

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**
Молодежные движения России: история и современность

Направление подготовки (специальность) 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль образовательной программы – Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Конспект лекций**
- 1.1 Лекция № 1 Современное понимание общественного движения детей и молодёжи**
- 1.2 Лекция № 2 Молодежное движение в России: исторический опыт**
- 1.3 Лекция № 3 Современное состояние молодежного движения в Российской Федерации**
- 1.4 Лекция № 4 Классификация молодежных организаций**
- 1.5 Лекция № 5 Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений**
- 1.6 Лекция № 6 Механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями**
- 1.7 Лекция № 7 Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодежной политики в России**
- 1.8 Лекция № 8 Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека**
- 1.9 Лекция № 9 Особенности организации и деятельности молодежных объединений**
- 2. Методические указания по выполнению лабораторных работ**
- 3. Методические указания по проведению практических занятий**
- 4. Методические указания по проведению семинарских занятий**
- 4.1 Семинарское занятие № С-1 Современное понимание общественного движения детей и молодёжи**
- 4.2 Семинарское занятие № С-2 Молодежное движение в России: исторический опыт**
- 4.3 Семинарское занятие № С-3 Современное состояние молодежного движения в Российской Федерации**
- 4.4 Семинарское занятие № С-4 Классификация молодежных организаций**
- 4.5 Семинарское занятие № С-5 Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений**
- 4.6 Семинарское занятие № С-6 Механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодежными объединениями**
- 4.7 Семинарское занятие № С-7 Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодежной политики в России**
- 4.8 Семинарское занятие № С-8 Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека**
- 4.9 Семинарское занятие № С-9 Особенности организации и деятельности молодежных объединений**

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

Лекционный курс представлен в учебном пособии: Д.А. Астафьев «Молодежные движения России: история и современность» / Д.А. Астафьев. – Оренбург: Издат. центр ОГАУ, 2012. – 176 с.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Не предусмотрены рабочим учебным планом

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Не предусмотрены

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Семинарское занятие № 1 (4 часа).

Тема: «Современное понимание общественного движения детей и молодёжи».

4.1.1 Вопросы к занятию:

- 1. Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации.**
- 2. Молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодежной политики.**
- 3. Молодежные организации и гражданское общество.**
- 4. Молодежные организации и молодежная субкультура. Неформальные объединения.**
- 5. Роль молодежных объединений в формировании личности молодого человека.**

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – проанализировать основные современные подходы к пониманию общественного движения детей и молодежи.

В ходе занятия осуществляется устный опрос, заслушиваются доклады и рефераты.

Вопросы для обсуждения:

1. Определите цели, задачи, принципы, содержание деятельности молодежных объединений на современном этапе.
2. Перечислите, каковы воспитательные возможности молодежной организации?

3. Перечислите, какие методы работы молодежной организации для вас являются наиболее привлекательными.

Практическое задание: Разработайте проект по содержанию деятельности молодежной организации в момент ее создания.

4.2 Семинарское занятие № 2 (4 часа).

Тема: «Молодежное движение в России: исторический опыт».

4.2.1 Вопросы к занятию:

1. Три периода истории детско-молодежного общественного движения.
2. Зарождение первых молодежных организаций в России.
3. Развитие скаутского движения в России.
4. Пионерский период детского движения.
5. ВЛКСМ и его деятельность.
6. Участие молодежи в деятельности добровольных обществ (ДОСААФ, ОСВОД, ООП и др.).
7. Молодежное движение в годы перестройки: любительские объединения, клубы по интересам, молодежные центры, центры НТТМ, движение МЖК.
8. Постсоветский период детского и молодежного движения.

1.2.2. Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – проанализировать исторический опыт развития молодежных движений в России.

На семинарском занятии используются следующие формы оценки студентов: устный опрос, письменный опрос.

Вопросы для обсуждения:

1. Проанализируйте определение понятия «детское движение», данное педагогами 1920-х годов. Какое вам кажется более удачным? Почему?
2. Назовите имена педагогов, внёсших вклад в становление и развитие педагогики детского движения в 20-м веке.
3. Перечислите основные формы деятельности детского и молодёжного движения начала XX века.
4. В чём, на ваш взгляд, заключалась воспитательная сущность скаутизма?
5. Проследите дальнейшую судьбу скаутизма в России, используя справочную литературу и периодические издания.
6. Проанализируйте процесс создания единой детской и молодежной организации в России в послеоктябрьский период.
7. Дайте оценку целям, задачам, основным направлениям деятельности молодежных организаций и объединений начала XX века.
8. Периодизация развития общественного молодежного движения в России
9. Сравнительный анализ общественного молодежного движения в России и зарубежом.

4.3 Семинарское занятие № 3 (6 часов).

Тема: «Современное состояние молодежного движения в Российской Федерации».

4.3.1 Вопросы к занятию:

- 1. Практика социального партнерства в молодежной сфере.**
- 2. Программные, уставные положения молодежных организаций.**
- 3. Основные направления практической деятельности молодежных организаций.**
- 4. Лидерство в молодежном движении.**
- 5. Детско-молодежные общественные объединения как резерв политических партий.**
- 6. Молодежные движения – средство поддержания баланса сил цивилизации, основа толерантности и терпимости.**

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – охарактеризовать современное состояние молодежного движения в Российской Федерации.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, деловая игра.

Деловая игра: Проектирование содержания деятельности молодежного объединения на данном этапе (или перспективы его развития).

Цель: разработка модели содержания деятельности молодежного объединения

Вопросы - ориентиры в ходе игры: (примерный вариант)

1 вариант (разработка содержания деятельности молодежного объединения в момент его организации):

кто мы, наша цель, что нас объединяет;
наши заповеди, девизы, правила, законы: ими будем отличаться от других;
у каждого есть права, обязанности, долг;
наши лидеры, кто придет на смену;
с кем будем сотрудничать, кто нам может помочь, кто нас будет ждать;
мы поведем, организуем, создадим, примем участие;
основные ценностные ориентиры, главные приоритеты, как будем вместе проводить свободное время.

2 вариант (в перспективе развития молодежного объединения).

чем за прошедший год наше объединение может гордиться;
что нашему объединению не удалось осуществить;
что бы мы хотели узнать, чему научиться, какие свои способности развить;
какие интересные дела объединения помогут ребенку повзрослеть;
чем наше объединение может быть полезно другим объединениям.

4.4 Семинарское занятие № 4 (4 часа).

Тема: «Классификация молодежных организаций».

4.4.1 Вопросы к занятию:

- 1. Молодежные организации: состояние и перспективы развития.**
- 2. Политические молодёжные организации.**
- 3. Социально-ориентированные молодежные организации.**

4. Национальные молодёжные организации.
5. Экологические молодёжные организации.
6. Религиозные молодёжные организации.
7. Неформальные молодежные организации.

4.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – рассмотреть основные виды современных молодежных организаций.

На семинарском занятии используются следующие формы оценивания студентов: устный опрос, письменный опрос, заслушивание докладов и рефератов.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные критерии классификации молодежных организаций.
2. Неформальные молодежные движения: понятие, причины возникновения.
3. Молодежные объединения Оренбургской области.

4.5 Семинарское занятие № 5 (4 часа).

Тема: «Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений».

4.5.1 Вопросы к занятию:

1. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.
2. Права, обязанности и ответственность общественных объединений.
3. Федеральные Законы РФ «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
4. Особенности правового статуса молодежных объединений.
5. Законы Оренбургской области о поддержке молодежных и детских общественных объединений.
6. Анализ программ и проектов общественных объединений детей и молодежи.

4.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – дать характеристику нормативно-правовой базе и ресурсному обеспечению деятельности общественных объединений.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственная молодежная политика как регулятор деятельности для молодежных и детских общественных объединений: понятие, субъекты и объекты, основные направления реализации.
2. На базе каких законодательных актов Министерство образования РФ рекомендует строить отношения органам управления образованием и образовательным учреждением с

детскими и молодёжными общественными объединениями?

3. Изучите ФЗ РФ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» и перечислите основные формы государственной поддержки на федеральном уровне.

Дискуссия на тему: «Необходимо ли принятие в Российской Федерации единого закона о государственной молодёжной политике»?

4.6 Семинарское занятие № 6 (6 часов).

Тема: «Механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодёжными объединениями».

4.6.1 Вопросы к занятию:

1. Роль органов по делам молодежи по взаимодействию с молодёжными организациями.
2. Формы взаимодействия и государственной поддержки молодёжных объединений.
3. Нормативные документы федеральных органов государственной власти по вопросам детского и молодёжного движения.
4. Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности детских и молодёжных объединений.
5. Развитие молодёжного парламентаризма в Российской Федерации.
6. Механизмы поддержки развития молодёжного парламентаризма.
7. Содействие реализации инициатив, проектов, программ деятельности

4.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – рассмотреть механизмы взаимодействия сотрудничества государства, органов местного самоуправления с общественными молодёжными объединениями.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос.

Вопросы для обсуждения:

1. Нормативно-правовые основы деятельности субъектов системы государственной молодёжной политики.
2. Меры государственной поддержки молодёжных и детских объединений.
3. Молодёжные организации и гражданское общество.
4. Государственная молодёжная политика как регулятор деятельности для молодёжных и детских общественных объединений: понятие, субъекты и объекты, основные направления реализации.

4.7 Семинарское занятие № 7 (4 часа).

Тема: «Молодёжные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодёжной политики в России».

4.7.1 Вопросы к занятию:

1. Государственная молодёжная политика в Российской Федерации.

2. **Международная молодежная политика в сфере молодежных движений.**
3. **Международное молодежное сотрудничество.**
4. **Молодежные программы различных политических партий.**
5. **Руководители детских и молодежных общественных объединений о состоянии и перспективах развития детского и молодежного движения России.**
6. **Региональный взгляд на проблему детей, молодежи и взрослых, участвующих и не участвующих в общественном движении.**

4.7. 2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – проанализировать **молодежные и детские общественные объединения как объект и субъект государственной молодежной политики в России**

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, заслушивание докладов и рефератов.

Практические задания:

1. Составление визитной карточки молодежного объединения (реального или предполагаемого).
2. Разработка карты возможных контактов молодежных объединений.
3. Заполнение информационной карты молодежного объединения.
4. Что такое персональные компетенции? Какие компетенции входят в число наиболее значимых для специалиста по работе с молодежью?

4.8 Семинарское занятие № 8 (4 часа).

Тема: «Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека».

4.8.1 Вопросы к занятию:

1. **Образовательные программы общественного объединения.**
2. **Специальная подготовка волонтеров для успешной реализации целей объединения.**
3. **Создание общественных учреждений в рамках общественного движения.**
4. **Семья и общественное движение.**
5. **Обучение служению в общественном движении.**

4.8. 2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – показать роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Каким образом осуществляется содействие реализации инициатив, проектов, программ деятельности молодёжных, студенческих, общественных объединений?
2. Как взаимодействуют молодёжные организации и гражданское общество?
3. Основные направления волонтерской деятельности в РФ.

Практическое задание: Разработайте проект «Информационное обеспечение деятельности молодёжной организации»

Дискуссия на тему: «Роль семьи в развитии молодёжных общественных движений».

4.9 Семинарское занятие № 9 (4 часа).

Тема: «Особенности организации и деятельности молодёжных объединений».

4.9.1 Вопросы к занятию:

1. Менеджмент в молодёжных объединениях.
2. Миссия, цели, задачи организации. Планирование деятельности. Привлечение участников и добровольцев.
3. Жизненный цикл молодёжных объединений. Ресурсное обеспечение деятельности.
4. Особенности молодёжных организаций в городе и в сельской местности.
5. Особенности руководства и лидерства в молодёжных организациях.
6. Подготовка и повышение квалификации лидеров и руководителей.
7. Фандрайзинг.
8. Мероприятия признания молодёжного движения.

4.9. 2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – показать особенности организации и деятельности молодёжных объединений.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, заслушивание докладов и сообщений.

Вопросы для обсуждения:

1. Как вы считаете, какие новые требования предъявляются на современном этапе к подготовке кадров для молодёжных объединений?
2. Определите основные характеристики лидера молодёжной организации.
3. Как соотносится формальное и неформальное лидерство в молодёжных организациях?
4. Выделите факторы успешной самоорганизации специалиста, работающего в сфере реализации государственной молодёжной политики.