

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организации работы с молодежью»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Международное молодежное сотрудничество

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль образовательной программы Организация работы с молодежью на
региональном и муниципальном уровне

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Конспект лекций	
1.1 Лекция № 1 Основы теории досуга и досуговой деятельности	
1.2 Лекция № 2 Специфика и содержание досуговой деятельности	
1.3 Лекция № 3 Технология досуговой деятельности	
1.4 Лекция № 4 Социально-педагогические технологии досуга	
1.5 Лекция № 5 Вовлечение молодежи в творческую деятельность	
1.6 Лекция № 6 Формы организации творческой, досуговой деятельности молодежи	
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ	
3. Методические указания по проведению практических занятий	
3.1 Семинар № С-1 Методика и технология дополнительного образования	
3.2 Семинар № С-2 Творческая деятельность в молодежной среде	
3.3 Семинар № С-3 Дополнительное образование как разновидность досуга	
3.4 Семинар № С-4 Формы организации творческой досуговой деятельности	
3.5 Семинар № С-5 Организатор работы с молодежью в досуговой деятельности	
3.6 Семинар № С-6 Определение результата и качества работы организатора с молодежью	
3.7 Семинар № С-7 Планирование как основа деятельности организатора работы с молодежью	
3.8 Семинар № С-8 Социализация детей в дополнительном образовании	
3.9 Семинар № С-9 Работа с семьей	
3.10 Семинар № С-10 Работа с детьми особой заботы	
3.11 Семинар № С-11 Нормативные основы деятельности организаторов работы с детьми и молодежью	
4. Методические указания по проведению семинарских занятий	

Лекция 1 (Л-1) **История международного молодежного сотрудничества** (в интерактивной форме)

1. Предмет и объект дисциплины

Объектом дисциплины является международное молодежное сотрудничество, а предметом дисциплины являются особенности участия России в системе международного молодежного сотрудничества.

2. Понятие «международное молодежное сотрудничество»

Молодежное международное сотрудничество является одним из приоритетов деятельности Российского Союза Молодежи.

Работа с зарубежными партнерами – это уникальная возможность общения с людьми разных культур и взглядов, колоссальный опыт общественной дипломатии, новые контакты и знакомства по всему миру. Российский Союз Молодежи сотрудничает более чем с 20 зарубежными государствами (странами СНГ, ШОС, БРИКС, ЕС и другими). Наша организация активно участвует в международных и российских проектах по общественной дипломатии, организует собственные крупные мероприятия. Ежегодно руководители и активисты территориальных организаций Российского Союза Молодежи выезжают за рубеж для участия в стажировках и культурно-образовательных обменах.

3. Основные исторические вехи в международном молодежном сотрудничестве

Исследование международного молодежного движения на постсоветском пространстве представляется чрезвычайно актуальным в силу стратегической важности для России развития отношений с государствами данного региона, обусловленную географическими, историческими, экономическими, политическими и культурными факторами. Развитие международного молодежного движения, как средства укрепления взаимопонимания и сотрудничества между государствами в регионе, является важной задачей, связанной с реализацией российских национальных интересов. Поэтому особую актуальность приобретает задача выявления наиболее перспективных направлений его развития, оценки эффективности деятельности существующих молодежных структур, а также выработки рекомендаций по совершенствованию их работы. Проблематика международного молодежного движения давно стала объектом пристального внимания со стороны многих исследователей. Начальный этап изучения данной проблематики в отечественной науке связан с работами В. Мирошевского, Л. Леонтьева, О. Тарханова, Р. Хитарова, Г. Чичерина и др. Среди зарубежных исследователей следует выделить В.

Мюнценберга, Р. Шиллера. В работах данных авторов освещаются вопросы революционного движения молодежи. Хронологически эта литература охватывает период первого десятилетия существования Коммунистического интернационала молодежи (1920-30-е гг.). Большая часть данных работ имеет пропагандистский характер и ограничивается сжатым изложением основных фактов истории Коммунистического интернационала молодежи. Международное молодежное движение трактуется как серьезная политическая сила, неотъемлемая часть мирового революционного процесса.

В 1950-х гг. происходит скачок в развитии международного молодежного движения. В условиях формирования биполярного мира появляются две противоборствующие молодежные коалиции. С одной стороны Всемирная федерация демократической молодежи (ВФДМ).

Лекция 2 (Л-2) **Вовлечение молодежи в международное сотрудничество** (в интерактивной форме)

1. Методы работы в сфере международного молодежного сотрудничества

Основные направления и методы работы международного молодежного сотрудничества

- изучение и популяризация молодежи, как объекта международного молодежного движения;
- сохранение и развитие национально-культурных достижений и популяризация исторического и культурного наследия;
- содействие взаимодействию молодежи и созданию условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, общественной активности в условиях современного общества;
- интеграция в европейское молодежное движение;
- развитие партнерских связей в рамках молодежного сотрудничества между странами.

2. Основные программы по обмену школьников и студентов

Все европейские страны являются участниками международного обмена студентами. В Евросоюзе действует программа «Эразмус», первое место в которой по количеству ежегодно принимаемых студентов занимают Германия, Испания и Франция. Финансирование проводится Евросоюзом и вузом, из которого прибыл учащийся. Многие студенты учатся по обмену в Германии при поддержке DAAD (германской службы академических обменов). Организация обеспечивает финансовую поддержку. В России действует Московское представительство DAAD. Преимуществом программы является то, что получить поддержку в ее рамках могут студенты, аспиранты, доктора и профессора из других стран. AIESEC представляет собой международную европейскую организацию студентов, помогающую всем желающим найти стажировку за границей. Ее членами являются тысячи вузов по всему миру. Представительство AIESEC есть в различных городах России. Желающие стать студентами по обмену в Японии могут рассчитывать на получение стипендии от правительства Японии. За подробной информацией и подачей документов на участие обращаются в посольство Японии в России. В Корее иностранные студенты по обмену получают стипендию в рамках программы поддержки иностранных студентов в Корее, обучающихся по обмену. В посольстве Кореи можно получить подробную консультацию о возможности принятия

участия в обмене. В США для учебы по обмену можно стать участником программы Global UGRAD. Кроме того, тем, кто мечтает побывать в Америке, имеет смысл обратить внимание на участие в Work and Travel USA — программе, по которой студенты едут в летний период работать в США. Из пяти месяцев четыре отводятся для работы, а один — для путешествий. Существуют локальные организации, помогающие студентам отправиться за рубеж. Для их поиска удобно использовать Интернет. Помимо того, информацию, в каких программах удобнее всего участвовать студентам вашего домашнего вуза, на каких основаниях, всегда можно узнать в деканате учебного учреждения.

Лекция 3 (Л-3) **Международное молодежное сотрудничество со странами СНГ** (в интерактивной форме)

1. Международное молодежное сотрудничество со странами Ближнего зарубежья.

Так одна из наиболее известных и авторитетных в мире организаций, Комитет Защиты Журналистов создан в 1981 году в США на частные финансовые взносы. Он не является государственной организацией, поэтому ни какие государственные средства для поддержки своей работы не принимает. Комитет организует международные акции протеста, выступает с публичными заявлениями, ведет открытую переписку по проблемам прав журналистов в СМИ, права на свободу доступа информации и ее распространения. Акции Комитета проводятся на всех уровнях – от местного и регионального до правительственного и международного:

- исследует тенденции развития рынка телевизионных услуг и радиоэфира, рекламы и маркетинга и дает рекомендации;

- учреждает при необходимости фонды, хозяйственные общества, предприятия и организации для оказания услуг телерадиокомпаниям под наблюдением Ассоциации;

- оказывает помощь своим членам в их деловых начинаниях путем поиска надежных партнеров для совместной деятельности, информационного, правового и представительского сопровождения;

- принимает участие совместно со своими членами в симпозиумах, семинарах, выставках с целью обмена опытом работы, установления деловых контактов;

- осуществляет сотрудничество с отечественными, зарубежными и международными союзами, ассоциациями и другими аналогичными объединениями;

- содействует повышению квалификации специалистов и творческих работников, организует их стажировку, в том числе за рубежом;

- осуществляет издательскую деятельность;

- проводит благотворительные мероприятия;

- осуществляет иные виды деятельности, связанные с достижением уставных целей, которые не запрещены действующим законодательством Республики Казахстан.

2. Международное молодежное сотрудничество со странами Дальнего зарубежья

Верховным представителем ЕС по внешней политике и безопасности Х. Соланой четырех Совет Баренцева «дорожных карт»: экономика; свобода, Евро-Арктического региона безопасность и правосудие; внешняя (сотрудничество была опасности); образование, наука и культура. заложена в 1993 г. Это сотрудничество опирается ния развиваются наиболее стабильно. на два столпа: общенациональный, который «Дорожная карта» по

общему мнению представлен центральными органами власти в составе науки и образования, включая культурные города Москва, Стокгольм, Хельсинки и Осло.

3. Нормативно – правовая база регулирующая международное сотрудничество со странами СНГ.

Как сказано в Соглашении о создании Содружества Независимых Государств Республика Беларусь, Российская Федерация (РСФСР), Украина как государства - учредители Союза ССР, подписавшие Союзный Договор 1922 года, именуемые Высокими Договаривающимися Сторонами, констатируют, что Союз ССР как субъект международного права и геополитическая реальность, прекратил свое существование. В ст.2 Соглашения говорится, что Высокие Договаривающиеся Стороны гарантируют своим гражданам независимо от их национальности или иных различий равные права и свободы. Каждая из Высоких Договаривающихся Сторон гарантирует гражданам других Сторон, а также лицам без гражданства, проживающим на ее территории, независимо от их национальной принадлежности или иных различий гражданские, политические, социальные, экономические и культурные права и свободы в соответствии с общепризнанными международными нормами о правах человека. В 3 статье отмечается, что, желая способствовать выражению, сохранению и развитию этнической, культурной, языковой и религиозной самобытности населяющих их территории национальных меньшинств и сложившихся уникальных этнокультурных регионов, страны-участники берут их под свою защиту. Статья 4: Стороны будут развивать равноправное и взаимовыгодное сотрудничество своих народов и государств в области политики, экономики, культуры, образования, здравоохранения, охраны окружающей среды, науки, торговли, в гуманитарной и иных областях, содействовать широкому информационному обмену, добросовестно и неукоснительно соблюдать взаимные обязательства.

Лекция 4 (Л-4) **Международное молодежное сотрудничество со странами Западной Европы** (в интерактивной форме)

1. **Международное молодежное сотрудничество со странами Восточной Европы**
Восточноевропейское Молодежное Сотрудничество (ВЕМС) – это самостоятельное объединение Национальных молодежных советов стран Восточной Европы. В него входят: молодежный нацсовет Азербайджана (NAYORA), Армении (NYCA), Грузии (NCYOG), Молдовы (CNTM), России, Украины (УМФ/ВУСМО). ВЕМС был создан для того, чтобы молодежь региона более активно участвовала в формировании новой Восточной Европы и обществ, в которых они живут, и влияла на улучшение жизненных условий молодых людей как активных граждан современного мира. Это уникальный опыт долгосрочного (5 лет) сотрудничества молодежи из стран Восточной Европы, стран с общей постсоветской историей, схожими трансформационными тенденциями в современном развитии государства, идентичными проблемами в процессе построения демократии.

2. **Международное молодежное сотрудничество со странами Западной Европы**

Сотрудничество России со странами Западной Европы. После распада СССР его правопреемницей стала Российская Федерация, подтвердившая свое намерение участвовать более чем в 300-х международных торговых и таможенных организациях.

Отношения России с ее деловыми партнерами стали наполняться новым содержанием.

Прекращение деятельности СЭВ, ликвидация монополии внешней торговли, перестройка экономики и либерализация внешнеэкономической деятельности России объективно поставили вопрос о расширении ее внешнеэкономических связей с Западом.

В августе 1988 г. начались официальные переговоры между СССР и Европейским сообществом (ЕС), и в декабре 1989 г. было подписано соглашение о торговле и торгово-экономическом сотрудничестве. Еще ранее, на основе заключения двусторонних договоров и соглашений, СССР установил экономические и торговые отношения со странами-членами Европейской Ассоциации свободной торговли (ЕАСТ). Одновременно были налажены рабочие контакты с секретариатом ЕАСТ. Однако стремление России выйти на международный рынок, расширить торговлю с европейскими странами на основе взаимного партнерства не всегда встречало понимание со стороны руководства ЕС. Действительно, вследствие обвальная либерализации ВЭД выход ее

российских участников на рынки западных стран привел к нарушению сложившегося порядка торговли.

В ряде случаев российские экспортеры продавали товары по «бросовым» ценам, нарушая установившуюся конъюнктуру и отлаженную рыночную систему.

3.Зарубежные организации, фонды и программы

Как правило, фонды распределяют финансирование на основе конкурсных грантов, специальных программ или инициатив. Наиболее распространенными формами финансирования являются индивидуальные или групповые гранты, выделяемые непосредственно российским ученым для проведения научных исследований в России или за рубежом, а также совместные проекты, в выполнении которых участвуют несколько зарубежных и российских партнеров.

Основные принципы работы научных и инновационных фондов:

- инициативный характер подачи заявки (“снизу-вверх”);
- независимость проектов от ведомственной принадлежности (“вневедомственность”);
- финансирование конкретных проектов, а не организаций (“проектный подход”);
- независимая экспертиза проектов;
- прозрачность проекта и контроль за его реализацией;
- обязательность полного отчета о проделанной работе и направлениях использования полученных средств.

В России наиболее известны американские программы и фонды, программы Европейского Союза, а также некоторые международные грантодающие организации, представляющие интересы разных стран. Существует также большое число зарубежных фондов, не имеющих представительств в России, но реализующих программы поддержки научных исследований, в которых могут участвовать российские ученые.

Дисциплинарная ориентация зарубежных фондов в России в целом та же, что и во всем мире: подавляющее число фондов финансирует общественные, гуманитарные науки, а также социально значимые исследования (например, по экологии, медицине, сельскому хозяйству).

Лекция 5 (Л-5) **Международное молодежное сотрудничество со странами Южной и Северной Америки** (в интерактивной форме)

1. Международное молодежное сотрудничество со странами Южной Америки

Международный молодежный лагерь AFS:

Школьники 12- 17 лет могут провести свои каникулы в лагере, где вместе с ними будут в работе лагеря будут принимать участие подростки из самых разных стран. В течение 50 лет AFS проводит обучающие лагеря для студентов всего мира в рамках своих обменных программ. В России международные лагеря AFS с 1996 года проводятся в качестве самостоятельной программы, открытой не только для иностранных студентов, приезжающих в Россию, но и для российских подростков, заинтересованных в изучении иностранных языков и международном общении. AFS проводит программы международного обмена и на сегодняшний день является крупнейшим в мире сообществом организаций, представляющих 55 стран Европы, Северной и Южной Америки, Азии, Африки, а также Австралию и Новую Зеландию. Ежегодно в программах AFS участвует около 10000 студентов и школьников и более 100000 волонтеров обеспечивают высокое качество этих программ по единым международным стандартам.

2. Международное молодежное сотрудничество со странами Северной Америки

CAMP AMERICA: По этой программе вожатые со всего мира обычно учат американских "пионеров" стрелять из лука, вышивать крестом и лепить игрушки из глины. Чему научат вожатые из России, американцы могут только догадываться - сколачивать скворечники, играть в "казаки - разбойники" или делать из соседа - пионера индейца "Блендамед друг бледнолицых". Лагеря бывают "обычные" скаутские, семейные, студенческие, религиозные, фермерские. У вас есть шанс попасть в лагерь для мечтающих похудеть, где самая большая порция манной каши наверняка достанется вам. Если быть вожатым - мечта не вашего детства, можно поработать на благо лагерного хозяйства - ночным сторожем, садовником, поваром. Просто помощником на кухне или на конюшне. Минимальный срок работы - 9 недель, после чего можно поработать еще - за дополнительные деньги или отправиться в путешествие по американским просторам, покинуть которые необходимо покинуть не позднее 30 сентября. Единственный небольшой минус этой замечательной программы - вряд ли вы сможете попасть в один и тот же лагерь вместе со своим другом, ведь распределение по лагерям сродни лотереи. Но зато вам обоим потом будет что рассказать друг другу! Согласно народной мудрости "Любишь кататься.", желающим придется сначала оплатить

регистрационный взнос, стоимость авиабилета и страховки. По окончании программы заработанные деньги и частичное возмещение затрат на билет почти окупят расходы на путешествие. Анатолий Франс: "Учиться надо только весело. Чтобы переваривать знания, надо поглощать их с удовольствием". **Florida Summer Term**

Вас не очень то привлекает перспектива работать в летние месяцы? Вы бы с гораздо большим удовольствием понежились на солнце? И при этом еще хотите поднабрать знаний по своей специальности и усовершенствовать английский? Приглашаем провести лето во Флориде, США! Вас ждет Мексиканский залив и Государственный Университет Флориды. Вы можете сами выбирать:

- срок пребывания (от 6 до 13 недель)
- изучаемые предметы (стоимость курса обучения по одному предмету - \$900)

3. Программа международного обмена Work and Travel

Work & Travel 2002 - Бестселлер прошлых лет. Бесспорный лидер следующего сезона.

Участники программы Work&Travel получают реальную возможность воплотить свою американскую мечту. Всем без исключения предоставляется работа в сфере обслуживания сроком на 2-4 месяца, а потом еще ЦЕЛЫЙ МЕСЯЦ путешествия по США! НО(!) для того, чтобы стать участником Work&Travel необходимо:

- быть старше 18, но младше 24 лет;
- быть студентом не последнего курса одного из ВУЗов нашей необъятной Родины;
- свободно (или чуть менее свободно) владеть английским языком;
- быть физически способным работать 40 часов в неделю;
- остро ощущать потребность получать за свою работу от \$5.45 в час.

Лекция 6 (Л-6) **Международный молодежный обмен и международные лагеря** (в интерактивной форме)

1.Международный молодёжный форум «АТР. Сибирь – 2015: Активность. Творчество. Развитие»

С 23 по 27 июня 2015 года на территории Особой экономической зоны туристско-рекреационного типа «Бирюзовая Катунь» в Алтайском крае пройдет **Международный молодёжный форум «АТР. Сибирь-2015: Активность. Творчество. Развитие»**. Организаторы Форума: Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, Администрация Алтайского края при поддержке Аппарата полномочного представителя Президента РФ в Сибирском федеральном округе.

В последние годы основным трендом в области молодежной политики как европейских, так и азиатских стран стало развитие международного сотрудничества. У Алтайского края есть все перспективы создать собственную площадку для обмена опытом, идеями и информацией. Одним из шагов к реализации этой задачи и станет молодежный форум «АТР. Сибирь-2015». Местом для Форума выбрана Особая экономическая зона туристско-рекреационного типа «Бирюзовая Катунь», ориентированная на развитие активных видов спорта, на молодежный туризм. В работе Форума примут участие представители России, Казахстана, Монголии, Китая, Туркменистана, Таджикистана, Чехии, Германии, Франции и других стран. Студенты, молодые специалисты, представители молодежных движений, общественные работники, специалисты, работающие в сфере государственной молодежной политики, творческая молодежь - всего около 1500 участников в возрасте от 18 до 30 лет. Участники Форума будет жить в палаточном лагере, общаться, находить точки соприкосновения и направления будущего сотрудничества, разрабатывать совместные международные проекты. На Форуме будут работать 13 площадок по направлениям – активность, творчество и развитие. Пройдут круглые столы, дискуссии, акции и деловые игры. Их участники обсудят вопросы предпринимательства, социальных технологий, молодежного парламентаризма, творчества. В рамках Форума также состоится III Летняя школа для абитуриентов с ограниченными физическими возможностями «Преодоление», VIII Международная летняя школа студентов «Наш общий дом – Алтай», Международный форум по связям с общественностью «PR-охота», проект «Народное кино». По мнению организаторов, форум «АТР. Сибирь-2015» станет одним из этапов формирования

инновационной экономики Сибирского федерального округа. Это мероприятие призвано оказать общественную и государственную поддержку молодым лидерам и интересным проектам, дать импульс международному сотрудничеству. Ведь именно от молодого поколения зависит в ближайшем будущем развитие российской экономики, промышленности и научно-инновационного комплекса страны.

2.Лагерь «Соседи» Казахстан Россия

Сегодня модно говорить о толерантности. А еще чаще мы ведем разговоры о проблемах межнационального общения. Молодежный международный лагерь «Соседи» - это место, где таких проблем нет, хотя о них, как ни странно, здесь особенно много говорили.

Данный лагерь – уникальный проект, дающий возможность, с одной стороны, всесторонне отобразить жизнь молодежи разных стран: ее интересы, увлечения и потребности, с другой стороны – это встреча на единой площадке лидеров, работающих в области молодежной политики с целью поиска оптимальных путей взаимодействия и совместного решения существующих проблем. Данный проект одобрен Правительством Оренбургской области, Центральным комитетом Российского Союза Молодежи и вошел в общероссийскую программу «Международные молодежные лагеря». Участниками лагеря стала студенческая и работающая молодежь из 4 регионов республики Казахстан (Западно-Казахстанская область, Актюбинская область, Костанайская область и делегация из г. Астана), 5 территорий РФ (Москвы, Самары, Екатеринбурга, Кургана, Башкирии), молодежь Оренбурга и Оренбургской области. Всего около 200 человек.

3.Международные лагеря и центры

По времени работы *детские международные лагеря* делятся на:

- круглогодичные;
- сезонные: летние, зимние, пасхальные (работают в период пасхальных каникул).

Большинство *международных лагерей* работает летом в период летних каникул. В зимние каникулы таких лагерей значительно меньше, так как календарные даты зимних каникул в разных странах не совпадают.

По языку общения *детские международные лагеря* бывают:

- английский
- немецкий
- французский
- испанский
- другие

Большинство международных лагерей - англоязычные. Ведь английский язык сегодня - по истине международный. Англоязычные международные лагеря есть практически во всех странах мира: и в Европе, и в Америке, и в Азии. Однако большинство англоязычных международных лагерей расположено в англоязычных странах (Англии, Ирландии, Канаде, США) и в Швейцарии, где этот язык является неофициальным четвертым государственным языком.

По типу организации программы пребывания *международные лагеря* разделяются на:

-Лингвистические лагеря с интенсивной (25-30 часов занятий в неделю) академической программой изучения языка (с возможностью сдачи официальных экзаменов на получение международных сертификатов). Такие лагеря рассчитаны на ребят от 13 до 18 лет.

-детские лагеря за границей с обычной программой (15-20 часов занятий в неделю), общей программой активити, нацеленной на общее оздоровление детей (мультиактивити) и хорошей экскурсионной программой. Такие лагеря в большей степени рассчитаны на детей от 8 до 12 лет.

-Тематические лагеря - лагеря без академических занятий языком и со специализированной программой активити (экологические лагеря, лагеря с тренингом для качеств лидеров) теннисные, футбольные и другие узкопрофильные спортивные лагеря). Такие лагеря рассчитаны на тех детей, которые чем-то увлекаются или хотят научиться чему-то конкретному.

Лекция 7 (Л-7) Нормирование основы деятельности организаторов работы с детьми и молодежью в сфере международного молодежного сотрудничества (в интерактивной форме)

1. Концепция государственной политики Российской Федерации в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях.

Концепция государственной политики Российской Федерации в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях представляет собой систему взглядов на содержание, основные направления и обеспечение международной деятельности Российской Федерации в области подготовки специалистов для зарубежных стран. Концепция строится исходя из геополитических и социально-экономических интересов Российской Федерации и определяет цели, задачи, приоритетные направления деятельности в области подготовки национальных кадров специалистов для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях. Современный этап развития мирового сообщества характеризуется возрастающей ролью образования, которое активно влияет на его состояние и определяет основы экономического и социального прогресса, как всей человеческой цивилизации, так и отдельных государств и народов. Благополучие и безопасность общества, успехи и результаты его развития практически во всех сферах и направлениях деятельности существенным образом зависят от уровня образованности его членов, что обеспечивается достижениями в области образования. В ходе научно-технического прогресса эта зависимость возрастает. В последние годы в образовании сложилась устойчивая тенденция к интернационализации и интеграции. На этом фоне углубление и диверсификация международных образовательных связей придают взаимозависимости национальных образовательных систем глобальный характер. Созданы предпосылки для построения общего европейского образовательного пространства при сохранении особенностей и достижений национальных образовательных систем. Развитые страны усиливают конкурентную борьбу за лидерство в мировой системе образования, что в современном обществе является одним из наиболее эффективных инструментов влияния на международные события. Российская Федерация обладает реальным потенциалом, позволяющим ей занимать достойное место в мировом образовательном сообществе. Определяющее значение здесь имеют высокое качество и доступность российского

образования, широкий спектр предоставляемых образовательных услуг, мощный интеллектуальный ресурс, высокий, но вместе с тем не полностью реализуемый научно-педагогический потенциал образовательных учреждений. В интересах России - эффективное использование имеющегося образовательного потенциала, являющегося также одним из весьма значимых национальных экспортных ресурсов. Подготовка национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях должна стать важной составной частью внешнеэкономической деятельности Российской Федерации с приоритетным курсом на углубление процессов интеграции в Содружестве Независимых Государств. Основной целью государственной политики в сфере подготовки национальных кадров для зарубежных стран и, прежде всего для государств - участников СНГ, является реализация геополитических и социально-экономических интересов Российской Федерации, полноправное и полноценное участие в глобальном процессе развития образования, обеспечение высокого качества подготовки и конкурентоспособности выпускников российских образовательных учреждений на мировом рынке образования и труда. Стратегической задачей государственной политики в области подготовки иностранных специалистов в российских образовательных учреждениях является эффективное использование имеющихся и создание новых возможностей для подготовки в рамках российской системы образования высокопрофессиональных национальных кадров для зарубежных стран с учетом приоритетов, потребностей и запросов как России, так и иностранных партнеров.

2. Законы и постановления в сфере международного молодежного сотрудничества

За время поисков в молодежной сфере в

России было создано 11 вариантов самостоятельных федеральных органов по работе с молодежью:

1991 г. – Госкомитет РСФСР по молодежной политике;

1992 г. – Комитет по делам молодежи при Правительстве РФ;

1992 г. – Комитет РФ по делам молодежи;

1994 г. – Госкомитет РФ по делам молодежи, физической культуре и туризму;

1996 г. – Госкомитет РФ по делам молодежи;

1998 г. – Госкомитет РФ по молодежной политике.

Три раза эта сфера находилась в ведении

одного из министерств:

1998 г. – Министерство труда и социального развития;

2000–2003 гг. – Министерство образования РФ;

2003–2007 гг. – Министерство образования и науки РФ (полномочия по реализации молодежной политики переходили из одного департамента в другой несколько раз);

2007 г. – Госкомитет РФ по делам молодежи;

2008 г. – Министерство спорта, туризма и

молодежной политики РФ.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Не предусмотрено рабочей программой и учебным планом по направлению подготовки «Организация работы с молодежью».

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Не предусмотрены программой дисциплины

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема: История международного молодежного сотрудничества

1. Становление международного молодежного сотрудничества за рубежом

Цели

- Предоставить молодым людям возможность жить без границ.
- Знакомство молодежи с историческим наследием, культурой и обычаями других государств.
- Поддержка участия российской молодежи и молодежных объединений в международных структурах, а так же в работе международных форумов, конференций и фестивалей.
- Содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом.

Задачи

- Организация международных молодежных мероприятий.
- Реализация комплексных программ, направленных на работу с соотечественниками, проживающими за рубежом, обеспечение поддержки их инициатив и содействие в организации мероприятий.

- Обеспечение проведения международных молодежных обменов.
- Обеспечение визовой поддержки иностранным участникам мероприятий Росмолодежи.
- Обеспечение участия сотрудников Росмолодежи в мероприятиях, проводимых за рубежом и/или с участием иностранного элемента в рамках компетенции Росмолодежи.

Тема: Вовлечение молодежи в международное сотрудничество

1. Организация «Международное содружество студенческих организаций и молодежи»

V съезд Международного Содружества студенческих организаций и молодежи и торжественные мероприятия, посвященные двадцатилетнему юбилею Студенческого Союза МГУ им. М.В. Ломоносова, состоятся в 2016 году, точная дата еще неизвестна.

В качестве почетного гостя в мероприятиях приглашен участвовать Председатель Исполнительного комитета – Исполнительный секретарь СНГ С. Лебедев. Съезд проводится по инициативе Международной общественной организации «Содружество студенческих организаций и молодежи», которая объединяет более 70 молодежных и студенческих организаций ведущих университетов стран СНГ, работает под эгидой Российского Союза ректоров, Евразийской ассоциации университетов и активно сотрудничает с Администрацией Президента Российской Федерации, министерствами и ведомствами стран СНГ, Исполнительным комитетом СНГ, Советом по гуманитарному сотрудничеству СНГ, другими государственными и международными организациями.

В рамках съезда планируется обсудить вопросы развития и укрепления связей студенческих организаций. Будут рассмотрены методы работы с молодежью в кризисных условиях инвариантности инновационного развития, общих для всех стран Содружества. Состоятся дискуссии о роли молодежных организаций в процессе формирования будущей элиты стран Содружества, а также о развитии молодежного парламентаризма. Важным вопросом, внесенным на обсуждение делегатов съезда, станет предложение Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ проекта модельного закона «О государственной молодежной политике». Предполагается, что резолюция съезда закрепит основные направления плана конкретных мероприятий вузовской и научной молодежи по развитию общего гуманитарного пространства.

Тема: Вовлечение молодежи в международное сотрудничество

1. Организация «Международное содружество студенческих организаций и молодежи»

V съезд Международного Содружества студенческих организаций и молодежи и торжественные мероприятия, посвященные двадцатилетнему юбилею Студенческого Союза МГУ им. М.В. Ломоносова, состоятся в 2016 году, точная дата еще неизвестна.

В качестве почетного гостя в мероприятиях приглашен участвовать Председатель Исполнительного комитета – Исполнительный секретарь СНГ С. Лебедев. Съезд проводится по инициативе Международной общественной организации «Содружество студенческих организаций и молодежи», которая объединяет более 70 молодежных и студенческих организаций ведущих университетов стран СНГ, работает под эгидой Российского Союза ректоров, Евразийской ассоциации университетов и активно сотрудничает с Администрацией Президента Российской Федерации, министерствами и ведомствами стран СНГ, Исполнительным комитетом СНГ, Советом по гуманитарному сотрудничеству СНГ, другими государственными и международными организациями.

В рамках съезда планируется обсудить вопросы развития и укрепления связей студенческих организаций. Будут рассмотрены методы работы с молодежью в кризисных условиях инвариантности инновационного развития, общих для всех стран Содружества. Состоятся дискуссии о роли молодежных организаций в процессе формирования будущей элиты стран Содружества, а также о развитии молодежного парламентаризма. Важным вопросом, внесенным на обсуждение делегатов съезда, станет предложение Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ проекта модельного закона «О государственной молодежной политике». Предполагается, что резолюция съезда закрепит основные направления плана конкретных мероприятий вузовской и научной молодежи по развитию общего гуманитарного пространства.

Тема: Международное молодежное сотрудничество со странами Западной Европы

1. Что такое Шенген?

Шенгенское соглашение — соглашение «Об отмене паспортного таможенного контроля между рядом стран Европейского союза», изначально подписанное 14 июня 1985 семью европейскими государствами (Бельгией, Нидерландами, Люксембургом, Францией, Германией, Португалией и Испанией) вступило в силу 26 марта 1995 года.

Затем к соглашению присоединились ещё несколько стран, и до 2007 года соглашение действовало уже в пятнадцати странах: Австрия, Бельгия, Дания, Финляндия, Франция, Германия, Исландия, Италия, Греция, Люксембург, Нидерланды, Норвегия, Португалия, Испания и Швеция. 21 декабря 2007 года к Шенгенскому соглашению присоединяются ещё 9 стран: Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Словения, Мальта, Эстония, Латвия и Литва. 12 декабря 2008 года в шенгенскую зону вошла Швейцария, а 19 декабря 2011 -

Лихтенштейн. Сегодня эти 26 стран образуют Шенгенскую зону. В связи с разразившимся экономическим кризисом, и обострившимися противоречиями в политике, вступление в шенгенскую зону Болгарии и Румынии, изначально запланированное на 2011 год, постоянно откладывается. Скорее всего, и в 2014 году страны не вступят в шенген. Вместе с тем появился и новый кандидат – Хорватия, вступление которой в шенгенскую зону планируется на 2015 год. Шенгенская виза даёт право свободного перемещения по всем странам шенгенского соглашения (без внутреннего пограничного контроля), включая страны применяющие шенгенское соглашение не в полной мере (страны выдают только национальные визы, но на их территорию можно въехать на основании шенгенской визы): Болгарию, Кипр и Румынию. Выдаётся в консульстве любой страны, входящей в шенгенское соглашение.

Тема: Международное молодежное сотрудничество со странами Южной и Северной Америке

1. Наука и инновационные технологии в сфере международного молодежного сотрудничества

С 28 по 30 октября в Москве пройдет первый Международный молодежный форум науки и инноваций стран БРИКС и ЕАЭС. В нем примут участие учёные и предприниматели в возрасте от 25 до 35 лет из России, Казахстана, Кыргызстана, Армении, Белоруссии, Индии, Китая, Бразилии, Южно-Африканской Республики.

«Мы впервые собираем на одной площадке молодых предпринимателей и ученых из БРИКС и ЕАЭС. Главная задача форума – объединить усилия государственных структур, бизнес сообществ, а также научного мира для того, чтобы активнее вовлекать молодежь в инновационную деятельность. При том, что у всех стран-участниц этих объединений есть огромный потенциал, а также серьезные амбиции в этой области. Сейчас очень важно объединить наши усилия и начать координировать нашу деятельность, потому что вместе мы сможем достичь больших результатов», – заявил инициатор проекта, глава Российского Союза Молодежи **Павел Красноруцкий**. В рамках форума обсудят перспективы и возможности для молодёжного научного сотрудничества, а также развитие законодательной базы, регулирующей использование и защиту интеллектуальной собственности на пространстве стран БРИКС и ЕАЭС. Основными темами станут инновационные технологии в области медицины, сельского хозяйства, энергетики и ИТ отрасли. Организаторами форума выступили Россотрудничество, Российский Союз

Молодежи и Общественная палата РФ. Информационный партнер – МИА «Россия сегодня»

Тема: Международный молодежный обмен и международные лагеря

1. Российский образовательный туризм

Популярность образовательного туризма стремительно растет. Подавляющее большинство молодых людей в мире склоняются в сторону «полезного отдыха» и российская молодежь не отстает от мировых тенденций. Самый распространенный вид образовательного туризма - это языковые программы. Курсы основных иностранных языков можно пройти в летних специализированных лагерях даже в Подмосковье, а за рубежом можно изучать практически любой европейский язык на его родине. Такие программы предлагают летние школы на море, курсы при университетах или проживание в семье носителей языка в Великобритании, Франции, Греции, на Мальте, в Турции и многих других европейских странах. «Полезный отдых» в России - прерогатива молодых путешественников. Школьники и студенты составляют основную часть клиентов компаний, которые специализируются на образовательном туризме. И многие языковые туры комбинируют обучение с культурно-экскурсионной программой, с посещением пляжей, аквапарков и другими развлекательными составляющими. Популярны комбинированные предложения, позволяющие во время каникул приобрести языковые навыки и получить уроки верховой езды, балльных танцев, игры в гольф, теннис и т.д. Продолжить изучение языка предлагают краткосрочные программы длительностью от нескольких месяцев до года. Для желающих открыта возможность долгосрочного обучения в школах Великобритании, США, Мальты и ряда других стран. Среди зарубежных школ-пансионов существуют образовательные организации, рассчитанные на российских школьников, совмещающие лучший опыт русской средней школы и западноевропейских систем. Долгосрочные учебные программы предлагают полноценное университетское образование в Великобритании, США, Канаде, Австралии, Швейцарии и ряде других стран. Академические курсы, ориентированные на преподавание различных специальностей от сферы бизнеса и экономики до юриспруденции и дизайна, способствуют получению диплома, котирующегося в престижных фирмах и учреждениях мира.

Тема: Нормирование основы деятельности организаторов работы с детьми и молодежью в сфере международного молодежного сотрудничества

1. Международная организация «Международное содружество студенческих организаций и молодежи»

V съезд Международного Содружества студенческих организаций и молодежи и торжественные мероприятия, посвященные двадцатилетнему юбилею Студенческого Союза МГУ им. М.В. Ломоносова, состоятся в 2016 году, точная дата еще неизвестна.

В качестве почетного гостя в мероприятиях приглашен участвовать Председатель Исполнительного комитета – Исполнительный секретарь СНГ С. Лебедев. Съезд проводится по инициативе Международной общественной организации «Содружество студенческих организаций и молодежи», которая объединяет более 70 молодежных и студенческих организаций ведущих университетов стран СНГ, работает под эгидой Российского Союза ректоров, Евразийской ассоциации университетов и активно сотрудничает с Администрацией Президента Российской Федерации, министерствами и ведомствами стран СНГ, Исполнительным комитетом СНГ, Советом по гуманитарному сотрудничеству СНГ, другими государственными и международными организациями.

В рамках съезда планируется обсудить вопросы развития и укрепления связей студенческих организаций. Будут рассмотрены методы работы с молодежью в кризисных условиях инвариантности инновационного развития, общих для всех стран Содружества. Состоятся дискуссии о роли молодежных организаций в процессе формирования будущей элиты стран Содружества, а также о развитии молодежного парламентаризма. Важным вопросом, внесенным на обсуждение делегатов съезда, станет предложение Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ проекта модельного закона «О государственной молодежной политике». Предполагается, что резолюция съезда закрепит основные направления плана конкретных мероприятий вузовской и научной молодежи по развитию общего гуманитарного пространства.