодежью, участвующей в программах консультаций, где работают депутаты от муниципальных или территориальных образований, руководители из экономической сферы, ответственные от ассоциаций и архитектуры. Их целью является:

- разработка программ по созданию более гармоничной обстановки, способствующей развитию,
- развитие согласованной градостроительной политики с учетом социальных и межкультурных связей горожан.

П.15 предусматривает создание или развитие местных информационных центров жилья для молодежи, которая в свою очередь:

- предоставляет информацию о жилье
- информирует о действующем законодательстве и о тех правах и преимуществах, которые оно дает
- содействие в предоставлении кровя тем молодым людям, которые испытывают социальные и семейные трудности
- местных гарантийных фондов, которые могут оказать молодым людям помочь в получении жилья.

4. Политика в области образования и профессионального обучения, которое способствует активизации участия молодежи в жизни коммуны.

Муниципалитеты обязаны проводить образовательную политику, которая предусматривает преподавание в школах прав человека, участие молодежи в жизни школы, внешкольной деятельности (п. 16).

Муниципалитеты отдают приоритет и оказывают финансовую поддержку тем образовательным проектам, которые направлены на приобретение молодежи навыков к общественной жизни.

5. Политика мобильности молодежи как средство достижения большего экономического равновесия между регионами в Европе.

П.19 Муниципалитеты и другие территориальные образования должны в своей деятельности основываться на том, что молодежная политика и, в частности, развитие международных обменов среди молодежи может сыграть определенную роль в достижении сбалансированного регионального экономического развития в Европе.

6. Превентивная политика в социальной области и в сфере здравоохранения.

П. 21 Перед лицом тех бед, которые причиняют молодежи наркотики и алкоголь муниципалитеты и др. территориальные образования обязуются создавать, развивать или поддерживать вместе с представителями молодежных организаций местные информационные мероприятия, центры приема для молодежи, сталкивающейся с этими проблемами, и осуществлять также деятельность по надлежащей подготовке молодых сотрудников социальной сферы, руководителей и добровольцев, возглавляющих организации, занимающиеся превентивной политикой и возвращением в общество таких молодых людей.

П. 22 Муниципалитеты обязуются содействовать созданию служб сексуального просвещения и планирования семьи, а также активизации участия молодежи при разработке и оценке проектов деятельности таких служб и центров.

П. 23 Необходимость активизации информационной деятельности среди молодежи об угрозе распространения болезней, передаваемых половым путем.

Молодежь и представители местных молодежных организаций должны приобщаться к разработке и осуществлению этих информационных программ.

П. 24 гласит о необходимости финансирования муниципалитетами информационных и консультационных центров для молодежи по широкому кругу вопросов (проблемы жилья, досуга, спорта, работы, проф. обучения, общественных объединений).

В ст.25-26 данного документа определяется деятельность, направленная на создание равных возможностей для мужчин и женщин:

- участие в административных и политических органах

Для поддержки политики равенства между мужчинами и женщинами территориальные образования:

- вводят ставку сотрудника, занимающегося проблемами равенства и положением женщин
- составляют среднесрочный план, целью которого является ликвидация неравенства
- составляют ежегодный отчет со статистическими данными о мерах по содействию равенства
- обязуются проводить особую политику в отношении девушек и молодых женщин, активно поддерживая создание комитетов по координации политики в области равенства.

П. 29 Региональные образования и сельские коммуны обязуются проводить специфическую политику для сельской местности.

Это поддержка малых предприятий и организаций по переработке местной продукции; жилищная политика; поддержка сельских школ, развитие воспитательной инфраструктуры, проф. образование в пределах своего региона, стимулирование деятельности молодежных клубов, групп, организаций.

7. Особые направления деятельности в области культуры.

П. 30 Муниципальные и другие территориальные образования ставят своей целью обеспечение условий и средств для творчества и художественного самовыражения молодежи в частности:

- для обучения и творчества в области музыки, журналистики и ИЗО
- облегчая доступ молодежи к современным средствам коммуникаций и современным технологиям
- предоставление в распоряжение молодежи таких средств как помещения, информационные каналы и др. для творчества, самовыражения, проведения мероприятий
- создавая такие коммуникационные центры, как местное и региональное радио и тв, где молодежь может участвовать на основе партнера.

8. Деятельность по охране окружающей среды.

Она предусматривает такие меры как создание молодежного фонда по охране окружающей среды, состоящей из представителей государственных структур и общественных организаций, оказание финансовой поддержки образовательным проектам в данной области, поддержка межкультурных обменов.

2 раздел Хартии состоит из характеристики институтов для участия молодежи в жизни муниципальных и региональных образований. Эти структуры должны дать возможность молодежи и ее представителям стать подлинными партнерами в проведении политики, затрагивающей молодежь.

1) «Молодежный делегат» - представительская форма участия в институциональных структурах муниципалитетов. В течение установленного срока полномочий он будет помогать муниципальным службам, занимающимся делами молодежи, следить за проводимой молодежной политикой и координировать принятие решений по делам молодежи.

2) Структура совместного руководства проектами.

Для успешного завершения социальных проектов муниципалитеты обязуются создавать или поддерживать советы молодежи, которые функционируют в качестве органа активного участия в жизни коммун там, где:

- молодежь избирает своих представителей
- молодой депутат председательствует на местной ассамблее вместе с мэром или советником по делам молодежи и т.д.

3) Консультационный орган.

Это структура, где возможен постоянный диалог между местными выборными органами и делегатами или представителями молодежных организаций и объединений, кот. являются либо просто избранными своими сверстниками, либо молодыми сотрудниками соц. служб, либо руководителями молодежных объединений, клубов, центров планирования семьи, информационных центров и центров обслуживания, либо руководителями советов молодежи, являющихся координирующим и консультационным звеном молодежных объединений в муниципальных или региональных образованиях. Этот орган также является местом разработки и контроля деятельности по конкретным направлениям совместно с молодежью и в интересах молодежи.

Конвенция о правах ребенка.

Каждый ребенок должен знать свои права и обязанности. Но как показывает практика, дети во многих случаях не имеют доступа к информации.

Согласно данным официальной статистики последних лет, российские дети находятся в тяжелейшем положении. Насилию в семье ежегодно подвергаются около 2 миллионов детей в возрасте до 14 лет. Каждый год из дома убегают 50 тысяч детей, 10% из них погибают, 60%-сирот, достигших 3-х летнего возраста, попадают в спец интернаты с диагнозом «дебильность», дети из 148 тысяч семей состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. Эти факты еще раз подтверждают необходимость получения знаний в области защиты прав ребенка как детьми, так и родителями, учителями, врачами, всеми кто работает с детьми.

Благополучие детей и их права всегда были под пристальным вниманием международного сообщества. Еще в 1924 году Лига Наций приняла Женевскую Декларацию прав ребенка. В то время права ребенка рассматривались в основном в контексте мер, которые необходимо было принять в отношении рабства, детского труда, торговли детьми и проституции несовершеннолетних.

Женевская Декларация прав ребенка была очень важным международным актом. Декларация объясняла, что нужно ребенку, какими правами он обладает, как следует поступать в том или ином случае. Их было всего 7, этих правил или норм.

1. Ребенок имеет право на защиту и покровительство независимо от его расы, национальности и веры.

2. Ребенку нужно оказывать помощь, уважая неприкосновенность семьи.

3. Ребенку должно быть гарантировано нормальное физическое, моральное и умственное развитие.

4. Голодного ребенка следует накормить, больного-лечить, ребенку, страдающему каким-либо недостатком следует помочь, «трудного» ребенка следует перевоспитать, сироту - приютить.

5. Ребенок первым должен получать помощь во время бедствий.

6. Ребенку полностью должны быть гарантированы все меры, предусмотренные социальным обеспечением и страхованием.

7. Ребенку следует прививать сознание того, что лучшие его качества должны быть поставлены на службу его собратьям.

В 1949 году была принята Всеобщая декларация прав человека, которая включила в себя статьи, специально посвященные правам детей, - о физической и моральной защите, образовании и развитии.

К тому времени выяснилось, что Женевская Декларация прав ребенка не обеспечивает защиты прав детей в широком смысле этого слова, жизнь требует новую, самостоятельную декларацию детских прав. В 1950 году ООН приступила к разработке проекта такой декларации.

В 1959 году ООН принимает Декларацию прав ребенка, в которой провозглашены социальные и правовые принципы защиты и благополучия детей.

Однако, время и положение детей потребовало от мирового сообщества принятия нового документа, в котором бы не просто декларировались права детей, а на основе юридических норм фиксировались бы меры защиты этих прав. В период с 1979 по 1989 гг. комиссия ООН по правам человека, в которой участвовали специалисты с многих стран мира, подготовила текст Конвенции о правах ребенка, где были сформулированы основные понятия о том, какими правами обладает ребенок, как они реализуются, каким образом могут быть защищены. Конвенция имеет 54 статьи, учитывающие практически все моменты, связанные с жизнью и положением ребенка в обществе. Она не только конкретизирует, но и развивает положения Декларации, возлагая на принявшие ее государства правовую ответственность за действия в отношении детей. Страны, ратифицировавшие Конвенцию или присоединившиеся к ней, должны были пересмотреть свое национальное законодательство для обеспечения его соответствия положениям Конвенции ООН.

Конвенция о правах ребенка была принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюций Генеральной ассамблеей ООН от 20 ноября 1989г. Вступила в силу 2 сентября 1990г. Верховный совет СССР ратифицировал Конвенцию 13 июля 1990 года.

Россия и государства-участники Конвенции договорились о нижеследующем: согласно ст.№1 документа ребенком является любое человеческое существо до достижения им 18-летнего возраста, если по закону, применяемому к данному ребенку, он не достиг совершеннолетия ранее.

Итак, Конвенция обеспечивает следующие права:

- Равенство прав, независимо от расы, цвета кожи, религии, пола, языка (ст.2)
- Гос. защита и забота в целях благополучия ребенка (ст.3)
- Уважение прав родителей, опекунов (ст.5)
- Право на жизнь, выживание и здоровое развитие (ст.6)
- Право на сохранение индивидуальности, включая гражданство, имя и семейные связи (ст.8)
- Обеспечение условий, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями, вопреки их желанию, за исключением случаев установленный в соответствии с законом (ст.9)
 - Если родители проживают в различных государствах, ребенок имеет право поддерживать личные отношения и прямые контакты.
 - Имеет право покидать любую страну, если нет ограничений по закону (ст.10).
 - Право на собственные взгляды и их свободное выражение, возможность быть заслушанным в суде (12)
 - Право на свободное выражение своего мнения (право искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода в устной или письменной форме (ст.13)
 - Право на свободу мысли, совести, религии (ст.14)
 - Свободу мирных собраний, ассоциаций (но могут быть ограничения в соответствии с законом и в интересах госбезопасности, охраны здоровья (ст.15)
 - Ребенок имеет право на защиту закона от вмешательства в личную, семейную жизнь, неприкосновенность жилища (ст.16)
 - Родители или законные опекуны несут полную ответственность за воспитание и развитие ребенка (ст.18)

- Защиту от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления, отсутствия заботы или небрежного, грубого обращения, или эксплуатации, включая сексуальные злоупотребления со стороны родителей или опекунов, или др. (ст.19)

- Ребенок, лишенный семейного окружения имеет право на особую защиту и помощь со стороны государства (ст.20)

- Защита ребенка со статусом беженца (ст.22)

- Оказание помощи и создание условий для достойной жизни неполноценному в умственном или физическом отношении ребенку (ст.23)

- Право на пользование услугами здравоохранения, лечения и восстановления здоровья (ст.24)

- Право на социальное обеспечение, включая соц. Страхование (ст.26)

- Право на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27)

- Государства-участники солидарны в том, что образование ребенка должно быть направлено на:

1. развитие личности, талантов, умственных и физических способностей ребенка в самом полном объеме

2. воспитание уважения к правам человека и основным сводам, а также принципам, провозглашенным в Уставе ООН

3. воспитание уважения к родителям, культурной самобытности, языку, к национальным ценностям страны, в которой ребенок проживает

4. подготовку ребенка к жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин, дружбы народов

5. воспитание уважения к окружающей природе (ст.28, 29)

В тех государствах, где существуют этнические, религиозные или языковые меньшинства, ребенку, принадлежащему к таким меньшинствам или коренному населению не может быть отказано в праве совместного с другими пользоваться своей культурой, исповедовать свою религию и исполнять ее обряды, пользоваться родным языком (ст.30). Ст.31 – право на досуг.

Государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, или наносящий ущерб здоровью и развитию (ст.32).

Государства-участники принимают все необходимые меры, включая законодательные, административные и социальные, а также меры в области образования, с тем, чтобы защитить детей от незаконного употребления наркотических средств, и не допустить использование детей в противозаконном производстве таких в-в и торговли ими. (ст.33).

Государства обязуются защищать ребенка от всех форм эксплуатации и сексуального совращения (ст.34).

Государства-участники обязуются уважать и обеспечивать соблюдение норм международного государственного права в отношении детей, применимые к ним в случае вооруженных конфликтов (ст.38).

Государства предпринимают все меры для предотвращения похищения детей и торговли ими (ст.35).

Государства-участники принимают все необходимые меры для того, чтобы содействовать физическому и психологическому восстановлению и социальной ориентации ребенка, ставшего жертвой: любых видов пренебрежения, эксплуатации, пыток и др. жестоких или унижающих достоинство видов обращения, наказания или вооруженных конфликтов (ст. 39).

Государства принимают право каждого ребенка, кот. как считается, нарушил уголовное законодательство, обвиняется или признается виновным в его нарушении, на такое обращение, которое способствует развитию у ребенка чувства достоинства и значимости, укрепляет в нем уверенность, уважение к правам человека и основным свободам других и при котором учитывается возраст ребенка и желательность содействия его реинтеграции и выполнению им полезной роли в обществе (ст.40).

Последующие статьи 42-45 составляют вторую часть Конвенции, в которой описывается функции и компетенции Комитета по правам ребенка (состоящего из 10 представительств разных стран, которые избираются на 2 года).

Часть третья состоит из статей 46-54, в которых прописано, что Конвенция открыта для подписания ее всеми государствами. Любое государство может присоединиться к ней. Для каждого государства, которое ратифицирует Конвенцию, она вступает в силу на 30-й день после сдачи таким государством на хранение его ратификационный грамоты или документа о присоединении.

Любое государство может предложить поправки в документы. Любое государство может денонсировать Конвенцию путем письменных уведомлений Генерального секретаря. Денонсация вступает в силу по истечении одного года после получения уведомления Генерального секретаря.

Почему же возникла необходимость принятия Конвенции о правах ребенка?

Декларация прав ребенка как любой международный документ не имеет обязательной силы рекомендация, в которой декларируются основные принципы, программы положения и пожелания Конвенция, соглашение по специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились.

Время и ухудшение положения детей потребовали от мирового сообщества принятие нового документа.

3. Осуществление государственной молодежной политики в странах СНГ, Европы

24 ноября 2005г. Председатель Правительства РФ М.Фрадков издал распоряжение «О подписании соглашения о сотрудничестве в сфере работы с молодежью».

Это принципиально новый документ, который заключили государства-участники СНГ в лице правительств с целью развития молодежного сотрудничества.

Данный документ состоит из 14 статей, определяющих условия сотрудничества в сфере работы с молодежью и Положения о Совете по делам молодежи государств-участников Соглашения.

Остановимся на основных моментах данного документа.

Ст.1. Стороны укрепляют и развивают сотрудничество в сфере работы с молодежью по линии государственных органов, молодежных объединений и иных организаций, участвующих в реализации ГМП, поддерживающие их инициативы, направленные на интенсификацию молодежного сотрудничества.

Соглашение предполагает создание государствами-участниками условий для осуществления регулярных контактов в целях определения приоритетных направлений развития молодежного сотрудничества. Стороны могут разрабатывать совместные планы и отдельные проекты.

Стороны оказывают взаимное содействие в разного рода обменах, в проведении совместных научных исследований и мероприятий, в обменах о законодательных и иных нормативных правовых актах, регулирующих молодежную политику в своих регионах.

Сотрудничество сторон может осуществляться на основе двусторонних и многосторонних соглашений. Стороны в целях реализации настоящего Соглашения создают Совет по делам молодежи государств-участников Соглашения.

В случае возникновения споров между сторонами при толковании и выполнении положений настоящего Соглашения они разрешаются путем переговоров или консультаций.

В Соглашение могут вноситься изменения по согласию сторон. Этот документ является открытым для присоединения других государств, которые разделяют его цели и принципы и готовы принять на себя обязательства, вытекающие из настоящего Соглашения.

Соглашение действует в течении 5 лет с даты вступления в силу и может автоматически продлеваться еще на 5 лет, если стороны не примут иного решения.

Подписи 12 государств стоят в проекте.

Совет по делам молодежи государств-участников Соглашения создается для реализации этого Соглашения.

В функции Совета входит:

1. Реализация вопросов, связанных с реализацией Соглашения
2. Содействие развитию сотрудничества в сфере работы с молодежью.
3. Изучение и обсуждение вопросов в сфере работы с молодежью и выработке рекомендаций.
4. Разработка многосторонних документов о сотрудничестве.
5. Содействие в разработке и осуществлении национальных проектов в сфере молодежной политики.
6. Изучение и обобщение опыта государств-участников.

Содействие деятельности государств-участников в области подготовки кадров, обмена и повышения квалификации специалистов в сфере работы с молодежью.

Порядок формирования Совета.

Государства назначают в совет 2-х представителей из государственных органов и общественных организаций.

Количество голосов каждого члена Совета распределяется, исходя из принципа «одно государство-один голос».

Организация работы Совета.

Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже 2-х в год и признаются правомочными, если в них принимают участие не менее 2/3 членов Совета.

Председательство в Совете осуществляется поочередно.

Любой член Совета может заявить о своей независимости в том или ином вопросе, что не должно рассматриваться как препятствие для принятия решения.

Решения Совета оформляются протоколом.

Повестка дня заседания Совета направляется участникам заседания не позднее, чем за 15 дней до начала заседания.

Предложения и поправки к проектам документа в письменной форме распространяются среди участников заседания.

Декларация об ответственности нынешних поколений перед будущими поколениями.

Документ был принят на 29 сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО 12 ноября 1997 г.

Документ определяет

Состоит из 12 статей.

Согласно Декларации нынешние поколения несут ответственность в том, что потребности и интересы нынешних и будущих поколений будут защищены.

Будущие поколения должны иметь, как и нынешние свободу выбора политической, экономической и социальной системы и могли сохранять свои культурные и религиозные отличия.

Нынешние поколения должны стремиться к обеспечению бесконечно долгого существования человечества.

Они несут ответственность за сохранение жизни на земле. Каждое поколение должно рачительно пользоваться природными ресурсами, защищать окружающую среду и т.д.

Человеческий генофонд, при полном уважении к человеческой личности и правам человека, должен защищаться, также должно оберегаться и биологическое разнообразие. Научно-технический прогресс ни в коей мере не должен нарушать или ставить под вопрос сохранение человечества или других видов.

Нынешние поколения должны проявлять заботу о сохранении культурного разнообразия человечества. Нынешние поколения могут пользоваться общим наследием человечества, как это определено в международном праве.

Нынешние поколения должны заботиться о том, чтобы они сами и будущие поколения научились жить вместе в мире, безопасности, уважая права человека и сего свободы.

Нынешние поколения должны обеспечить будущим поколениям возможность получения универсального социально-экономического развития.

Нынешние поколения не должны допускать каких-либо форм дискриминации, дабы не допустить этого в будущем.

Государства, ООН, межправительственные и неправительственные организации, отдельные люди, государственные и частные учреждения должны взять на себя полную ответственность за продвижение, особенно через образование, подготовку и информирование, идеалов, изложенных в данной Декларации, и добиваться надлежащим образом их полного признания и эффективного выполнения.

1.5 Лекция № 7 (2 часа).

Тема: «Региональный и муниципальный опыт формирования молодежной политики»

1.5.1 Вопросы лекции:

1. Система региональных и муниципальных органов власти регулирующих молодежную политику
2. Формирование кадрового потенциала органов по молодежной политике на региональном уровне.
3. Эффективный опыт реализации региональных моделей молодежной политики (на конкретном примере)
4. Программа реализации молодежной политики в Оренбургской области.

1.5.2 Краткое содержание вопросов: **Местное самоуправление** - право и способность жителей поселений и небольших административных территорий непосредственно или через создаваемые ими органы вести вопросы своего местожительства, или часть государственных полномочий, переданных им.

Муниципальное управление - часть местного самоуправления, связанная с управлением муниципальной собственностью и вводом ее в рыночные отношения.

1. Система региональных и муниципальных органов власти регулирующих молодежную политику

Местное (муниципальное самоуправление) – одна из демократических основ системы управления обществом и государством, важнейший структурный элемент устройства власти в Российской Федерации.

Что отличает местное самоуправление как одну из форм организации местного управления?

Местное самоуправление – это децентрализованная форма управления, предполагающая известную самостоятельность, автономность местных органов, которые

выступают органами местных самоуправляющихся территориальных сообществ (городской, сельской общины, союза общин).

Местное самоуправление-это форма власти, предполагающая самостоятельное решение населением (под свою ответственность) вопросов местного значения, владения, пользования и распоряжения муниципальной собственностью.

Местное самоуправление осуществляется через различные институты прямого волеизъявления населения, выборные и другие муниципальные органы – органы местного самоуправления.

В соответствии с Конституцией РФ местное самоуправление осуществляется гражданами:

- А) путем местного референдума, выборов;
- Б) через собрания, сходы;
- В) посредством выборных и других органов местного самоуправления (собрание представителей - дума, национальный комитет)

Под функциями местного самоуправления понимается то, что характеризует основные направления муниципальной деятельности. Они обусловлены природой местного самоуправления, а также целями и задачами, к достижению которых стремится местное самоуправление.

Перечень полномочий местного самоуправления позволяет выделить следующие основные функции этих органов:

- Обеспечение участия населения в решении местных дел, что предполагает развитие муниципальной демократии, создание условий для поддержки инициатив и социальной самодеятельности граждан.
- Управление муниципальной собственностью, формирование, утверждение и исполнение местного бюджета, установление местных налогов и сборов.
- Обеспечение развития соответствующей территории (утверждение программ ее развития).
- Охрана общественного порядка.
- Защита интересов и прав местного самоуправления, гарантированных Конституцией РФ.
- Обеспечение потребностей населения в социально-культурных, коммунально-бытовых и иных услугах.

Принципы местного самоуправления – это основополагающие идеи, начала, лежащие в основе организации и функционирования местного самоуправления.

К ним относятся:

1. самостоятельность решения населением всех вопросов местного значения;
2. организационное обособление местного самоуправления в системе управления обществом и государством (органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти; структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно);
3. многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления (оно реализуется гражданами через упоминавшиеся институты прямой и представительной демократии);
4. соразмерность полномочий местного самоуправления материально-финансовым ресурсам.

Центральное место в системе местного самоуправления занимают муниципальные органы.

К органам местного самоуправления относятся:

- Представительные органы местного самоуправления- собрание представителей. Они избираются непосредственно городским, сельским населением.

- Глава муниципального образования. Должность предусмотрена уставом муниципального образования. Возглавляет деятельность по осуществлению местного самоуправления на территории муниципального образования.

- Другие органы местного самоуправления. К ним относится местная администрация- орган осуществляющий управлеченческую деятельность. Возглавляет местную администрацию глава муниципального образования. Местная администрация включает отделы управления: отдел образования, отдел здравоохранения, отдел по делам молодежи и др.

В ведении муниципальных образований находятся вопросы местного значения, а также отдельные государственные полномочия, которыми могут наделяться законом органы местного самоуправления (например, государственная регистрация актов гражданского состояния).

К ВОПРОСАМ МЕСТНОГО ЗНАЧЕНИЯ ОТНОСЯТСЯ:

1. принятие и изменение уставов муниципальных образований;
2. владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью;
3. местные финансы, формирование, утверждение, исполнение местного бюджета, установление местных налогов и сборов;
4. содержание и использование муниципальных жилищного фонда и нежилых помещений;
5. организация, содержание и развитие муниципальных учреждений образования, здравоохранения;
6. охрана общественного порядка;
7. регулирование планировки и застройки территорий муниципальных образований, а также другие вопросы местной жизни.

Решения органов местного самоуправления по вопросам своего ведения могут быть отменены только в судебном порядке. Они обязательны для исполнения всеми расположенными на территории муниципального образования предприятиями, учреждениями и организациями независимо от их организационно- правовых форм, а также органами местного самоуправления и гражданами. Неисполнение решений органов местного самоуправления влечет ответственность в соответствии с законом.

Местные органы по делам молодежи: основные функции.

Большинство руководителей муниципальных образований, понимая важность работы с молодежью, сохранило структуры и специалистов ответственные за данное направление, статью в местных бюджетах 0707 «Молодежная политика».

Вместе с тем, ряд муниципальных образований, в том числе города Бузулук и Бугуруслан мотивируя вступлением в силу 131 ФЗ, с 1 января 2006 г. ликвидировали в структуре своих администраций органы по делам молодежи.

Принятие 31 декабря 2005 г. Федерального закона №199 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием разграничения полномочий в буквальном смысле спасло муниципальную молодежную политику. Данный закон наделил полномочиями по организации работы с молодежью муниципальные образования всех уровней: поселения, муниципальные районы, городские округа.

На настоящий момент в муниципальных образованиях области за работу с молодежью отвечают:

- 1 управление молодежной политики (г. Оренбург),
- 2 комитета по делам молодежи (гг. Орск, Новотроицк),
- 2 отдела по делам молодежи,
- 5 комитетов по физической культуре, спорту и делам молодежи,
- 7 отделов по физической культуре, спорту и делам молодежи,
- 11 главных специалистов по делам молодежи,

- 7 ведущих специалистов по делам молодежи,
 2 главных специалиста по физической культуре и делам молодежи,
 1 главный специалист в отделе социальной политики,
 1 ведущий специалист в управлении по культуре и спорту (г. Бузулук),
 1 ведущий специалист по делам молодежи и трудовым отношениям (Соль-Илецкий р-он),
 1 главный специалист по воспитательной работе и молодежной политике (Северный р-он),
 1 ведущий специалист по делам молодежи опеки и попечительству (Бугурусланский р-он),
 1 главный специалист по делам несовершеннолетних и молодежи (Акбулакский р-он).

На поселенческом уровне организация работы с подростками и молодежью нормативно и кадрово обеспечена только в одном муниципальном образовании – Оренбургском районе, где в 30 из 32 поселений имеются специалисты 1 категории по работе с молодежью.

Финансирование мероприятий по реализации ГМП сохранено в местных бюджетах всех муниципальных образований. Поскольку в федеральном и региональном законодательстве не определены нормы и стандарты по финансированию молодежной политики, количество средств выделяемых на одного молодого человека в муниципалитетах сильно разнится. Так в 2006 г. на каждого молодого человека в местных бюджетах выделено:

- Максимально – Красногвардейский район- 44, 8 руб.
 г. Сорочинск- 33,9 руб.
 Абдулино, Абдулинский район-30, 7 руб.
 Октябрьский район- 30,5 руб.
 Минимально - Тоцкий –1,38 руб.
 г. Гай- 1, 9 руб.
 Оренбургский район- 1,9 руб.

Учитывая, что областной бюджет на реализацию государственной молодежной политики в 2006 году выделил- 69 млн. руб, что составляет 113 руб. на человека, очевидно, что в целях выравнивая стартовых условий для молодежи, проживающей в Оренбуржье, необходимо выработать социальный норматив по обеспечению молодежной политики.

Во исполнении поручения Председателя правительства РФ М.Е. Фрадкова, Минобрнауки России с учетом положений 199 ФЗ разработаны методические рекомендации по организации работы органов местного самоуправления в решении вопросов организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью. Данные рекомендации были направлены в муниципалитеты области.

Методические рекомендации по организации работы органов местного самоуправления в решении вопросов организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью.

Настоящие Методические рекомендации разработаны в целях оказания практической помощи органам местного самоуправления по организации работы с детьми и молодежью в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 декабря 2005 г. № 199-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием разграничения полномочий»).

Местные органы самоуправления в решении вопросов организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью должны руководствоваться:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Положениями Европейской хартии местного самоуправления (регистрирована Федеральным законом от 11 апреля 1998 г. № 55-ФЗ «О регистрации Европейской хартии местного самоуправления») и Европейской хартии об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне (пересмотренной) (от 21 мая 2003 г.);
- Основными направлениями государственной молодежной политики, (одобрены постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 3 июня 1993 года № 5090-1);
- Законом Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федеральным законом от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральным законом от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Указом президента Российской Федерации от 16 сентября 1992 г. № 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики», а также уставами (основными законами) и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Функции по организации мероприятий по работе с детьми рекомендуется осуществлять через отраслевые (функциональные) органы местной администрации (органы управления образованием, культуры, физической культуры и спорта, социальной защиты населения).

Функции по организации мероприятий по работе с молодежью рекомендуется осуществлять через отраслевые (функциональные) органы местной администрации (органы по делам молодежи), организационную структуру и штатную численность которых рекомендуется определять в зависимости от численности молодежи, проживающей на территории муниципального образования и степени отдаленности от центра субъекта Российской Федерации (примерная структура прилагается).

Мероприятия по работе с детьми непосредственно осуществляют образовательные учреждения, учреждения культуры, физической культуры и спорта, социального обслуживания, социальной защиты населения и др.

Мероприятия по работе с молодежью непосредственно осуществляют учреждения органов по делам молодежи во взаимодействии с молодежными и детскими общественными объединениями.

При организации работы с детьми и молодежью рекомендуется привлекать молодежь к формированию и реализации муниципальных (местных) программ по работе с детьми и молодежью.

П. Цели и задачи организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью

Цели, задачи, приоритетные направления и основное содержание работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне определяются в соответствии с

Программой социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочную перспективу (2006-2008 годы), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 января 2006г. № 38-р, Федеральной целевой программой «Дети России на 2003-2006 годы», Государственной программой патриотического воспитания граждан в Российской Федерации на 2006-2010 годы, Федеральной целевой программой «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2005-2009 годы», региональными и муниципальными (местными) программами социально-экономического развития.

Задачами в организации работы в муниципальных образованиях являются:

с детьми – создание необходимых правовых, социально-экономических, социокультурных условий для физического, психологического, духовного, социального, познавательного и культурного развития детей и реальное обеспечение основных гарантий прав детей, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации;

с молодежью – вовлечение молодежи и социальную практику и информирование о потенциальных возможностях ее развития в регионе и России; развитие созидательной активности молодежи; интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.

III. Приоритетные направления и примерное содержание организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью

При определении функций органов по работе с молодежью и учреждений органов по делам молодежи рекомендуется учитывать следующие примерные направления работы:

- Воспитание гражданственности и патриотизма:

организация и проведение массовых мероприятий, посвященных памятным датам истории России, государственным символам Российской Федерации;

организация и проведение творческих мероприятий с детьми и молодежью, способствующих воспитанию гражданственности и патриотизма (в том числе по техническим, туристским, военно-прикладным видам спорта, проведение муниципальных этапов оборонно-спортивной игры «Победа», соревнований по программе «Школа безопасности», спартакиад допризывной молодежи);

проведение муниципальных мероприятий с детским и молодежным активом общественных гражданско-патриотических объединений и иных организаций, работающих с детьми и молодежью, по обмену опытом работы;

организация поисковой работы, деятельности по увековечению памяти воинов, погибших при защите Отечества.

Поддержка талантливой и способной молодежи, детских и молодежных социальных позитивных инициатив:

реализация мероприятий в рамках приоритетного национального проекта «Образование» по поддержке талантливой и способной молодежи;

поддержка объединений обучающихся в системе дополнительного образования детей; научно-технического творчества молодежи;

развитие системы муниципальных культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий, основанных на преемственности культурно-исторических традиций муниципального образования и субъекта Российской Федерации;

развитие муниципальной системы мер поощрения способной и талантливой молодежи (учреждение стипендий, грантов, премий);

стимулирование деятельности юридических и физических лиц, оказывающих поддержку способной и талантливой молодежи;

организация проведения общемуниципальных детских и молодежных праздников; поддержка развития в образовательных учреждениях объединений обучающихся

(«малых академий наук», студенческих научных клубов, научных обществ обучающихся и т.д.);

развитие системы конкурсов социальных проектов среди детей и молодежи и поддержка их реализации в муниципальном образовании, по месту жительства, учебы и т.д.;

разработка и реализация системы мер по социально - экономической, организационной и правовой поддержке предпринимательской деятельности молодежи.

Организация работы с детьми и молодежью по месту жительства: создание условий для поддержки и развития сети подростковых,

молодежных клубов (центров) по месту жительства;

содействие в организации игровых и спортивных площадок по месту жительства;

повышение квалификации работников подростковых и молодежных клубов (центров) по месту жительства;

проведение смотров-конкурсов подростковых и молодежных клубов (центров) по месту жительства;

Поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений:

проведение обучения актива молодежных общественных объединений и осуществление подготовки профессиональных кадров, работающих в сфере молодежной политики;

организация стажировки актива молодежных общественных объединений в органах местного самоуправления;

предоставление грантов и исполнение муниципальных заказов молодежными и детскими общественными объединениями;

проведение семинаров, тренингов, конференций, слетов, смен лагерей, круглых столов с участием представителей молодежных и детских общественных объединений;

развитие форм ученического, молодежного и студенческого самоуправления;

содействие общественным формированиям (детским и молодежным парламентам, ассамблеям, «правительствам», советам, ассоциациям и др.), способствующим гражданскому воспитанию детей и молодежи, защите их законных интересов, формированию правовой, политической культуры и гражданской позиции детей и молодежи.

Обеспечение занятости и трудоустройства молодежи: создание выездных молодежных, студенческих трудовых отрядов, в

том числе международных трудовых отрядов;

организация смен лагерей труда и отдыха дневного пребывания (круглосуточного пребывания);

организация временных рабочих мест для трудоустройства молодежи;

организация занятости молодых людей с ограниченными возможностями.

Формирование здорового образа жизни и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи:

развитие и поддержка массовой физической культуры и спорта (проведение соревнований на призы: «Золотая шайба»; «Кожаный мяч», организация соревнований «Веселые старты»; фестиваля-соревнования «Президентские состязания», спартакиад обучающихся, работающей, сельской молодежи, универсиад студентов, соревнований по национальным видам спорта);

сохранение и развитие инфраструктуры загородного отдыха и оздоровления детей и молодежи;

реализация программ по организации малозатратных форм отдыха и оздоровления детей и молодежи (смен полевых лагерей, лагерей с дневным пребыванием на базе учреждений дополнительного образования детей по месту жительства детей и молодежи, а также учреждений органов по делам молодежи);

организация пропаганды здорового образа жизни среди детей и молодежи;
организация детско-юношеского туризма и экскурсионная работа с детьми и молодежью.

Профилактика безнадзорности, правонарушений и наркозависимости, экстремистских проявлений среди детей и молодежи:

развитие межведомственной системы учреждений социальной адаптации и реабилитации детей и молодежи группы риска;

организация антинаркотической пропаганды среди детей и молодежи;
разработка, принятие и реализация муниципальных (местных) программ в сфере профилактики наркомании и токсикомании;
пропаганда здорового образа жизни, распространение информации об опасности наркомании и токсикомании для жизни и здоровья;

организационно-методическое обеспечение и координация деятельности по профилактике наркомании и токсикомании среди детей и молодежи;

участие в развитии системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации медиков, педагогов (в том числе специалистов по работе с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства), психологов, юристов, социологов, социальных работников и иных специалистов, занимающихся профилактической работой по предупреждению наркомании и токсикомании;

содействие общественным объединениям, иным организациям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике наркомании и токсикомании;

создание постоянных специализированных рабочих мест для незанятой молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;

организация сезонной трудовой занятости в лагерях труда и отдыха, трудовых отрядах для детей и молодежи группы риска;

создание и развитие служб молодежных социальных работников для осуществления воспитательного сопровождения и контроля за поведением детей и молодежи группы риска;

развитие форм пропаганды толерантного поведения;

создание мобильных групп по работе с неформальными молодежными объединениями асоциальной направленности.

Поддержка молодых семей, в том числе в решении жилищных проблем:

мобилизация внебюджетных ресурсов для улучшения жилищных условий молодежи;

создание самофинансируемой системы оказания помощи молодым семьям в решении жилищных проблем;

оказание поддержки молодым семьям в улучшении жилищных условий путем формирования системы ипотечного кредитования;

создание межведомственных структур консультирования молодой семьи (по медико-педагогическим и правовым вопросам).

Информационное обеспечение работы с детьми и молодежью:

сбор и анализ информации по всем направлениям молодежной политики;

предоставление информации молодежи, молодежным и детским общественным объединениям, специалистам, работающим с детьми и молодежью;

издание информационных, методических и исследовательских материалов для детей и молодежи;

организация теле-, радиопередач по детской и молодежной тематике;

проведение мониторинга и комплексных исследований по вопросам молодежной проблематики;

поддержка и развитие системы информационных каналов (телефона «доверия», сайтов в сети Интернет, освещающих вопросы работы с детьми и молодежью в муниципальном образовании и т.д.).

При организации и осуществлении мероприятий по работе с детьми и молодежью необходимо создавать условия для кадрового обеспечения этой работы, в том числе:

обеспечивать подготовку, переподготовку, повышение квалификации кадров для работы с детьми и молодежью; организовывать стажировку кадров для работы с детьми и молодежью; организовывать методическую работу по направлениям, перечисленным в п.3.1; создавать условия для стимулирования кадров, работающих с детьми и молодежью, повышения престижа их труда.

По решению местных администраций и представительных органов местного самоуправления отраслевые (функциональные) органы местного самоуправления могут осуществлять и иные полномочия по работе с детьми и молодежью (в т.ч. по кадровому обеспечению работы с детьми и молодежью), участвовать в разработке и реализации муниципальных, межмуниципальных и региональных программ по работе с детьми и молодежью.

IV. Финансовые основы организации и осуществления работы с детьми и молодежью

Финансирование организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью осуществляется за счет средств муниципального (местного) бюджета, предусматриваемых отдельной строкой в его расходной части, и средств регионального бюджета, выделяемых на реализацию программ и проектов межрайонного уровня на территории субъекта Российской Федерации, и внебюджетных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Организация мероприятий по работе с детьми и молодежью в поселениях, городских округах и муниципальных районах может осуществляться в форме разработки и реализации комплексных муниципальных (местных) программ по работе с детьми и молодежью и целевых муниципальных (местных) программ, разделов в программах (подпрограммах). При разработке данных программ (подпрограмм) рекомендуется учитывать предложения молодежных и детских общественных объединений, иных организаций, работающих с детьми и молодежью.

2. Формирование кадрового потенциала органов по молодежной политике на региональном уровне.

Формирование кадрового резерва на примере Оренбургской области.

3. Эффективный опыт реализации региональных моделей молодежной политики (на конкретном примере)

Молодежные программы и проекты.

Программы по реализации молодежной политики разрабатываются как на 1 год (г.Орск, Октябрьский, Новосергиевский, Куванджинский, Адамовский районы), так и на 3-4 года (Оренбург, Акбулак, Абдулино, Бузулук и тд.)

Ежегодные программы реализуются в 35 территориях области.

Комплексные программы в 8 территориях.

Объемы финансирования также различны.

Основные направления реализации муниципальных программ (работы с молодежью):

- развитие гражданственности и патриотизма;
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- поддержка молодежных и детских общественных объединений;
- работа с подростками и молодежью по месту жительства;
- развитие художественного творчества и массового молодежного спорта;
- работа с молодыми семьями;

- социальная помощь молодежи;
- организация трудовой занятости молодежи;
- поддержка талантливой молодежи;
- информационная поддержка работы с молодежью.

4. Программа реализации молодежной политики в Оренбургской области.

Работа с молодежью в г. Оренбурге является межведомственной. Она осуществляется в соответствии с комплексной программой реализации молодежной политики в г. Оренбурге «Молодой Оренбург» на 2005-2009 гг.

В соответствии с данной программой проводились различные мероприятия, осуществлялась поддержка проектов и инициатив молодежи.

Решение вопроса по организации трудовой занятости подростков и молодежи ежегодно осуществляется на межведомственной основе. Основной акцент администрации города уделяет трудоустройству несовершеннолетних на предприятия и в организации города. Совместно с округами города с апреля 2006 г. организована работа штабов по трудоустройству несовершеннолетних, в которых ведется прием подростков.

Подводя итоги работы предприятий и организаций города с подростками в летний период, хотелось бы отметить значительное увеличение количества предприятий и организаций города, принимавших подростков на работу летом со 100 предприятий в 2005г. до 161 в 2006 г. Наибольшее количество подростков трудоустроили: МУП «Комсервис»-160 подростков, ООО «Предприятие СВС»-83, ПО «Стрела»-54, МУДО «Центр детей и молодежи имени Перовского»-135, МУП «Благоустройство»-61 и др.

Предприятия города трудоустраивали от 3 до 160 подростков с заработной платой от 300 до 3000 руб.

Управление молодежной политики администрации города совместно со Студенческим Советом г. Оренбурга с 2002 г. реализует проект «Студенческие игровые бригады» в рамках комплексной муниципальной программы «Двор». В 2006 г. по данному проекту было трудоустроено 169 студентов, организована работа на 102 дворовых площадках города. Общий охват подростков и молодежи составил 4680 чел.

В июне 2006 г. на спортивных площадках по месту жительства стартовал городской турнир дворовых команд по мини-футболу «Спортивное лето- 2006». Была задействована 21 спортивная площадка по месту жительства.

В 2006 г. осуществлялось активное развитие деятельности общественных Советов в формировании корпоративной молодежной политики в самих трудовых коллективах, направленных на создание высоко-профессионального кадрового ресурса предприятия, решение социально-бытовых и личных вопросов. Данная деятельность активно развивается на ОАО «Стрела», ОАО «Оренбургоблгаз», ООО «Оренбурггазпром».

На предприятиях «Оренбургский радиатор», «Оренбургский локомотивный завод» обновляется состав молодежного объединения. Создается молодежная структура на Селикатном заводе.

Среди крупных мероприятий следует отметить:

- Областной форум «Кадры 21 века», в котором приняло участие 14 предприятий г. Оренбурга;
- мероприятие, посвященные Дню молодежи;
- семинар-практикум для лидеров молодежных советов промышленных, сельскохозяйственных предприятий и организаций области «Молодежь Оренбуржья - движение к успеху»;
- 2-й областной фестиваль работающей молодежи «Наш формат».

Впервые в программе «Молодой Оренбург» была закреплена отличительная и существенная составляющая реализации молодежной политики- общественный механизм реализации. Он определен через муниципальный молодежный социальный заказ.

В 2006 г. одним из таких заказов является проект «Общественная приемная по вопросам молодых инвалидов», который подготовлен Оренбургской областной организацией инвалидов «Аленка» и реализован в 1 квартале 2006 г.

Управление молодежной политики г. Оренбурга ведет работу по реализации приоритетного национального проекта «Доступное и комфортное жилье - гражданам России» по подпрограмме «Жилье для молодых семей».

В 2006 г. определен новый порядок учета молодых семей и формирования списков молодых семей- участников Программы.

Количество молодых семей, желающих участвовать в программе, возросло по сравнению с 2005 г. в 4 раза. Увеличился объем работы с молодыми семьями.

В 2006 г. участниками программы было зарегистрировано более 680 молодых семей. Еженедельно за консультацией по Программе в Управление обращалось от 50 до 100 семей. Общее количество семей, которые получили свидетельства в 2006 г. составило 46, планировалось 50.

В 2005 г. свидетельства на получение субсидий получило 13 чел.

В 2007 г. на обеспечение жильем молодых семей планируется потратить 3 млн. рублей.

Ежегодно в январе в канун студенческих каникул проводится конкурс «Студент года», на котором присуждается премия мэра города лучшим студентам, достигшим успехов в учебе, спорте, общественной и культурной жизни.

В 2006 г. 5 оренбургских вузов получили Президентскую премию по 1 млн. рублей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

1.6 Лекция № 8 (2 часа).

Тема: «Основные направления государственной молодежной политики»

1.6.1 Вопросы лекции:

1. Постановление Верховного совета РФ от 3 июня 1993 г. «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации».
2. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации.
3. Основные направления государственной молодежной политики в Оренбургской области.

1.6.2 Краткое содержание вопросов:

1. Постановление Верховного совета РФ от 3 июня 1993 г. «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации».

ЗАКОН ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Настоящий Закон устанавливает правовые основы формирования и реализации государственной молодежной политики в Оренбургской области как части единой государственной политики в сфере социально-экономического, культурного и национального развития области, определяет содержание, общие принципы, гарантии и приоритеты государственной молодежной политики и направлен на обеспечение прав и свобод молодых граждан, защиту интересов молодых граждан во всех сферах общественной жизни.

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Основные понятия

В настоящем Законе применяются следующие основные понятия:

государственная молодежная политика в Оренбургской области - деятельность органов государственной власти области, направленная на создание политico-правовых, социально-экономических и организационных условий, гарантий и стимулов для

социального развития и становления молодежи, ее наиболее полной самореализации в интересах всего общества, а также на развитие и поддержку инициатив молодежи, молодежных и детских общественных объединений;

молодежь - физические лица, возраст которых составляет не менее 14 лет и не превышает 30 лет;

молодая семья - семья в первые три года после заключения брака (в случае рождения детей - без ограничения продолжительности брака) при условии, что один из супругов не достиг 30-летнего возраста, а также неполная семья с детьми, в которых мать или отец не достигли 30-летнего возраста;

молодежные и детские объединения - зарегистрированные в установленном законодательством Российской Федерации порядке объединения детей и молодежи на основе общности интересов и для совместной деятельности;

молодежная программа (программа в сфере государственной молодежной политики) - комплекс мероприятий, связанных с решением одной или нескольких молодежных проблем в рамках реализации основных направлений государственной молодежной политики, утвержденный в установленном законом порядке;

молодежный проект - средство и инструмент непосредственного вовлечения молодежи в решение собственных и общегосударственных задач, развития активности и инициатив молодежи, разработанный план осуществления мероприятий в области отдельных сфер государственной молодежной политики, предполагающий реализацию его молодыми людьми или для молодых людей;

несовершеннолетние - физические лица в возрасте до 18 лет.

Статья 2. Государственная молодежная политика в Оренбургской области

1. Государственная молодежная политика является важным направлением деятельности органов исполнительной власти Оренбургской области.

2. Государственная молодежная политика осуществляется с участием общественных объединений, коммерческих и некоммерческих организаций и отдельных граждан, заинтересованных в решении проблем молодежи, осуществлении прав, законных интересов и обязанностей молодежи. Общественные объединения, коммерческие и некоммерческие организации и отдельные граждане могут принимать участие в реализации основных направлений государственной молодежной политики в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Государственная молодежная политика направлена на обеспечение социально-экономического, политического и культурного развития России и Оренбургской области как ее части.

4. Государственная молодежная политика осуществляется на основе сочетания интересов молодежи с интересами других слоев общества, учета запросов, потребностей молодежи при планировании и реализации социальной политики Оренбургской области. Реализация прав и свобод молодежи неотделима от исполнения ею законных обязанностей перед обществом и государством.

Статья 3. Принципы государственной молодежной политики

1. В соответствии с Конституцией Российской Федерации, стратегическими целями построения развитого демократического, правового государства реализация молодежной политики осуществляется в соответствии с принципами:

законности;

гласности реализации государственной молодежной политики;

признания интересов и потребностей молодежи как особой социальной группы;

уважения к правам и свободам граждан, взаимной ответственности молодых граждан, государства и общества;

привлечения молодых граждан к формированию и реализации государственной молодежной политики, решению задач общества, содействия инициативной деятельности, направленной на решение проблем молодежи;

дифференциации мер государственной молодежной политики с учетом возрастных особенностей и потребностей граждан в социальной помощи;

системного комплексного подхода к реализации государственной молодежной политики, предусматривающего объединение усилий различных социальных институтов, межотраслевое и межведомственное взаимодействие государственных органов Оренбургской области в реализации государственной молодежной политики;

преемственности, стабильности и совершенствования мер по формированию и реализации государственной молодежной политики.

2. Принципы реализации государственной молодежной политики обязательно соблюдаются в деятельности всех государственных органов Оренбургской области.

Статья 4. Цели и задачи государственной молодежной политики

1. Целями государственной молодежной политики являются:

всестороннее развитие молодежи, создание условий для более полного включения молодежи в социально-экономическую и культурную жизнь общества;

создание условий для выбора молодыми гражданами своего жизненного пути, социального становления и реализации ими конституционных прав и обязанностей;

воспитание молодых граждан в духе патриотизма, уважения к другим народам и государствам.

2. Задачи государственной молодежной политики в Оренбургской области отражены в основных направлениях ее реализации.

Основными направлениями реализации государственной молодежной политики в Оренбургской области являются:

обеспечение соблюдения прав и свобод молодежи;

формирование условий для гражданского становления и патриотического воспитания молодежи;

обеспечение прав молодых граждан в сфере образования и воспитания;

содействие физическому, духовному и нравственному развитию молодых граждан, профилактика асоциального поведения;

содействие в решении проблем занятости и трудоустройства, реализации экономических и трудовых прав молодых граждан;

формирование системы поддержки молодых семей, содействие решению жилищных проблем молодых семей и специалистов;

содействие реализации прав молодых граждан в сфере информации, культуры и искусства;

взаимодействие с молодежными и детскими объединениями, поддержка общественно значимых инициатив молодых граждан и их объединений;

содействие международному и межрегиональному сотрудничеству молодежи.

Статья 5. Участие коммерческих и некоммерческих организаций и отдельных граждан в реализации государственной молодежной политики

1. Деятельность органов исполнительной власти Оренбургской области по реализации государственной молодежной политики строится на партнерском сотрудничестве с организациями и отдельными гражданами.

2. Организации и отдельные граждане имеют право:

участвовать в подготовке, обсуждении и реализации различного рода молодежных программ;

вносить предложения в органы государственной власти по совершенствованию механизмов и средств реализации государственной молодежной политики;

оказывать материальную и иную помощь в проведении молодежных мероприятий.

3. Привлечение государственными органами организаций и отдельных граждан к реализации государственной молодежной политики осуществляется на договорной основе в соответствии с действующим законодательством.

4. В целях обеспечения проведения целостной государственной молодежной политики и эффективного участия в ее реализации негосударственных организаций и отдельных граждан органами государственной власти области могут образовываться специальные общественные консультативно-совещательные органы по вопросам молодежной политики.

Глава II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Статья 6. Обеспечение соблюдения прав и свобод молодежи

1. На территории области гарантируются осуществление и защита прав и свобод молодежи, установленных Конституцией Российской Федерации, федеральными и областными законами.

Совершеннолетние молодые граждане обладают на территории области всей полнотой личных, социально-экономических и политических прав и свобод и несут обязанности, предусмотренные для граждан Российской Федерации.

Особой защитой пользуются несовершеннолетние, работа с которыми представляет собой важное направление реализации государственной молодежной политики, несовершеннолетние граждане осуществляют свои права и несут обязанности в соответствии с федеральным и областным законодательством.

2. Правовое образование и воспитание молодых граждан, содействие формированию правового сознания, правовой и гражданской культуры, информирование молодежи о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина признаются приоритетным направлением реализации молодежной политики.

Статья 7. Обеспечение прав молодых граждан в сфере образования и воспитания

1. Право молодежи на обучение и воспитание обеспечивается путем создания в области целостной системы образования молодых граждан и необходимых социально-экономических условий для ее нормального функционирования.

2. Обучение и воспитание молодежи в образовательных учреждениях области всех типов ведется в интересах личности, общества, государства на принципах демократии и гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья учащихся, гражданственности, нравственности и патриотизма, свободного развития личности, реализации права молодых граждан на свободный выбор взглядов и убеждений.

3. В области гарантируется общедоступность и бесплатность основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

(в ред. Закона Оренбургской области от 04.05.2008 N 2095/441-IV-ОЗ)

4. Органы государственной власти области и органы местного самоуправления в пределах своей компетенции способствуют повышению престижа образования в молодежной среде и гарантируют молодым гражданам его доступность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами.

5. Органы исполнительной власти области формируют общедоступную базу данных об образовательных учреждениях профессионального образования, находящихся на территории области, систематически осуществляют работу по анализу рынка труда и образовательных услуг.

Статья 8. Физическое, нравственное и духовное развитие молодых граждан, профилактика асоциального поведения

1. В Оренбургской области физическое, нравственное и духовное развитие молодежи признается высокой общественной ценностью.

2. Особым направлением деятельности органов исполнительной власти области являются профилактика асоциальных явлений и решение вопросов, затрагивающих физическое и духовное здоровье и всестороннее развитие молодежи. Это учитывается при принятии областных программ в сфере экологии, здравоохранения, образования, культуры, массовой информации, социальной защиты населения, физической культуры и спорта и в иных областях. Принимаются целевые программы, способствующие формированию в молодежной среде условий для здорового образа жизни, включая профилактику заболеваний, передающихся половым путем, и борьбу с преступностью, алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией. При формировании планов социально-экономического развития области принимаются решения, формирующие жизненную среду, отвечающую потребностям молодежи, а также предусматриваются меры, обеспечивающие доступность в пользовании молодежью спортивными, культурными и иными досуговыми объектами.

3. Право молодых граждан на охрану здоровья обеспечивается следующим образом:

создаются благоприятные условия труда, быта, отдыха, воспитания и обучения, ухода за больными, нетрудоспособными и инвалидами;

гарантируется бесплатная медицинская помощь в государственной и муниципальной системе здравоохранения, объем которой обеспечивается в соответствии с федеральным и областным законодательством;

оказываются дополнительные медицинские и иные услуги на основе программ добровольного медицинского страхования, а также за счет средств организаций, личных средств молодых граждан и иных источников, не запрещенных законом;

предоставляются бесплатные консультации по вопросам планирования семьи, наличия социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих, по медико-психологическим аспектам семейно-брачных отношений, а также медико-генетические и другие консультации и обследования по медицинским показаниям в учреждениях государственной или муниципальной системы здравоохранения с целью предупреждения возможных наследственных заболеваний.

4. Органы государственной власти области и органы местного самоуправления в пределах своей компетенции с участием молодежных и детских объединений, других заинтересованных организаций:

способствуют формированию у молодежи стремления к занятиям физической культурой, спортом и туризмом, пропаганде здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья, развитию детско-юношеского и студенческого спорта;

организуют проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований и военно-спортивных игр для молодежи;

стимулируют развитие государственных и негосударственных учреждений физической культуры, туризма и оздоровительной направленности, в том числе по местожительству;

осуществляют мониторинг в области физической культуры, спорта и туризма;

в установленном порядке участвуют в строительстве, переоборудовании и содержании объектов физической культуры, спорта и туризма;

осуществляют иные мероприятия в указанной сфере.

5. Органы исполнительной власти Оренбургской области совместно с заинтересованными организациями осуществляют комплекс мероприятий по раннему выявлению и профилактике незаконного употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, распространению ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, гепатита, преступности, насилия, жестокости и иных негативных проявлений в молодежной среде.

Статья 9. Формирование условий для гражданского становления, духовного, нравственного, трудового и патриотического воспитания молодежи

1. В Оренбургской области духовное, нравственное, гражданское, трудовое, патриотическое воспитание молодежи признается высокой общественной ценностью, создаются условия для формирования в молодежной среде любви к Отечеству, уважения к его истории и традициям.

2. Воспитание гражданственности и патриотизма молодежи осуществляется путем: разработки и реализации с участием молодежи областных программ патриотического воспитания граждан;

пропаганды в молодежной среде истории области, распространения информации о ее знаменитых уроженцах;

противодействия распространению идей экстремизма, социальной, национальной и религиозной нетерпимости;

подготовки молодежи к прохождению военной службы;

осуществления мер поддержки патриотических молодежных и детских объединений, поисковых отрядов и иных историко-краеведческих организаций;

участия в организации специализированных летних лагерей для молодежи военно-спортивной, трудовой и патриотической направленности;

проведение мероприятий, посвященных юбилейным датам отечественной истории и культуры, мероприятий гражданской и патриотической направленности.

3. Органы государственной власти области должны обеспечивать правовую, педагогическую, психологическую и информационную защиту нравственности молодежи от распространения культа насилия и жестокости, порнографии, вовлечения в преступную деятельность, приобщения к алкоголизму, проституции, наркомании.

Статья 10. Гарантии реализации экономических и трудовых прав молодых граждан, взаимодействие с работающей молодежью

1. В Оренбургской области труд и трудовое воспитание молодежи признаются высокой общественной ценностью.

2. Особым направлением деятельности органов исполнительной власти области является трудовое воспитание молодежи, содействие в профессиональном самоопределении и трудовой занятости молодежи.

Молодым гражданам гарантируется:

бесплатное консультирование и получение информации в органах труда и занятости по вопросам выбора сферы деятельности, трудоустройства и возможности профессионального обучения;

доступ к информации об учебно-курсовой базе и вакантных рабочих местах;

посредническая помощь органов и учреждений труда и занятости в подборе подходящей работы и трудоустройстве.

Органы исполнительной власти области и органы местного самоуправления в пределах своей компетенции с участием заинтересованных организаций, молодежных и детских объединений:

организуют трудовое воспитание и профессиональную ориентацию молодых граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, профессионального обучения;

разрабатывают и внедряют в практику целевые программы занятости молодежи с учетом уровня и профиля спроса на рабочую силу областного и местных рынков труда;

организуют временную занятость подростков и молодежи;

содействуют самозанятости подростков и молодежи;

разрабатывают и внедряют в практику целевые программы содействия трудоустройству лучшим выпускникам высших и средних специальных учебных заведений;

принимают меры по созданию специализированных молодежных бирж труда, центров по трудоустройству, социальной, психологической и профессиональной адаптации выпускников образовательных учреждений;

обеспечивают приобретение безработной молодежью, не имеющей профессиональной подготовки, специальностей, необходимых для области;

поддерживают движение студенческих трудовых отрядов, обеспечивают консультирование и информационное обеспечение по вопросам деятельности студенческих отрядов и производственных бригад;

поддерживают заинтересованные организации, граждан, осуществляющих деятельность по привлечению молодежи в материально-производственную, научно-техническую и иные общественно значимые сферы деятельности.

В области осуществляется политика квотирования рабочих мест для молодых граждан, особо нуждающихся в мерах социальной поддержки.

Молодые граждане, окончившие образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования, обеспечиваются работой в порядке, определяемом федеральным и областным законодательством. В случаях, когда выпускники образовательных учреждений профессионального образования не были обеспечены работой, органами и учреждениями труда и занятости им предусматривается помочь в выборе подходящей работы.

2. На территории Оренбургской области гарантируется соблюдение прав и законных интересов молодых предпринимателей (в том числе фермеров).

Органы исполнительной власти области и органы местного самоуправления в пределах своей компетенции устанавливают систему мер по социально-экономической, организационной и правовой поддержке предпринимательской (в том числе фермерской) деятельности молодых граждан.

Данная поддержка может предусматривать:

создание специализированной инфраструктуры организаций поддержки молодежного предпринимательства;

организацию обучения молодежи основам предпринимательской деятельности и содействие в разработке учредительных и других правовых документов;

информационное обеспечение деятельности молодых предпринимателей и молодежных коммерческих организаций;

иные меры, определяемые нормативными правовыми актами области.

3. В области разрабатывается система мероприятий, направленных на решение проблем работающей молодежи; координируется деятельность государственных органов и негосударственных организаций и предприятий различных форм собственности по вопросам организации работы с трудящейся молодежью в целях улучшения социального положения молодежи, снижения текучести кадров на предприятиях, повышения производительности труда, стимулирования инновационной деятельности молодых специалистов, профессиональной адаптации и роста молодых работников; создаются условия по совершенствованию профессионального мастерства и повышению квалификации молодых трудящихся.

4. Молодым гражданам обеспечиваются социальные гарантии, установленные федеральным законодательством, настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами области, негосударственные организации вправе в пределах своей компетенции и имеющихся собственных средств принимать решения о дополнительных мерах социальной защиты молодежи.

Статья 11. Формирование системы поддержки молодых семей, содействие решению жилищных проблем молодых семей и специалистов

В Оренбургской области определяется приоритет оказания поддержки молодым семьям: стимулирование рождения детей в молодых семьях, поддержка многодетных семей, сохранение здоровья детей и родителей, обеспечение достойного уровня жизни семей с детьми, формирование авторитета семьи в обществе.

С этой целью формируется система поддержки молодых семей, в которую входят следующие мероприятия:

осуществление комплекса мероприятий социальной поддержки молодых семей, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Оренбургской области;

предоставление молодым семьям, нуждающимся в улучшении жилищных условий, за счет средств областного бюджета в порядке, определяемом федеральным и областным законодательством, безвозмездных субсидий на строительство и приобретение жилья;

оказание помощи молодым семьям и специалистам, работающим в сельской местности;

развитие системы учреждений, осуществляющих консультирование молодых граждан по проблемам семейной жизни, психолого-педагогическим, правовым и другим вопросам;

создание условий для функционирования объединений молодых семей;

поддержка негосударственных организаций, содействующих становлению здоровых молодых семей;

осуществляются иные мероприятия по поддержке молодой семьи.

Статья 12. Содействие реализации прав молодых граждан в сфере информации, культуры и искусства

1. С учетом особого общественного значения и ценности одаренной личности в области осуществляются меры по созданию благоприятных условий для творческой деятельности молодежи, способствующих сохранению и развитию интеллектуального и творческого потенциала молодежи области.

2. Основными направлениями в области поддержки талантливой молодежи являются:

пропаганда в молодежной среде достижений науки, культуры и искусства;

установление премий и стипендий для талантливых детей и молодежи, в том числе обучающейся за пределами области;

оказание содействия при трудоустройстве и практической реализации способностей по выбранной специальности или в сфере творчества;

организация и проведение конкурсов, выставок, фестивалей, смотров научно-технического, художественного творчества и самодеятельности детей и молодежи, семинаров и конференций для молодых ученых, специалистов по вопросам организации досуговой деятельности, развития творчества молодежи и инновационной деятельности молодежи;

развитие сотрудничества государственных органов с общественными объединениями, фондами и иными негосударственными организациями, заинтересованными в поддержке талантливой молодежи;

осуществление иных мероприятий по выявлению и поддержке талантливых молодых людей.

Статья 13. Взаимодействие с молодежными и детскими объединениями, поддержка общественно значимых инициатив молодых граждан и их объединений

1. В Оренбургской области гарантируется свобода деятельности молодежных и детских объединений, вместе с тем никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо молодежное или детское объединение или пребыванию в нем.

2. В Оренбургской области осуществляется государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений, создаются и обеспечиваются правовые, экономические и организационные условия деятельности таких объединений в целях социального становления, развития и самореализации детей и молодежи в общественной жизни, охраны и защиты их прав, поддержки общественно значимых инициатив молодежи.

3. Молодежные и детские объединения через своих представителей имеют право обращаться с предложениями по любым вопросам реализации государственной молодежной политики в органы исполнительной власти области, участвовать в подготовке и обсуждении проектов областных программ в области государственной

молодежной политики, готовить доклады в органы государственной власти области по вопросам реализации государственной молодежной политики.

Статья 14. Содействие международному и межрегиональному сотрудничеству молодежи

1. Органы исполнительной власти области вправе оказывать содействие развитию международного и межрегионального молодежного сотрудничества (в том числе финансовое) путем заключения и реализации соответствующих договоров о молодежных обменах, проведении совместных мероприятий, а также участию молодежи области в системе региональных, общеевропейских и других международных и межрегиональных гуманитарных, образовательных, научно-технических и иных молодежных программ.

2. На территории области в порядке, определяемом законодательством, создаются условия для расширения круга субъектов международных молодежных обменов и межрегионального молодежного сотрудничества по направлениям реализации государственной молодежной политики и поощряется самостоятельное прямое участие в этих процессах частных лиц, коммерческих и некоммерческих организаций.

Глава III. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Статья 15. Нормативно-правовое и программное обеспечение государственной молодежной политики

1. В Оренбургской области принимаются областные целевые программы, определяющие комплекс мероприятий в области государственной молодежной политики. Отдельные вопросы государственной молодежной политики могут регулироваться законами области и иными нормативными правовыми актами.

2. Программы в сфере государственной молодежной политики формируются с учетом прогноза социально-экономического развития области, демографической ситуации, социологических исследований и отражают систему конкретных мероприятий, направленных на реализацию основных направлений государственной молодежной политики, закрепленных действующим законодательством.

3. Органы местного самоуправления вправе принимать участие в разработке и реализации областных программ в сфере государственной молодежной политики.

Органы местного самоуправления вправе при организации и осуществлении мероприятий по работе с детьми и молодежью принимать собственные нормативные правовые акты и программы в сфере молодежной политики, руководствоваться принципами и направлениями государственной молодежной политики, установленными в настоящем Законе.

Статья 16. Организационное и управленческое обеспечение государственной молодежной политики

1. Органы законодательной и исполнительной власти Оренбургской области разрабатывают и осуществляют государственную молодежную политику.

2. Для осуществления конкретных мероприятий в сфере государственной молодежной политики, а также для координации совместной работы с органами местного самоуправления, некоммерческими и негосударственными организациями в структуре органов исполнительной власти Оренбургской области создается специальный орган по реализации государственной молодежной политики.

3. Орган исполнительной власти Оренбургской области, осуществляющий государственную молодежную политику, обладает следующими полномочиями:

участвует в разработке проектов планов экономического и социального развития области, разрабатывает и выносит на рассмотрение органов государственной власти области нормативы, определяющие социальное и экономическое направление молодежной политики;

координирует деятельность органов исполнительной власти области, государственных учреждений области и иных субъектов реализации государственной молодежной политики по вопросам осуществления ее основных направлений, нормативно-правового и программного обеспечения;

взаимодействует со всеми заинтересованными органами и организациями по вопросам охраны прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи;

анализирует социальные последствия действий нормативных правовых актов, органов законодательной и исполнительной власти в сфере государственной молодежной политики;

выступает в качестве исполнителя областных программ, реализуемых для молодежи или затрагивающих ее интересы;

выступает учредителем государственных учреждений и организаций, осуществляющих функции в сфере государственной молодежной политики, в порядке, установленном действующим законодательством;

осуществляет иную административно-хозяйственную и организационно-распорядительную деятельность.

Статья 17. Финансовое обеспечение государственной молодежной политики

1. В программах экономического и социального развития области предусматривается система мер по обеспечению реализации прав молодежи во всех сферах жизни общества, объем, виды и качество которых должны обеспечивать всестороннее развитие личности и подготовку к самостоятельной жизни.

2. В областном бюджете предусматриваются расходы, необходимые для финансирования реализации государственной молодежной политики, нормативных правовых актов в сфере государственной молодежной политики, деятельности государственного органа по делам молодежи.

3. Из областного бюджета местным бюджетам могут предоставляться материальные и финансовые средства для финансирования мероприятий и программ в области государственной молодежной политики в соответствии с законодательством Российской Федерации и Оренбургской области.

Статья 18. Кадровое обеспечение государственной молодежной политики

1. Кадровое обеспечение государственной молодежной политики предусматривает:

взаимосвязь государственной молодежной политики с государственной кадровой политикой области;

анализ состояния, использования и прогнозирования развития интеллектуального, государственно-управленческого и предпринимательского потенциала молодежи, выявления потребностей и возможных источников пополнения и обновления кадрового корпуса государственных и муниципальных служащих и сотрудников государственных учреждений;

формирование и развитие системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров, работающих с молодежью на территории области;

взаимодействие с образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования, работающими по подготовке и переподготовке специалистов и повышению квалификации работников молодежной сферы;

подготовку и тиражирование учебно-методической литературы и документации для подготовки кадров организаций, занимающихся вопросами реализации государственной молодежной политики.

Статья 19. Информационное и научное обеспечение государственной молодежной политики

1. Органы исполнительной власти области осуществляют деятельность по информационному обеспечению государственной молодежной политики, информированию молодых граждан о комплексе их прав и обязанностей, возможностях самореализации в различных сферах жизнедеятельности.

В этих целях осуществляются следующие мероприятия:

обеспечиваются условия для расширения информационного обслуживания молодых граждан посредством создания информационных систем, информационных центров для молодежи;

формируется общедоступный банк данных, содержащих информацию о проблемах молодых граждан, молодежных и детских объединениях, об опыте реализации государственной молодежной политики;

создается специализированный сайт в сети "Интернет" по вопросам государственной молодежной политики;

на областных и муниципальных телевизионных каналах создаются специальные молодежные телевизионные программы;

в соответствии с законодательством Российской Федерации и Оренбургской области создаются и поддерживаются молодежные и детские средства массовой информации;

осуществляется содействие сбору и предоставлению информации для объективного освещения молодежных проблем и актуальных вопросов государственной молодежной политики в средствах массовой информации;

осуществляется периодическая публикация информационных сборников и материалов по актуальным вопросам реализации государственной молодежной политики.

2. Органы исполнительной власти области организуют и поддерживают научные исследования в области государственной молодежной политики. Указанные исследования могут осуществляться на долговременной основе и использоваться при разработке нормативных правовых актов в области государственной молодежной политики.

Глава IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 20. Признание утратившими силу правовых актов Оренбургской области

Со дня вступления в силу настоящего Закона признать утратившими силу Закон Оренбургской области от 18 октября 1995 года "О государственной молодежной политике в Оренбургской области" (газета "Южный Урал" от 12 декабря 1995 года - бюллетень Законодательного Собрания области, 1995, двенадцатое заседание), Закон Оренбургской области от 22 декабря 2005 года N 2883/515-III-ОЗ "О внесении изменений в Закон Оренбургской области "О государственной молодежной политике в Оренбургской области" (газета "Южный Урал" от 27 января 2006 года - бюллетень Законодательного Собрания области, 2005, тридцать третье заседание).

2. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации.

СТРАТЕГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(в ред. распоряжений Правительства РФ от 12.03.2008 N 301-р, от 28.02.2009 N 251-р, от 16.07.2009 N 997-р)

I. Основные положения и цель Стратегии
Стратегия государственной молодежной политики (далее - Стратегия) разработана на период до 2016 года и определяет совокупность приоритетных направлений, ориентированных на молодежь, включающих задачи, связанные с участием молодежи в реализации приоритетных национальных проектов.

II. Предпосылки принятия Стратегии
Государственная молодежная политика является системой формирования приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах России и, следовательно, на социально-экономическое и культурное развитие страны, обеспечение ее конкурентоспособности и укрепление национальной безопасности.

Государственная молодежная политика формируется и реализуется органами государственной власти и местного самоуправления при участии молодежных и детских общественных объединений, неправительственных организаций и иных юридических и физических лиц.

Настоящая Стратегия ориентирована преимущественно на граждан Российской Федерации в возрасте от 14 до 30 лет, в том числе на молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также на молодые семьи. В связи со стремительным старением населения и неблагоприятными демографическими тенденциями сегодняшние 10 - 25-летние жители страны станут основным трудовым ресурсом России, их трудовая деятельность - источником средств для социального обеспечения детей, инвалидов и старшего поколения.

От позиции молодежи в общественно-политической жизни, ее уверенности в завтрашнем дне и активности будет зависеть темп продвижения России по пути демократических преобразований. Именно молодые люди должны быть готовы к противостоянию политическим манипуляциям и экстремистским призывам. Результаты исследований показывают, что молодежь в целом аполитична. В выборах федерального уровня участвует менее половины молодых россиян, лишь 33 процента молодых граждан в возрасте до 35 лет интересуются политикой. Только 2,7 процента молодых людей принимают участие в деятельности общественных организаций. В условиях глобализации и вынужденного притока мигрантов молодежь призвана выступить проводником идеологии толерантности, развития российской культуры и укрепления межпоколенческих и межнациональных отношений. Однако в настоящий момент 35 процентов молодых людей в возрасте 18 - 35 лет испытывают раздражение или неприязнь к представителям иной национальности, 51 процент одобрили бы решение о выселении за пределы региона некоторых национальных групп.

В Российской Федерации высок уровень безработицы среди молодых людей в возрасте 15 - 24 лет (6,4 процента).

Начиная с 90-х годов прошлого века число молодых пар, которые проживали без юридического оформления брака, увеличилось до 3 миллионов, что привело к реальному росту внебрачных детей и увеличению количества неполных семей. Одной из наиболее острых проблем, которая встает перед молодежью и обществом, является жилищное обеспечение. Несмотря на модернизацию и реформирование жилищно-коммунального хозяйства, проблемы, вызванные старением жилого фонда и неразвитостью форм найма жилья, провоцируют рост цен и арендной платы за жилье в Российской Федерации. Процентные ставки по ипотечным кредитам остаются недоступными для молодых людей.

Очевидно, что молодежь в значительной части обладает тем уровнем мобильности, интеллектуальной активности и здоровья, который выгодно отличает ее от других групп населения. Именно молодые люди быстрее приспосабливаются к новым условиям жизни. В то же время перед российским обществом стоит вопрос о необходимости минимизации издержек и потерь, которые несет Россия из-за проблем, связанных с социализацией молодых людей и интеграцией их в единое экономическое, политическое и социокультурное пространство.

Проведенный анализ и прогноз условий развития России, а также проблемы молодежи в ближайшие десятилетия выдвигают требования по выработке нового стратегического подхода к государственной молодежной политике.

III. Цель и принципы реализации Стратегии
Целью государственной молодежной политики является развитие и реализация потенциала молодежи в интересах России.

Государственная молодежная политика разрабатывается и реализуется в Российской Федерации с учетом социально-экономического развития страны на основе следующих принципов:

выделение приоритетных направлений;
 учет интересов и потребностей различных групп молодежи;
 участие молодых граждан в разработке и реализации приоритетных направлений направлений;
 государственной молодежной политики;
 взаимодействие государства, институтов гражданского общества и представителей бизнеса;
 информационная открытость;
 независимость Стратегии.
 оценки результатов
 Стратегия рассматривает приоритетные направления в качестве системообразующих
 государственной молодежной политики в России.
 Проекты, разработанные для реализации приоритетных направлений, будут обращены ко всей молодежи России, откроют возможности для равного участия в них всех молодых людей независимо от пола, национальности, профессии, места жительства и социального статуса, предоставляют молодежи возможности деятельности, которые более всего соответствуют ее интересам.

IV. Приоритетные направления государственной молодежной политики

Учитывая масштаб задач, стоящих перед страной, и объективную ограниченность ресурсов развития, приоритетными должны стать такие направления, работа по которым обеспечит создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, а также возможности для самостоятельного и эффективного решения молодыми людьми возникающих проблем. Такой подход будет способствовать взаимосвязанному улучшению качества жизни молодого поколения и развитию страны в целом.

Учитывая тенденции социально-экономического и общественно-политического развития России на среднесрочную перспективу, государственная молодежная политика в Российской Федерации будет реализована по следующим приоритетным направлениям: совершенствование государственной политики в сфере духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи, защиты их нравственности; (абзац введен распоряжением Правительства РФ от 16.07.2009 N 997-р) вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития; развитие созидательной активности молодежи; интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.

Государственная молодежная политика призвана объединить государственные и негосударственные ресурсы, что предполагает межведомственный характер взаимодействия в целях: системного вовлечения молодежи в общественную жизнь и развития навыков самостоятельной жизнедеятельности молодых жителей страны, информирования всех молодых людей о возможностях их развития в России и в мировом сообществе, а также культуры применения созданных в стране возможностей личностного и общественного развития, что позволит молодому человеку полнее реализовать свой потенциал, укрепит его уверенность в своих силах и своем будущем; выявления, продвижения, поддержки активности молодежи и ее достижений в социально-экономической, общественно-политической, творческой и спортивной сферах, что даст возможность молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание в России; вовлечения в полноценную жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы с интеграцией в обществе, - инвалидов, выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в

развитии и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, жертв насилия, военных действий и катастроф, переселенцев и мигрантов, лиц, освободившихся из мест лишения свободы, представителей коренных и малочисленных народов, а также молодых людей и семей, оказавшихся в социально опасном положении, безработных, ВИЧ-инфицированных и молодых людей, зависимых от употребления психоактивных веществ.

Такая система приоритетных направлений государственной молодежной политики обеспечит улучшение положения молодых людей, приведет к увеличению вклада молодежи в конкурентоспособность страны и вместе с тем компенсирует и минимизирует последствия ошибок, объективно свойственных молодым людям. Для реализации приоритетного направления, включающего совершенствование государственной политики в сфере духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи, защиты их нравственности, предусмотрен проект "Гражданин России". (абзац введен распоряжением Правительства РФ от 16.07.2009 N 997-р) Основной целью проекта "Гражданин России" является развитие системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи. (абзац введен распоряжением Правительства РФ от 16.07.2009 N 997-р) К задачам, решаемым в рамках проекта, относятся: (абзац введен распоряжением Правительства РФ от 16.07.2009 N 997-р) популяризация и пропаганда духовно-нравственных ценностей в молодежной среде; (абзац введен распоряжением Правительства РФ от 16.07.2009 N 997-р) совершенствование системы гражданского воспитания в молодежной среде на основе отечественных нравственных и культурных традиций и ценностей с учетом современных условий и потребностей российского общества; (абзац введен распоряжением Правительства РФ от 16.07.2009 N 997-р) совершенствование системы патриотического воспитания. (абзац введен распоряжением Правительства РФ от 16.07.2009 N 997-р) Реализация проекта направлена на формирование таких качеств молодых россиян, как гражданственность и патриотизм, толерантность и уважение к представителям другой культуры, гармоничное и духовное развитие, высоконравственное поведение. (абзац введен распоряжением Правительства РФ от 16.07.2009 N 997-р) Основными видами работы по реализации указанного направления являются: (абзац введен распоряжением Правительства РФ от 16.07.2009 N 997-р)

разработка и реализация программ и проектов, направленных на приобщение молодежи к отечественной культуре, историческому наследию народов России, формирование прочных духовных и нравственных начал личности, а также межличностных отношений; (абзац введен распоряжением Правительства РФ от 16.07.2009 N 997-р) развитие системы гражданского и патриотического воспитания молодых людей (пропаганда государственных символов России, защита прав и свобод молодых граждан, формирование культуры мира). (абзац введен распоряжением Правительства РФ от 16.07.2009 N 997-р) Указанный проект адресован молодым людям от 14 до 30 лет и направлен на совершенствование государственной политики в сфере духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи, защиты их нравственности. (абзац введен распоряжением Правительства РФ от 16.07.2009 N 997-р) Для реализации приоритетного направления, включающего вовлечение молодежи в общественную жизнь и ее информирование о потенциальных возможностях развития в России, предусмотрены следующие проекты: "Российская молодежная информационная сеть "Новый взгляд"; "Доброволец России"; "Карьера";

"Молодая семья России". Основными целями проекта "Российская молодежная информационная сеть "Новый взгляд" являются: вовлечение молодежи в процессы поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе; развитие механизмов и форм трансляции информации, актуальной для жизни молодежи, в молодежные аудитории; развитие положительного отношения молодежи к позитивным ценностям российского общества; формирование и продвижение образа успешного молодого россиянина. Указанный проект адресован молодым гражданам Российской Федерации, их родителям и сотрудникам учреждений, работающим с молодежью. Основными видами работ в рамках данного проекта являются: развитие системы информирования и программ социального просвещения по всему спектру вопросов жизни молодежи в обществе (здравье, спорт, образование, жилье, досуг, труд, карьера, общественная и личная жизнь, семья, международные отношения и жизнь молодежи в других странах и др.); развитие информационно-консалтинговой помощи молодежи; развитие молодежных информационных проектов и программ; популяризация ценностей российского общества (здравье, труд, семья, толерантность, права человека, Родина, патриотизм, служение Отечеству, активная жизненная и гражданская позиция и ответственность) средствами социальной рекламы; разработка и распространение информационных ресурсов и социальной рекламы силами молодых граждан; разработка специальных проектов, предоставляющих равные возможности молодежи, проживающей в сельских и удаленных районах, в поиске, применении и распространении актуальной информации; участие в международных информационных молодежных проектах, направленных на взаимное проникновение ценностей российской и мировой культуры. Основными целями проекта "Доброволец России" являются: мотивация молодых людей к оказанию помощи, проявлению действенной инициативы в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и поддержке; формирование механизмов вовлечения молодых людей в многообразную общественную деятельность, направленную на улучшение качества жизни молодых россиян; развитие и поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи. Основными видами работы по реализации указанного направления являются: развитие и поддержка общественных организаций и молодежных объединений; формирование информационных банков данных о потребностях и возможностях организации добровольческого труда молодежи в регионах России и за рубежом; привлечение молодежи к добровольческому труду в регионах России и за рубежом в сферах массового молодежного спорта, туризма и досуга молодежи. Указанный проект адресован каждому молодому человеку в возрасте от 14 до 25 лет, живущему в Российской Федерации. В результате этой работы формируется открытая и доступная для молодых людей система поддержки инициатив молодежи, направленных на решение задач улучшения качества жизни в России. Кроме того, молодые люди получают возможность проявить себя и осознать свою востребованность в обществе. Основными целями проекта "Карьера" являются: самоопределение молодежи на рынке труда; развитие моделей и форм вовлечения молодежи в трудовую и экономическую

деятельность, направленную на решение вопросов самообеспечения молодежи. Для достижения этих целей будут реализованы разработанные мероприятия, направленные:

на вовлечение молодежи в деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов, молодежных бирж труда и других форм занятости молодежи; на внедрение форм и технологий профессионального и социально-правового просвещения и ориентирования молодежи, помощи в планировании и развитии эффективной карьеры молодежи на рынке труда;

на внедрение эффективных программ развития социальной компетентности молодежи, необходимой для продвижения на рынке труда;

на развитие взаимодействия субъектов рынка труда в решении вопросов трудоустройства молодых людей;

на создание условий для максимально гибкого включения молодого человека в новые для себя виды деятельности и на обеспечение его законных прав и интересов;

на поддержку и популяризацию инициатив и начинаний молодежи в социально-экономической сфере, сфере технологий и научно-промышленных разработок.

Указанный проект адресован молодым людям от 14 до 30 лет, участникам рынка труда.

По видам и сложности работ, которые может выполнять молодой человек в соответствии с российским законодательством, аудитория этого проекта может быть условно разделена на следующие группы:

от 14 до 18 лет - несовершеннолетние участники, выполняющие временные работы на основе частичной занятости и ответственности;

от 18 до 30 лет - совершеннолетние участники, в основном обучающиеся, и студенты, занятые на сезонных и временных работах, а также участники, частично занятые во время учебы;

молодые люди, получившие профессиональное образование и осуществляющие поиск 1-го рабочего места.

По отношению к 1-й группе предусматривается оказание содействия в организации трудовой практики и приобщение молодых людей к труду и решению задач самообеспечения.

В отношении 2-й группы молодежи будут поддержаны мероприятия, направленные на построение эффективных самостоятельных взаимоотношений с участниками рынка труда, стимулирование развития творческой активности молодежи и ее ответственности за свое будущее.

Применительно к 3-й группе внедряются эффективные формы и механизмы взаимодействия субъектов рынков труда в решении вопросов трудоустройства молодежи.

Основными целями проекта "Молодая семья России" являются: укрепление института молодой семьи; увеличение количества благополучных семей в России; пропаганда ответственного родительства.

К задачам, решаемым в рамках проекта, относятся: пропаганда семейных ценностей среди молодежи;

формирование механизмов поддержки молодой семьи, в том числе создание стартовых возможностей для становления молодой семьи;

подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к созданию благополучной семьи;

содействие в обеспечении жильем молодых семей.

Указанный проект адресован молодым жителям России и молодым семьям.

В целях реализации этого проекта планируется проведение и широкое освещение в средствах массовой информации мероприятий, демонстрирующих и пропагандирующих ценности семейной жизни для молодых людей, а также создание условий для стимулирования частичной занятости молодых родителей, воспитывающих малолетних

детей.

Для реализации приоритетного направления, включающего развитие созидательной активности молодежи, предусмотрены проекты "Команда" и "Успех в твоих руках".

Основными целями проекта "Команда" являются: обеспечение участия молодежи в процессе коллективного управления общественной жизнедеятельностью и в процессе самоуправления - собственной жизнедеятельностью; развитие у молодых людей положительных навыков индивидуального и коллективного управления общественной жизнью;

вовлечение молодежи в общественно-политическую жизнь общества.

К задачам, решаемым в рамках этого проекта, относятся: распространение эффективных моделей и форм участия молодежи в управлении общественной жизнью;

развитие моделей и программ подготовки лидеров молодежи; привлечение молодежи к участию в общественной и общественно-политической жизни, вовлечение молодых людей в деятельность органов самоуправления в различных сферах общества;

привлечение молодых людей к работе в исполнительных и представительных органах власти;

привлечение молодежи к участию в проектной, управленческой, исследовательской деятельности;

популяризация идей участия молодежи в общественной и общественно-политической жизни;

привлечение молодежи к участию в выборах законодательных органов власти; поддержка молодежных общественных организаций и объединений;

включение молодых людей в международные проекты по подготовке лидеров молодежных общественных объединений и работу международных молодежных органов.

Указанный проект адресован российской молодежи в возрасте до 25 лет. Основной целью проекта "Успех в твоих руках" является выявление и продвижение талантливой молодежи и использование продуктов ее инновационной деятельности.

Для достижения этой цели планируется осуществить: поддержку способной, инициативной и талантливой молодежи; развитие молодежного предпринимательства и деловой активности молодежи; поощрение молодежи за ее разработки и исследования проблем, имеющих значение для развития страны;

привлечение молодежи в творческие, научные и спортивные объединения; внедрение системы развивающих, ролевых, спортивных игр, конкурсов и фестивалей по профилям деятельности и интересам молодежи;

вовлечение российской молодежи в инновационные международные проекты в сфере образования, науки, культуры, технологий;

популяризацию и пропаганду успехов российской молодежи в мировом сообществе.

Указанный проект рассматривает в качестве адресата всех молодых граждан Российской Федерации, обладающих мотивацией к деятельности в общественно-политической, социально-экономической и социокультурной жизни.

Для реализации приоритетного направления, включающего интеграцию молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества, предусмотрен проект "Шаг навстречу".

Основными целями проекта "Шаг навстречу" являются: оказание помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в интеграции в общество;

вовлечение молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в общественную, социально-экономическую и культурную жизнь общества; развитие и популяризация в молодежной среде идей толерантности и содействия людям,

оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Основными видами работ по реализации указанного направления являются следующие: выявление типичных и вновь складывающихся групп молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; развитие моделей и направлений адресной мобильной социальной помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; развитие групп самопомощи и взаимной поддержки молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; распространение для молодых людей, испытывающих трудности в интеграции, программ развития навыков и умений самостоятельной жизни; поддержка молодежных проектов, направленных на вовлечение молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в общественную, социально-экономическую и культурную жизнь и улучшение их положения в обществе. Указанный проект адресован молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, участниками же должна стать российская молодежь в возрасте до 30 лет.

V. Механизм реализации Стратегии

Для достижения целей настоящей Стратегии требуется внедрение механизмов прямого взаимодействия с молодежью, обеспечивающих высокую результативность и оперативность в управлении процессами, происходящими в молодежной среде. В этой связи приоритетными направлениями настоящей Стратегии предусмотрены проекты, которые будут реализованы на федеральном и региональном уровнях. В рамках проектов на федеральном уровне поддерживаются мероприятия, ориентированные на всю молодежь страны, в том числе массовые кампании, программы, конкурсы, всероссийские молодежные акции. В рамках проекта на региональном уровне будут созданы условия для решения задач, определяемых настоящей Стратегией и среднесрочной программой социально-экономического развития Российской Федерации.

Для каждого проекта Министерством спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации с участием уполномоченных органов по работе с молодежью субъектов Российской Федерации разрабатывается технико-экономическое обоснование, которое будет содержать цели соответствующего приоритетного направления Стратегии, основные федеральные и региональные приоритеты и значения индикаторов государственной молодежной политики. К этой работе будут привлечены научные и молодежные общественные организации.

(в ред. распоряжений Правительства РФ от 12.03.2008 N 301-р, от 28.02.2009 N 251-р)
Для привлечения исполнителей приоритетного направления, прежде всего из числа уполномоченных органов по работе с молодежью субъектов Российской Федерации и общественных организаций, работающих в молодежной сфере, будут проведены конкурсы. Предметом конкурсного отбора станут проекты и мероприятия, направленные на решение одной или нескольких задач, определяемых Стратегией и соответствующими приоритетными направлениями. К организации и проведению конкурсного отбора будут привлечены ведущие эксперты из числа государственных, общественных, научных организаций, имеющих большой опыт работы в области молодежной политики. Информация о поддержанных проектах, об организациях победителях, ожидаемых результатах и о сроках их реализации будет доведена до сведения широкой общественности, в том числе в рамках работы создаваемой российской информационной молодежной сети.

На федеральном уровне за реализацию приоритетных направлений Стратегии отвечает Федеральное агентство по делам молодежи во взаимодействии с институтами гражданского общества и научной общественностью. На региональном уровне - уполномоченный орган по работе с молодежью субъекта Российской Федерации.

(в ред. распоряжений Правительства РФ от 12.03.2008 N 301-р, от 28.02.2009 N 251-р)

VI. Условия, необходимые для реализации Стратегии

Для достижения целей и решения задач, определяемых Стратегией, требуется создание организационно-правовых и материально-финансовых условий. В соответствии с положениями настоящей Стратегии необходимо внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты, направленные на совершенствование механизмов взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики, на создание условий для поддержки деятельности молодежных общественных объединений, а также на создание условий для молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации, и молодых семей. Для реализации Стратегии необходимо формирование кадрового потенциала государственной молодежной политики и негосударственных организаций, что предполагает:

уточнение государственных образовательных стандартов по перечню специальностей, представленных в системе органов и организаций, реализующих государственную молодежную политику;

пересмотр тарифно-квалификационных требований к специалистам, работающим в сфере государственной молодежной политики;

совершенствование системы подготовки кадров в сфере государственной молодежной политики в рамках проведения единой государственной политики в области образования на базе действующей сети образовательных учреждений. В целях обеспечения эффективной реализации мер государственной молодежной политики необходимо установить систему критериев и показателей оценки ее результативности, которая должна показывать взаимосвязь между мерами государственной молодежной политики и изменениями в положении молодежи. Разработка такой системы потребует модернизацию государственной статистики в области государственной молодежной политики, в частности разработку и пересмотр сложившихся требований и параметров информации, характеризующей положение молодежи в основных сферах социально-экономической жизни России. Мероприятия по реализации Стратегии будут осуществляться из следующих основных источников:

федеральный бюджет; бюджет;

бюджет субъекта Российской Федерации;

внебюджетные средства.

Финансирование мероприятий по реализации Стратегии осуществляется в пределах средств, предусмотренных на реализацию государственной молодежной политики федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий год, в том числе путем предоставления в установленном порядке субсидий субъектам Российской Федерации и организациям любых организационно-правовых форм.

VII. Результаты реализации государственной молодежной политики и оценка ее эффективности
Главным результатом реализации Стратегии должны стать улучшение положения молодежи в обществе и, как следствие, увеличение вклада молодых людей в развитие страны.

К ожидаемым результатам улучшения положения молодежи относятся повышение уровня здоровья и качества образовательных услуг, доходов молодых людей в сравнении с предыдущим периодом и доходами взрослого населения. Результатом вклада молодежи в социально-экономическое, общественно-политическое и социокультурное развитие страны являются:

повышение числа молодых людей, получивших образование (не ниже среднего профессионального);

сокращение числа молодых людей, имеющих крайне низкий уровень доходов и живущих

ниже прожиточного минимума;
 сокращение уровня безработицы в молодежной среде;
 снижение уровня правонарушений среди молодежи;
 повышение деловой, предпринимательской, творческой, спортивной активности молодежи;
 повышение уровня самоорганизации и самоуправления молодежи в жизни общества; увеличение числа молодых людей, участвующих в выборах органов власти всех уровней. В числе первоочередных мер по реализации Стратегии рассматривается разработка российской системы оценки эффективности государственной молодежной политики и положения молодежи в России, число критериев которой с учетом включенных в них индикаторов будет уточнено в результате ее формирования. В качестве основного критерия оценки эффективности государственной молодежной политики будет рассматриваться влияние предпринимаемых мер на улучшение положения молодежи в российском обществе, на динамику и качество ее общественной и социально-экономической активности.

Поскольку Стратегия носит комплексный характер, предполагается разработка системы измерителей, позволяющих сопоставить качественное улучшение положения молодежи с общими показателями развития ситуации в стране. Источником исходной информации станут данные мониторингов положения молодежи в России, качественных оценок роли и места государственной молодежной политики в улучшении этого положения, предоставляемых всеми ее адресатами и участниками. Формируемая система измерения и измерителей обеспечит возможность осуществления оперативного анализа мер Стратегии, прогнозирования положения молодежи и выявления актуальных задач государственной молодежной политики на краткосрочную и среднесрочную перспективу.

Помимо этого будут внесены корректизы и изменения в систему сбора данных государственного статистического наблюдения в части, отражающей актуальные задачи и приоритеты государственной молодежной политики, обоснованные настоящей Стратегией.

VIII. **Заключительные положения**
 В условиях модернизации общества и растущих требований к человеческому капиталу государственная молодежная политика должна стать инструментом развития и преобразования страны. Это требует от всех участников процесса социального становления молодежи разработки и последовательной реализации подходов, ориентированных на прямое вовлечение молодых людей в решение собственных проблем и общенациональных задач.

Задачи государственной молодежной политики такого масштаба могут быть решены только посредством применения проектного подхода, формирования системы российских молодежных проектов, основанных на приоритетных направлениях Стратегии, понятных и востребованных в молодежной среде и обществе. Все это в конечном итоге сформирует устойчивые условия для самоорганизации молодежи и всего населения, развития инициатив, отвечающих масштабам задач, стоящих перед Россией, роста благосостояния граждан и совершенствования общественных отношений.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Настоящие Основные направления содержат концептуальные положения, на основе которых формируется и осуществляется государственная молодежная политика в Российской Федерации. Цели и принципы такой политики являются общими для всех

уровней государственной власти и управления. Реализация мер в области государственной молодежной политики в России осуществляется органами государственной власти и управления на основе принимаемых в развитие настоящих Основных направлений нормативных актов и программ в соответствии с компетенцией этих органов.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная молодежная политика является деятельность государства, направленной на создание правовых, экономических и организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений и инициатив. Государственная молодежная политика выражает в отношении к молодому поколению стратегическую линию государства на обеспечение социально-экономического, политического и культурного развития России, на формирование у молодых граждан патриотизма и уважения к истории и культуре отечества, к другим народам, на соблюдение прав человека.

Государственная молодежная политика проводится в отношении граждан Российской Федерации, включая лиц с двойным гражданством, в возрасте от 14 до 30 лет;

иностраных граждан, лиц без гражданства в возрасте от 14 до 30 лет - в той мере, в какой их пребывание на территории Российской Федерации влечет за собой соответствующие обязанности федеральных государственных органов;

молодых семей - семей в первые три года после заключения брака (в случае рождения детей - без ограничения продолжительности брака), при условии, что один из супругов не достиг 30-летнего возраста, а также неполных семей с детьми, в которых мать или отец не достигли 30-летнего возраста;

молодежных объединений.

Государственная молодежная политика осуществляется: государственными органами и их должностными лицами; молодежными объединениями, их ассоциациями; молодыми гражданами.

Принципы государственной молодежной политики

Государственная молодежная политика в Российской Федерации основывается на следующих принципах:

сочетания государственных, общественных интересов и прав личности в формировании и реализации государственной молодежной политики;

привлечения молодых граждан к непосредственному участию в формировании и реализации политики, программ, касающихся молодежи и общества в целом; обеспечения правовой и социальной защищенности молодых граждан, необходимой для восполнения обусловленной возрастом ограниченности их социального статуса; предоставления молодому гражданину гарантированного государством минимума социальных услуг по обучению, воспитанию, духовному и физическому развитию, охране здоровья, профессиональной подготовке и трудуоустройству, объем, виды и качество которых должны обеспечивать необходимое развитие личности и подготовку к самостоятельной жизни;

приоритета общественных инициатив по сравнению с соответствующей деятельностью государственных органов и учреждений при финансировании мероприятий и программ, касающихся молодежи.

Цели государственной молодежной политики

Целями государственной молодежной политики являются: содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи; недопущение дискриминации молодых граждан по мотивам возраста; создание условий для более полного включения молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества; расширение возможностей молодого человека в выборе своего жизненного пути,

достижении личного успеха;
реализация инновационного потенциала молодежи в интересах общественного развития и самой молодежи.

Цели государственной молодежной политики реализуются на всех уровнях государственной власти и управления Российской Федерации. Устанавливаемые соответствующими государственными органами задачи в сфере реализации молодежной политики не должны противоречить ее целям.

2. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ МОЛОДЕЖНОЙ

Политика государства, направленная на достижение поставленных целей, предполагает поэтапные действия в следующих основных направлениях:

обеспечение соблюдения прав молодежи;

обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи;

содействие предпринимательской деятельности молодежи;

государственная поддержка молодой семьи;

гарантированное предоставление социальных услуг;

поддержка талантливой молодежи;

формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи;

поддержка деятельности молодежных и детских объединений;

содействие международным обменам;

Обеспечение соблюдения прав молодежи

Государственная молодежная политика основывается на признании за молодым человеком всей полноты социально-экономических, политических, личных прав и свобод, закрепленных Конституцией Российской Федерации и другими законодательными актами, действующими на территории Российской Федерации.

Соблюдение прав молодых граждан будет обеспечиваться через недопущение введение каких-либо ограничений прав и свобод молодых граждан в зависимости от возраста, а равно возложения на них дополнительных обязанностей в сравнении с обязанностями граждан иного возраста иначе, как в установленном законом порядке; признание недействительными полностью или в соответствующей части с момента их принятия любых подзаконных актов, ограничивающих объем прав, предоставляемых законом молодым гражданам, с возмещением виновной стороной материального и морального ущерба, причиненного молодым гражданам;

проведение дознания, следствия и судопроизводства по делам несовершеннолетних с соблюдением обусловленных возрастными особенностями несовершеннолетних специальных требований к процедуре дознания и следствия, составу дознавателей и следователей, а также отправлению правосудия и составу суда; осуществление мер, направленных на профилактику безнадзорности, преступности и иных правонарушений среди несовершеннолетних, и создание в этих целях соответствующих структур по защите их прав в системе органов исполнительной власти всех уровней.

Обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи

Главной задачей государства в сфере труда и занятости молодежи является обеспечение условий для достижения экономической самостоятельности и реализации права молодых граждан на труд при структурной перестройке экономики и высвобождении работников, размещении производительных сил и создании новых рабочих мест, организации служб занятости и помощи в трудоустройстве, создании системы профессиональной ориентации и подготовки, повышения квалификации и переподготовки кадров. В целях содействия занятости молодежи будут использоваться следующие меры и средства:

учет специфики молодежной рабочей силы при осуществлении государственной молодежной политики в сфере занятости, в том числе интересов наименее защищенных

групп молодежи при определении мер социальной поддержки в период временной незанятости;

использование экономических стимулов, в том числе налоговых льгот, повышающих заинтересованность предприятий, учреждений и организаций в предоставлении молодежи бесплатных (льготных) услуг по трудуоустройству, в приеме на работу и расширении рабочих мест для молодежи, в профессиональной подготовке, производственном обучении и переподготовке молодых работников;

установление для предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности и их организационно-правовой формы квот (с предоставлением работодателям налоговых и иных льгот) для приема на работу выпускников детских государственных воспитательных и специальных учебно-воспитательных учреждений; подростков, оставивших учебу; лиц, освобожденных из учреждений, исполняющих наказания; молодых граждан, особо нуждающихся в поддержке при поиске работы и других;

законодательное закрепление ответственности работодателей при невыполнении обязательств по выделению рабочих мест в рамках установленных квот; осуществление мер, облегчающих процесс перехода молодежи от учебы к труду, в том числе путем создания специализированных служб занятости, профессиональной ориентации, подготовки и переподготовки молодых работников, а также организации общественных работ по специальным программам.

Содействие предпринимательской деятельности молодежи

В целях реализации инновационного потенциала молодежи, облегчения стартовых условий вхождения молодых граждан в рыночные отношения необходимо осуществить меры по социально-экономической, организационной и правовой поддержке предпринимательской (фермерской) деятельности молодых граждан, молодых семей, коллективов молодых граждан, а также организаций молодых предпринимателей, молодежных хозяйственных объединений на селе, прежде всего в сфере производства товаров и услуг.

Система таких мер предполагает:

установление правового статуса молодежного, студенческого и ученического предприятия;

предоставление индивидуальным, семейным и коллективным предприятиям молодых граждан льгот по налогообложению и кредитованию, обеспечению средствами производства, помещениями, страхованию их коммерческого риска;

выдачу поручительств и гарантий;

финансирование обучения основам предпринимательской деятельности и содействие в разработке учредительных документов;

освобождение молодых граждан от уплаты регистрационного сбора с физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица;

установление дотаций (субсидий) и налоговых льгот на покрытие части расходов предпринимателя в первые три года производства товаров и услуг по перечню, устанавливаемому соответствующими органами государственной власти и управления;

предоставление одноразовых субсидий для поддержки разработанных в интересах молодежи проектов и предложений, носящих новаторский характер, а также направленных на расширение возможностей самообеспечения молодежи.

Государственная поддержка молодой семьи

Оказывая поддержку молодой семье, государство исходит из того, что от здоровья супругов и от социально-экономических и бытовых условий жизни молодой семьи, от окружающей ее природной и культурной среды, в целом от образа ее жизни зависят сохранение генофонда наций и народов Российской Федерации, физическое и духовное здоровье новых поколений.

С этой целью предполагается предусмотреть для молодых семей льготы в выделении земельных участков для индивидуального жилищного строительства, при предоставлении долгосрочных кредитов на строительство и приобретение жилых домов (отдельных квартир), для уплаты вступительных паевых взносов в жилищно-строительные (жилищные) кооперативы, обзаведение домашним хозяйством, приобретение предметов домашнего обихода длительного пользования, внесение платы за обучение (переподготовку) в учебных заведениях, действующих на коммерческой основе, и на другие цели; законодательно обеспечить порядок выкупа государством частично или полностью кредитных обязательств молодой семьи в зависимости от числа родившихся, усыновленных, взятых под опеку, на попечительство детей; установить льготный порядок получения молодыми семьями земли для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, а также землепользования; разработать и осуществить государственные программы поддержки молодых семей, предусматривающие меры по решению острых бытовых проблем таких семей, прежде всего в период строительства и приобретения собственного жилья, а также по расширению ассортимента оборудования (включая строительное, ремонтное, сельскохозяйственное), предметов домашнего обихода, спортивного и туристического снаряжения, предоставляемых молодым семьям по льготным ценам в порядке проката или лизинга.

Гарантированное предоставление социальных услуг Деятельность в этой области в ближайшей перспективе будет сосредоточена на установлении системы социальных норм и нормативов, закрепляющих гарантированный минимальный уровень получения молодыми гражданами социальных услуг по обучению, воспитанию, духовному и физическому развитию, охране здоровья, профессиональной подготовке.

В этих целях: разрабатываются и осуществляются образовательные и культурно-просветительные программы; формируются и эффективно эксплуатируются оздоровительные комплексы; разрабатываются градостроительные решения, формирующие жизненную среду, отвечающую потребностям молодежи, а также меры, обеспечивающие доступность и удобство в пользовании спортивными, культурными и другими объектами; создаются учреждения социальной службы, специально предназначенные для работы с несовершеннолетними и молодежью (социальная служба для молодежи). Такая служба будет направлена на: содействие в удовлетворении информационных потребностей молодых людей; оказание психологической, педагогической, юридической и наркологической помощи; проведение реабилитационных мероприятий в отношении молодых инвалидов, демобилизованных военнослужащих, лиц, освобожденных из учреждений, исполняющих наказание, лиц, прошедших лечение от наркомании, токсикомании, алкоголизма; патронажное обслуживание молодых семей и оказание других видов социальных услуг и помощи. При этом приоритет будет отдаваться программам и проектам в области социальной службы, выдвигаемым на конкурсной основе общественными объединениями, религиозными организациями, благотворительными и иными фондами, отдельными гражданами; будет поддерживаться гражданская добровольная служба молодежи, в том числе осуществляемая в порядке альтернативной (вневоинской) службы лиц призывающего возраста; оказывается материальная поддержка юридическим лицам, осуществляющим деятельность по безвозмездному (льготному) обеспечению молодежи социальными услугами, в том числе путем установления льготного правового режима их деятельности; используются методы государственного экономического регулирования, стимулирующие направление инвестиций на создание условий для социального становления и развития

молодежи.

Поддержка

талантливой

молодежи

Государство исходит из особого общественного значения одаренной личности и стремится к тому, чтобы меры поддержки молодых талантов не вели к искажению естественных социокультурных процессов. Ключевым фактором при осуществлении мер по созданию более приемлемых условий для творческой деятельности молодежи является сохранение и развитие интеллектуального и творческого потенциала общества.

Для решения этих задач предполагается: стимулировать средствами экономического регулирования деятельность предприятий, учреждений и организаций, общественных объединений, религиозных организаций, благотворительных и иных фондов, отдельных граждан по поддержке молодых талантов; устанавливать премии, стипендии, пособия для талантливых детей и молодежи; поощрять создание творческих мастерских, школ, объединений при выдающихся деятелях науки, культуры и искусства, в том числе в форме частных пансионатов и учебных заведений;

участвовать через своих представителей в формировании попечительских советов учреждений, учебных заведений, деятельность которых направлена на поддержку и развитие одаренных детей и молодежи;

представлять молодежи для творческой и инновационной деятельности находящиеся в собственности государства средства, включая средства массовой информации, издательства, выставочные и концертные залы, на договорной основе; предоставлять во временное пользование талантливой молодежи предметы и инструменты соответствующей творческой деятельности, в том числе имеющие историческое и культурное значение;

передавать в пользование молодежным объединениям культурно-исторические и научно-технические объекты при гарантировании их сохранности и функциональной связи с первоначальным назначением таких объектов, а также использования этих объектов для целей развития молодого поколения.

Формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи

Государство признает физическое и духовное развитие молодежи необходимой частью национального развития и высокой общественной ценностью. Оно исходит из комплексного характера деятельности по формированию должных условий физического и духовного развития молодежи.

В рамках данного направления деятельности государства содержание принимаемых мер заключается:

в обязательном выделении вопросов, затрагивающих физическое и духовное здоровье и развитие молодежи, при разработке и принятии федеральных, региональных, территориальных программ в области экологии, здравоохранения, образования, культуры, массовой информации и книгоиздательской деятельности, социальной защиты населения, физической культуры и спорта и в иных смежных областях; в формировании специальных программ по оздоровлению экологической обстановки в городах и населенных пунктах с преимущественно молодежным составом населения, включающих меры по преодолению монопроизводства, реконструкции действующих предприятий, ликвидации или выводу в незаселенные зоны вредных производств, перепрофилированию предприятий на выпуск экологически чистой продукции, утилизации отходов производства и бытовых отходов, контролю за качеством питьевой воды, продуктов питания, воздуха, почвенного покрова и другие меры, направленные на экологическое оздоровление окружающей среды;

в поощрении общественных инициатив и проектов (включая международные), имеющих целью экологическое образование и воспитание молодежи, распространение среди молодых людей духовных ценностей отечественной и мировой культуры. Такие

инициативы и проекты могут с согласия инициаторов включаться в состав или приниматься в качестве самостоятельных государственных программ, получая соответствующее материальное и финансовое обеспечение, при сохранении организаторской роли общественных объединений, религиозных организаций, благотворительных и иных фондов, выступивших с инициативой (проектом). Поддержка деятельности молодежных и детских объединений Государство намерено оказывать материальную и финансовую поддержку молодежным и детским объединениям, осуществляющим мероприятия в области государственной молодежной политики. В этих целях государство: определяет правовой статус молодежных и детских общественных объединений; реализует в отношении молодежных и детских объединений принцип приоритета при финансировании мероприятий (программ) в области государственной молодежной политики; устанавливает по отношению к ним льготный налоговый режим; предоставляет всем молодежным и детским объединениям равные возможности пользоваться государственной поддержкой; гарантирует невмешательство в их деятельность при оказании такой поддержки; предоставляет детским объединениям право пользоваться помещениями школ, внешкольных учреждений, клубами, дворцами и домами культуры, спортивными и иными сооружениями бесплатно или на льготных условиях. Содействие международным молодежным обменам Государство будет оказывать содействие развитию международного молодежного сотрудничества (в том числе финансовое) путем заключения и реализации межправительственных соглашений о молодежных обменах, а также включению молодежи России в систему региональных, общеевропейских и других международных гуманитарных, образовательных, научно-технических молодежных программ.

3. МЕРЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Реализация государственной молодежной политики будет включать следующие меры: принятие специальных законодательных и иных правовых актов, решений местных органов власти и управления; внесение изменений и дополнений в действующее на территории Российской Федерации законодательство и иные правовые акты; разработку и осуществление государственных молодежных программ комплексного и целевого характера, а также включение соответствующих разделов в государственные программы экономического, экологического, социального и культурного развития, осуществляемые на федеральном, региональном и территориальном уровнях; создание Российского фонда федеральных молодежных программ для организационного и финансового обеспечения приоритетных программ развития молодежи, а также формирование аналогичных региональных и территориальных фондов; выделение в федеральном и местном бюджетах отдельной строкой ассигнований на финансирование мероприятий в области молодежной политики (финансовая поддержка программ молодежных и детских объединений, целевых молодежных фондов, программ социальной помощи отдельным категориям молодежи, социальных служб для молодежи, научных исследований по проблемам молодежи, обучения и подготовки соответствующих кадров, проведения спортивных, культурных и иных мероприятий); создание государственных органов по делам молодежи в структуре исполнительной власти всех уровней, а также социальных служб для молодежи различного профиля и направленности.

3. Основные направления государственной молодежной политики в Оренбургской области.

Поддержка молодых семей.

Правительством была одобрена программа обеспечения жильем молодых семей-Федеральная целевая программа «Жилище» на 2002- 2010 гг. По этой программе Минобразования России провело конкурс по предоставлению субъектам Российской Федерации средств из федерального бюджета. До 2010 г. предусмотрено выделить 536 млн. рублей из федерального бюджета и свыше 68 млрд. рублей из местных бюджетов. В настоящее время в ряде субъектов Федерации (31) уже осуществляется субсидирование молодых семей, т.е. семей с детьми, в которых возраст хотя бы одного из супругов не превышает 30 лет.

Содействие трудоустройству и адаптации к рынку.

Разработана и осуществляется межведомственная программа содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования. В целях профилактики безнадзорности, беспризорности среди подростков и молодежи осуществляется развитие сети молодежных клубов, создание специальных служб для молодежи, поддержка волонтерской сети для молодежи. В рамках этого направления поддерживаются студенческие трудовые отряды. Так например, практически все мероприятия межрегионального и федерального уровней, слеты студенческих трудовых отрядов поддерживаются финансово на конкурсной основе. Проведение молодежных программ этого направления дает очень эффективный результат. Так, в 2004 г. в Нижегородской области более 30 образовательных мероприятий от городского до окружного уровня были проведены силами молодежных общественных объединений, более 32 тыс. молодых людей получили временную работу через систему студенческих отрядов. В настоящее время на этом направлении молодежной политики реализуется программа «Жизненный старт». Для обустройства и обучения молодежи, в частности, планируется создать «Молодежный дискаунт – центр» и выпустить специальную дисконтную пластиковую карточку «Путевка в жизнь», по которой юноши и девушки смогли бы покупать всевозможные товары либо в кредит, либо с большими скидками. Кроме того, общественные организации продуктивно реализуют различные программы дисконтных карт для молодежи (Евро и т.д.)

Развитие массового молодежного спорта.

Одним из приоритетных направлений молодежной политики является поддержка и развитие массового молодежного спорта (организация Молодежных дельфийских игр, спартакиад, проведение народных спортивных игр, различных турниров).

Организация досуга и отдыха.

Весьма значимым среди молодежных программ те, которые направлены на организацию досуга и отдыха детей и молодежи. Особой поддержкой государства пользуются программы, ориентированные на доступный, а не элитарный отдых. В конкурсах соответствующих программ традиционно принимают участие большого количества объединений.

Художественное творчество молодежи.

Всероссийские и региональные фестивали художественного творчества молодежи также являются наиболее существенным аспектом деятельности в рамках различных молодежных программ. С 2001 г. заметно выросло количество самих фестивалей (так, в 2003 г. было зарегистрировано 70 фестивалей, в которых приняло более 20 тыс. чел.)

Международное молодежное сотрудничество.

Эти программы реализуются в тесном контакте с организациями, занимающимися проведением в жизнь молодежной политики. Среди наиболее важных направлений взаимодействия выделяются в настоящее время совместные программы с Германией, Южной Кореей (в этих странах имеется много серьезных государственных и негосударственных организаций, занимающихся решением проблем молодежи, государственных институтов молодежи); сотрудничество с такими организациями, как отделы по делам молодежи и спорта Совета Европы. Планируется усилить сотрудничество со странами СНГ. Серьезное сотрудничество развивается сейчас в

Баренцевом и Балтийском регионах на региональном уровне (Мурманская область, например налаживание контактов со Скандинавскими странами).

Информационное обеспечение молодежной политики.

В этой области наиболее значимым являются программы, направленные на осуществление информационной обеспеченности как молодежи, так и организаций, работающих с молодежью. Разработан проект Концепции информационного обеспечения молодежи и создания единого молодежного информационного пространства Российской Федерации. Создана экспериментальная версия всероссийского банка данных по основным направлениям государственной молодежной политики в РФ как официального информационного ресурса, пополняемого его документами из регионов. Сейчас функционирует более 60 региональных и местных информационных центров в различных регионах России.

1.7 Лекция № 9 (2 часа).

Тема: «Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики»

1.7.1 Вопросы лекции:

1. Программный механизм: федеральные, межрегиональные, региональные и местные целевые программы.
2. Организация информационно-просветительской деятельности по пропаганде государственной молодежной политики через средства массовой информации.
3. Организационный механизм: структурное управление государственной молодежной политикой.
4. Политический механизм: разработка и принятие соответствующей законодательной и нормативно-методической базы через законодательные органы.

1.7.2 Краткое содержание вопросов:

1. Программный механизм: федеральные, межрегиональные, региональные и местные целевые программы.

Реализация принципов государственной молодежной политики обеспечивается путем:

- участия молодежи, молодежных, детских общественных объединений в формировании и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- соблюдения прав и законных интересов молодежи в различных сферах государственной политики в Российской Федерации;
- осуществления финансовой и иной поддержки молодежных, детских общественных объединений в целях создания условий достойной жизни и свободного развития молодых граждан;
- осуществления координации деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации по реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- осуществления государственной поддержки органов местного самоуправления, физических и юридических лиц в проведении мероприятий по реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации.

Реализация настоящей Концепции государственной молодежной политики предполагает:

1. Объединение усилий государственных, общественных, некоммерческих и др. организаций, партий и движений, населения, направленных на выработку единых подходов к формированию молодежной политики с целью сохранения инновационного, культурного и социально-экономического потенциала молодежи России.

2. Координацию действий органов законодательной и исполнительной власти на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации, направленных на стабилизацию молодежной среды.

3. Разработку программ действий по достижению конкретных результатов в рамках основных задач Концепции, включающих сроки реализации, исполнителей и др.

4. Обеспечение учета интересов молодежи в федеральных и региональных программах социально-экономического развития.

5. Определение источников финансирования реализации основных положений Концепции, с учетом использования средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, привлечения дополнительных внебюджетных средств.

6. Разработку Федерального закона о молодежи, предполагающего, в первую очередь, определение самостоятельного предмета регулирования и включающего в себя весь комплекс вопросов, затрагивающего интересы молодого поколения.

Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики представляют собой несколько основных блоков:

1. **Программный механизм:** федеральные, межрегиональные, региональные и местные целевые программы в указанной области.

2. Организация информационно-просветительской деятельности по пропаганде государственной молодежной политики через средства массовой информации.

2. **Информационный механизм:** управление данными статистической отчетности, данными социологических мониторинговых исследований проблем молодежи, организация информационно-просветительской деятельности по пропаганде государственной молодежной политики через средства массовой информации.

3. Организационный механизм: структурное управление государственной молодежной политикой.

3. **Организационный механизм:** структурное управление государственной молодежной политикой, вертикальное и горизонтальное управление в системе исполнительной власти всех уровней, в том числе управление системой подведомственных организаций.

4. Политический механизм: разработка и принятие соответствующей законодательной и нормативно-методической базы через законодательные органы.

4. **Политический механизм:** разработка и принятие соответствующей законодательной и нормативно-методической базы через законодательные органы государственной власти всех уровней.

Экономический механизм: система финансирования государственной молодежной политики, в том числе система внебюджетного финансирования.

Следует отметить, что анализ функционирования данных механизмов позволит определить критерии эффективности реализации государственной молодежной политики.

Приоритетным направлением реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации является осуществление федеральных, межрегиональных, региональных и местных целевых программ в указанной области.

Разработка, принятие и реализация указанных программ осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов

Российской Федерации и с учетом рекомендаций всероссийского конгресса молодежи, предложений молодежных, детских общественных объединений, молодых граждан.

Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации могут разрабатывать с участием молодежных, детских общественных объединений, программы в области государственной молодежной политики в Российской Федерации и мероприятия по ее реализации.

Финансирование федеральных целевых программ в области государственной молодежной политики в Российской Федерации, мероприятий по их реализации осуществляется за счет средств федерального бюджета, внебюджетных источников, привлекаемых для указанных целей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование мероприятий, направленных на поддержку молодежи, осуществляется за счет средств, предусмотренных федеральными, межрегиональными, региональными, местными целевыми программами в области государственной молодежной политики в Российской Федерации, соответствующими программами (проектами) поддержки предпринимательской деятельности молодых граждан и программами содействия обеспечению занятости населения, другими федеральными, межрегиональными, региональными, местными целевыми программами в данных областях, государственными контрактами на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд, договорами на исполнение муниципальных заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для молодежи, а также за счет средств фондов поддержки молодежного предпринимательства, если такие фонды сформированы в соответствии с законодательством Российской Федерации или законодательством субъектов Российской Федерации.

Финансирование региональных целевых программ в области государственной молодежной политики в Российской Федерации и мероприятий по ее реализации органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляется за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации, внебюджетных источников в соответствии с законодательством субъектов Российской Федерации.

Финансирование местных целевых программ в области государственной молодежной политики в Российской Федерации осуществляется в порядке, установленном нормативными правовыми актами представительных органов местного самоуправления.

Информационное обеспечение реализации Концепции предполагает использование данными государственной статистики, данных социологических мониторинговых исследований проблем молодежи, данных государственных федеральных и региональных докладов о положение молодежи в Российской Федерации с целью организации информационно-просветительской деятельности по пропаганде государственной молодежной политики через средства массовой информации.

Кроме того, следует выделить научный механизм реализации Концепции государственной молодежной политики, который предполагает:

- определение стратегии государственной молодежной политики, которая, в конечном счете, является среднесрочной и долгосрочной стратегией развития Российской Федерации;
- поддержку фундаментальных научных исследований проблем молодого поколения;
- выработку подходов к поддержке и развитию интеллектуального потенциала нации носителем которого является молодежь.

Организационный механизм предполагает разработку системы структурного управления государственной молодежной политикой, вертикального и горизонтального управления в системе исполнительной власти всех уровней, в том числе управления системой подведомственных организаций и учреждений.

Кроме того, организационный механизм предполагает разработку моделей и методов межведомственного взаимодействия по вопросам государственной молодежной политики.

Основным инструментом политического механизма государственной молодежной политики является разработка и принятие соответствующей законодательной и нормативно-методической базы через законодательные органы государственной власти всех уровней.

Также важным инструментом политической составляющей государственной молодежной политики является взаимодействие ОДМ с политическими и общественными организациями в плане содействия поддержке общественных инициатив, направленных на развитие творческого, интеллектуального, репродуктивного и экономического потенциала молодежи, в том числе в вопросах финансового обеспечения ГМП. Следует исходить из того, государство, определяя молодежную политику, как государственную выступает основным вкладчиком и координатором данного курса, но в тоже время, не мыслит реализацию обозначенной стратегии без поддержки как общества в целом, так и самой молодежи.

Таким образом, определение экономического механизма реализации настоящей Концепции как системы финансирования государственной молодежной политики, в том числе системы внебюджетного финансирования, позволяет мобилизовать для решения проблем молодежи не только государственные, но и коммерческие финансовые ресурсы.

Концепция является основой для формирования и реализации государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации, разработки региональных планов и программ по улучшению положения молодежи, разработки и принятия соответствующей федеральной и региональной нормативно-правовой базы, регулирующей взаимоотношения общества и государства в вопросах, связанных с решением социально-экономических проблем молодых граждан.

Для обеспечения последовательности в выполнении положений Концепции, работа по ее реализации будет выполняться в два этапа.

На первом этапе предполагается:

- реализация Плана первоочередных мер, направленных на улучшение положения молодежи, на 2001-2003 годы по реализации Концепции государственной молодежной политики Российской Федерации;
- разработка и реализация региональных Планов первоочередных мер, направленных на решение наиболее острых проблем в социально-экономическом положении молодежи субъектов Российской Федерации;
- отработка моделей и методов межведомственного взаимодействия ОДМ с другими органами государственной власти, направленных на решение конкретных проблем молодых граждан, целей и задач государственной молодежной политики, становление государственной молодежной политики, как приоритетного направления, стратегии развития государства;
- разработка основных, стратегических направлений государственной молодежной политики Российской Федерации на долгосрочную перспективу, включающих планы действий по реализации Концепции на основе определения перспектив социально-экономического развития России, учитывающих региональные особенности.
- разработка долгосрочной Программы действий по проведению молодежной политики, включающей конкретные мероприятия на федеральном и региональном уровнях, направленной на обеспечение стратегии развития государства.

Реализация плана первоочередных мероприятий позволит создать нормативно-правовую базу и финансовое обеспечение для проведения активной государственной молодежной политики.

На втором этапе предполагается:

- оценка результатов выполнения федеральных целевых программ “Молодежь России”;
- оценка реализации плана первоочередных мероприятий настоящей Концепции;
- мониторинг молодежной среды и внесение корректировок в реализуемые программы;
- реализация долгосрочной Программы действий по проведению молодежной политики, включающей конкретные мероприятия на федеральном и региональном уровнях, направленной на обеспечение стратегии развития государства
- разработка дополнительных программных документов, направленных на нормативно-правовое, организационное, экономическое обеспечение государственной молодежной политики.

В ходе реализации настоящей Концепции, федеральной целевой программы “Молодежь России (2001-2005 гг.)”, Плана первоочередных мер на 2001-2003 годы по реализации Концепции государственной молодежной политики Российской Федерации необходимо стабилизировать положение молодежи как социально-демографической группы, являющейся единственным ресурсом нации на который в ближайшее десятилетие ляжет весь груз ответственности за поколение своих детей и старшее поколение, а, следовательно, и ответственность за будущее государства.

Следует предоставить режим наибольшего благоприятствования молодому поколению в вопросах творческой, интеллектуальной, социальной и экономической самореализации.

Государство должно проводить активную политику в отношении молодых граждан в сфере образования, культуры, здоровья, науки, формировать активную жизненную позицию молодого человека, направленную на сохранение культурно-исторического прошлого и созидание в интересах своей страны.

1.8 Лекция № 10-11 (4 часа).

Тема: «Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально-демографической группы»

1.8.1 Вопросы лекции:

1. Социальная защита и поддержка отдельных категорий молодежи.
2. Интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества
3. Помощь и поддержка молодой семьи. Формы и меры социальной поддержки молодых семей.

1.8.2 Краткое содержание вопросов:

1. Социальная защита и поддержка отдельных категорий молодежи.
Федеральный закон РФ «Об основах социального обслуживания населения» - характеристика основных положений.

Закон был принят 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ.

Социальное обслуживание представляет собой деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально- бытовых, социально-медицинских, психолого – педагогических, социально- правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В настоящем законе применяются следующие понятия:

- **социальные службы** – предприятия и учреждения независимо от форм собственности, предоставляющие социальные услуги, а также граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию населения без образования юридического лица,

- **клиент социальной службы** – гражданин, находящийся в трудной жизненной ситуации, которому в связи с этим предоставляются социальные услуги,

- **социальные услуги** - действия по оказанию отдельным категориям граждан в соответствии с законодательством РФ, клиенту социальной службы помощи, предусмотренной настоящим Федеральным законом,

- **трудная жизненная ситуация** - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тд.), которую он не может преодолеть самостоятельно.

Государственная система социальных служб – система, состоящая из государственных предприятий и учреждений социального обслуживания, являющихся собственностью субъектов РФ и находящихся в ведении органов государственной власти субъектов РФ.

Социальное обслуживание может осуществляться также предприятиями и учреждениями различных форм собственности.

Социальное обслуживание основывается на принципах:

- адресности, - доступности, - добровольности,
- гуманности, - приоритетности предоставления социальных услуг несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации,
- конфиденциальности, - профилактической направленности.

Гражданам гарантировано право на социальное обслуживание. Социальное обслуживание осуществляется на основании обращения гражданина, его опекуна, попечителя, органа государственной власти, органа местного самоуправления.

Предоставляется бесплатная информация о возможностях, видах, порядке и условиях социального обслуживания.

Материальная помощь предоставляется гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации, в виде денежных средств, продуктов питания, средств санитарии и гигиены, средств ухода за детьми, одежды, обуви и других предметов первой необходимости, топлива, а также специальных транспортных средств, технических средств реабилитации инвалидов и лиц, нуждающихся в постоянном уходе.

Основания и порядок предоставления материальной помощи устанавливаются органами исполнительной власти субъектов РФ.

Социальное обслуживание осуществляется:

- на дому (старики, инвалиды)
- в стационарных учреждениях (проведение мероприятий медицинского, психологического, социального характера, питание и уход, организация посильной трудовой деятельности, отдыха, досуга).

Детям - сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, безнадзорным несовершеннолетним, детям оказавшимся в трудной жизненной ситуации, гражданам без определенного места жительства и др. предоставляется временный приют в специализированном учреждении социального обслуживания.

В учреждениях социального обслуживания в дневное время предоставляется социально - бытовое, социально-медицинское и иное обслуживание сохранившим

способность к самообслуживанию и активному передвижению гражданам преклонного возраста и инвалидам, несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Социальные службы оказывают помощь в профессиональной, социальной, психологической реабилитации инвалидам, лицам с ограниченными возможностями, несовершеннолетним правонарушителям, другим гражданам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и нуждающимся в реабилитационных услугах.

Социальное обслуживание осуществляется бесплатно и за плату. Существует определенный порядок предоставления соц. услуг на той или иной основе.

Бесплатное соц. обслуживание предоставляется:

- гражданам, не способным к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, инвалидностью, не имеющим родственников;
- гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации в связи с безработицей, стихийными бедствиями, катастрофами, пострадавшим в результате вооруженных и межэтнических конфликтов;
- несовершеннолетним детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Учреждениями социального обслуживания являются:

- 1) комплексные центры социального обслуживания населения,
- 2) территориальные центры социальной помощи семье и детям,
- 3) центры социального обслуживания,
- 4) социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних,
- 5) центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей,
- 6) социальные приюты для детей и подростков,
- 7) центры психолого-педагогической помощи населению,
- 8) центры экстренной психологической помощи по телефону,
- 9) дома ночного пребывания,
- 10) специальные дома для одиноких престарелых и тд.

2. Интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества

Учреждения социальной службы для молодежи.

Одной из основных задач, поставленных перед органами по делам молодежи Оренбургской области, было оказание адресной помощи молодым людям с ограниченными возможностями. С целью повышения социальной адаптации данной категории молодежи специалистами Государственного учреждения «Областная социально - психологическая служба молодежи» был разработан ряд мероприятий.

16 марта 2005 года на базе Областного Всероссийского общества слепых специалистами ГУ «ОСПСМ» проводился семинар-тренинг «Социализация молодых людей с ограниченными возможностями». Участниками тренинга стали 20 молодых людей с ограниченными возможностями в результате нарушения зрения. В ходе тренинга молодые люди развивали творческие способности и работали с «внутренним Я».

С целью социально – психологического сопровождения молодых людей с ограниченными возможностями ГУ «ОСПСМ» совместно с Оренбургским региональным отделением Фонда социального страхования РФ в октябре 2005 года провели 1 смену по данному направлению на базе санатория «Строитель». Участниками данной смены стали 25 молодых людей из 5 территорий Оренбургской области: г. Оренбурга, Александровского, Илекского, Новосергиевского, Сакмарского районов. Программа смены включала в себя работу по трем направлениям: развивающее, психологическое, досуговое.

В рамках развивающего направления организовывались встречи со специалистами различных ведомств: бюро медико-социальной экспертизы, Оренбургского регионального отделения Фонда социального страхования РФ, Главного управления социальной защиты

населения, Центра планирования семьи и репродукции, Общественной организации по вопросам молодых инвалидов. В рамках психологического направления проводились: психологические тренинги, «группы встреч», индивидуальные психологические консультации. Досуговое направление включало в себя проведение развлекательных мероприятий, экскурсионных программ и т.д.

Завершающим мероприятием года по работе с социально-незащищенными категориями стал семинар-тренинг «Социальная адаптация молодых с ограниченными возможностями», который был проведен с ГУ «ОМБТ» и оренбургской городской общественной организацией инвалидов «Аленка» на базе Универсальной научной библиотеки им. Н.К. Крупской 1 и 2 декабря 2005 года в рамках Международного Дня инвалида. Программа семинара включала в себя занятия по профориентации и повышению правовой грамотности участников, проведение социально-психологической работы: тренинг на развитие творческих способностей, тренинг личностного роста «Мечта». В семинаре приняли участие 32 человека.

В рамках мероприятий по оказанию психологической помощи молодым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, на базе государственного учреждения «Социально-психологическая служба молодежи» осуществлял свою работу кабинет очного психологического консультирования. Квалифицированную помощь психологов получили 24 человека.

В рамках мероприятий посвященных *Дню детства* был проведен межрайонный праздник «Город детства» в Александровском районе. В нем приняли участие соседние территории: Новосергиевский, Пономаревский, Сорочинский, районы.

Мероприятия, посвященные *Дню матери* включали в себя: районный конкурс «Лучшая мама - 2005 Беляевского района», финалисткой которого стала преподаватель районной школы Саловатова Е. К, и акцию «Поздравь ближнего», целью которой было привлечение внимания молодых людей к празднованию Дня матери. Акция также включала в себя раздачу памятных календарей. Акция прошла в Александровском, Переволоцком, Новосергиевском, Беляевском районах.

На основании постановления коллегии комитета по делам молодежи Оренбургской области от 29.11.2004 года работа с молодой семьей признана приоритетным направлением деятельности органов по делам молодежи.

28, 29 и 30 июня 2005 года ГУ «ОСПСМ» и ОКДМ, негосударственным образовательным учреждением дополнительного образования «Институт консультирования и тренинга «Статус», Институтом управления Оренбургского государственного аграрного университета провели межрегиональную научно-практическую конференцию «Современные социальные подходы в работе с молодой семьей».

В работе конференции приняли участие около 180 человек: специалисты по делам молодежи, ответственные секретари комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, психологи, медицинские и социальные работники, представители органов образования, культуры, органов внутренних дел.

В ходе конференции демонстрировался опыт работы с молодыми семьями Республики Башкортостан, г. Санкт-Петербурга, Кировской, Оренбургской, Самарской областей. Программа конференции включала в себя организацию пленарного заседания, работу секций, мастер-классов, круглого стола, презентацию книги Иваненкова С.П. «Молодежь и государство: инновационные подходы».

В рамках конференции работали следующие секции:

- Молодая семья сквозь призму отечественного законодательства;
- Социальная работа с молодой семьей;
- Психология молодой семьи;
- Медицинское сопровождение молодых семей.

Согласно резолюции конференции во второй половине 2005 года специалистами ГУ «ОСПСМ» было проведено социологическое исследования по выявлению положения молодой семьи в Оренбургской области. В исследовании приняли участие 1000 молодых людей из 15 территорий области. Итоги исследования станут основой для планирования дальнейшей работы и написания программы по социальному сопровождению молодых семей.

В апреле 2005 года проводились олимпиады по психологии и социальной педагогике, организаторами которых выступили комитет по делам молодежи Оренбургской области, Оренбургский государственный педагогический университет, государственное учреждение «Областная социально-психологическая служба молодежи». В олимпиаде приняло участие 22 человека из городов и районов Оренбургской области. Победителем олимпиады по психологии стал Шалякин Антон Сергеевич, который была зачислен вне конкурса на факультет психологии Оренбургского государственного педагогического университета. Победителем олимпиады по социальной педагогике стала ученица гимназии №3 г. Оренбурга Китаева Елена Александровна, которая также была зачислена вне конкурса на факультет социальной педагогики Оренбургского государственного педагогического университета.

В 2005 году психологами ГУ «ОСПСМ» проводились социально-психологические тренинги в ЮК 25/1 для несовершеннолетних, осужденных к наказанию без изоляции от общества находящихся на учете в уголовно-исполнительной инспекции Дзержинского района города Оренбурга. Программа работы включала в себя тренинги на: снятие агрессии, креативность, сензитивность, развитие коммуникативных навыков и т.д. В психологической работе приняли участие около 50 несовершеннолетних.

Продолжает работу линии экстренного психологического консультирования «Телефон доверия для молодежи» (работает с 7.00 до 19.00) и «Горячая линия ВИЧ/СПИД» (работает с 19.00 до 7.00 часов.)

В текущем году было зарегистрировано 6079 звонков: 3772 звонка на молодежный телефон доверия, 2037 звонков на «Горячую линию ВИЧ/СПИД».

По сравнению с 2004 годом общее количество всех звонков уменьшилось на 2669, что объясняется рядом факторов:

- Сменой номера телефона на молодежном телефоне доверия
- Повреждением телефонной линии на «Горячей линии ВИЧ/СПИД» в июле-августе 2005 года.

Максимальное количество обращений (60,9 %) приходится на период с 12⁰⁰ до 18⁰⁰, звонки, длительностью до 1 минуты также составляют наибольшее количество из всех поступивших звонков (44,2%). Чаще всего к услугам телефона доверия прибегали люди в возрасте от 26 до 35 лет (28%), и молодые люди в возрасте 19-25 лет (26,5%). Кризисные проблемы и суицид в процентном соотношении составили 9,6%. Большая часть абонентов на телефон доверия обращаются регулярно, т.е. являются постоянными абонентами-38,1%.

На «Горячую линию ВИЧ/СПИД» чаще всего обращались люди в возрасте от 26 до 35 лет (49,8%), причем большая часть абонентов обращалась с проблемами, не связанными с ВИЧ (90%) - обратившихся до сдачи теста на ВИЧ - 4,9%, абонентов после сдачи теста на ВИЧ - 5%. Основная масса обращений – инвалиды, страдающие психическими заболеваниями (30,9%) и работающие (военнослужащие, служащие, предприниматели) (18,5%).

ГУ «ОСПСМ» планирует продолжить работу по социализации молодых людей с ограниченными возможностями. С этой целью организуется проведение семинаров, тренингов, смены социально-психологического сопровождения профильного лагеря «Единение» на экспериментальной площадке в г. Оренбурге.

Планируется проведение мероприятий по созданию социальных служб в г. Медногорске и Тоцком районе.

В целях повышения эффективности деятельности Телефона Доверия для молодежи планируется включить в его работу услуги по оказанию социально-информационной, правовой помощи семьям, подросткам, и молодым людям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Планируется разработка и реализация программы «Молодая семья» по социально - психологической помощи молодым семьям, проведение межрегионального семинара «Семейные конфликты».

3. Помощь и поддержка молодой семьи. Формы и меры социальной поддержки молодых семей.

Концепция государственной политики в отношении молодой семьи является рамочным документом, на основе которого разрабатываются и реализуются конкретные целевые программы по всему комплексу проблем молодой семьи, либо по отдельным аспектам ее становления и жизнедеятельности на федеральном, региональном и местном уровнях. Данная концепция призвана оказать помощь в определении целей, принципов и критериев деятельности органов государственной власти по решению проблем молодой семьи.

Результатами реализации данной концепции выступят:

- повышение ценности семьи и семейного образа жизни, что будет способствовать минимизации доли «гражданских» браков в общем числе браков, приводящих к созданию молодых семей;
- повышение уровня рождаемости, что будет способствовать стабилизации и улучшению демографической ситуации в стране;
- повышение уровня благополучия молодой семьи, что приведет к повышению качества жизни, досуга, снижению младенческой смертности и улучшению здоровья детей, уменьшению числа случаев проявления жестокости и насилия в семье;
- укрепление молодой семьи, что будет способствовать снижению числа разводов и уменьшению числа неполных семей, решению проблемы беспризорности и детской подростковой девиантности;
- стабилизация молодой семьи, что позволит снизить уровень социального сиротства, внебрачных детей и количество отказов от новорожденных детей среди молодых родителей;\
- значительное развитие семейных форм воспитания: увеличение количества семей с усыновленными детьми, опекунских, приемных и патронатных семей.

Россия – одна из немногих стран мира, где отмечается сокращение численности населения. Уменьшение населения страны, начавшееся в конце прошлого века, продолжается на фоне снижения рождаемости. Показатель рождаемости (число родившихся на 1000 постоянных жителей) к 2000 году составил около 8 по сравнению с 13,4 в 1990 году.

По оценкам экспертов, при сохранении такой демографической тенденции население России может уменьшиться до 100 млн. человек к 2020 году и до 50-55 млн. человек к 2075 году.

Негативные демографические тенденции, связанные со стремительным старением населения, делают молодежь, по мнению разработчиков Концепции, важным "демографическим резервом" как с точки зрения пополнения трудовых ресурсов в будущем, так и для решения демографических проблем. Репродуктивный потенциал, которым обладают молодые семьи (приводятся данные о том, что ? общего числа детей появляется у родителей моложе 30 лет), также наделяет их особой значимостью в глазах государства, предпринимающего определенные действия в отношении семьи в целом. Как отмечается в Концепции, "эти меры ориентированы на решение проблем демографической ситуации в стране, что определяется стратегическим курсом государства, в этой части отраженным в Послании Президента Российской Федерации".

В-третьих, отмечаются высокие риски, характерные для молодой семьи, связанные с ее нестабильностью и высоким уровнем разводов. Приводятся данные о том, что 1/3 всех разводов приходится на семьи, существующие менее года, еще 1/3 разводов - с брачным стажем от года до пяти лет; вероятность развода для лиц до 20-летнего возраста в два раза выше, чем для представителей более взрослой группы. Высокая степень нестабильности такой категории семей связана с "молодостью" - определенным этапом жизненного цикла как индивида, так и самой семьи, заключающимся в адаптации молодых людей к новым семейным и родительским ролям. Отмечается, что средний возраст вступления в брак - 22,2 лет для женщин и 24,4 лет для мужчин, около 70% заключаемых браков - первые. С молодостью супругов, которые фактически только закончили вузы и находятся на старте профессиональной карьеры, связано то (и это особо подчеркивается в Концепции), что молодые семьи по сравнению с другими типами семьей находятся в более сложном материальном положении - и, как следствие, нуждаются в поддержке как со стороны государства, так и со стороны родителей молодых супругов. Выделение этих двух социальных агентов - государства и старшего поколения - как основных поставщиков благосостояния позволяет говорить об усилении патернализма (в государственном и традиционном смысле), приписывании молодой семье пассивной роли объекта заботы со стороны "старших".

Основные меры социальной поддержки семей с детьми в ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей», «О материнском капитале», Постановлениях и Распоряжениях Правительства РФ, Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016.

Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» устанавливает систему ежемесячных и единовременных государственных пособий в связи с рождением и воспитанием детей, которые обеспечивают гарантированную поддержку материнства и детства. Федеральный закон определяет категории населения, на которых распространяется действие закона, порядок назначения и выплаты пособий, порядок индексации и перерасчета размера пособий, исходя из уровня инфляции, прогнозируемого законом.

Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» определяет права и обязанности получателей государственных пособий, продолжительность выплаты ежемесячных пособий и сроки назначения пособий гражданам. Федеральный закон обязывает получателей государственных пособий на детей информировать назначающие органы об изменении условий, влияющих на их назначение и выплату.

Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» дает право назначающим пособия органам проводить выборочную проверку сведений о доходах семьи и получать необходимую информацию у всех организаций независимо от форм собственности. Органы назначения пособий имеют право на удержание излишне выплаченных сумм, за исключением ошибок в расчетах.

Статья 1. Законодательство Российской Федерации о дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей

Статья 3. Право на дополнительные меры государственной поддержки. Право на дополнительные меры государственной поддержки возникает при рождении (усыновлении) ребенка (детей), имеющего гражданство Российской Федерации, у следующих граждан Российской Федерации независимо от места их жительства:

- женщин, родивших (усыновивших) второго ребенка начиная с 1 января 2007 года;
- женщин, родивших (усыновивших) третьего ребенка или последующих детей начиная с 1 января 2007 года, если ранее они не воспользовались правом на дополнительные меры государственной поддержки;
- мужчин, являющихся единственными усыновителями второго, третьего ребенка или последующих детей, ранее не воспользовавшихся правом на дополнительные меры

государственной поддержки, если решение суда об усыновлении вступило в законную силу начиная с 1 января 2007 года.

При возникновении права на дополнительные меры государственной поддержки лиц, указанных в части 1 настоящей статьи, не учитываются дети, в отношении которых данные лица были лишены родительских прав или в отношении которых было отменено усыновление, а также усыновленные дети, которые на момент усыновления являлись пасынками или падчерицами данных лиц.

Право женщин, указанных в части 1 настоящей статьи, на дополнительные меры государственной поддержки прекращается и возникает у отца (усыновителя) ребенка независимо от наличия гражданства Российской Федерации или статуса лица без гражданства в случаях смерти женщины, объявления ее умершей, лишения родительских прав в отношении ребенка, в связи с рождением которого возникло право на дополнительные меры государственной поддержки, совершения в отношении своего ребенка (детей) умышленного преступления, относящегося к преступлениям против личности, а также в случае отмены усыновления ребенка, в связи с усыновлением которого возникло право на дополнительные меры государственной поддержки. Право на дополнительные меры государственной поддержки у указанного лица не возникает, если оно является отчимом в отношении предыдущего ребенка, очередность рождения (усыновления) которого была учтена при возникновении права на дополнительные меры государственной поддержки, а также если ребенок, в связи с рождением (усыновлением) которого возникло право на дополнительные меры государственной поддержки, признан в порядке, предусмотренном Семейным кодексом Российской Федерации, после смерти матери (усыновительницы) оставшимся без попечения родителей.

Одновременно цель и приоритеты государственной молодежной политики взаимоувязаны с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации и предполагают межведомственный характер их достижения.

1.9 Лекция № 12 (2 часа).

Тема: «Молодежные объединения и их государственная поддержка»

1.9.1 Вопросы лекции:

1. Общая характеристика молодежных общественных объединений.
2. Формы и меры государственной поддержки молодежных общественных объединений в РФ.

1.9.2 Краткое содержание вопросов:

1. Общая характеристика молодежных общественных объединений.

Развитие общественных объединений детей и молодежи в значительной степени обусловлено характером нормативной ситуации- стандартной ситуацией взаимодействия государственных и общественных институтов с достаточно точно определенными правилами, условиями и обстоятельствами, относительно которых договаривающиеся стороны предписывают друг другу конкретные действия.

Нормативная база может способствовать или препятствовать деятельности общественных объединений.

Опыт новой России показывает, что функциональные цели молодежных и детских объединений могут быть достигнуты лишь при условии их активного взаимодействия с государством.

Законодательную, нормативную правовую базу развития общественных объединений детей и молодежи в РФ определяют документы, условно сгруппированные по 5 уровням в соответствии с субъектами их издания:

1. Регламентирующие рекомендательные документы мирового сообщества (учредительные акты, декларации, пакты, конвенции,

Рекомендации и резолюции ООН, ВОЗ, МОТ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и др.).

2. Внутригосударственные юридические акты федерального значения (Конституция РФ, законы, указы, постановления правительства, приказы, решения коллегий министерств и др. ведомств).

3. Документы субъектов РФ, обеспечивающие реализацию законов на своей территории.

4. Документы муниципальных образований.

5. Решения, приказы и распоряжения учреждений и организаций.

Правовой базой развития общественных объединений детей и молодежи в России помимо Конституции РФ, гарантирующей права и свободы граждан, являются федеральные законы:

Гражданский кодекс (ст.117, ч.1); Федеральный закон «О некоммерческих организациях» (гл.2, ст.6, п.1,2) от 12 января 1996 г.; Федеральный закон «Об общественных объединениях» (в ред. От 19 июля 1998 г., ст.1,2,18); Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» 1995 г. (в ред. ФЗ от 21 марта 2002 г. №31- ФЗ и 22 августа 2004г. № 122-фз);; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. От 20 июля 2000 г. ст.4, ч.2); Федеральный закон «Об образовании», Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. От13 января 2001 г. ст. 17, ч. 1); Постановление Правительства РФ «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» от 24 июля 2000г. № 551; Постановление Правительства РФ «О федеральной целевой программе «Молодежь России (на 2001- 2005 г.)» от 27 декабря 2000 г. № 1015 Р.7; Постановление Правительства РФ»Национальная доктрина образования в Российской Федерации» от 4 октября 2000 г. № 751; распоряжение Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года» от 29 декабря 2001 г. № 1756.

Принятые федеральные законы положили основу правового регулирования деятельности общественных объединений, способствовали значительной активизации и росту добровольческих гражданских инициатив.

В 1994 г. принимается программа «Молодежь России». Программа «Дети России».

Цель осуществления программ различного уровня и направлений заключается в создании условий для поддержки инициатив молодежи, не только входящей в молодежные общественные объединения, но и в любые инициативные группы, а также отдельно взятых представителей молодежи. В этом контексте молодежь понимается как субъект, и как объект государственной молодежной политики.

Практика работы подтверждает, что в тех регионах, где нормативная правовая база устойчива и независима от перемен в ходе выборов, более эффективно строится взаимодействие всех социальных институтов воспитания. В целом в более чем в половине субъектов РФ сформирована правовая основа поддержки различных детских общественных объединений. Анализ правовых актов показывает, что все они содержат конституционные правовые нормы и относятся к отрасли конституционного права, входящей в блок публичного права.

В 44 субъектах РФ действуют законы в сфере молодежной политики (по состоянию на 2004 г.).

Государственные гарантии молодежи на общественную деятельность.

Ст. 13, ч. 4. Общественные объединения равны перед законом.

Ст. 13, ч.5. Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного

строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни.

Ст. 19, ч. 2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Ст. 30.1. Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов. Свобода деятельности общественных объединений гарантируется.

2. Никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем.

Федеральные законы.

Название	Дата принятия, редакция	Аннотация, ссылки на статьи.
Гражданский кодекс (ч.1)	30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (ред.15 мая 2001 г.)	<p>Ст. 117.1. Общественными и религиозными организациями (объединениями) признаются добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей. Общественные и религиозные организации являются некоммерческими организациями. Они вправе осуществлять предпринимательскую деятельность лишь для достижения целей, ради которых они созданы и соответствующую этим целям.</p> <p>2. Участники (члены) общественных и религиозных организаций не сохраняют прав на переданное ими этим организациям в собственность имущество, в том числе на членские взносы. Они не отвечают по обязательствам общественных и религиозных организаций, в которых участвуют в качестве их членов, а указанные организации не отвечают по обязательствам своих членов.</p> <p>3. Особенности правового положения общественных и религиозных организаций как участников отношений, регулируемых настоящим Кодексом, определяются законом.</p>
О некоммерческих организациях	26 ноября 1998 г. № 174-ФЗ (ред.8 июля 1999г.)	<p>Гл. 2. Формы некоммерческих организаций.</p> <p>Ст. 6. Общественные и религиозные организации (объединения).</p> <p>1. Общественными и религиозными организациями (объединениями) признаются добровольные объединения граждан, в установленном законом порядке объединившихся на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей. Общественные и религиозные организации вправе осуществлять предпринимательскую деятельность, соответствующую целям, для достижений которых</p>

		<p>они созданы.</p> <p>2. Участники (члены) общественных и религиозных организаций (объединений) не сохраняют прав на переданное ими этим организациям в собственность имущество, в том числе на членские взносы. Участники (члены) общественных организаций (объединений) не отвечают по обязательствам указанных организаций (об.), а указанные организации (об.) не отвечают по обязательствам своих членов.</p> <p>3. Особенности правового положения общественных организаций (об.) определяются иными федеральными законами.</p>
Об общественных объединениях	19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. 19 июля 1998г.)	<p>Ст.1. Предметом регулирования настоящего Федерального закона являются общественные отношения, возникающие в связи с реализацией гражданами права на объединение, созданием, деятельностью, реорганизацией и (или) ликвидацией общественных объединений.</p> <p>Ст. 2. Действие настоящего Федерального закона распространяется на все общественные объединения, созданные по инициативе граждан, за исключением религиозных организаций, а также коммерческих организаций и создаваемых ими союзов (ассоциаций).</p> <p>Также рассматриваются следующие вопросы: понятие общественного объединения, учредители, члены и участники, организационно-правовые формы общественных объединений, принципы создания и деятельности, устав, государственная регистрация и др.</p>
О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений	28 июня 1995 г. № 98-ФЗ	<p>Настоящий Федеральный закон определяет гарантии, общие принципы, содержание и меры государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений РФ на федеральном уровне в объеме целевого финансирования из средств федерального бюджета и внебюджетных фондов РФ, выделяемых на эти цели.</p> <p>Под государственной поддержкой молодежных и детских объединений понимается совокупность мер, принимаемых органами государственной власти РФ в соответствии с законодательством РФ в области государственной молодежной политики, в целях создания и обеспечения правовых, экономических и организационных условий деятельности таких объединений, направленной на социальное становление, развитие и самореализацию детей и молодежи в общественной жизни, а также в целях охраны и защиты их прав.</p> <p>Закон включает главы: «Основные направления и формы государственной поддержки молодежных и</p>

		детских объединений», «Организационные основы государственной поддержки молодежных и детских объединений», «Защита прав молодежных и детских объединений».
Об основных гарантиях прав ребенка в РФ	24 июля 1998 г. №124-ФЗ (ред. 20 июля 2000 г.)	Ст.4, ч.2. Государственная политика в интересах детей является приоритетной областью деятельности органов государственной власти РФ и основана на следующих принципах... государственная поддержка органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребенка...
Об образовании	10 июля 1992 г. №3266-1 (ред. 30 декабря 2001 г.)	Ст.32.2. К компетенции образовательного учреждения относится... 21) координация в образовательном учреждении деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом...
Об утверждении Федеральной программы развития образования	10 апреля 2000 г. № 51-ФЗ	Среди ответственных за реализацию многих направлений программы указаны молодежные и детские общественные объединения.
Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ред. 13 января 2001 г.)	Ст.17, ч.1. Органы по делам молодежи в пределах своей компетенции... 3) оказывают содействие детским и молодежным общественным объединениям, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних...

2. Формы и меры государственной поддержки молодежных общественных объединений в РФ.

Следует констатировать, что в практике поддержки и взаимодействия гос. органов управления общественными объединениями существует целый ряд проблем. К ним относятся

- Недостаточная разработанность и фактическое отсутствие основополагающих принципов поддержки и взаимодействия;
- Фрагментарная, частичная поддержка общественных объединений;
- Преобладающий субъект - объектный характер взаимодействия, когда государство выступает в большей степени лишь заказчиком решения существующих проблем;
- Отсутствие общего стратегического анализа имеющихся и потенциальных проблем, а также стратегического планирования по их решению, что ведет к реализации, как правило, конъюнктурных, сиюминутных проблем;
- Несовершенство системы проверки и контроля взятых на себя обязательств;
- Соперничество внутри общественного сектора по поводу поддержки со стороны государственных органов.

Решение указанных проблем возможно в рамках обоснованной системы государственной поддержки общественных объединений. Ее основой являются взаимные

обязательства государства и общественных объединений. Со стороны государства они выражаются:

- В признании важной роли общественных объединений в реализации молодежной политики;
- Во внимании государства к содержанию деятельности общественных объединений детей и молодежи, осознании важности ее социальной направленности;
- В поддержке разнообразия направленности, форм и содержания деятельности общественных объединений;
- В создании условий для продуктивного развития общественных организаций;
- В признании важности становления сильных организаций, способных решать серьезные проблемы в сфере государственной молодежной политики;
- В расширении сфер и содержания взаимодействия государственных органов управления с общественными объединениями, в увеличении финансовой и материально-технической поддержки;
- В учете специфики взаимодействия с детскими общественными объединениями, в деятельности которых преобладающей является воспитательная функция и делается акцент на создание условий для самовоспитания и саморазвития молодого человека.

1.10 Лекция № 13 (2 часа).

Тема: «Формирование условий, направленных на физическое, духовное и культурное развитие молодежи»

1.10.1 Вопросы лекции:

1. Поддержка талантливой молодежи.
2. Формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи.
3. Содействие реализации прав молодых граждан в сфере информации, культуры и искусства

1.10.2 Краткое содержание вопросов:

1. Поддержка талантливой молодежи.

Государство исходит из особого общественного значения одаренной личности и стремится к тому, чтобы меры поддержки молодых талантов не вели к искажению естественных социокультурных процессов. Ключевым фактором при осуществлении мер по созданию более приемлемых условий для творческой деятельности молодежи является сохранение и развитие интеллектуального и творческого потенциала общества.

Для решения этих задач предполагается:

стимулировать средствами экономического регулирования деятельность предприятий, учреждений и организаций, общественных объединений, религиозных организаций, благотворительных и иных фондов, отдельных граждан по поддержке молодых талантов;

устанавливать премии, стипендии, пособия для талантливых детей и молодежи;

поощрять создание творческих мастерских, школ, объединений при выдающихся деятелях науки, культуры и искусства, в том числе в форме частных пансионатов и учебных заведений;

участвовать через своих представителей в формировании попечительских советов учреждений, учебных заведений, деятельность которых направлена на поддержку и развитие одаренных детей и молодежи;

предоставлять молодежи для творческой и инновационной деятельности находящиеся в собственности государства средства, включая средства массовой информации, издательства, выставочные и концертные залы, на договорной основе;

предоставлять во временное пользование талантливой молодежи предметы и инструменты соответствующей творческой деятельности, в том числе имеющие историческое и культурное значение;

передавать в пользование молодежным объединениям культурно-исторические и научно-технические объекты при гарантировании их сохранности и функциональной связи с первоначальным назначением таких объектов, а также использования этих объектов для целей развития молодого поколения.

2. Формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи.

Государство признает физическое и духовное развитие молодежи необходимой частью национального развития и высокой общественной ценностью. Оно исходит из комплексного характера деятельности по формированию должных условий физического и духовного развития молодежи.

В рамках данного направления деятельности государства содержание принимаемых мер заключается:

в обязательном выделении вопросов, затрагивающих физическое и духовное здоровье и развитие молодежи, при разработке и принятии федеральных, региональных, территориальных программ в области экологии, здравоохранения, образования, культуры, массовой информации и книгоиздательской деятельности, социальной защиты населения, физической культуры и спорта и в иных смежных областях;

в формировании специальных программ по оздоровлению экологической обстановки в городах и населенных пунктах с преимущественно молодежным составом населения, включающих меры по преодолению монопроизводства, реконструкции действующих предприятий, ликвидации или выводу в незаселенные зоны вредных производств, перепрофилированию предприятий на выпуск экологически чистой продукции, утилизации отходов производства и бытовых отходов, контролю за качеством питьевой воды, продуктов питания, воздуха, почвенного покрова и другие меры, направленные на экологическое оздоровление окружающей среды;

в поощрении общественных инициатив и проектов (включая международные), имеющих целью экологическое образование и воспитание молодежи, распространение среди молодых людей духовных ценностей отечественной и мировой культуры. Такие инициативы и проекты могут с согласия инициаторов включаться в состав или приниматься в качестве самостоятельных государственных программ, получая соответствующее материальное и финансовое обеспечение, при сохранении организаторской роли общественных объединений, религиозных организаций, благотворительных и иных фондов, выступивших с инициативой (проектом).

В Российской Федерации молодежная политика реализуется не только на федеральном и региональном уровнях, но и на муниципальном уровне. Разграничение компетенции между органами государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в области молодежной политики осуществляется на основе законодательства Российской Федерации о разграничении предметов ведения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации.

Государственная молодежная политика в Республике Татарстан, начало которой относится к 1994 году, осуществлялась в период реформирования страны, осложненный затяжным экономическим кризисом. Это потребовало новых концептуальных подходов к разработке и реализации политики в отношении к молодому поколению, обеспечивающих его включенность в процесс модернизации социальной системы.

В Законе РТ от 7 апреля 2006 г. № 29-ЗРТ "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Республики Татарстан отдельными государственными полномочиями Республики Татарстан в области государственной молодежной политики" определено, что органы местного самоуправления наделяются государственными полномочиями Республики Татарстан по реализации республиканских программ и мероприятий в области государственной молодежной политики, направленных на обеспечение социальной и правовой защиты молодежи; содействие социально-экономическому становлению, воспитанию и образованию, духовному и физическому развитию молодежи; обеспечение условий для формирования здорового образа жизни, осуществления профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде [15].

Определены финансовое обеспечение переданных органам местного самоуправления муниципальных образований государственных полномочий; права и обязанности органов местного самоуправления при осуществлении государственных полномочий; порядок отчетности; порядок осуществления органами государственной власти республики контроля за исполнением органами местного самоуправления государственных полномочий; условия и порядок прекращения государственных полномочий.

Согласно Закону РТ от 19 октября 1993 № 1983-ХII "О молодежи и государственной молодежной политике РТ" государственная молодежная политика, реализуемая на муниципальном уровне определяется следующим образом.

Муниципальная молодежная политика - это совокупность целей и мер, принимаемых органами местного самоуправления в целях создания и обеспечения условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений, движений, инициатив [16].

Муниципальная молодежная политика реализует основные задачи государственной молодежной политики и предполагает поэтапные действия в следующих основных направлениях:

- обеспечение соблюдения прав молодежи;
- обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи;
- содействие предпринимательской деятельности молодежи;
- поддержка молодой семьи;
- гарантированное предоставление социальных услуг;
- поддержка талантливой молодежи;
- формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи;
- поддержка деятельности молодежных и детских объединений;
- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития;
- интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества;
- создание условий для более полного включения молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь государства и общества;
- воспитание молодых граждан в духе патриотизма, уважения общепризнанных принципов и норм международного права;
- расширение возможностей молодых граждан в выборе жизненного пути, достижении личного успеха;
- профилактика асоциальных явлений и экстремизма в молодежной среде;
- поддержка и развитие молодежных общественных объединений;
- поддержка и развитие молодежных совещательных органов;
- развитие международного молодежного сотрудничества [24].

Муниципальная молодежная политика выступает важнейшим инструментом формирования, развития и активного использования потенциала молодого поколения. В муниципальных образованиях государственная молодежная политика проводится через отраслевые органы местной власти, на которые в соответствии с п.34 ст.16 Федерального Закона от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" возложены функции по организации и осуществлению мероприятий по работе с детьми и молодежью.

Осуществляя государственные полномочия по реализации муниципальной молодежной политики, органы местного самоуправления вправе издавать акты по вопросам реализации государственных полномочий; направлять обоснованные предложения в орган, обладающий полномочиями по составлению и исполнению бюджета Республики Татарстан, в части уточнения соответствующего норматива в случае изменения в течение финансового года ожидаемых объемов расходов на осуществление государственных полномочий по сравнению с утвержденными нормативами; вносить в установленном порядке предложения в органы государственной власти Республики Татарстан по принятию, изменению нормативных правовых актов Республики Татарстан, регулирующих вопросы в области государственной молодежной политики. А также получать в органах государственной власти Республики Татарстан консультативную и методическую помощь по вопросам осуществления переданных государственных полномочий.

В обязанности органы местного самоуправления входит определение органов и должностных лиц местного самоуправления, уполномоченных осуществлять деятельность по реализации государственных полномочий; ведение учета и обеспечение надлежащего использования материальных средств, переданных для осуществления полномочий; использование финансовых средств, выделенных по целевому назначению; представление в специально уполномоченных органах исполнительной власти РТ отчетов об осуществлении переданных государственных полномочий и расходовании финансовых средств; представление информации, материалов и документов, связанных с осуществлением государственных полномочий, по запросу органов государственной власти Республики Татарстан. Кроме того, органы местного самоуправления должны оказывать необходимое содействие специально уполномоченным органам исполнительной власти Республики Татарстан в осуществлении контроля за осуществлением органами местного самоуправления государственных полномочий и возвратить неиспользованные финансовые средства, а также материальные средства в случае прекращения осуществления государственных полномочий [17].

Порядок отчетности органов местного самоуправления об осуществлении государственных полномочий - органы местного самоуправления представляют в специально уполномоченные органы исполнительной власти Республики Татарстан отчеты об осуществлении ими государственных полномочий в сфере молодежной политики и расходовании финансовых средств по формам и в сроки, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан [15].

Контроль за осуществлением органами местного самоуправления государственных полномочий осуществляется специально уполномоченным органом исполнительной власти РТ по делам молодежи в части обеспечения проверки деятельности органов местного самоуправления по осуществлению переданных государственных полномочий в установленные порядок и сроки, специально уполномоченным органом исполнительной власти РТ по имущественным отношениям в части использования государственного имущества, переданного органам местного самоуправления для осуществления государственных полномочий, специально уполномоченным органом исполнительной власти РТ в сфере юстиции в части проведения правовой экспертизы и анализа муниципальных правовых актов, принятых органами местного самоуправления по вопросам осуществления государственных полномочий.

Государственные полномочия передаются органам местного самоуправления на неограниченный срок. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения органами местного самоуправления требований действующего законодательства в области государственной молодежной политики происходит прекращение осуществления органами местного самоуправления государственных полномочий в соответствии с законом Республики Татарстан в случаях:

- 1) неисполнения или ненадлежащего исполнения органами местного самоуправления требований действующего законодательства по проведению мероприятий в области государственной молодежной политики;
- 2) неисполнения органами местного самоуправления и их должностными лицами предписаний об устранении нарушений настоящего Закона;
- 3) изменения федерального законодательства или законодательства Республики Татарстан, в результате которого исполнение органами местного самоуправления государственных полномочий становится невозможным [15].

Определяя для себя молодежную политику, как кадровую политику будущего, вложение сил и средств в будущее, муниципальные власти видят стратегическую цель в создании условий для реализации и развития потенциала молодежи, повышения уровня ее конкурентоспособности во всех сферах общественной жизни. При этом главной задачей является не поддержка городом молодёжи, а, наоборот, организация работы молодёжи на благо города, иными словами, превращение молодежи в одну из созидаательных сил городского развития.

Муниципальная молодёжная политика в своей деятельности направлена на то, чтобы огромный потенциал молодёжи начал использоваться конструктивно и был преобразован в один из ресурсов решения городских проблем. Если молодёжь будет востребованной, получит перспективы самореализации в сегодняшней сложной жизни, то будет достигнуто два существенных прорыва: во-первых, будет дан дополнительный импульс социально-экономическому развитию города, а во-вторых, молодёжь обретёт жизненные надежды, а это и есть основной способ преодоления негативных явлений в молодёжной среде.

С 2003 года молодежная политика в муниципальных образованиях осуществляется на основе программно-целевого метода, что предполагает объединение усилий органов местного самоуправления, учреждений и организаций всех форм собственности, общественных объединений, широкое привлечение внебюджетных финансов, внедрение новых управленческих технологий.

Задачами, решаемыми муниципальной молодежной политикой, являются:
 поддержка деятельности детских и молодёжных общественных объединений;
 вовлечение активных слоев молодежи в решение городских проблем с целью преодоления отчуждённости молодежи от процессов городского развития;
 объединение усилий МО, творческих союзов и коллективов, учреждений дополнительного образования, специалистов по работе с молодежью;
 создание площадок (творческих, общественных, презентационных) для самореализации молодежи в обществе;
 привлечение СМИ к освещению событий, касающихся реализации муниципальной молодежной политики [18].

Поддерживая деятельность детских и молодежных общественных объединений на территории города, муниципальные власти делает ставку на социально-благополучную молодежь, через которую возможно оказывать позитивное влияние на все слои молодых людей [39].

В целях обеспечения социальной гарантии граждан, детей и семей, нуждающихся в социальном обслуживании и социальной поддержке, путем оказания своевременной и квалифицированной социальной помощи различных видов, в муниципальных образованиях создаются на постоянной основе центры социальной помощи семье и детям,

социально-реабилитационные центр для несовершеннолетних детей и для детей с ограниченными возможностями, также различные и отделения социальной помощи семье и детям.

В законодательном регулировании государственной молодежной политики, помимо Закона "О молодежи и государственной молодежной политике РТ" от 19 октября 1993 г., № 1983 - XII, наиболее значимыми являются:

Закон Республики Татарстан "О государственной поддержке молодых семей в улучшении жилищных условий" от 21 октября 1999 г. № 2443;

Указ Президента Республики Татарстан "Об учреждении и присуждении специальных государственных стипендий РТ для аспирантов, студентов и учащихся государственных образовательных учреждений",

ежегодное Послание Президента РТ Государственному Совету РТ,

Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан;

Закон "О физической культуре и спорте".

Молодежная политика призвана объединить государственные и негосударственные ресурсы, адресно направить их в соответствии с указанными приоритетами и максимально увеличить вклад молодежи в успех и конкурентоспособность страны. Одновременно цель и приоритеты государственной молодежной политики взаимоувязаны с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации и предполагают межведомственный характер их достижения [23].

Учитывая тенденции социально-экономического и общественно-политического развития России в перспективе, государственная молодежная политика в Российской Федерации и, в особенности, в каждом муниципальном образовании должна реализовать три приоритета: вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития; развитие созидательной активности молодежи; интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.

На муниципальном уровне реализуются целевые комплексные программы, которые направлены на решение множества молодежных проблем в целом, но также и на поддержку талантливой молодежи (в виде грантов, награждений), поощряется повышение уровня знаний молодых людей.

Особое внимание уделяется сохранению и приумножению нравственных и культурных достижений школьной и студенческой молодежи, совершенствованию системы эстетического воспитания молодых граждан.

Таким образом, перспективы развития государственной молодежной политики показывают, что комплексные и целевые программы в этой сфере позволяют определить конкретные меры с оптимальным и рациональным расходованием средств федерального, республиканского и местных бюджетов в соответствии с целями и задачами для достижения социально значимых результатов в том или ином направлении молодежной политики. Для более детального рассмотрения проблем, связанных с государственной молодежной политикой, используется программно-целевой подход

4. Содействие реализации прав молодых граждан в сфере информации, культуры и искусства.

С учетом особого общественного значения и ценности одаренной личности в области осуществляются меры по созданию благоприятных условий для творческой деятельности молодежи, способствующих сохранению и развитию интеллектуального и творческого потенциала молодежи области.

Основными направлениями в области поддержки талантливой молодежи являются: пропаганда в молодежной среде достижений науки, культуры и искусства; установление премий и стипендий для талантливых детей и молодежи, в том числе обучающейся за пределами области;

оказание содействия при трудоустройстве и практической реализации способностей по выбранной специальности или в сфере творчества;

организация и проведение конкурсов, выставок, фестивалей, смотров научно-технического, художественного творчества и самодеятельности детей и молодежи, семинаров и конференций для молодых ученых, специалистов по вопросам организации досуговой деятельности, развития творчества молодежи и инновационной деятельности молодежи;

развитие сотрудничества государственных органов с общественными объединениями, фондами и иными негосударственными организациями, заинтересованными в поддержке талантливой молодежи;

осуществление иных мероприятий по выявлению и поддержке талантливых молодых людей.

1.11 Лекция № 14 (2 часа).

Тема: «Обеспечение прав молодых граждан в сфере образования и воспитания»

1.11.1 Вопросы лекции:

1. Приоритетные направления и перспективы развития российского образования.
2. Формирование условий для гражданского становления, духовного, нравственного, трудового и патриотического воспитания молодежи

1.11.2 Краткое содержание вопросов:

1. Приоритетные направления и перспективы развития российского образования.

Образование традиционно признается молодежью главным фактором достижения благополучия и успеха в жизни.

Под **образованием** принято считать целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах человека, общества и государства.

Система образования – это совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня направленности; сети реализующих их образовательных учреждений, независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов, органов управления образованием и подведомственных им учреждениям и организаций.

Государственная поддержка молодых граждан в сфере образования, воспитания и развития осуществляется посредством:

- создания условий для недопущения ущемления равных прав и возможностей в получении полноценного образования молодыми гражданами из малоимущих, многодетных семей, молодыми гражданами, проживающими в городских поселениях с численностью до 50 тысяч человек, сельских поселениях, районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, молодыми гражданами, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе молодыми гражданами из числа детей с ограниченными возможностями развития, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, молодыми гражданами из числа военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, уволенных в запас, и ветеранов боевых действий, а также особо одаренных молодых граждан;

- формирования и реализации мер по созданию благоприятных условий для получения образования молодыми гражданами, поступившими в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего, высшего и послевузовского профессионального образования на бюджетной основе и на основании договоров с оплатой ими стоимости обучения;

- разработки и осуществления долгосрочных мер по обеспечению занятости выпускников профессиональных образовательных учреждений, по поддержке их стабильной, полноценной трудовой деятельности;
- формирования и реализации целевых программ (проектов) по поддержке общественных объединений, действующих в образовательных учреждениях;
- разработки и реализации мер по поддержке и поощрению талантливых молодых граждан в области образования, науки и техники и культуры;
- формирования и реализации системы мер по повышению правовой культуры молодых граждан;
- формирования и реализации мер по поддержке различных форм интеллектуального, нравственного, физического развития молодых граждан для их приобщения к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, для активизации их участия в культурной жизни общества.

Основными направлениями развития региональной системы образования в 2007 году являлись:

- Создание безопасных и качественных условий обучения, соответствующих современным требованиям;
- Повышение эффективности расходования бюджетных средств через введение нормативного финансирования и направления его напрямую в образовательное учреждение;
- Повышение качества образовательных услуг посредством введения единой независимой оценки качества образования;
- Повышение статуса педагога, в том числе с помощью увеличения заработной платы и введения новой оплаты труда;
- Расширение государственно-общественного характера управления образованием.

В 2007 году объем консолидированного бюджета в сфере образования составил **9,9 млрд. руб. (2006 г. - 8,1 млрд. руб.)**. Доля расходов на «Образование» в общей сумме расходов региона - **26%**.

В региональной системе образования:

- 1234 школы: 157 начальных, 328 основных, 749 средних (131 филиал);
- 788 дошкольных образовательных учреждений;
- 33 учреждения интернатного типа (ОУ для детей с ограниченными возможностями, детские дома, учебно-воспитательное учреждение для детей с девиантным поведением);
 - 135 учреждений дополнительного образования;
 - 52 учреждения начального профессионального образования;
 - 41 учреждение среднего профессионального образования (16 филиалов и структурных подразделений в составе вузов и 1 филиал техникума);
- 7 государственных учреждений высшего профессионального образования, 3 негосударственных (16 филиалов государственных и 11 филиалов негосударственных вузов).

В системе образования Оренбургской области обучается и воспитывается:

- 73 тысячи детей в возрасте от 1 года до 7 лет воспитанников дошкольных учреждений:
 - 221,5 тыс. учащихся школ, в том числе: в начальных – 4,2 тыс., в средних – 200,6 тыс., в основных -16,7 тыс.;
 - 3,2 тыс. воспитанников интернатных учреждений;
 - 239 тыс. воспитанников учреждений дополнительного образования;
 - 20,3 тыс. учащихся учреждений начального профессионального образования;
 - 44,2 тыс. учащихся учреждений среднего профессионального образования;
 - 86,04 тыс. студентов учреждений высшего профессионального образования.

В региональной системе образования работает 54,3 тыс. педагогических работников:

- в общеобразовательных учреждениях области - 23,4 тыс. чел.

Из них:

- с высшим образованием – 18,1 тыс. чел.(77,5%);

- с незаконченным высшим образованием 0,7 тыс. чел.(3,1%);

- со средне – специальным 4, 5 тыс. чел. (19,3%).

- в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для детей с ограниченными возможностями здоровья - 0, 9 тыс. чел.;

- в дошкольных учреждениях - свыше 7 тыс. чел. (61,2 % - в городских дошкольных учреждениях, 38,8 % - в сельских);

- в учреждениях дополнительного образования – 10,7 тыс. чел;

- в учреждениях начального профессионального – 4 тыс. чел.;

- в учреждениях среднего профессионального образования – 2,6 тыс. чел.;

- в учреждениях высшего профессионального образования – 5,2 тыс. чел.

Оптимизация сети общеобразовательных учреждений.

На региональном уровне наблюдается уменьшение численности учащихся, что вызвано, прежде всего, демографической ситуацией в стране, особенностями миграционных процессов в области.

В 2007г. уменьшилось на 90 число общеобразовательных учреждений.

В 2006-2007 учебном году функционировало 1324 школы, из них:

- 37 школы закрыты (в том числе 26 начальных);

- 53 школы реорганизованы в филиалы.

По сравнению с 2006-2007 учебным годом, сократилось количество средних школ на 15, основных – на 30, начальных – на 45.

В образовательных учреждениях области:

- 100 классов с 1 учащимся;

- 257 классов – с 2 учащимися;

- 378 классов с 3 учащимися.

В области 1792 класса (12,9% от общего количества классов) с наполняемостью 5 и менее учащихся (по России - 8%).

Для осуществления главной цели модернизации образования – обеспечения доступности получения качественного образования каждым школьником, в области проводится оптимизация всей системы общего образования, основой которой является создание сети опорных школ, ресурсных центров, где сконцентрированы лучшие кадровые и материальные ресурсы, и где ребенку предоставлена возможность получения образования высокого качества.

Одна из важнейших задач по реализации образовательного процесса - развитие учебно-технической и учебной базы образовательных учреждений области с целью создания оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, в том числе за счет участия в реализации целевых федеральных и областных программ.

В 2007 г. была продолжена реализация **8 областных целевых программ**, направленных на обеспечение безопасности, здоровья участников образовательного процесса, воспитание подрастающего поколения. На выполнение областных мероприятий затрачено более **88,7 млн. рублей**.

Строительство новых образовательных объектов.

В 2007году велось строительство 22 объектов образования. Освоение капитальных вложений составило более 232,7 млн. рублей.

Введены в эксплуатацию 9 объектов образовательных учреждений области (920 учебных мест, 90 спальных мест).

В 2008 году планируется продолжить строительство 14 объектов, реконструировать 6 объектов, начать строительство 7 новых объектов, ввести в эксплуатацию 16 объектов образовательных учреждений, в т.ч.:

- 6 школ (1524 учебных места);
- 3 детских сада (330 мест);
- 1 учреждение НПО (210 учебных мест).

Итоговая аттестация выпускников.

На сегодняшний день в российском образовании имеются две процедуры, позволяющие дать независимую оценку качеству образования – это единый государственный экзамен и итоговая аттестация выпускников 9-х классов, проводимая независимыми комиссиями.

В 2007г. ЕГЭ был

проведен по двенадцати общеобразовательным предметам: русскому языку, математике, физике, химии, биологии, истории России, географии, обществознанию, литературе, иностранным языкам (английский, немецкий, французский).

С 2008г. область проводит ЕГЭ в штатном режиме, в нем примут участие 100% выпускников.

Профильное обучение.

В настоящее время наиболее актуальной задачей является повышение качества образования в массовой общеобразовательной школе.

Для решения данной задачи в области ведется работа по развитию сети лицеев, гимназий, ресурсных центров, школ, работающих по введению профильного обучения.

В 2007-2008 учебном году профильное обучение осуществляется в 330 образовательных учреждениях области, количество учащихся, охваченным профильным обучением составляет 12800 человек (в 2006 году – 338 образовательных учреждений, всеми профилиями обучения были охвачены – 12024 учащихся).

Перечень профилей постоянно расширяется – 43 в 2007г. (в 2006 году - 28).

Формы обучения.

В целях реализации Федерального Закона РФ "Об образовании" в части обеспечения прав граждан на получение обязательного общего образования органами управления образованием и общеобразовательными учреждениями области предоставляется возможность обучающимся достичь необходимого образовательного уровня в избранной ими форме получения образования – очной,очно-заочной, в форме семейного образования, экстерната.

Формы получения образования	2005-2006 уч.год	2006-2007 уч.год	2007-2008 уч.год
экстернат (9, 11, др. классы) (человек)	98	90	информация будет представлена по окончании учебного года
семейное образование (человек)	9	18	19
очно-заочная (вечерняя (сменная) школа, учебно-консультационные пункты) (человек)	5983	5614	5580

Для больных детей по заключению медико-социальной экспертизы и рекомендациям психолого-медицинско-педагогической комиссии организовано индивидуальное обучение на дому по специальным программам:

Получение образования	2005-2006 уч.год	2006-2007 уч.год	2007-2008 уч.год
на домашнем обучении (человек)	490	494	578

Информатизация образовательного процесса.

Значительную роль в модернизации системы образования области играет решение задач по дальнейшей информатизации образовательного процесса, повышение информационных компетенций педагогов, развитие современных методов обучения на базе информационных технологий.

В 2007г. завершено подключение к высокоскоростному «Интернету» всех ОУ области. План подключения выполнен. В настоящее время на 1 компьютер приходится 18,6 учащихся (по России 20 уч-ся, на 1.01.2006 г. - 30 чел., по России -32 чел.). Увеличилось количество педагогов владеющих информационно-коммуникационными технологиями до 44% (на 1.01. 2007г. - 26%).

58% педагогов используют компьютерные технологии в своей профессиональной деятельности (на 1.01.2007г. – 39 %).

Состояние системы дополнительного образования.

Важнейшей составляющей воспитательного пространства выступает **система дополнительного образования детей.**

Практическая реализация образовательной политики осуществляется в государственных и муниципальных учреждениях посредством предоставления образовательных услуг по различным направлениям деятельности:

- **технического - 8,4%** (2004 – 10,2%, 2006 – 8,9%);
- **спортивно-технического - 1,5%** (2004 – 1,6%, 2006 – 1,5%);
- **эколого-биологического - 5,6%** (2004 – 6,3%, 2006 – 6,2%);
- **туристско-краеведческого 7%** (2004 – 6,7%, 2006 – 7,1%);
- **спортивного - 18,3%** (2004 – 18,2%, 2006 – 18,7%);
- **художественного - 35,7%** (2004 – 32,5%, 2006 – 33,9%);
- **культурологического - 6,1%** (2004 – 7%, 2006 – 5,4%);
- **другие - 17,3%** (2004 – 17,6%, 2006 – 18,5%).

Средний региональный показатель наполняемости одного учреждения дополнительного образования детей в Оренбургской области составляет 1770 человек.

ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сегодня вузы Оренбургской области практически полностью удовлетворяют запросы жителей края на образование. Подготовка специалистов в вузах ведется по 10 направлениям и 124 специальностям.

Значительно вырос контингент студентов с 24 тысяч в 1991 г. до 86 тысяч в 2007 году.

Сегодня на каждые 10 000 жителей области приходится около 400 студентов, что значительно превышает общероссийский норматив, прописанный в ФЗ «Об образовании» и составляющий 170 чел. на 10 тыс. населения.

Успешно развивается созданный на базе Оренбургского государственного университета Ассоциация «Оренбургский университетский (учебный) округ».

Обеспечение преемственности и непрерывности системы образования в условиях доминирования интеграционных процессов наиболее успешно происходит посредством реализации комплексных социально-образовательных программ и инициатив.

Динамично развивается ассоциация учебных заведений непрерывного аграрного профессионального образования на базе Оренбургского аграрного

университета. В ее состав вошли учреждения начального и среднего профессионального образования, сельские школы и центры довузовской подготовки. В настоящее время на базе присоединенных учреждений СПО формируются ресурсные центры.

Вузы области активно занимаются подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации кадров для органов местного самоуправления.

В 2007 г. по целевому набору в ОГПУ поступили 207 человек из 41 муниципального образования области по 22 специальности, в ОГТИ (ОГУ) поступили 50 человек из 15 районов и городов области по 14 специальностям.

В 2006 -2007 учебном году состоялся третий выпуск «губернаторского набора». Всего за три года выпущено более шестисот специалистов с высшим образованием.

Выпуск 2007 года составил 163 специалиста: ОГАУ – 78; ОГПУ – 65; ОГУ – 8; ОГМА – 12. Выпускники получили распределение в 35 муниципальных образований области.

В 2007 году поступило свыше 650 заявок на поступление в вузы на условиях целевой контрактной подготовки за счет средств областного бюджета («губернаторский набор»). Всего в 2007 году на 1 курс на «губернаторский набор» принято 179 студентов: в ОГАУ – 107; ОГПУ – 62; ОГУ – 8; ОГМА – 2.

В настоящее время на условиях «губернаторского набора» обучается 856 студентов.

В 2007 году за обучение студентов «губернаторского набора» из областного бюджета выплачено 25 млн. руб.: ОГАУ – 9 311 488 руб.; ОГПУ – 13 747 612 руб.; ОГМА – 931 500 руб.; ОГУ – 936 400 руб.; Оренбургский институт (филиал) МГЮА – 73 000 руб.

На 2008 год на оплату обучения студентов «губернаторского набора» в бюджете министерства образования Оренбургской области предусмотрено 27 250 тыс. руб. В среднем на одного студента «губернаторского набора» приходится 31 834 руб.

Ежегодно учащимся и студентам Оренбургской области, сочетающим успешную учебу с активной социально значимой, общественной и творческой деятельностью вручаются 175 стипендий.

2. Формирование условий для гражданского становления, духовного, нравственного, трудового и патриотического воспитания молодежи

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» в Оренбургской области

В 2007 году региональная система образования активно работала по 9-ти направлениям приоритетного национального проекта.

На реализацию мероприятий в рамках нацпроекта были направлены 390,24 млн. руб. из федерального бюджета и 385,7 млн. руб. из консолидированного бюджета области.

- Повышение уровня воспитательной работы в школах, в том числе установление дополнительного вознаграждения за классное руководство**

По состоянию на 1.01.2008г. вознаграждение за классное руководство получают 14314 учителей, из них 6454 чел. (45%) получают вознаграждение в размере 1000 рублей, т.е. за полный класс-комплект.

Сохранены региональные надбавки за классное руководство, которые выплачиваются педагогам области с декабря 2001 года.

- Стимулирование общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы**

В конкурсе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, в 2007 г. приняли участие 128 образовательных учреждений (в 2006 г. – 116 образовательных учреждений).

По итогам конкурсного отбора определены **57** общеобразовательных учреждений - победителей, в числе которых **21** городская и **36** сельских школ, которые получили по **1 млн. руб.** федеральных средств.

В течение года были организованы презентации школ в рамках ПНПО: Европейский лицей, Дедуровская средняя школа (Оренбургский район)- январь, Ибрагимовская средняя школа (Кувандыкский район), средняя школа № 1, №3 г. Медногорска – март, Павловская средняя школа (Оренбургский район), Войковская средняя школа, Родинская средняя школа (Сорочинский район) – апрель, Ветлянская средняя школа (Соль-Илецкий район) – июнь, Новосергиевская средняя школа №1,2,3 - сентябрь.

18 образовательных учреждений, набравшие в ходе конкурса высокое количество баллов, получили грант Губернатора по **200 тыс. руб.**;

6 школ - победителей ежегодного областного конкурса «Школа года» получили поощрение от 100 до 200 тыс. руб.

В ноябре 2007 г. делегация Оренбургской области - 85 человек, приняла участие в форуме лидеров приоритетного национального проекта «Образование» в Государственном Кремлевском Дворце в Москве.

- **Поощрение работников системы образования**

В 2007 году в федеральном конкурсе лучших учителей в рамках ПНПО принял участие **361** человек (2006 г. - 301 чел.). Из **192** победителей конкурса: **109** учителей сельских (**57 %**) и **83** учителя (**43 %**) городских школ.

60 лучших педагогических работников системы общего и начального профессионального образования получили губернаторскую премию в размере **25 тыс. руб.** Более 2,3 тысяч педагогов поощрены на муниципальном уровне.

Государственная поддержка талантливой молодёжи

В 2007 году присуждены премии **73** юным оренбуржцам (федеральная квота - 23 чел.) - **17** чел. – в размере **60** тыс. руб., **56** чел. – в размере **30** тыс. руб. по итогам областных и всероссийских мероприятий (2006г. - 74 чел.).

На региональном уровне в 2007г. **увеличен** размер стипендий Правительства области:

- для школьников – со **100** до **400** руб. (100 стипендий);
- для учащихся НПО – со **100** до **500** руб. (25 стипендий);
- для студентов ссузов – с **200** до **600** руб. (25 стипендий);
- для студентов вузов – с **300** до **1200** руб. (25 стипендий).

Около 6,7 тысяч учащихся получили премии и стипендии глав муниципальных образований.

Увеличен набор в лицей-интернат для одаренных детей сельских районов и малых городов Оренбуржья с **50** до **155** человек. Лицею-интернату придан новый статус – губернаторский, многопрофильный.

- **Внедрение современных образовательных технологий**

В сентябре 2007г. в области было завершено подключение образовательных учреждений к сети Интернет. В течение 2006-2007 гг. подключено **1261** образовательное учреждение, в т.ч. в 2007 г.- **611** образовательных учреждений. План подключений выполнен на 100%.

Из 1261 образовательного учреждения, подключенного к Интернету-1211 школ, 35 интернатных учреждений, 13 вечерних школ и 2 Центра образования.

Педагоги и учащиеся школ области получили возможность бесплатно черпать информацию в сети Интернет, общаться со своими коллегами из разных школ, работать с единой цифровой образовательной коллекцией.

В 2007 г. с целью популяризации Интернет-сайтов министерством образования области выпущены 2 сборника информационных ресурсов Оренбургской области.

В рамках реализации мероприятий по информатизации системы образования и в продолжение мероприятий по внедрению программного комплекса по автоматизации деятельности ОУ «1 С: Хронограф Школа 2,5 Проф» в 2007 г. Оренбургская область стала победителем федерального конкурса на поставку программно-аппаратных комплексов – проект «Электронная учительская». В ОУ поставлен 101 комплект данного комплекса, в составе которых 300 персональных компьютеров и более 2 тыс. наладонников. Свыше 2 тыс. педагогических

работников обучено методике работы с данным программно-техническим комплексом.

На 1.01.2008г. на один компьютер приходится **18,6** человек (1.01.2006г.- 30 чел., 1.01.2007г.-23 чел.).

• Оснащение школ учебными и учебно-наглядными пособиями и оборудованием

За счет средств федерального бюджета область получила в 2007 году **19** кабинетов географии, **18** кабинетов физики, **18** кабинетов биологии, **19** кабинетов химии, **29** кабинетов русского языка, 37 интерактивных досок на сумму, в целом получено учебного оборудования на сумму **35,658 млн. руб.**

В 2007г. дополучены кабинеты химии и физики (долг 2006 г.) на сумму **17,7 млн. руб.**

За счет средств консолидированного бюджета области школы получили мебель, учебное и учебно-наглядное оборудование на сумму **63,0 млн. руб.**, в том числе: 40 кабинетов физики, 32 кабинета химии, 27 кабинетов биологии, 44 кабинетов географии, 8 кабинетов ОБЖ, 7 кабинетов технологии, 182 интерактивные доски.

Большое внимание оснащению учебного процесса уделяют муниципальные образования Кваркенского, Соль-Илецкого районов, гг. Орска, Оренбурга.

• Обеспечение автобусами сельских школ

Всего в области - **373** школьных автобуса, 87 из них приобретены в рамках ПНПО в 2007 году.

С целью обеспечения безопасной перевозки учащихся в 2007 году было дооборудовано 160 школьных автобусов. На эти цели Правительством области выделены территориям целевые средства в сумме 18 млн. рублей.

• Государственная поддержка подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств в государственных образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы

Два учреждения начального профессионального образования области: профессиональный лицей № 31 г. Орска и профессиональное училище № 56 п. Саракташ – стали победителями конкурса учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы.

Предприятиями – партнерами для данных образовательных учреждений выступили Орский машиностроительный завод и Оренбургский аграрный университет (ассоциация образовательных учреждений сельскохозяйственного профиля).

Средства, выделенные победителям, использованы для модернизации материальной базы этих учебных заведений.

На 27,4 млн. руб. грантовой поддержки профессиональным лицеем №31 г. Орска закуплено новое станочное оборудование. На эту же сумму лицею выделено станочное оборудование Орским машиностроительным заводом.

Профессиональное училище №56 п. Саракташ получило финансирование соответственно по 20 млн. руб. из федерального и областного бюджетов. На эти средства закуплены с/х машины (тракторы, комбайны, сеялки, плуги, косилки и др.).

- Государственная поддержка субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования, включающие изменение системы оплаты труда и повышение доходов учителей

В рамках принятой Правительством области областной целевой программы «Образование Оренбуржья на 2007-2010 годы» в области осуществляется работа по модернизации образования.

Предприняты самые активные действия по переходу каждого общеобразовательного учреждения на подушевое нормативное финансирование.

Продолжено создание опорных базовых школ, ресурсных центров, сосредоточение в них учебно-материальных и кадровых ресурсов и обеспечение подвоза к ним всех учащихся, желающих получить образование более высокого качества.

В настоящее время в области функционируют 444 базовые школы, 77 ресурсных центров, в которые осуществляется подвоз около 6 тыс. учащихся.

Разработана модель перехода ОУ на новую систему оплаты труда педагогов, которая позволит повысить заработную плату учителям.

Реализация приоритетного национального проекта «Образование» в 2007 г. позволила:

- модернизировать и укрепить материально-техническую и учебную базу школ за счет оснащения современными учебно-наглядными пособиями и оборудованием, ученической мебелью на общую сумму более 185 млн. руб.;
- увеличить число общеобразовательных учреждений области, подключенных к Интернету, с 50 до 100%;
- увеличить число ОУ, имеющих свои собственные Интернет-ресурсы (web-страницы, сайты), с 5% до 23%;
- увеличить число ОУ, пользующихся электронной почтой, с 31% до 89%;
- уменьшить число учащихся, приходящихся на один компьютер с 26 до 18,6 чел.;
- увеличить число педагогов, владеющих информационно-коммуникационными технологиями, до 44%;
- получить новый статус лицею-интернату для одаренных детей сельских районов и малых городов Оренбуржья – «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья» и увеличить прием в него с 50 до 155 человек;
- увеличить размер стипендий губернатора области для поддержки способной и талантливой молодежи.

1.12 Лекция № 15-16 (4 часа).

Тема: «Социальное проектирование в сфере государственной молодежной политики»

1.12.1 Вопросы лекции:

1. Сущность и виды социального проектирования.
2. Теоретические и методологические основы социального проектирования.
3. Западный опыт участия молодежи в социальном проектировании.

1.12.2 Краткое содержание вопросов:

1. Сущность и виды социального проектирования.

Молодежь России составляет 25-28% трудоспособного населения страны; в основном она проживает в мегаполисах, где социальное инновационное проектирование является чрезвычайно престижным. Молодежь обладает высоким образовательным потенциалом,

достаточным количеством квалифицированных специалистов, способным решать проблемы управления молодежным социальным проектированием.

Социальное инновационное проектирование является фактором развития молодежной инновационной среды, способствует становлению личности, обретению ею определенных видов свобод и полноценного участия в жизни гражданского общества.

Перед молодежным менеджментом стоит задача поиска новых подходов в решении проблем социального инновационного проектирования, возникающих ныне в молодежной сфере и обеспечивающих его развитие.

Сегодня наблюдается активизация данного процесса со стороны как отдельных представителей молодежи, так и общественных объединений, организаций и движений, а, главное, — со стороны управленческих структур, занимающихся реализацией молодежной политики на практике.

Актуальность темы исследования "Социальное инновационное проектирование в молодежной политике: социологический анализ" обусловлена как фундаментальными методологico-теоретическими вопросами академической науки, так и потребностями управления социальным инновационным проектированием в молодежной политике, требует аргументации и связывается со следующими чрезвычайно существенными обстоятельствами:

- социальное инновационное проектирование в молодежной политике в России находится на начальном этапе своего развития и, следовательно, пока еще не располагает сколько-нибудь значительными теориями и концепциями. В этих условиях отечественные исследователи используют в основном зарубежные теоретические модели и методологические подходы;
- западный опыт участия молодежи в социальном проектировании не может быть перенесен на российскую почву без изменений, поскольку молодежная политика в России имеет свою специфику;
- на сегодняшний день актуальным является возвращение к модернизации существовавшей ранее модели управления в сфере реализации молодежной политики, которая в настоящее время разрушена.

Проект — представляет собой описание **конкретной ситуации**, которая должна быть улучшена и **конкретных методов** и шагов по её реализации.

Проект — это средство управления деятельностью, наиболее приземлённая, конкретная и выполнимая форма для учреждения/организации.

Проект — есть способ выражения идей и задач, мер и действий по достижению намечаемых целей, необходимых ресурсов для практической реализации замыслов, сроков воплощения идеи.

Проектирование - способ инновационной деятельности, использующий схему «пошагового» разворачивания программы от общего замысла к программированию деятельности (конкретному выбору способов и средств действия), от него - к конструированию или реконструированию объектов и процессов, с постоянной рефлексией и корректировкой эффективности выполненного «шага».

Проектирование — одна из форм опережающего отражения действительности, создание прообраза (прототипа) предполагаемого явления или процесса посредством специальных методов.

социальное проектирование — это специфическая созиательная деятельность по научно обоснованному определению вариантов развития социальных процессов и явлений, а также по целенаправленному изменению конкретных социальных институтов. Фактически проектировать означает заниматься перебором вариантов и схем будущего действия (выработкой механизма и форм реализации социального прогноза).

Социальное проектирование — технология социального воспитания учащихся в УДОД. Главный педагогический смысл этой технологии — создание условий для социальных проб личности. Именно социальное проектирование позволяет воспитаннику

решать основные задачи социализации: формировать свою Я - концепцию и мировоззрение; устанавливать новые способы социального взаимодействия с миром взрослых.

Под социальным проектированием понимается деятельность:

- социально значимая, имеющая социальный эффект;
- результатом которой является создание реального (но не обязательно вещественного) «продукта», имеющего для подростка практическое значение и принципиально, качественно нового в его личном опыте;
- задуманная, продуманная и осуществленная подростком;
- в ходе которой подросток вступает в конструктивное взаимодействие с миром, со взрослой культурой, с социумом;
- через которую формируются социальные навыки подростка.

Социальное проектирование является одной из множества деятельности современного подростка и молодого человека, сочетаясь и пронизывая другие ее виды. Социальное проектирование можно рассматривать как мотивационную компоненту, как методический прием организации образовательного процесса УДОД. Неотъемлемой составляющей проектирования представляется межличностное общение.

Обратимся к сущности понятия **«социальное проектирование»**. Деятельность по созданию проекта называется проектированием. А **проект** представляет собой описание конкретной ситуации, которая должна быть улучшена и конкретных методов и шагов по ее реализации. Еще **проект** – это средство управления деятельностью, наиболее приземленная, конкретная и выполнимая форма для учреждения/организации.

Социальное проектирование есть способ выражения идеи улучшения окружающей среды языком конкретных целей, задач, мер и действий по их достижению, а также описание необходимых ресурсов для практической реализации замысла и конкретных сроков воплощения описываемой цели.

Социальный проект – это модель предлагаемых изменений в ближайшем социальном окружении в виде:

- а) словесного описания предполагаемых действий по осуществлению указанных изменений;
- б) графического изображения (чертежей, схем и т.д.);
- в) числовых показателей и расчетов, необходимых для осуществления планируемых действий.

В настоящее время в арсенале воспитательных средств в учреждении дополнительного образования детей занимает прочное место осуществляемая под руководством педагога проектная деятельность воспитанников.

Виды социальных проектов воспитанников, реализуемых в УДОД:

- 1.Прикладные (результат выполнения такого проекта может быть непосредственно использован в практике);
- 2.Информационные (предназначены для работы с информацией о каком-либо объекте, явлении, событии; предполагает анализ и обобщение информации и представление для широкой аудитории);
- 3.Ролевые и игровые (участники принимают на себя определенные социальные роли, обусловленные содержанием проекта, определяют поведение в игровой ситуации);
- 4.Исследовательские (результат связан с решением творческой исследовательской задачи с заранее неизвестным решением, предполагает наличие основных этапов, характерных для научного исследования: гипотеза, задача и др.);
- 5.Проекты, включающие совокупность поисковых, творческих по своей сути приемов.

2. Теоретические и методологические основы социального проектирования.

Цель социального проектирования

- привлечение внимания воспитанников к актуальным социальным проблемам местного сообщества;
- включение старшеклассников в реальную практическую деятельность по разрешению одной из этих проблем силами самих учащихся.

Основные задачи социального проектирования:

- повышение общего уровня культуры детей и подростков за счет получения дополнительной информации;
- формирование *социально-личностных компетенций*: навыки «разумного социального» поведения в сообществе, совершенствование полезных социальных навыков и умений (планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов и окончательных итогов и т.п.), социальная мобильность и т.д.;
- закрепление навыков командной работы;

Структура социального проектирования

Выступая сложным системным образованием, социальное проектирование включает в себя социальную пробу, социальную практику и социальный проект (методику социального проектирования см. в ссылке №7).

Под социальной пробой понимают такой вид социального взаимодействия, в ходе которого подросток получает и присваивает информацию о социальных объектах и явлениях, получает и осознает опыт своего социального взаимодействия.

Социальная практика — это, во-первых, процесс освоения, отработки социальных навыков и, во-вторых, познание не внешней, демонстрируемой, заявляемой стороны социальной действительности, а внутренней, сущностной, часто скрытой и неочевидной.

Социальный проект — наиболее сложный тип социального проектирования. Данная деятельность предполагает создание в ходе осуществления проекта нового, ранее не существовавшего, как минимум в ближайшем социальном окружении, социально значимого продукта. Этот продукт деятельности является средством разрешения противоречия между социальной трудностью, проблемой, воспринимаемой как лично значимая, и потребностью личности, а сама деятельность — мостом, связывающим социум и личность.

Социальная проба, практика и проект соотносятся между собой как понятия разного объема и разной ширины, различаются по уровню и сложности организации. С одной стороны, наиболее простым типом деятельности является проба, более сложным — практика (по навыкам, длительности, ответственности и приобретаемому опыту) и наиболее сложным — проект. С другой — освоение социальной практики предполагает получение опыта социальной пробы в заданной теме (прежде чем отрабатывать социальные навыки на этапе социальной практики, в ходе социальной пробы необходимо получить опыт социального взаимодействия; прежде чем узнавать «изнанку жизни», необходимо познакомиться и с ее видимой стороной); реализация социального проекта предполагает включение в качестве проектных шагов, отдельных элементов действия в рамках социальной пробы или практики. Для освоения подростком социальной практики или социального проекта как вида деятельности не обязательно содержательное единство осуществляемых этапов. Таким образом, проба, практика и проект могут существовать как взаимодополняющие, опосредующие виды деятельности, но могут существовать и как самостоятельные, конечные, завершенные, в зависимости от целей и содержания деятельности.

Социальное проектирование — цельное комплексное явление и ее элементы содержательно, логически и структурно связаны друг с другом. В ходе социальной пробы происходит познание социальной действительности, в ходе социальной практики — проблематизация того, что было познано на этапе пробы, а в ходе проектной деятельности — преобразование социального объекта, явления, ситуации.

Объектом деятельности в ходе социального проектирования могут выступать:

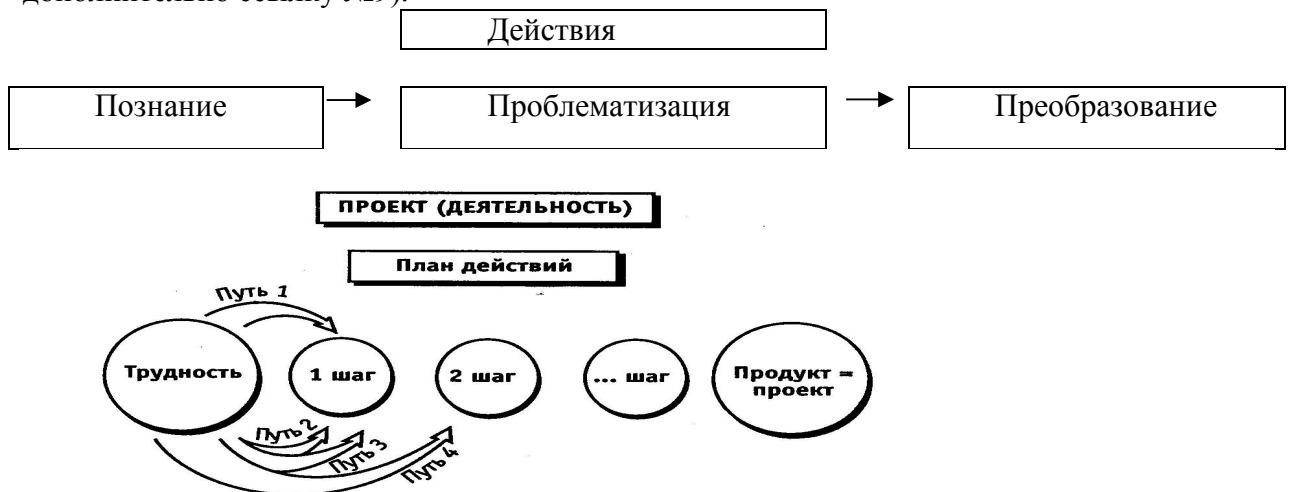
- социальные явления («социальные негативы» — курение, наркомания, сквернословие, алкоголизм);
- социальные отношения (отношение к старикам, к молодежи, к детям; отношение к клиенту, к потребителю, к заказчику; политическое взаимодействие, влияние, др.);
- социальные институты (органы власти и управления, политическая партия, школа, больница, магазин, почта, парикмахерская и др.);
- социальная среда: ландшафт в целом (городской, сельский), социальный ландшафт (пандусы, остановки, реклама, места отдыха, выгула собак, игровые площадки, внешний вид и обустройство стадиона и т.п.)

Субъектами социальной пробы, практики и проекта становятся подростки и взрослые, вовлеченные в проектирование (например, см. ссылку №6).

Как и любая другая деятельность, социальное проектирование не может быть освоено подростком вдруг, одномоментно. Навыки межличностного взаимодействия, приобретенные подростком в других видах деятельности, умение и способность к продуктивной деятельности, общий уровень психического развития — те критерии, качественные характеристики которых, с одной стороны, являются показателями степени готовности подростка к социальному проектированию, а с другой — базой, основой проектирования. Поэтапное прохождение через пробу, практику и проект формирует внутри предшествующей деятельности предпосылки для развития следующей. Параллельно с этим должна быть специально организована учебная деятельность подростка, целью которой является освоение содержания понятия «социальное проектирование» и основных навыков его проведения.

Технология разработки социального проекта:

План действий и этап практических шагов несут в себе логику всего социального проектирования: получение информации о социальном объекте (познание) — проблематизация информации — преобразование социального объекта (см. дополнительно ссылку №9).



ШАГ №1. Изучение общественного мнения о состоянии социальной ситуации в местном сообществе в данное время.

ШАГ №2. Формулировка социальной проблемы, актуальной в данном местном сообществе.

ШАГ №3. Определение целей и задач социального проблема.

ШАГ №4. Изучение реальных возможностей своей проектной группы.

ШАГ №5. Составление детального плана работы.

ШАГ №6. Составление рабочего графика по реализации всех пунктов плана.

ШАГ №7. Определение обязанностей и их распределение в проектной группе.

ШАГ №8. Определение необходимых ресурсов и источников их финансирования.

ШАГ №9. Составления бюджета проекта.

ШАГ №10. Разработка системы оценки эффективности работы над проектом.

ШАГ №11. Обучение членов проектной группы необходимым навыкам и умениям.

ШАГ №12. Формирование общественного мнения в местном сообществе.

Последовательность шагов №№1-12 – это разработка социального проекта, его подготовка к реализации силами самих учащихся.

Дальнейшие шаги №№ 13-19 – это реализация разработанного проекта силами инициативной группы воспитанников.

ШАГ №13. Составление деловых предложений по разработанному проекту.

ШАГ №14. Поиск делового партнера для реализации проекта.

ШАГ №15. Проведение официальных переговоров с реальными партнерами.

ШАГ №16. Получение необходимых ресурсов.

ШАГ №17. Проведение плановых мероприятий.

ШАГ №18. Контроль и оценка выполнения плана.

ШАГ №19. Корректировка реализации проекта.

Два последних шага №№20, 21 – это подведение итогов работы над социальным проектом.

ШАГ №20. Анализ результатов работы по проекту.

ШАГ №21. Информирование общественности о результатах реализации проекта (пример оформления заявки проекта см. ссылку №8).

Основные требования к проекту

1. Ограниченнность (по времени, целям и задачам, результатам и т.д.) – это характеристика проекта, позволяющая контролировать ход его реализации по четко определенным этапам на основании обозначенных, измеряемых результатов каждого этапа.

Ограниченнность проекта означает, что он содержит:

- этапы и конкретные сроки их реализации;
- четкие и измеряемые задачи;
- конкретные и измеряемые результаты;
- планы и графики выполнения работ;
- конкретное количество и качество ресурсов, необходимых для реализации.

2. Целостность – общий смысл проекта ясен и очевиден, каждая его часть соответствует общему замыслу и предполагаемому результату.

3. Последовательность и связность – логика построения частей, которые соотносятся и обосновывают друг друга. Цели и задачи напрямую вытекают из поставленной проблемы. Бюджет опирается на описание ресурсов и сочетается с планом.

4. Объективность и обоснованность – доказательность того, что идея проекта, подход к решению проблемы оказались не случайным образом, а являются следствием работы авторов по осмыслению ситуации и оценки возможностей воздействия на нее.

5. Компетентность автора и персонала – адекватное выражение осведомленности авторов в проблематике, средствах и возможностях решения вопроса. Владение персонала технологиями, механизмами, формами и методами реализации проекта.

6. Жизнеспособность – определение перспектив развития проекта в дальнейшем, возможности его реализации в других условиях, чем он может быть продолжен.

Требования к оформлению проекта

1. Проект отпечатан, аккуратно оформлен.

2. Титульная страница содержит название проекта, данные об авторах, принадлежность учреждению/организации, год и место составления.

3. Если проект больше пяти страниц по объёму, то он имеет оглавление с указанием разделов и нумерации страниц.

4. Если в тексте использованы цитаты, обязательны сноски на источник, если авторы использовали литературу – в конце приложён библиографический список с указанием автора, названия книги, издательства, места и года издания.

5. Желательно, чтобы каждая глава была отпечатана с новой страницы, главы разделены на смысловые абзацы.

6. Проект должен быть кратким и лаконичным, как правило, не более 10 страниц читабельного текста – описания проекта.

7. Форма написания проекта должна быть доступной и интересной.

8. Поясняющая/дополнительная документация (сценарии, анкеты, результаты социальных опросов, отзывы, финансовые бланки и т.д.) прилагается в конце проекта.

Ожидаемые результаты.

1. Повышенная социальная активность учащихся, их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в местном сообществе.

2. Готовность органов местного самоуправления выслушать доводы воспитанников и принять их предложения по улучшению социальной ситуации.

3. Реальный вклад учащихся в изменение социальной ситуации в местном сообществе.

4. Положительные изменения в сознании детей и подростков, повышение уровня общей культуры воспитанников.

5. Наличие у членов проектных групп сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела.

6. Изменение общественного мнения, увеличения числа жителей, готовых лично включиться в практическую деятельность по улучшению социальной ситуации в местном сообществе.

3. Западный опыт участия молодежи в социальном проектировании.

Фактором развития молодежной инновационной среды является социальное инновационное проектирование в регионах, способствующее становлению личности, обретению определенных видов свобод и полноценному участию индивидов в жизни гражданского общества.

Молодежь России составляет 25-28% трудоспособного населения страны; в основном она проживает в мегаполисах, где социальное инновационное проектирование является чрезвычайно престижным, и обладает высоким образовательным потенциалом, достаточным количеством квалифицированных специалистов, способных решать проблемы молодежного социального проектирования. Известный молодой политик В.Никонов убежден, "что в России не все потеряно, у нее хорошее будущее. И оно будет обеспечено теми профессионалами своего дела, которых от других отличает то, что им больше свойственны доброта, порядочность, благородство, воля, целеустремленность". Перед молодежным менеджментом стоит задача поиска новых подходов в решении проблем инновационного проектирования, возникающих ныне в молодежной сфере и обеспечивающих его развитие в регионах страны. Сегодня мы наблюдаем активизацию данного процесса со стороны как отдельных представителей молодежи, так и общественных объединений, организаций и движений, а главное, со стороны управлеченческих структур, занимающихся воплощением молодежной политики в регионах на практике.

Актуальность темы исследования "Методологические, теоретические и технологические основания инновационного проектирования в региональной молодежной политике" требует аргументации и связывается со следующими чрезвычайно существенными обстоятельствами: •инновационное проектирование в региональной молодежной политике в России находится на начальном этапе своего развития и, следовательно, не располагает собственными сколько-нибудь значительными теориями и концепциями. В этих условиях отечественные исследователи используют в основном зарубежные теоретические модели и методологические подходы; западный опыт участия молодежи в социальном проектировании не может быть перенесен

на российскую почву без изменений, поскольку молодежная политика в России и ее регионах имеет свою специфику; требуется анализ управленческих позиций в молодежной инновационной среде по вопросам дальнейшего развития социального проектирования; необходим детальный анализ изучения социального инновационного проектирования. Актуальность темы исследования находит переосмысление в уже утвердившихся понятиях и концепциях, применяемых в работе с молодежью как на федеральном, так и на региональном уровнях. Социальное проектирование в региональной молодежной среде — это методологически, теоретически и технологически плодотворная область исследований.

Требуют немедленного решения многие специфические молодежные проблемы, но традиционные пути и способы внедрения региональной молодежной политики не всегда являются эффективными и пригодными. Их решение предполагает разработку социологической теории внедрения инновационного социального проектирования в региональной молодежной политике в молодежный социум и, прежде всего, исследование его методологического фундамента. Процесс управления, социальные технологии, социальное проектирование и прогнозирование, социальная инноватика в области прогнозно-проектной деятельности регионов, разработка научного инструментария проектирования государственной молодежной политики в условиях регионального и муниципального управления требуют методологического осмысления и изучения. Актуальным является выявление потенциала социально активной молодежи регионов. В настоящее время для молодежи характерно стремление к реформированию нововведений в региональной молодежной политике при опоре на данные социологических исследований. При разработке модели инновационного проектирования в региональной молодежной политике молодежь использует идеи теории социального действия, получения социального продукта, теории появления инноваторской личности; опирается на положения о социальном проектировании, свидетельствующие о достаточно высоком развивающемся потенциале современной молодежи в социальной проектной деятельности.

Анализируемые нами концепции позволяют рассмотреть проблему молодежного равенства, прав и возможностей молодежи и то, насколько они распространены на все социальные группы молодежи, находящиеся в особо трудных условиях. Общество обязано адаптировать стандарты к особым нуждам молодежи (например, к инвалидам). В Законе о молодежи указаны правовые, социальные, экономические гарантии различным категориям молодежи, возможность проявления ее самореализации в обществе, повышение социальной, политической и экономической активности. Появление в 90-е г. XX — начале XXI века властных структур (Общественной молодежной палаты, департаментов, комитетов и отделов по делам молодежи) было вызвано необходимостью координации деятельности молодежи и обусловливало участие молодежи в социальном проектировании и прогнозировании. Определенную лепту в руководство инновационным проектированием вносят руководители общественных организаций и объединений.

4 июля 2001 года Государственной Думой была создана Общественная молодежная палата. Депутаты Государственной Думы, члены Совета Федерации, представители федеральных органов исполнительной власти, органов законодательной и исполнительной власти 74 субъектов РФ, общероссийских и межрегиональных молодежных общественных объединений, молодежных парламентов приняли участие в этом заседании Общественной молодежной палаты.

Общественная молодежная палата должна сыграть решающую роль в продвижении важных молодежных законопроектов, в частности, Федерального закона о молодежи, закона, регулирующего молодежную политику в России. На ее первом заседании 28 октября 2002 года был избран председатель — руководитель

департамента по делам молодежи администрации Самарской области О.Б.Фурсов. Общественная молодежная палата организует свою работу на основе коллективного, свободного делового обсуждения и решения вопросов, гласности, широкого привлечения молодежи к работе палаты, учета общественного мнения. 212 представителей от регионов — участники первого заседания Общественной молодежной палаты — рекомендовали Президенту и Правительству РФ:

при принятии решений по общественно значимым вопросам рассматривать молодежную проблематику как один из важнейших аспектов политики государства; рассмотреть вопрос о формировании федерального органа исполнительной власти по делам молодежи;

ускорить и рассмотреть разработку и внесение в Государственную Думу проекта федерального закона, определяющего основы молодежной политики в РФ; создать Совет по молодежной политике при Президенте РФ; рассмотреть возможность объявления 2004 года Годом Молодежи2. Однако в современном российском обществе процесс становления социального слоя молодежи, занимающегося активной творческой разработкой инновационных проектов, имеющих большое общественное значение для регионов, значительно замедлен. Положение молодежи и ее отношение к деятельности в социальном инновационном проектировании обусловлены трансформацией российского общества и изменением всей системы общественных отношений. Имеет место "кризис идентичности молодого поколения", "стратификационная революция", "революция притязаний", снижение социального контроля за поступками молодежи, смена жизненных парадигм, отрицание идеологических установок, иными словами,

"обострение проблем молодежи".

Отсутствие консолидации, преобладание асоциальных установок у определенной части российской молодежи заставляют констатировать характер процесса становления молодого поколения как слоя, преодолевающего деградационные тенденции общественного развития.

Рост негативных тенденций в становлении однородности молодежи как социально-демографической общности делает актуальным поиск факторов, воздействующих на исследуемый процесс, поскольку он зависит от ценностей, доминирующих в культуре данного социального слоя, и от парадигмы дальнейшего развития региональной молодежной политики.

Частично решить проблему поможет правильно проводимая государственная молодежная политика в регионах, внедрение эффективных инновационных проектов, вовлечение молодежи практически во все сферы жизнедеятельности, приобретение активной жизненной стратегии, осмысление ее статусных позиций в обществе и активное участие в социальной инновационной проектной деятельности.

Социальная практика работы с молодежью выдвигает проблемы, связанные с научными исследованиями активных жизненных стратегий молодежи. Заявленные идеи на практике реализуются в научной литературе не полностью. Однако даже их неполная реализация внесет принципиальное изменение, поскольку идея инновационного проектирования в региональной молодежной политике может принести обществу огромный эффект. Данные стратегии являются ответом на институциональную, правовую и практическую стигматизацию и дискриминацию молодежи в обществе. Отказ и противодействие социальным нормам и ценностям, лежащим в основе стигмы, выражается в реализации активных жизненных стратегий, вариантом которых является корпоративность молодежи. Именно концепция независимого образа жизни дает молодежи возможность формировать и реализовывать активные жизненные стратегии, примеры которых существуют в реальной практике деятельности молодежных объединений и организаций. Необходимо осмысление

новой концепции, которая способна принципиально изменить положение молодежи в

целом, а также в отдельно взятых регионах. Концептуальную значимость приобретает методологическое, научно-теоретическое и практическое видение изучаемой проблемы. Предполагается изучение молодежной политики трех уровней: государственной (макроуровень), региональной (мезоуровень), муниципальной (микроуровень). Макро-, мезо- и микроанализ будут служить инструментом изучения инновационного проектирования в региональной молодежной политике.

В рамках собственно социологического знания требуется переосмысление теоретической методологии и технологических оснований трансляции инновационного проектирования в региональной молодежной политике. Методологические, теоретические и технологические основания изучения проблем инновационного проектирования в региональной молодежной политике обусловлены как фундаментальными теоретическими вопросами академической науки, так и задачами повседневной работы с молодежью.

Сегодня делается ставка на молодежь, как на людей со свежим мышлением, способных к организованной работе, желающих трудиться во имя мира, процветания человека и успеха экономики на земле.

Цель исследования: путем предельных обобщений осуществить системный социологический анализ основных тенденций моделирования инновационных процессов и механизмов управления и показать специфику становления инновационной проектной деятельности в региональной молодежной политике. Достижение данной цели предполагает решение следующих задач: уточнить конвенционально принятый понятийный аппарат исследования инновационного проектирования в региональной молодежной политике: "социальный проект", "социальное проектирование", "оценка инновационного проекта", "мониторинг проекта", "социальное молодежное проектирование", "эффективность инновации"; расшифровать термины-нововведения: "инноваторы-проектанты", "инновационная молодежная среда", "проектная культура", "инновационное проектирование в региональной молодежной политике"; изучить необходимые технологические подходы в инновационном проектировании в региональной молодежной политике в условиях трансформирующегося российского общества за последнее десятилетие (1993-2003 гг.); определить основные подходы к управлению инновационными молодежными процессами и социальные условия развития данной системы, исходя из современных социологических теорий; изучить состояние социологических, социально-психологических, регионоведческих исследований по изучаемой проблеме; критически исследовать важнейшие концептуальные социологические ресурсы, подходы и категории, накопленные зарубежными и российскими социологами, и применить их к анализу феномена управления инновационной деятельностью молодежи в рамках регионов России с точки зрения эффективности внедрения социальных проектов; при объяснении теоретических концепций выявить эвристически ценные идеи и традиции, дающие перспективное решение данной проблемы; определить факторы, многообразие форм их проявления и воздействия на внедрение инновационных молодежных социальных проектов в контексте смены жизненных приоритетов молодежи: "кризиса идентичности", "революции притязаний", "стратификационной революции", рассмотреть самоорганизацию инноваторов как проявление активной жизненной стратегии; рассмотреть творческий характер социальных проектов инноваторов как необходимое условие дальнейшего развития региональной молодежной политики; определить структурные компоненты инновационной проектной деятельности молодежи; понять уровень процесса данного явления и социологически оценить его;

разработать социологическую модель, научный инструментарий и механизм инновационного проектирования в региональной молодежной политике и обосновать технологию разработки молодежных проектов на региональном уровне; определить эффективность "внутренней" и "внешней" экспертизы социальных проектов; дать обобщенный анализ готовых и общепризнанных результатов и эффективности инновационного проектирования в регионах России. В соответствии с задачами, обозначенными в данном исследовании, следует выявить сущность и специфику социальных инноваций и показать эффективность инновационной деятельности региональной молодежи. Новизна современного подхода к изучению проблемы инновационного проектирования в региональной молодежной политике заключается в научном объяснении данного социального феномена, выражающего природу новых, едва изученных явлений, своеобразие деятельности молодежи по внедрению социальных проектов в практику, новый образ жизни, новый приобретенный статус.

1.13 Лекция № 17 (2 часа).

Тема: «Проблемы реализации государственной молодежной политики на современном этапе»

1.13.1 Вопросы лекции:

1. Проблемы научного и информационного обеспечения ГМП.
2. Пути решения проблем в сфере ГМП на федеральном и региональном уровне.

1.13.2 Краткое содержание вопросов:

1. Проблемы научного и информационного обеспечения ГМП.

Современная ситуация в молодежной среде. Проблемы общества.

Практически все едины в том, что проблемы молодежи, как никогда остры и чрезвычайно опасны, а четкой государственной молодежной политики нет. Гос. Дума, Совет Федерации гордятся тем, что за последние годы принято 1800 законов. Но среди них нет Закона о молодежи, хотя его дважды принимала Г. Дума, утверждал Совет Федерации, но каждый раз отклонял Президент.

Сегодня в РФ 36 млн. граждан от 14 до 30 лет. Однако доля людей старше 60 лет впервые за век превысила долю детей до 16 лет. За последние 10 лет родилось детей на 6 млн. меньше. Острую тревогу вызывает состояние здоровья детей и молодежи. По официальным данным, в младших классах здоровых учащихся 10, а в старших классах - 5%. Хронические заболевания имеют 80% выпускников школ. Министр обороны Сергей Иванов, анализируя итоги очередного призыва, заявил: «Нация больна».

Детская беспризорность и безнадзорность достигли угрожающих масштабов – от 2,5 до 4 млн. В стране более 10 млн. неграмотных молодых людей. Растет преступность в молодежной среде. Ежегодно свыше 1300 тыс. подростков, каждый третий из которых 13-летний, совершает правонарушения. Свыше 400 тыс. нигде не работали и не учились.

Нешадно эксплуатируется детский труд. Крайне неудовлетворительно ведется трудовое воспитание, практически забыто научно-техническое творчество молодежи. Фактически разрушена система подготовки молодых тружеников. Неслучайно среди качеств современного молодого человека трудолюбие назвали только 37% опрошенных, а в Москве - лишь 23%.. Средний возраст квалифицированных рабочих уже превышает 55 лет.

Огромный вред здоровью наносит безудержная реклама пива, водки, сигарет. Ежегодно от так называемой «паленой» водки гибнет более 40 тыс. чел., что в 3,5 раза

больше, чем за 10 лет войны в Афганистане. Оказывается, в России выпивают водки в три раза больше, чем производят.

Громадный ущерб стране наносит «утечка мозгов». За 10 лет Россию покинули 800 тыс. ученых, в основном 25-30-летних, на подготовку которых государство затратило более 60 млрд. долларов. Из страны уехали свыше 70 тыс. молодых ученых и специалистов ВПК. США ежегодно с удовольствием поглощают 800-900 тыс. молодых ученых и специалистов из России и других стран. Выгоднее им давать ученым хорошую зарплату, чем готовить в своих университетах. Среди ученых России всего 12% моложе 40 лет. В производство внедряется не более 10 % изобретений.

Обучение в вузах практически становится платным. Поэтому большинство студентов вынуждено работать. Не случайно на вопрос, все ли в России могут получить образование желаемого уровня, положительно ответили по данным журнала «Человек и труд», лишь 4%.

Тысячи выпускников вузов, даже самых престижных, не работают по специальности, а пополняют армию торговцев, охранников, секретарей офисов.

Молодые семьи испытывают все большие трудности из-за дороговизны жилья и нехватки детских дошкольных учреждений.

Молодежь практически лишена возможности участвовать в законотворческой деятельности. По данным Совета Федерации, среди 4004 депутатов региональных и муниципальных образований лишь 55 человек моложе 30 лет. Для сравнения: среди депутатов Верховного Совета СССР 10 созыва (1979-1984 гг.) из 1500 депутатов 317 были моложе 30 лет, в том числе 207- членов ВЛКСМ. А в республиканских и местных Советах число молодых депутатов составляло от 30 до 50%.

Ситуация, сложившаяся в молодежной политике достаточно критическая.

За 15 лет 7 раз реформировался курирующий молодежную политику федеральный орган исполнительной власти (4 раза создавался Государственный комитет по делам молодежи, 3 раза эта сфера передавалась в ведение одного из министерств). Молодежь перестала быть приоритетом, остаточный принцип стал нормой для ГМП. По Федеральной целевой программе «Молодежь России» на одного молодого человека тратилось в год менее 3-х рублей.

Сейчас происходит разрушение с большим трудом созданной системы работы с молодежью на федеральном уровне. Практически отсутствует межведомственная координация, осуществляющаяся ранее Правительственной Комиссией по делам молодежи. Регионы копируя федеральную структуру управления молодежной политикой, сокращают или ликвидируют свои структуры по делам молодежи. Процесс разграничения полномочий между уровнями власти оставляет молодежную политику вне сферы деятельности органов государственной и муниципальной власти.

ГМП так и не получила современного концептуального оформления, так и не появился закон «О молодежи». До сих пор не принятая новая программа «Молодежь России».

Негативная, непрерывно ухудшающаяся ситуация наблюдается с научным обеспечением молодежной политики. Если в начале 90-х г. оно осуществлялось отчасти по инерции, за счет сформировавшихся за предыдущие годы традиций, научных школ, имевшегося интереса, в том числе и элементами заказа, со стороны государства. В начале нового столетия невостребованность, а значит, и отсутствие ресурсного обеспечения кардинально изменили ситуацию.

В настоящее время именно в осмыслении основных содержательных категорий молодежной политики наблюдается глубокий вакуум. Наука, не имея заказчика, практически ушла из этой сферы. Государство за последние 15 лет не сумело сформулировать смысл и цели своих отношений с молодежью, а следовательно и выстроить эффективное управление государственной молодежной политикой, по сути, пытаясь представить молодежную политику составляющей государственной политики в

сфере образования. Как следствие, последний ежегодный доклад «Положение молодежи и реализация ГМП в Российской Федерации» был опубликован за 2002 г.

Кадровые проблемы молодежной политики.

Многие серьезные проблемы молодежи могли бы решаться более эффективно, если бы с самой молодежью работали квалифицированные и перспективные кадры.

Науки, в пространстве которых сегодня изучается молодежь, дают автономные, противоречивые подходы к изучению молодежи как социального и духовного феномена.

Ювенология, по сути, еще не признана как наука, она рассматривается то как часть социологии, то педагогики, то психологии, что создает серьезные методологические сложности. В начале 90-х г. произошел взрыв исследовательского интереса к молодежи, наметилось появление крупных разработок, в вузах вводились молодежные специальности. В настоящее время наблюдается резкое снижение интереса к данной теме.

Отсутствие четких теоретических основ обуславливает неразбираху при выработке учебных программ и методик для подготовки специалистов.

Теория отделена от практики. Встает вопрос о необходимости создания комплексной единой программы профессиональной подготовки кадров по работе с молодежью.

Специфика деятельности гос. служащих и специалистов по работе с молодежью определяется спецификой государственной молодежной политики, которая представляет сложную систему мер правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научно-информационного, кадрового характера.

Работниками молодежной сферы являются лица, осуществляющие трудовую деятельность:

- в структурных подразделениях по делам молодежи и местных органах по делам молодежи,
- в молодежных и детских объединениях,
- в государственных и муниципальных организациях, создающих условия для социально-экономического и политического развития молодежи,
- в негосударственных организациях, выполняющие гос. заказы на оказание различного рода социальных услуг молодым гражданам.

Профессиональная деятельность в сфере молодежной политики- объективно развивающийся комплекс гибких социальных технологий по управлению социальными процессами в молодежной среде, и в обществе в целом. Данная деятельность носит многоуровневый характер:

- связана с принятием решений, т.е. властью,
- обусловлена государственным масштабом ответственности,
- задана комплексным подходом, требует высокой степени компетентности в различных аспектах жизнедеятельности молодого поколения.

Сложившаяся практика подготовки специалистов по работе с молодежью отличается отсутствием должной системности и целенаправленности. Анализ кадрового состава работников данной отрасли свидетельствует о широком спектре специализации образования при относительно высокой текучести кадров. Большинство специалистов имеют педагогическое образование, которое можно в определенной степени считать профильным. В то же время совсем незначительная часть работников имеет квалификацию- менеджер в области «Государственного муниципального управления», которая является основополагающей для специалистов в области реализации ГМП.

Существующие проблемы кадрового обеспечения молодежной политики базируются в основном на отсутствии единых подходов к работе с детьми и молодежью, как на федеральном, так и на региональном уровнях. Учреждения разной ведомственной принадлежности(образование, культура, соц. обеспечение и др.) выполняют часто одни и те же функции. Частая сменяемость руководителей органов по делам молодежи, загруженность несвойственными функциями, совмещение работы с другими

направлениями не позволяет в полной мере осуществлять государственную молодежную политику.

Практика подготовки, переподготовки и повышения квалификации гос. служащих и специалистов по работе с молодежью реализуется в основном в форме проведения семинаров, тренингов, круглых столов и курсов. Используемые образовательные технологии не всегда учитывают организационные, финансовые, научно-методические и информационные возможности, как образовательных учреждений, так и работников, реализующих молодежную политику.

Эффективность реализации ГМП в значительной степени зависит от того, насколько объективным будет современное знание молодежной среды, насколько научно-обоснованными и логичными будут методологические подходы к решению молодежных проблем.

На практике существует разрыв между целями ГМП и реальной действительность. Более того, представления о жизни молодежи очень часто не соответствуют сложившимся реалиям.

Данное обстоятельство усиливает необходимость использования в кадровом обеспечении ГМП научно-исследовательского подхода, систематического отслеживания и прогнозирования изменений в молодежной среде.

Влияние СМИ на молодежь.

Подавляющее большинство молодых граждан заинтересованы в образовании, карьере, создании семьи, обеспечении ее жильем, но они находятся в информационном вакууме. Во многих СМИ существует криминальная хроника, ни в одном нет рубрик, содержащих социальную информацию, материалы о деятельности молодежных организаций. Средства массовой информации, в первую очередь это касается центральных, размещают либо негативную, скандальную либо оплачиваемую информацию. Поэтому общество получает информацию только об экстремистских объединениях молодежи, притом, что в них реально участвуют, согласно стат. данным, не более 4,2 % молодежи.

Информация со стороны СМИ рассматривается как товар, который необходимо реализовать, и он должен быть куплен оптом в виде оплаченных заранее материалов, либо в розницу, потребителями, которым интереснее скандал.

Как следствие, во-первых, общество дезинформировано о реальной ситуации в молодежной среде, молодежном и детском общественном движении.

Во-вторых, большая часть российской молодежи остается не включенной в общественное движение страны, так как не имеет доступа к необходимой для этого информации.

Законом РФ о СМИ предусмотрено размещение в прессе и электронных СМИ материалов для детей и молодежи. И следует отметить некоторое изменение ситуации в информационной сфере за последние годы. Молодежная политика, прежде всего под влиянием событий в Украине, Грузии, Киргизии стала больше интересовать представителей СМИ. Объем и качественный уровень материала различен. Качество информации зависит от многих факторов: актуальности и значимости для молодежной аудитории освещаемых журналистами тем, компетентности и профессионализма работников теле- радио компаний и редакций, глубины изучения освещаемых проблем, фактуры участников информационного процесса и тд.

Состояние ГМП во многом определяется информационным взаимодействием институтов гражданского общества, органов власти, СМИ, молодежи. Динамично развивающаяся молодежная политика предполагает интерактивный характер такого взаимодействия- доступность информации для молодежи и оперативность информационного обеспечения молодежной политики. Информация сегодня является

важнейшей формой «диалога» между властными структурами и институтами гражданского общества.

Недостаточность внимания и профессиональной информационной поддержки, активной пропаганды молодежных программ и различных молодежных организаций со стороны СМИ- важнейшая составляющая проблемы, которая не позволяет эффективно развиваться молодежной политике.

Зачастую СМИ стремятся во что бы то ни стало эмоционально поразить молодежную аудиторию даже путем обращения к невзыскательным вкусам социально незрелой части молодежи. Как известно, агрессивность

Порождает рост правонарушений и преступлений, а апатия ведет к росту суицидов в молодежной среде. СМИ оказывают значительное влияние на протекание возрастной адаптации. Через СМИ осуществляется информационно- психологическое воздействие вызывающее разнообразные психологические переживания.

СМИ формируют образ реальности, который внедряется в массовое сознание. Ставясь повысить рейтинг издания, производители ориентируются на приемы воздействия, привлекающие внимание, но искажающие образ социальной действительности и наносящие травму аудитории.

Исследователи СМИ, склонны к выводу о том, что СМИ зачастую используют эту особенность психологического воздействия во вред населению, вследствие чего в научный оборот введен термин

« асоциальность СМИ».

2. Пути решения проблем в сфере ГМП на федеральном и региональном уровне.

Работа с молодежью, на уровне государственной поддержки, во многом, перешла практически только в плоскость осуществления проектов и программ, формируемых и реализуемых осознающей проблематику региональной властью. Если же на местах отсутствует политическая воля, отсутствует и реальная действенная схема поддержки молодежных инициатив, и механизмы формирования и реализации молодежной политики.

Меры по совершенствованию ГМП:

1. Принятие современной концепции ГМП в РФ, разработка и принятие федерального закона о молодежи.
2. Продолжение реализации молодежной политики с помощью программно- целевых методов при существенном повышении ресурсного обеспечения новой программы «Молодежь России 2006-2010 гг.», которая должна быть ориентирована на максимальное использование инновационного потенциала молодого поколения в интересах развития общества и государства.
3. Создание и организация эффективной деятельности Правительственной комиссии по молодежной политике для обеспечения должного уровня межведомственной координации и общественно-государственного характера реализации молодежной политики.
4. Совершенствование законодательной базы в сторону упрощения регистрации молодежных и детских общественных объединений в решении задач общества и государства.
5. При разграничении полномочий между государственными и муниципальными органами власти определение молодежной политики, как специфической сферы деятельности государства. Принятие рекомендаций органам власти субъектов РФ по разработке региональных программ «Молодежь» и повышению их ресурсного обеспечения.

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ – не предусмотрены рабочим учебным планом**

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены рабочим
учебным планом**

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

4.1 Семинарское занятие № 1 (2 часа).

Тема: «Государственная молодежная политика. Концептуальные основы реализации государственной молодежной политики»

4.1.1 Вопросы к занятию:

1. Государственная молодежная политика в РФ: современное состояние.
2. Реализация целей и задач государственной молодежной политики в РФ.
3. Зарубежные и отечественные исследователи о молодежи и молодежной политике.
4. Особенности региональной государственной молодежной политики.

4.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Семинарские занятия проводятся с целью:

- Закрепления основных положений, освещенных в предыдущих лекциях или самостоятельно изученных студентами;
- Проверки уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекции, при изучении самостоятельно рекомендованной литературы;
- Привитие навыков анализа.
- Восполнения пробелов в пройденной теоретической части курса и расширения знаний по рассмотренным темам.

При организации семинарского занятия преподаватель:

- В начале семинара формирует цель занятия, ставит задачи перед студентами, указывает проблемные вопросы, объявляет порядок работы;
- Опрашивает студентов, проверяя уровень и качество усвоения учебного материала;
- Поддерживает дискуссии, помогает выявить правильное решение вопроса.

В конце семинара подводит итоги работы: достигнута ли поставленная цель, объявляет оценки студентам и дает задание на следующий семинар.

4.2 Семинарское занятие № 2 (2 часа).

Тема: «Нормативно-правовое и программное обеспечение государственной молодежной политики»

4.2.1 Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика законодательной базы в сфере ГМП.
2. Этапы развития нормативно-правовой базы в сфере ГМП.
3. Региональное законодательство в сфере ГМП.
4. Проблемы совершенствования нормативной правовой базы государственной молодежной политики.

4.2.2 Краткое описание проводимого занятия:

Семинарские занятия проводятся с целью:

- Закрепления основных положений, освещенных в предыдущих лекциях или самостоятельно изученных студентами;
- Проверки уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекции, при изучении самостоятельно рекомендованной литературы;
- Привитие навыков анализа.
- Восполнения пробелов в пройденной теоретической части курса и расширения знаний по рассмотренным темам.

При организации семинарского занятия преподаватель:

- В начале семинара формирует цель занятия, ставит задачи перед студентами, указывает проблемные вопросы, объявляет порядок работы;
- Опрашивает студентов, проверяя уровень и качество усвоения учебного материала;
- Поддерживает дискуссии, помогает выявить правильное решение вопроса.

В конце семинара подводит итоги работы: достигнута ли поставленная цель, объявляет оценки студентам и дает задание на следующий семинар.

4.3 Семинарское занятие № 3 (2 часа).

Тема: «Организационное и управленческое обеспечение государственной молодежной политики»

4.3.1 Вопросы к занятию:

1. Модернизация структуры управления государственной молодежной политики в Оренбургской области.
2. Структура и деятельность Министерства молодежной политики, спорта и туризма РФ
3. Кадровое обеспечение государственной молодежной политики.
4. Проблемы и перспективы кадрового обеспечения ГМП.

4.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Семинарские занятия проводятся с целью:

- Закрепления основных положений, освещенных в предыдущих лекциях или самостоятельно изученных студентами;
- Проверки уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекции, при изучении самостоятельно рекомендованной литературы;
- Привитие навыков анализа.
- Восполнения пробелов в пройденной теоретической части курса и расширения знаний по рассмотренным темам.

При организации семинарского занятия преподаватель:

- В начале семинара формирует цель занятия, ставит задачи перед студентами, указывает проблемные вопросы, объявляет порядок работы;
- Опрашивает студентов, проверяя уровень и качество усвоения учебного материала;
- Поддерживает дискуссии, помогает выявить правильное решение вопроса.

В конце семинара подводит итоги работы: достигнута ли поставленная цель, объявляет оценки студентам и дает задание на следующий семинар.

4.4 Семинарское занятие № 4 (2 часа).

Тема: «Международный опыт становления и развития государственной молодежной политики»

4.4.1 Вопросы к занятию:

1. Международные организации в социальной сфере.
2. Основные направления деятельности международных организаций в сфере молодежной политики.

3. Анализ зарубежного опыта в сфере молодежной политики.
4. Деятельность международных молодежных организаций.
5. Международное сотрудничество стран СНГ в сфере молодежной политики.

4.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Семинарские занятия проводятся с целью:

- Закрепления основных положений, освещенных в предыдущих лекциях или самостоятельно изученных студентами;
- Проверки уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекции, при изучении самостоятельно рекомендованной литературы;
- Привитие навыков анализа.
- Восполнения пробелов в пройденной теоретической части курса и расширения знаний по рассмотренным темам.

При организации семинарского занятия преподаватель:

- В начале семинара формирует цель занятия, ставит задачи перед студентами, указывает проблемные вопросы, объявляет порядок работы;
- Опрашивает студентов, проверяя уровень и качество усвоения учебного материала;
- Поддерживает дискуссии, помогает выявить правильное решение вопроса.

В конце семинара подводит итоги работы: достигнута ли поставленная цель, объявляет оценки студентам и дает задание на следующий семинар.

4.5 Семинарское занятие № 5 (2 часа).

Тема: «Региональный и муниципальный опыт формирования молодежной политики»

4.5.1 Вопросы к занятию:

1. Система региональных и муниципальных органов власти регулирующих молодежную политику
2. Формирование кадрового потенциала органов по молодежной политике на региональном уровне.
3. Эффективный опыт реализации региональных моделей молодежной политики (на конкретном примере)
4. Программа реализации молодежной политики в Оренбургской области.

4.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Семинарские занятия проводятся с целью:

- Закрепления основных положений, освещенных в предыдущих лекциях или самостоятельно изученных студентами;
- Проверки уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекции, при изучении самостоятельно рекомендованной литературы;
- Привитие навыков анализа.
- Восполнения пробелов в пройденной теоретической части курса и расширения знаний по рассмотренным темам.

При организации семинарского занятия преподаватель:

- В начале семинара формирует цель занятия, ставит задачи перед студентами, указывает проблемные вопросы, объявляет порядок работы;
- Опрашивает студентов, проверяя уровень и качество усвоения учебного материала;
- Поддерживает дискуссии, помогает выявить правильное решение вопроса.

В конце семинара подводит итоги работы: достигнута ли поставленная цель, объявляет оценки студентам и дает задание на следующий семинар.

4.6 Семинарское занятие № 6-7 (4 часа).

Тема: «Основные направления государственной молодежной политики»

4.6.1 Вопросы к занятию:

1. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации.
2. Комплексные меры по реализации основных направлений государственной молодежной политики в Российской Федерации.
3. Основные направления государственной молодежной политики в Оренбургской области

4.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Семинарские занятия проводятся с целью:

- Закрепления основных положений, освещенных в предыдущих лекциях или самостоятельно изученных студентами;
- Проверки уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекции, при изучении самостоятельно рекомендованной литературы;
- Привитие навыков анализа.
- Восполнения пробелов в пройденной теоретической части курса и расширения знаний по рассмотренным темам.

При организации семинарского занятия преподаватель:

- В начале семинара формирует цель занятия, ставит задачи перед студентами, указывает проблемные вопросы, объявляет порядок работы;
- Опрашивает студентов, проверяя уровень и качество усвоения учебного материала;
- Поддерживает дискуссии, помогает выявить правильное решение вопроса.

В конце семинара подводит итоги работы: достигнута ли поставленная цель, объявляет оценки студентам и дает задание на следующий семинар.

4.7 Семинарское занятие № 8-9 (4 часа).

Тема: «Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики»

4.7.1 Вопросы к занятию:

1. Организация информационно-просветительской деятельности по пропаганде государственной молодежной политики через средства массовой информации в Оренбургской области.
2. Структурное управление государственной молодежной политикой.
3. Разработка и принятие соответствующей законодательной и нормативно-методической базы: механизм реализации.
4. Система финансирования государственной молодежной политики на региональном уровне.

4.7.2 Краткое описание проводимого занятия:

Семинарские занятия проводятся с целью:

- Закрепления основных положений, освещенных в предыдущих лекциях или самостоятельно изученных студентами;
- Проверки уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекции, при изучении самостоятельно рекомендованной литературы;
- Привитие навыков анализа.
- Восполнения пробелов в пройденной теоретической части курса и расширения знаний по рассмотренным темам.

При организации семинарского занятия преподаватель:

- В начале семинара формирует цель занятия, ставит задачи перед студентами, указывает проблемные вопросы, объявляет порядок работы;

- Опрашивает студентов, проверяя уровень и качество усвоения учебного материала;
- Поддерживает дискуссии, помогает выявить правильное решение вопроса.

В конце семинара подводит итоги работы: достигнута ли поставленная цель, объявляет оценки студентам и дает задание на следующий семинар.

4.8 Семинарское занятие № 10-11 (4 часа).

Тема: «Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально-демографической группы»

4.8.1 Вопросы к занятию:

1. Интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества (региональный опыт).
2. Формы и меры социальной поддержки молодых семей (региональный опыт).
3. Обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи (региональный опыт).
4. Содействие предпринимательской деятельности молодежи (региональный опыт).

4.8.2 Краткое описание проводимого занятия:

Семинарские занятия проводятся с целью:

- Закрепления основных положений, освещенных в предыдущих лекциях или самостоятельно изученных студентами;
- Проверки уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекции, при изучении самостоятельно рекомендованной литературы;
- Привитие навыков анализа.
- Восполнения пробелов в пройденной теоретической части курса и расширения знаний по рассмотренным темам.

При организации семинарского занятия преподаватель:

- В начале семинара формирует цель занятия, ставит задачи перед студентами, указывает проблемные вопросы, объявляет порядок работы;
- Опрашивает студентов, проверяя уровень и качество усвоения учебного материала;
- Поддерживает дискуссии, помогает выявить правильное решение вопроса.

В конце семинара подводит итоги работы: достигнута ли поставленная цель, объявляет оценки студентам и дает задание на следующий семинар.

4.9 Семинарское занятие № 12 (2 часа).

Тема: «Молодежные объединения и их государственная поддержка»

4.9.1 Вопросы к занятию:

1. Общая характеристика молодежных общественных объединений. Деятельность молодежных общественных объединений.
2. Молодежные общественные объединения политической направленности.
3. Формы и меры государственной поддержки молодежных общественных объединений в РФ.
4. Реестр молодежных общественных организаций
5. Деятельность молодежных общественных объединений в Оренбургской области.

4.9.2 Краткое описание проводимого занятия:

Семинарские занятия проводятся с целью:

- Закрепления основных положений, освещенных в предыдущих лекциях или самостоятельно изученных студентами;
- Проверки уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекции, при изучении самостоятельно рекомендованной литературы;
- Привитие навыков анализа.

- Восполнения пробелов в пройденной теоретической части курса и расширения знаний по рассмотренным темам.

При организации семинарского занятия преподаватель:

- В начале семинара формирует цель занятия, ставит задачи перед студентами, указывает проблемные вопросы, объявляет порядок работы;
- Опрашивает студентов, проверяя уровень и качество усвоения учебного материала;
- Поддерживает дискуссии, помогает выявить правильное решение вопроса.

В конце семинара подводит итоги работы: достигнута ли поставленная цель, объявляет оценки студентам и дает задание на следующий семинар.

4.10 Семинарское занятие № 13 (2 часа).

Тема: «Формирование условий, направленных на физическое, духовное и культурное развитие молодежи»

4.10.1 Вопросы к занятию:

1. Поддержка талантливой молодежи.
2. Формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи.
3. Развитие созидательной активности молодежи
4. Содействие реализации прав молодых граждан в сфере информации, культуры и искусства

4.10.2 Краткое описание проводимого занятия:

Семинарские занятия проводятся с целью:

- Закрепления основных положений, освещенных в предыдущих лекциях или самостоятельно изученных студентами;
- Проверки уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекции, при изучении самостоятельно рекомендованной литературы;
- Привитие навыков анализа.
- Восполнения пробелов в пройденной теоретической части курса и расширения знаний по рассмотренным темам.

При организации семинарского занятия преподаватель:

- В начале семинара формирует цель занятия, ставит задачи перед студентами, указывает проблемные вопросы, объявляет порядок работы;
- Опрашивает студентов, проверяя уровень и качество усвоения учебного материала;
- Поддерживает дискуссии, помогает выявить правильное решение вопроса.

В конце семинара подводит итоги работы: достигнута ли поставленная цель, объявляет оценки студентам и дает задание на следующий семинар.

4.11 Семинарское занятие № 14 (2 часа).

Тема: «Обеспечение прав молодых граждан в сфере образования и воспитания»

4.11.1 Вопросы к занятию:

1. Приоритетные направления и перспективы развития российского образования.
2. Основные направления приоритетного национального проекта «Образование» в РФ.
3. Реализация приоритетного национального проекта «Образование» в Оренбургской области.
4. Формирование условий для гражданского становления, духовного, нравственного, трудового и патриотического воспитания молодежи в Оренбургской области.

4.11.2 Краткое описание проводимого занятия:

Семинарские занятия проводятся с целью:

- Закрепления основных положений, освещенных в предыдущих лекциях или самостоятельно изученных студентами;
- Проверки уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекции, при изучении самостоятельно рекомендованной литературы;
- Привитие навыков анализа.
- Восполнения пробелов в пройденной теоретической части курса и расширения знаний по рассмотренным темам.

При организации семинарского занятия преподаватель:

- В начале семинара формирует цель занятия, ставит задачи перед студентами, указывает проблемные вопросы, объявляет порядок работы;
- Опрашивает студентов, проверяя уровень и качество усвоения учебного материала;
- Поддерживает дискуссии, помогает выявить правильное решение вопроса.

В конце семинара подводит итоги работы: достигнута ли поставленная цель, объявляет оценки студентам и дает задание на следующий семинар.

4.12 Семинарское занятие № 15-16 (4 часа).

Тема: «Социальное проектирование в сфере государственной молодежной политики»

4.12.1 Вопросы к занятию:

1. Сущность и виды социального проектирования.
2. Теоретические и методологические основы социального проектирования.
3. Западный опыт участия молодежи в социальном проектировании.
4. Современное состояние системы социального проектирования в России.
5. Технологии социального проектирования

4.12.2 Краткое описание проводимого занятия:

Семинарские занятия проводятся с целью:

- Закрепления основных положений, освещенных в предыдущих лекциях или самостоятельно изученных студентами;
- Проверки уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекции, при изучении самостоятельно рекомендованной литературы;
- Привитие навыков анализа.
- Восполнения пробелов в пройденной теоретической части курса и расширения знаний по рассмотренным темам.

При организации семинарского занятия преподаватель:

- В начале семинара формирует цель занятия, ставит задачи перед студентами, указывает проблемные вопросы, объявляет порядок работы;
- Опрашивает студентов, проверяя уровень и качество усвоения учебного материала;
- Поддерживает дискуссии, помогает выявить правильное решение вопроса.

В конце семинара подводит итоги работы: достигнута ли поставленная цель, объявляет оценки студентам и дает задание на следующий семинар.

4.13 Семинарское занятие № 17 (2 часа).

Тема: «Проблемы реализации государственной молодежной политики на современном этапе»

4.13.1 Вопросы к занятию:

1. Проблемы научного и информационного обеспечения ГМП.
2. Проблемы правовой культуры молодежи.
3. Пути решения проблем в сфере ГМП на федеральном и региональном уровне.

4.13.2 Краткое описание проводимого занятия:

Семинарские занятия проводятся с целью:

- Закрепления основных положений, освещенных в предыдущих лекциях или самостоятельно изученных студентами;
- Проверки уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекции, при изучении самостоятельно рекомендованной литературы;
- Привитие навыков анализа.
- Восполнения пробелов в пройденной теоретической части курса и расширения знаний по рассмотренным темам.

При организации семинарского занятия преподаватель:

- В начале семинара формирует цель занятия, ставит задачи перед студентами, указывает проблемные вопросы, объявляет порядок работы;
- Опрашивает студентов, проверяя уровень и качество усвоения учебного материала;
- Поддерживает дискуссии, помогает выявить правильное решение вопроса.

В конце семинара подводит итоги работы: достигнута ли поставленная цель, объявляет оценки студентам и дает задание на следующий семинар.