

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Государственное и муниципальное управление»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

История и современное состояние молодежной политики за рубежом

**Направление подготовки (специальность)** 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Профиль образовательной программы** – Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне

**Форма обучения** очная

Оренбург 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Конспект лекций .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 Лекция № 1 Государственная молодежная политика. Концептуальные основы реализации государственной молодежной политики.....</b>	<b>4</b>
<b>1.2 Лекция № 2-3 Нормативно-правовое и программное обеспечение государственной молодежной политики.....</b>	<b>15</b>
<b>1.3 Лекция № 4-5 Организационное и управленческое обеспечение государственной молодежной политики.....</b>	<b>26</b>
<b>1.4 Лекция № 6 Международный опыт становления и развития государственной молодежной политики.....</b>	<b>43</b>
<b>1.5 Лекция № 7 Региональный и муниципальный опыт формирования молодежной политики.....</b>	<b>52</b>
<b>1.6 Лекция № 8 Основные направления государственной молодежной политики...</b>	<b>62</b>
<b>1.7 Лекция № 9 Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики.....</b>	<b>89</b>
<b>1.8 Лекция № 10-11 Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально-демографической группы.....</b>	<b>93</b>
<b>1.9 Лекция № 12 Молодежные объединения и их государственная поддержка.....</b>	<b>100</b>
<b>1.10 Лекция № 13 Формирование условий, направленных на физическое, духовное и культурное развитие молодежи.....</b>	<b>105</b>
<b>1.11 Лекция № 14 Обеспечение прав молодых граждан в сфере образования и воспитания.....</b>	<b>111</b>
<b>1.12 Лекция № 15-16 Социальное проектирование в сфере государственной молодежной политики.....</b>	<b>119</b>
<b>1.13 Лекция № 17 Проблемы реализации государственной молодежной политики на современном этапе.....</b>	<b>129</b>
<b>2. Методические указания по выполнению лабораторных работ.....</b>	<b>134</b>
<b>3. Методические указания по проведению практических занятий .....</b>	<b>134</b>
<b>4. Методические указания по проведению семинарских занятий .....</b>	<b>134</b>
<b>4.1 Семинарское занятие № С-1 Государственная молодежная политика. Концептуальные основы реализации государственной молодежной политики...</b>	<b>134</b>
<b>4.2 Семинарское занятие № С-2 Нормативно-правовое и программное обеспечение государственной молодежной политики.....</b>	<b>134</b>
<b>4.3 Семинарское занятие № С-3 Организационное и управленческое обеспечение государственной молодежной политики.....</b>	<b>135</b>
<b>4.4 Семинарское занятие № С-4 Международный опыт становления и развития государственной молодежной политики.....</b>	<b>135</b>
<b>4.5 Семинарское занятие № С-5 Региональный и муниципальный опыт формирования молодежной политики.....</b>	<b>136</b>
<b>4.6 Семинарское занятие № С-6-7 Основные направления государственной молодежной политики.....</b>	<b>136</b>
<b>4.7 Семинарское занятие № С-8-9 Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики.....</b>	<b>137</b>
<b>4.8 Семинарское занятие № С-10-11 Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально-демографической группы.....</b>	<b>138</b>
<b>4.9 Семинарское занятие № С-12 Молодежные объединения и их государственная поддержка.....</b>	<b>138</b>
<b>4.10 Семинарское занятие № С-13 Формирование условий, направленных на физическое, духовное и культурное развитие молодежи.....</b>	<b>139</b>
<b>4.11 Семинарское занятие № С-14 Обеспечение прав молодых граждан в сфере образования и воспитания.....</b>	<b>139</b>

<b>4.12 Семинарское занятие № С-15</b>	<b>Социальное проектирование в сфере государственной молодежной политики.....</b>	<b>140</b>
<b>4.13 Семинарское занятие № С-16-17</b>	<b>Проблемы реализации государственной молодежной политики на современном этапе.....</b>	<b>140</b>

## 1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

### 1.1 Лекция № 1-3 (6 часов).

**Тема:** «Молодежь как социально-демографическая группа»

#### 1.1.1 Вопросы лекции:

1. Молодежь как социально-демографическая группа. Определение возрастных границ молодежи в разных странах.
2. Социокультурные особенности молодежи в разных странах.
3. Особенности социализации молодежи в разных странах.

#### 1.1.2 Краткое содержание вопросов:

**Молодежь как социально-демографическая группа. Определение возрастных границ молодежи в разных странах.**

Молодёжь, социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психологических свойств. Молодость как определённая фаза, этап жизненного цикла биологически универсальна, но её конкретные возрастные рамки, связанный с ней социальный статус и социально-психологические особенности имеют социально-историческую природу и зависят от общественного строя, культуры и свойственных данному обществу закономерностей социализации. Социологическое исследование молодежи предполагает единство анализа социально-классового деления общества и системно-структурного подхода, прослеживающего особенности положения и социальных функций молодежи в ряду других возрастных групп данного общества, на основе определенного способа производства и более широкого исторического анализа.

Как изучалось понятие «молодежь»

В первобытном доклассовом обществе социальные характеристики в наибольшей степени связаны с естественно-биологическими и в известной мере производны от последних. В первую очередь это касается таких универсальных признаков, как пол и возраст, на которых покоятся древнейшие естественные формы разделения труда. В большинстве таких обществ существовала жёсткая система замкнутых мужских союзов и организованных возрастных групп (этнографы называют их возрастными классами). Эта система имела множество различных вариантов, но в большинстве случаев принадлежность к той или иной возрастной группе была обязательной. Члены возрастной группы имели определенные права и обязанности по отношению друг к другу и к общине в целом и были связаны узами групповой солидарности; переход из одной возрастной группы в другую, особенно наступление зрелости, часто оформлялся специальным ритуалом посвящения (инициации). В некоторых обществах возрастные группы охватывали всё население, в других - только молодежь, ещё не достигшую полной социальной зрелости (по принятым в данном обществе критериям). Система возрастных групп являлась средством разделения труда внутри общества и одновременно важнейшим институтом социализации, в рамках которого старшие передают молодым накопленный опыт, осуществляют воинское обучение и т. д. При отсутствии письменности старики как живые носители племенных традиций и мудрости пользовались наибольшим уважением и правами. Медленный темп социальных изменений и строгое разграничение функций возрастных групп не позволяли естественным возрастным различиям перерастать в социальные конфликты. "Неполнота" социального статуса молодежи воспринималась как нечто естественное, само собой разумеющееся.

С переходом к классовому обществу единство возрастных и социальных характеристик разрывается. Общественное положение индивида и его престиж определяются уже не столько его возрастом, сколько социальным происхождением и

имущественным положением. Основной ячейкой первичной социализации постепенно становится семья, а возрастные группы утрачивают свой обязательный, формальный характер. Хотя те или иные виды "молодёжных групп" повсеместно существовали и в античности, и в средние века ("мальчишники", "холостячества", "королевства шутов" и т. п.), давая "легальные" формы выхода юношеской энергии и необузданности, теперь они выполняют преимущественно подсобные и не всегда точно определенные социально-психологические функции. Сами критерии молодости и зрелости становятся менее чёткими. Одни древние авторы расчленяют жизненный цикл по аналогии с временами года: например, Пифагор считал, что "весна", охватывающая детство и юность, длится до 20 лет, "лето" - от 20 до 40, плодоносящая зрелость ("осень") - с 40 до 60 лет, а старость ("зима") - с 60 до 80 лет. Другие выдвигают условные хронологические единицы: например, Солон делит человеческую жизнь на десять "седмиц", причём юность начинается в 14 лет, расцвет физической силы приходится на 21-28 лет, оптимальный брачный возраст на пятую седмицу, а ум вполне созревает между 35 и 42 годами. Третьи исходят из формально-юридических критериев.

В средние века границы молодости чаще всего увязывались с юридическими критериями и нормами обычного права, регулировавшими условия достижения "взрослого" статуса. Английский статут о ремесленниках 1563 требовал, чтобы каждый ремесленник в городе или в сельской местности обучался своему ремеслу в течение 7 лет под наблюдением мастера, который за него отвечал. Считалось, что, "...пока человек не достигнет 23 лет, он большей частью - хотя и не всегда - необуздан, не имеет правильных суждений и недостаточно опытен, чтобы управлять собой". Лишь достигнув 24 лет и окончив срок ученичества, он мог жениться и завести собственное дело или стать подмастерьем по найму.

В обыденном сознании мужчина считался молодым (в смысле неполноты социального статуса), пока он не обзаводился собственной семьёй [отголоски этого в языке - нем. Junggeselle (холостяк) буквально значит "молодой парень"]]. С этим ассоциировался и определенный стиль жизни, выявляя ценностный аспект проблемы. Понятие молодости вообще имеет смысл лишь в сопоставлении с другими возрастами, но характер этого сопоставления во многом зависит от того, делается ли акцент на незавершённости процесса социализации и незрелости молодежи (в противоположность взрослости) или на её силе и творческой активности (в противоположность старости).

В новое время положение ещё более усложнилось. Прежде всего раздвинулись условные социально-психологические границы молодости. С одной стороны, процесс акселерации существенно ускорил физическое и, в частности, половое созревание детей и подростков, которое традиционно считается нижней границей юности. С другой стороны, усложнение трудовой и общественно-политической деятельности, в которой должен участвовать человек, вызывает удлинение общественно необходимого срока подготовки к жизни, в частности периода обучения, с которым ассоциируется известная неполнота социального статуса. Современная молодежь дольше обучается в школе и соответственно позже начинает самостоятельную трудовую жизнь. Усложнились и сами критерии социальной зрелости. Начало самостоятельной трудовой жизни, завершение образования и приобретение стабильной профессии, получение политических и гражданских прав, материальная независимость от родителей, вступление в брак и рождение первого ребёнка - все эти события, в своей совокупности дающие человеку чувство полной взрослости и соответствующий социальный статус, наступают не одновременно, и сама их последовательность и символическое значение каждого из них не одинаковы в разных социальных слоях. Отсюда и дискуссионность хронологических, абсолютных возрастных границ: нижнюю границу молодежи разные авторы устанавливают между 14 и 16, а верхнюю - между 25 и 30 годами и даже позже.

Не менее важно, чем удлинение периода молодости, усложнение самого процесса социализации. Формирование личности молодого человека осуществляется сегодня под

влиянием нескольких относительно автономных социальных факторов, важнейшими из которых являются: семья, школа, общество сверстников (специальные молодёжные организации, большей частью направляемые взрослыми, и многообразные неформальные, стихийные группы и сообщества), средства массовой коммуникации. Уже сама множественность этих институтов и средств воздействия даёт формирующейся личности значительно большую степень автономии от каждого из них в отдельности, чем когда бы то ни было в прошлом. Организация воспитания и обучения молодежи по возрастному принципу (чего не было в средневековой школе) усиливает эту возрастную гомогенность, способствуя выработке специфического "молодёжного" самосознания и стиля жизни ("субкультуры").

Ускорение темпов общественной жизни в связи с научно-техническим прогрессом влечёт за собой повышение роли и значения молодежи в общественно-политической и культурной жизни. Дело не столько в абсолютном росте числа молодых людей (в развитых странах, где ниже рождаемость и выше средняя продолжительность жизни, удельный вес молодежи в общей массе населения ниже, чем в развивающихся странах), сколько в меняющихся социальных условиях. Чем выше темп технико-экономического развития, чем быстрее обновляются знания, условия труда и быта, тем заметнее становятся социально-культурные различия между поколениями. Новые проблемы и события толкают на поиски принципиально новых решений и критическую переоценку прошлого опыта. Это не меняет, вопреки мнению ряда западных учёных (М. Мид, США), принципиального направления процесса социализации, т. к. любые поиски нового молодежь осуществляет, опираясь на опыт и знания, полученные от старших; кроме того, социальная преемственность не сводится к передаче быстро устаревающих специальных знаний, но включает также усвоение гораздо более устойчивых и глубоких психологических структур, культурных ценностей и традиций, аккумулирующих весь опыт всемирной истории человечества. Пренебрежение этими ценностями, типичное для некоторых "новых левых", ведёт к политическому авантюризму. Однако и освоение прошлого опыта, и поиск новых решений в условиях научно-технической революции требуют более активного и творческого участия молодежи.

Молодежь (демографическая характеристика)

Нижняя возрастная граница определяется, что с 14 лет наступает физическая зрелость и человек может заниматься трудовой деятельностью (период выбора учиться или работать). Верхняя граница определяется достижением экономической самостоятельности, профессиональной и личной стабильности (создание семьи, рождение детей).

В этот период человек проживает важный этап семейной и внесемейной социализации.

Социализация - это процесс становления личности, обучения, усвоения ценностей, норм, установок образцов поведения, принятых в данном обществе. У молодежи есть особые черты, которые характеризуют её как самостоятельную социально-демографическую группу.

Молодежь составляет 41% населения России в трудоспособном возрасте. В народном хозяйстве заняты 22,3 млн. молодых людей. Однако доля молодежи среди занятых в народном хозяйстве постоянно снижается, особенно среди рабочих промышленности, строительства и транспорта. В связи со структурными изменениями, происходящими в экономике, растет доля молодежи в непроизводственной сфере. А это требует внесения изменений в структуре ее трудовой подготовки и переподготовки. Численность молодежи на селе за 10 лет сократилась на 25% и составляет лишь около 9% сельского населения России.

Слово «молодежь» достаточно часто используется сегодня в разговорной речи для обозначения определенной группы людей. Употребляя его, чаще всего ориентируются на возрастную критерий, не всегда задумываясь о том, что понятие «молодежь» включает в

себя не только хронологические и биологические, но и социально-психологические характеристики. Кроме того, если даже попытаться определить только возрастные рамки молодежи, то и здесь возникнут проблемы, так как границы молодежного возраста подвижны. Они зависят от социально-экономического развития общества, достигнутого уровня благосостояния и культуры, условий жизни людей, менталитета и традиций того или иного общества. Развитие человечества и увеличение общей продолжительности жизни внесли свои коррективы в возрастные границы понятия «молодежь». Однако точное установление данных границ остается проблематичным в связи с несогласованностью сроков биологического, социального и психического развития, а также в связи с несовпадением темпов созревания отдельных свойств индивида: физического роста, полового созревания, интеллектуального и социального развития. Это характерно не только для молодежного возраста, но и для ряда других возрастных групп. Но при этом нужно помнить, что каждый возрастной слой в обществе имеет свои внутренние характеристики, то есть любой возраст имеет свои возрастные стереотипы, понимание своих возможностей и обязанностей на данной стадии жизни. Понятие «возрастная группа» включает в себя не только общность условного возраста её членов, но и, как определяет И.С. Кон, возрастную субкультуру, то есть набор признаков и ценностей, по которым представители данного возраста осознают себя в качестве «мы», отличного от других возрастных общностей.

С точки зрения психологии возраст обозначает «определенную, качественно своеобразную ступень онтогенетического развития, обуславливаемую закономерностями формирования организма, условиями жизни, обучения, воспитания и имеющую конкретно-историческое происхождение» [12, с.38]. Любому возрасту присущи свои достоинства и недостатки, ограничения и потери. Они и составляют возрастные особенности, то есть то, что отличает один возраст от другого.

Молодежь как определенная социально-демографическая группа уже достаточно давно является предметом изучения философов, социологов, психологов, и педагогов. Ряд серьезных исследований, посвященных изучению молодежи, появляются в России в 60-70 годы XX века. Одно из наиболее ранних определений понятия «молодежь» принадлежит, как считается, В.Т. Лисовскому. Данный автор в 1962 году, анализируя материалы социологических исследований, пишет о том, что молодежь – это поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих (а в более зрелом возрасте уже усвоивших) общеобразовательные, профессиональные и культурные функции, подготавливаемых (подготовленных) обществом к усвоению и выполнению социальных ролей [8, с.7].

Нетрудно увидеть, что данное определение дается с позиций процесса социализации, который, безусловно, является одним из важнейших в молодежном возрасте, однако не единственным. Кроме того, в приведенном выше определении отсутствует личностный компонент, а речь идет только о формировании молодого человека как члена общества, что в целом характерно для мировоззрения советского периода. Между тем, само появление данного определения говорит об усилении внимания ученых к проблемам молодежи. Развивая свои идеи, В.Т. Лисовский в соавторстве с другими исследователями приходит к мысли, что «общую социальную характеристику молодежи современного общества можно дать, исходя из ее положения и места в системе общественного разделения труда. С этой точки зрения социальная особенность молодежи состоит в «открытости» и «лабильности», в определенной свободе выбора и принятия на себя социальных позиций и ролей» [3, с.8]. Важным признаком, характеризующим молодежь как социально-демографическую группу, В.Т. Лисовский и его коллеги считают социальную зрелость. При этом определяют социальную зрелость как «такое положение личности в системе общественных отношений, когда личность выступает фактически полноправным носителем социальных ролей в сфере экономики, политики и права, когда она осознает свою роль и ответственность и выполняет вытекающие отсюда

обязанности», и в качестве основного критерия социальной зрелости подрастающего поколения выделяют только «достижение экономической самостоятельности, приобретение стабильной профессии»[3, с.8].

В.И.Добрынина, раскрывая понятие «молодежь», учитывает психофизиологические, экономические и социальные критерии. По ее мнению, молодежь находится в стадии формирования организма и психики, то есть, это физически и духовно не окрепшая возрастная группа. Молодежь только вступает в жизнь, становится, но еще не стала материально независимой, самостоятельной группой. Для нее характерна незаконченность процесса социальной адаптации, несформированность системы ценностных ориентаций. В связи со всем этим молодежь выступает как наиболее динамичная часть общества [4, с.28]. Некоторые современные авторы считают, что такие признаки характеризуют ее как некую инфантильную часть общества. Однако данные признаки действительно во многом характерны как для молодежи 60-х годов прошлого века (когда они были сформулированы), так и для современной молодежи. И речь здесь идет не об инфантилизме, а о тех проблемах, которые относятся именно к молодежному возрасту.

Определение молодежи с философских позиций представляет в начале 70-х годов прошлого века В.Н. Боряз. Несмотря на то что данное определение достаточно сложно для понимания при первоначальном прочтении, оно весьма полно характеризует молодежь с позиции познания ее как общественного явления в целом и ее общественной сущности как социально-демографической группы. «Молодежь есть, - считает В.Н. Боряз, - 1) объективное общественное явление, выступающее всегда как специфическая возрастная большая общественная группа; 2) биологическая и социальная природа и сущность молодежи на любом этапе исторического движения воплощены в той части человечества, которая является совокупным субъектом определенной конкретно-исторической формы общества; 3) процесс присвоения природы и сущности этой части человечества осуществляется молодежью в соответствии с такими общими законами, как закон воспроизводства общественной жизни, закон неравномерности и закон стадийности развития; 4) достижения молодежи состояния полного присвоения природы и сущности данной части человечества есть момент утверждения молодежи в качестве целостного и всестороннего субъекта и объекта общественного движения и, тем самым, собственного отрицания себя как молодежи; 5) возрастные границы молодежи объективно обусловлены длительностью периода ее развития, а возрастание градации в рамках этих границ – длительностью отдельных стадий развития» [1, с.133].

Таким образом, автор считает молодежь специфической общественной группой, для которой характерны не только определенные возрастные границы, но и определенное познание (присвоение природы и сущности) общества и его закономерностей. Когда же процесс этого присвоения окончен, то представители данной группы перестают относить себя к молодежи. Современные исследователи обращают внимание в этом определении на взаимосвязь становления молодежи с тремя всеобщими законами развития общества. Однако отмечают, что автор не раскрыл их содержания и особенностей в связи с рассматриваемым вопросом. Кроме того, нельзя полностью согласиться с вышеизложенным соображением: молодежь не есть точная копия своих предшественников-поколений, всякий раз, особенно в современную эпоху, она формируется как новый общественный феномен, и похожий, и не похожий на своих предков; не остается неизменной и его «биологическая» природа.

В тот же период времени С.Н. Иконникова, занимаясь проблемами социального и социально-психологического анализа молодежи, приходит к выводу о том, что: «молодежь является социально-демографической группой, внутренне дифференцированной в соответствии с классовыми и другими признаками, включающей молодых людей от 16 до 30 лет; их положение и роль в обществе, функции и виды деятельности, а также духовный облик, мировоззрение, интересы, ценностные



ориентации, социально-психологические свойства обусловлены характером социально-экономической системы, общественными отношениями, этапом исторического развития, классовым положением» [5, с.53].

В этом определении появляются возрастные границы молодежного возраста и основные ментальные признаки данной возрастной группы. Однако безусловным минусом такого определения с современных позиций является тесная взаимосвязь с классовым подходом. Хотя это вполне объяснимо с позиции существовавшей тогда идеологии. Большое внимание к изучению психологии молодежи как особой социально-демографической группы уделял И.С. Кон. Значительный интерес представляют его учебные пособия «Психология юношеского возраста: проблемы формирования личности» и «Психология старшеклассника», вышедшие в конце семидесятых – начале восьмидесятых годов XX века. Как отмечает сам автор, эти работы были нужны для того, чтобы «заполнить зияющий вакуум, существовавший в нашей психологической литературе без малого пятьдесят лет: систематического курса юношеской психологии не выходило с конца 1920-х годов, да и в общих трудах по возрастной психологии юность освещалась гораздо скупее, чем детство или отрочество» [7, с.3]. В конце восьми-десятих годов И.С. Кон дает определение категории молодежь, определяя ее как социально-демографическую группу, выделяемую на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психологических свойств [6; 375]. Более пристальное внимание этот автор уделяет такой стадии молодежного возраста, как юность. Он определяет, что слово «юность» обозначает фазу перехода от зависимого детства к самостоятельной и ответственной взрослости, что предполагает с одной стороны, завершение физического, в частности, полового созревания, а с другой – достижение социальной зрелости [7, с.7].

Н.А. Чистякова, во второй половине девяностых годов прошлого века, изучая социальные проблемы молодежи, определяет, что молодежь характеризуется теми общественными отношениями и общественными формами, которые определяют ее как самостоятельную (относительно других) социально-демографическую группу. Молодежь как особая социально-демографическая группа имеет ряд особенностей, вытекающих, прежде всего, из самой ее объективной сущности. Социальные особенности молодежи определяются специфической позицией, которую она занимает в процессе воспроизводства социальной структуры, а также способностью не только наследовать, но и преобразовывать сложившиеся общественные отношения, то есть потенциальными сущностными силами молодого человека [13, с.232].

В.В. Павловский считает, что молодежь – это особая биосоциальная возрастная группа людей от 13-14 до 29-30 лет (женский и мужской пол), которая занимает переходное положение между общностями людей подросткового и взрослого зрелого возраста; представляет собой возрастное образование, включающее в себя 17 годовых подгрупп, объединяемых в 4 стадийные крупные подгруппы, которые характеризуются спецификой освоения и реализации молодежных возрастноразвитийных программ; детерминирована природной средой, конкретно-историческим обществом с его общественной формацией, цивилизацией, государственным строем и другими особенностями социального развития; является результатом социализации в пяти основных сферах жизни общества; осуществляет переход от репродуктивной (подготовительной) к продуктивной деятельности, эволюцию от общественной и гражданской несамостоятельности – к статусу взрослых самостоятельных членов общества, полноправных граждан и сформировавшихся личностей. Это группа, которая отражает в себе классовую, социально-групповую, этническую и иную актуально важную структуру того или иного общества. Это старшая по возрасту часть первого поколения общества, это генетически и исторически необходимое особое социальное звено в преемственности поколений как формы существования общества [11, с.249-250]. Такое

определение можно назвать наиболее полным как с позиции социальных, так и биологических характеристик.

Небезынтересным является мнение немецкого ученого Б. Штётцеля, который считает, что «если сегодня говорится о молодежной работе как самостоятельной дисциплине в социальной педагогике, то предполагается, что мы имеем дело со специфической целевой группой. Её нельзя рассматривать как произвольно выхваченную из потока времени, несущего нашу жизнь. Напротив, речь идет о жизненной сфере, которая в биологическом и психологическом отношении обладает особыми признаками и функционирует в соответствии со специфическими закономерностями» [14, с. 47].

Таким образом, можно говорить о том, что интерес ученых к изучению проблем молодежи и молодежного возраста усиливается со второй половины XX века, и все авторы отмечают, что молодежь – это особая социально-демографическая группа, имеющая свои биологические, психологические и социальные специфические особенности.

Важным является также вопрос об определении границ молодежного возраста. Как уже говорилось выше, точно сделать это крайне затруднительно, так как границы молодежного возраста подвижны. Однако варианты такой периодизации, безусловно, существуют. В приведенном выше определении В.В. Павловского отмечается, что молодежный возраст колеблется от 13-14 до 29-30 лет. Автор определяет, что продолжительность этого возраста примерно 17 лет, и делит весь молодежный возраст на четыре подгруппы. А.В. Мудрик, рассматривая возрастную периодизацию с позиций процесса социализации, считает, что в молодежном возрасте можно выделить три подгруппы молодежного возраста: 15 – 17 лет – ранняя юность, 18 – 23 года – юность, 23 – 33 года – молодость. То есть молодежный возраст по данной периодизации – от 15 до 33 лет. В учебнике «Основы социальной работы», вышедшем под редакцией П.Д. Павленка, авторы определяют границы молодежного возраста с социальных позиций и относят к нему период от 14 до 30 лет. При этом отмечается, что нижняя граница этой периодизации связана с тем, что в 14 лет человек впервые получает право выбора в социальном плане: продолжить учебу в школе, поступить в колледж или пойти на работу. А к 30 годам, как правило, человек достигает профессиональной зрелости, завершается формирование его семьи, он занимает определенное положение в обществе [10;233]. Можно отметить, что, говоря о том, что в 14 лет у молодого человека появляется возможность социального выбора, авторы несколько ошибаются. Так как большинство детей в настоящее время начинают учебу в школе по-прежнему в семь лет, то неоконченное среднее образование, дающее им право на такой выбор, получают все-таки в пятнадцать, а не четырнадцать лет. А четырнадцатилетний возраст связан сегодня с получением паспорта и наступлением периода уголовной ответственности за ряд преступлений. Что, разумеется, предполагает определенный уровень взрослости и может являться критерием перехода от подросткового к первой стадии молодежного возраста. Мне кажется, что А.В. Мудрик более точно предлагает нижний возрастной предел, если подходить к этому с точки зрения социальных проблем молодежи. Именно в пятнадцать лет большинство молодых людей впервые получает реальную возможность социального выбора, связанного с организацией своей жизнедеятельности. В этом возрасте социальные проблемы, характерные для молодежи, начинают формулироваться и актуализироваться у каждого представителя этой возрастной группы. Верхний возрастной предел категории «молодежь» действительно можно обозначить тридцатью годами. К этому периоду человек, как правило, решает основные социальные проблемы, которые относятся к молодежным, и достигает определенного уровня социальной зрелости. В современных официальных документах, таких как Закон РФ «О молодежи и молодежной политике», Закон Новосибирской области «О молодежи» и ряде других, молодежь определяется как возрастная группа от 14 до 30 лет. Исходя из этого, разрабатываются и реализуются различные программы, направленные на решение социальных проблем молодежи.

Между тем определение границ молодежного возраста происходит не только с социальной, но и с антропологической и психологической позиций.

Одно из первых выделение молодежного возраста с антропологических позиций можно увидеть в работе В.В. Бунака и его коллег, которые считают, что подростковый возраст для мальчиков определяется 13 – 17 годами, для девочек – 12 – 16-17 годами. Юношеский возраст для мужчин – 17 – 20-25 лет, для женщин – 17-20 лет. И взрослый возраст соответственно от 25 – 35 до 35-45 лет у мужчин и от 20 – 30 до 30 – 40 лет у женщин [2, с.37].

А.А. Маркосян выделяет в интересующем нас возрастном периоде две группы: подростковый возраст (мальчики от 13 до 16 лет; девочки от 12 до 15 лет) и юношеский возраст (юноши от 17 до 21 года; девушки от 16 до 20 лет)[9;203]. То есть с антропологических позиций юность как первая стадия молодежного возраста начинается чуть позже, в 16-17 лет. В то время как при социальном походе некоторые авторы говорят даже о 14 годах как о начале молодежного периода. Нужно также отметить, что сам термин «молодежь» чаще используется именно для обозначения этой группы с социальной позиции, а в антропологии и психологии обычно выделяют периоды юности и зрелости, хотя Э. Эриксон, подразделяя весь жизненный цикл на восемь фаз, выделяет в качестве пятой – юность, шестой – молодость, а седьмой – взрослость. Психологический словарь предлагает следующую возрастную периодизацию: подростковый возраст – 10–15 лет; юность: первый период (старший школьный возраст) 15-17 лет, второй период – 17 – 21 год; зрелый возраст: первый период - 21 – 35 лет, второй период – 35 – 60 лет. Таким образом, можно говорить о том, что начало молодежного возраста при этом подходе определяется пятнадцатью годами, а за верхнюю границу можно принять окончание первого этапа зрелости, то есть 35 лет [12, с.60].

Г.С. Абрамова, с позиций возрастной психологии, выделяет следующие возрастные периоды: подростковость – 13–17 лет, юность 18 – 22 года, взросление – 23 – 30 лет. Очевидно, что при таком подходе молодежный возраст будет находиться в промежутке между семнадцатью и тридцатью годами.

Таким образом, можно говорить, что молодежный возраст представляет собой достаточно сложную структуру, состоящую из нескольких возрастных подгрупп. Особое внимание психологи уделяют юношескому периоду как промежуточному между подростковым возрастом и взрослостью. Психологи расходятся в определении возрастных границ юности. Так, сегодня у нас прижилось слово «тинэйджер», которое мы переводим как «подросток», но на Западе им принято обозначать любого человека от 13 до 19 лет. И.С. Кон, доказывая свою мысль о том, что возрастная терминология ни когда не была однозначной, приводит примеры того, что в Толковом словаре В. Даля «юноша» определяется как «молодой», «малый», «парень от 15 до 20 лет и более», а «подросток» – как «дитя на подросте», около 14-15 лет. Л.Н. Толстой хронологической гранью между отрочеством и юностью считает пятнадцатилетие, а герою романа Ф.М. Достоевского «Подросток» уже исполнилось 20 лет [7, с.6].

Немецкий психолог Б. Штётцель возраст от 15 до 18 лет называет вторым периодом молодежного возраста (к первому он относит 12 –15 лет) и считает, что главной задачей в этот период является выработка перспектив и конструктивных возможностей деятельности. Индивидуальная структура личности укрепляется во всех отношениях. Если развитие в этот период протекает позитивно, то накопленный опыт в различных областях способствует укреплению самосознания и веры в собственные силы. Не только потребность в расширении собственного «Я» должна развиваться и удовлетворяться, но и приобретают значение такие аспекты как общественно-политические идеалы, чувство ответственности, духовная свобода и т. д. [14, с.57].

Безусловно, что многие социальные характеристики молодежи связаны с психологическими особенностями этой возрастной группы. В то же время в различных обществах и в разное время существовали и существуют различные критерии того, что

должен сделать молодой человек в социальном плане для того, чтобы стать полноценным членом общества. Возрастная классификация молодежи с социальных позиций наиболее хорошо представлена в работе В.В. Павловского, который, как уже говорилось выше, выделяет четыре возрастных подгруппы.

Возрастная подгруппа от 13-14 до 16-17 лет – старший школьный период. Это «переходный мир» от старшего школьничества к гражданской юности. Юноши и девушки в этом возрасте, как правило, заканчивают неполную среднюю или среднюю общеобразовательную школу, профессиональные училища, учатся или заканчивают обучение в средних специальных учебных заведениях и поступают в вузы, а также происходит начало собственной семейной жизни частью рассматриваемых лиц. Работающая молодежь 16 – 18 лет имеет особый экономико-юридический статус на производстве: сокращенный рабочий день, оплачиваемый как полный, запрещение сверхурочных и ночных работ и работы в выходные, отпуск продолжительностью в один календарный месяц и др. Главная задача становления юношей и девушек в этот период – это выбор профессии или специальности, выбор учебного заведения, предприятия, организации, хозяйства и, что очень важно – выбор стабильного перспективного рабочего места. В этот же период важными вехами являются получение паспорта и признание гражданства.

Возрастная подгруппа от 16-17 до 20-21 года – период гражданского становления. На смену школьному образу жизни и соответствующим видам деятельности приходит фаза жизни гражданского становления, доминантами которой являются включение в общественно полезный производительный труд, служба в армии, учеба в специальных средних и высших учебных заведениях, создание молодой семьи, рождение и воспитание собственных детей. 18 лет – это возраст получения избирательного права и права быть избранным (ой) в органы законодательной власти, кроме Государственной Думы Российской Федерации.

Возрастная подгруппа от 20-21 до 25-26 лет – первый молодой гражданский возраст. Можно зафиксировать этот период как время совершенствования в трудовой деятельности одной частью молодежи, завершения учебы в вузах, колледжах, техникумах – другой частью, окончания службы в армии – третьей частью, а также создание собственной семьи многими молодыми людьми. Основными критериями здесь остаются включение подавляющей части молодежи в производительный труд на таком уровне, который уже не уступает взрослым работникам в основном, а в чем-то и превосходит их. С 21 года дееспособные граждане могут быть избраны депутатами Государственной Думы РФ.

Возрастная подгруппа от 25-26 до 29-30 лет – второй молодой гражданский возраст. Данный период характеризуется развитием и завершением тех общественных процессов, которые начались на предыдущем этапе. У одной подгруппы старших молодых граждан происходит дальнейшее совершенствование в сфере трудовой деятельности, они достигают здесь определенных положительных результатов в профессиональном, служебном отношении, в росте материального и общественного стимулирования своего труда. Другая подгруппа завершает учебу в средних специальных и высших учебных заведениях, некоторая небольшая часть работающих заканчивает или продолжает свое обучение на вечерних или заочных отделениях, на различных курсах. Большинство старших молодых граждан к этому времени женятся и выходят замуж, воспитывают детей [11, с.107].

Таким образом, из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что молодёжь как особая социально-демографическая группа является наиболее динамичной частью общества и характеризуется специфической ролью и местом в системе общественных отношений. Возрастные границы этой группы подвижны и несколько разнятся с точки зрения антропологического, психологического и социального подхода. Однако, в целом, можно говорить, что к данной группе относятся люди в возрасте от 14-

15 до 30 лет. Структурно ее принято делить на несколько подгрупп, так как молодежный возраст достаточно продолжителен и существуют физиологические, психологические и социальные отличия в зависимости от того, относятся ли молодые люди к периоду юношества или к более старшим возрастным подгруппам молодежного возраста. В социальном плане именно с молодыми людьми связывают перспективы развития любого общества, поэтому процесс их взросления и социализации является предметом внимания, как государственных структур, так и различных социальных институтов.

В процессе воспроизводства социальной структуры общества взаимодействуют две большие группы: та часть нового поколения, которая включена в процесс профессиональной подготовки, т.е. как правило, проходит обучение в учреждениях профессионального образования (для Российской Федерации это сегодня 11,4 млн. человек), и та часть экономически активного населения, которая занята в производственной и непроизводственной сферах - 65,6 млн. человек. Именно эти две группы, первая из которых призвана заместить вторую, перманентно находятся в состоянии противоречия, а порой и конфликта (пример - студенческие волнения в Европе в 1968 году, в период интенсивного технологического перевооружения экономики). Из сказанного следует, что молодежь в социологическом понимании - это не биологический, а социальный субъект и его возрастные границы исторически изменяются: в архаичных и экономически менее развитых обществах они относительно узкие, в экономически развитых обществах - более широкие. Основной эмпирический критерий возрастных границ молодежи - временной интервал бесконфликтной ротации трудоспособного населения как экономически рентабельный период производственной деятельности поколения. Следовательно, единого критерия определения возрастных границ молодежи не существует. Эти критерии могут быть и иными, в зависимости от того, о поколенческом замещении (обновлении) какой структуры общества идет речь: воспроизводство семейных отношений, воспроизводство политических отношений, воспроизводство общегражданских функций (отношение личности и государства), правовых отношений (во многих странах граница «взросления» здесь определяется нормами ювенального права) и т.д.

До начала вступления в трудоспособный возраст говорить о молодежи как о полноценном субъекте производственных, а следовательно, и распределительных отношений, и посему в совокупности с населением старшего нетрудоспособного возраста как о носителях основного противоречия социальной структуры, можно лишь весьма условно. Обе эти группы с позиции общества - иждивенцы и как таковые не конкурируют с занятой частью населения (среднее поколение), хотя и оказывают на неё давление как участники потребления прибавочного продукта. Для детей и учащейся молодежи состояние иждивенчества этически оправдано «возвратом трудящимися долга родителям», а для пенсионеров - авансированием социальных гарантий на период выхода представителей среднего поколения из статуса производителя.

Молодежь до начала профессиональной ориентации, а старшее поколение после выхода на пенсию индифферентны в отношении к социальной структуре: первые ещё не определились в направлении своего «давления» на социальную структуру (профессиональное самоопределение), будучи аморфной массой, называемой «детьми и подростками», а вторые, лишившись ролевой функции в общественном разделении труда, образуют аморфную массу «геронтов».

### **Социокультурные особенности молодежи в разных странах.**

Согласно данным Всемирного доклада о положении молодёжи за 2005 год, количество молодых людей (лиц в возрасте от 15 до 24 лет) в мире выросло с 1,02 миллиарда человек (в 1995 г.) до 1,15 миллиарда человек (в 2005 г.). В настоящий момент молодые люди составляют 18 процентов населения мира; 85 процентов молодёжи планеты живут в развивающихся странах, из них 209 миллионов вынуждены существовать на

средства, не превышающие 1 доллара США в день, а 515 миллионов вынуждены довольствоваться менее чем 2 долларами США в день. В настоящее время 10 миллионов молодых людей живут с ВИЧ/СПИДом. Хотя нынешнее поколение молодёжи является наиболее образованным за всю предыдущую историю человечества, сегодня 113 миллионов детей не посещают школу — цифра, вполне сопоставимая со 130-миллионной группой неграмотных молодых людей современного мира.

Несмотря на то, что в странах Европейского союза ярко выражается общая мировая тенденция к старению населения в развитых странах, Старый Свет остается сравнительно молодым.

По данным доклада Детского фонда ООН четырём странам — Швеции, Великобритании, Нидерландам и Италии — удалось сократить уровень юношеской смертности, связанной с несчастными случаями. В этих государствах в год погибает меньше 10 молодых людей на каждые 100 тысяч жителей моложе 19 лет. В других странах этот показатель — 20 на 100 тысяч. В исследовании говорится, что если бы все страны предприняли такие же решительные меры, направленные на предотвращение несчастных случаев среди детей и молодёжи, как Швеция, то в год в богатых странах удалось бы предотвратить 12 тысяч смертей.

В **Швеции** высшее образование является бесплатным. Однако материальные расходы, связанные с обучением и проживанием студентам приходится покрывать самим. Так же как и в России, шведские студенты имеют определенные льготы на транспорт, посещение музеев, кино, дискотек, клубов и покупку учебников. Студентам из малоимущих семей шведский банк ежегодно выплачивает беспроцентную ссуду в размере 7200 шведских крон, что в пересчете на евро составляет 720 евро. Этого вполне может хватить на скромное существование: покупка учебников в семестр обходится в 750—1000 крон, а проживание в студенческих комнатах варьируется от 2000 до 3000 крон (в зависимости от города).

Получение высшего образования в **Великобритании** осуществляется на платной основе. Плата за обучение не зависит от местоположения вуза, его престижа или выбранного направления обучения и составляет 12500 фунтов стерлингов в год. При поступлении в вуз иногородний студент имеет всегда гарантированное место в общежитии, плата за которое в Лондоне равна 70 фунтам в неделю. Новые учебники в среднем стоят 50 фунтов, а цена на учебники, бывшие в употреблении может составлять 20 фунтов. Если молодой человек или девушка захочет, поступив в вуз жить отдельно от родителей, то на основе определенного запроса районная администрация выдает стипендию, что составляет 3000 фунтов стерлингов в год. Половину этих денег будет стоить оплата отдельной квартиры. Дети из малоимущих или неполных семей также могут претендовать на получение стипендий от районных администраций. Самая большая стипендия, которую можно получить составляет 20000 фунтов стерлингов. Кроме того, в Великобритании существует практика беспроцентных банковских ссуд на обучение, выплата которых начинается с первого дня устройства на постоянную работу.

После бурных 60-х и 70-х годов, когда американскую молодёжь иначе как «бунтующим поколением» никто не называл, конец прошлого века и особенно начало XXI века молодое поколение стало скорее конформистским, приспособленческим, чем революционным.

В молодёжной среде США сохраняются проблемы потребления наркотиков, молодёжной преступности, безработицы, расовой дискриминации, положения молодых мигрантов, но накал этих проблем сравнительно ниже, чем десятилетие назад.

Так в США после принятия в 1994 г. закона «О контроле над насильственной преступностью» вот уже на протяжении более десяти лет происходит стабильное уменьшение абсолютных и относительных показателей преступности несовершеннолетних — в отдельные годы до 11 и более процентов. Этот спад происходит на фоне объективного возрастания доли несовершеннолетних в возрастной структуре

населения Америки. <sup>[11]</sup> В настоящее время в США действует свыше 300 программ поддержки и защиты молодежи. Наиболее массовыми являются программы Лиги защиты молодежи, «Лиги неограниченных возможностей кампуса», «Студенты за ликвидацию голода», «Лицом к улице», программа «Хелп» для одиноких матерей до 20 лет, «Приобщение к городским проблемам» и, программы Армии спасения, которые охватывают в настоящее время различные категории молодого населения Америки и все профессиональные учебные заведения страны.

По данным Национальной ассоциации женщин в образовании, только Калифорнийский университет в Лос-Анжелесе за последние три года заплатил более миллиона долларов как компенсацию за ущерб, понесённый студентами-женщинами, подвергнувшимися преследованию со стороны преподавателей-мужчин. В частности, этот же университет заплатил 300 тыс. долларов студентке, подвергшейся нападению со стороны однокурсника в общежитии, так как руководство университета и его службы не смогли обеспечить соответствующую безопасность и сохранность <sup>[12]</sup> Вместе с тем растущую тревогу вызывает рост нелегальной иммиграции в стране и положение молодых выходцев из Латинской Америки. Свыше 39 % школьников в Калифорнии — нелегальные иммигранты, из них более 42 % не говорят по-английски. В графстве Лос-Анжелос 5,1 миллиона человек говорят по-английски, 3,9 миллиона — говорят по-испански. 14 из 31 телевизионной станции в Лос-Анжелосе вещают только по-испански. 58 % всех социальных выплат в США идет нелегальным иммигрантам.

Несмотря на то, что США фактически добились полной занятости в 1992 г. заработная плата 18 % работавших на постоянной основе американских рабочих была ниже прожиточного минимума; особенно же драматичным оказалось положение молодежи: 47% работающих американцев в возрасте от 18 до 24 лет имели зарплату, не достигавшую прожиточного минимума.

Согласно статистическим данным Евростата по состоянию на июнь 2005 года, уровень молодежной безработицы в Австрии на протяжении последнего года вырос на 1 процент и в настоящее время составляет приблизительно 10 процентов. С ещё более высокими показателями молодежной безработицы столкнулись Венгрия (16 процентов), Словакия (25 процентов) и Словения (13 процентов). Молодые люди ощущают на себе всевозрастающее давление, заставляющее их вступить в конкурентную борьбу на глобализирующемся рынке труда. Однако, как подчеркивается на страницах Всемирного доклада о положении молодежи, именно молодые люди проявляют наибольшую гибкость и, судя по всему, обладают наибольшими способностями, позволяющими им адаптироваться и воспользоваться новыми возможностями, которые предоставляет в наше распоряжение процесс глобализации.<sup>1</sup>

Система норм и ценностей, отличающих группу от большинства обществ, называется субкультурной. Она формируется под влиянием таких факторов, как возраст, этническое происхождение, религия, социальная группа или место жительства. Ценности субкультуры воздействуют на формирование личности члена группы. Они не означают отказа от национальной культуры, принятой большинством, но обнаруживают лишь некоторые отклонения от нее.

Молодежная субкультура - система ценностей и норм поведения, вкусов, форм общения, отличная от культуры взрослых и характеризующая жизнь подростков, молодежи примерно от 10 до 20 лет. Субкультура молодежи получила заметное развитие в XXв, в силу ряда причин: продление сроков обучения, вынужденная незанятость трудом, акселерация. Субкультура молодежи, являясь одним из институтов, факторов социализации школьников, играет противоречивую роль и оказывает неоднозначное влияние на подростков. С одной стороны, она отчуждает, отделяет молодежь от общей культуры общества, с другой - способствует освоению ценностей, норм, социальных ролей. Молодежная субкультура носит развлекательно-реактивный и потребительский характер, а не познавательный, созидательный и творческий. В России, как и во всем

мире, она ориентируется на западные ценности американский образ жизни в его облегченном варианте, массовую культуру, а не ценности национальной культуры. Культуру молодежи отличает и наличие молодежного (сленга), который тоже играет неоднозначную роль в воспитании подростков, создает барьер между ними и взрослыми.

Одним из проявлений молодежной субкультуры являются неформальные объединения молодежи, своеобразная форма общения жизни подростков, общества, группы сверстников, объединенных интересами, ценностями, симпатиями.

Один из первых вопросов, который возникает перед исследователем, -- это вопрос о соотношении западных и отечественных молодежных субкультур. Достаточно часто последние -- хиппи, панки, рэйверы или стилиаги -- представляются следствием копирования западных образцов.

Для России таким источником стал Запад. Отечественные молодежные субкультуры начиная со стилиаг конструировали «свой Запад» в соответствии с представлениями и традициями российской культуры, являясь сложным переплетением инновационных элементов с элементами «своей» и «чужой» культурных традиций. Многие отечественные молодежные субкультуры - явление органическое, а не привнесенное и заимствованное. Западные образцы субкультурных стилей, ритуалы и ценности во многих случаях переработаны и переосмыслены в соответствии с особенностями российской цивилизации и ментальности.

Особенность отечественных молодежных субкультур состоит и в том, что большинство из них ориентированы либо на проведение досуга, либо на передачу и распространение информации.

Влияние молодежных субкультур (хиппи) на территории России стало проявляться во второй половине 60-х - начале 70-х гг. Но применительно к указанному периоду нельзя говорить о специфических региональных особенностях этой и другой молодежных субкультур.

Субкультура хиппи - одна из старейших молодежных субкультур в России. Движение хиппи развивалось «волнами»: первая волна относится к концу 60-х - началу 70-х гг., вторая - к 80-м гг. Примерно с 1989 г. наблюдается резкий спад, выражавшийся в резком уменьшении числа приверженцев данной субкультуры. Однако в середине 90-х гг. неожиданно заявила о себе «третья волна» хиппи. Неофиты движения молодых (15-18 лет) являются преимущественно школьниками и студентами младших курсов.

Внешний вид хиппи «третьей волны» достаточно традиционен: длинные распущенные волосы, джинсы или джинсовая куртка, иногда балахон неопределенного цвета, на шее - «ксивник» (небольшая кожаная сумочка), украшенная бисером или вышивкой. На руках - «фенички», т.е. самодельные браслеты или бусы, чаще всего из бисера, дерева или кожи. Данный элемент атрибутики хиппи вышел за субкультурные рамки, распространившись среди молодежи: «фенички» могут украшать руки и школьницы, и преподавательницы вуза. От «классических» хиппи «третью волну» отличают такие атрибуты, как рюкзачок и три-четыре колечка в ушах, реже в носу (пирсинг). Субкультуру хиппи следует отнести к субкультурам, которым свойственно стремление к самопознанию.

Молодежной субкультурой, относимой к числу романтически-эскапистских, являются индеанисты. Они изучают культуры индейцев, преимущественно североамериканских, стремясь к точному воспроизведению их обычаев и обрядов. По наблюдению Т. Щепанской, индеанисты -- нечто среднее между клубом любителей американских индейцев и религиозно-мистическим движением. При всей «этнографической» атрибутике индеанистской субкультуры ценности ее: коллективизм, экологизм, космизм, - перекликаются с традиционными российскими ценностями. В 70-х - начале 80 гг. Казань была одним из центров зарождавшихся индеанистского движения и индеанистской субкультуры. Позже инициатива перешла к более многочисленным и



энергичным группам индеанистов Ленинграда и Москвы. Пик индеанистского движения приходится на 1985-1990 гг.

В молодежной культуре 80-х - 90-х гг. появились толкинистское движение и связанная с ним, порожденная им толкинистская субкультура. Известный английский филолог и писатель Дж. Р.Р. Толкин (на сленге толкинистов - Профессор) родился в 1892 г., а умер в 1973 г. Его книги «Властелин колец», «Сильмариллион» и другие относятся к жанру *fantazy* - сказочной фантастики. Толкин - мастер особой, завораживающей атмосферы повествования, так что читатель начинает отождествлять себя с героями книги. Это стало одним из факторов, вызвавших к жизни неожиданный для самого автора социокультурный феномен - ролевые игры по книгам Толкина. Ролевая игра близка к импровизированной театральной постановке. Готовится реквизит (безопасное оружие, одежда, соответствующая толкиновскому условному средневековью). Мастера - режиссеры игры - распределяют роли, игроки проходят нечто вроде экзамена на знание фантастического мира Толкина и предыстории своего персонажа, намечается сюжетная линия.

Толкинистское субкультурное движение стало частью и продолжением российской романтико-эскапистской традиции, находившей в разное время выражение и в хиппизме, и в туристическом движении. В начале 90-х гг. отечественные толкинисты стремительно вовлекли в свою «сферу влияния» и ассимилировали часть представителей других молодежных субкультур (хиппи, рокеров и даже панков). Появляются продолжения Толкина, написанные с иных мировоззренческих позиций, издается обширная фэн-пресса. есть странички толкинистов в Интернете. Это существенно отличается от движения западных почитателей Толкина: известно, что там преобладают узость, изолированность, деятельность толкинистов сводится к компьютерным играм, переписке по E-mail и узкоакадемическим студиям.

В 1993-1994 гг. субкультура толкинистов пережила кризис роста. Он был преодолен путем расширения диапазона ролевых игр, включившего произведения не только Толкина, но и других писателей-фантастов, а также исторические сюжеты. Организационно отделилось движение ролевых игр, хотя по атрибутике, ценностным ориентациям ролевики близки к толкинистам. Впрочем, организационное размежевание не было абсолютным.

Можно констатировать, что субкультура толкинистов и ролевиков развивается в последние годы наиболее активно и динамично.

С определенными оговорками можно отнести к романти-ческоэскапистским субкультурам также байкеров и хакеров. Традиционно их относят к субкультурам соответственно спортивной и интеллектуальной направленности. Вместе с тем гонки на мотоциклах - особый, претендующий на элитарность мир мужского братства, как и уход в виртуальный мир, - можно рассматривать как своеобразный эскапизм.

Байкеры - мотоциклисты, которых у нас часто именовали рокерами, что неточно: рокеры - это любители рок-музыки. Отечественная субкультура байкеров, как и хиппи, пережила по крайней мере два подъема: один в конце 70-х - начале 80-х гг., другой - уже в 90-е гг. Самые крупные в России байк-клубы - московские «Ночные волки» и питерские «Шоссейные монстры».

Хакеры (компьютерные фанаты) - молодежная субкультура, находящаяся в процессе формирования. Численность хакеров пока незначительна, хотя установить точно численность хакеров затруднительно еще и потому, что общаются они преимущественно посредством компьютерных сетей. Кроме того, не все компьютерные фанаты осознают себя некоей общностью со своими ценностями, нормами, специфическим стилем. Вероятно, это дело будущего.

Из субкультур, названных гедонистическо-развлекательными, подробнее охарактеризуем рэйверов и роллеров. Обычно рэйверов относят к музыкантам, а роллеров - к спортивным субкультурам, однако общность базовых ценностей, лежащих в основе

этих субкультур: легкое, беззаботное отношение к жизни, стремление жить сегодняшним днем, быть одетым по последней моде, достаточное основание для их сближения при типологизации.

Субкультура рэйва (англ. - бред, бессвязная речь) возникает в 80 гг. в США и Великобритании. В России распространяется с 1990-1991 гг. В музыкальном отношении стиль рэйв - преемник стилей техно и эйсид-хауса. Неотъемлемая часть рэйверского стиля жизни - ночные дискотеки с мощным звуком, компьютерной графикой, лучами лазеров. Для одежды рэйверов характерны яркие краски и использование искусственных материалов (винил, пластик). Развитие субкультуры рэйва шло параллельно с распространением наркотиков, в частности, «экстази». Принятие галлюциногенов с целью «расширения сознания» стало, к сожалению, практически неотъемлемой частью рэйверской субкультуры. Вместе с тем многие деятели молодежной культуры, в том числе ди-джеи - ключевые фигуры рэйв-субкультуры, - высказывали и высказывают крайне негативное отношение к приему наркотиков.

Роллерами называют любителей роликовых коньков. Они предпочитают спортивную одежду ярких расцветок: также их можно идентифицировать по разноцветным нашлепкам на коленях. В основном роллеры - школьники старших классов (13-16 лет), но есть и студенты, младшие школьники. Интересно, что роллерские компании возглавляются девушками. Роллеры, как правило, дети из обеспеченных семей. Их численность - несколько десятков человек, что обусловлено, вероятно, не в последнюю очередь ценой роликов - от 50 до 150 долларов и выше.

Субкультуры, относимые к анархо-нигилистическим или радикально-деструктивным, в настоящее время маргиналы среди молодежных субкультур. Это относится, в частности, к панкам. Влияние панковской субкультуры никогда не было значительным. Многие из них поддерживали тесные контакты с хиппи, входили в Систему, как именovala себя общность хиппи. Подобная субкультурная диффузия характерна для молодежных субкультур российской провинции 80-х гг. В 90-х гг. субкультурная диффузия охватывает субкультуры панков и металлистов (музыка стиля хэви-металл или трэш-металл). Среди рок-музыкантов и их слушателей появляются люди, называющие себя панк-трэш-металлистами.

Деструктивный и нигилистический характер носит и субкультура сатанистов. Еще в конце 80-х гг. от субкультуры хэви-металлистов отделилась группа «черных металлистов», сблизившаяся с приверженцами церкви сатаны. К середине 90-х гг. уже можно говорить о формировании в России сатанистской субкультуры. Есть основания предполагать, что одна или несколько групп сатанистов, имеющие конспиративный характер, существуют в Ростове-на-Дону. Время от времени в прессе появляются интервью с лидерами сатанистов: последние, разумеется, пытаются отрицать или затушевать антиобщественный и античеловеческий характер ритуалов и ценностей сатанизма.

В рамках субкультур анархо-нигилистического типа можно выделить также анархо-левацкую и правоэкстремистскую субкультуры. Анархисты, как известно, против любых выборов, якобы подавляющих меньшинства, и предлагают заменить выборы «консультациями». Тогда как приверженцы правоэкстремистской молодежной субкультуры бьют иностранцев.

Наконец, криминальная молодежная субкультура («гопники», «группировочники», «мотальщики»). Расцвет ее приходится на 80-е гг. В середине 90-х гг. появляется новое поколение «гопников», неконтролируемое организованной преступностью или контролируемое в меньшей степени. Они быстро проявили себя как «культурные враги» большинства молодежных субкультур: байкеров, рэйверов, роллеров и т.д. Любой подросток, не только принадлежащий к иной субкультуре, может быть избит, подвергнут сексуальному насилию, ограблен.

Возникновение такой, а не иной, с указанными особенностями молодежной субкультуры обусловлено целым рядом причин, среди которых В.Т.Лисовскому наиболее значимыми представляются следующие.

1. Молодёжь живёт в общем социальном и культурном пространстве, и поэтому кризис общества и его основных институтов не мог не отразиться на содержании и направленности молодежной субкультуры. Именно поэтому не бесспорна разработка специально молодежных программ, за исключением социально-адаптационных или профориентационных. Любые усилия по коррекции процесса социализации неизбежно будут наталкиваться на состояние всех социальных институтов российского общества и прежде всего системы образования, учреждений культуры и средств массовой информации. Каково общество - такова и молодёжь.

2. Кризис института семьи и семейного воспитания, подавление индивидуальности и инициативности ребёнка, подростка, молодого человека как со стороны родителей, так и педагогов, всех представителей "взрослого" мира не может не привести, с одной стороны, к социальному и культурному инфантилизму, а с другой - к прагматизму и социальной неадаптированности и к проявлениям противоправного или экстремистского характера. Агрессивный стиль воспитания порождает агрессивную молодёжь, самими взрослыми подготовленную к межпоколенческому отчуждению, когда выросшие дети не могут простить ни воспитателям, ни обществу в целом ориентации на послушных безынициативных исполнителей в ущерб самостоятельности, инициативности, независимости, лишь направляемых в русло социальных ожиданий, а не подавляемых агентами социализации.

3. Коммерциализация средств массовой информации, в какой-то мере и всей художественной культуры, формирует определённый «образ» субкультуры не в меньшей степени, чем основные агенты социализации - семья и система образования. Ведь именно просмотр телепередач наряду с общением - наиболее распространённые виды досуговой самореализации. Во многих своих чертах молодежная субкультура просто повторяет телевизионную субкультуру, которая лепит под себя удобного зрителя.

Молодежная субкультура есть искажённое зеркало взрослого мира вещей, отношений и ценностей. Рассчитывать на эффективную культурную самореализацию молодого поколения в больном обществе не приходится, тем более что и культурный уровень других возрастных и социально-демографических групп населения России также постоянно снижается.

### **Особенности социализации молодежи в разных странах.**

Общество, заботясь о самосохранении и стремясь обеспечить бесконфликтность жизнедеятельности, старается наделить новое поколение навыками группового выживания, выработанными устоявшимися именно в данном сообществе. То есть, сформировать такой механизм социальной адаптации молодежи, который превращал бы новое поколение в органичную часть и подобие уже существующего социума. Или, иначе говоря, целью и назначением социализации является формирование индивида, *подобного себе*, живущего и действующего как элемент именно этого сообщества, несущего его признаки и обладающего его опытом. Ответственного и обеспечивающего сохранение и выживание себя как члена этого общества и этого общества как своего второго, коллективного, Я во взаимоотношениях с другими группами.

Кроме того, как отмечали Э. Фромм, Э. Дюркгейм и другие, если удастся приспособить индивида к конкретным социальным условиям и сформировать индивидуальный характер в соответствии с основными чертами доминирующего здесь социального характера, то человек будет действовать с наибольшей продуктивностью, необходимой и выгодной обществу, т.е. будет сформирован "продуктивный характер".

А с другой стороны, передача в процессе социализации того опыта и знания, которые общественная группа накопила и сберегла в течение веков, не только уподобляет

индивида группе, что составляет интерес последней, но и позволяет ему использовать этот капитал в собственных интересах. Поэтому в прагматической рамке социализация является и благом для индивида, поскольку, осваивая коллективный опыт выживания и результативной деятельности, индивид становится способен решать ряд проблем и может достигать поставленных целей, в том числе и собственных.

Для полноценного личностного развития индивида ему требуется организованное социальное пространство. Оно формируется и обеспечивается группой, или сообществом, в которое он вписан как его элемент. Личностное становление индивида и его успешная интеграция в общество сопровождается процессом его самоидентификации, формирования его социальной идентичности. Это субъективное чувство и объективно наблюдаемое качество личной самотождественности, ощущение единства и неразрывности со своим социальным окружением. Отождествляя себя с другим человеком, группой, образцом, осознавая себя частью сообществ людей, индивид разделяет их ценности, их представления о мире и месте человека в нем. Это помогает ему овладевать различными видами деятельности, осваивать социальные роли, принимать и преобразовывать социальные нормы и ценности.

Поэтому первая основная проблема молодежи и социализации, констатировал К. Манхейм, - это обнаружение собственного Я. Оно происходит где-то в 14-16 лет. Дальше начинается самоидентификация молодого человека со все большими и большими социальными группами по возрасту, роду занятий, интересам, национально-этническому признаку, гражданству, классу и проч. Человек, организовав свою деятельность в социальном пространстве и времени, исторически эволюционировал вместе с этим обществом.

И сегодня в рамках и посредством социализационных процессов формируется принадлежность к референтной группе, происходит формирование "группового лица" и чувства причастности к группе. Это особенно явно наблюдается у представителей восточно-азиатских стран, где группизм и коллективизм имеют глубокие традиции и большую историю. В них принадлежность к группе формируется и воспроизводится всеми социальными отношениями, включая формальное и неформальное образование.

Но это касается и других обществ. Например, современные исследования, в частности, французских социологов, частично подтвержденные и в России, свидетельствуют, что одним из самых значимых факторов социальной стратификации общества в современных условиях становится уровень и качество образования. По нему формируется и свой специфически групповой образ жизни, накладывающий отпечаток на цели, ценности, структуру потребностей и потребления, формы производственной и досуговой деятельности, брачно-семейные отношения и т.п.

Принадлежность к одной социально-профессиональной категории (СПК) обуславливает для ее членов наличие одного социального пространства и сходного образа жизни. В соответствии с этим, к одной СПК относят людей, не только имеющих общую профессиональную деятельность, но и поддерживающих личные контакты, имеющих схожие взгляды и поведение, а также идентифицирующих себя с данной социальной группой. Классификация населения по СПК содержит в себе элемент социальной иерархии, а факт принадлежности к профессии определяет место человека в системе социальных отношений.

Между тем, замечено, что если индивида пытаются вписать лишь в какую-то узкую группу, например, фирму, то где-то процесс самоидентификации дает результаты, а где-то - нет. Причем даже при положительном исходе, поле идентификации может оказаться узко-специфичным. У японцев, например, идентификация с небольшой группой может дать нормальный результат социализации, потому что их первоначальная социальность эволюционировала и закреплялась через группу (и не только - о чем специальный разговор пойдет дальше). В других обществах, которые не обладали такими исключительными условиями гео-био-социо-ценоза, это возникает как проблема. Поэтому

для Японии не было 1968-го года, а для Европы это был лишь первый звонок. Он одновременно показал, что возникают неконтролируемые предпосылки к возникновению нового явления, и соответственно, к тому, чтобы его критически осмыслить.

А пример жизни индейцев в резервациях показывает другую сторону. Современный индеец знает, где его горы и где его лачуга, и знает это не на уровне абстрактной страны. Однако им не дают оформиться в национальную общность, поэтому сознание у них племенное. "Я - могиканин" или "семинол", - это то, что они могут себе позволить, поскольку не могут сказать: "Мы - индейцы Соединенных Штатов". Когда их было много, и они представляли собой опасность для новых обитателей Нового света, их просто отстреливали. Тогда не говорили о правах человека. Теперь, когда они безопасны, их перестали уничтожать без разбора, и даже разрешили передавать свою культуру. А какую культуру и будет ли получен на выходе индивид, социализованный в рамках этой культуры, - это на сегодня уже вопрос.

Сейчас традиционные социализующие механизмы уходят, уходит семья, остаются средства массовой информации, а каковы они - мы имеем "удовольствие" наблюдать. Кроме того, объективно имеется процесс стагнирующего общества. Современные производственные и социальные процессы практически не дают сложиться обществу иначе, чем на уровне малых групп, по 15-20 человек. Потому что сейчас плотность и динамика социальных механизмов настолько высоки, что даже если объединятся 40 человек, - эмпирическое понимание уже до этого дошло - то они становятся сильными, как прежде тысяча. На Западе уже нет промышленного пролетариата, его давно разогнали, потому что "Манифест Коммунистической партии" там уже прочитали. И не случайно у них по тысяче человек на одном предприятии уже давно не работают.

Но человек не довольствуется вписанием себя в малую социальную группу. Такое дробление возможно в детстве, когда, к примеру, ходят драться "стенка" на "стенку". В 14-15 лет придя в одно ПТУ, те же подростки уже вместе. А в 18 лет они уже служат в одной армии, и у них общий враг. То есть, сами ступени гражданственности, которые создаются механизмами социализации, объективно порождают проблему самоидентификации с какой-то группой, и последняя становится все больше. А когда молодой человек попадает в армию - неважно по всеобщей воинской повинности или по контракту, - у него уже все равно объективно складывается позиция "Я - это моя страна, и я с оружием ее защищаю".

И вдруг он попадает в переделку под названием "афганский синдром", "вьетнамский синдром", "алжирский синдром". С кем ему себя идентифицировать? С тем обществом, которое толкнуло его воевать неизвестно где и за что? Тогда у него возникает вопрос не к частному оппоненту, а к системе: что это за система, которая порождает такие войны и использует меня, как пушечное мясо?

Проблема национальной, или державной (в отличие от этнической) самоидентичности, а в связи с ней национального самосознания, национальной истории, национального менталитета - как интеллектуально-духовных форм и ресурсов объединения нации и обеспечения национальной безопасности, является прямой функцией и назначением государства. И надо сказать, оно в большинстве случаев так или иначе выполняет этот свой долг, этому есть множество исторических подтверждений.

Сегодня это находит свое отражение, например, в том факте, что образование в традиционных странах сейчас, как и всегда раньше, достаточно четко ориентировано закрыто-национальным образом. Это означает не закрытость от мировых достижений, а переориентацию мировых достижений в соответствии с собственными национальными целями и ценностями, что сейчас хорошо иллюстрируют Япония и Китай. К этому же вновь вернулись США и Германия. Причем знаменитые "общечеловеческие ценности", которыми так любят сопровождать свои политические и образовательные акции американцы, призывая всех к смене ценностных ориентиров, пока в самих США не стали нормой социализации. "Американец - для себя и для других - прежде всего американец.

Только после того, как американец продемонстрирует свой патриотизм, он обязательно упомянет о своем национальном происхождении. Бинациональность - главная отличительная черта и основной "связующий раствор" американской нации."

Но тем самым они лишь еще раз подтверждают понимание того, что всякая нормальная форма социализации как минимум должно работать на воспроизводство себе подобных. И не случайно в социологических теориях все более заметное место занимает такая характеристика общества, как идентитет. Это "национальное лицо", та общность, к которой себя индивид причисляет и с которой себя идентифицирует.

Одной из фундаментальных и самых распространенных идей современности является идея борьбы за выживание - индивидуума, всех социальных групп и общества, в том числе и государства. Но выживание тесно связано с превентивными действиями, назначением которых является гарантия условий выживания. Поэтому не менее значимой и фундаментальной посылкой - принципом, ориентированным на перспективу, является другая идея - идея безопасности, во всем масштабе и многообразии содержания этого понятия.

Сегодня безопасность для молодежи определенного государства - это прежде всего реальное положение и объективная информация о положении данного государства в мировом сообществе, а соответственно - та геополитическая ниша, на которую может объективно рассчитывать молодежь страны, согласно положению и мощи родного государства в расстановке мировых сил.

Поэтому правильная оценка реального положения того или иного современного сообщества на геополитической карте мира, а также состояние общественного сознания, в том числе и молодежного, - не последний фактор стабильного развития общества. А содержание информации, посредством которой оно насыщается и формируется, имеет социально-управляющую (или манипулятивную) составляющую и рассматривается как мощный социальный ресурс. Именно за это современные средства массовой информации в нашем веке получили статус "четвертой власти",

Проанализируем под этим углом зрения некоторые реалии современной жизни. Например, информацию об уровне жизни в той или иной стране, представленную через уровень дохода на душу населения. Это один из важнейших показателей, который, помимо демонстрации объективного уровня благополучия страны, имеет идеологическое значение, обеспечивающее стране и жизни в ней оценку и соответствующую степень привлекательности. Объективная - по западным источникам, а не идеологически-препарированная - картина показывает сегодня, к примеру, что США - наша "вечно-розовая мечта", оказывается, далеко не единственный ориентир на горизонте "красивой жизни", как пытаются сегодня преподнести средства массовой информации и к чему давно уже приучили наше обыденное сознание. Недомыслие это или дезинформация, с идеологической точки зрения, имеет отнюдь не безобидные следствия. И кому выгодна сейчас полуправда - вопрос риторический.

Ведь если раскрутить мировые цифры по уровню дохода на душу населения, то получается: первая десятка (в долларах США) - Швейцария - 36230, Люксембург - 35260, Япония - 28200, Швеция - 26780, Дания - 25930, Норвегия - 25800, Исландия - 23670, США - 23120, Германия - 23030, Финляндия - 22980. (Данные за 1992г. См.12). То есть, беспристрастная статистика свидетельствует, что помимо США - этого широко разрекламированного способа организации общества и государства, существует добрый десяток моделей, не уступающих ему с позиций индивидуального стандарта образа жизни. А значит, можно задуматься над тем, надо ли стремиться жить, как в США? А, может, лучше по-другому, допустим, как в Швейцарии или Дании?

Сухие цифры, но когда возникает масса проблем по поводу того, как объяснить молодым, желающим жить красиво, - почему в этих странах люди живут так хорошо и спокойно, возникает потребность в объективной информации. И оказывается, что еще не все кошки серы. Кто-то хочет создать миф или иллюзию о том, что, во-первых, лучше

всех живут в Америке - на противоположном полюсе совсем недавно биполярного мира, до которого нам никогда не дотянуться, поскольку это противоположный полюс. А во-вторых, хорошо живут только там, где якобы рынок господствует и регулирует экономику, и России тоже надо скорее туда же.

Вопрос о национальном самосознании именно молодежи - это вопрос формирования социальной идентичности молодежи и как раз оборотная сторона вопроса о выживаемости данного социума. Отсутствие механизма формирования национального самосознания молодежи есть самоубийство данного социума, независимо от того, осознает он это или нет.

Национальное самосознание формируется через самоидентификацию живущих и новых поколений как определенного народа, через осознание единства и отождествления себя с жизнью и историей своего народа. При этом история дает представление об устойчивости и значимых свойствах данного социума. Но уместно спросить, есть ли сейчас у населения России (именно населения, а не русского или российского народа), то самое поле исторической самоидентификации, на котором только и может произрасти национальное самосознание индивида и общества определенного типа? Оказывается, определить его весьма не просто. Более того, сейчас для кого-то это оказалось даже умышленно скрываемой информацией, будучи козырной картой в большой политической игре. И здесь, с политической платформы, важно не упустить этот фокус - фактически разыгрываемую давнюю карту соперничества СССР и США, что и закладывается в противодействие России и мира.

Ведь на Западе человек социализуется, обретая свое абсолютное Я, а на Востоке - относительное: Я по отношению к отцу, Я по отношению к матери, Я по отношению к ровесникам, к старшим, к младшим. Вопрос "Кто ты, что ты как Я?" он не поймет. Ему для понимания надо уточнить, по отношению к кому он кто?

Это там существует и в символической форме. В двух восточных религиях - синтоизме и буддизме - нет персонифицированного бога. То есть, по большому счету они атеисты, причем здоровые атеисты. И это - очень мощная, конкурирующая с западной, социализаторская парадигма. Даже более мощная, чем протестантская с ее учением о необходимости своими заслугами завоевывать божье воздаяние по делам своим. А у них - никто не воздаст, сколько наработал - столько сам себе и воздал. Умрешь - предки и потомки тебе воздадут.

Формирование национального самосознания имеет свои исторические границы. Например, когда шла модернизация африканских государств, то лозунгом дня было образование населения. Колониальное правление было жестоким, и это связывалось с засильем чужеземцев во властных структурах. Поэтому надежды связывались с образованием собственного национального чиновничества, милосердного к соотечественникам и обеспечивающего интересы родного государства. Однако по мере решения этих задач оказалось, что когда группа своих чиновников добралась до властных структур и национальных ресурсов, то они оказались гораздо хуже колонизаторов. Их совершенно не волновало ничто, ни справедливость при распределении и распродаже национального богатства, ни вымирание населения десятками или сотнями тысяч, ни его окультуривание.

Потому что национального самосознание, т.е. ментального пространства, расширенного до охвата понимания, скажем, "Мы - ангольцы", у них не было сформировано. Сознание было племенным. В нашей отечественной науке долго не понимали роли социально-культурных факторов в формировании сознания, абсолютизировали факторы экономические. А оказывается, культурно-исторический пласт формируется очень непрямолинейно. И, скажем, Ангола возникает лишь тогда, когда каждый ее житель десятков раз повторит: "Я - анголец", когда они все договорятся и на одном языке найдут свою общность. Тогда возникает государство, национальное самосознание, ментальность - все, что угодно.

А между тем, у США есть своя специфика. Там ментальные конструкты, которые формируются исторически-длительным развитием этнической общности, исторически перерастающей в нацию, не имеют этно-социальных и исторических корней. Поскольку там нация складывалась из выходцев с разных концов Европы. И на новой земле, у населения, лишенного реальной исторической почвы, прежние ментальные конструкции отторгались. Ментальное ядро воспринимает сакральные смыслы лишь до определенных границ. И оно деятельностно воспроизводится лишь пока есть его реальные живые носители, те, кто знает все, начиная от добычи огня, и заканчивая тем, когда и как надо жертву принести и как закопать, чтобы не нарушить устойчивость жизненного пространства. Тогда существует сообщество, как социальный организм, который может себя воспроизводить деятельностно и ментально обосновывать как сакральные смыслы, так и каждое свое профанное действие.

А когда это все уже рассыпано, или исторически никогда не было, то необходим заменитель, например, им может стать знание о том, что США - это лучшая страна в мире, английский язык - лучший язык, все самое лучшее - американское, и что все дороги ведут туда. Причем это транслируется, тиражируется, обозначается флажком "американская мечта". Это позволяет Соединенным Штатам социализовать свое население в духе единства американской нации. И для *этой* нации это хорошо.

Для США проблема истории, идентификационного поля стоит сегодня особым образом, нежели для многих других стран. Не могут они сегодня приехать на свое Куликово поле, нет у них такой истории. У них была-то одна гражданская война, да и она нацию не только объединила, но и в определенном отношении расколола. Этот раскол сказывается и на формировании национального самосознания. Потому что сегодня национальная история ставит памятники Вашингтону, а какое место занимает в национальной истории и национальном менталитете фигура генерала Ли?

Если посмотреть на историчность форм религиозного сознания, то, принимая во внимание конфессиональное многообразие в современных США, понятно, что на почве парадигмы социального успеха каждый индивид там сам выбирает для себя обоснование сакрального смысла своего успеха, т.е. сам себе шаман, сам себе ищет смысл. Будь то Аум Сенрике или секта компьютеропоклонников - это все современные формы того же шаманства. Потому что у них не было исторического поля религиозной идентичности. Возможно, потому что не было противостояния с другой большой социальной группой, которая "не мы", "чужие". Поэтому и патриотизм "мы-американцы", т.е. специальное усиленное изыскивание внутреннего цементирующего и объединяющего ядра, наблюдается у них как национальное своеобразие.

Это в США возникло сравнительно поздно, стало культивироваться после войны, в 60-е годы, в ответ на мировой вызов. До этого реальная мировая история знала две державы - Германию и Советский Союз (Россию), не случайно во второй мировой войне в смертельной схватке сошлись фашизм и коммунизм. Американцы в этом ценностно-смысловом пространстве оказались не у дел, поскольку не фашисты и не коммунисты. Их "охота на ведьм" - на коммунистов - была примитивной реакцией государства на экспансию коммунистических идей, стремлением не допустить эту "заразу". И они это сделали на государственном уровне (маккартизм). А потом, когда поняли, что реализовавшаяся в России коммунистическая стратегия - тупик, то сразу потеряли к нему интерес и фактически махнули рукой, уверенные, что опасность коммунизма у них уже вся заблокирована.

Но когда, в свое время, из космоса пропищал советский спутник, и это был новый вызов, в США сразу были под него перестроены все системы - социальные, научные, образовательные. Россия отправилась штурмовать в образовании передовую край науки и забыла про воспитание, а США в это время, наоборот, свою систему образования перестроили в смысловом пространстве, усилили преподавание английского языка и патриотическое воспитание. Это был их ответ на вызов в смысловой войне. Навязать миру



идею, что говорящий на английском языке - это гражданин мира, а все другие языки пригодны лишь для элементарного бытового выживания - вот и создание смыслового поля и ценностных ориентаций. Плюс суперидеи - США как победитель, миротворец во всем мире, эталон процветающей страны, плюс прямое подкармливание и расстановка рангов за счет туземизации других стран, сбрасывания промышленных отходов или превращения в сырьевой источник.

Поэтому если в Японии имеется одна социализационная модель или реальность, которая веками культивировала свои этно-социальные культурные смыслы и перекодировала их, распространяла, транслировала и т.д. То США встали на этот путь в короткие исторические сроки в силу формирования жестких условий, таких, как геополитические и военно-стратегические вызовы и поиск полей самоидентификации.

## **1.2 Лекция № 4-5 (4 часа).**

**Тема:** «Международное молодежное движение»

### **1.2.1 Вопросы лекции:**

1. Структура и состав международного молодежного движения.
2. История международного молодежного движения: Международный союз студентов (МСС), Всемирная Федерация Демократической Молодежи (ВФДМ).
3. Место Российского молодежного движения в современном молодежном движении.

### **1.2.2 Краткое содержание вопросов:**

#### **Структура и состав международного молодежного движения.**

Международное молодежное движение - борьба молодёжи за удовлетворение её социально-экономических и политических требований, а также её участие в общеполитической борьбе. Молодежное движение определяется как совокупность молодежных организаций, которые создаются активной частью юношей и девушек, лидерами политических партий с целью удовлетворения определенных социальных, политических, личных потребностей, подготовки смены политической элиты. Молодежные общественные объединения служат особым инструментом влияния и защиты прав личности, развития инициативы и гражданской позиции молодого поколения. Молодежное движение является важным индикатором совершенствования социально-политических отношений в обществе и политической социализации молодежи, воспитания ответственности и патриотизма.

Структура молодежного движения представляет собой сложную систему, разнообразный конгломерат молодежных организаций и периферийных групп социальной, ценностной, политической, культурной, спортивной, религиозной, национальной, развлекательной ориентации, которые находятся в сложной взаимозависимости и взаимодействуют в той или иной степени в решении молодежных проблем.

Современные молодежные организации можно классифицировать по нескольким критериям: по масштабам деятельности, социальной базе, ценностной ориентации, интересам, отношению к власти, политической и идеологической ориентации.

Современное международное молодежное движение качественно отличается от того, которое существовало в условиях биполярного мира. До 90-х годов такое движение было представлено двумя основными направлениями: одно поддерживалось социалистическим лагерем, другое — Западом. Первое направление представляла Всемирная федерация демократической молодежи (ВФДМ), основным выразителем второго являлась Всемирная ассамблея молодежи (World Assembly of Youth — WAY).

После распада СССР ВФДМ существенно ослабла. В свою очередь, устранение биполярности молодежного движения привело и к ослаблению роли ВАМ. Из ее состава вышли национальные молодежные советы ряда европейских стран (основных доноров), посчитавших, что преобладание представителей Африки, Азии и Латинской Америки и, как следствие, соответствующих приоритетов в деятельности Всемирной ассамблеи молодежи не отвечает их интересам.

Современное международное молодежное движение качественно отличается от того, которое существовало в условиях биполярного мира. До 90-х годов такое движение было представлено двумя основными направлениями: одно поддерживалось социалистическим лагерем, другое — Западом. Первое направление представляла Всемирная федерация демократической молодежи (ВФДМ), основным выразителем второго являлась Всемирная ассамблея молодежи (World Assembly of Youth — WAY).

Самым известным мероприятием, проводимым ВФДМ, являются фестивали молодежи и студентов. 1-й Всемирный фестиваль молодежи и студентов (1st World Festival of Youth and Students) прошел в Праге в 1947 году и собрал 17 тысяч участников.

С ослаблением ВФДМ молодежные организации России практически потеряли свое влияние на международной арене. Им пришлось (в основном в качестве кандидатов и наблюдателей) вступать в молодежные структуры, созданные западноевропейскими странами. Осложнил «акклиматизацию» российских молодежных объединений в международных молодежных структурах и отказ России от таких традиционных для СССР форм активного влияния на международное молодежное движение, как прямая поддержка (до распада СССР такая поддержка оказывалась ВФДМ, Международному движению молодежи и студентов в поддержку ООН — ИСМУН, Международному союзу студентов — МСС); приглашение молодежных лидеров других стран на специально организуемые приемы в посольствах России во время основных государственных праздников; финансирование системы подготовки лидеров зарубежных молодежных организаций (Высшая комсомольская школа).

Не способствует развитию контактов и отсутствие сколь либо стройной системы консультаций по проблемам международного молодежного сотрудничества между молодежными общественными объединениями России и государственными структурами.

Тем не менее, несмотря на все трудности, международное сотрудничество всегда было и остается одним из важных аспектов деятельности молодежных общественных объединений России.

При этом молодежные и детские объединения, ведущие систематическую международную деятельность, используют следующие формы:

- взаимодействие с отделениями и представительствами международных молодежных организаций (как правило, мелкие объединения);
- непосредственное участие в деятельности международных молодежных организаций (крупные молодежные объединения);
- опосредованное участие — через Национальный совет России, которому делегируются необходимые полномочия для представления интересов этих организаций в международном молодежном движении (используется общероссийскими и межрегиональными молодежными объединениями для контактов с крупнейшими европейскими и мировыми молодежными организациями).

Международное молодежное сотрудничество на государственном уровне осуществляется по следующим направлениям:

- двустороннее сотрудничество на основе межправительственных и межведомственных соглашений о молодежных обменах;
- многостороннее сотрудничество; участие в деятельности международных организаций.

**История международного молодежного движения: Международный союз студентов (МСС), Всемирная Федерация Демократической Молодежи (ВФДМ).**

Международный союз студентов - международное объединение студенческих организаций. Основано в августе 1946 на Всемирном конгрессе студентов в Праге. Согласно уставу целями МСС являются защита интересов студентов, борьба за мир и международную безопасность, против империализма, колониализма и неоколониализма, реакции, фашизма и расизма, за национальное освобождение, социальный прогресс и демократизацию образования. В конце 1973 в МСС входили 88 студенческих организаций из 86 стран. Советское студенчество представлено в МСС Студенческим советом СССР. МСС принял активное участие в проведении ряда мероприятий, направленных на укрепление интернациональной сплочённости прогрессивного студенчества, был одним из организаторов Всемирных форумов молодёжи и студентов в Москве (1961 и 1964), Всемирных фестивалей молодёжи и студентов. По его инициативе проводились Международные конференция молодёжи и студентов за разоружение, мир и национальную независимость (Флоренция, 1964), Международная студенческая конференция солидарности с борьбой вьетнамского народа (Прага, 1968), конференции и митинги в поддержку антиимпериалистической борьбы арабских народов, народов португальских колоний и юга Африки (Прага — 1967, Хартум — 1969, Хельсинки — 1971), Встреча солидарности молодёжи и студентов Латинской Америки (Сантьяго, 1969), международные студенческие семинары по вопросам образования и социально-экономическим проблемам (Дублин, Гамбург — 1970; Прага, Париж, Аден — 1971; Мадрас — 1972), встречи и семинары по вопросам студенческой прессы, спорта и ряд других международных встреч. МСС организовал отправку различным студенческим организациям больших партий медикаментов, учебного, спортивного и другого оборудования, лечение необеспеченных больных студентов. Организации МСС в социалистических странах предоставляют стипендии для студентов из стран, испытывающих трудности в подготовке национальных кадров.

Высший орган МСС — Конгресс, избирающий Исполком (осуществляет руководство союзом между конгрессами), президента и Секретариат (местопребывание — город Прага). Президент МСС — Д. Ульчак (ЧССР, с 1970), генеральный секретарь — Фатхи аль-Фадль (Судан, с 1971). МСС издаёт ежемесячный журнал «Всемирные студенческие новости» (на английском, французском, испанском и арабском языках).

Всемирная федерация демократической молодёжи - международное объединение молодёжных организаций: центр международного демократического молодёжного движения, объединяющий молодёжь без различия политических и религиозных взглядов, расовой и национальной принадлежности. Основано 10 ноября 1945 на проходившей 29 октября — 10 ноября Всемирной конференции молодёжи в Лондоне (с тех пор 10 ноября отмечается как Всемирный день молодёжи). Ведёт борьбу за мир, права молодёжи, независимость народов, интернациональное сплочение прогрессивной молодёжи; против империализма, колониализма, неоколониализма, фашизма и расизма. В ВФДМ в 1970 входило около 200 молодёжных организаций из 98 стран мира. По инициативе ВФДМ были созданы: Международная конференция по проблемам рабочей молодёжи (Варшава, 1948), Международная конференция в защиту прав молодёжи (Вена, 1948), Международная конференция в защиту прав молодёжи (Вена, 1953), Международный семинар по борьбе молодёжи против военных иностранных баз на Ближнем и Среднем Востоке (Каир, 1967), Консультативная встреча европейских организаций ВФДМ по проблемам европейской безопасности (Варшава, 1967) и др. При активном участии ВФДМ были созданы Международный фонд солидарности с молодёжными организациями колониальных и зависимых стран (1954), Комитет солидарности с народами португальских колоний (1967), Международный комитет солидарности с Вьетнамом (1968). Эти организации оказывают большую материальную поддержку молодёжи стран Азии, Африки и Латинской Америки, посылая медицинское, культурное,

спортивное оборудование, учебные пособия. Тысячи юношей и девушек из этих стран обучаются в вузах по стипендиям ВФДМ. ВФДМ — инициатор и активный участник Всемирных фестивалей молодёжи и студентов (См. Всемирные фестивали молодёжи и студентов).

Высший орган ВФДМ — Ассамблея организаций — членов ВФДМ (до августа 1957 — Конгресс; 2-й конгресс ВФДМ состоялся 2—8 сентября 1949 в Будапеште, 3-й конгресс — 25—30 июля 1953 в Бухаресте, 4-й конгресс — 16—23 августа 1957 в Киеве, 5-я ассамблея — 10—16 августа 1959 в Праге, 6-я ассамблея — 10—16 августа 1962 в Варшаве, 7-я ассамблея — 6—17 июня 1966 в Софии, 8-я ассамблея — 26 октября — 4 ноября 1970 в Будапеште). 8-я ассамблея приняла программное заявление ВФДМ и по инициативе советских молодёжных организаций объявила о проведении в 1971—73 всемирной кампании «Юность обличает империализм». Исполнительные органы ВФДМ — Исполком, избираемый Ассамблеей, и бюро, избираемое Исполкомом. Повседневная деятельность ВФДМ осуществляется Секретариатом (находится в Будапеште). ВФДМ издаёт ежемесячный журнал «Молодёжь мира» (на английском, испанском, французском языках).

### **Место Российского молодежного движения в современном молодежном движении.**

Сегодня в России действует более 427 тысяч молодежных и детских общественных организаций (международных, общероссийских, межрегиональных, региональных, местных).

Современное общественное движение монополизировано, вариативно по направленности деятельности, разнообразно по формам и механизмам реализуемых программ и проектов. Сохраняется неравномерное распределение детских и молодежных общественных организаций по стране. Их большая часть сосредоточена в крупных экономических центрах, столицах республик, входящих в состав Российской Федерации. Определяющей стала тенденция объединения общественных организаций в рамках региональных и межрегиональных союзов, ассоциаций, «круглых столов».

В 1992 г. был создан Национальный совет молодежных и детских объединений России. На сегодняшний день Совет является зонтичной структурой для 43 общероссийских и 6 межрегиональных общественных организаций, а также 29 координационных советов (круглых столов) молодежных и детских объединений регионов Российской Федерации.

Не однократно отмечалось социологами и политологами, что нынешнее поколение молодежи не отличается высокой общественной и

политической активностью. Многократно обманутая разными политическими режимами, она не верит в возможность своего влияния на процесс принятия решений, не стремится к активному участию в политической жизни. Политический нигилизм, отмечаемый многими исследователями, проявляется и в политических ориентациях молодежи, и в ее отношении к структурам власти, и в игнорировании молодежных движений.

Нельзя не учитывать и отсутствие традиций демократического отстаивания своих интересов, свойственное не только молодому поколению, но и их родителям.

Подобное положение не могло не отразиться на состоянии и характере молодежного движения в современной России. Следует констатировать, что за последнее десятилетие его состояние не вызывает особого оптимизма. Фактически молодежь оказалась изолированной от ключевых социально-экономических, духовно-культурных и политических процессов современного российского общества и осталась на периферии развернувшихся в стране преобразований. Сыграв значительную роль в разрушении прежней социалистической системы и, активно поддерживав в начале 90-х годов демократические преобразования, подавляющее большинство молодежи оказалась лишь

марионеткой зарождавшегося политического режима. Ювенофобия, характерная для советского периода, сменилась манипулятивной стратегией заигрывания с молодежными лидерами. Широкие слои молодежи оказались далеки от реального демократического участия, не возымели реального влияния на проводимую политику, испытали непреодолимые препятствия в труде, образовании, здравоохранении, рекреации и в то же время лишены были возможностей защищать свои интересы, постепенно маргинализировались, испытывали разочарование и апатию.

Сложившаяся ситуация заметно сузила социальную базу общественно-политической активности молодежи и проводимых реформ, лишила их необходимого динамизма. Это серьезным образом отразилось на темпах и характере социального развития молодежи, а в конечном счете, на развитии всего российского общества.

Существующие в настоящее время объединения молодежи не пользуются авторитетом и влиянием ни среди самих молодых граждан, ни в общественно-политических кругах. Они не известны молодежи и не имеют устойчивой социальной поддержки. Молодежь, по сути, остается разрозненной, не объединенной ни идейно, ни организационно. А, значит, у молодежи нет своего общественного представителя в сфере гражданского общества. Подобные тенденции социального исключения - дискриминации, отчуждения и маргинализации молодежи в основных сферах - политической, социальной, экономической, культурной чреваты эффектом «потерянного поколения».

Вместе с тем, как всякой социальной системе, молодежи свойственны элементы самоорганизации. Подобная самоорганизация, в свою очередь, испытывает влияние внешних социальных условий, приобретая свои специфические особенности в условиях социальной неопределенности российского общества. Лишенная четко определенных критериев общественного и социального развития (социально-политических, морально-нравственных и др.), молодежь спонтанно ищет пути преодоления неопределенности собственной жизненной ситуации и по-своему достраивает образ мало понятной социально-политической реальности. Согласно данным Отдела социологии молодежи ИСПИ РАН, абсолютное большинство молодежи признались в том, что в политической жизни страны столько неясного, что им не под силу в ней разобраться. В результате в сознании молодежи возникают и развиваются идеи, принимающие разнообразные, в том числе экстремистские формы. В молодежной среде возникают различные формы субкультур как объединений на основе

- переход детского и молодежного движения из государственного института в общественный;
- смена единой и единственной организации движением, объединившим множество разных организаций, групп, направлений;
- смена базы - любое пригодное для этого место;
- разнообразие названий, целей, программ;
- изменение структуры пионерской и школьной комсомольской организаций и вновь возникших разновозрастных организаций вне школьного пространства;
- автономность деятельности и финансирования в пределах существующих правовых норм о деятельности любых общественных объединений;
- стирание резкой грани между детским и молодежным движением.

Существует следующий порядок образования детских и молодежных объединений. Они могут быть созданы, если есть не менее 10 человек, старше 18 лет; разрабатывается устав, созывается учредительное собрание (конференция, съезд), на котором принимается устав, программа деятельности, выбираются руководящие органы. Регистрация устава в соответствующих органах дает объединению права юридического лица.

Детское движение – это совместные действия различных детских объединений, направленные на изменение статуса детей и подростков в обществе, усиленное включение их в общественную деятельность, развитие социального творчества, гражданского самосознания в детской среде, защиту прав и интересов несовершеннолетних.

Рассматривая детскую организацию как особый тип общественного объединения, можно отметить следующие ее принципы:

- наличие цели, на осуществление которой направлена совместная деятельность детей и взрослых;
- добровольное вступление в организацию и выход из нее;
- фиксированное членство;
- организационная самостоятельность, самоуправление, совместное социальное творчество;
- четко выраженная структура, определяющая положение каждого члена организации;
- установленные для всех нормы и правила;
- членство по возрасту.
- воспитание патриотизма, верности России,
- изучение истории и культуры Отечества;
- передача лучших традиций российского воинства;
- участие в проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества;
- физическое развитие;
- участие в подготовке граждан к военной службе.

В целях военно - патриотического и гражданского воспитания в 2000 г. в стране было принято государственное постановление о создании военно - патриотических молодежных и детских объединений, имеющие следующие задачи:

Можно назвать такие наиболее деятельные и крупные организации, как: СПО-ФДО, Федерация детских организаций «Юная Россия», Российское пионерское содружество, Всероссийская национальная скаутская организация, Федерация скаутов России, Российский Союз Молодежи,

Московская городская пионерская организация, Коммунистический союз молодежи, Организация «Зеленый мир», Движение детского милосердия и т.д.

В настоящее время в федеральный реестр входит 61 общероссийская организация, в областной реестр - 11.

### **1.3 Лекция № 6-7 (4 часа).**

**Тема:** «Понятие молодежной политики»

#### **1.3.1 Вопросы лекции:**

1. Молодежная политика как наиболее важная часть социальной политики.
2. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографической политики.
3. Негосударственная молодежная политика

#### **1.3.2 Краткое содержание вопросов:**

**Молодежная политика как наиболее важная часть социальной политики.**

Молодежная политика – важнейшее направление социальной политики, предполагает нравственное и духовное развитие молодежи, создание условий для формирования будущего человеческого капитала, расширение возможностей молодежи в выбор жизненного пути и активное привлечение к непосредственному участию в

реализации принятой стратегии развития общества в целом, защиту ее прав и законных интересов. Молодежная политика является системой формирования приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах общества.

Государственная молодежная политика (молодежная политика, ГМП)- составная часть социально - экономической политики, которая отражает отношение органов государственной власти к проблемам молодежи, определяет правовые, экономические, организационные основы становления и развития молодых граждан, способствует наиболее полной реализации их способностей в интересах общества и государства, развитию молодежных движений и инициатив.

Субъектами молодежной политики являются:

- граждане в возрасте от 14 до 30 лет, проживающие на территории государства, а также молодые иностранные граждане и лица без гражданства, временно или постоянно проживающие на территории района;
- молодежные и детские объединения, зарегистрированные на территории района;
- органы государственной власти и органы местного самоуправления, реализующие государственную молодежную политику;
- иные юридические и физические лица, принимающие участие в осуществлении государственной молодежной политики.

**Целью** молодежной политики должно быть обеспечение взаимно непротиворечивых интересов личности, общества и государства применительно к определенному возрастному контингенту населения. Такие интересы сводятся к формированию законопослушных высокообразованных духовно и физически здоровых граждан, обладающих высокой мотивацией к самореализации во всех сферах активной созидательной деятельности на благо личности, общества и государства.

В основу государственной молодежной политики должна быть положена **идеология патриотизма**, предполагающая соответствие интересов общества интересам личности и приоритетность обеспечения интересов общества в целом. В свою очередь, этической базой идеологии патриотизма является идея служения людям (обществу) как главной цели жизни. Идеи патриотизма входят в позитивное наследие молодежных организаций советского периода, и эту традицию целесообразно использовать.

Молодежь выполняет особые социальные функции:

1. наследует достигнутый уровень и обеспечивает преемственность развития общества и государства, формирует образ будущего и несет функцию социального воспроизводства;
2. обладает инновационным потенциалом развития экономики, социальной сферы, образования, науки и культуры;
3. молодые люди составляют основную часть кадров силовых ведомств, отвечающих за обеспечение правопорядка и безопасности страны в целом.

Целостная и последовательная социальная работа с молодежью призвана обеспечить высокую эффективность реализации социальных, экономических, репродуктивных функций молодежи, что является важнейшим фактором устойчивого развития общества и успешного решения задач, стоящих перед государством.

В настоящее время общество и государство еще не до конца преодолело потребительское отношение к молодежи, что в свою очередь сформировало иждивенческую позицию молодого поколения. Сегодня только формируется субъектность молодежи, основанная на принципе «что я сделал для своей страны, а не что страна сделала для меня». Этот принцип требует соответствующих подходов со стороны государства и общества, создания новой системы социальной работы с молодежью.

Российская молодежь в целом успешно адаптируется к современным социально-экономическим и политическим условиям. Вместе с тем, еще достаточно велика доля

социально неустроенных и неблагополучных молодых людей, наблюдается рост числа молодежных «групп риска» и их численности, все более заметны проявления молодежного экстремизма и радикализма.

Абсолютная численность и доля молодежи в структуре населения уменьшается. При этом необходимо учитывать, что молодежь, как социально-возрастная группа, имеет ряд особенностей:

а) молодежи присуще неполное включение в существующие социально-экономические отношения, но при этом именно она в наибольшей степени обеспечивает социальную мобильность и является источником политической и экономической инициативы;

б) в силу возрастных особенностей интересы молодежи не во всем совпадают с интересами общества в целом, а недостаток жизненного опыта увеличивает вероятность ошибочного выбора при принятии ею ответственных решений.

В настоящее время в молодежной среде наблюдается ряд негативных тенденций и явлений:

- продолжается деформация духовно-нравственных ценностей, размываются моральные ограничители на пути к достижению личного успеха;
- медленно развивается культура ответственного гражданского поведения, навыки общественной деятельности и самоуправления;
- обостряются проблемы молодой семьи;
- ухудшается состояние физического и психического здоровья молодого поколения;
- растет криминализация молодежной среды;
- снижается доступность качественного образования;
- растет имущественное расслоение в молодежной среде;
- происходит деградация структуры занятости, разрушение трудовой мотивации молодых работников - молодые люди интегрируются преимущественно в сферу обмена и перераспределения;
- минимальна включенность молодых людей в систему управления государством.

С другой стороны в молодежной среде укрепляется целый ряд позитивных тенденций:

- развивается инновационный потенциал молодежи;
- растет самостоятельность, практичность и мобильность, ответственность за свою судьбу, восприимчивость к новому;
- увеличивается число молодых людей, выбирающих личную инициативу как главный способ решения своих проблем;
- возрастает престижность качественного образования и профессиональной подготовки;
- формально-статусное отношение к образованию уступает место практическому использованию полученных знаний как основы личного и профессионального успеха и будущего благосостояния;
- растет заинтересованность в укреплении своего здоровья;
- современная российская молодежь становится полноправной частью международного молодежного сообщества, активно интегрируется в общемировые экономические, политические и гуманитарные процессы.

Развитие позитивных тенденций и использование потенциала инновационной активности молодежи в интересах созидания и гражданского служения может быть устойчивым лишь при создании адекватной системы участия государства и общества в процессах социализации молодежи, формировании действенных механизмов партнерских взаимоотношений между «взрослым» обществом и входящими в него новыми поколениями.



Современные явления – рост экстремизма и агрессии в молодежной среде, формирование асоциальных субкультур и контркультур – свидетельствуют о недостаточной действенности существующих институтов социализации, демонстрируют их системный кризис.

Разрушение традиционных социальных связей и государственной системы воспитания значительно снизило роль ранее доминировавших институтов социализации – семьи, школы, вуза, предприятия.

В значительной мере утрачено влияние и таких традиционных институтов социализации как армия и профсоюзы. Явно недостаточную роль играют общественные объединения молодежи.

Лидирующее положение в формировании сознания и мировоззрения, жизненных ценностей, образцов для подражания заняли средства массовой информации, часто эксплуатирующие низменные инстинкты молодых людей в угоду собственным коммерческим интересам. Доминирующие продукты массовой потребительской культуры во многом способствуют росту агрессии и нравственной распущенности в молодежной среде, усиливая в ней негативные тенденции.

Большая часть молодежных и детских общественных объединений сосредоточена в крупных городах. В малых городах и в сельской местности объединения молодежи представлены достаточно слабо.

В то же время, все более заметное влияние на молодежь оказывают националистические, экстремистские, криминальные молодежные формирования.

При этом базовыми партнерами в реализации основных направлений социальной работы с молодежью являются государство и молодежные общественные объединения. Государство способствует расширению возможностей молодежных объединений, увеличению их многообразия, создавая тем самым условия для углубления процессов самоорганизации в молодежной среде. Молодежные объединения в процессе осуществления молодежной работы формулируют, представляют и отстаивают интересы молодежи, организуют самостоятельное решение проблем молодежи самой молодежью.

#### **Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографической политики.**

Формирование жизнеспособного подрастающего молодого поколения становится одной из главных стратегических задач развития страны. В этом смысле, молодежь - объект национально-государственных интересов, один из главных факторов обеспечения развития Российского государства и общества.

Политика по отношению к молодежи формируется на уровне общества и государства. Государство обладает наибольшими ресурсами для проведения целостной молодежной политики.

В целом результаты анализа международного опыта свидетельствуют о наличии различных подходов к разработке и реализации молодежной политики в странах Европы, СНГ, в Америке, Японии, Китае, Индии и Турции.

В сфере молодежной политики указанных стран применяются как методики ограничения роли государства в процессе социализации молодежи и делегирования данных функций общественному и коммерческому сектору, так и жесткое регламентирование ответственности государства за интеграцию всей молодежи в общественно-политическую и социально-экономическую жизнь общества.

С точки зрения планирования молодежной политики также можно говорить о различных формах и методиках, в их числе специальные государственные программы, стратегические планы, национальные проекты, отдельные социальные проекты. Формы и методы применяются с учетом особенностей исторического и национально-культурного развития и менталитета народов, проживающих на территории страны.

Несмотря на разницу подходов, принципов, форм, все страны признают необходимость и важность работы с молодежью. Обобщая целевые установки в сфере

молодежной политики разных стран можно сформулировать общую цель, которой является содействие бесконфликтной интеграции молодых людей в общество.

В Казахстане в ходе модернизации государственной молодежной политики целесообразным будет использование позитивного опыта зарубежных стран.

В целом результаты анализа международного опыта свидетельствуют о наличии различных подходов к разработке и реализации молодежной политики.

#### *США*

Согласно опыту США можно выделить создание и развитие органов самоуправления в учреждениях образования, с целью обеспечения реально действующих возможностей влияния молодежи на принятие решений, непосредственно касающихся их жизни, а также приобретение необходимых социальных, культурных, коммуникативных, управленческих навыков.

Также в США активно внедрены механизмы привлечения коммерческого сектора, в том числе благотворительных частных организаций к участию в реализации программ и проектов молодежной политики. Акцент в данном случае сделан на выявлении интересов каждой стороны, использовании возможных форм и методов совместной работы.

Концепция молодежной политики, реализованная в США, основывается на минимальном участии государственных структур в социализации молодежи. Социальная поддержка молодежи является делом благотворительных частных организаций. На государственную помощь могут рассчитывать лишь наименее социально защищенные и неблагополучные категории молодежи при жесткой регламентации расходования средств и четком ограничении числа нуждающихся в помощи. Положение молодежи в США. <http://www.irex.ru>.

Там нет никаких «молодежных парламентов», нет никакой «молодежной политики», в Демократической партии, равно как и в Республиканской, нет комсомола. Но там на каждом уровне, по мере того как человек развивается, есть реально действующие органы самоуправления: в школе есть школьный совет, в колледже студенческий совет, решения которого обязательны для всех и т.д.

#### *Япония*

Основными чертами японского подхода к реализации молодежной политики являются совместные взаимовыгодные действия государственных органов и общественных институтов и четкое распределение ответственности между ними.

Широко применяются методы государственного обеспечения функционирования в специальных молодежных центрах, бюро и служб.

Япония представляет интерес четким распределением ответственности, скоординированностью деятельности всех государственных органов и их взаимодействием с социальными политическими и общественными структурами в работе с молодежью, в реализации молодежной политики. С целью улучшения условий воспитания молодого поколения и поддержки совместной деятельности детей и родителей в Японии осуществляется «Национальный детский план», в рамках которого реализуются различные программы, такие, как «Детская вещательная станция», транслирующая через спутник, развертываемая по всей стране система «Детских центров», долгосрочный проект «Детская деревня - опыт общения с природой» и общенациональная кампания «Давайте разговаривать с детьми».

Кроме того, особое внимание в Японии уделяется политике по улучшению социального положения молодежи. Ведется работа с различными корпорациями с целью ограничения доступа молодежи к нежелательным материалам в СМИ и Интернете.

#### *Турция*

В Турции вопросами молодежи занимаются 14 министерств и ведомств в соответствии со своей спецификой: образование, здравоохранение, трудоустройство, борьба с вредными привычками и др. Проблемой свободного времени занимается Главное управление по молодежи и спорту. Его работа направлена в основном на организацию и

координацию различных молодежных лагерей, центров и международных организаций. Молодежные центры - это культурные институты, обеспечивающие возможности для проведения свободного времени молодежи. Центры организуют различные мероприятия для молодежи и консультации по волнующим молодежь вопросам. Наряду с центрами действуют консультативные бюро молодежной информации. Участие молодежи в международных организациях, в программах по обмену поощряется правительством Турции.

#### *Германия*

Государственная молодежная политика Германии основывается на особой роли государства, регламентации законом мер поддержки молодых людей и молодежных организаций. Стратегия предпринимаемых действий исходит из ответственности государства за интеграцию всей молодежи и предусматривает разработку социальных программ, доступных для всех молодых людей.

В Германии, как и в большинстве Европейских стран, молодежная политика призвана содействовать молодым людям в становлении их жизненного пути, в том числе в обеспечении занятости и гражданского участия молодых людей в возрасте от 18 до 27 лет. В связи с этим целью детской и молодежной политики в Германии - является поддержка индивидуального и социального развития детей и молодых людей, а также их защита. Во всех крупных городах Германии имеются информационные молодежные центры.

Как для национальной молодежной политики, так и для международной молодежной политики Федеральный фонд детей и молодежи Германии является основным средством финансовой поддержки.

Значительное место в трудоустройстве молодежи занимает развитие молодежного предпринимательства и кооперации. Программы их поддержки со стороны государства признаны в мировом сообществе в качестве эффективного средства борьбы с безработицей молодежи. Развивая инициативу молодежи, государства по возможности обеспечивают некоторые преимущества и льготы для нее. Например, принимаются законы, обязывающие предпринимателей отдавать предпочтение молодым людям при заполнении вакансий, образовавшихся в результате реорганизации производства и сокращении рабочего дня; принимаются также законы, снижающие пенсионный возраст с последующей передачей появившихся вакансий молодым работникам.

На федеральном уровне за разработку молодежной политики отвечает Министерство по делам семьи и молодежи, в котором есть Отдел по вопросам молодежи, занимающийся разработкой ежегодного федерального плана по молодежной политике с участием министерств по образованию и науке, экономике и занятости. В Германии действуют консультативные бюро молодежной информации. Данные центры объединены в сеть, имеют стандартный базовый пакет услуг, систему обмена информацией и ее обновления. В Германии кроме того получило широкое развитие система социальной работы с молодежью. Применяется комплекс мероприятий по культурно-нравственному воспитанию молодежи. В Германии действует договор между землями и Федерацией о защите молодежи от вредного влияния СМИ.

В Германии до 60% расходов на реализацию молодежных программ приходится на коммунальный уровень (около 10% коммунального бюджета), а 35% - на земельный. Это позволяет оказывать помощь молодым людям более адресно, с учетом локальных и региональных социально-экономических реалий и потребностей.

Регулярный мониторинг проблем молодежи независимыми экспертами в Германии, что позволяет уполномоченным органам принимать взвешенные долгосрочные решения на основе различных оценок ситуации и возможностей ее развития, внося соответствующие коррективы. Молодежь в современном мире.

#### *Китай*

Государственная молодежная политика КНР осуществляется в полном соответствии с решениями Коммунистической Партии Китая, которая уделяет

пристальное внимание жизни китайской молодежи, понимая всю огромную важность того, что молодежь несет в себе мощный потенциал будущего развития страны.

Основным принципом молодежной политики Китая является трудовая этика, в основании которой лежит вовлеченность молодежи в экономико-трудовую деятельность. Особая роль здесь отводится участию студенчества, освобождающемуся на период летних каникул от образовательных обязанностей, в специально создаваемых трудовых лагерях.

#### *Индия*

В Индии, где молодежь составляет треть населения, имеется Министерство по делам молодежи и спорта. В стране существует множество различных молодежных объединений, молодежно-студенческих и региональных молодежных центров, бойскаутских групп и др. В целях развития молодежной среды в 1988 году здесь принята Национальная молодежная политика, в числе принципов которой - обеспечение права на образование и предоставление условий для самосовершенствования, развитие чувства ответственности, понимания значимости исторического наследия страны. Для реализации поставленных задач министерством создана Молодежная организация им. Джавахарлала Неру с филиалами практически во всех регионах страны.

#### *Швеция*

Государственная молодежная политика Швеции, также как и Германии, основывается на особой роли государства, регламентации законом мер поддержки молодых людей и молодежных организаций. Стратегия предпринимаемых действий исходит из их ответственности государства за интеграцию всей молодежи и предусматривает разработку социальных программ, доступных для всех молодых людей. В 1986 году был создан Совет по делам молодежи с небольшим количеством штатных работников, который обязан обеспечивать координацию деятельности различных министерств на стадии выработки и принятия решений в той части, в которой они касаются молодежи, и представлять правительству ежеквартальную информацию об улучшении условий жизни, труда и развития молодежи, основанную на научных исследованиях. В Швеции 30% населения составляют молодые люди моложе 25 лет. В Швеции в последние годы сформирована политика создания специальных структур, занимающихся координацией деятельности государственных органов на стадии выработки и принятия решений в той части, в которой они касаются молодежи.

В *Великобритании, Швеции* - государство формулирует общее направление, цели и приоритеты молодежной политики, но в ее реализации главная роль отведена местному самоуправлению и общественным организациям.

Отсутствуют специальные министерства по делам молодежи и молодежной политике. Разработка единых национальных программ и планов не практикуется, молодежная политика как комплекс мер, призванных обеспечить всем молодым людям равный шанс на достойную жизнь, реализуется различными министерствами, ведомствами, общественными организациями в рамках их компетенции. Тем не менее, деятельность по реализации молодежной политики в Великобритании координируется управлением по работе с молодежью Министерства образования и министерским Комитетом по делам детей и молодежи, а в Швеции - Министерством культуры.

В целом для британской молодежной политики характерна тенденция дать молодым людям шанс, поддержать их, но воздержаться от чрезмерной опеки и благотворительности, которые подрывают стимул самостоятельной активности, ведут к иждивенчеству.

Шведская система молодежной политики направлена на решение проблем на том уровне власти, где оно максимально эффективно, при широком привлечении общественных организаций, являющихся полноправными партнерами государства.

Во *Франции* молодежь рассматривается как единый возрастной массив от 15 до 26 лет. Во Франции разработкой молодежной политики занимается Министерство по делам молодежи, спорта и общественных организаций (при участии Министерства

национального образования, Министерства занятости и солидарности, Министерство культуры и коммуникаций). Министерство имеет региональные и департаментские управления, ответственные за реализацию молодежной политики на местах. Национальный совет молодежи (возглавляется министром по делам молодежи и спорта), объединяющий представителей политических, гражданских, профсоюзных молодежных структур, имеет полномочия инициативы по актуальным молодежным вопросам.

Во Франции на местном уровне осуществляется экспертиза и финансирование молодежных инициатив - программа «Проект М» (от 15 до 20 тыс. проектов в год с участием свыше 100 тыс. молодых людей). Действует сеть молодежных информационных центров, в которую входят национальный центр, 23 региональных, 8 департаментских центров.

В *Португалии и Испании* также внедрена разветвленная общественно-государственная система служб социальной помощи молодежи. В Португалии основными звеньями механизма разработки и осуществления молодежной политики являются муниципальные округа, а в Испании - автономные области. Непосредственными же ее проводниками на территориально-базовом уровне служат комиссии и управления по делам молодежи, формируемые руководством соответствующих округов и областей. Центральные органы этих стран, представленные государственной комиссией по делам молодежи (Португалия) и Институтом молодежи (Испания), занимаются координацией, поведением общенациональных исследований и различного рода мероприятий, законодательным обеспечением прав молодежи. Молодежь в современном мире.

Непосредственная работа с молодежью ведется не только государственными органами и учреждениями, но и разветвленной общественно - государственной системой служб социальной помощи молодежи. Государственный орган по делам молодежи создает условия для решения полученных задач и получает для этого необходимые средства, но непосредственную работу с молодежью ведут, например, так называемые «добровольные носители услуг» - частные, кооперативные, общественные и другие организации. Нехаев В. В., Куприянова Г. В. Государственная служба по делам молодежи: возникновение, структура, направления деятельности (Историко-правовой аспект). Тула, 2000. С. 36.

Молодежная политика в европейских странах ориентирована как на молодежь в целом, так и на проблемную ее часть. Молодежь, как правило, условно разделяется на группы (от 14-18 лет до 25-27 лет), что позволяет более точно адресовать мероприятия в зависимости от возраста. Общая цель молодежной политики различных европейских государств - содействие бесконфликтной интеграции молодых людей в общество.

### **Негосударственная молодежная политика.**

Общественная молодежная политика — это система идей, взглядов по поводу молодежи и ее роли в общественном развитии, а также практических действий различных структур гражданского общества, направленных на претворение этих идей и взглядов в жизнь в целях достижения общественных перспектив, одобряемых большинством народа. Политические партии и молодежные организации участвуют в реализации государственной и общественных политик.

Субъектами молодежной политики выступают различные общественные силы. Многопартийность, означающая, среди прочего, равные права политических партий на занятие лидирующего положения в обществе в результате победы на очередных выборах, ограничивает возможность партии — политического лидера утвердить свою (партийную) концепцию молодежной политики в качестве государственной.

Молодежная организация как социальная группа является одной из форм проявления социальной инициативы детей и подростков, позволяющая удовлетворить присущую им потребность в социально-преобразующей деятельности. В них не только создается поле для социальной деятельности, но и возможность для проявления

социальных и гражданских чувств, общих переживаний, стремления к преобразованию. Особенности таких объединений всегда являлись:

- реализация творческого и лидерского потенциала детей и молодежи в пространстве сегодняшней жизни;
- коллективные творческие, социально значимые дела, участвуя в которых, ребята могут не только проявить имеющиеся у них определенные знания, умения и навыки, но и получить новые, закрепить их на практике, а также научиться использовать их, выражая свою гражданскую, социальную позицию в современном обществе;
- организация досуга детей и молодежи и профилактика правонарушений.
- создание дружеской, братской среды личностного общения, здоровой атмосферы нравственного роста.

По отношению к политике и политическим структурам эти организации можно разделить на 4 группы:

1) Аполитичные – их деятельность политически индифферентна (творческие, спортивные организации, объединения по интересам).

2) Идеологические - руководители и лидеры которых умалчивают о каком-либо отношении к политике, политическим структурам или отвергают саму возможность участия в политическом процессе. Однако при этом в программных документах фиксируются совершенно определенные идеологические положения, например, они создаются «в интересах защиты прав и реализации интересов юношества, развития личности, ее гражданского становления», чтобы обеспечить «развитие физического, интеллектуального и духовного потенциала молодых людей как ответственных граждан своей страны». К таким организациям, например, можно отнести гражданско-патриотические, поисковые объединения.

3) Политические – молодежные организации, создаваемые при тех или иных политических объединениях и действующие в строго заданных идеологических рамках. Политические партии, кровно заинтересованные в собственном воспроизводстве, стремятся рекрутировать будущих членов своих организаций из детской и молодежной среды и создавать для них определенные организации при партиях в качестве функциональной ниши. В качестве примера можно привести молодежный союз «Отечество», общероссийскую организацию «Молодежное единство» и другие молодежные крылья политических партий.

4) Политико-просветительские - общественные объединения, нацеленные на подготовку будущих представителей российской политической элиты. Характерными особенностями деятельности подобных формирования являются : во-первых. отсутствие ориентации на доктрину определенной политической партии; во-вторых, ориентация на политическое просвещение членов объединения; в-третьих, непрофессиональная политическая деятельность подростков и юношей, стажировка в государственных структурах, участие в работе общественных комиссий, комитетов, фондов, добровольная работа в качестве помощников депутатов, политических деятелей и др.

По спектру деятельности можно выделить<sup>1[24]</sup>:

1) Организации, выделяющие в своей деятельности приоритетные направления – творческие, поисковые, военно-патриотические, общественно-политические, спортивные, религиозные, культурно-досуговые, исторические, профессиональные (Молодежный союз юристов), социальной направленности. Подробнее мы остановимся на них, говоря о реализации государственной молодежной политике совместно с общественными организациями.

2) Организации, организующие деятельность в рамках свободного времени молодежи, не выделяя приоритетных направлений – штабы и союзы учащейся молодежи, студенческие организации.

3) Организации, реализующие широкий спектр направлений деятельности, обычно наиболее крупные.

#### **1.4 Лекция № 8-9 (4 часа).**

**Тема:** «История и тенденции развития молодежной политики»

##### **1.4.1 Вопросы лекции:**

1. История молодежной политики.
2. Процессы глобализации и молодежная политика.
3. Структурные изменения в современном мире и молодежь.

##### **1.4.2 Краткое содержание вопросов:**

###### **История молодежной политики.**

История молодежной политики имеет два этапа и две ипостаси: история реальной молодежной политики в России, точкой отсчета которой можно считать 1991 год, когда распоряжением Президента Российской Федерации была введена должность Полномочного представителя Правительства Российской Федерации по делам молодежи; и история идеи и создания основ теории молодежной политики, насыщения этой теории научным смыслом, а также их внедрения в общественное сознание.

Реальную молодежную политику с момента создания первых организационных структур в этой сфере еще в советские времена творили сначала сотни, а теперь многие тысячи работников, которые трудились и трудятся в этих структурах – федеральных и региональных ведомствах, социальных службах для молодежи и т. д. В истории реальной молодежной политики есть главные действующие лица, которые следует назвать.

Прежде всего – это Е. Д. Катульский, который в 1990 году был назначен заместителем министра - начальником впервые созданного Управления по молодежной политике в рамках Государственного комитета по труду и социальным вопросам СССР. Это Управление существовало около года – до момента образования Комитета по делам молодежи при Совете Министров СССР, который возглавил В. И. Цыбух. Жизнь этого Комитета длилась еще меньше, всего несколько месяцев.

После того, как был развален СССР, вопрос о молодежной политике повис в воздухе. Но вскоре была установлена должность Полномочного представителя Правительства Российской Федерации по делам молодежи, на которую назначили А. В. Шаронов. Затем он стал председателем Комитета Российской Федерации по делам молодежи. Весной 1997 года на этом посту его сменила Т. В. Новикова. В мае 1998 года этот комитет был упразднен. Взамен его создали Департамент по делам молодежи, который ввели в структуру Министерства труда и социального развития Российской Федерации. Все вернулось на круги своя... Однако вскоре Комитет был воссоздан. Председателем был назначен В. И. Деникин. В мае 2000 года Указом Президента Российской Федерации госкомитет был вновь упразднен, вновь создан Департамент по молодежной политике, но теперь уже в структуре Министерства образования Российской Федерации. Департаментом руководит Г. В. Куприянова, а «курирует» его деятельность заместитель министра образования Ю. В. Коврижных.

Возможно, когда-нибудь Е. Катульский, В. Цыбух и (что особенно важно) А. Шаронов, Т. Новикова, В. Деникин и Г. Куприянова расскажут о том, как невероятно трудно становилась на ноги и выживала реальная молодежная политика в катастрофических для России условиях 90-х годов и ее нынешних треволнениях. Вряд ли кто действительно по достоинству оценит их труд, но он стоит того. Ведь мы наблюдали феноменальное явление: в то время как все отрасли и направления деятельности российского государства в течение почти десятилетия рушились, государственная молодежная политика, несмотря ни на что, выживала, более того, развивалась. Всякий раз, когда затевалась очередная реорганизация Правительства России или сокращение

управленческого аппарата, Комитет Российской Федерации по делам молодежи попадал «под нож» одним из первых. За шесть лет это случалось пять раз. И все пять раз у Президента Российской Федерации в конце концов хватало мудрости уступить протестам десятков общественных организаций, просьбам наиболее дальновидных политиков и сохранить Комитет.

Что важно: центральный орган управления молодежной политикой в России сохранялся, деятельность в этом направлении развивалась не по замыслу и вследствие дальновидности властей, а вопреки их планам и воле. Благодаря самой молодежи, давлению на федеральные и региональные органы власти со стороны ведущих молодежных организаций, региональных комитетов по делам молодежи и, разумеется, руководителей самого Государственный комитет Российской Федерации по делам молодежи.

### **Процессы глобализации и молодежная политика.**

Представления о глобализации возникли в первую очередь в связи с пониманием нарастания всеобщей взаимосвязанности мира: международная кооперация в производственной сфере, в разработке и внедрении научно-технических достижений, интенсификация деятельности на морских пространствах, в воздухе и космосе, влияние отдельных стран на экологию огромных регионов мира. Эти и другие процессы требуют постоянного международного сотрудничества и формирование единой стратегии управления. Сложные проблемы породило формирование единой информационной среды. Понимание общей картины этого процесса приводит к пониманию того, что формируется единый мир, единая социальная система человечества, происходит переход от биполярного мира к монополярному миру, что характеризуется термином глобализация. Глобализацию необходимо рассматривать в нескольких взаимосвязанных аспектах, основными из которых являются: 1. "Ментальная", или культурно-идеологическая, глобализация. Это имеющий длительную историю комплексный процесс, затрагивающий традиции, религию, культуру и идеологию. Процесс религиозной глобализации начался с появления первых монотеистических религий, и в настоящее время мир "поделен" между 6 религиозными системами, контролирующими: власть (христианство и иудаизм), финансы (иудаизм и ислам), трудовые ресурсы (индуизм и конфуцианство), "ментальную" сферу (ислам и буддизм). Другим важным аспектом "ментальной" глобализации является непрерывный процесс унификации культурных предпочтений человечества. Начиная с итальянского Ренессанса культурная глобализация прошла через "французское", "английское" и "американское" влияния с расширяющимся географическим ареалом. 2. Территориальная глобализация - процесс укрупнения государственных и надгосударственных образований. Наряду с экономикой государственное строительство и формирование военно-политических союзов в максимальной степени демонстрируют миру сущность глобализации. Концентрация финансовых, трудовых и иных ресурсов в ограниченном городском пространстве - урбанизация - также может служить прекрасным примером территориальной глобализации. 3. Экономическая глобализация представляет собой совокупность двух процессов: а) глобализации рынков (капитала, трудовых ресурсов, товаров и услуг) и б) глобализации экономических форм, под которой понимается укрупнение организационных структур экономики - от средневековых цеховых организаций до глобальных сверхкорпораций. 4. Информационно-коммуникационная глобализация в настоящее время является наиболее показательным из интеграционных процессов и включает в себя: развитие коммуникационных возможностей и использование космического пространства для передачи информации; появление и быстрый рост глобальных информационных сетей; компьютеризацию многих процессов жизнедеятельности человечества. 5. Этническая глобализация состоит из двух основных процессов: а) рост общей численности населения планеты и б) взаимная ассимиляция



различных этнических групп. 6. Ключевым фактором, влияющим на современные глобализационные процессы, является деятельность Мирового правительства. Эта надгосударственная структура вполне эффективно исполняет роль штаба "Нового мирового порядка". Однако в своей работе эта организация ориентируется на интересы малочисленной элиты ("господ"). Идея "мирового царства" помимо "господ" подразумевает лишь необходимую группу "прислуги", которую всегда можно усмирить и не опасаться как крупной силы "давления снизу". Социальная сущность глобализации состоит в том, что это по выражению А. Зиновьева "самая грандиозная спланированная и постоянно планируемая в деталях и управляемая в основных аспектах война западного мира не просто за мировое господство, а за овладение эволюционным процессом человечества и управление им в своих интересах". Ясно, что глобализация - закономерное, даже неизбежное следствие мирового прогресса. Между тем беспристрастное осмысление истории убеждает, что любое приобретение ведет к утрате - притом к равноценной. И сегодня целый ряд хорошо информированных экспертов - в их числе даже небезызвестный Джорж Сорос - предупреждают, что глобализация чревата тяжкими и даже тяжелейшими последствиями для экономики. В высшей степени показательное следующее. Поскольку одним из основных "инструментов" глобализации является доллар, большинство стран Западной Европы решило противопоставить ему свою общую валюту, что явно представляет собой существеннейший "антиглобализационный" акт. Исходя из этого факта, многие утверждают, что глобализацию экономики осуществляют США, стремясь тем самым к полному диктату над миром, хотя постоянный рост не обеспеченной товарами долларовой массы вполне может привести к крушению этой валюты, что для США крайне нежелательно. Более правдоподобно мнение, что глобальные финансовые операции – дело рук транснационального капитала, который не связан с интересами одной страны (хотя большинство "транснационалов" являются гражданами США). Этот капитал сегодня способен мгновенно перемещаться в любую страну, где есть возможность получить сверхприбыль, и столь же мгновенно уходить из нее, разрушая ее экономику. Это не значит, что глобализация экономики не несет в себе ничего позитивного: нарастающая глобализация экономики проявляется не только в росте международной торговли, опережающей рост Валового внутреннего продукта (ВВП) всех стран, но и в увеличении масштабов и темпов перемещения капиталов. Создание сети международного производства на основе прямых заграничных инвестиций открыло возможности для быстрого размещения мощностей по выпуску стандартизированной продукции в различных регионах мира. Вслед за упрочением между странами мира торговых и промышленных связей стал быстро формироваться мировой финансовый рынок, который превратился в средство мобилизации свободных мировых денежных ресурсов и их инвестирования в различные производственные и финансовые объекты. Много недостатков можно приписать свободному движению капитала. Наше будущее существование будет все в большей и большей степени глобализоваться на всех уровнях: экономики в целом (производства, торговли, финансовой сферы) и, естественно, образования, так как образование по своему назначению призвано готовить кадры менеджеров, способных управлять быстро изменяющейся средой. Проанализируем основные тенденции в международном высшем образовании. Первая из них – это тенденция к трансформации, то есть к постоянному изменению и обновлению самих систем образования, без чего невозможно их развитие и адаптация к изменяющимся условиям окружающей жизни. Вторая тенденция к глобализации проявляется в том, что происходит свободный обмен профессорами, аспирантами и студентами. В современных условиях в высшем образовании должны учитываться потребности глобальной экономики. При этом основной задачей, стоящей перед вузами, является, подготовка следующего поколения специалистов к управлению не просто изменившимся миром, а изменениями, происходящими в этом мире, или изменениями в будущем. Новое явление в глобализации экономики – бурное развитие системы Интернет. Эта система олицетворяет

собой ту революцию в области информатики, которая способна радикально изменить облик мирового экономического развития. Феномен глобализации сегодня охватывает уже не только экономику, сферу предпринимательской деятельности, но и политическую и социальную сферы. Фактором, все более мощно регулирующим социально-трудовые отношения в современном мире, представляет собой процесс формирования системы международного разделения труда, мировой инфраструктуры, мировой валютной системы, международной миграции рабочей силы, бурный рост мировой торговли и потоков иностранных инвестиций, стремительные технологические изменения.

Негативные последствия глобализации поддерживают устойчивый интерес к использованию в социально-экономической деятельности и социально-трудовых отношениях политики трудового протекционизма - защиты национальных рынков труда. Трудовой протекционизм - это всегда синтез и следствие политического, экономического, технологического, финансового и товарного протекционизмов. В набор их методов входят, к примеру, такие известные регуляторы, как квотирование и лицензирование импорта, выбор путей технологического развития, целенаправленная "трудовая" экспертиза международных технологических и экономических проектов, регулирование валютных курсов и т.д., которые, в конечном счете, направлены на защиту рабочих мест на национальном рынке труда.

Глобализация способствует: 1) увеличению объемов - продаж и прибылей; 2) защите рынков от конкурентов; 3) увеличению прибылей; 4) снижению затрат на научные исследования и разработку новых продуктов для новых рынков. В настоящее время ни одна глобальная компания не достигла идеальной модели глобализации. Но процесс глобализации продолжается, и российские компании стараются как можно ближе подойти к идеальной модели.

По моему мнению, до настоящего времени глобализация действует на молодежь с четырех так называемых «мейнстримов» давления (от англ. mainstream – господствующая тенденция). **Первый «мейнстрим»** в виде информационного, поп-культурного, товарного, психологического и лингвистического давления западного «золотого миллиарда» и восточного «жемчужного миллиарда» при содействии российских либеральных СМИ и импортнозависимых коммерческих структур, так называемых, российских агентов глобализации, довлеет на всей территории России со времен распада СССР. Внутри него страну накрывает собственно **внутренний российский «мейнстрим»** информационного, поп-культурного, товарного, идеологического, психологического давления новой буржуазии, рассчитывающей извлечь определенные выгоды от глобализации по рецептам «золотого миллиарда». А уже внутри этого «мейнстрима» существуют **региональные «мейнстримы»** местного бизнеса и СМИ, слепо копирующие давление двух предыдущих в своих интересах. Очевидно, что в регионе в поселенческих масштабах существует множество **менее масштабных «мейнстримов»** - разного рода гламурных, потребительских, поп-культурных, асоциальных тусовок маргинальной молодежи. Эти «мини-мейнстримы» как бы являются первичными звеньями зомбированных информацией местечковых проповедников глобализации западного образца.

### **Структурные изменения в современном мире и молодежь.**

Структурные изменения принадлежат к самым большим вызовам современного общества. Они включают смену ценностей в результате распада религиозных традиций; глобализацию экономики, при которой роль международных корпораций становится сравнимой с ролью национальных государств; формирование средств общения, стремительно изменяющих повседневную жизнь людей; социальные напряжения и этически-религиозные конфликты, создающие угрозы национальной и индивидуальной безопасности; успехи производства, высокая прибыль от которого сочетается с падением качества частной и общественной жизни и т.п.

**Постиндустриальное общество** — это общество, в экономике которого в результате научно-технической революции и существенного роста доходов населения приоритет перешёл от преимущественного производства товаров к производству услуг. Производственным ресурсом становятся информация и знания. Научные разработки становятся главной движущей силой экономики. Наиболее ценными качествами являются уровень образования, профессионализм, обучаемость и креативность работника.

На этой стадии мир вступил в новый этап НТР, который оказал и оказывает на пропорции мирового хозяйства очень большое воздействие. Под влиянием НТР начала формироваться принципиально новая структура, которую обычно называют *постиндустриальной* (или информационной) структурой.

Вызванные всем этим изменения сложившихся пропорций в экономике шли по двум направлениям:

- ускорение смены поколений продукции, выпускаемой в секторе новых наукоемких отраслей;
- реконструкция и модернизация традиционных ведущих отраслей экономики.

*Характерные структурные изменения* в современной мировой экономике состоят в следующем.

### **1. Ускоренный рост непроизводственной сферы (сферы услуг).**

Для постиндустриальной структуры экономики, прежде всего, характерно изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами в пользу последней. При этом процесс повышения удельного веса промышленности уступает место сокращению ее доли, а затем и абсолютной численности занятых в индустриальном секторе хозяйства и материальном производстве в целом. Одновременно происходит рост сферы услуг, науки, образования, культуры.

Первой страной, где число занятых в непроизводственной сфере превысило число занятых в производственной сфере, были США; это произошло в 1995 г. И в наши дни США сохраняют мировое первенство по доле занятых в непроизводственной сфере (2/3).

Самым быстрорастущим сектором услуг является сектор *кредитно-финансовых услуг*; наименее динамично развивающийся сектор — транспорт и связь.

Изменился состав и характер услуг. В настоящее время услуги глубоко интегрированы в производство, выполняя функции по его обслуживанию: широкое распространение получили отрасли так называемого «духовного производства» (наука, образование), а также отрасли, связанные с восстановлением физических и творческих способностей человека (здравоохранение, отдых, развлечения, спорт, физическая культура, искусство и т. д.). Они стали непосредственно влиять на эффективность производства, превратились сегодня в один из важнейших факторов развития производительных сил (прежде всего, человека).

Структурные сдвиги в отраслях МХ, если рассматривать их в длительных исторических рамках, проявились сначала в быстром росте первичных отраслей - сельское хозяйство и добывающая промышленность (довоенный период); вторичных — производство и строительство (послевоенные десятилетия); и в последнее время — третичных отраслей — инфраструктура промышленности, сфера услуг.

### **2. Происходит переход от базовых отраслей, являющихся ресурсоемкими, к наукоемким отраслям.**

Наблюдается временная последовательность в приоритетности развития отраслей: сырьевые производства, капиталоемкие производства, материалоемкие производства, наукоемкие производства.

### **3. Сокращается доля сельскохозяйственного производства в ВВП; одновременно возрастает его эффективность.**

НТР вызвала большие сдвиги и в структуре материального производства, в котором во всем мире занято 1,5 млрд. чел. Они проявились, прежде всего, в изменении соотношения между промышленностью и сельским хозяйством в пользу первой. Это

объясняется тем, что от развития промышленности в первую очередь зависит рост производительности труда во всех других отраслях хозяйства, снабжение населения товарами длительного пользования и пищевыми продуктами. Но это объясняется также и повышением интенсивности сельского хозяйства, которое благодаря агропромышленной интеграции все более приобретает индустриальный характер, превращаясь в своеобразный вид промышленного производства.

В развитых странах произошло образование АПК, что привело к улучшению использования сельскохозяйственного сырья и повышению качества конечных продуктов. Доля сельскохозяйственного производства в ВВП в развитых странах — 2,3%, в развивающихся -15,4%.

**4. Обрабатывающие отрасли в сфере Материального производства становятся основными в структуре промышленности (23% ВВП и 83% промышленной продукции развитых стран; 20% и 73%, соответственно, в развивающихся странах).**

Ведущими отраслями промышленности остаются машиностроение, электроэнергетика и химическая промышленность.

Машиностроение и электроэнергетика — потому, что они непосредственно связаны с НТП всей мировой экономики; они обеспечивают 20% всего производства предметов потребления. Машиностроение в развитых странах обеспечивает 28% ВВП, в развивающихся — 27% ВВП.

Химическая промышленность развивается, в основном, за счет появления многих видов синтетических материалов, получивших массовое применение в настоящее время.

Для легкой и пищевой промышленности характерны низкие темпы роста.

Металлургическая промышленность большей частью пребывает в экспрессивном состоянии, что предопределяется следующими причинами:

- в МХ применяются ресурсосберегающие технологии;
- широко используются новые конструкционные материалы, производимые химической промышленностью.

Объем выплавки стали по сравнению с рекордным уровнем 70-х гг. значительно снизился. В металлургию сейчас осуществляются крупные капитальные вложения, направляемые не на расширение производственных мощностей, а на модернизацию оборудования с использованием достижений НТП.

**5. Доля добывающей промышленности во всех подсистемах МХ постоянно снижается** в силу более экономного и рационального использования топлива и сырья (доля продукции добывающих отраслей в промышленности развитых странах составляет менее 5% ВВП; в развивающихся — около 7% ВВП).

**6. В структуре внешней торговли за последнее десятилетие произошли изменения — увеличилась доля продукции обрабатывающей промышленности.**

Таковы основные структурные изменения межотраслевых пропорций МХ. Указанные тенденции нашли отражение и в воспроизводственной структуре МХ: в 70-80-е гг. под влиянием НТП произошли изменения в технологической структуре капитальных вложений в обрабатывающей промышленности:

— значительные инвестиции направлялись на замену морально и физически устаревшего основного оборудования;

— крупные капитальные вложения осуществлялись в экологически грязные отрасли: химия, металлургия, энергетика, целлюлозно-бумажная, цементная промышленность (осуществлялась реконструкция производства с целью снижения его негативного влияния на окружающую среду). В некоторых экономически развитых странах размер природоохранных расходов доходит до 16% валовых инвестиций.

Эти структурные изменения означают фазу, в историческом плане подобную поздней античности или ренессансу, а также таким явлениям, как устранение политической гегемонии церковной власти, реорганизация Европы из-за конкуренции с США, смена культурных традиций (христианизация вместо локальных религий, рационализм и

эмпиризм вместо учения Аристотеля), переоценка этических норм, военные столкновения (вандализм, гражданские войны, терроризм).

Изменяющийся, нестабильный мир предъявляет особые требования к личности современного человека, прежде всего относительно ее функциональности, структурной гибкости. Ускоряющийся темп жизни, постоянные изменения социальной ситуации, изменения и динамика способов жизнедеятельности, к которым подвигают человека различные инстанции, требуют не только приспособления, но в определенной степени совладания с самой категорией изменений, формирования готовности к ним, сознания меняющейся многозначности мира, других и себя на континууме жизни.

В целом, как показывает практика, изменения в социальной структуре происходят здесь прежде всего под влиянием новых производственных и информационных технологий, роста материального благосостояния граждан, усиления их ценностных ориентаций в пользу свободного времени и культуры, расширения межгосударственных связей и отношений. Заметно возрастает доля населения, занятого в непродуцированной сфере (услуги, обслуживание коммуникаций, банковское дело и пр.), растет численность дееспособного населения, существующего благодаря политико-административному обеспечению со стороны государства (учащиеся, пенсионеры, инвалиды, безработные и т.п.). Наблюдается уравнивание межнациональных и расовых отношений, рост разнообразия социокультурных стилей жизни. В ряде стран образовалась весомая страта иностранных рабочих и т.д.

Однако важнее всего отметить ведущие социальные позиции среднего класса в этих странах. Жизнь не подтвердила предположение К. Маркса о слиянии данного класса с буржуазией или рабочим классом. В настоящее время он занимает центральное место в социальной структуре общества. Благодаря занимаемому в обществе положению, он заинтересован в политической стабильности и защите идеалов свободы и прав человека. Менталитет же и поведение принадлежащих к нему граждан уравнивают крайности социально-политических противоречий между бедными и богатыми слоями населения. Его социально лидирующая роль демонстрирует и то, что различия в собственности в основном воспринимаются людьми как временные статусные различия и все меньше и меньше выступают как фактор, способный инициировать существенные политические потрясения.

Конечно, не все процессы формирования и функционирования среднего класса имеют политически нейтральный характер. Например, из того факта, что образование для его членов стало абсолютно доступным, отнюдь не вытекает беспрепятственности занятия ими ограниченного числа рабочих мест. Разгорающаяся же конкуренция за эти места подчас стимулирует проявления различных форм политической активности. Вызывает отдельные политические колебания и нисходящая мобилизация этого класса. Переток населения из среднего в более низкие слои общества сопровождается возникновением стрессов и массовых индивидуальных разочарований, вызывающих определенные изменения в политической атмосфере общества.

Одним словом, индустриальные общества отнюдь не бесконфликтны. Социальные противоречия, вызванные безработицей, перестройкой экономических отношений, национальными и расовыми проблемами, способствуют возникновению подчас довольно острых политических противоречий. В то же время наличие такого мощного социального стабилизатора, каким является средний класс, господство разделяемых подавляющим большинством общества идеалов и ценностей, доминирование законов и уважение традиций ограничивают уровень политических притязаний разнообразных групп и слоев отдельными поправками к политическому курсу режимов. Политические требования групп не подрывают стабильности существующего строя, а смены кабинетов министров, парламентов, правящих партий осуществляются при незыблемой власти закона.

В противоположность этой группе стран, к примеру, в посткоммунистических государствах социальные противоречия групп вызывают значительно более острые

политические процессы. В целом, видимо, можно говорить о двух наиболее крупных макро-тенденциях. С одной стороны, отмена запретов на хозяйственную инициативу, рост городов, структурная перестройка экономики, укрепление рыночного уклада хозяйствования, а также ряд других аналогичного действия факторов способствует укреплению открытой социальной мобильности, распространению и укоренению либерально-демократических ценностей в обществе. Но с другой стороны, влияние интересов низкодходных групп общества, в том числе работников физического труда, части управленческого аппарата, пенсионеров и др., усиливает требования социальной справедливости и равенства, укрепления порядка и усиления государственного патернализма. Характер столкновения этих социальных и политических интересов групп хорошо виден на примере современной России.

### **1.5 Лекция № 11-12 (4 часа).**

**Тема:** «Структура международного молодежного движения»

#### **1.5.1 Вопросы лекции:**

1. Правозащитные и антиглобалистские движения.
2. Религиозные, студенческие и профсоюзные движения.
3. Альтернативные и политические (молодежные филиалы политических партий)

движения

#### **1.5.2 Краткое содержание вопросов:**

**Правозащитные и антиглобалистские движения.**

**Межгосударственные организации**

- ООН:
    - Совет по правам человека ООН
    - Управление Верховного комиссара ООН по правам человека Комитет по правам человека ООН
    - Комитет ООН по ликвидации расовой дискриминации
    - Комитет по защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей
  - СЕ:
    - Европейский суд по правам человека
    - Комиссар Совета Европы по правам человека
  - ОБСЕ:
    - Бюро демократических институтов и прав человека
  - ОАГ:
    - Межамериканская комиссия по правам человека
    - Межамериканский суд по правам человека
  - Африканский союз:
    - Африканская комиссия по правам человека и народов
    - Африканский суд по правам человека и народов
  - Лига арабских государств:
    - Комитет экспертов Арабской хартии прав человека
- Государственные организации**
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
  - Совет при Президенте Российской Федерации по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека
- Международные НГО**
- Международная хельсинкская федерация по правам человека
  - Международная Федерация прав человека

- Международная женская правозащитная ассоциация The Mothers against violence
  - Репортеры без границ
  - Комитет защиты журналистов
  - Международная амнистия
  - Global Witness
  - Всемирный фонд дикой природы
  - Гринпис
  - Всемирный союз охраны природы
  - Международный фонд защиты животных
- НГО по странам
- Канада
- Канадская правовая сеть по ВИЧ/СПИДу
- Латвия
- Латвийский комитет по правам человека
  - Латвийский центр по правам человека
- Россия
- Молодёжные правозащитные организации
- [Молодёжный информационный центр «Окно в мир»](#)
  - [Молодёжное правозащитное движение](#)
- США
- Американский союз защиты гражданских свобод
  - Electronic Frontier Foundation
- Украина
- Харьковская правозащитная группа

**Правозащитное движение** — часть [диссидентского движения в СССР](#), сосредоточенная прежде всего на отстаивании гражданских прав и свобод граждан, гарантированных [Конституцией СССР](#) (свобода слова, печати, демонстраций, ассоциаций и др.), вне зависимости от их принадлежности к каким-либо социальным, национальным или мировоззренческим группам (в отличие от других фракций диссидентского движения, отстаивавших те или иные социально-политические проекты — монархический или левосоциалистический, требовавших самоопределения и отделения отдельных территорий и др.). Под правозащитной деятельностью, главным образом, понималась деятельность, направленная в защиту прав *других людей* высказывать собственное мнение и жить по своему усмотрению, даже если это мнение и этот образ жизни не совпадают с мнениями и образом жизни самих правозащитников.

Днем рождения правозащитного движения можно считать 5 декабря 1965 г., когда в Москве на Пушкинской площади состоялась первая демонстрация под правозащитными лозунгами. Разумеется, событие это имело предысторию. В советских условиях период утробного вызревания открытого общественного движения растянулся на целое десятилетие. Не могло быть иначе в обществе, которое четверть века подвергалось невиданному в истории давлению со стороны государства.

**На стадии зарождения правозащитного движения** и его начальной деятельности правозащитники проводили работу по защите всего спектра прав личности. Это происходило во-первых по причине недостатков в правовом регулировании статуса личности, а во-вторых в связи с довлеющим положением государства.

**Следующий этап развития правозащитного движения** связан с деятельностью общественных объединений по укреплению правового положения человека, которое с принятием Конституции России нашло свое отражение в законодательстве. Активность правозащитников в этой связи была направлена на создание положительной правоприменительной практики, позволяющей реализовать конституционную декларацию о приоритете личных интересов.

**Настоящий этап развития правозащитной деятельности** характеризуется определенной дифференциацией интересов в работе общественных организаций. Этот процесс заключается в распределении между общественными организациями социальных сфер, в которых проводится работа по отстаиванию интересов и защите прав граждан: права пенсионеров, прав женщин, права репрессированных, права и интересы несовершеннолетних, права военнослужащих и солдатских матерей и т.д.

**Международное Молодежное Правозащитное Движение** – это сообщество людей в разных странах (сейчас – более 30 государствах), молодых (по паспорту и душевно), для которых очень важными являются ценности Прав Человека и Достоинство Личности. Мы объединились в Сеть, чтобы помогать друг другу эти ценности защищать и продвигать, обмениваться идеями, проводить совместные действия и укреплять новое поколение гражданских активистов. Мы – свободное сообщество, где ценятся разные люди, позиции и методы; неприемлемы только насилие, агрессия и дискриминация.

Стратегическое управление Сетью осуществляет **КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ** (выборный орган, куда входят люди из разных городов и стран), оперативное управление происходит в **Административном Центре**, который находится в штаб-квартире МПД в Воронеже. В МПД есть тематические подразделения (секции), например Секция миротворчества, Эко-секция, Анти-фа, Секция международной солидарности и т.д.; методические (команды) – Команда по образованию, по исследованиям и мониторингам, по общественным коммуникациям и гражданской журналистике и т.д.; административные службы (информационная, финансовая, международная, издательская и др); региональные мини-сети (МПД-Кавказ, МПД-Москва, МПД – Поволжье и др). Все эти структуры создаются участниками и корреспондентами Сети, они же занимаются их поддержанием и развитием. Для сетевого взаимодействия и оказания помощи участникам Сети сформированы и действуют ряд структур, задачами которых являются информационная и ресурсная поддержка участников и Сети в целом.

### **ПРОГРАММЫ МПД**

#### **Программа "Защиты гражданского общества в странах ННГ"**

Программа направлена на поддержку институтов гражданского общества и отдельных гражданских активистов (прежде всего – правозащитников) в странах ННГ (Россия, Беларусь, Украина, Молдова, Центральная Азия, Южный Кавказ и страны Балтии).

Она включает в себя сбор информации и мониторинг, гражданский контроль, и влияние на улучшение ситуацию в сфере соблюдения основных прав и свобод человека и развития гражданского общества на «постсоветском пространстве», а также - формирование широкого движения солидарности гражданских организаций.

#### **Молодежь за Права Человека и Достоинство Личности**

Кампания «За отмену смертной казни и гуманизацию Права»,  
Кампания «Закон и ответственность – для правоохранительных органов»  
Свобода ассоциаций,  
Свобода собраний  
и др.

#### **Права молодежи**

Кампания «Твое Право НЕ воевать!»,  
Кампания «Социально – трудовые права молодежи»,  
Кампания «Права студентов»  
и др.

#### **Молодежь за справедливость**

Всероссийская гражданская акция «Отменим отмену!»,  
Кампания «За доступное и качественное образование»

#### **Антифашизм и толерантность:**



Направление против расизма и нетерпимости - серия акций: «9 мая – День Победы над войной, фашизмом и насилием», «9 – 16 ноября. Никогда снова!» и др.,

Направление против тоталитаризма: международная кампания «Антисталинизм» и др.,

Направление против милитаризма и культа насилия: Кампания «Твое Право НЕ воевать!» и др.

«Солидарность»

Кампания «Защита правозащитников и гражданских активистов»,

самостоятельные акции и микро-кампании в поддержку неправительственных организаций.

Молодёжный информационный центр «Окно в мир»

**Миссия организации:** «Окно в мир» способствует развитию молодежи и студентов, инициативных групп, НПО и общественных лидеров в их информировании и консультировании в области правового и гражданского образования, а также обучения способам реализации общественных инициатив.

**Приоритеты:**

- Защита прав человека.
- Восстановление мира,
- межкультурного диалога.
- Развитие международного сотрудничества.
- Формирование активного гражданского общества.
- Развитие гражданской дипломатии, толерантности.
- Участие и демократическое гражданство.

**Направления работы:**

- обучение
- информирование
- консультирование
- исследования
- техническая помощь

**Основные программы:**

- Международное сотрудничество/программы обменов.
- Центр поддержки и развития семьи
- Центр Правовой поддержки

В рамках перечисленных программ в Центре «Окно в мир» ведется следующая работа:

- Даются бесплатные правовые консультации
- Ведется образовательно - просветительская работа в области прав человека
- Предоставляется информация о работе действующих НПО
- Даются бесплатные консультации по вопросам создания общественных организаций
- Даются бесплатные консультации по университетскому, пост-университетскому образованию
- Проводятся информационно-образовательные семинары в Тирасполе и по регионам с привлечением местных и международных экспертов
- Проводятся круглые столы и конференции для молодежи, студентов, лидеров НПО
- Создана мини-библиотека, включающая информацию об образовании за рубежом, о программах обменов, а также о правах человека и гражданском обществе
- Проводятся исследования, и пополняется база данных Приднестровских НПО

**АНТИГЛОБАЛИСТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ** (antiglobal movement) – общее название общественных организаций, движений и инициативных групп, которые ведут борьбу с

социальными, экономическими, политическими и экологическими последствиями глобализации в ее нынешней форме. Хотя участники антиглобалистских выступлений часто действуют совместно, само это движение является разнородным. Его активисты исходят из различных, иногда прямо противоположных подходов в понимании глобализации, придерживаются самых разных представлений об альтернативах этому процессу и используют неодинаковые методы и тактику действий. Само название «Антиглобалистское движение» не является общепринятым в его рядах. Часто употребляются также наименования «Альтерглобалистское движение» (движение за «альтернативную глобализацию»), «движение за глобальную справедливость», «движение движений» и т.д.

Часть групп, участвующих в антиглобалистском движении, создана специально с целью борьбы против последствий и эффектов глобализации. Другие в той или иной форме связаны с иными общественными или политическими движениями – пацифистским, экологическим, солидарности со странами или народами «Третьего мира», леворадикальными, анархистскими, коммунистическими и т.д. Некоторые активисты отвергают недемократические и несправедливые механизмы процессов глобализации, другие – капитализм и свободу торговли как таковые, третьи – лишь неолиберальную форму капиталистического общества и т.д. Однако все они сходятся в критике неолиберального варианта капитализма и международных экономических и финансовых институтов, которые считаются его носителями (Всемирного банка, Международного валютного фонда, Организации экономического сотрудничества и развития, Всемирной торговой организации), международных соглашений о свободе торговли (Североамериканского соглашения о свободной торговле, Американской зоны свободной торговли и др.), а также политических и экономических встреч и конференций (встреч Большой восьмерки, Всемирного экономического форума и т.д.). Большинство антиглобалистов заявляют, что «открытие» рынков и свобода передвижения капиталов не сопровождается такой же открытостью границ и свободой передвижения людей. В этой связи они ведут борьбу против ограничений на иммиграцию и прием беженцев.

Большая часть групп и инициатив антиглобалистского движения принадлежит к левому или левоцентристскому политическому спектру. Однако против глобализации выступают и многие националистические движения (французский Национальный фронт и др.), а также ультраправые. Они нередко пытались принимать участие в акциях антиглобалистов, но большинство активистов стремится отмежеваться от таких «союзников».

Разнородность групп и течений, принимающих участие в антиглобалистском движении не позволила до сих пор создать какие-либо четкие и оформленные организационные структуры. Сами участники нередко рассматривают такую распыленность как достоинство движения или даже принципиально новый тип организации, основанный на сетевом принципе и диалоге. Так, один из теоретиков антиглобалистского движения Иммануил Валлерстайн объявляет его альтернативой старой модели левых политических партий – централизованных и ориентированных на завоевание власти. У антиглобалистов отсутствуют централизованные структуры, но есть «крайне гибкая коалиция транснациональных, национальных и локальных движений с различными приоритетами».

Главной формой антиглобалистского движения являются массовые акции и кампании протеста и гражданского неповиновения. Они сопровождаются шествиями и митингами, в которых нередко принимают участие тысячи и даже сотни тысяч людей. Предполагается, что такая нацеленность на конкретные действия должна позволить соединить вместе различные инициативные группы из различных стран для борьбы под общими лозунгами, развить узы солидарности «снизу» и постепенно заложить основу для нахождения консенсуса между участниками. В 1998 в качестве такой децентрализованной сети инициатив сопротивления против «свободной торговли» и Всемирной торговой

организации было создано «Глобальное действие народов» (People's Global Action). В настоящее время марши и акции протеста проводятся обычно коалициями групп. Организуют такие выступления совместные комитеты, образованные из представителей групп; решения принимаются, по возможности, на основе общего согласия. Какой-либо официальный руководящий центр и формальная иерархия при этом отсутствуют.

Основные действующие субъекты антиглобалистского движения – это общественные, неправительственные или политические группы и ассоциации. Они могут носить местный, региональный, национальный или международный характер, заниматься конкретной узкой проблематикой или претендовать на решение проблем в масштабе всего общества. Спектр этих организаций достаточно широк. К примеру, в состав «Социального форума Генуи» (Genoa Social Forum), который организовал акции протеста против встречи Большой восьмерки в этом итальянском городе в июле 2001, вошло более 500 групп. Среди участников выступлений были местные гражданские, пацифистские, антивоенные, экологические, правозащитные, женские, студенческие и молодежные организации, католические движения, группы солидарности, движение за списание долгов «Третьего мира», самоуправляющиеся социальные центры и связанные с ними структуры (более умеренные «Все в белом» (Tute bianche) и более радикальная «Сеть за глобальные права» (Network per i diritti globali)), профсоюзы, политические организации левых и т.д. Обычно они координируют свои действия, в зависимости от конкретных нужд (для проведения акций, совместного отстаивания интересов и т.д.).

Одной из старейших международных инициативных групп антиглобалистов является «Глобальное действие народов» – всемирная коалиция, включающая неправительственные организации, профсоюзы, экологические группы, группы социального действия в странах Запада и в «Третьем мире». Состав объединения весьма широк: от бразильского Движения безземельных трудящихся (Movimento dos trabalhadores sem terra) до британской радикально-экологической организации «Вернем себе улицу» (Reclaim the street!), от конфедерации индейцев Боливии до движения народа Огони в Нигерии, от союзов крестьян Индии до профцентров из азиатских и европейских стран и т.д. Коалиция заявляет о намерении объединить усилия простых людей в глобальном масштабе, чтобы достичь более справедливого экономического и социального порядка, обуздать корпорации и содействующие им национальные правительства и международные организации. «Глобальное действие народов» проводит конференции и форумы, а также символические акции, наподобие марша индийских крестьян по Западной Европе в 1998 и т.д.

Нередко международные организации антиглобалистов создаются по инициативе политических кругов. Так, в июне 1998 во Франции была образована «Ассоциация за налогообложение финансовых транзакций ради помощи гражданам» (Association pour une taxation des transactions financières pour l'aide aux citoyens), или АТТАК. У истоков АТТАК стояла небольшая группа видных деятелей (членов редакций газет, профсоюзных лидеров и общественных организаций), тесно связанных с политическим истеблишментом и левыми партиями Франции (включая социалистов и троцкистов). К началу 2001 в рамках французской секции АТТАК были созданы 180 местных комитетов; в организации состояли 28 тыс. членов. Председателем АТТАК был избран редактор влиятельной французской газеты «Монд дипломатик» (Le Monde Diplomatique) Бернар Кассен (Bernard Cassen). В последующие годы отделения АТТАК возникли во многих других странах мира. Некоторые из них (например, в Польше) стали объектом проникновения инфильтрации со стороны ультраправых и националистических групп.

Официальная цель АТТАК – организовать «международное движение за демократический контроль над финансовыми рынками и их институтами», чтобы препятствовать «неограниченной свободе циркуляции капиталов» и «спекулятивным операциям». Ассоциация выступает за обложение налогом финансовых прибылей, введение санкций против зон «отмывания денег», предотвращение приватизации

пенсионной системы, обеспечение гласности в вопросах капиталовложений в зависимые страны, юридическое регулирование финансовых и банковских операций и аннулирование внешнего долга зависимых стран.

Другим примером международной антиглобалистской организации служит «Виа кампесина» (Via Campesina) – созданное в 1993 объединение крестьянских инициативных групп и движений из различных стран. Главным инициатором выступила французская Крестьянская конфедерация (Confederation Paysanne) во главе с Жозе Бове (Jose Bové) – крестьянским лидером, который стал известен благодаря организованному им демонстративному разгрому ресторана «Макдональдс» в г.Милло (Франция). Конфедерация выступает в защиту традиционного крестьянского хозяйства, против индустриализации сельского хозяйства, контролируемой транснациональными компаниями и поддерживает связи с различными политическими кругами страны – от левых до правых.

Большое внимание антиглобалисты уделяют новым информационным технологиям. К их использованию активно призывал еще в 1990-х лидер «Сапатистской армии национального освобождения» (Ejercito Zapatista de Liberacion Nacional) – индейского повстанческого движения в Мексике – субкоманданте Маркос, которого считают одним из глашатаев антиглобализма. В 1999, во время выступлений против встречи Всемирной торговой организации в Сиэтле (США), был создан «Независимый медиа-центр» («Индимедиа») (Independent Media Center, Indimedia). Эта всемирная система призвана служить информированию общественности в обход корпоративных средств массовой информации. Локальные сети «Индимедиа» существуют во многих странах Америки, Европы, Азии, Африки и Австралии. Они не только распространяют информацию о деятельности групп антиглобалистского спектра, но и позволяют им таким образом координировать свои действия.

В антиглобалистском движении официально все участники равны. В действительности, однако, это равенство весьма относительно, поскольку различные группы и ассоциации обладают неодинаковым доступом к финансовым и информационным ресурсам, разной степенью близости к политическому и интеллектуальному истеблишменту, а значит – несопоставимыми организационными возможностями и степенью влияния на общество. Так, АТТАК за несколько лет завоевала прочные позиции в антиглобалистском движении, включив в свой состав многих видных и авторитетных деятелей со всего мира (к примеру, лидера сапатистского движения в Мексике субкоманданте Маркоса). Она играет видную роль в организации многих международных форумов и акций антиглобалистов.

Важной формой антиглобалистского движения в последние годы стали «социальные форумы» (Social Forums). Они проводятся на континентальном и на всемирном уровне, обсуждают важнейшие вопросы мирового экономического, политического и социального развития. Предшественницей всемирных форумов можно считать «Интергалактическую встречу против неолиберализма», которая была организована по инициативе мексиканских сапатистов летом 1996 в штате Чьяпас (ей предшествовали аналогичные континентальные встречи). Всемирные социальные форумы в 2001–2003 проводились в бразильском городе Порту-Алегри, где у власти находятся представители троцкистской фракции Партии труда. Официальный лозунг форумов: «Другой мир возможен».

В теории эти конгрессы должны сохранять и отражать «освободительное разнообразие» антиглобалистского движения, отсутствие неравенства в его рядах. Однако на практике это выглядит не совсем так. Уже на втором Всемирном форуме в 2002 сказалось неравенство между группами. Многие небольшие инициативы и неправительственные организации не смогли, по финансовым и организационным причинам, принять участие в работе форума, на котором доминировали представители политического и общественного истеблишмента (лидеры АТТАК, бразильской Партии

труда, французской Социалистической партии, включая министров, и т.д.). Они сформировали «Интернациональный совет», который контролировал и следующий Всемирный форум в 2003. Его «звездой» стал новоизбранный бразильский президент Инасио Лула да Силва (Inacio «Lula» de Silva), лидер Партии труда. Считается, что в реальности он продолжает неолиберальную экономическую политику, однако охотно прибегает к антиглобалистской риторике. Критикуя позицию лидеров Всемирного форума, ведущая активистка аргентинской правозащитной и «антиимпериалистической» организации «Матери Пласо-дель-Майо» (Madres de Plazo del Mayo) Эбе де Бонафини (Hebe de Bonafini) заявила: движение возникло с целью «бороться с глобализацией, а не гуманизировать ее».

В 2004 Всемирный социальный форум прошел в г.Бомбей (Индия). В 1200 его мероприятиях приняли участие 80 тыс. человек из 132 стран. Проведение форума было поддержано на сей раз политиками из Индийского национального конгресса, Республиканской партии низших каст и коммунистических партий. Свои параллельные встречи провели маоистские партии и организации.

В августе 2002 в Буэнос-Айресе был проведен Всемирный социальный форум, специально посвященный аргентинскому кризису. Его организовали 500 общественных и политических организаций, включая троцкистские партии, коммунистов, движения безработных, квартальные инициативные группы и др., а также левых политиков из различных стран Латинской Америки. В дискуссиях и различных мероприятиях форума участвовали до 10–15 тыс. человек. Они обсуждали альтернативы капиталистической глобализации, возможности общественной самоорганизации и проблемы борьбы с зоной свободной торговли в Америке. На форуме были приняты решения о проведении континентальных протестов, а также об организации новых встреч – субрегионального форума в провинции Коррьентес и латиноамериканского форума в Монтевидео в ноябре 2002.

Европейский социальный форум впервые проводился во Флоренции (Италия) в ноябре 2002. Хорошее описание этого мероприятия, дающее представление о том, как проходят конгрессы антиглобалистов, дал один из российских участников: «Заседания форума проходят в старинной крепости и в нескольких больших залах в центре города. Параллельно проходит масса мероприятий – конференции, семинары и воркшопы, на которых обсуждаются различные вопросы, от усиления влияния правых на европейскую политику до продовольственной безопасности слаборазвитых стран, от проблемы беженцев до разучивания революционных песен. Тысячи людей сидят и стоят в уютных, хорошо оборудованных залах и слушают сотни речей. Подискутировать об услышанном нельзя – это не предусмотрено. За одной речью следует вторая, третья, пятая, десятая... В центре же крепости бушует „левый гипермаркет... – продают партийную прессу... на разных языках, а также майки, нашивки, значки, открытки и прочий радикальный стафф"» (непременным атрибутом которого являются разнообразные популярные изображения Че Гевары, превращенного в настоящего идола антиглобализма). Более радикальные антиглобалисты, недовольные «заорганизованностью» официального мероприятия, организовали собственное – «автономное пространство», или «хаб». Оно выглядело более демократично: «...люди сидят в кругу, смотрят друг другу в глаза, не толкают речи и не делают громких заявлений, а разговаривают друг с другом и договариваются о совместных действиях против капитализма, против войны, против угнетения и неравноправия...». (Цитируется по: RUSSIA.INDIMEDIA.ORG. Печатная версия. 2002. Осень – зима. С. 6). Впрочем, оба крыла антиглобалистов слились в огромной демонстрации, направленной против подготовки войны в Ираке: в этом марше приняло участие 1 млн. человек.

В январе 2003 в Хайдарабаде (Индия) состоялся первый Азиатский социальный форум, в работе и мероприятиях которого участвовали 15 тыс. активистов со всего континента. В этих рамках состоялись 8 конференций, 160 семинаров, 164 заседаний

различных рабочих групп, множество собраний, демонстраций и т.д. Обсуждались такие темы, как расширение прямой демократии, борьба с социальной дискриминацией, переориентация хозяйственного развития с получения прибыли на реальные нужды людей.

#### Антиглобалистские организации

- «Глобальное действие». Призывает к протестной деятельности как на улицах мегаполисов, так и в сельских районах (протестные движения фермеров в Европе и коммунальных сельхозкооперативов в Латинской Америке и Малой Азии), к теоретической критике корпораций и независимому анализу характера и последствий их деятельности.
- «Блэк Блок» («Black Bloc»). Специализируется на погромах дорогих магазинов и офисов, столкновениях с полицией. Стоит на позициях анархизма. Выступает против капитализма, государства и войны.
- «Третья позиция» («The Third Position»). Организация возникла в Лондоне. Идеологическая основа — причудливое сочетание крайне левых и крайне правых взглядов, предполагающих использование агрессивных методов протеста.
- «Ya Basta». Итальянская организация, выступающая в поддержку движения Чьяпаса и против неолиберализма.
- «Хактивист». Объединение хакеров-активистов, действующих по политическим мотивам.
- Радикальные экологи (лидеры Ральф Найдер и теоретик Мюррей Букчин) считают, что избежать тотальной экологической катастрофы, неизбежно ждущей «общество растущего потребления», можно только при помощи антирыночной революции.

#### Религиозные, студенческие и профсоюзные движения.

Последние время в истории наблюдается изменением значения религии в жизни общества. Религиозные ценности оказывают более значительное действие на образ жизни и мышления многих людей. Значительно возросло влияние религиозных молодежных организаций. Результаты опросов свидетельствуют об усилении религиозности народа. Так, по итогам социологического анализа, процент людей, относящих себя к религиозному мировоззрению, повысилась с 47,5% (1998 год) до 58,9%. Изменение в отношении людей к проблемам духовным оказало ощутимое влияние на приоритеты государственной политики в религии и отношений к молодежным религиозными объединениям. Государство признало, что церковь один из главнейших общественных институтов, чей опыт, духовный потенциал и культурное наследие оказывают сегодня существенное влияние на становление духовных, и национальных традиций русского народа. За последние время государство отошло от принципа отделения государства от церкви к принципу сотрудничества действующей власти и религиозных молодежных организаций с учетом их воздействия на формирование, культурных, государственных духовных традиций российского народа.

Отношение молодежи к религии во многом будет зависеть от того, с какой стороной религии он столкнулся впервые (лично, в семейном споре и т.д.), какое эмоциональное впечатление она оказала на него, какое логическое представление сложилось в уме этого человека. Если еще 10-15 лет тому назад среди всех возрастных групп самый низкий показатель религиозности (1 - 2%) был среди молодых (среди взрослых - около 10%), то ныне возрастные различия не влияют сколько-нибудь заметно на религиозность населения. В этом можно убедиться по ответам респондентов всех мировоззренческих групп. Так, верующих в Бога среди опрошенной молодежи оказалось 32,1%, а среди взрослых - 34,9%; колеблющихся между верой и неверием - соответственно 27% и 27,6%; безразлично относящихся к религии - 13,9% и 14,7%; неверующих - 14,6% и 13,5%. Относительно заметная разница фиксируется лишь среди

верующих в сверхъестественные силы (соответственно, 12,4% и 9,3%), что, видимо, связано с увлечением молодежи различными формами нетрадиционной религиозности, в том числе вневероисповедной мистикой (вера в общение с духами, магию, знахарство, гадание, колдовство, астрологию). Для объективного понимания роли и места религии в сознании молодежи важно учесть и то, что значительное число молодых людей - отнюдь не только верующих в Бога, но и представителей других мировоззренческих групп, включая индифферентных и неверующих, - считают себя сторонниками традиционных религий.

Россия:

Важное место в воспитании молодежи занимают сейчас различные духовные организации, одна из них Место Православной Молодежи «Воскресение». Объединение «Воскресение» еще слишком молодо, как, собственно, и его участники. Идею о его создании предложил священник Иоасаф, у которого уже был эксперимент по работе в православных организациях.

Это произошло 9 мая 2004 года на собрании, присутствовало на котором 6 ребят. Учредительное заседание молодежного клуба было принято 16 мая. На нем было около 32-х человек.

Межрегиональная молодежная общественная группа содействия воспитанию детей и молодежи «Общее Дело» была написана в мае 2002 года выпускниками богословских Высших учебных заведений столицы как общественная группа, призванная способствовать развитию и воспитанию молодого поколения на основании традиционных русских духовных и культурных традиций, содействовать интеллектуальному и физическому воспитанию молодежи. «Общее Дело» — учредитель Межрегиональной детской социальной организации духовно-нравственного развития и гражданского развития личности «Воскресение».

В своей работы организация «Общее Дело» тесно совместно работает с Русской Православной Церковью и органами правительственной власти России. Среди мероприятий, какие были организованы объединением «Общее Дело» надо отметить ежегодный Международный молодежный слет в Крыму и ежегодные международные лагеря во Франции. В детских и молодежных проектах организации с 2002 года провели внимание более 3000 человек. Мероприятия и проекты, организованные и проведенные организацией «Общее Дело» освещались в церковных и светских газетах в Российской Федерации и за границей России.

Составляющие Братство Православных Следопытов скаутские организации и объединения действуют в Российской Федерации с 1991 года. Начав в рамках Организации Возрождения российского скаутинга, быстро ее покинули, образовав тонкую организацию «АНСО-ПС» в противовес ФСР. Характерная черта в организации деятельности — повышенное внимание духовно-нравственному течению через воцерковление в лоне Русской Православной церкви Московского Патриархата. Входит в состав ВНСО как церковная община. БПС объединяет по различным подсчетам от 500 до 3 тысяч младенцев, подростков и молодежи в возрасте от 8 до 30 лет. Братство Православных Следопытов начинает свой путь с 6 декабря 1990 года, со дня образования Дружины православных скаутов святого мужа князя А. Невского. Братство объединяет детей, молодежь и взрослых, рвущихся к подлинному личностному развитию.

Кроме этого:

**«Православный молодежный центр «РеставроСъ»**

Православная молодежная организация, объединяющая тех, кто принимает участие в восстановлении храмов и монастырей России.

**«Общее дело»**

Межрегиональная молодежная общественная организация содействия воспитанию детей и молодежи. Целью организации является содействие воспитанию и развитию детей

и молодежи на основании традиционных российских духовных и культурных ценностей, содействовать нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей и молодежи, оказание помощи молодежи в решении социальных программ.

**«Братство православных следопытов»**

Межрегиональная общественная организация детей, подростков и молодых людей, открытая для всех. Братство создано и действует по благословению Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Алексия II. Для осуществления своих воспитательных целей Братство использует скаутский метод. БПС является членом Всемирной Организации Скаутского Движения.

**«Покров»**

Молодежная организация при Храме Святых Первоверховных Апостолов Петра и Павла в Ясенево, подворье Свято-Введенской Оптиной Пустыни.

**«Межвузовская Ассоциация «Покров»**

Межвузовская Ассоциация духовно-нравственного просвещения

**«Сургут молодой православный»**

Сургутское отделение межрегионального молодежного общественного движения «Сибирь Молодая Православная».

**«Русь. Национальная организация добровольцев»**

Православная детско-юношеская патриотическая организация. Православно-патриотическое воспитание детей и молодежи в духе служения Богу, Родине и ближним. Теория и практика православной миссионерской педагогики.

**«Тульское Православное молодежное движение»**

**«Молодая Русь»**

Православное молодежное движение.

Также в СНГ действуют молодёжные движения основанные на идеологии религиозного сионизма, такие как [Бней Акива](#) и [Ор Цион](#).

**Бней Акива** — (בְּנֵי אֶכָּיָהּ, Сыновья Акивы), молодежное крыло религиозно-сионистского рабочего движения [Ха-Поэль ха-мизрахи](#), названное в честь [рабби Акивы](#). Основано в [Иерусалиме](#) в [1929 году](#). Духовным вождем движения был верховный раввин [Эрец-Исраэль Аврахам Ицхак Кук](#).

**Ор Цион** (*Свет Сиона*) — международное молодёжное сионистское движение, ставящее своей целью возрождение, развитие и реализация идей [сионизма](#), а также объединение [евреев](#) религиозных и нерелигиозных, евреев [Израиля](#) и диаспоры для решения общих задач. Под [сионизмом](#) участники движения понимают еврейское национальное движение для объединения и возрождения еврейского народа на его исторической родине — [Земле Израиля](#), а также развития и укрепления государства Израиль.

Германия:

**Федерация Германской Католической Молодежи и другие христианские организации**

Церковная работа с молодежью в Германии подразумевается как особенное предложение, которое ориентируется на христианский образ человека. При этом церковная работа с молодежью хочет "в бескорыстной службе мотивировать и способствовать молодому человеку стать настоящим христианином", (Церковный молодежный план епархии Wuerzburg) имеет воспитательное требование передать молодым людям христианский образ человека и отношение к богу как источник для удавшейся жизни. При этом церковная работа с молодежью хочет содействовать молодым людям в их развитии в сильную личность, сопровождать их к положительной установке, которая равняется в действии на послание Иисуса Христа. Классической формой, чтобы осуществить эти цели с детьми и молодёжью, является внутрисоюзная работа с молодёжью. Католическая работа с молодежью организуется большей частью Главным



Объединением Федерации германской католической молодежи (BDKJ), которая пытается передать в групповых занятиях, палаточных лагерях и проектах связанную с жизнью общность и христианские ценности. Членами в BDKJ являются в том числе Германские скауты, Св. Георг, Молодежь христианских работников и работниц (CAJ), Католическое движение сельской молодежи Германии (KLJB) и многие другие. BDKJ подразумевает себя как организация церковной работы с молодежью в районах, епархиях, федеральных землях и на территории ФРГ. BDKJ действует через свои членские организации в церковных приходах и в других местах церковной работы с молодежью. Рабочее Объединение Евангелической молодежи в Федеративной Республике Германия (AEJ) является объединением евангелической молодежи в Германии. Как головная организация, AEJ, представляет интересы евангелической молодежи на федеральном уровне по отношению к федеральным министерствам, отраслевым организациям и международным партнерам, имеет 36 членов и представляет больше чем 1,2 млн. молодых людей. К членам AEJ относятся досуговая работа с молодёжью земельных церквей Евангелической Церкви Германии, досуговая работа с молодёжью Свободных Церквей, Молодёжное дело Евангелическо-методистской Церкви (ЕмК) и многие другие.

### **Христианский молодежный союз Германии (CJD)**

Организация Christliches Jugendorfwerk Deutschlands e.V (Христианский молодежный союз Германии) была основана в апреле 1947 года. CJD является членом Национальной ассоциации молодых христиан Германии, благотворительного общества Германии и Дияконического союза Евангелистской церкви Германии. CJD - это христианская организация, ориентированная на работу с молодежью, ее образовательная и социальная деятельность охватывает всю Германию. Каждый год организация дает возможность молодым людям и взрослым (более чем 90 000 человек) принять участие в профессиональных тренингах и развивающих программах, оказывает им поддержку в трудных жизненных ситуациях. В 150 точках Германии помогают 8.000 работников по главным направлениям деятельности организации:

- проведению курсов профессиональной подготовки молодых людей с ограниченными возможностями и безработных,
- организации молодежной благотворительной деятельности и общественных работ,
- проведению программ по реабилитации и социальной интеграции людей с физическими и умственными ограничениями, услуги иммиграционной службы, общеобразовательные школы,
- международные проекты в основном в сфере профессиональной подготовки, образования, обеспечение рабочими местами (в настоящее время примерно 20 стран-участниц).

Новые культы:

Появление новых религиозных культов на Западе восходит к рубежу 60-70-х годов. Всплеск новых культов в США, Западной Европе бросил вызов секуляризации. Исследователи выделяют четыре основных направления религиозных инноваций: во-первых, быстрый рост евангелических фундаменталистских и «пентекостистских» движений; во-вторых, возрастание популярности, преимущественно среди молодежи, восточных религий: индуизма, буддизма и др.; в-третьих, распространение групп и движений, превозносящих «человеческий потенциал»; их отличает стремление «развить неиспользованные ресурсы человеческой личности» путем осознания ею самой себя, при этом использовались достижения вульгаризованной психологии и практика аскезы, коммемплиции, заимствованные из восточной мистики; наконец, появление авторитарных сект и культов, сосредоточенных на личности харизматического лидера, обладающего значительной властью над своими Адептами. Этот экстраординарный религиозный «порыв», первоначально возникший на основе контркультуры и студенческого движения

и вышедший затем за их пределы, в «средние» и «средневысшие слои», не был кратковременным религиозным всплеском.

Возникшая на рубеже 60-70-х годов в США волна «нового религиозного сознания» нахлынула, хотя и с некоторым опозданием, в европейские страны, где приобрела определенную специфику, в зависимости от культурной и религиозной обстановки в этих странах. Во Франции известное оживление религиозных интересов молодежи начинается в 1972-1975 гг.

«Новое религиозное движение» во Франции, как, впрочем, и в США, характеризовалось большим эмоциональным накалом: все вовлеченные в него группы делали акцент на активности каждого, на его внутреннем опыте и на взаимной поддержке в крепко сплоченной группе. При этом представители движений относились весьма сдержанно к возможностям рациональной мысли и анализа в поисках аутентичности сознания. Успех ориенталистских сект и течений во Франции (хотя здесь они и не получили такого распространения, как в англосаксонских и Скандинавских странах) был связан с тем, что они предлагали те формы мобилизации субъективности в поисках «внутренней истины», которые представлялись «освобождением» от господства рационального.

На Западе основными причинами появления новых религиозных культов связывали с секуляризацией, общим кризисом общества и церкви в 60-е годы. Пентекостистские (троицына дня) харизматические, евангелические движения, по мнению Й.-Х.Фихтера и Р.Беллаха, были результатом религиозного обмана верующих традиционными религиями, хотя ни контркультура 60-х годов, ни новые культы выработать новую систему ценностей не смогли. Приверженцами новых религиозных культов на западе были выходцы из «средних слоев». В США, как и в странах Западной Европы, новые религиозные движения зарождаются среди университетской, привилегированной или полупривилегированной молодежи, пользующейся «продленным» обучением. Исследователи состава новых религиозных движений в США дают нам схожий портрет их участника: «Белый, принадлежащий к среднему классу, холост, 20 лет, употребляет наркотики, в большинстве случаев уже имеет какой-либо религиозный опыт». Одна из основных причин генезиса этого движения — несоответствие системы образования молодежи рынку труда и обществу в целом. Из того факта, что процесс образования становится более продолжительным, выходит за «порог», социально детерминированный потребностями экономической системы в рабочей силе, молодежь чувствует себя находящейся на «социальной стоянке», выход из которой видится все менее и менее определенно. Такое положение способствует самоорганизации возрастной группы, ориентированной на длительное социальное состояние, а не на переходный промежуточный период (от жизни в семье к супружеской и профессиональной жизни).

На рубеже 70-х годов и в новых религиозных движениях происходит «смена декораций». Ориентализм не исчезает, но все большее развитие получают направления, основанные на эмоциональном воззвании к Христу. Однако, хотя на первый взгляд «движение Христа» кажется противоположным контркультуре, в сущности оно разделяет многие ее черты: вера в субъективность как в «ключ» от реальности, представление о возможности исключительно эмоционального познания Христа, музыкальное выражение интенсивности жизни и эмоций, чувство своей принадлежности к «изолированной культуре», «избранному поколению» являются первым шагом новых времен, которые наступят, когда Благая Весть распространится по миру; во всем этом сказывается и ностальгия по идеализированному сельскому миру.

Речь идет о неограниченном числе вероучений и религиозно-мистических практик для удовлетворения широкого спектра индивидуальных и общественных потребностей: от экстатических переживаний до самых причудливых мировоззрений, от экзотических восточных монашеских объединений до тайных религиозных орденов и полувоенных

организаций. Тоффлер предвидел возможность использования подобных «спиритуальных товаров» в качестве средств террористической и антигосударственной деятельности.

Жизнь оправдала худшие из этих опасений: сектанты из Ананда марга стали совершать самосожжения, мотивированные политическими амбициями их теократически настроенного лидера Саркара; в Италии был раскрыт антигосударственный заговор масонской ложи П-2, была доказана ее причастность к крушению экспресса и взрыву железнодорожного вокзала; в Гайане произошло массовое самоубийство членов секты Джима Джонса «Народный храм». Цепь трагедий на почве религиозного экстремизма тянется по сей день: совсем недавно в Швейцарии сожгли себя сектанты «Храма Солнца».

Однако пик распространения новых культов пришелся на рубеж 80-90-х годов, в «расцвет» перестройки, когда М.С.Горбачев, Р.И.Хасбулатов, А.И.Руцкой, Ю.М.Лужков, О.Лобов наперегонки обнимались с Муном, Асахарой, саентологами, мормонами, свидетелями «новой» истины и т.д. и т.п. Затем чиновники ниже рангом эту заезжую братию стали приглашать к себе по городам и весям необъятной России. Появились хаббард-колледжи, ассоциации, союзы, общества, за которыми стояли те же Мун, Асахара и т.д. С уходом с политической сцены КПСС бывшие «верные ленинцы» бросились кто в демократы, кто в саентологию, кто в мормоны, кто в иеговисты, кто в «семью любви». Так в октябре 1996 г. был проведен второй Всемирный форум фонда Горбачева, главная идея которого — «контроль над мировыми религиями — контроль над человечеством». Вместо национальной религиозной этики на втором Всемирном форуме были выдвинуты идеи глобальной этики — некий набор «основных ценностей», разделяемых мировыми религиями. «Этика» эта демонстративно противопоставлялась заповедям Иисуса Христа. Фонд Горбачева и другие разработчики «Организации объединенных религий» проектировали ее по образцу ООН. Она («организация объединенных религий»), провозглашает епископ Свинг, будет распространять свет мировых духовных традиций, включая язычество и оккультизм в мире, крайне нуждающемся в свете. «Организация объединенных религий» намерена осуществлять глобальный контроль над всеми религиями мира, вынуждая их принимать решения, выработанные в интересах избранного меньшинства. Она предлагает объединять людей всех религий на принципах масонского единомыслия, а тех, кто не разделяет его, — изолировать. По своей сути «Организация объединенных религий» направлена прежде всего против Православия, единственной христианской религии, сумевшей в значительной степени сохранить чистоту заповедей Христовых и активно противостоящей духовному разложению, которое несет иудейско-масонская цивилизация западного мира. Недаром при обсуждении пунктов сопротивления концепции «Организации объединенных религий» обсуждалась реакционная роль Православной церкви на примере событий в Югославии.

Штаб-квартира единой мировой церкви расположилась в Соединенных Штатах Америки, в городе Сан-Франциско, в местечке Президио, недалеко от американской резиденции Фонда Горбачева. Факт размещения церкви антихриста именно в Сан-Франциско не случаен и имеет глубоко закономерный и показательный характер. В настоящее время этот город является мировым центром сатанизма, в нем находится особый «храм» сатаны и резиденция черного папы «Церкви сатаны» Энтони Ла Вей. Кроме того, в Сан-Франциско построен один из крупнейших в мире масонских «храмов», на фасаде которого изображен символ сатаны. И наконец, этот город стал международным центром содомии, местом международных фестивалей гомосексуалистов и лесбиянок. Ежегодные массовые шествия содомитов по городу официально разрешены властями. В городе существуют целые кварталы, заселенные только садомитами.

Идеологический вакуум породил чувство пессимизма, бесперспективности жизни, психологических ощущений хрупкости окружающего мира. Сквозь их призму человечество предстает соединенным в единое целое, внутренне противоречивое, но цепко связанное между собой в решении исторических судеб. Общими стали для

определенной части населения кризис гуманизма, разрушительный для существования человека и культуры.

Кроме того, традиционные религиозные системы остаются достаточно холодными к страданиям людей. Блеск храмов не остановил массовую секуляризацию. В них не остановлены расколы, порождающие недоверие и разочарование простых верующих, не смогших найти ответы на духовные вопросы вне традиционных религий, а в новых культах ему обещают все проблемы решить сразу и сейчас.

В отличие от мировых религий в новых культах иные формы и организации, а именно: центры, миссии, колонии, коммуны, «семьи». Нет и традиционного церковного богослужения. В культовой практике должны принимать участие все верующие, от них требуется усердное усвоение нового вероучения, но особый акцент ставится на практической деятельности (миссионерская работа, пополнение бюджета религиозной организации и др.).

Самыми общими характеристиками, по мнению многих исследователей новых религий, являются:

1. Во главе стоит харизматический лидер, который уверяет, будто он получил новое уникальное «откровение» относительно бога и реальности. По его мнению, каждый, кто не разделяет его взглядов, не просто заблуждается, но и является последователем Сатаны.

2. Лидер создает особую «семью» или коммуну, в которой его называют «отцом». Нередко вступающие в нее принимают новые имена.

3. Руководитель устанавливает обязательные для всех непреложные нормы поведения, но вовсе необязательно следует им сам. Обычно он живет в несравненно лучших условиях, чем его последователи.

4. Группа придерживается аполиптического взгляда на мир. Члены организации часто отказываются от собственного имущества и меняют место жительства.

5. Применяется определенная техника контроля над поведением обращенных, обычно включающая изоляцию от внешнего мира. Последователи культа рассматривают такую технику как религиозную дисциплину. Люди, к нему не принадлежащие, — как «промывание мозгов».

Специфика организации и повседневной практической деятельности нетрадиционных культов позволяет выявить и конкретные причины, которые ведут людей к ним. Каждый культ — это сплоченный коллектив, вдохновляемый «групповыми» целями. Вступив в него, человек ощущает себя как бы частицей «общего дела», избавляется от чувств одиночества, приобщается к тем ценностям и взаимоотношениям, которые, по его мнению, давно забыты окружающим миром. Руководители общин понимают притягательность подобных чувств и настроений и настойчиво рекламируют свои организации как оазисы «подлинной человечности», прообразы грядущего коллективизма, спасительные колонии небожителей. Такие призывы привлекают людей, измученных равнодушием и черствостью окружающих. Тем более что реклама, на которые тратятся огромные деньги, сочетается с тщательно отработанной системой вербовки на улицах, вокзалах, в метро, учебных заведениях, стадионах, клубах, домах культуры.

Однако как только человек попадает в мир «особых отношений», то за рекламным обликом «подлинного отца» все четче начинают проступать черты беспощадного диктатора. Деспотизм носит всеобъемлющий характер, он закрепляется и идеологией культа, и внутренним распорядком, и системой репрессивных мер. Кроме того, эффективность распространения культов объясняется удачным сочетанием крайне примитивного, буквалистического толкования христианства с необычайно агрессивными методами воздействия на личность, цель которых в подавлении критического чувства и мыслительных способностей человека. Высший закон для члена секты — слово наставника, неповторимого спасителя, небесного избранника. Стремясь обеспечить

безраздельное влияние, лидеры делают все, чтобы физически и духовно изолировать членов общины от внешнего мира, отвлечь от прежних ценностей и привязанностей, парализовать всякое личностное самосознание.

Это достигается предельно насыщенной программой различных групповых мероприятий. Она включает «семинары», совместные молитвы и собеседования, повторение одних и тех же гимнов, зубрежку библейских высказываний и прослушивание записей уроков лидера, лекции о принципе веры. Кроме того, верующего заставляют собирать пожертвования на улицах, попрошайничать, распространять литературу и др. День планируется так, чтобы верующий ни на минуту не оставался наедине с собой. К этому следует добавить постоянное недосыпание, скудное питание, ночные собрания. Руководители общин стремятся поставить под контроль все переживания, раздумья, интересы своих подчиненных, назойливо вмешиваются в их самые интимные отношения, регламентируют даже чувства взаимных симпатий, право выбирать друзей и любимых, особенно вне общины. Жесткие меры применяются против недостаточно лояльных, сомневающихся. Тогда идут в ход угрозы, запугивание, давление, телесные наказания, лишение сна и питания. Не случайно многие исследователи нетрадиционных религий отмечают их антигуманный характер.

Таким образом, самыми общими причинами появления и распространения нетрадиционных культов в России являются социальные, гносеологические, психологические факторы, среди которых наиболее значимыми, по нашему мнению, это социально-политические, духовно-идеологические условия жизни человека, реализации его политических и гражданских прав, с одной стороны, а с другой — активность международных центров новых культов, использующих несовершенство существующего законодательства Российской Федерации, по закреплению своих миссий на необжитой ими территории. Кроме того, эффективность распространения новых религиозных движений объясняется удачным сочетанием крайне примитивного, буквалистического толкования христианства, буддизма с необычайно агрессивными методами воздействия на личность, цель которых состоит в подавлении критического чувства и мыслительных способностей человека.

В поисках духовной опоры многие проходят причудливый путь, о чем свидетельствует популярность восточных религий и оккультизма, идей переселения душ и опытов гуру, практика гаданий по кристаллам и медиумических сеансов. Но эти суррогаты только усиливают у людей чувство растерянности.

Динамика изменения численности организаций нетрадиционно-религиозного направления за последние пять лет показывает: если по количеству последователей новые культы уступают традиционным религиям, то по темпам роста числа организаций они превосходят другие образования. Увеличение их числа идет за счет внутрироссийских новообразований, оттока верующих от традиционных религий.

В основе различия религиозных движений лежит связь с той или иной культурной традицией. Одни из них тяготеют к Западу, другие — к Востоку, третьи — коренятся в российской почве. Есть и такие, которые представляют собой как бы синтез элементов различных культур и конфессий (интерконфессиональные). Специфичны они и по своей идейной направленности, по характеру функционирования как духовных явлений. Одни могут быть с той или иной степенью определенности отнесены к мистико-экстатическим культам, другие — к «рационалистическим», паранаучным.

В целом новые религиозные движения восточной ориентации в российском обществе находят сторонников. Многие из них не имеют государственной регистрации и доставляют органами власти не меньше беспокойств, чем сатанистские или практикующие современную магию движения западного происхождения. Даже отдельные факты использования ими наркотических средств для религиозных ритуалов требуют повышенного внимания к их адептам на государственной границе, к религиозной практике.

Это связано и с тем, что новые культы появляются постоянно. Так, в конце 1999 г. в Волгограде неким Яшар Паша объявлено о создании религиозно-философского общества «Танрызам». По мнению Яшар Паши, ни одно из религиозных учений не достигло желаемой Богом цели, а Танрызам, объединив во единое целое все мировые религии, бахаизм, иеговизм, конфуцианство такой цели. Точка отсчета золотой эры человечества: 9 декабря 1999 г., когда все религии вольются в одну священную книгу Танрызам и будет установлена райская жизнь на земле. Сам Яшар Паша, гражданин России, имеет вид на жительство в Турции, считает себя мессией конца старого света, видел Бога. Недалеко от Стамбула в Мраморном море есть остров, который назван Яшар Пашей Танрызам. Это будет государство-музей, на нем будут построены храмы всех религий. В течение 9 тысячи лет все государства мира объединяться в единую конфедерацию Танрызам. В это же время на земле начнется райская жизнь.

В марте 2000 г. мир облетела страшная весть: в Уганде около 600 членов секты «Восстановление десяти господних заповедей», представляющей смесь католицизма и местных верований, в ожидании конца света после вечера кончили жизнь самосожжением. Руководитель секты Дж.Кибьютери скрылся.

Новые религиозные культы в России, а мы проанализировали деятельность только некоторых, нашли благодатную почву для своего распространения и развития, влияя на национальное самосознание, историческую память и духовные ценности россиян. Подавляющее большинство новых культов стремятся охватить молодежь. По материалам исследований Григорьевой Л.И., молодежь до 30 лет составляет в среднем от 50 до 90%.

Именно молодежь является той социальной группой, среди которой ведется основная миссионерская работа по поиску новых членов. Молодым людям, членам новых культов, свойственны высшие нравственные идеалы. Они верят в добро, справедливость, взаимопомощь, чистоту отношений, бескорыстие.

В новых культах молодежь привлекает своеобразная романтика, система тайных инициаций, экзотичность, экстравагантность восточных культов, экзотика.

Уровень образованности среди последователей достаточно высок: лица с ученой степенью или высшим образованием в среднем составляют 30-40%, со средним, среднеспециальным, не законченным высшим от 50 до 70%. Людей с невысоким уровнем образования незначительное количество. Следует добавить, что в нашей стране этот феномен в последние годы стимулировался еще одним фактором. Воспитанная в годы социализма безусловная вера печатному слову, при жесткой цензуре и недоступности не только религиозной, но и философской, религиозоведческой литературы немарксистского направления, породила, с одной стороны всеядность, с другой — неумение сориентироваться в море коммерциализованной печатной продукции. Подобная ситуация среди читающей, образованной части населения создает дополнительную почву для восприятия эклектичных доктрин нетрадиционной религиозности.

Еще одной особенностью новых культов является сегодня увеличение в составе общин количества мужчин, особенно в руководстве и активе организаций. В исследуемых направлениях его число составило, в среднем, от 40 до 70%. Пионерское сознание, свойственное с точки зрения психологов, в большей степени именно мужчинам, вероятно, определило их численное преобладание в организациях нетрадиционно-религиозной ориентации. Одной возможной причиной, объясняющей этот показатель, может быть и то, что мужчины более уязвимы эмоционально, менее устойчивы в ситуации дистресса.

Анализ динамики изменения численности организаций нетрадиционно-религиозного направления за последние пять лет показал, что если по количеству последователей «новые» культуры сегодня значительно уступают традиционным религиям, то по темпам роста количества организаций они являются самой быстрорастущей группой. Исходя из выявленных тенденций, можно предположить, что в ближайшие годы рост численности организаций нетрадиционно-религиозной ориентации

не прекратится, а увеличение числа разновидностей может продолжаться за счет внутрироссийских новообразований.

Проблемы распространения новых культов часто поднимается в средствах массовой информации. Это связано с тем, что молодые люди, попавшие к ним, как правило, оставляют родительский дом. Родители, объединившись в комитеты по спасению своих детей, требуют принятия мер, ограничивающих деятельность зарубежных миссионеров и их организаций на территории России.

По типу организации выделяются движения, имеющие централизованную структуру, четкую иерархию, где власть духовных харизматических лидеров носит авторитарный характер. В других — имеется значительная свобода для индивидуальной инициативы и самовыражения рядовых членов организации. Однако предложенная типология носит условный характер. Не каждое из новых религиозных движений, сочетая свойства различных типов, поддается однозначной квалификации.

В целом выделяются интерконфессиональные религиозные образования, религиозные культы восточного происхождения, западно-христианской ориентации и религиозные образования отечественного происхождения. Такая классификация помогает сориентироваться в калейдоскопе новых культов, подчеркивает их отличительные, характерные черты, типичными для которых могут быть: изменение концепции Бога (например, подмена понятием Абсолюта), концепции человека (в частности, утверждение его изначально божественной сути), концепции спасения (так, на смену вероятного загробного воздаяния приходит обращение к прикладным методикам изменения сознания и психического состояния личности, дающим реальное чувство облегчения и успокоения в этом мире и сейчас).

Подчеркнем, что если традиционные религии имеют глубокие корни в психологии, менталитете, в быту, системе праздников и обрядов, типе и способе мышления этноса, в литературе и искусстве, то новые культы, особенно зарубежного происхождения, не имеют ничего общего в народе. Они вытесняют традиционную религию, притом достаточно агрессивно, поскольку борьба ведется за жизнь, за территорию, за влияние на людей.

**Церковь объединения (Ассоциация Святого Духа за объединение мирового христианства)** основана в 1954 году в Сеуле. Ее основатель **Сан Мьёнг Мун** родился 6 января 1920 г. в христианской семье в провинции П्योंган Букдо (ныне Северная Корея). Призвание к миссии религиозного лидера он почувствовал в возрасте 16 лет, когда пережил «явление ему сначала Иисуса Христа, а затем Будды, Лаоцзы, Конфуция и Мухаммеда». Систему собственных религиозных воззрений изложил в книге «Божественный принцип». 1 мая 1954 г. в Сеуле основал Церковь Объединения (Ассоциации Святого Духа за объединение мирового христианства). К настоящему времени у нее есть последователи более чем в 150 странах мира.

Центральная идея учения Муна состоит в том, что Бог есть Отец, а люди — его дети. Сердце Божие преисполнено невыразимой боли Родителя, отвергнутого заблудшими детьми. Но в результате этого разрыва страдают и они. Покончить со страданиями, добиться всеобщего примирения и гармонии можно лишь преодолев три главных препятствия: нравственный эгоцентризм, разобщенность мировых религий, всепроникающее влияние безбожной идеологии.

Бог, по Муну, есть вечная энергия, пульсирующая между мужским и женским началом. Целью творения была совершенная семья. Грехопадение Евы привело к потере веры и извращению изначально идеала истинной любви. Согрешив с Сатаной, Ева родила от него Каина. Спасти человечество может только совершенный человек, создавший совершенную семью. Для спасения людей Бог послал Мессию — Иисуса. Однако Иисус, непонятый современниками, был отвергнут и распят. Он дал людям лишь духовное спасение, так и не завершив свою основную задачу. В 1960 г. Мун заключил брак с совершенной женщиной Хак Джа Хан Мун. С этого момента и началось спасение

человечества. Корея стала центром Вселенной, и весь мир духов признал Муна своим владыкой.

Основным культовым действием в церкви Муна является очищение «крови мира», освобождение ее от сатанинского начала. Оно производится с помощью обряда «осолоения» помещений, а также причащением «особым вином», в состав которого вместе с другими 20-ю компонентами входит кровь преподобного Мун.

В Церкви Объединения приняты обряды посвящения ребенка Богу (на 8-й день после рождения) и бракосочетания. Особо чтимыми праздничными днями являются День Бога — в Новый год, а также отмечаемые по лунному календарю, День родителей (март-апрель), День детей (ноябрь), День всего сущего (июнь). Молитвенные собрания проходят по воскресным дням, они включают пение религиозных гимнов, чтение Библии и текстов Преподобного Мун, проповедь.

Членами Церкви являются не отдельные лица, а супружеские пары. Поэтому в Ассоциацию принимаются только неженатые молодые люди. «Усыновленные» Муном и его супругой юноши и девушки вступают в брак и в Церковь. В 1982 г. в Мэдисон-Сквер-Гарден состоялось первое массовое венчание: Мун сочетал браком сразу 2075 пар своих приверженцев. Новобрачные видели друг друга впервые. Свадьбе предшествует помолвка, на подбор супругов у основателя уходит несколько минут. Брачная жизнь сопровождается причудливыми обрядами (такими, как ритуальное «очистительное» совокупление).

Основной целью Церкви провозглашается объединение людей перед лицом единого Бога независимо от их расовой и национальной принадлежности, вероисповедания. Поэтому первенствующее значение придается активному социальному действию, направленному на консолидацию людей на основе принципов Добра и Любви. Этой цели призваны служить около 300 благотворительных, миротворческих, образовательных, научных, культурных программ, осуществляемых Движением Объединения в различных регионах мира. Движение Объединения, также созданное Муном, насчитывает в своих рядах сотни тысяч активистов, многие из которых не являются непосредственными членами Церкви. Установлению контактов, гармоничных отношений между религиями и верующими призваны также способствовать различные межрелигиозные форумы, например, «Ассамблея религий мира», «Конференция для священнослужителей разных вероисповеданий» и т.п.

Церковь владеет корпорациями в пищевой промышленности, рыболовстве, производстве компьютеров, медицинской техники и т.п. Преподобный Мун видит в промышленности фундамент, на котором будет построено Царство Божие.

Церковь Объединения имеет около 250 тысяч последователей в более чем 150 странах мира. Структурно она представляет собой целостную международную организацию, в основе которой находятся общины, объединяемые в региональные группы — по странам или целым континентам. Общины возглавляют лидеры и старейшины, региональные объединения — президенты. Руководящий орган Церкви — Всемирный Миссионерский центр находится в г.Нью-Йорке (США). Президентом Центра является Преподобный Квак.

Церковь имеет Теологическую семинарию (г.Берритаун, штат Нью-Йорк, США), преподаватели которой исповедуют различные религии, а также издательство «Парагон хаус», ряд газетно-журнальных корпораций.

В 1994 г. Минюст РФ зарегистрировал Межуниверситетскую Ассоциацию по изучению принципа (КАРП). Она занимается осуществлением ознакомительных поездок российских студентов и профессоров в различные университеты США и американских студентов — в Россию. Международным советом по лидерству в России проведены сотни семинаров, раскрывающих идеалы Движения Объединения. В ноябре 1992 г. в Крыму состоялись семинары на тему «Духовное обновление и школьное образование в России». После этого Международным фондом Образования был подготовлен и выпущен учебник



«Мой мир и я». С сентября 1993 г. эта программа осуществляется во многих школах. В сентябре 1994 г. была выпущена вторая часть книги «Мой мир и я» — «Путь к любви».

В ноябре 1992 г. во время посещения Москвы госпожой Хак Жда Жан Мун было учреждено Российское отделение Федерации женщин за мир во всем мире. В июне 1994 г. оно получило регистрацию в Минюсте Российской Федерации. Зарубежные миссионеры чаще всего в Россию приезжают в Церковь объединения. Так, в 1999 г. были миссионеры из США, Южной Кореи, Германии, представляя то саму Церковь, то..... женщин, то КАРП

Известна в России **Церковь саентологии (Международная саентологическая церковь)**, штаб-квартира которой находится в Лос-Анджелесе (США).

Основатель Церкви — американец **Лафайет Рональд Хаббард** — зарегистрировал ее в 1954 г. в Калифорнии. В настоящее время Церковь существует в 107 странах мира, объединяя 2318 общин и миссий, располагает 13 тысячами штатных сотрудников. В России первая церковь зарегистрирована 25 января 1994 г. кроме того, в некоторых городах России созданы колледжи Л.Рона Хаббарда, работающие на коммерческой основе. «Саентология» означает «изучение знания», «знание о знании» или «обращенная внутрь мысль». В более широком смысле саентологию ее приверженцы определяют как изучение и решение проблем духа по отношению к самому себе, вселенной и другим жизням.

Основы вероучения саентологии изложены в работах Л.Рона Хаббарда «Дианетика: современная наука душевного здоровья», «Динамика жизни», «Наука выживания» и многих других. Церковь саентологии не имеет догмата относительно Бога. Вместе с тем, саентологи относятся к Библии как к Священному Писанию, Иисуса Христа почитают как спасителя человечества и Сына Божьего.

Церковь саентологии имеет ряд религиозных праздников: День рождения Л.Рона Хаббарда (13 марта), День первой публикации книги «Дианетика» (9 мая), День одитора (человека, проводящего занятия в церкви), День создания Международной Ассоциации саентологов (7 октября). Члены Церкви отмечают также традиционные для христианства религиозные праздники.

Член Церкви обязан следовать Кодексу саентолога, который он торжественно принимает во время вступления в церковь. В соответствии с Кодексом посвященный берет на себя обязательства точно информировать о саентологии общество, помогать семье и миру устранять любые злоупотребления против жизни и человека, поддерживать гуманитарные устремления в области прав человека, бороться за свободу слова, поддерживать свободу религии, увеличивать численность последователей и силу саентологии по всему миру и др.

Церковь саентологии располагает внутренними структурами, предназначенными для решения юридических, образовательных, этических проблем. Это «Офис особых дел», «Служебная организация «Флаг», «Флагманская служебная организация», «Морская организация», Члены «Морской организации» носят униформу, заключают контракт с церковью на миллиард лет, давая обязательство вечно служить ей, готовят высший персонал церкви. Это организация-братство. В ней работают самые преданные сотрудники, посвятившие церкви свою жизнь. Многие специалисты считают Церковь саентологии коммерческой организацией, предназначенной для делания денег, никакого отношения к религии не имеющей.

Саентология рассматривает индивида как бессмертную душу или дух, переходящий из одной жизни в другую, но при этом теряющий непосредственное воспоминание о прошлой жизни вместе со смертью тела. Хотя у него есть сознание и тело, он сам является духовным существом, называемым «тетан» (от греч. буквы «тета», означающей мысль или дух). Каждый человек — носитель тетана, и он может достичь бесконечной жизни при условии правильного восприятия его. Вселенная рассматривается как коллективный продукт духа.

Сердцевиной мировоззрения саентологов объявляется **дианетика** — «современная наука душевного здоровья». Однако в серьезной научной среде она таковой не признается. Процедура, применяемая в центрах дианетики, содержит в себе элементы внушения: человеку даются команды, в том числе и та, что он не будет подвергнут внушению; ему дается установка на определенные кодовые слова, он закрывает глаза и по команде «отправляется» в прошлое. В конце сеанса его «возвращают», дают кодовую команду на отмену внушений, восстанавливая полное сознание путем счета до пяти и щелчка пальцами. Такие процедуры растягиваются на много сеансов и стоят достаточно дорого.

Основное таинство в саентологии — «одитинг» (букв. «выслушивание»), состоящее из ряда религиозных ритуалов, обращенных к тетану. Целью одитинга является снятие с тетана болезненного прошлого опыта и ориентация его как духовного существа. В результате одитинга якобы усиливаются духовное прозрение человека и его способности. В конечном счете человек осознает себя духовной личностью и приобретает уверенность в бессмертии, освободившись от нежелательных барьеров и грузов, которые мешают в использовании своих врожденных способностей и в достижении счастья и бессмертия. Одиторы-саентологи используют прибор, который назывался Е-метр для того, чтобы помочь прихожанам во время одитинга точно определить область душевных проблем.

Саентологи считают, что только знакомя людей со своим учением и помогая им достичь состояния клира (наивысшего уровня духовного прозрения и способностей), они могут спасти цивилизацию. В противном случае она обречена. Саентологические службы осуществляются священниками и учителями, специально подготовленными в качестве инструкторов и наставников. Саентологические священники посвящаются в сан в установленном порядке по завершении учебного курса и обучения в интернатуре; посвященные в сан священники уполномочены проводить воскресные службы, совершать венчания, крещения и похороны, а также духовный **одитинг** и обучение.

На протяжении всех лет существования Церковь Саентологии постоянно обвинялась в нарушениях прав человека и религиозных свобод. Это связано с тем, что разработанная Л.Рон Хаббардом «программа очищения» ведет к полному и безропотному подчинению ее адептов руководству Церкви. Главная идея «программы очищения» — неукоснительное выполнение физических упражнений, интенсивное посещение сауны, соблюдение специальной диеты, употребление витаминов в высокой концентрации. По мнению медицинских работников, такая методика имеет признаки незаконной медицинской практики.

В России «программа очищения» получила поддержку Фонда спасения детей и подростков от наркотиков, Инкомбанка и Уникомбанка. Кроме того, в России получила распространение административная технология, изложенная Хаббардом в книгах «Проблемы работы» и «Как выжить, будучи администратором». Суть методики административной технологии сводится к тому, что чем быстрее растет штат управленцев в организации, тем эффективнее работа. (На Московском вентиляторном заводе, где использовали эту технологию, численность управленцев сравнивали с численностью работающих. Затраты предприятия составили несколько миллиардов рублей, не принеся никакой прибыли). В курс обучения руководителя входит овладение навыками выявления «антисоциальных личностей» в коллективе. Накапливаемая информация дает возможность манипулировать коллективом, шантажировать личность. Если же саентолог вступает в контакт с теми, кто его критикует, то последний объявляется «подавляющей личностью», «постоянным источником проблем». В этом случае неминуемые санкции, к этим людям применяется «честная игра» — борьба без правил, итогом которой может быть увольнение с работы. Так саентология, по словам Хаббарда, — «религия всех религий», становится инструментом подавления личности.

В 1993 г. Церковь саентологии признана Департаментом налогов и сборов США в качестве религиозной и благотворительной организации и освобождена от уплаты налогов, а Федеральным судом по трудовым спорам ФРГ она определена коммерческой организацией и не может претендовать на статус религиозной общины, а греческий апелляционный суд признал отделение саентологической организации (КЕФЕ) тоталитарным и распустил его, так как «участие в деятельности КЕФЕ приводит к переменам в поведении человека, к созданию контролируемого мышления».

Против такого решения выступают американские противозащитники. Однако решение Греции нам понятно. Почему-то некоммерческие распространители прикладной философии и немедицинских технологий оздоровления настойчиво пытаются поправить духовное здоровье работников оборонного комплекса. Может быть России нужно взять греческий пример, благо, закон позволяет. Более того, по мнению Кривельской Н.В., депутата Государственной Думы, активно изучающей новые религиозные культы, и Церковь объединения, и Церковь саентологии активно принимают участие в сборе разведывательной информации, оказывают материальную поддержку за определенные услуги некоторым общественным организациям (Фонд Горбачева)

Распространенная **Церковь Христа (Международная Церковь Христа или Бостонская Церковь Христа)** возникла в 1979 г. в Бостоне во главе с молодым протестантским пастором Кип Кином. Начиная с 1981 г. ее последователи развернули активную миссионерскую работу в США и Европе. Сегодня Церковь представлена на всех континентах, объединяя более 50 тысяч последователей.

Характерными чертами воззрений являются: учение о спасении, для которого недостаточно веры в Иисуса Христа, необходимо действительное крещение; практика ученичества, в ходе которого жизнь каждого ученика находится под контролем наставника. Над каждым наставником есть свой наставник — устремленная вверх иерархия наставников. Утверждается, что власть наставнику дана Богом, не слушаясь наставника, ученик вступает в противоречие с Богом. В богослужениях Церковь Христа не придерживается одной какой-либо традиции. На молитвенных собраниях выступают проповедники разных течений (пятидесятники, харизматики). Богослужения включают крещение Святым Духом, «говорение на иных языках»).

В России Международная Церковь Христа зарегистрирована в 1992 г. Координирующим органом для всех общин на территории СНГ выполняет Московская община. Она располагает очной и заочной Библейской школой, где обучается более тысячи человек. Последователи Церкви ведут активную миссионерскую работу во многих городах России и стран СНГ. Особый акцент делается на работу среди заключенных, с этой целью создан фонд помощи отбывающим заключение и бывшим заключенным. Кроме того, проводится значительная работа среди молодежи. Так, основу Новосибирской общины составляет учащаяся молодежь 20-25 лет

**Студенческое движение** — это борьба студентов в защиту своих интересов, а также их участие в общеполитической борьбе. В западноевропейских странах общественная деятельность студенчества уже в 1-й половине 19 в. стала важным фактором общественно-политической жизни. Политически активные студенты, выходцы из буржуазных и мелкобуржуазных слоев, участвовали в борьбе против феодально-монархической реакции: в Германии — в организации Вартбургских празднеств 1817 и др. антифеодальных выступлений, во Франции — в деятельности тайных республиканских обществ и студенческих клубов, в Италии — в выступлениях карбонариев, «Молодой Италии», в ряде стран — в революциях 1848—49 и др. С развитием массового социалистического рабочего движения во 2-й половине 19 в. передовые представители студенчества Западной Европы стали переходить на позиции рабочего класса. Однако большинство студентов не приняло участия в рабочем движении, а среди некоторых прослоек студенчества распространялись реакционно-

националистические идеи. С середины 19 и особенно в конце 19 — начале 20 вв. активно включилась в революционно-демократическое движение студенческая молодёжь в России.

**Студенческое движение** — деятельность студентов, имеющее своей целью [политические](#), [экологические](#), [экономические](#) или [социальные реформы](#). Одной из важных составляющих движения является требование студентов участвовать в составлении учебных планов или увеличение финансирования образования. В политических событиях студенческое движение может играть большую роль (студенческая [революция](#)). Первые студенческие движения возникли в [Европе](#); их можно разделить на две большие группы: 1) стремящихся к улучшению условий жизни [студенчества](#) в целом, объясняя это тем, что студенты являются будущим интеллектуальным поколением общества, в котором они растут, и 2) возникающих как [идеалистическое](#) стремление к справедливости в ответ на существующие несправедливые социальные условия. Студенческое движение может возникать как реакция на некие конкретные действия правительства, а может принимать форму интеллектуально и социально мотивированной внепарламентской [оппозиции](#) существующей системе.

Европейские студенческие движения отражают составные факторы стабильности общества (Льюис С. Фойер, «*Исследование истеблишмента в [капиталистических](#) и [социалистических](#) странах*»). С точки зрения «[истеблишмента](#)», студенческие движения всегда нетипичны и неожиданны, каждое из них возникает и развивается по-своему, что существенно затрудняет поиск эффективной и доступной формы для их нейтрализации.

Формами протеста студентов являются [демонстрации](#), [блокады](#), символические акции, [забастовки](#), распространение [листовок](#) и выступления, [перформансы](#) и [информационная война](#). Протест также может принимать насильственные формы по отношению к вещам и людям, а также налеты на преподавателей; в этом случае говорят о «студенческих беспорядках» или «[бунтах](#)».

Реакция правительства на студенческий [активизм](#) может быть самой различной: от полного принятия требований студентов, включая создание соответствующих министерств и служб, реформирование системы участия государства в промышленности и экономике, до расстрела мирных демонстраций.

Студенческие движения, успешные и неуспешные, формируют [общественное мнение](#) и довольно долгое время воздействуют на него.

Студенческие движения играли центральную роль в т. н. «[цветных революциях](#)», произошедших в последние годы в посткоммунистических странах: [сербский «Отпор»](#), образовавшийся в 1998 г. в ответ на репрессивные законы об образовании и [СМИ](#), изданные в том году. В сентябре 2000 г. во время [выборной](#) президентской кампании эта организация провела свою кампанию, накопившую недовольство сербского населения режимом [Слободана Милошевича](#), что привело к его поражению на выборах.

«Отпор» инспирировал другие молодежные движения в Восточной Европе, такие как «[Кмара](#)» в [Грузии](#), сыгравшая важную роль в «[революции роз](#)», и «[Пора!](#)» на [Украине](#), влиятельное движение, организовавшее демонстрации, приведшие к «[оранжевой революции](#)». Подобно «Отпору», эти организации следовали принципу [ненасильственного сопротивления](#) и в своей [оппозиционной](#) деятельности использовали высмеивание [авторитарных](#) лидеров. Подобные движения также существовали в [Кыргыстане](#) («[КельКель](#)»), «[Зубр](#)» в [Белоруссии](#) и МJAFT! в [Албании](#).

Противники [цветных революций](#) обвиняют Фонд [Сороса](#) и/или правительство [США](#) в поддержке или даже планировании этих революций в интересах западных стран. Но сторонники этих революций считают эти обвинения преувеличенными и говорят об этих революциях как о положительном явлении, морально оправданных, и неважно, была ли при этом поддержка Запада или нет.

Французские студенты вновь поднялись в марте 1994 г., когда к власти в стране пришли [правые](#), на этот раз против введения «контрактов трудового содействия»,

уменьшающих [МРОТ](#) до 80 % его первоначальной величины для работников моложе 25 лет; затем в ноябре-декабре 1995 г. против сокращений бюджетного финансирования вузов. Другая волна протеста поднялась против Национального фронта во время президентской предвыборной гонки в 2002 г.

Всплеск студенческого движения в США наблюдался вновь в 1990-е гг., когда студенты стали проводниками неолиберальной политики [Билла Клинтона](#) по развитию общественных услуг. Движение за реформу народного образования возродило [популистское](#) студенческое движение против стандартизированного [тестирования](#) и обучения<sup>[5]</sup>, а также по другим более сложным вопросам, включая [ВПК](#), [промышленность](#) и [систему наказаний](#), а также влияние [армии](#) и [корпораций](#) на качество образования<sup>[6]</sup>. Также уделялось внимание тому, чтобы принятые изменения были стабильными, улучшалось финансирование образования и менялась политика или руководство соответствующих структур, что позволяло бы вовлечь студентов в процессы принятия решений в школах и вузах. В настоящее время наиболее заметным является проведение кампаний за финансирование публичных школ, против повышения платы за обучение в колледжах и использование потогонного труда на фабриках по производству школьных принадлежностей (например, кампания «Объединенные студенты против потогонки»), за вовлечение студентов в процесс планирования, реализации образования и формирования образовательной политики (напр. «Институт [Рузвельта](#)»), а также информирование населения о гуманитарных последствиях [дарфурского конфликта](#). Также заметна активизация студентов вокруг проблемы [глобального потепления](#). Кроме того, вновь возникло антивоенное движение, что привело к созданию «Университетской антивоенной сети» ([англ. Campus Antiwar Network](#)) и возрождению [SDS в 2006](#).

Современные студенческие движения различаются по составу участников, размеру, успешности своей деятельности; в них участвуют студенты всех форм обучения, всех рас и социально-экономического происхождения и политических взглядов<sup>[9]</sup>. Важнейшими направлениями их деятельности является борьба за повышение роли молодежи в политике и управлении, права студентов, финансирование учебных заведений, реформа наркополитики, антирасизм в образовании, повышение платы в колледжах, поддержка работников кампусов в борьбе за права и др.

Примеры современных студенческих движений:

- Осень 2004: студенческое движение во французской общине Бельгии против «перенаселенности» высших школ, а затем за реформирование преподавания.
- Студенческое движение Квебека в Канаде 2005-06 гг. и забастовка студентов Квебека 2005 г. против замены стипендий образовательными займами.
- Осень 2005: студенческое движение в Италии против приватизации университетов.
- Июнь 2006: студенческое движение в Греции против приватизации университетов и трудового контракта для инвалидов типа «контракта первого найма» во Франции.
- Июнь 2006: студенческое движение в Перу против увольнения профессора Франко-перуанского лица.
- Ноябрь 2006: в Сербии студенты Белградского университета проводят блокировку философского, а затем и архитектурного факультетов с целью предотвратить неолиберальную реформу образования.

**Профессиональный союз (профсоюз)** — добровольное [общественное объединение](#) людей, связанных общими интересами по роду их деятельности, на производстве, в сфере обслуживания, культуре и т. д.. Объединения создаются с целью [представительства](#) и защиты прав работников в трудовых отношениях, а также социально-экономических интересов членов организации, с возможностью более широкого представительства наемных работников.

Международное профсоюзное движение прошло большой и сложный путь. Но, чтобы понять и оценить современные проблемы его развития, необходимо обратиться к его истокам. Изучение исторического опыта международного профессионального движения обогащает знания о целях и задачах профсоюзов, основных направлениях и методах их деятельности, помогает занять правильную позицию во взаимоотношениях с работодателями и государством.

Многие характерные черты и направления профсоюзного движения сформировались еще в XIX веке. Возникновение профсоюзов было закономерным ответом наемных работников на действия собственников средств производства. Первые профсоюзы появились в 70 – 80 гг. XVIII в. в Англии, ранее других вставшей на путь капитализации производства. Они объединяли в основном высококвалифицированных рабочих одной профессии. Со временем эти организации стали называться профессиональными союзами – тред-юнионами (trade – профессия, ремесло и union – объединение). Впоследствии происходило объединение на уровне отраслей и включение в свои организации неквалифицированных рабочих. Этот процесс оказался длительным. В Англии профсоюзы подобного типа появились лишь в конце XIX в., а в США – только в 20 – 30-е гг. XX в.

Принятый в 1991 г. Акт о трудовых контрактах исключил из своего содержания понятия «профсоюз» и «профсоюзные права» и ввел термин «организация работников». Такая организация приобретает статус юридического лица, но лишается традиционных привилегий профсоюзов. Согласно этому Акту, организацией работников может быть не только профсоюз, но и любая другая организация, защищающая права и интересы людей труда. Почти все законодательные нормы о правах и полномочиях профсоюзов были отменены, включая право профсоюзов представлять работников в ходе коллективных переговоров и при рассмотрении трудовых споров.

В 1993 г. в Новой Зеландии был принят Акт о правах человека, в котором дискриминация в сфере занятости объявлялась незаконной. В ст. 22, в частности, говорилось: «Предложение или предоставление ищущему работу лицу или занятому работнику условий найма, труда, пенсионного обеспечения и других социальных пособий, а также возможностей для обучения, продвижения и перемещения по работе, менее благоприятных, чем те, которые уже были предложены другим лицам, обладающим равной или почти равной квалификацией или выполняющим аналогичную работу, считается незаконным».

По мнению специалистов в области трудового права, «новозеландская» модель выглядит как крайнее воплощение в трудовом законодательстве идей либерализма, расценивающего деятельность профсоюзов и их традиционные права как анахронизм, пережиток промышленной эры и как препятствие экономическому прогрессу в постиндустриальном обществе. Подобная трактовка роли профсоюзов не встречает поддержки на Западе и считается проявлением экстремизма в регулировании трудовых отношений.

Зарубежные профсоюзы за длительный период существования накопили немалую собственность, которую стремятся использовать в интересах своих членов.

Профсоюзы России возникли позже, чем профсоюзы стран Западной Европы и Америки.

Образование профсоюзов открыло новый этап в развитии рабочего движения в России. При этом следует подчеркнуть, что по сравнению с Западом российские профсоюзы с самого начала имели свои особенности. Если в странах Западной Европы и США профессиональные союзы возникли в эпоху домонополистического капитализма и до создания политических партий, то массовые профсоюзы России появились в обстановке революционного подъема, вследствие перерастания отвергнутых правительством экономических требований в политические.



В России, как и в других странах мира, профессиональные союзы стали первой формой организации, наиболее доступной широким массам. Именно с образованием профсоюзов на рубеже XIX и XX веков начинается становление российского пролетариата.

### **Альтернативные и политические (молодежные филиалы политических партий) движения.**

*Альтернативные движения - новые общественные движения, стремящиеся найти решения глобальных и других актуальных проблем, отличные от традиционных подходов, предлагаемых традиционными организациями: партиями, профсоюзами и др.*

*Для альтернативных движений характерно критическое отношение ко многим явлениям современного общества и недоверие к государственным структурам.*

Переломные моменты общественного развития характеризуются, как правило, интенсивным "всплеском" самодеятельной активности масс. Так, в 70-е годы в странах Запада на смену старым традиционным объединениям пришли многообразные **новые социальные движения**. Их возникновение было обусловлено обострением глобальных проблем современности, вступлением западных стран в новый этап НТР, изменениями в массовом сознании, в ценностных ориентациях общества, кризисом доверия к государственным структурам и традиционным политическим институтам. Старые традиционные добровольные объединения (профсоюзные, молодежные, женские и др.), будучи интегрированы в политическую систему, оказались не готовы адаптироваться к новым реальностям. Во многом это связано с формализацией их деятельности, бюрократизацией управленческих структур, отрывом аппарата от рядовых масс.

Новые социальные движения представляют собой демократические движения протеста с широкой социальной базой, массовостью, новой проблематикой и требованиями. Костяк новых социальных движений составили экологические, антивоенные, неофеминистские движения, движения в защиту гражданских прав и др. Несмотря на разнообразный социальный состав, мозаичный характер концепций, участников данных движений объединяет критическое отношение ко многим реалиям современного общества, стремление найти оригинальные решения глобальных и некоторых других актуальных проблем.

Особенностью новых социальных движений стал поиск новых форм, стиля, образа жизни, разнообразие и необычность форм и методов социального протеста. Широкое распространение получили так называемые **альтернативные движения**, ориентированные на разрыв с традиционными формами общественно-политической жизни и утверждение новых моделей общественного развития. С этой целью создаются своеобразные типы кооперативов, сельскохозяйственных коммун, жилищных сообществ, альтернативные предприятия, школы, клиники и т.п. На собственном примере они стремятся реализовать новую систему гуманистических, постматериалистических ценностей. Близки к альтернативным движениям и **гражданские инициативы** – форма локальной, спонтанной коллективной самоорганизации граждан для защиты своих интересов и взаимопомощи от ущемляющих их решений власти. Гражданские инициативы борются за удовлетворение каких-либо конкретных требований и претворение в жизнь определенных проектов в сфере жилья, образования и воспитания, транспорта, городского развития, культуры, экологии.

Теоретическим ядром идеологии А.Д. служит экологическая философия. Суть ее выражается в тезисе, что ресурсы планеты ограничены, производительные силы не могут развиваться прежними темпами, поэтому необходимы отказ от экспансионизма и создание альтернативной техники и технологии, формирование альтернативной культуры, основанной на новом образе жизни. Последний характеризуется такими качествами, как альтруизм, сострадание, милосердие, солидарность. Альтернативисты отказываются от прежних буржуазных ценностей (успех, прибыль, карьера) и моделей поведения (эгоизм,

индивидуализм), создают коммуны и общины, трудовые кооперативы, выступают за гармонизацию отношений между природой и об-вом, стремятся к полному самовыражению личности, усилению влияния индивида на различные сферы об-ва, автономизации личной жизни, открытости людей и об-ва к новым идеям и духовным исканиям, взаимной терпимости и дружбе. Выступают против безудержного индустриализма и урбанизма, а в области философии — против вульгарного прогрессизма, технологического детерминизма и технократии. В А.Д., с т. зр. политической ориентации, выделяются три осн. направления: “экосоциализм” (О. Флехтхайм), “зеленый парламентский реформизм” (Э. Шумахер) и “зеленый фундаментализм” (Р. Баро). Представители первого направления стремятся к синтезу марксизма и экологизма, ставят проблемы защиты окружающей среды в центр совр. мышления, отстаивают экологические принципы научно-технического, индустриального и демографического развития “Экосоциалисты” считают, что на базе капиталистического способа производства гармония между человеком и природой принципиально невозможна, что общественное [разделение труда](#) и рыночная экономика во многих случаях ведут к отчуждению, техника превращается в самостоятельную и плохо управляемую силу, способствующую укреплению авторитарных форм господства “Экореформисты” выступают за “нефункциональное” понимание демократии, новую систему “демократической конкуренции”, расширение сферы ответственности граждан по отношению к “самоосознанному воспроизводству жизни”, “возвращение к человеку как мере всех вещей”, за децентрализацию об-ва, региональную автономию, развитие плюрализма и оригинальности в каждом индивиде и об-ве в целом “Фундаменталисты” критикуют технократические и сциентистские догмы, считая, что необходимо разрушить прежнюю индустриальную систему и создать новую, подчиненную законам развития природы как экосистемы. Особое место в рамках экологической философии занимает синергизм (Синергетика) — учение, объединяющее в единое целое социальную экологию, экологию, теорию экосистем и др. Важным направлением философского синергизма является “новый спиритуализм” — течение, провозглашающее идеи духовного единства, гармонии, природного порядка, целостности и др. А. д. удалось объединиться в ряде стран в политические партии и добиться успехов на выборах. А. д. объективно являются одной из движущих сил борьбы за мир и [социальный прогресс](#), решение глобальных проблем совр. цивилизации.

В политической жизни общества важное место принадлежит общественной деятельности молодежи, ее организаций. В современных условиях на первый план вышла проблема статуса молодого человека, его положения и места в жизни общества. Социологическими исследованиями было выявлено, что декларируемые права молодежи плохо обеспечиваются в реальности. Это касается и трудовых гарантий, и участия в общественно-политической жизни, и обеспеченности жильем, и возможностей удовлетворить материальные и духовные потребности. Так, обеспеченность общежитиями малосемейных составляет 15%, не удовлетворено 1,5 млн заявок на детские сады. К тридцатилетнему возрасту большинство опрошенной молодежи не устраивает ее материальное положение.

Нельзя согласиться с бытующими в сознании старшего поколения обвинениями, что молодые люди «не те, какими были мы». Результаты социологических исследований говорят о том, что подавляющее большинство молодых людей не так уж плохи, как кажется на первый взгляд: 98% верят в любовь как высшую ценность жизни, 15% ответили отрицательно на предложение бросить работу, если бы они получили наследство. Не менее ярко проявляются и общественно-политические интересы молодежи.

М.Д. во всех своих аспектах отражает происходящую в мире политическую борьбу. Некоторые, весьма немногочисленные прослойки молодежи входят в крайне правые, ультрареакционные организации фашистского типа (например, в США — «Молодые



американцы за свободу», основана в 1960; в ФРГ — Молодые национал-демократы и Национал-демократический союз студентов; в Италии — основанная в 1949 молодёжная группировка студентов и трудящихся, входящая в неофашистскую партию Итальянское социальное движение — Национальные правые силы).

Беспрецедентные по размаху выступления студенческой молодёжи в конце 60-х гг. выявили огромный рост её политической активности и политического радикализма, растущее осознание студентами взаимосвязи системы высшего образования с господствующими общественными отношениями; в то же время борьба студентов в эти годы отразила и слабости, присущие некоторым отрядам находящегося в периоде становления студенческого движения: политическая неопытность, черты мелкобуржуазной революционности, склонность части студентов к оценке отдельных направлений или лидеров движения не по существу их деятельности, а по более или менее яркой форме их выступлений, неумение некоторых студенческих активистов вести длительную, будничную революционную работу и др. Эту политическую незрелость части студенческой молодёжи используют «революционеры фразы» троцкистского, маоистского, анархистского толка, стремящиеся охватить молодёжь своим влиянием. С другой стороны, на поддержку молодёжи рассчитывают буржуазные и мелкобуржуазные философы и социологи (Г. Маркузе, Д. и М. Раунтри и др.), которые, утверждая, что рабочий класс теряет будто бы свою революционность, льстят молодёжи, объявляя её решающей революционной силой, авангардом трудящихся масс. Коммунистические и рабочие партии выступают против враждебных подлинным интересам молодёжи элементов, толкающих её на безответственные действия, имеющие, как правило, трагические последствия. Они постоянно указывают на то, что связь М. д. с организованной борьбой рабочих — важнейшее условие его успешного развития.

Подъём М.Д. способствовал углублению политической дифференциации, ослаблению влияния откровенно консервативных и правых сил среди молодёжи, содействовал известному сдвигу влево в настроениях рядовых членов и в официальных позициях различных буржуазно-либеральных и христианских молодёжных организаций (Немецкие молодые демократы ФРГ, основана в 1947, Национальная лига молодых либералов Великобритании, основана в 1902; национальные союзы студентов Великобритании, Швеции, Дании; Национальная студенческая ассоциация США, основана в 1947; Молодёжное движение Христианско-демократической партии Италии, основано в 1943; демохристианские молодёжные организации стран Латинской Америки; европейские объединения рабочей католической молодёжи и др.).

Усилились антиимпериалистические, антикапиталистические тенденции в среде социалистической молодёжи и её влиятельных организаций (в Великобритании — Молодые социалисты Лейбористской партии, основана в 1965; в ФРГ — Молодые социалисты, основана в 1920, и «Соколы», основана в 1904; Итальянская федерация социалистической молодёжи, основана в 1966, и др.).

**Федерация социалистической молодёжи — ФСМ** — общественно-политическая организация, объединяющая в своих рядах молодых сторонников левых идей в рамках широкого спектра от [коммунизма](#) до [социал-демократии](#). ФСМ открыта для тех, кто разделяет такие ценности как равенство, справедливость, народовластие, свобода, солидарность, самоуправление, [интернационализм](#), экологизм. В настоящее время организация функционирует в Санкт-Петербурге.

Примером позитивного сотрудничества молодёжи разных политических и идеологических направлений являются молодёжные конференции по проблемам европейской безопасности и сотрудничества (Хельсинки — август 1970, Мюнхен — декабрь 1970, Флоренция — декабрь 1971, Хельсинки — август 1972), Всемирная встреча молодёжи и студентов «За победу вьетнамского народа — свободу, независимость и мир» (Хельсинки, 1969), Всемирная встреча трудящейся молодёжи (Москва, 1972) и др. Многие молодёжные организации активно участвовали в проходившей в Брюсселе в июне 1972

Ассамблее общественных сил за безопасность и сотрудничество в Европе, во Всемирном конгрессе миролюбивых сил в Москве (октябрь 1973).

В израильских молодежных движениях (*тну'от ха-но'ар*) состоит более 250 тысяч юношей и девушек и насчитывается несколько тысяч инструкторов. В стране действуют около тысячи отделений молодежных организаций. Примерно половина израильтян, обучавшихся в школах страны, состояли в тех или иных молодежных организациях. Большинство израильских молодежных движений имеют филиалы за границей, куда регулярно выезжают израильские инструкторы, а еврейские организации, в свою очередь, направляют в Израиль группы еврейской молодежи для знакомства со страной и участия в мероприятиях движения. В [Иерусалиме](#) существует Институт подготовки инструкторов из среды молодежных организаций в [диаспоре](#) (Махон ле-мадрихей хуц ла-арец). Совет молодежных движений (Мо'эцет тну'от ха-но'ар), объединяющий почти все молодежные организации Израиля, является членом Международного объединения молодежных организаций.

Молодежные движения являются неотъемлемой частью воспитания израильского юношества в возрасте от 10 до 18 лет. В их задачу входит организация досуга молодежи, культурные мероприятия, добровольная общественно-полезная деятельность. Участие в движении способствует умственному, эмоциональному и общественному взрослению подростка, помогает в решении возрастных проблем, формирует этические и социальные ценности, прививает любовь к родине, универсальные навыки общежития, критическое отношение к действительности и привычку к труду. Для всех возрастных групп предусматривается участие в экскурсиях, летних лагерях, скаутских играх. Подросток проходит испытание в различных поручениях и взаимопомощи, что приучает его к личной ответственности и дает ему навыки организационной работы. В старших возрастных группах особое внимание уделяется дискуссиям и лекциям на актуальные и общие темы, что способствует формированию сознательного отношения к действительности. Одной из важных функций израильских молодежных движений является интеграция детей репатриантов из разных общин в израильском обществе.

Членство в молодежных движениях — добровольное; сами подростки (порой при участии родителей) выбирают организацию, в которую вступают. Министерство образования и культуры через Совет молодежных движений координирует деятельность различных молодежных организаций страны. Совет рекомендует министерству способы оказания общественной и финансовой поддержки движений. Со своей стороны, министерство разрешает в государственных школах деятельность движений, которые удовлетворяют следующим условиям: соответствие целям, сформулированным в статье 2 закона о государственном образовании от 1953 г., воспитание молодежи в духе [сионизма](#), демократии и халуцианства (см. [Халуцим](#)), а также невовлечение учеников начальных классов в политические акции тех или иных партий.

Большая часть израильских молодежных движений являлись преемниками организаций, возникших в Восточной Европе в конце 19 в. — начале 20 в., которые готовили еврейскую молодежь к осуществлению главной задачи сионизма — возвращение на землю предков — и во многом смыкались с немецким движением протеста Вандерфогель, с английскими бойскаутами: они восставали против галутной (см. [Галут](#)) жизни, отделяли себя от нееврейской среды, в которой царили антисемитизм и дискриминация, и выступали за халуцианство и сионистскую идеологию, как правило, сочетавшуюся с социалистическими ценностями. Наряду с движениями, создававшимися самой молодежью, — Тхелет-лаван (буквально «бело-голубое»), [Ха-Шомер ха-ца'ир](#), Гордония (кружок последователей [А. Д. Гордона](#)), возникали также молодежные движения, представлявшие филиалы политических организаций. Молодежные движения в галуте оказывали влияние на аналогичные движения в [Эрец-Исраэль](#). В 1924 г. рабочая молодежь организовала при [Хистадруте](#) профессиональный союз молодежи, в 1927 г. его деятельность была расширена и охватила также область просвещения и поселенчества.

В 1919 г. в Эрец-Исраэль были основаны легионы бойскаутов, а в 1936 г. возникло единое объединение бойскаутов. Сионистские кружки, возникшие в конце 1920-х гг. в средних школах, в 1930 г. объединились с Иерусалимским легионом бойскаутов в движение Маханот ха-‘олим, готовившее своих членов для поселения на земле и жизни в [киббуце](#). В Эрец-Исраэль развивались также движения, представлявшие филиалы всемирных еврейских молодежных организаций, — Ха-Шомер ха-ца‘ир, Маккаби ха-ца‘ир, [Бетар](#), [Бней-‘Акива](#) и Иргун Эзра.

Во время [Войны за Независимость](#) члены молодежных движений вели активную деятельность среди подростков, призывали вступать в вооруженные отряды и идти добровольцами на самые опасные задания. Активисты молодежных движений считали, что молодые люди должны покинуть школы, отказаться от учебы и от карьеры и присоединиться к общенациональной борьбе. При содействии активистов молодежных движений была даже создана организация школьников, выступавшая за прекращение занятий и срочную мобилизацию подростков.

Через некоторое время после создания государства сила и значение молодежных движений постепенно пошли на убыль. Помимо прочего, говорили о «кризисе успеха», поразившем молодежные движения после воплощения мечты о создании государства и победы в Войне за независимость. Так как многие активисты и члены молодежных движений были киббуцниками, на них не могли не повлиять также процессы, происходившие в то время в киббуцном движении, которое по большей части осталось в стороне от приема и абсорбции массовой алии 1950-х гг.

В догосударственный период большинство еврейских школ, как и молодежных движений, были связаны с теми или иными политическими партиями. [Д. Бен-Гурион](#) видел в создании единой, надпартийной системы образования одну из своих основных целей. Именно поэтому в 1953 г. был принят закон о государственном образовании, отменивший существование «партийных» направлений в нерелигиозном еврейском секторе. В рамках этой же политики создания внепартийных образовательных структур, в 1956 г. правительство решило запретить официальную деятельность молодежных движений в государственных школах. Это решение основывалось на параграфе 19 закона о государственном образовании, который гласил: «Учителя или другие сотрудники учебного заведения не должны вести пропаганду в пользу какой-либо партии или иной политической организации среди учащихся этого учебного заведения». Спустя год это решение было изменено, причем только движению скаутов (Ха-Цофим) как непартийной организации было разрешено и далее проводить свою деятельность в школах. Остальные молодежные движения получили разрешение вернуться в школы только в 1960-е гг., но к этому времени статус и роль молодежных движений значительно снизились.

Самым крупным молодежным движением было Движение рабочей и учащейся молодежи ([Ха-Но‘ар ха-‘овед ве-ха-ломед](#)). Это движение вело свою деятельность под эгидой Хистадрута, пользуясь поддержкой доминировавшей в Федерации профсоюзов партии [Мапай](#). В это движение входили работающие молодые люди (которые составляли в нем большинство), а также учащиеся. Всего в Ха-Но‘ар ха-‘овед ве-ха-ломед в конце 1940-х гг. состояло около 20 тысяч юношей и девушек. Деятельность Движения рабочей и учащейся молодежи, как, впрочем, и других молодежных движений, среди новых репатриантов в лагерях и барачных поселках была практически незаметна. Основным направлением деятельности участников движения было основание новых киббуцов в пограничных районах.

Вторым по величине молодежным движением было движение Ха-Цофим. Хотя это движение и считалось нейтральным с политической точки зрения, многие его руководители и педагоги были членами киббуцного движения и принадлежали к левой части политического спектра. По различным оценкам, в движении Ха-Цофим в первый год существования государства состояло около семи тысяч участников. Как и остальные молодежные движения, движение Ха-Цофим также считало главным результатом своей

деятельности реализацию потенциала своих участников в рамках рабочих поселений. Во время раскола в движении Ха-Киббуц ха-меухад в начале 1950-х гг. возник кризис и в движении Ха-цофим, и оно было сильно ослаблено. До этого времени члены движения создали семь сельскохозяйственных поселений, а впоследствии были организованы еще два киббуца: Гонен — недалеко от [Кирьят-Шмоны](#) и Магель — около [Нетании](#).

Два других молодежных движения были связаны с партией Мапам (до ее раскола в 1954 г.): Ха-Шомер ха-ца'ир, дочернее движение объединения Ха-Киббуц ха-арци, и Маханот ха-'олим, молодежное движение объединения Ха-Киббуц ха-меухад. Члены движения Ха-Шомер ха-ца'ир воспитывались в духе «сионизма, социализма и братства народов». В первые годы существования государства активисты Ха-Шомер ха-ца'ир были настроены прокоммунистически и даже в период антисемитской кампании в СССР в конце 1940-х – начале 1950-х годов продолжали безоговорочно поддерживать политику [И. Сталина](#). После создания Государства Израиль в Ха-Шомер ха-ца'ир насчитывалось около шести тысяч воспитанников, половина из них жили в киббуцах этого движения, а другая половина — в городах и [мошавах](#). Маханот ха-'олим было более мелким движением, и даже в период подъема, в 1951 г. в нем состояло лишь около двух с половиной тысяч человек. Многие бывшие члены этих движений обосновались в киббуцах, по крайней мере, на некоторый период времени. Период пребывания в числе участников молодежных движений и работа в киббуце были для многих определяющими моментами в формировании их личности.

Движение [Бней-'Акива](#), которое носит имя рабби [Акивы](#) — легендарного просветителя и еврейского общинного деятеля, одного из основоположников раввинистического иудаизма, принявшего мученическую смерть в тюрьме, куда он был заточен римлянами после разгрома [Бар-Кохбы восстания](#), было крупнейшим движением религиозных сионистов. Как и другие активистские молодежные движения, Бней-'Акива направляло своих участников в поселения, созданные движением религиозных киббуцов. В момент создания государства у движения насчитывалось 34 отделения по всей стране, в которых состояли около трех тысяч человек. К концу первого десятилетия уже существовало приблизительно сто отделений движения: примерно половина из них располагалась в районах сосредоточения репатриантов и в мошавах для репатриантов, а общая численность детей и подростков, состоявших в этом движении, превышала десять тысяч.

Другим молодежным религиозным движением, существенно менее влиятельным, чем Бней-'Акива, было движение Эзра (Иргун Эзра). С точки зрения мировоззрения движение Эзра ближе к ультрарелигиозным кругам. Девиз движения: «Иешива — наша школа, господство Торы — наша цель, народу посвятим нашу жизнь!» Юноши осуществляют этот девиз, учась в [иешивах](#) и служа в [Нахале](#), девушки — на годичной добровольной гражданской службе.

Центристские и правые партии основали свои молодежные движения: Бетар, действующее при поддержке ревизионистских кругов и движения [Херут](#); движение Ха-Маккаби ха-ца'ир, которое было связано, по крайней мере до 1956 г., с [Общими сионистами](#). В отличие от левых халуцианских молодежных движений, Бетар и Ха-Маккаби ха-ца'ир не придавали особого значения работе в сельскохозяйственных поселениях, и лишь немногие бывшие их члены занялись этим видом деятельности. С другой стороны, в период массовой [алии](#) участники движения Бетар пытались вести работу среди новых репатриантов, что с опасением и недоверием воспринималось властями, видевшими в этом угрозу доминантному положению партии Мапай.

Костяком молодежного движения были подростки в возрасте 14–16 лет. В этом возрасте, когда формируется личность подростка, тысячи юношей и девушек были вовлечены в деятельность, сопряженную с ответственностью за судьбу общества и государства. Этот факт имел решающее влияние на формирование политических и



идеологических позиций многих из них на долгий срок и часто определял их выбор на всю жизнь.

В связи с тем, что в настоящее время в Израиле молодежные движения играют значительно меньшую роль, чем в 1940–1950-е гг., возник вопрос о том, должно ли государство финансово поддерживать их. С целью ответа на этот вопрос и выработки критериев финансирования молодежных организаций была создана комиссия во главе с профессором [Тель-Авивского университета](#) Риной Шапира, которая представила свой отчет в сентябре 2003 г. Комиссия положительно оценила роль молодежных движений и решила, что поддержка государством их деятельности должна быть продолжена. В реальности бюджетные ассигнования, выделяемые всем молодежным движениям вместе взятым, составляют лишь примерно 0,2% бюджета Министерства образования и культуры, причем эта доля постоянно снижается. Так, в 2000 г. молодежным движениям был выделен бюджет в размере 4 584 700 шекелей, в 2001 г. — 4 642 200 шекелей, в 2002 г. — 4 581 200 шекелей, в 2003 г. — 3 246 800 шекелей, в 2004 г. — 3 667 400 шекелей. Учитывая, что рост индекса цен за этот период (с 2000 г. по 2004 г.) составил 8%, финансирование молодежных организаций в реальном исчислении сократилось на 25%. Выделяемые государством средства распределяются среди восемнадцати молодежных движений. При этом около 75% всех бюджетных средств на эти цели распределяется между тремя наиболее крупными движениями (в них состоит около 70% членов всех молодежных движений в стране): Ха-Но'ар ха-'овед ве-ха-ломед, Бней-'Акива и Ха-Цофим. Остальные пятнадцать движений получают в сумме лишь около 25% всех переводимых государством на эти цели средств.

Начиная с 1960-х гг. наблюдается постепенное ослабление молодежных движений левого фланга сионистской политики (Ха-Шомер ха-ца'ир, Маханот ха-'олим и других) при некотором усилении молодежных движений «национального лагеря». Едва ли не самым многочисленным является религиозно-сионистское молодежное движение Бней-'Акива, основанное в 1920 г. и связанное с партией [Мафдал](#) и ее поселенческим движением. Движение готовит молодежь к службе в [Цахале](#), организует воспитательные мероприятия в *иешивот ха-хесдер* (см. [Государство Израиль. Религиозная жизнь](#)) и осуществляет активную поселенческую деятельность. Это движение насчитывает более чем 50 тыс. членов, в том числе и за пределами Израиля. Как первопроходческое сионистское движение, Бней-'Акива верит, что важнейшая заповедь иудаизма — возвращение в Страну Израиля, поэтому важная часть деятельности движения — поддержка патриотического поселенческого движения. Члены движения считают, что защищать Израиль — это важная заповедь, поэтому все воспитанники служат в армии, в основном в боевых частях.

Вторым движением национального лагеря, значительно менее массовым, чем Бней-'Акива, но сохраняющим свое значение на протяжении вот уже 80 с лишним лет, является Бетар, молодежное движение, связанное с партией Херут, воспитывающее своих членов в духе идей [В. Жаботинского](#) и исторических традиций Эцела (см. [Иргун цваи леумми](#)). В основу мировоззрения Бетара положена идея создания еврейского государства на всей территории Эрец-Исраэль (по обе стороны реки [Иордан](#)), где бы евреи составляли большинство населения, а [иврит](#) являлся бы единственным языком, господствующим во всех сферах общественной жизни. С точки зрения идеологии Бетара, «национальный язык» — это язык, который родился вместе с народом и сопровождал его в том или другом виде на всем его пути, и язык этот — иврит. Противопоставляя себя левым сионистским движением, выступавшим за синтез национальных и социалистических идеалов, бетаровцы провозгласили принцип «одного знамени» (на иврите *хад-нес*): «Все, что мешает строительству еврейского государства, связано ли оно с личными интересами, групповыми или классовыми, должно безоговорочно отступить перед одним знаменем, самым высоким идеалом — еврейским государством».

Среди других молодежных движений, существующих в Израиле, можно выделить:

Ха-Маккаби ха-ца'ир (Молодой маккавей), молодежный филиал спортивного движения [«Маккаби»](#), в своем истоке связанного с либеральным политическим лагерем. Основное внимание движения сосредоточено на спортивной деятельности воспитанников.

Маханот ха-'олим (Лагерь репатриантов), молодежное социалистическое движение, связанное с Объединенным киббуцным движением. В центре воспитательной деятельности — подготовка к участию в киббуцной жизни.

Ха-Но'ар ха-дати ха-'овед ве-ха-ломед (Религиозная трудящаяся и учащаяся молодежь), движение, в центре внимания которого — профессиональная подготовка религиозной молодежи.

Ха-Но'ар ха-леумми ха-'овед ве-ха-ломед (Национальная трудящаяся и учащаяся молодежь), молодежный филиал [Хистадрут ха-'овдим ха-леуммит](#), профсоюзного объединения при партии Херут. Идеология движения близка бетаровской, однако делается особый упор на поселенческой деятельности.

Ха-Но'ар ха-циони (Сионистская молодежь), движение, изначально связанное с ныне уже не существующей Независимой либеральной партией.

Це'ирей Агуддат Исраэль; Бнот Агуддат Исраэль (Юноши Агуддат Исраэль; Девушки Агуддат Исраэль) — ортодоксальные молодежные организации, связанные с партией [Агуддат Исраэль](#).

## 1.6 Лекция № 13-15 (4 часа).

**Тема:** «Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения»

### 1.6.1 Вопросы лекции:

1. «Новые левые»
2. Экстремистские молодежные группировки

### 1.6.2 Краткое содержание вопросов:

#### «Новые левые»

**Новые левые** — направление в политике, отождествляющее себя с [левой идеей](#), но противопоставляющее себя традиционным [компартиям](#) и [анархистам](#) ([старым левым](#)).

Возникло в Западной Европе и [США](#) в [1960-х годах](#). Характеризуется критикой исторической роли рабочего класса и институциональных форм сопротивления. Включает в себя элементы [энвайронментализма](#).

"Новые левые" выражали протест против бездуховности [«общества потребления»](#), обезличенности массовой культуры, унификации человеческой личности. Выступали за «прямую демократию», свободу самовыражения, [нонконформизм](#).

Социальной базой «старых левых» был промышленный [пролетариат](#), а также [крестьянство](#). Новые левые считали, в том числе в связи с этим, «старых левых» устаревшими, и не имеющими перспектив, по крайней мере относительно стран [Первого](#) и [Второго мира](#), в которых пролетариат и крестьянство все больше утрачивали свои позиции, уступая новым типам работников [постиндустриального общества](#).

Начав с ненасильственного протеста, к концу десятилетия многие "новые левые" перешли к увлечению [экстремизмом](#).

Особая субкультура "новых левых" была построена на отрицании существующих ценностей общества. Поэтому их культуру называли ["контр-культурой"](#) - отрицанием культуры.

Они участвовали во всех массовых движениях «бурных 60-х» — за университетские свободы, гражданские права черных и других меньшинств (в США), но наиболее массовый характер приняло движение против [войны во Вьетнаме](#).

Из недр нового левого выросли движения [хиппи](#), [феминизма](#), защиты прав нетрадиционных сексуальных меньшинств и др. К началу [1970-х годов](#) в движении наступил идейный кризис, а с окончанием войны во Вьетнаме оно окончательно сошло на нет, оставив глубокий след в сознании поколения послевоенного «[бэби-бума](#)». Различные идеи новых левых так или иначе повлияли на некоторые [традиционные левые](#) движения (маоистов, анархистов и т.д.). Движение новых левых существенно повлияло на становление «[зеленых](#)» партий в Западной Европе, а также леворадикального терроризма 1970-х годов ([Фракция Красной Армии](#) в ФРГ, [Красные Бригады](#) в Италии и т.д.).

В превращении новых левых в массовое движение евреи сыграли едва ли не решающую роль. Еврейского происхождения были почти все мыслители, у которых новые левые почерпнули свои идеи и идеологические установки — [Г. Маркузе](#), [Т. Адорно](#), [М. Хоркхаймер](#), [Э. Фромм](#), [А. Дойчер](#), [В. Беньямин](#), П. Гудмен (1911–72) и некоторые другие. Евреи принимали и самое активное участие в этом движении на раннем его этапе. Так, в США, на родине новых левых (где в середине 1960-х гг. евреи составляли три процента населения и десять процентов студентов университетов и колледжей), более половины лидеров и членов леворадикальных организаций в Калифорнийском университете в Беркли, 63% в составе Ассоциации чикагских студентов и 90% участников подобных студенческих организаций Мичиганского университета были евреями. Вскоре аналогичной стала картина в Гарвардском университете, Университете Северной Каролины и многих других. В крупнейшей общенациональной организации новых левых в США «Студенты за демократическое общество» в 1966 г. евреи составляли 50% членов, почти все руководство и 46% делегатов ежегодной конференции. Евреи — студенты и выпускники университетов — были основной силой в политических акциях новых левых, в многотысячных манифестациях (не менее трети участников) против войны во Вьетнаме; в маршах протеста в южные штаты против неравноправия негров (две трети участников, не принадлежащих к негритянскому населению, летом 1961 г. и до половины участников летом 1964 г.); в захвате университетских городков; в пикетах у военных баз и атомных электростанций и т. д. Они же составляли треть задержанных полицией участников этих акций, а также большинство ораторов, призывавших на массовых митингах к «великому отказу от буржуазных ценностей» — от преданности работе, от материального и любого другого внешнего успеха, «семейного рабства», традиционной морали и т. д. Весьма значительным было участие евреев и в движении битников и хиппи — в группах и общинах молодежи, стремившихся еще в 1950–60-х гг. реализовать на практике социальные и нравственные установки новых левых: добровольную бедность, уход от буржуазного комфорта, сексуальную свободу, бродяжничество и т. п. Хотя за пределами США данные о национальной принадлежности членов движения новых левых отсутствуют, несомненным является еврейское происхождение многих его участников в Аргентине, Бразилии, Чили и в других странах Латинской Америки, а также в ряде стран Западной Европы, прежде всего в Англии, Италии и Франции (где «Движение 22 марта», потрясшее страну в мае–июне 1968 г., возглавил немецкий еврей Д. Кон-Бендит). Являясь в целом до конца 1960-х гг. движением по преимуществу выходцев из верхушки среднего класса (отсюда название «бунт привилегированных»), новые левые почти везде стали влиятельной силой и включили большое число ассимилированных (см. [Ассимиляция](#)) потомков еврейских эмигрантов (второе и третье поколение), избравших интеллектуальные и творческие профессии. От своих отцов (которые, благодаря сильным позициям в издательском деле и средствах массовой информации, немало способствовали распространению влияния новых левых) они переняли типичные для интеллектуальной элиты тех лет левые симпатии, универсалистские идеалы и обостренное чувство справедливости, развившееся у новых левых в самоотверженную готовность бороться против всякого угнетения, за общечеловеческое счастье.

Этому космополитическому идеализму суждено было, однако, потерпеть крах: с конца 1960-х гг. движение новых левых в целом обернулось против евреев. Вначале это

проявилось во враждебности к Израилю и [сионизму](#), а затем — как неприкрытый [антисемитизм](#). Этот поворот был подготовлен массовым притоком (особенно в середине 1960-х гг.) в ряды новых левых выходцев из менее обеспеченных и образованных слоев населения (в США — прежде всего негров), обнаруживших склонность к сектантству и нетерпимости, а потому легко поддавшихся стремлению коммунистов и троцкистов вытеснить из движения первоначальные идеалы индивидуальной свободы и самооценности личности и заменить их классовыми установками. Восторжествовавшие среди значительной части новых левых идеологические стереотипы мировой революции с главной ролью в ней народов так называемого «третьего мира», однозначное отнесение к последним всех арабских государств и движений, независимо от их режимов и целей, неизбежно переместили в глазах этих новых левых Израиль и сионизм в лагерь мирового империализма и колониализма. Изменилось и отношение к евреям-активистам новых левых как из-за их симпатий к Израилю, так и вследствие их социального происхождения, признанного классово чуждым. Победа Израиля в [Шестидневной войне](#) и американская помощь ему породили уже прямой, подкрепляемый революционной фразеологией антиизраильский и антиссионистский экстремизм: «Израиль — расистское и экспансионистское государство, не имеющее права на существование» («Студенты за демократическое общество», США); «Израиль — форпост американского империализма и колониализма на Ближнем Востоке» (журнал левых интеллектуалов «Блеттер фюр дойче унд интернационале политик», Западная Германия); «Сионизм — это религиозный фашизм» (журнал «Соушеллист лидер», Англия) и даже: «В интересах революции не только десионизация, но и дееврейзация Ближнего Востока» («Черные пантеры», США). Многие новые левые оправдывали и героизировали действия арабских террористов, в том числе убийство ими мирных жителей, а также израильских спортсменов на Мюнхенской олимпиаде (см. [Государство Израиль. Спорт](#)), и часто распространяли свою враждебность на всех евреев, возмущаясь взрывом роста национального самосознания и солидарности с Израилем в мировом еврействе, вызванным Шестидневной войной. В 1970-х гг. некоторые левачьи радикальные группы новых левых в Западной Европе и Японии приняли участие в антиизраильском терроре совместно с арабскими организациями (например, германские новые левые в захвате самолета в 1976 г., см. [«Энтеббе» операция](#)) и даже самостоятельно (убийство пассажиров в израильском аэропорту имени [Д. Бен-Гуриона](#) членами японской «Красной армии», 1972). Неодобрительно, как «типично еврейское поведение», начинает оцениваться и большое участие евреев, по сравнению с другими национальными и религиозными группами, в самом движении новых левых. Такие установки позволили быстро усвоить ряд идей и лозунгов новых левых некоторым из наиболее экстремистских арабских организаций (Народный фронт освобождения Палестины, фракции иракской и сирийской ветвей партии Ба'ас и другие) и придать им еще более радикальную антиеврейскую заостренность. Под их влиянием на откровенно антисемитские позиции перешли относившие себя к новым левым многочисленные организации обучавшихся в США и Западной Европе студентов из стран Азии и Африки, а нередко и солидаризировавшаяся с ними местная радикальная молодежь (особенно в ФРГ, а также в США, где экстремисты негритянского движения, пренебрегая самоотверженным участием еврейской молодежи в борьбе за равноправие негров, отнесли все американское еврейство к эксплуататорам). В то же время антиизраильская ориентация новых левых вызвала неодобрение влиятельнейших идеологов движения Ж.-П. Сартра и Г. Маркузе.

Еврейская интеллигенция по-разному отреагировала на «левый антисемитизм». Часть ее поддержала или даже возглавила в конце 1960-х — начале 1970-х гг. резкий поворот всего западного еврейства, а в значительной степени и всего западного мира в целом в сторону консерватизма; например, ведущими фигурами так называемого неоконсерватизма в этих странах стали [Р. Арон](#), [Н. Подгорец](#) и ряд других интеллектуалов еврейского происхождения. Некоторые, разочаровавшись в левом радикализме,



примкнули к сионистскому движению, нередко к группам правозэкстремистского толка. Была, правда, сделана энергичная попытка создать отдельное еврейское леворадикальное движение («еврейские новые левые»), совмещавшее участие в борьбе за общие всем левым цели — антивоенные, экологические и т. д. — с защитой еврейских интересов (в частности, права советских евреев на эмиграцию). Добившись за несколько лет определенных успехов (в 1968 г. — отдельные группы и две газеты — «Джуиш либерейшн джорнал» в Нью-Йорке и «Джуиш радикал» в Беркли; спустя пять лет — 65 изданий и более 100 ассоциаций, в том числе «Радикальный сионистский альянс» в Нью-Йорке и аналогичные организации во многих других университетских городах), движение затем почти сошло со сцены, не сумев примирить левый радикализм и сионистские идеалы. Недолго просуществовали и небольшие группы новых левых в Израиле (*Сиах* — *Смол исреэли хадаш*, 'Новые израильские левые'), а также частично Мокед, Мацпен, Израильский социалистический союз и некоторые другие; см. [Государство Израиль. Политическая жизнь, партии](#)), которые возникли в конце 1960-х гг. под влиянием леворадикального движения в Западной Европе и особенно в США и как реакция на нерешенные проблемы израильской действительности (судьба контролируемых территорий, межобщинные отношения и другие).

Большинство исследователей движения новых левых считает, в частности, что оно положило конец традиционной склонности многих еврейских интеллектуалов к левому радикализму. Некоторые, однако, утверждают, что такая склонность неизбежна в странах рассеяния, особенно в условиях обострения постоянно существующего там антисемитизма.

### **Экстремистские молодежные группировки**

В моменты значительных потрясений и переломов, периодически возникающих в процессе развития любого общества и связанных с существенными деформациями условий и образа жизни людей, внезапно образующимся вакуумом ценностей, изменением материальных показателей, неясностью жизненных перспектив и неизбежным обострением противоречий, экстремизм становится одной из трудно изживаемых и наиболее опасных характеристик общественного бытия.

Молодежный экстремизм как массовое явление последнего десятилетия нашей жизни, выражающееся в пренебрежении к действующим в обществе правилам и нормам поведения или в отрицании их, можно рассматривать с различных позиций. Ученые вправе исследовать философско-психологическую природу экстремизма, чтобы охарактеризовать этот феномен во всех его частных и общих проявлениях, классифицировать и типизировать случаи экстремистского поведения. Не менее важным является и установление связи между политико-экономическим состоянием общества и ростом экстремизма в молодежной среде.

В отличие от обычных групп подростков, совершающих противоправные действия в виде хулиганства или вандализма с одной лишь «развлекательной» целью, экстремистски настроенная молодежь осуществляет схожие по форме действия, связывая их с определенной идеологией. К политизированным организациям экстремистского толка авторы доклада относят, в частности, Русское национальное единство, незарегистрированную Народную национальную партию и запрещенную судом как экстремистскую Национал-большевистскую партию. Консолидацией группировок скинхедов в последнее время активно занимается Движение против нелегальной иммиграции.

**Экстремистские группировки также создаются на основе организаций футбольных и музыкальных фанатов.** Среди первых правозащитники выделяют такие группировки, как «Гладиаторы», «Кидс», «Суппорте», «Бело-голубые динамиты». Известны случаи, когда их представители участвовали в нападениях вместе со скинхедами. В музыкальной сфере пропаганду скин-культуры ведет так называемая

«Корпорация тяжелого рока» (лидер Сергей Троицкий по кличке Паук), куда входят такие команды, как «Коррозия металла», «Коловрат», «Неаппетитные облака», «Шмели». Концерты этих групп, как правило, заканчиваются драками и погромами.

Возрастные границы в молодежной экстремистской среде достаточно широки – от 13 до 30 лет, однако наибольшей криминальной активностью отличаются группировки 15–17-летних. При этом молодые радикалы присутствуют в семьях с самым различным уровнем доходов. Группировки хорошо оснащены технически, их члены активно используют Интернет для обмена информацией, планирования «акций» и пропагандистской деятельности. Правозащитники также отмечают, что молодежные группировки в последнее время стали «более агрессивны, организованны, политизированы», а «некоторые из них находятся под влиянием преступных сообществ». Предупредительной работы со стороны правоохранительных органов при этом практически не ведется. Противодействие свелось к запретительным мерам, которые «по причине их неэффективности давно себя исчерпали».

В России юридическое определение того, какие действия считаются экстремистскими, содержится в статье 1 Федерального Закона № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".

В соответствии с поправками от 29 апреля 2008 г. к экстремистской деятельности (экстремизму) относятся:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте «е» части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, занимающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путём предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Перечень общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремистской деятельности»

1. Межрегиональная общественная организация [«Национал-большевистская партия»](#) (решение Московского городского суда от 19.04.2007 о запрете деятельности);

2. Религиозная группа Краснодарская Православная Славянская община «ВЕК РА» (Ведической Культуры Российских Ариев) Скифской Веси Рассении (решение Краснодарского краевого суда от 05.10.2006 о запрете деятельности);

3. Общественное незарегистрированное объединение группа «Рада земли Кубанской Духовно Родовой Державы Русь» (решение Первомайского районного суда г. Краснодара от 13.04.2006 о ликвидации);

4. Местная религиозная организация Асгардская Славянская Община Духовного Управления Асгардской Веси Беловодья Древнерусской Инглиистической церкви Православных Староверов-[Инглингов](#) (решение Омского областного суда от 30.04.2004 о ликвидации);

5. Местная религиозная организация Славянская Община Капища Веды Перуна Духовного Управления Асгардской Веси Беловодья Древнерусской Инглиистической церкви Православных Староверов-Инглингов (решение Омского областного суда от 30.04.2004 о ликвидации);

6. Религиозная организация Мужская Духовная Семинария Духовное Учреждение профессионального религиозного образования Древнерусской Инглиистической Церкви Православных Староверов-Инглингов (решение Омского областного суда от 30.04.2004 о ликвидации);

7. Международная религиозная организация [«Нурджулар»](#) (решение Верховного Суда Российской Федерации от 10.04.2008 о запрете деятельности);

8. Общественное объединение Ахтубинское народное движение «К Богодержавию» (решение Ахтубинского городского суда Астраханской области от 17.07.2008 и определение Судебной коллегии по гражданским делам Астраханского областного суда от 17.09.2008).

9. Международное религиозное объединение «Таблиги Джамаат» (решение Верховного Суда Российской Федерации от 07.05.2009).

10. Местная религиозная организация Свидетели Иеговы «Таганрог» (решение Ростовского областного суда от 11.09.2009 и определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 08.12.2009).

11. Рязанская городская общественная патриотическая организация «Русское национальное единство» (заочное решение Железнодорожного районного суда г. Рязани от 12.02.2008 и определение Железнодорожного районного суда г. Рязани от 24.12.2009).

12. Международное общественное объединение "Национал-социалистическое общество" ("НСО", "НС") (решение Верховного Суда Российской Федерации от 01.02.2010)

13. Группа «Джамаат мувахидов» (решение Ленинского районного суда города Астрахани от 19.10.2007).

### **1.7 Лекция № 16-18 (6 часов).**

**Тема:** «Региональные (страноведческие) аспекты международной молодежной политики»

### **1.7.1 Вопросы лекции:**

1. Мировой опыт реализации молодежной политики.
2. Особенности реализации молодежной политики в странах Европы и США.
3. Молодежная политика в странах Азии и Африки.

### **1.7.2 Краткое содержание вопросов:**

#### **Мировой опыт реализации молодежной политики.**

Проблемам молодежи уделяют внимание ЮНЕСКО, ООН и многие другие международные организации. Проблемы молодежной политики, социального положения молодежи активно обсуждаются на национальном и региональном уровнях. Как отмечается в некоторых научных исследованиях, последняя четверть XX века стала для стран Европы временем серьезных перемен, охвативших основные сферы общественной жизни. Поиск оптимальных путей дальнейшего развития обусловил необходимость тщательного изучения проблем, связанных с обеспечением стабильности политических систем при сохранении высокой динамики их саморазвития и приспособляемости. Особое место среди факторов, влияющих на устойчивость политических систем, занимает степень вовлеченности граждан в их функционирование, особенно молодежи. Особенность статуса молодежи во многом определяется присущей ей инновационностью.

Молодые поколения представляют не просто резерв для воспроизводства любого общества, но играют активную роль в его многовариантном развитии. Возрастная группа от 15 до 30 лет в начале XXI века составила на земном шаре более полутора миллиардов человек. Уже сегодня очевидны те тенденции и явления, которые чреваты самыми серьезными последствиями для грядущих поколений, а, следовательно, и для общества. Во многих странах молодежь остается наименее защищенной социально-демографической группой. Молодые люди сталкиваются с серьезными нарушениями своих социально-экономических и политических прав. Для исправления этой ситуации в большинстве развитых зарубежных стран уже не одно десятилетие формируется молодежная политика, в основе которой, как правило, находятся гуманистические идеи развития личности.

Однако именно на долю молодежи в современном мире неизменно приходится довольно высокий процент безработицы; молодежи присущи негативные проявления, связанные с социализацией, адаптацией в обществе при отсутствии для этого благоприятных условий. Мировой опыт свидетельствует о всей сложности проблем, выборе приоритетов, механизмов реализации молодежной политики. Молодежная политика, как особое направление государственной деятельности, присутствует в США, Франции, Италии, ФРГ, Швеции, Испании, Финляндии. Попытки воссоединить в руках государства экономические, правовые и организационные рычаги для проведения эффективной молодежной политики осуществлялись на протяжении нескольких десятилетий и в ряде бывших социалистических стран (законы о молодежи были приняты на Кубе, в Венгрии, трижды принимались подобные законы в бывшей ГДР).

Сложившаяся на Западе современная система социальной политики в отношении молодежи действует, как правило, на основе общепринятых международных норм, прежде всего: «Всеобщей декларации прав человека», «Концепции о борьбе с дискриминацией в области образования», «Декларации прав ребенка» и др. Система молодежной зарубежной политики обычно закрепляется законодательно, в первую очередь, в конституциях. Конституционная регламентация составляет основу правового регулирования общественных отношений и молодежь, как часть общества, выступает субъектом правового регулирования по таким кардинальным вопросам, как основные права, свободы и обязанности граждан, место и роль общественных организаций в политической системе общества и др. В ряде случаев в нормативной форме закреплены права, которые касаются исключительно или преимущественно молодежи.

В настоящее время ни одна страна мира не дает образцов законченной, не требующей постоянных изменений государственной молодежной политики, и в этой

области идет постоянный поиск не востребуемых возможностей, ресурсов, осуществляется интенсивный обмен опытом на международном уровне. При этом уточняются методы, подходы к формированию государственной молодежной политики, определяются наиболее эффективные методы ее реализации, формы законодательства и принципы формирования.

### **Особенности реализации молодежной политики в странах Европы и США.**

Общая цель молодежной политики различных европейских государств – содействие бесконфликтной интеграции молодых людей в общество. За 10-12 лет пребывания в молодежной возрастной группе необходимо получить образование, овладеть профессиональными навыками, усвоить свои права и обязанности, пройти курс гражданского и нравственного воспитания, чтобы вступить в самостоятельную жизнь как полноценная сознательная личность.

Рассматривая деятельность европейских государств по реализации молодежной политики, можно выделить достижения четырех стран – Германии, Франции, Великобритании, Швеции, а также международные молодежные программы, достаточно эффективно осуществляемые Европейским Союзом и Советом Европы.

Несмотря на схожесть форм и методов, в национальных концепциях молодежной политики можно условно выделить 2 стратегии:

Первая основана на ведущей роли государства в сфере молодежной политики,

Вторая – на паритете государства и структур гражданского общества в сфере молодежной политики 15.

Германия, Франция - в этих странах с развитой системой регулирования социально-экономических процессов государство играет ведущую роль в определении приоритетов молодежной политики и ее осуществлении, тесно взаимодействуя с неправительственными организациями.

Изучая опыт данных стран, можно выделить аспекты, которые представляют интерес для стратегии молодежной политики России.

1) Структурирование молодежной политики по уровням – общенациональному, региональному и местному. Эта система наиболее четко выражена в Германии. В этой стране молодежная политика реализуется на основе Конституции и федеральных законов «О помощи молодежи и детям» (помощь семьям в воспитании, консультации, опека, социальная педагогика, ювенальные суды, организация работы с молодежью) и «О защите молодежи», а также ежегодного федерального плана по молодежной и детской политике (конкретные мероприятия по социализации молодежи – социальное обеспечение, борьба с бедностью и безработицей, нравственное воспитание, интеграция иностранцев в немецкое общество, помощь молодым людям в «восточных землях»). В Германии на федеральном уровне за разработку молодежной политики отвечает Министерство по делам семьи, престарелых, женщин и молодежи, в котором есть Отдел по вопросам молодежи, занимающийся разработкой ежегодного федерального плана по молодежной политике (также в разработке плана участвуют федеральные Министерство по образованию и науке и Министерство по экономике и занятости). На земельном уровне соответствующие министерства разрабатывают, ориентируясь на федеральный план, земельные планы молодежной политики с учетом потребностей регионов, исполнением молодежной политики занимаются земельные молодежные ведомства. На коммунальном уровне происходит непосредственная реализация задач и программ, определенных в федеральном и земельном планах.

Во Франции разработкой молодежной политики занимается Министерство по делам молодежи, спорта и общественных организаций (при участии Министерства национального образования, Министерства занятости и солидарности, Министерство культуры и коммуникаций). Министерство имеет региональные и департаментские управления, ответственные за реализацию молодежной политики на местах.

2) Использование принципа субсидиарности, когда основная ответственность, в т.ч. финансовая, возлагается на низовой уровень (коммунальный; в российских условиях – муниципальный).

В Германии до 60% расходов на реализацию молодежных программ приходится на коммунальный уровень (около 10% коммунального бюджета), а 35% - на земельный. Это позволяет оказывать помощь молодым людям более адресно, с учетом локальных и региональных социально-экономических реалий и потребностей.

Во Франции на местном уровне осуществляется экспертиза и финансирование молодежных инициатив – программа «Проект М» (от 15 до 20 тыс. проектов в год с участием свыше 100 тыс. молодых людей).

3) Условное разделение единого массива молодежи. В Германии молодежь (22 млн. чел, что составляет 25% населения) делится на «непосредственно молодежь» (14-18 лет) и «молодых взрослых» (18-27 лет), т.к. приоритеты у этих возрастных групп различны.

Во Франции молодежь рассматривается как единый возрастной массив от 15 до 26 лет.

4) Применение комплексного подхода. Например, в Германии предоставление образования сочетается с обеспечением молодых людей рабочими местами.

Во Франции в 1997г. была введена программа «Новые услуги, новые рабочие места», имевшая целью предоставить постоянные (не менее 5 лет) рабочие места молодым людям без трудового опыта и, одновременно, удовлетворить потребность в рабочей силе в некоторых отраслях. Частным компаниям-работодателям государство компенсировало до 80% МРОТ на каждое новое место для молодежи. С другой стороны, меры государства по борьбе с безработицей должны быть заранее продуманы. Негативным примером может служить принятый в марте 2006г. французским парламентом закон о борьбе с молодежной безработицей «О равенстве шансов», который должен был реформировать трудовое законодательство, предусматривая введение нового вида трудового контракта – «договора первого найма», но вызвал массовые акции протеста.

Во Франции уровень безработицы среди молодежи составляет 22,7%, что в 2 раза превышает аналогичный показатель по иным возрастным группам. Закон «О равенстве шансов» обязывал компании всех форм собственности ежегодно принимать на работу пропорционально численности штатов сотрудников моложе 25 лет, даже если последние не имели опыта работы по специальности. По условиям «договора первого найма», сотрудника в возрасте до 26 лет могли уволить без предварительного уведомления, объяснения причин и права обжалования в суде в течение двухгодичного испытательного срока; молодой человек после увольнения оставался без соответствующего материального пособия, предусмотренного другими видами контрактов. Новый закон должен был подтолкнуть молодежь к поискам работы и стимулировать желание работодателей нанимать молодых людей, не опасаясь излишних формальностей в случае их увольнения. Но работодателям выгоднее было бы периодически набирать новых выпускников ВУЗов, увольняя не успевших отработать 2 года молодых специалистов. Потерять работу становилось легче, чем получить ее. 10 апреля 2006г. президент Жак Ширак принял решение об отмене «договора первого найма». Новый законопроект предусматривал оказание государственной поддержки работодателям, которые заключают бессрочный трудовой контракт с молодыми людьми, имеющими низкую квалификацию, либо проживающими в пригородных зонах, либо являющимися выпускниками средних школ, не поступившими в ВУЗ.

5) Сотрудничество власти и неправительственных организаций на всех трех уровнях реализации молодежной политики. За НПО признается важная роль, т.к. они работают в тесном контакте с молодежью, содействуя социальному сплочению. В Германии НПО, в первую очередь – молодежные (партийные, гражданские и объединения по интересам) могут получить статус «общественного исполнителя», если их работа соответствует задачам молодежной политики, и участвовать в реализации конкретных

мероприятий. Организации, участвующие в осуществлении молодежной политики, занимаются лоббированием интересов своих членов (в основном – представителей молодежных групп) на всех уровнях власти, т.е. представительство интересов идет «снизу вверх».

Во Франции общественные организации, добровольно зарегистрировавшиеся при Министерстве по делам молодежи и спорта, рассматриваются как потенциальные партнеры и имеют право обращаться за материальной помощью для реализации конкретных проектов. Национальный совет молодежи (возглавляется министром по делам молодежи и спорта), объединяющий представителей политических, гражданских, профсоюзных молодежных структур, имеет полномочия инициативы по актуальным молодежным вопросам. Советы молодежи действуют как на уровне департаментов, так и во многих муниципалитетах.

6) Регулярный мониторинг проблем молодежи независимыми экспертами в Германии, что позволяет уполномоченным органам принимать взвешенные долгосрочные решения на основе различных оценок ситуации и возможностей ее развития, внося соответствующие коррективы.

7) Применение комплекса мероприятий по культурно-нравственному воспитанию молодежи. Так, в Германии действует договор между землями и федерацией о защите молодежи от вредного влияния СМИ.

Во Франции реализуется ряд министерских проектов в сфере культуры:

поддержка молодежного кинематографа – поощрение создания и распространения качественных фильмов, развивающих художественный вкус, организация фестивалей молодежного кино и мультипликации, выделение субвенций на реализацию конкретных проектов;

молодежная программа, поощряющая чтение книг как условие формирования полноценной культурной личности. С этой целью создаются мини-библиотеки при досуговых и социальных центрах, в лагерях отдыха, учреждена национальная премия за лучшие произведения для молодежи;

обеспечение молодежи, особенно из бедных семей, доступом к занятию спортом – выдача «спортивных купонов» для оплаты занятий в секциях, выделение средств Национального фонда развития спорта на региональный уровень для поддержки спортивной инфраструктуры;

создание специализированных информационных центров для молодежи, где предоставляются информационные и консультационные услуги.

2. Стратегия паритета государства и структур гражданского общества в сфере молодежной политики. В Великобритании, Швеции - государство формулирует общее направление, цели и приоритеты молодежной политики, но в ее реализации главная роль отведена местному самоуправлению и общественным организациям.

В качестве аспектов организации и исполнения молодежной политики данных стран можно выделить следующие.

1) Отсутствие специальных министерств по делам молодежи и молодежной политике (и в Швеции, и в Великобритании). Разработка единых национальных программ и планов не практикуется, молодежная политика как комплекс мер, призванных обеспечить всем молодым людям равный шанс на достойную жизнь, реализуется различными министерствами, ведомствами, общественными организациями в рамках их компетенции. Тем не менее, деятельность по реализации молодежной политики в Великобритании координируется Управлением по работе с молодежью Министерства образования и министерским Комитетом по делам детей и молодежи, а в Швеции – Министерством культуры. Если в британских парламентских структурах комиссии по молодежной проблематике отсутствуют, то в Швеции действует Государственный молодежный совет и молодежные советы на муниципальном уровне.

Центральное правительство определяет общую сумму затрат и ее распределение между местными органами власти, которые принимают решение о приоритетных расходах с учетом локальных особенностей (в Швеции также - распределение грантов для местных НПО). НПО имеют существенное значение, в Швеции они охватывают около 3/4 молодежи.

Если в Великобритании молодежная политика зависит от состояния политико-экономической конъюнктуры в целом, то в Швеции она стабильна.

2) Повышение качества и доступности образования как важного канала успешной социализации, увеличение числа молодых людей, продолжающих учебу после окончания средней школы (повышение квалификации, профессионально-техническая подготовка, обучение в ВУЗах) является одним из главных направлений молодежной политики в обеих странах. Успешные образованные люди, получившие подготовку по востребованной специальности, являются залогом социальной стабильности. Наиболее актуальна эта проблема для Великобритании, где, несмотря на рост уровня жизни, навыков и образованности молодых людей, весьма значительны и социально-экономические проблемы в молодежной среде: 21% детей растут в семьях, где никто не работает, до 10% молодых людей в возрасте 16-18 лет не работают и не учатся. Высок уровень безработицы среди молодежи 16-24 лет (12% в среднем по стране, причем он в 2-3 раза выше среди представителей этнических меньшинств). В Великобритании предпринимаются меры, призванные усилить мотивацию к получению и повышению образования – система кредитов для получения профессиональной подготовки, финансовая поддержка молодежи 16-19 лет, которая учится на дневных отделениях и живет с родителями. В целом система финансовых мер по вовлечению молодежи в образовательный процесс пока недостаточно совершенна.

В Швеции обучение как в средней, так и в высшей школе бесплатное, но стипендия для оплаты проживания и учебных пособий предоставляется в виде подлежащего возврату кредита (4% отчисления от заработка после завершения учебы и устройства на работу).

3) Минимизация молодежной безработицы является другим направлением. В Великобритании борьба с безработицей осуществляется в рамках программы «Новый курс для молодых людей» - консультации и рекомендации по выбору рода деятельности с учетом индивидуальных особенностей и потребностей.

В Швеции проблема трудоустройства и профессиональной переподготовки решается на локальном уровне с учетом особенностей местных рынков труда и кадровых запросов бизнеса.

Важное место занимает гражданское воспитание: не только выработка умения отстаивать свои права, но и воспитание социально-политической активности в целом (в Великобритании с 2002г. – курсы воспитания граждан как часть школьных образовательных программ).

Интерес представляет деятельность в составе британского правительства межведомственного подразделения по вопросам социальной маргинализации, занимающегося выработкой политики по вовлечению представителей групп риска, в т.ч. молодежи (несовершеннолетних матерей, бездомных, правонарушителей) в нормальную общественную жизнь.

В целом для британской молодежной политики характерна тенденция дать молодым людям шанс, поддержать их, но воздержаться от чрезмерной опеки и благотворительности, которые подрывают стимул самостоятельной активности, ведут к иждивенчеству.

Шведская система молодежной политики направлена на решение проблем на том уровне власти, где оно максимально эффективно, при широком привлечении общественных организаций, являющихся полноправными партнерами государства.

### **Молодежная политика в странах Азии и Африки.**



В Казахстане наиболее популярной и многочисленной организацией, представляющей интересы молодежи, является "Жас Отан" ("Молодая Родина"). Это молодежное крыло политической партии Нурсултана Назарбаева "Отан", которая на сегодняшний день является партией власти. Насчитывает "Жас Отан" около 100 тыс. человек. Молодые сторонники партии власти занимаются реализацией молодежной политики в стране. Лидер "Жас Отан" Танирберген Бердонгаров представляет интересы партии в нижней палате парламента Казахстана. Он, по сути, единственный на сегодняшний день парламентарий, поднимающий вопросы молодежи. Других представителей "Жас Отан" в публичной политике практически нет. Остальные проправительственные молодежные организации страны менее известны. Например, мало кто знает, чем занимается "Союз сельской молодежи", созданный Аграрной партией Казахстана. Молодежных оппозиционных партий и движений, способных громко заявить о себе, в Казахстане почти нет. Попытка создать молодежное движение "Кахар" ("Гнев") наподобие "Кмары" и "Поры" не увенчалась успехом. Из "Кахара" оппозиционной партии не получилось. Одной из основных идей его деятельности стала борьба с коррупцией. Это была немногочисленная организация, насчитывающая в своих рядах не более 5-10 тыс. человек. Сейчас деятельность "Кахара" фактически находится под запретом из-за тесного взаимодействия с "Порой" и грузинской "Кмарой".

Киргизия оказалась единственным государством в Центральной Азии, до которого докатилось эхо "бархатных" революций. Революционный дух времени заложил и здесь начало протестному молодежному движению. Накануне парламентских выборов в стране было основано радикально-демократическое молодежное движение "КелКел" ("Возрождение"), принявшее активное участие в государственном перевороте. Режим Акаева был назван "узурпаторским, коррумпированным и авторитарным". В период переворота движение пользовалось поддержкой со стороны предвыборного блока "Ата-Журт". "КелКел" активно участвовал в проведении митингов в киргизской столице, хотя лидеры движения уверяют, что организация работала по всей стране.

"КелКел" уже успел пережить множество внутренних конфликтов. Из состава движения вышла некоторая часть наиболее радикально-настроенных членов во главе с Тимуром Шайхутдиновым. В феврале 2005-го они образовали движение "Бирге!" ("Вместе!"), пользовавшееся поддержкой Народного движения Киргизии. Ныне "КелКел" официально называется "Гражданское молодежное движение "КелКел-Возрождение", его лидером является Казбек Абралиев.

После революции направление политической деятельности молодых революционеров изменилось. "Теперь к цели движения мы идем другим путем, другими средствами", - заявляют лидеры "Бирге!". Молодежные партии добиваются расширения полномочий Конституционного суда, введения пропорционально-мажоритарной системы выборов, снижения возрастного ценза кандидатов в президенты, усложнения процедуры внесения изменений в Конституцию. По словам Тимура Шайхутдинова, партия работает на перспективу: "Мы понимаем, что в Киргизии в ближайшие годы, а может, и десятилетия не будет президента моложе 35 лет, однако сама возможность стать главой страны в молодом возрасте должна подстегнуть молодых политиков".

В Узбекистане молодежь во всем поддерживает власти страны и выбранный ими курс. Самое многочисленное молодежное движение "Камолот" ("Совершенство"), созданное в апреле 2001-го, больше напоминает пионерско-комсомольскую организацию советских времен. Отделения "Камолота" есть практически во всех городах Узбекистана. Основная цель организации - воспитание нового поколения в духе здорового образа жизни, защита интересов молодежи. Уставом движения предусматривается создание в его структуре детско-юношеской организации, которая объединит учащуюся молодежь от 7 до 14 лет.

Не так давно в стране появилось молодежное крыло Либерально-демократической партии Узбекистана (УзЛиДеП). Это самая молодая в Узбекистане политическая партия.

В 2004 году на выборах в нижнюю палату парламента она получила большинство голосов. Организация объединяет предпринимателей и бизнесменов под девизом: "Один предприимчивый, мужественный, энергичный, решительный, деловой и бдительный человек лучше тысяч и тысяч ленивых, равнодушных людей".

В июле 2006-го в республике появились сторонники российской партии "Наши". Молодежное движение было названо "Наши. Россия -Узбекистан".

Одним из крупнейших общественных объединений Туркмении является Молодежная организация им. Махтумкули. Она была создана в 1991 г. и входит в состав Общенационального движения "Галкыныш" ("Возрождение"). С тех пор организация неизменно пользуется популярностью у туркменской молодежи. Более 700 тыс. молодых людей в возрасте до 37 лет вносит свой вклад в зарождение всенародной любви и преданности президенту страны Сапармурату Ниязову. Гимном молодежного движения является написанная на стихи президента песня "Туркмен яшлары" ("Туркменская молодежь").

Молодые люди практически не принимают активного участия в политической жизни Таджикистана. Молодежных организаций в стране очень мало, а для уже созданных характерна отстраненность от политики. Исключение составляет Союз молодежи Таджикистана. Большинство неправительственных организаций существует за счет зарубежных грантов. Местная политическая и бизнес-элита пока не проявляют большой заинтересованности в воспитании нового поколения. Хотя в последние годы наметился определенный рост интереса в этой области. Так, в этом году правительство выделило более 60 тыс. долл. на гранты для молодежных организаций. Координацией молодежной политики на государственном уровне занимается Комитет по делам молодежи при правительстве Таджикистана и его отделения на местах.

### **1.8 Лекция № 19-20 (4 часа).**

**Тема:** «Молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС)»

#### **1.8.1 Вопросы лекции:**

1. Болонская декларация. Системы образования в современном мире.
2. Международное молодежное сотрудничество.
3. Международный обмен молодежи

#### **1.8.2 Краткое содержание вопросов:**

##### **Болонская декларация. Системы образования в современном мире.**

«Болонским» называют процесс создания единого европейского пространства высшего образования. Он является ярким проявлением интеграционных тенденций, которые интенсивно развиваются в этой части света в последние годы. Европа все более ощущает себя единым целым: создано общее экономическое пространство, открылись границы, введена единая валюта, формируется общеевропейский рынок труда. В этих условиях пестрота систем высшего образования, несопоставимость присваиваемых квалификаций тормозят мобильность квалифицированной рабочей силы.

В истории Болонского процесса можно выделить три этапа:

**предыстория:** от Великой Хартии Университетов (1988 г.) до Болонской декларации; **начало:** Болонская декларация (1999 г.); **развитие:** после Болонской декларации.

Идеи создания европейского университетского сообщества и единого европейского пространства высшего образования исходят от старейшего в Италии и во всей Европе Болонского университета. Еще в 1986 году, готовясь к своему 900-летию юбилею, он обратился ко всем университетам Европы с предложением принять Великую Хартию Университетов – Magna Charta Universitatum. Идея была с энтузиазмом подхвачена, и во

время юбилейных торжеств в 1988 году этот документ (см. приложение 1), провозглашающий универсальные и непреходящие ценности университетского образования, а также необходимость тесных связей между ними, был подписан ректорами 80 вузов.

Постепенно процесс европейской интеграции высшего образования стал подниматься с университетского на государственный уровень. В 1998 г. в Париже в стенах знаменитого Сорбонского университета, также во время празднования его юбилея, состоялось совещание министров образования четырех стран (Франция, Великобритания, Германия, Италия). Подписанная ими Сорбонская декларация «О гармонизации архитектуры европейской системы высшего образования» впервые обосновала стратегическую цель создания зоны европейского высшего образования и ускорила дальнейшее развитие событий.

Уже в следующем 1999 году на родине Magna Charta, в Болонье, состоялась историческая Первая конференция тридцати европейских министров, отвечающих за образование. Принятая ими декларация «Зона европейского высшего образования» (приложение 2), определила основные цели, ведущие к достижению сопоставимости и, в конечном счете, гармонизации национальных образовательных систем высшего образования в странах Европы. С этой декларации и начинается собственно Болонский процесс, который предполагается завершить к 2010 году.

В дальнейшем встречи европейских министров образования стали регулярными с интервалом в два года, каждый раз к болонскому процессу присоединялись новые страны. В 2001 году министров принимала Прага, в 2003 году – Берлин. Число участников достигло сорока, в том числе Россия, подписавшая Болонскую декларацию в ходе берлинской конференции. Последняя, четвертая, встреча состоялась в мае 2005 г. в норвежском городе Бергене. Здесь о вступлении в Болонский процесс заявили пять стран бывшего Советского Союза, включая Украину. Следующая встреча намечена на 2007 г. в Лондоне.

Кроме рубежных конференций министров, в рамках Болонского процесса проводится ряд международных мероприятий, посвященных его отдельным аспектам. Вся университетская Европа пришла в движение, намереваясь успешно завершить создание единого образовательного пространства к установленному Болонской декларацией сроку.

#### **Основные цели Болонского процесса**

В тексте Болонской декларации сформулированы шесть основных целей интеграционного процесса:

1. Принятие системы легко понимаемых и сопоставимых степеней, в том числе, через внедрение общеевропейского Приложения к диплому, для обеспечения возможности трудоустройства европейских граждан и повышения международной конкурентоспособности европейской системы высшего образования.
2. Принятие системы, основанной на двух основных циклах - постепенного и постепенного. Доступ ко второму циклу будет требовать успешного завершения первого цикла обучения продолжительностью не менее трех лет. Степень, присуждаемая после первого цикла, должна быть востребованной на европейском рынке труда как квалификация соответствующего уровня. Второй цикл должен вести к получению степени магистра и/или степени доктора, как это принято во многих европейских странах.
3. Внедрение системы кредитов по типу ECTS - европейской системы перезачета зачетных единиц трудоемкости, как надлежащего средства поддержки крупномасштабной студенческой мобильности. Кредиты могут быть получены также и в рамках образования, не являющегося высшим, включая обучение в течение всей жизни (lifelong learning – LLL), если они признаются принимающими заинтересованными университетами.
4. Содействие мобильности путем преодоления препятствий эффективному осуществлению свободного передвижения, обращая внимание на следующее: учащимся должен быть обеспечен доступ к возможности получения образования и практической подготовки, а

также к сопутствующим услугам; преподавателям, исследователям и административному персоналу должны быть обеспечены признание и зачет периодов времени, затраченного на проведение исследований, преподавание и стажировку в европейском регионе, без нанесения ущерба их правам, установленным законом. 5. Содействие европейскому сотрудничеству в обеспечении качества образования с целью разработки сопоставимых критериев и методологий. 6. Содействие необходимым европейским воззрениям в высшем образовании, особенно относительно развития учебных планов, межинституционального сотрудничества, схем мобильности, совместных программ обучения, практической подготовки и проведения научных исследований.

Из сказанного ясно, что моделью для будущей гармонизированной европейской послужила типичная для Великобритании и США двухуровневая система высшего образования (бакалавриат – магистратура), в разных вариантах применяющаяся в большинстве европейских, и не только европейских, стран. Для выбора двухуровневой системы имеются очень веские основания. В настоящее время знания устаревают очень быстро. Поэтому желательно дать выпускнику относительно широкую подготовку и научить его пополнять, обновлять знания, умения и навыки по мере необходимости. Именно на такую подготовку нацелен бакалавриат (в разных системах – от 3 до 4 лет). При этом бакалавриат дает законченное высшее образование, выпускник с дипломом бакалавра может претендовать на соответствующие штатные должности. Магистратура (обычно 1 – 2 года) предполагает более узкую и глубокую специализацию, часто магистрант ориентируется на научно-исследовательскую и/или преподавательскую работу.

Принципиальной особенностью современного подхода к профессиональному образованию является его непрерывность, необходимость постоянного повышения квалификации, обучения в течение всей жизни (LLL). В Болонской декларации на это обращено особое внимание.

Еще до официального присоединения России к Болонской декларации в высшей школе страны началось движение в сторону международных стандартов профессионального образования. Уже в Законе Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», принятом в 1996 г., в принципе была предусмотрена многоуровневая система высшего образования. За прошедшие годы многие вузы (в том числе Томский государственный университет) накопили значительный опыт подготовки бакалавров и магистров по ряду направлений.

Несмотря на это, российское высшее образование фактически осталось одноуровневым. Дело в том, что упомянутый закон по сути является эклектическим, в нем реализована своеобразная смесь традиционной российской системы образования с англо-американской. Введя бакалавриат и магистратуру, закон тем не менее оставил возможность получить привычную для России, но совершенно непонятную за границей квалификацию «дипломированный специалист». В итоге даже в тех вузах, где введен бакалавриат, его выпускники, не попавшие в магистратуру, продолжают обучение по программе подготовки специалистов. Ничтожно малая часть выпускников (2-5%) выходят из вуза с дипломом бакалавра, при этом работодатели смотрят на них как на недоучек, отчисленных за неуспеваемость.

В целом отношение российской вузовской общественности к Болонскому процессу было и пока остается весьма настороженным. Многие преподаватели искренне убеждены, что отечественная система подготовки дипломированных специалистов является лучшей в мире, любое вмешательство в сложившиеся традиции губительно. Такое отношение объясняется не только действительными успехами (в основном, в прошлом) российских ученых и инженеров, но и малой информированностью о реальном положении дел в высшем образовании за границей (в Европе и США). Многие десятилетия Россия была отгорожена от остального мира «железным занавесом» и только в последние годы

появилась реальная возможность дать сравнительную оценку отечественной и зарубежных систем образования.

Инициаторами выхода вузовской России из самоизоляции и вхождения в международное пространство высшего образования выступили вузы, более других заинтересованные в развитии международных связей и привлечении иностранных студентов: СПбГУ, РУДН, МГИМО и др. В течение 2001-2003 года был проведен ряд всероссийских совещаний по перспективам Болонского процесса для России, в профильных журналах было опубликовано множество статей на эту тему. Министерство образования России поощряло эту деятельность, издав, в частности, инструктивное письмо от 28.11.2002 № 14-52-988ин/13 и приказ от 2 июля 2003 года № 2847 «О проведении эксперимента по использованию зачетных единиц в учебном процессе».

В экспериментальном порядке в вузах стали реализовываться отдельные положения Болонской декларации: учет трудоемкости предметов в кредитных часах, европейская система оценок, европейское приложение к диплому и т. п.

После того, как как министр образования В. М. Филиппов в сентябре 2003 г. подписал от имени России Болонскую декларацию, началась официальная история Болонского процесса в России. Однако последовавшая в 2004 г. смена правительства и реорганизация самого министерства на какое-то время его затормозили, никаких видимых действий со стороны органов управления высшим образованием не было, скептики даже утверждали, что Болонский процесс «вышел из моды» и останется только на бумаге. Конец сомнениям и колебаниям положил приказ вновь организованного Министерства образования и науки от 15 февраля 2005 г. № 40, которым утвержден конкретный план мероприятий по реализации основных направлений Болонской декларации в срок до 2010 года.

Следующий приказ, имеющий отношение к Болонскому процессу, датирован 22 апреля 2005 года. В нем определен перечень учреждений и вузов, ответственных за координацию работ по выполнению данного плана мероприятий. Предусмотрена матричная схема, при которой головные вузы закрепляются как по содержательному (основные направления плана), так и по географическому (федеральные округа) принципам. В частности, вузами-координаторами по Сибирскому федеральному округу определены ТГУ и НГТУ. Таким образом, старейший и крупнейший в Сибири классический Томский университет, который всегда отличался определенной консервативностью, оказался в эпицентре событий Болонского процесса.

Система образования в Англии развивалась на протяжении многих веков и сегодня она соответствует высоким стандартам качества. Первым важным нормативным документом стал "Закон об образовании" 1944г., который, хотя и был в основном, посвящен школьному образованию, в значительной мере упорядочил систему образования Англии в целом. Образование в Англии является обязательным для всех граждан в возрасте от 5 до 16 лет. Существует два сектора образования: государственный (бесплатное образование) и частный (платные учебные заведения). В соответствии с административным делением страны, система образования Великобритании подразделяется на три подсистемы: 1) Англия и Уэльс, 2) Северная Ирландия, 3) Шотландия. Система образования в Англии состоит из четырех уровней: 1) начального (Elementary School) — 5-11 лет, 2) среднего (Secondary School) — 11-16 лет, 3) послешкольного (Further Education) — 16-18 лет, 4) высшего (Higher Education) образования.

До того как пойти в школу, 3-4 летние дети в Англии воспитываются в детских садах или Малышевых центрах. С 5 лет начинается обязательное обучение, и дети поступают в школу для малышей. С 7 лет они переходят в младшую школу, а с 11 лет — из начальной в среднюю. Система среднего образования страны включает объединенные, грамматические, технические, современные, специальные и частные школы, среди

которых особо выделяются элитарные «паблик скулз». Наиболее массовым видом школ являются объединенные (в них обучается около 90% учащихся средних школ Англии).

Продолжительность учебного года в Англии составляет 38 недель. Год разделен на триместры, которые перемежаются каникулами: летние (6 недель), рождественские и пасхальные (2-3 недели). В середине триместров предусмотрен недельный перерыв. Учебная неделя обычно 5-дневная. Учебный день длится с 9.00 до 15 ч. 30 мин.

Общее свидетельство об образовании, получаемое выпускниками школ, рассчитано в основном на учеников, предполагающих продолжить свое образование в высших учебных заведениях. Большинство выпускников получают свидетельство о среднем образовании. Общее свидетельство об образовании имеет два уровня — обычный (О) и повышенный (А).

Сдача экзаменов GCSE (General Certificate of Education Secondary Level) и A-Level (Advanced Level) становится важной ступенькой для получения дальнейшего образования или обретения необходимой специальности. Экзамены на сертификат GCSE ученики сдают по окончании средней школы. Предметы для экзаменов GCSE предполагают широкий выбор из гуманитарных, технических предметов, прикладных видов искусства. Сертификат GCSE обязателен для всех в Великобритании, но для поступления в высшее учебное заведение его недостаточно.

Для того чтобы поступить в университет, необходимо обладать сертификатом A-Level. С этой целью школьники в течение двух лет проходят программу «шестого класса» (Sixth Form) средней школы, сфокусировавшись на изучении 4-6 предметов. Выбор предметов для сдачи A-Level более узкий, поскольку они изучаются намного глубже и серьезнее, а результаты именно этих выпускных экзаменов являются одновременно вступительными в английские университеты.

К системе дальнейшего послешкольного образования относится большое разнообразие колледжей, институтов, специальных учебных заведений, осуществляющих подготовку на различных уровнях — от профессионально-технического до высшего. К системе высшего образования в Великобритании относятся традиционно академические университеты и профессионально-ориентированные политехнические колледжи. В общей сложности в системе дальнейшего образования насчитывается около 700 специализированных учебных заведений.

По структуре университеты подразделяются на коллегияльные и унитарные. Наиболее яркий пример коллегияльных университетов — Оксфордский и Кембриджский, в состав которых соответственно входят 39 и 29 колледжей. В состав унитарных университетов входят факультеты и учебные отделения.

Учебный год в вузах Великобритании начинается в октябре и делится, как правило, на триместры по 8—10 недель каждый. Продолжительность летних каникул четыре месяца — с 1 июня по 30 сентября. Основными видами занятий в вузах Великобритании являются лекции, семинары, лабораторные работы, а также тьюториалы (индивидуально-групповой метод обучения, предполагающий занятия с 2—10 студентами, которые проводятся тьютором не реже одного раза в неделю).

В большинстве случаев в ВУЗах Англии проводится два основных экзамена — в конце 1-го и 3-го годов обучения; по результатам экзаменов обычно устанавливается вид и уровень присваиваемой степени. По своему образовательному уровню степени, присуждаемые в университетах, разделены на первые и высшие. В большинстве университетов первая степень по гуманитарным и естественным наукам — бакалавр. Курс обучения для получения первой степени обычно составляет 3 или 4 года (в медицине — 6 лет).

Высшими степенями, присуждаемыми в вузах, являются степени магистров наук, искусств и философии; докторов философии, литературы, права. Степени магистра наук или искусств присваиваются после получения степени бакалавра и дальнейшего обучения (1—2 года) или выполнения научно-исследовательской работы.

Степень доктора философии можно рассматривать как первую ученую степень в Англии. Она присваивается после подготовки и успешной защиты диссертации, которая является результатом научных исследований. За выдающийся вклад в науку или практику университеты присваивают высшие степени доктора наук или литературы.

Система образования в Германии находится под контролем со стороны правительств земель - ею опекаются земельные министры культуры. Координирующий федеральный орган - Конференция земельных министров культуры. Помощь государству в развитии системы образования так же оказывают различные благотворительные фонды.

Система образования в Германии является трехступенчатой, т.е. состоит из начальной, средней и высшей школы. Образование в Германии бесплатное, как для местных жителей, так и для иностранных студентов. Правда, для учебы в ВУЗЕ во многих землях необходимо платить налог (500 евро в семестр), а так же оплачивать взнос за пользование библиотеками, проездным билетом и т.д. Учеба в Германии ведется на немецком языке, поэтому иностранцам для поступления в немецкие учебные заведения необходимо выучить немецкий язык. Языковую подготовку можно пройти непосредственно в языковых школах Германии, предлагающих различные программы для детей, абитуриентов, бизнесменов и т.д. Если вы претендуете на получение бесплатного образования в Германии, то вам необходимо выучить немецкий язык и предоставить при поступлении сертификат DSH.

Система образования в Германии имеет много своих специфических особенностей. Во-первых, все ученики в Германии делятся на «способных» и «неспособных». Классы в школе делятся на три группы: хауптшULE (для слабых учеников), реальшULE (для учеников со средними способностями) и гимназийная группа (ученики со способностями выше среднего). За это, кстати, немецкую систему образования многие критикуют.

Вторая особенность системы образования в Германии - наличие строгой иерархии учебных заведений различных уровней. Например, те студенты, которые получают среднее образование в основных или профессиональных школах, не смогут продолжить учебу в университете; для поступления в университет нужно окончить гимназию или объединенную школу.

В Германии действует государственный закон об обязательном образовании и возрастных границах школьно-обязанного возраста - от 6 до 18 лет. Школьная обязанность включает:

1) необходимость посещения начальной школы (или посещения специальной школы, если ребенок почему-либо непригоден для обычной школы) 2) необходимость посещения средней школы (или посещения профессиональной школы).

Начальной школе предшествует дошкольная ступень (Elementarbereich). Она начинается с 3 лет и заканчивается началом занятий в школе, чаще всего при достижении 6 полных лет. Для того что бы поступить в ВУЗы Германии вступительные экзамены сдавать не надо - за критерий берутся оценки выпускных экзаменов с колледжа или гимназии. Всего в Германии 383 вуза, из них 103 университета и 176 университетов прикладных наук. Значительное число вузов — государственные и субсидируются правительством. Частных вузов сравнительно немного. Количество студентов в Германии довольно большое - почти 2 млн. чел.

Система образования во Франции имеет долгую историю, ее основы были заложены еще в конце 19 века. Образование во Франции является бесплатным, свободным от религии (принцип лаицизма) а так же обязательным (для детей в возрасте от 6 до 16 лет).

Система образования во Франции состоит как из государственных так и из частных заведений. В частных учебных заведениях учится около 20% учащихся страны. Образование во Франции демократично и постоянно развивается. За последнее время были добавлены новые предметы (информатика, физика, основы гражданского образования), приняты меры по развитию детских садов (что бы можно было обеспечить

дошкольным образованием всех детей страны), отменен переходной экзамен в начальную школу в коллеж, приняты другие изменения. Правительство постоянно финансирует систему образования Франции, которая является одной из лучших в Европе.

Однако, кроме преимуществ, французская система образования имеет и свои недостатки. Так, классы, в школах слишком перегруженные, ощущается нехватка преподавательского состава и материалов для обучения, наличие учеников с разным уровнем подготовки в одном классе и другое. В целом, такие проблемы характерны и нашей системе образования. Система образования во Франции состоит из следующих элементов: 1) дошкольное образование (до 6 лет) 2) начальное образование (6 - 11 лет) 3) среднее образование (11 - 18 лет), заканчивающееся экзаменом на степень бакалавра 4) высшее образование

В детские сады во Франции детей принимают начиная с 2 лет, обучение в садах длится до 6 лет и не является обязательным, однако большинство детей все же посещают сады. Дети в садах делятся на три возрастные группы. Первая с 2 до 4 лет, где дети только играют. Вторая (средняя) с 4 до 5 лет - обучаются лепке, рисованию и другим практическим навыкам, а также устному общению. Третья (старшая) с 5 до 6 лет готовится к обучению чтению, письму и счету.

После детских садов начиная с 6 лет дети попадают под обязательную систему начального образования и обучаются до 14 лет. После окончания цикла обучения в начальной школе ученики сдают экзамены на получение сертификата о начальном образовании.

Среднее образование во Франции состоит из двух блоков: первый цикл обучения (коллеж) и второй цикл обучения. Все дети поступают в коллеж, проходят одинаковую программу обучения и в обязательном порядке изучают один из "живых" языков. В конце 3-го класса ученики сдают экзамены для получения свидетельства об окончании коллежа (ранее этот документ назывался BEPC). дальше ученики смогут продолжить свою учебу либо по "короткому", либо по "длинному" циклу обучения. Короткий цикл обучения - профессионального образования. Профессиональные лицеи LEP (аналог наших ПТУ) готовят учащихся в течение 2-х лет к профессиональному диплому. "Длинный" цикл обучения - поступление в лицей. Лицей готовит в течение 3-х лет к экзамену на степень бакалавра.

Высшее образование во Франции в основном государственное и условно бесплатное (следует платить лишь небольшие пошлины, до 600 долларов в год). Для поступления на первый курс достаточно пройти экзамен на знание французского языка и предъявить легализованные документы о среднем образовании. Молодых людей до 26 лет и неработающих студентов правительство обычно поддерживает скидками и различными льготами.

Французские вузы делятся в основном на два типа: университеты и высшие школы. Во Франции насчитывается 87 университетов, обучение там состоит из 3 ступеней. Первая ступень длится два года, после чего студенты получают диплом DUT или DEUG. Доступ к первому циклу получают студенты, имеющие диплом бакалавра, который вручается выпускникам школы. Второй цикл рассчитан на три года. Но уже после второго года этого цикла присваивается степень мэтра. После двух лет учебы на втором цикле можно поступать на третий цикл. А можно проучиться три года и получить диплом, например, инженера. Третий цикл включает в себя специальное обучение плюс исследовательскую работу и продолжается, как правило, год. По его окончании выдается диплом DESS (профессиональный) или DEA (исследовательский). Обычно DEA - это подготовительный этап перед докторантурой, которая, в свою очередь, длится 2-4 года.

Высшие школы, в отличие от французских университетов, бывают не только государственные, но и частные. Высшие школы в основном более престижны, чем университеты, и конкурс в них больше. Часть высших школ принимает только студентов, уже отучившихся первый цикл в университете. Готовят в высших школах педагогов,



инженеров, библиотекарей, государственных служащих, политологов и экономистов, военных, управленцев, ветеринаров, архитекторов, артистов, музыкантов и художников.

### **Международное молодежное сотрудничество.**

Международное молодежное сотрудничество (ММС) является одним из приоритетов государственной молодежной политики РФ. В настоящее время разработкой и реализацией государственной политики в молодежной сфере занимается Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации. Основные цели и задачи, стоящие перед этим ведомством в сфере международного молодежного сотрудничества определены внешнеполитическими установками руководства страны.

Можно выделить следующие основные цели развития ММС:

- формирование позитивного имиджа и укрепление авторитета Российской Федерации на международной арене;
- развитие долгосрочного сотрудничества и взаимопонимания с сопредельными государствами;
- углубление региональных интеграционных процессов на постсоветском пространстве;
- укрепление кадрового инновационного потенциала Российской Федерации посредством формирования эффективной государственной молодежной политики с учетом уникального международного опыта.

Международное молодежное сотрудничество на государственном уровне осуществляется по следующим направлениям:

- двустороннее сотрудничество на основе межправительственных и межведомственных соглашений о молодежных обменах;
- многостороннее сотрудничество; участие в деятельности международных организаций.

В 2008 г. Министерством спорта, туризма и молодежной политики РФ совместно с Национальным советом молодежных и детских объединений России была предпринята попытка структурировать основные направления ММС на основе существующих соглашений. В результате была выработана «новая система ММС», определяющая приоритетные направления как одностороннего, так и многостороннего сотрудничества РФ в молодежной сфере. Анализ данной системы позволяет выделить два основных направления многостороннего сотрудничества.

1. Европейское направление. Включает взаимодействие с Советом Европы, сотрудничество в рамках Совета Баренцева / Евро-Арктического региона и Совета государств Балтийского моря.

2. Взаимодействие по линии интеграционных образований с участием России, Содружества Независимых Государств, Шанхайской организации сотрудничества.

Обозначенные направления в целом соответствуют региональным приоритетам, закрепленным в Концепции внешней политики Российской Федерации.

Достижению данной цели способствует решение Совета глав государств Содружества об объявлении 2009 г. Годом молодежи в СНГ. В рамках Года молодежи был проведен целый комплекс крупных мероприятий: Иссык-кульский молодежный форум интеллектуалов «Молодежь СНГ – взгляд в завтрашний день» (Кыргызская Республика); международный молодежный форум «Дружба без границ» (Республика Беларусь); IV Международная летняя школа молодых ученых-историков стран СНГ (Армения); Школа молодых лидеров СНГ (Российская Федерация); международный молодежный научный форум «Ломоносов – 2009», секция «Содружество Независимых Государств: взгляд молодых ученых» (Российская Федерация) и др.

Одним из наиболее масштабных мероприятий Года молодежи стал Иссык-кульский молодежный форум, собравший порядка 150 представителей молодого поколения – студентов, ученых, членов молодежных организаций из Азербайджана, Армении,

Белоруссии, Молдавии, России, Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Украины и Грузии.

### **Международный обмен молодежи.**

Международный молодежный обмен — это встреча молодежных групп из разных стран, в ходе которой обсуждаются интересные и существенные для молодежи темы и происходит знакомство с культурными традициями разных стран. Участие в организации молодежного обмена дает опыт проведения международных проектов, расширяет кругозор, позволяет наладить рабочие и дружеские контакты с молодежью других стран и дает хорошую возможность попрактиковаться в иностранных языках.

Главная цель Совета Европы в области работы с молодежью заключается в разработке единой европейской политики, направленной на участие молодежи в общественной жизни, активизации ее чувства гражданственности, предоставление возможностей получения образования и рабочего места. Совет Европы способствует укреплению межгосударственного сотрудничества с целью развития молодежных структур во всех государствах — членах Совета Европы, выдвижение ими инициатив, а также стимулирует международное сотрудничество между национальными молодежными организациями.

Совет Европы через Директорат по делам молодежи и спорта проводит политику поддержки активного участия молодежи в построении ее собственного будущего и в строительстве будущей Европы, как стабильного дома демократии и мира. Проводя общеевропейские пропагандистские кампании, Совет Европы привлекает внимание молодежи и общественности в целом к вопросам основных прав человека, способствует осуществлению принципов и практики социальной сплоченности молодежи.

Поощряя вовлеченность молодежи в общественную жизнь (например, на основе Европейской хартии об участии молодежи в общественной жизни на региональном и местном уровнях), молодежный сектор укрепляет демократические ценности и структуры и способствует выдвижению будущих политических лидеров и укреплению гражданского общества. Россия также подписала Европейскую хартию об участии молодежи в общественной жизни (подписана министром иностранных дел РФ И. Ивановым в 2004 г. и не требует ратификации).

Учебные сессии в европейских молодежных центрах в Страсбурге и Будапеште по темам, связанным с европейским единством и с представлениями молодежи об активной европейской гражданственности, позволяют добиться общего понимания преимуществ европейского молодежного сотрудничества. Веб-сайты и публикации создают базу данных по молодежной проблематике, что помогает дополнительно распространять результаты и достижения этих многочисленных и разнообразных мероприятий.

Поддержка в вопросах управления молодежной политикой, разработки законодательства и правового регулирования в этой сфере, подготовка рекомендаций по проблемам молодежной мобильности, неформального образования, добровольной работы, информирования и участия молодежи — все это служит укреплению верховенства права в государствах-членах Совета Европы.

На основе накопленного опыта реализации молодежной политики и интересов государств-членов Совета Европы определены следующие приоритеты на перспективу:

- обеспечение мира (борьба против насилия в повседневной жизни; обеспечение посредничества в решении конфликтов; межкультурный диалог);
- образование в области прав человека и обеспечение человеческого достоинства (борьба против расизма, нетерпимости и различных форм дискриминации; содействие социальной сплоченности);
- участие и демократическое гражданство (обучение молодежных лидеров; поддержка и развитие неправительственных демократических молодежных организаций и сообществ; доступ и участие молодежи в демократических институтах и процессах);

- поддержка развития приемлемой молодежной политики (сравнительный анализ национальных программ, включая развитие критериев оценки, разработка плана национальных действий в области молодежного законодательства; информация и консультирование молодежи, реализация социального новаторства молодежи).

Одним из приоритетных направлений Директората по делам молодежи и спорта Совета Европы является образование в области прав человека. На конференции европейских министров по делам молодежи, прошедшей в ноябре 2002г., были отмечены достижения Молодежной программы по образованию в области прав человека и принято решение по продолжению ее работы в качестве одного из трех приоритетных направлений деятельности Директората на 2003-2005 гг.

Новая фаза программы базируется на предыдущих достижениях, и в ее намерения входит продолжение работы, начатой в некоторых ключевых сферах, таких как насилие и дискриминация по признаку пола. Приоритетность тем, связанных с расизмом и дискриминацией, является следствием вовлечения молодежного сектора в молодежную кампанию «все различны — все равны» против расизма, антисемитизма, ксенофобии и нетерпимости и последующего учебного курса «Участие и гражданственность» для молодежных лидеров из меньшинств.

В рамках программы осуществляется подготовка тренеров и «мультипликаторов» правозащитного образования на европейском уровне. Планируется провести учебные программы на национальном уровне для заинтересованных преподавателей, молодежных работников и молодежи. Важной составляющей программы является поддержка «пилотных» проектов молодежных объединений на местном уровне, которая может оказываться в денежной форме или в виде признания, наблюдения и установления прямых связей с другими проектами по всей Европе.

Молодежная программа открыта для взаимодействия и партнерства с неправительственными местными и национальными молодежными организациями, занимающимися или интересующимися деятельностью в области прав человека.

Для инициирования более активного международного сотрудничества в молодежной сфере молодежным директором Совета Европы ежегодно реализуется долгосрочная программа языковой подготовки работников молодежных структур стран-участниц Совета Европы. Программа включает не только языковые курсы, она также направлена на установление контактов и разработку совместных проектов участниками курсов.

Директорат по делам молодежи и спорта Совета Европы сотрудничает с государственными органами, отвечающими за реализацию молодежной политики, и Национальным Советом молодежных и детских объединений России с 1992 г., когда Россия официально еще не являлась членом Совета Европы. За это время были проведены несколько десятков тренинг-курсов, семинаров, конференций, языковые курсы для лидеров молодежных организаций и госслужащих в сфере реализации молодежной политики на территории нашей страны, представители российских молодежных организаций участвовали в международных мероприятиях Совета Европы. Показательным примером важной роли России является включение русского языка в качестве рабочего при проведении различных мероприятий молодежного директората Совета Европы.

В руководящих органах молодежного сектора Совета Европы нашу страну представляют в Консультативном совете и Программном комитете европейского молодежного фонда и европейских молодежных центров международный секретарь Национального Совета России, в Европейском комитете по делам молодежи — представитель госорганов по молодежной политике. Участие Национального совета России в деятельности молодежных структур Совета Европы способствует более активному вовлечению представителей молодежных российских организаций в программы и тренинг-курсы, проводимые Советом Европы.

Дважды в год издается журнал «Kooyote», подготовленный Директоратом по делам молодежи и спорта Совета Европы в сотрудничестве с отделом по развитию молодежной политики Европейской комиссии Евросоюза. Журнал освещает развитие молодежного движения в Европе в целом. Особое внимание уделяется тренинговым программам, концепциям неформального образования, тенденциям, методологии, которые разрабатываются на европейском уровне. «Kooyote» издается на английском языке и рассчитан на молодежных работников, тренеров, лидеров молодежных общественных организаций.

Европейский молодежный форум — это международная организация, объединяющая национальные молодежные советы и международные молодежные организации, которые представляют интересы молодых людей Европы на европейском и международном уровнях. Форум является самой крупной и влиятельной молодежной структурой в Европе, объединяющей десятки миллионов молодых людей. Форум выступает признанным партнером Совета Европы, Европейской комиссии, Европейского парламента, ООН, а также осуществляет консультативную деятельность для этих учреждений по вопросам молодежи и молодежных организаций. Европейский молодежный форум формирует две трети членов Консультативного совета директората по молодежи и спорту Совета Европы.

Работа европейского молодежного форума направлена на вовлечение молодых людей в активную общественную жизнь. С помощью членских организаций и своей представительской функции форум стремится улучшить условия жизни молодых людей как граждан Европы в сегодняшнем мире.

Российскую Федерацию в ЕМФ представляет Национальный совет молодежных и детских объединений России, который участвует в деятельности ЕМФ с 1996 г., а с 2000 г. является его полноправным членом с правом решающего голоса.

Благодаря участию в ЕМФ Национальный совет России имеет доступ к комплексной информации, касающейся европейской молодежной политики, возможностей развития проектов. Представители членских организаций Национального Совета могут участвовать в различных мероприятиях, конференциях, тренингах, семинарах, курсах, посвященных определенной проблематике или направленных на повышение квалификации молодежных работников и на планирование совместных международных проектов. Кроме того, участие в мероприятиях ЕМФ является ресурсной базой для членских организаций, которая позволяет устанавливать контакты, перенимать опыт европейских организаций, налаживать конструктивное сотрудничество.

Членами ЕМФ могут стать национальные молодежные советы — структуры, объединяющие молодежные организации на национальном уровне в одной из европейских стран и международные неправительственные молодежные организации, имеющие отделения, по меньшей мере, в девяти европейских странах.

Молодежное движение в странах СНГ имеет разный уровень организационного развития. Национальные молодежные советы созданы на Украине, Беларуси, Молдове, Армении, Азербайджане и Грузии. Все они, кроме Украины, как и Нацсовет России представлены в европейских структурах, в частности, в ЕМФ.

Молодежными организациями и Национальными советами стран СНГ предпринимаются попытки укрепить и расширить молодежное сотрудничество в регионе. В 1997 г. состоялась встреча представителей Национальных молодежных советов стран СНГ, центральной и восточной Европы в рамках проекта «МОСТ-2», где обсуждались пути и формы дальнейшего сотрудничества. Во встрече приняли участие все национальные молодежные советы стран СНГ кроме Украины и Молдовы.

Заметно активизировал свою деятельность в молодежной сфере Исполком СНГ. С его стороны получила поддержку идея проведения конгресса молодежных и детских объединений стран СНГ «Новое молодежное пространство». В августе и сентябре 1997 г. прошли рабочие встречи полномочных представителей молодежных организаций и

представителей государственных органов по работе с молодежью стран СНГ, принявшие концепцию конгресса. Конгресс был проведен в Москве летом 1998 г.

Проявляют интерес к установлению более тесных связей с российскими структурами молодежные организации стран Прибалтики. Так, Национальный молодежный совет Литвы выступил в качестве одного из организаторов проекта «МОСТ-2». Более осторожную, но тем не менее заинтересованную позицию занимают национальные молодежные советы Латвии и Эстонии. Такая заинтересованность связана с совпадением тактических интересов во взаимодействии с международными молодежными организациями, где сегодня страны Балтии хотели бы объединить усилия с Национальным советом России.

В декабре 1997 г. был создан Совет руководителей госорганов по делам молодежи стран СНГ в Москве представителями Армении, Azerbaijan, Беларуси, Грузии, Киргизии, Казахстана, Украины, России, Молдовы и Таджикистана. В деятельности Совета принимают участие и руководители Национальных Советов стран СНГ. Основными направлениями деятельности Совета являются реализация совместных программ и мероприятий, разработка и реализация краткосрочных и перспективных проектов, совместное изучение проблем, опыта и обмен информацией в молодежной сфере.

Совет подготовил проект Соглашения государств-участников СНГ о сотрудничестве в сфере работы с молодежью и проект о создании Совета по делам молодежи государств-участников СНГ, подготовленные к утверждению Советом глав правительств СНГ.

На 12-ой встрече Совета руководителей государственных органов по делам молодежи стран СНГ в ноябре 2004 г. были подписаны два документа — Коммюнике и «Обращение к парламентам и правительствам, молодежным и детским организациям стран СНГ, Межпарламентской ассамблее и Исполнительному комитету СНГ». В обращении участники встречи наметили основные направления совместной интеграционной политики в сфере молодежной политики, в частности, содействие решению проблем качества образования и дальнейшего трудоустройства молодежи, создание единого молодежного интернет-портала, развитие молодежного туризма, а также культурное, научное, творческое и спортивное сотрудничество молодежи стран СНГ. Реализации этих направлений во многом может способствовать учреждение и проведение фестиваля молодежи и студентов стран СНГ.

В декабре 2003г. была создана Ассоциация молодежных организаций «Международный молодежный центр». Ассоциация является международной структурой, в состав которой входят объединения молодежных организаций Azerbaijan, Армении, Беларуси, Казахстана, Киргизстана, Молдовы, России, Таджикистана, Узбекистана, Украины и Латвии. Цель деятельности ММЦ состоит в содействии развитию молодежных организаций стран СНГ и других государств, координации их деятельности и интеграции в международное молодежное движение. Действующим проектом «Международного молодежного центра» является международная электронная газета «Молодежные Вести». Более подробную информацию о ММЦ можно получить по электронной почте [inform@youth-center.org](mailto:inform@youth-center.org).

В последние годы российские молодежные организации укрепили свои позиции в европейском молодежном движении, наряду с организациями других стран Центральной и Восточной Европы.

Необходимо отметить поступательное развитие международной деятельности молодежных организаций; рост заинтересованности в установлении прямых контактов и конструктивном сотрудничестве с европейскими партнерами. Благодаря развитию международного молодежного сотрудничества молодежные объединения России получили возможность влиять на принимаемые решения на европейском уровне, ощутили себя составной частью международного молодежного пространства и почувствовали

уверенность в равенстве своих возможностей по сравнению с молодежными организациями других стран.

В международном молодежном сотрудничестве появляются новые интересные направления и формы взаимодействия, например, такие, как on-line конференции и встречи молодежных работников с использованием возможностей Интернет.

Практика показывает, что международные связи, членство в международных структурах и опыт проведения международных мероприятий оказывают большое положительное влияние на развитие молодежных организаций, укрепление их позиций при взаимодействии с государственными органами, обуславливают приток новых кадров и повышение образовательного уровня молодежных работников, совершенствование форм работы организаций и активизацию применения новых методик, ускорение обновления содержания существующих программ и разработки новых проектов. Все это говорит в пользу международного молодежного сотрудничества.

В целом сегодняшнее состояние дел в международном молодежном сотрудничестве можно коротко охарактеризовать следующим образом: активно развивается сотрудничество с европейскими структурами, прежде всего с Директоратом по делам молодежи и спорта Совета Европы (взаимные обмены делегациями, тренинги-курсы, стажировки, языковые курсы и т.д.); Национальный Совет России включен в Европейский молодежный форум и оказывает влияние на принимаемые решения в сфере молодежной европейской политики; расширяются двусторонние контакты на основе межправительственных соглашений и межведомственных протоколов; растет стремление молодежных организаций и структур, работающих с молодежью, к расширению сотрудничества в рамках Балтийского и Баренцева регионов, Центральной и Восточной Европы; все еще продолжает оставаться высоким потенциал для развития международного сотрудничества в рамках СНГ; лидерами молодежных организаций России осознана необходимость формирования концепции внешнеполитической деятельности молодежных структур.

В то же время международное молодежное сотрудничество пока еще развито недостаточно и сталкивается с рядом проблем.

Прежде всего это кадровая проблема, которая является очень важной для деятельности не только общественных объединений, но и государственных органов по работе с молодежью. Российским молодежным организациям все еще не хватает квалифицированных лидеров, способных готовить и реализовать международные проекты, хотя само международное сотрудничество и способствует решению этой проблемы.

Мешают успешному международному сотрудничеству и организационные проблемы. Принятие стратегического документа «Препятствия молодежной мобильности в Европе» европейским молодежным сообществом на Генеральной ассамблее Европейского молодежного форума является ярким примером осознания этой проблемы во всей Европе. Проблемы с оформлением документов и виз могут быть решены совместными усилиями государств. Ярким примером служит двухсторонний культурный договор 1992 г. и договор по обмену молодежи 1989 г. между Российской Федерацией и Федеративной Республикой Германия, согласно которым участники молодежных обменов могут получать немецкую визу особым порядком и бесплатно.

Одним из главных препятствий развитию международного молодежного сотрудничества являются финансовые проблемы.

Здесь следует отметить два аспекта: незнание молодежи о возможностях финансовой поддержки культурных обменов от зарубежных молодежных организаций и фондов и ограниченность государственных ресурсов на данные цели (4 млн. руб. на 2005 г. в программе «Молодежь России» на организацию всей международной молодежной работы. Для сравнения: 4 млн. евро в Германии на осуществление только молодежных

обменов с Россией, 618 тыс. долл. с американской стороны на реализацию российскоамериканской волонтерской инициативы).

Тем не менее, несмотря на все препятствия, с каждым годом наблюдается общая тенденция роста международных молодежных контактов и проектов. Международное молодежное сотрудничество — это колоссальный ресурс деятельности молодежных объединений и основа для развития долгосрочного сотрудничества и взаимопонимания между странами.

## **1.9 Лекция № 21-23 (6 часов).**

**Тема:** «Государственная молодежная политика»

### **1.9.1 Вопросы лекции:**

1. Государственная молодежная политика в сфере семьи, демографии, отношения детей и родителей.
2. Государственная политика в отношении молодых эмигрантов в промышленно развитых странах (на примере Франции, Германии, Бельгии, Голландии и других стран).
3. Государственная молодежная политика в сфере занятости

### **1.9.2 Краткое содержание вопросов:**

**Государственная молодежная политика в сфере семьи, демографии, отношения детей и родителей.**

Стратегия ведущей роли государства в сфере молодежной политики. Германия, Франция - в этих странах с развитой системой регулирования социально-экономических процессов государство играет ведущую роль в определении приоритетов молодежной политики и ее осуществлении, тесно взаимодействуя с неправительственными организациями.

1) Структурирование молодежной политики по уровням – общенациональному, региональному и местному. Эта система наиболее четко выражена в Германии. В этой стране молодежная политика реализуется на основе Конституции и федеральных законов «О помощи молодежи и детям» (помощь семьям в воспитании, консультации, опека, социальная педагогика, ювенальные суды, организация работы с молодежью) и «О защите молодежи», а также ежегодного федерального плана по молодежной и детской политике (конкретные мероприятия по социализации молодежи – социальное обеспечение, борьба с бедностью и безработицей, нравственное воспитание, интеграция иностранцев в немецкое общество, помощь молодым людям в «восточных землях»). В Германии на федеральном уровне за разработку молодежной политики отвечает Министерство по делам семьи, престарелых, женщин и молодежи, в котором есть Отдел по вопросам молодежи, занимающийся разработкой ежегодного федерального плана по молодежной политике (также в разработке плана участвуют федеральные Министерство по образованию и науке и Министерство по экономике и занятости). На земельном уровне соответствующие министерства разрабатывают, ориентируясь на федеральный план, земельные планы молодежной политики с учетом потребностей регионов, исполнением молодежной политики занимаются земельные молодежные ведомства. На коммунальном уровне происходит непосредственная реализация задач и программ, определенных в федеральном и земельном планах.

Во Франции разработкой молодежной политики занимается Министерство по делам молодежи, спорта и общественных организаций (при участии Министерства национального образования, Министерства занятости и солидарности, Министерство культуры и коммуникаций). Министерство имеет региональные и департаментские управления, ответственные за реализацию молодежной политики на местах.

2) Использование принципа субсидиарности, когда основная ответственность, в т.ч. финансовая, возлагается на низовой уровень (коммунальный; в российских условиях – муниципальный).

В Германии до 60% расходов на реализацию молодежных программ приходится на коммунальный уровень (около 10% коммунального бюджета), а 35% - на земельный. Это позволяет оказывать помощь молодым людям более адресно, с учетом локальных и региональных социально-экономических реалий и потребностей.

Во Франции на местном уровне осуществляется экспертиза и финансирование молодежных инициатив – программа «Проект М» (от 15 до 20 тыс. проектов в год с участием свыше 100 тыс. молодых людей).

3) Условное разделение единого массива молодежи. В Германии молодежь (22 млн. чел, что составляет 25% населения) делится на «непосредственно молодежь» (14-18 лет) и «молодых взрослых» (18-27 лет), т.к. приоритеты у этих возрастных групп различны.

Во Франции молодежь рассматривается как единый возрастной массив от 15 до 26 лет.

4) Применение комплексного подхода. Например, в Германии предоставление образования сочетается с обеспечением молодых людей рабочими местами.

Во Франции в 1997г. была введена программа «Новые услуги, новые рабочие места», имевшая целью предоставить постоянные (не менее 5 лет) рабочие места молодым людям без трудового опыта и, одновременно, удовлетворить потребность в рабочей силе в некоторых отраслях. Частным компаниям-работодателям государство компенсировало до 80% МРОТ на каждое новое место для молодежи. С другой стороны, меры государства по борьбе с безработицей должны быть заранее продуманы. Негативным примером может служить принятый в марте 2006г. французским парламентом закон о борьбе с молодежной безработицей «О равенстве шансов», который должен был реформировать трудовое законодательство, предусматривая введение нового вида трудового контракта – «договора первого найма», но вызвал массовые акции протеста.

Во Франции уровень безработицы среди молодежи составляет 22,7%, что в 2 раза превышает аналогичный показатель по иным возрастным группам. Закон «О равенстве шансов» обязывал компании всех форм собственности ежегодно принимать на работу пропорционально численности штатов сотрудников моложе 25 лет, даже если последние не имели опыта работы по специальности. По условиям «договора первого найма», сотрудника в возрасте до 26 лет могли уволить без предварительного уведомления, объяснения причин и права обжалования в суде в течение двухгодичного испытательного срока; молодой человек после увольнения оставался без соответствующего материального пособия, предусмотренного другими видами контрактов. Новый закон должен был подтолкнуть молодежь к поискам работы и стимулировать желание работодателей нанимать молодых людей, не опасаясь излишних формальностей в случае их увольнения. Но работодателям выгоднее было бы периодически набирать новых выпускников ВУЗов, увольняя не успевших отработать 2 года молодых специалистов. Потерять работу становилось легче, чем получить ее. 10 апреля 2006г. президент Жак Ширак принял решение об отмене «договора первого найма». Новый законопроект предусматривал оказание государственной поддержки работодателям, которые заключают бессрочный трудовой контракт с молодыми людьми, имеющими низкую квалификацию, либо проживающими в пригородных зонах, либо являющимися выпускниками средних школ, не поступившими в ВУЗ.

5) Сотрудничество власти и неправительственных организаций на всех трех уровнях реализации молодежной политики. За НПО признается важная роль, т.к. они работают в тесном контакте с молодежью, содействуя социальному сплочению. В Германии НПО, в первую очередь – молодежные (партийные, гражданские и объединения по интересам) могут получить статус «общественного исполнителя», если их работа соответствует задачам молодежной политики, и участвовать в реализации конкретных



мероприятий. Организации, участвующие в осуществлении молодежной политики, занимаются лоббированием интересов своих членов (в основном – представителей молодежных групп) на всех уровнях власти, т.е. представительство интересов идет «снизу вверх».

Во Франции общественные организации, добровольно зарегистрировавшиеся при Министерстве по делам молодежи и спорта, рассматриваются как потенциальные партнеры и имеют право обращаться за материальной помощью для реализации конкретных проектов. Национальный совет молодежи (возглавляется министром по делам молодежи и спорта), объединяющий представителей политических, гражданских, профсоюзных молодежных структур, имеет полномочия инициативы по актуальным молодежным вопросам. Советы молодежи действуют как на уровне департаментов, так и во многих муниципалитетах.

6) Регулярный мониторинг проблем молодежи независимыми экспертами в Германии, что позволяет уполномоченным органам принимать взвешенные долгосрочные решения на основе различных оценок ситуации и возможностей ее развития, внося соответствующие коррективы.

7) Применение комплекса мероприятий по культурно-нравственному воспитанию молодежи. Так, в Германии действует договор между землями и федерацией о защите молодежи от вредного влияния СМИ.

Во Франции реализуется ряд министерских проектов в сфере культуры:

- поддержка молодежного кинематографа – поощрение создания и распространения качественных фильмов, развивающих художественный вкус, организация фестивалей молодежного кино и мультипликации, выделение субвенций на реализацию конкретных проектов;
- молодежная программа, поощряющая чтение книг как условие формирования полноценной культурной личности. С этой целью создаются мини-библиотеки при досуговых и социальных центрах, в лагерях отдыха, учреждена национальная премия за лучшие произведения для молодежи;
- обеспечение молодежи, особенно из бедных семей, доступом к занятию спортом – выдача «спортивных купонов» для оплаты занятий в секциях, выделение средств Национального фонда развития спорта на региональный уровень для поддержки спортивной инфраструктуры;
- создание специализированных информационных центров для молодежи, где предоставляются информационные и консультационные услуги.

2. Стратегия паритета государства и структур гражданского общества в сфере молодежной политики. В Великобритании, Швеции - государство формулирует общее направление, цели и приоритеты молодежной политики, но в ее реализации главная роль отведена местному самоуправлению и общественным организациям.

В качестве аспектов организации и исполнения молодежной политики данных стран можно выделить следующие.

1) Отсутствие специальных министерств по делам молодежи и молодежной политике (и в Швеции, и в Великобритании). Разработка единых национальных программ и планов не практикуется, молодежная политика как комплекс мер, призванных обеспечить всем молодым людям равный шанс на достойную жизнь, реализуется различными министерствами, ведомствами, общественными организациями в рамках их компетенции. Тем не менее, деятельность по реализации молодежной политики в Великобритании координируется Управлением по работе с молодежью Министерства образования и министерским Комитетом по делам детей и молодежи, а в Швеции – Министерством культуры. Если в британских парламентских структурах комиссии по молодежной проблематике отсутствуют, то в Швеции действует Государственный молодежный совет и молодежные советы на муниципальном уровне.

Центральное правительство определяет общую сумму затрат и ее распределение между местными органами власти, которые принимают решение о приоритетных расходах с учетом локальных особенностей (в Швеции также - распределение грантов для местных НПО). НПО имеют существенное значение, в Швеции они охватывают около 3/4 молодежи.

Если в Великобритании молодежная политика зависит от состояния политико-экономической конъюнктуры в целом, то в Швеции она стабильна.

2) Повышение качества и доступности образования как важного канала успешной социализации, увеличение числа молодых людей, продолжающих учебу после окончания средней школы (повышение квалификации, профессионально-техническая подготовка, обучение в ВУЗах) является одним из главных направлений молодежной политики в обеих странах. Успешные образованные люди, получившие подготовку по востребованной специальности, являются залогом социальной стабильности. Наиболее актуальна эта проблема для Великобритании, где, несмотря на рост уровня жизни, навыков и образованности молодых людей, весьма значительны и социально-экономические проблемы в молодежной среде: 21% детей растут в семьях, где никто не работает, до 10% молодых людей в возрасте 16-18 лет не работают и не учатся. Высок уровень безработицы среди молодежи 16-24 лет (12% в среднем по стране, причем он в 2-3 раза выше среди представителей этнических меньшинств). В Великобритании предпринимаются меры, призванные усилить мотивацию к получению и повышению образования – система кредитов для получения профессиональной подготовки, финансовая поддержка молодежи 16-19 лет, которая учится на дневных отделениях и живет с родителями. В целом система финансовых мер по вовлечению молодежи в образовательный процесс пока недостаточно совершенна.

В Швеции обучение как в средней, так и в высшей школе бесплатное, но стипендия для оплаты проживания и учебных пособий предоставляется в виде подлежащего возврату кредита (4% отчисления от заработка после завершения учебы и устройства на работу).

3) Минимизация молодежной безработицы является другим направлением. В Великобритании борьба с безработицей осуществляется в рамках программы «Новый курс для молодых людей» - консультации и рекомендации по выбору рода деятельности с учетом индивидуальных особенностей и потребностей.

В Швеции проблема трудоустройства и профессиональной переподготовки решается на локальном уровне с учетом особенностей местных рынков труда и кадровых запросов бизнеса.

Важное место занимает гражданское воспитание: не только выработка умения отстаивать свои права, но и воспитание социально-политической активности в целом (в Великобритании с 2002г. – курсы воспитания граждан как часть школьных образовательных программ).

Интерес представляет деятельность в составе британского правительства межведомственного подразделения по вопросам социальной маргинализации, занимающегося выработкой политики по вовлечению представителей групп риска, в т.ч. молодежи (несовершеннолетних матерей, бездомных, правонарушителей) в нормальную общественную жизнь.

В целом для британской молодежной политики характерна тенденция дать молодым людям шанс, поддержать их, но воздержаться от чрезмерной опеки и благотворительности, которые подрывают стимул самостоятельной активности, ведут к иждивенчеству.

Шведская система молодежной политики направлена на решение проблем на том уровне власти, где оно максимально эффективно, при широком привлечении общественных организаций, являющихся полноправными партнерами государства.

В странах Западной Европы система мер демографической политики в общем сходная, хотя, конечно, различается размерами разного рода выплат и других льгот.

Например, единовременные пособия при рождении ребенка в ФРГ в начале 90-х гг. составляли 100 марок, в Великобритании — 25 фунтов стерлингов, во Франции — 2600 франков, в Испании — 3000 песет. Ежемесячные пособия выплачивали в ФРГ в размере 50 марок на первого ребенка, 100 марок на второго, 200 марок на третьего и каждого последующего, в Нидерландах от 90 гульденов на первого до 215 гульденов на восьмого ребенка. Во Франции подобные ежемесячные пособия возрастают с 500 франков на двух детей до 3000 франков на шестерых детей, причем их выплачивают до достижения детьми 16 лет. В Швеции отпуск по беременности и родам составляет 32 недели и оплачивается из расчета 90% заработной платы.

Демографы считают, что политику поощрения рождаемости и естественного прироста наиболее активно проводят Франция и Швеция.

Ныне средний возраст вступления в брак в Европе составляет 26,4 года для мужчин и 23,4 года для женщин. В Италии, Швейцарии, Швеции для мужчин он превышает 27, а в Германии даже 28 лет. Для женщин во Франции и Швеции он превышает 24, а в Германии, Швейцарии и Дании — 25 лет.

В США государственная демографическая политика в обычной ее трактовке фактически почти отсутствует. Гражданам в этой сфере предоставлена полная свобода выбора. Помощь семье оказывают, как правило, косвенную, в форме разных налоговых льгот.

### **Государственная политика в отношении молодых эмигрантов в промышленно развитых странах (на примере Франции, Германии, Бельгии, Голландии и других стран).**

Регулирование международной миграции рабочей силы в современных условиях в отдельных странах опирается на правовые нормы и правила, зафиксированные в документах международных организаций и, прежде всего, МОТ (Международной организации труда). При этом государства, которые ратифицируют международные конвенции, признают приоритет международного права над национальным.

МОТ была создана в 1919 г., в 1962 г. на 46-й сессии МОТ было принято соглашение об основных целях и нормах государственной политики, в котором закреплялись такие же права мигрантов, как и коренных жителей, в том числе в сфере социального обеспечения, признавалось их равенство независимо от национальности, пола, религии и т. п. Страны, ратифицировавшие это соглашение, взяли на себя обязательства обеспечивать мигрантов по месту их проживания необходимой социальной помощью в решении проблем, возникших по месту найма.

Защита прав мигрантов обеспечивается деятельностью бесплатных служб для оказания помощи мигрантам, предоставлением им необходимой информации, принятием мер против недостоверной информации и пропаганды в отношении эмиграции и иммиграции граждан, содействием выезду мигрантов и их перемещению, разрешением переводить заработную плату и сбережения на родину, обязательностью письменного оформления трудовых контрактов и установлением права мигрантов на их получение, закреплением равенства в получении минимальной заработной платы, права на образование, приобретение квалификации и ее повышение, участие в профсоюзах и др.

В силу экономических причин основные потоки мигрантов всегда направлялись из стран с низкими личными доходами в страны с более высокими доходами. На протяжении всего послевоенного времени направления международной миграции непрерывно изменялись вслед за изменяющимися экономическими условиями. Вследствие отсутствия достоверной статистики международного переселения и широкого развития нелегальной миграции установить точно иерархичность основных направлений миграции достаточно сложно. Можно выделить следующие страны и регионы, являющиеся точками притяжения мигрантов из других стран.

США, Канада, Австралия. Будучи наиболее экономически развитой страной современного мира, США является основным направлением миграции как низкоквалифицированной, так и высококвалифицированной рабочей силы. Каждый год туда приезжает больше иммигрантов, чем во все остальные страны, вместе взятые. Основные потоки низкоквалифицированной рабочей силы направляются в США из близлежащих латиноамериканских стран - Мексики, стран Карибского бассейна. Высококвалифицированные работники иммигрируют в США практически из всех стран мира, включая Западную Европу, Латинскую Америку, Россию, Индию и т.д.

С 1982 года Австралия проводит миграционную политику, в соответствии с которой в страну в первую очередь принимаются иммигранты, осуществляющие инвестиции в экономику страны.

Западная Европа. Наиболее развитые западноевропейские страны притягивают рабочую силу из менее развитых западноевропейских стран (Португалии, Мальты, Испании), арабских стран северной Африки и Ближнего Востока, стран Африки к югу от Сахары, восточноевропейских стран и республик бывшего СССР. Миграции работников из африканских стран - бывших колоний западноевропейских государств способствуют общность языка, исторически сложившиеся традиционные торговые и иные связи. Лидерство по масштабам миграции в Европе удерживают Германия, Франция, Великобритания и Нидерланды.

Особо следует отметить международную миграцию в рамках стран Европейского Союза, где принята «Хартия основных социальных прав рабочих ЕЭС» (подписанная 9 декабря 1989 г.). В разделе I «Хартии» записано: «Каждый работник ЕЭС должен иметь право свободного перемещения по территории Сообщества, подчиняясь правилам и ограничениям, обусловленным общественным порядком, общественной безопасностью и здоровьем»; «свобода перемещения должна давать право каждому работнику выбрать любое занятие или профессию в ЕЭС на основе принципов равноправия, касающихся трудоустройства, условий труда и социальной защиты в принимающей стране». По мнению некоторых специалистов, воплощение принципов свободного перемещения внутри ЕС может привести к тому, что высококвалифицированные кадры могут концентрироваться в наиболее развитых регионах евросоюза. Низкоквалифицированные работники окажутся менее мобильными.

Ближний Восток. Рынок рабочей силы этого региона стремительно сформировался в 70-е годы XX века. Нефтедобывающие страны Ближнего Востока привлекают дешевую иностранную рабочую силу на тяжелые низкооплачиваемые работы. Рабочие приезжают в основном из соседних арабских стран, а также из Индии, Пакистана, Бангладеш, Кореи, Филиппин. Более половины рабочей силы Саудовской Аравии, ОАЭ, Катара, Бахрейна, Кувейта и Омана составляют иностранные рабочие.

Страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Здесь основными импортерами рабочей силы являются Бруней, Япония, Гонконг, Малайзия, Пакистан, Сингапур, Республика Корея, Тайвань. Для этих стран характерны различные формы трудовой миграции. Во-первых, регулируемая трудовая миграция. Она характерна для Малайзии, Сингапура, Брунея, Гонконга. Во-вторых, скрытая или нелегальная миграция, которая развита в Восточной и Западной Малайзии, Гонконге, Пакистане, Тайване. В-третьих, миграция рабочей силы высокой квалификации, которая сопровождает прямые иностранные инвестиции, осуществляемые Японией, Тайванем, Гонконгом, Сингапуром.

Другие развивающиеся страны. Обычно потоки работников направляются в те страны, которые быстрее продвигаются по пути экономических реформ. Так, в Латинской Америке сезонные рабочие и рабочие на сборные предприятия направляются в Аргентину и Мексику. В Африке к югу от Сахары на Берег Слоновой Кости, Нигерию и ЮАР приходится более половины притока всех иммигрантов. В результате войны в Персидском заливе в 1991 году около 1 млн. египтян покинули Ирак, 800 тыс. йеменцев уехали из

Саудовской Аравии и около 500 тыс. палестинских рабочих покинули Кувейт, куда на их место приехали рабочие из Индии и Египта.

### **Государственная молодежная политика в сфере занятости.**

Достижение высокого уровня занятости - одна из основных целей макроэкономической политики государства. Экономическая система, создающая дополнительное количество рабочих мест, ставит задачу увеличить количество общественного продукта и тем самым в большей степени удовлетворить материальные потребности населения. При неполном использовании имеющихся ресурсов рабочей силы система работает, не достигая границы своих производственных возможностей. Немалый урон безработица наносит и жизненным интересам людей, не давая им приложить свое умение в том роде деятельности, в каком человек может наибольшим образом проявить себя, или же лишая их таковой возможности, из-за чего люди переносят серьезный психологический стресс. Из вышесказанного можно сделать вывод, что показатель безработицы является одним из ключевых показателей для определения общего состояния экономики, для оценки ее эффективности.

Сегодняшняя политика занятости в развитых капиталистических странах это хаотическая смесь из останков кейнсианской стратегии, монетаристских рекомендаций, рецептов экономического предложения, индустриальной политики, институциональной политики, институциональных рекомендаций различного рода. В настоящее время она реализуется по трём основным направлениям:

- Макроэкономическое регулирование.
- Модификация сложившихся институтов рынка труда.
- Программы прямого государственного вмешательства в сферу занятости.

Активная политика на рынке труда является одним из традиционных инструментов государственно-монополистического регулирования. Она включает в себя все формы государственного воздействия на спрос и предложение рабочей силы. Под активной политикой на рынке труда понимаются прямые правительственные меры по изменению структуры спроса на рабочую силу за счёт сохранения имеющихся и создание новых рабочих мест, меры по регулированию предложения и повышению качества рабочей силы за счёт её подготовки и переобучения, меры по поощрению мобилизации рабочей силы за счёт её трудоустройства, профориентации и стимулирования.

Интенсивность активной политики на рынке труда колеблется в широких пределах. Лидерами здесь являются Бельгия и Швеция. Фактически во всех странах повышается качество рабочей силы и этим сказывается долговременное воздействие на рынок труда. Правительства государств разрабатывают программы общественных работ.

Общественные работы имеют один недостаток – не гарантируется последующее трудоустройство работника. Этому недостатка лишены программы прямого создания рабочих мест. Субсидирование занятости представляет собой процесс стимулирования частного сектора. Суть его заключается в том, что за приём на работу дополнительной рабочей силы государство полностью или частично компенсирует фирмам издержки по её найму или подготовке. Предоставление субсидий является наименее дорогостоящей формой активной политики на рынке труда. Стоимость одного рабочего места, создаваемого за счёт субсидий примерно в два раза меньше стоимости рабочего места создаваемого за счёт сокращения налогов или увеличения общих государственных расходов. В таких странах как Германия, Бельгия Франция, Италия субсидии даются только за приём на работу определённых безработных. Это обычно молодёжь и хронические безработные.

Важным элементом активной политики на рынке труда является программы по ограничению предложения рабочей силы. Их обличает большой видимый эффект, и во

многим именно этим объясняется их широкая популярность. К снижению пенсионного возраста обратились Австрия Германия, Франция и др.

Ряд стран пошёл по пути сокращения рабочей недели. В Бельгии и Германии её сокращение в рамках коллективных договоров, а во Франции в 1981 году был осуществлён общенациональный подход – от 40-часовой рабочей недели к 39-часовой. Переход к 39-часовой рабочей неделе во Франции был эквивалентен освобождению 300 тысяч рабочих мест.

Во Франции регулированием занятости занимается широкая сеть государственной службы управления.

Организационная структура системы обеспечения занятости включает следующие управления: министерство отношений и национальной солидарности, пять межминистерских комитетов занятости: 1) занятости 2) профессиональной подготовки и социальной адаптации 3) по устройству территорий 4) помощи развития местного хозяйства 5) по промышленной перестройке. В качестве консультантов выступают две организации занятости. Совет объединяет около 200 членов. Критерием их назначения служит высокая компетентность в социально-экономических вопросах. Совет визирует законы и декреты, анализирует их результаты, выступает в качестве исследования реформ.

Высшим комитетом занятости утверждается решение Национального Фонда Занятости о распределении средств между регионами такими, где имеются количественные и квалифицированные диспропорции между спросом и предложением рабочей силы. В его состав входят представители высших органов власти, профессиональных и межпрофессиональных организаций и профсоюзов.

Государственная политика занятости реализуется через национальное агентство занятости, ассоциацию по профессиональной подготовке взрослого населения и национальный межпрофессиональный союз по вопросам занятости и торговли.

Кроме того, созданы и местные консультативные комитеты преобразования, социальной адаптации и занятости. Национальный фонд занятости и фонд экономического и социального развития занимаются финансированием государственных программ помощи потерявшим работу, переподготовки, компенсации частной безработицы, модернизации, конверсии и децентрализации производства.

Во Франции развита система льготирования. Так предприятиям в зависимости от количества рабочих мест устанавливаются льготы при покупке земли, премии на занятость работников.

Широко осуществляется поддержка малого и среднего бизнеса, как во Франции, так и в других развитых странах. Правительство оказывает содействие развитию ремесленного производства. Ремесленники обеспечиваются кредитами, льготность которых находится в прямой зависимости от количества вновь созданных рабочих мест в течение всего максимального срока его предоставления.

С 1957 года во Франции введено двухгодичное освобождение от выплат в фонды социального обеспечения при найме первого работника. Эти льготы касаются фермеров и организаций, занимающихся рыбным хозяйством. По инициативе местных властей оказывается содействие нетипичным формам трудоустройства, прежде всего в социально-культурной сфере. Пенсионный возраст во Франции снижен с 65 до 60 лет.

Во Французской системе регулирования занятости особое место занимает комплекс мер, как и в США, который предусматривает сокращение рабочей недели, установление лимита сверхурочных часов, определение количества праздничных и отпускных дней, повышение возрастного уровня вступления в состав рабочей силы, понижение пенсионного возраста до 60 лет. По контракту можно заключить так называемый «прогрессивный» выход на преждевременную пенсию. Во Франции действуют курсы для подготовки 16-18-летних работников.

В Италии проблема массовой безработицы является чрезвычайно острой. Именно поэтому государство принимает конкретные практические меры, направленные на сокращение безработицы и расширение занятости в первую очередь молодёжи.

Эти мероприятия сводятся к следующему:

1) Предоставляются определённые льготы в области налогообложения тем предприятиям, которые принимают на работу молодых безработных.

2) Оказание материальной помощи и содействие молодым безработным, которые намереваются работать не по найму.

3) В Италии был принят закон, целью которого было увеличение занятости населения за счёт расширения приёма на работу в режиме неполного рабочего времени и найма молодёжи в возрасте от 15 до 29 лет по трудовым соглашениям о профессиональном обучении и труде.

4) Целью следующего закона было содействие созданию промышленных, сельскохозяйственных предприятий и предприятий в сфере обслуживания. Согласно этому закону создаваемые молодыми работниками в возрасте 18-19 лет компании и кооперативы получают субсидии от государства на создание новых предприятий.

5) В Италии создан фонд компенсации заработков платы, который даёт возможность предприятиям переждать циклические колебания рыночного спроса на их продукцию, на осуществление технологической рекомендации, не прибегая к массовым увольнениям.

В Италии, как на уровне государства, так и на уровне областей, ведущих поиски новых форм и способов стимулирования занятости, применяется субсидирование вновь создаваемых кооперативов, организация областных информационно-консультативных служб в дополнение к государственным учреждениям, ведающих трудоустройством.

В системе регулирования занятости, функционирующей в США, выделяется такое направление как формирование спроса на рабочую силу. При этом государство использует следующие регулирующие меры:

1. Меры по увеличению предложения рабочих мест. Сюда относятся дотации, направляемые правительством предпринимателям при найме рабочей силы, использующей особые затруднения с трудоустройством.

Следующая мера – увеличение предложения рабочих мест в сфере услуг, и стимулирование предприятий малого бизнеса. Ещё одна мера – создание рабочих мест ведомствами по делам труда в рамках «программы общественных работ».

2. Меры по распределению трудовых нагрузок. Сюда относят такие меры как увеличение возраста вступления в трудовую жизнь, прекращение найма иностранной рабочей силы, расширение возможностей раннего выхода на пенсию. Другим направлением является сокращение рабочего времени. Например, развитие частичной занятости как неполный рабочий день, неполная рабочая неделя, гибкий график работы, разделение рабочих мест и т.д.

3. Меры по сохранению рабочих мест. Правительство применяет систему льготного налогообложения, выплачивает дотации предпринимателям за сохранение рабочих мест.

Некоторые меры государства способствуют смягчению сезонных колебаний занятости, влияют на замедление темпов роста или снижения уровня безработицы среди отдельных групп трудоспособного населения, другие стимулируют наём рабочих, обеспечивают сохранение рабочих мест, третьи обязывают предпринимателей осуществлять производственное обучение.

В настоящее время кредитная политика правительства США направлена на стимулирование мелких и средних предприятий, которые вносят существенный вклад в создание национального дохода, в развитие научно-технического прогресса, расширяют возможности трудоустройства значительной части населения США.

Среди экономических мер представляет интерес предоставления монополистическому капиталу выгодных контрактов при условии соблюдения обязательств по трудоустройству определённых категорий безработных.

Одним из важных направлений регулирования рынка рабочей силы в США является приспособление предложения рабочей силы к существующему спросу. В рамках этого направления создана информационная служба по трудоустройству, которая определённым образом воздействует на рынок рабочей силы. Осуществляется подготовка и переподготовка работников.

Таким образом, воздействие на занятость и безработицу является частью общеэкономической политики в США. Поэтому изменение форм, направлений, методов и задач общеэкономического регулирования предопределяет и соответствующую перестройку экономического и организационного механизма целей, задач государства в области занятости населения. Например: В 70-е годы в США возникла безработица среди научных работников и инженеров. Правительство США разработало программу, в соответствии с которой значительные средства направлялись на ликвидацию этой безработицы (переобучение, оказание помощи при переезде в неблагоприятные участки).

Оценивая результаты этой политики можно сказать: Во-первых, переподготовкой были охвачены далеко не все, средства в основном расходовались на военных и на работников космической индустрии. Во-вторых, многие не могли найти работу после переподготовки. Так же имело место уменьшение числа подготавливаемых сотрудников и ограничение выезда работников за границу.

Из всего вышесказанного следует что политика, действовавшая в США, была нерезультативной и малоэффективной.

Научно-Техническая Революция в Японии предъявляет высокие требования в рабочей силе, её квалификации. В 1950 году 90% рабочей силы в Японии получали образование на уровне обязательной 9-летней средней школы.

Рабочая сила в Японии имеет высокий уровень образования в капиталистическом мире. Японский монополистический капитал умело использует современные формы организации труда и в то же время эксплуатирует национальные традиции и особенности рабочей силы. Уровень безработицы в Японии намного ниже, чем в других странах.

Государственная политика занятости в Японии имеет немало общего с аналогичной политикой западно-европейских стран и США. Однако есть и различия. Если на западе и в США государство принимает ответственность на себя по борьбе с безработицей, обучению и переобучению рабочей силы, то в Японии государству помогают крупные предприятия.

#### **Преимущества:**

Японские фирмы, особенно крупные имеют достаточные стимулы для того, чтобы искать и находить приемлемые места для своих работников в других фирмах.

Большое влияние на государственную политику занятости в Японии оказывает и специфика японской системы взаимоотношений труда и капитала. В её основе лежат три момента:

- Пожизненный наём.
- Особая форма заработной платы.
- Пофирменные профсоюзы.

Пожизненный наём рабочих гарантирует работнику непрерывную работу на данном предприятии до его выхода на пенсию. Особая заработная плата - заработная плата повышается в зависимости от возраста и от стажа.

Пофирменные профсоюзы – рабочие объединены в профсоюз, действующий только в рамках данного предприятия.

Важным направлением японской государственной политики регулирования занятости населения является меры по стабилизации положения работников пожилого возраста. Государство устраивает пожилых работников, учитывая их физические



способности и возможности, возраст, принимает специальные решения, обязывающие предпринимателей повышать возраст пребывания на работе до 60-65 лет.

Для фирм, повышающих этот возраст до 60-65 лет, предоставлялись субсидии. В настоящее время в Японии действуют центры консультативной службы по вопросам трудоустройства пожилых работников.

Государство особое внимание уделяет ликвидации безработицы среди лиц пожилого и среднего возраста.

Для этого организовывается переподготовка, выплачиваются пособия, создаются организации, занимающиеся трудоустройством.

Японскому капиталу удалось вовлечь рабочих и служащих в процесс контроля над качеством продукции, т.е. начальство доверяет своим сотрудникам. Корпорации исходят из того, что лучше устранить брак на предприятии, чем выпускать бракованную продукцию.

Всё вышеизложенное говорит о том, что острота проблем занятости в целом и обеспечение работой лиц среднего и пожилого возраста заставляет государство искать пути решения. Монополии оказывают противодействие государству, это свидетельствует о том, что роль государства в регулировании занятости ограничена рамками классовых интересов.

#### **1.10 Лекция № 24-25 (4 часа).**

**Тема:** «Политические партии и молодежь»

##### **1.10.1 Вопросы лекции:**

1. Молодежные программы различных политических партий (социал-демократические, христианские, либеральные, леворадикальные партии и т.д.).
2. Политические партии и молодежь в зарубежных странах (на примере Германии и Швеции).

##### **1.10.2 Краткое содержание вопросов:**

**Молодежные программы различных политических партий (социал-демократические, христианские, либеральные, леворадикальные партии и т.д.).**

Молодые социал-демократы (МСД) Великобритании — организация молодежи социал-демократической партии. МСД — довольно слабая, малочисленная и нечетко оформленная организация. Основная ее функция — вспомогательная роль при социал-демократической партии, особенно в период выборов.

По вопросу размещения новых американских ядерных средств средней дальности в Западной Европе, в частности, в Великобритании, МСД, по существу, заняли позицию поддержки политики НАТО. В то же время МСД выступили против программы перевооружения подводного флота Великобритании, способного еще более дестабилизировать военно-стратегическую обстановку в Европе и в мире.

Одновременно МСД высказываются за сохранение британского ядерного потенциала в виде системы «Поларис». МСД практически не имеют собственных международных связей, не участвуют в мероприятиях международного молодежного сотрудничества.

Коммунистический союз молодежи Великобритании (КСМВ) создан в 1922 году. Работает под руководством Коммунистической партии Великобритании (КПВ). КСМВ является немногочисленной организацией, объединяющей в своих рядах представителей рабочей, учащейся и безработной молодежи.

Высший орган КСМВ — съезд, созываемый раз в два года. В период между съездами деятельностью союза руководит Генеральный совет, собирающийся раз в два месяца. Текущей работой руководит Исполнительный комитет во главе с генеральным

секретарем. КСМВ в своей деятельности руководствуется основными документами КПВ, в первую очередь партийной программой «Путь Британии к социализму». В соответствии с целями и задачами, изложенными в уставе союза, КСМВ стремится к объединению молодежи в борьбе за социалистические преобразования в Великобритании, за улучшение экономического положения молодежи, против безработицы, сокращения расходов на социальные нужды, за право на получение качественного образования и повышение квалификации, улучшение возможностей для культурного отдыха и занятий спортом. Союз выступает за равноправие молодежи независимо от Финального происхождения, расы, пола и религиозной принадлежности, за сохранение всеобщего мира и активное участие молодежи в антивоенной борьбе.

КСМВ уделяет особое внимание организации антивоенных акций протеста против милитаристской политики правительства консерваторов, размещения в Западной Европе, в частности, в Великобритании, новых американских ядерных ракет средней дальности. В международной деятельности КСМВ принимает активное участие в движении солидарности с молодежью и народами, борющимися против неоколониализма, фашизма, расизма и апартеида, за национальное освобождение и независимость народов. По некоторым вопросам внешней политики КСМВ занимает непоследовательные позиции.

КСМВ является членской организацией Британского совета молодежи. Входит в состав Исполкома ВФДМ. Печатные органы — газета «Челлендж» и журнал «Риал лайф».

Национальный союз студентов Великобритании (НУСУК) создан в 1922 году путем объединения университетских студенческих организаций для защиты интересов учащейся молодежи, координации международных связей и контактов.

Высшим органом НУСУК является Национальный исполком, избираемый конференциями, проходящими дважды в год (как правило, в апреле и декабре). Союз представляет интересы свыше 1,4 миллиона студентов Великобритании, обучающихся в большинстве университетов и университетских центрах, политехнических институтах и колледжах различных уровней.

В числе главных целей и задач, которые ставит перед собой организация, находится защита права студенчества на демократическое представительство в органах университетского управления, борьба за обеспечение широкого доступа к образованию, против политики сокращения ассигнований на обучение. Большое внимание уделяется борьбе за равноправие женщин, права иностранных студентов, обучающихся в Великобритании, проведению кампаний солидарности с борьбой народов, молодежи и студентов Чили, Гренады, Сальвадора, Никарагуа, Юга Африки, Ливана, Палестины и др.

В последние годы важной составляющей деятельности союза стало участие в борьбе против угрозы войны, в движении за ядерное разоружение, против размещения в стране американских крылатых ракет. НУСК поддержал такие акции британских сторонников мира, как лагерь в Гринэм-Коммон, активно участвовал в массовом митинге протеста против военных приготовлений, прошедшем в Лондоне 22 октября 1983 года.

НУСУК практически не выступал на международной арене до 1969 года, когда в руководстве союза наметилась тенденция поворота влево. Однако, обсуждая политические проблемы, исполком НУСУК стремился избежать принятия таких решений, которые могли бы вызвать серьезный раскол в организации.

В конце 70-х годов в руководстве союза преобладали представители Левого альянса — широкой коалиции, объединяющей коммунистов, левых лейбористов, независимых социалистов и либералов. Политическая платформа Левого альянса довольно расплывчата, хотя в целом имеет антиимпериалистическую направленность.

После 1982 года новое руководство НУСУК взяло курс на развитие контактов с профсоюзным движением, Британским конгрессом тред-юнионов, политическими партиями, особенно с лейбористской, контролирующей большое число местных советов, в компетенцию которых входит распределение средств на нужды образования.

НУСУК сотрудничает с МСС по конкретным вопросам студенческой проблематики, обменивается делегациями и информацией со Студенческим советом СССР. Принимает участие в Европейских студенческих встречах.

Социалистическая молодежь Австрии (СМА) создана в 1945 году. Является молодежной организацией Социалистической партии Австрии (СПА). Насчитывает более 40 тысяч членов в возрасте от 14 до 18 лет, в основном молодых рабочих, служащих, студентов и учащихся. Строится по территориальному принципу. Высший руководящий орган — конгресс, проводимый один раз в два года (в 1984 году состоялся XX конгресс СМА) и избирающий исполнительные органы — федеральное правление во главе с председателем и рабочие комиссии по отдельным вопросам.

Основные задачи организации — политическое воспитание молодежи в духе «демократического социализма», поддержка и пропаганда политики и практической деятельности СМА, участие в предвыборных кампаниях партии и вовлечение в нее новых членов. Вместе с тем в последние годы СМА стремится к большей самостоятельности, критикуя партию по вопросам как внутренней, так и внешней политики.

Организация выступает за улучшение экономического и социального положения молодежи, требует проведения реформы профессионально-технического обучения. СМА принимает активное участие в движении австрийских сторонников мира, является одним из организаторов общенациональных манифестаций, выступает за вывод американских ракет средней дальности из Западной Европы. Поддерживает конкретные мирные предложения в области разоружения, направленные на ослабление международной напряженности, выступает с критикой агрессивного внешнеполитического курса США. Деятельность СМА осуществляется в таких формах, как лекции, дискуссии по политическим вопросам, проведение летних лагерей, издание и распространение информационно-пропагандистских материалов по различным вопросам и т. д. СМА входит в Федеральный круг австрийской молодежи.

Активно работает в международном молодежном движении, поддерживает связи с социал-демократическими и социалистическими молодежными организациями многих стран мира, является активным членом Международного союза молодых социалистов (в Вене находится штаб-квартира МСМС).

Печатные органы — ежемесячная газета «Тротцдем» и журнал «Сеактуэль».

С 1884 года в Австрии действовал «Союз молодых рабочих», а также отдельные молодежные организации отраслевых профсоюзов, запрещенные в 1934 году. Преемницей этих организаций является созданная в 1945 году Австрийская профсоюзная молодежь. АПМ является молодежной секцией Объединения австрийских профсоюзов (ОАП). В ее состав входят молодые рабочие и служащие в возрасте от 15 до 19 лет. Организация насчитывает более 100 тысяч членов, строится по производственно-территориальному принципу. Высший орган — конгресс, на котором избираются правление, секретари и комиссии по различным вопросам. В организации преобладает влияние Социалистической партии Австрии.

Главными задачами АПМ являются представительство интересов молодых рабочих, защита экономических и социальных прав трудящейся молодежи, борьба за улучшение системы профессионально-технического образования, сокращение рабочей недели, улучшение системы техники безопасности труда, деятельность в области молодежного законодательства. АПМ выступает с требованиями обеспечения занятости в стране, расширения участия молодежи в управлении производством, создания контролируемых общественностью учебных мастерских и новых учебных мест на производстве, организации на средства предпринимателей фонда профессионального образования. Одной из важных задач АПМ является привлечение молодежи в профсоюзы.

В последние годы АПМ стала активнее выступать за прекращение гонки вооружений, освобождение Европы от ядерного оружия, за запрет австрийских неофашистских организаций, участвует в движении австрийских сторонников мира. АПМ

активно работает в Федеральном круге австрийской молодежи, оказывая на его деятельность значительное влияние. Формами международной деятельности организации являются проведение семинаров, ознакомительных поездок в другие страны, участие в международных семинарах и заседаниях Международной европейской конфедераций профсоюзов.

Печатный орган — журнал «Халло — дер югендлихе Арбайтер».

Социалистический союз молодежи (ССМ) имени Карла Либкнехта создан в 1947 году. Настоящее название носит с 1980 года. Объединяет молодых рабочих, учеников на промышленных предприятиях, учащихся профессионально-технических училищ, студентов. Членом ССМ может стать любой молодой человек в возрасте от 14 до 25 лет, признающий устав союза и регулярно уплачивающий членские взносы.

Организационно союз подразделяется на 12 районных организаций в соответствии с административным делением Западного Берлина. Высший орган — конференция, созываемая раз в два года, на которую избираются делегаты от районных организаций. На конференции избираются правление и секретариат во главе с председателем.

ССМ работает под руководством Социалистической единой партии Западного Берлина (СЕП ЗБ). В уставе ССМ записано: «Верный завещанию Карла Либкнехта, руководствуясь идеями научного социализма, союз ставит своей целью построение социалистического общества. Он воспитывает молодежь на идеях Маркса, Энгельса и Ленина и прилагает все усилия для привлечения ее к борьбе за социализм».

Основными направлениями деятельности союза также являются борьба против милитаризма и неонацизма, антикоммунизма и антисоветизма, пресловутой практики «запретов на профессии», против безработицы и господства монополий, за демократизацию общественной жизни города. ССМ активно выступает в защиту прав трудящейся и учащейся молодежи города, отраженных в программе союза «Совместно за основные права молодежи»: права на жизнь в мире, права на образование, права на труд и профессиональное обучение, права на охрану здоровья, в защиту политических прав молодежи и равноправия.

Особое место в деятельности союза занимают выступления за расширение политических, экономических и культурных отношений Западного Берлина с социалистическими странами, за неукоснительное соблюдение четырехстороннего соглашения по Западному Берлину, в поддержку всех мероприятий по укреплению мира и безопасности на Европейском континенте и во всем мире.

Союз стремится к достижению единства действий всех демократических сил города, к объединению усилий различных молодежных организаций в борьбе против реакции. За последние годы ССМ добился значительных успехов по сплочению прогрессивных сил молодежного и студенческого движения Западного Берлина в борьбе за сохранение мира, прекращение гонки вооружений, возврат к процессу разрядки и сотрудничества. Этому во многом способствовали массовые молодежные мероприятия, такие, как фестивали молодежи города, проводимые по инициативе союза.

ССМ является членом ВФДМ, принимает активное участие во всех мероприятиях, проводимых федерацией.

Печатный орган — журнал «Сигнал».

Союз свободной немецкой молодежи (ССНМ) был создан 7 марта 1946 года. Он возник на основе антифашистских молодежных комитетов, восприняв и развив лучшие черты Коммунистического союза молодежи Германии.

На первом съезде союза в Бранденбурге были приняты «Основные права молодого поколения», которые стали программой молодежной организации. Программа ССНМ содержала острую антифашистскую, антимилитаристскую направленность. Ее цели были отражением жизненных интересов большинства молодежи страны, что способствовало быстрому превращению ССНМ во влиятельную массовую организацию. С переходом к планомерному строительству основ социализма и ГДР ССНМ выступил

организатором социалистического соревнования молодежи, развития деятельности молодежных бригад на строительстве решающих народнохозяйственных объектов республики.

Большие успехи в строительстве нового общества, социалистическом воспитании молодежи, возросшая идейная зрелость членов ССНМ позволили Центральному совету ССНМ в 1957 году отметить в своем решении, что ССНМ является социалистической молодежной организацией ГДР. Государство и партия всегда доверяли молодежи, стремясь воспитать ее сознательной и образованной, способной продолжить социалистическую революцию в ГДР и построить развитое социалистическое общество. «Молодежи — доверие и ответственность» — эти слова стали отражением роли молодого поколения в политической жизни республики.

В Народной палате — высшем законодательном органе ГДР союз представлен 40 депутатами.

Принятый в 1974 году третий закон о молодежи в полной мере отражает все стороны жизни молодых граждан. В законе изложены права и задачи молодых рабочих, студентов, воинов.

Ныне ССНМ насчитывает 2,3 миллиона членов. В ГДР действуют 15 окружных и одна областная организация ССНМ, которые, в свою очередь, подразделяются на районные и первичные организации и группы. Высшим органом ССНМ является съезд, созываемый раз в пять лет. Очередной, XI съезд ССНМ состоялся в июне 1981 года. В период между съездами деятельностью организаций руководит Центральный совет ССНМ.

Творчески развивая социалистическое соревнование за успешную реализацию решений X съезда СЕПГ, ССНМ выступает инициатором различных движений и починов, направленных на повышение качества и эффективности производства, на борьбу за экономию сырья и материалов. Многие строящиеся предприятия ГДР являются молодежными стройками, в том числе «Инициатива Берлин», — включающая широкий комплекс мероприятий по благоустройству столицы ГДР и т. п. На решающих участках народного хозяйства ГДР работают более 40 тысяч молодежных бригад, которые являются хорошей школой идейно-политического и трудового воспитания молодого поколения республики. Большое внимание ССНМ уделяет развитию научно-технического творчества молодежи — движению «мастеров завтрашнего дня», в котором принимают участие 2,5 миллиона человек.

Своей важнейшей задачей ССНМ считает коммунистическое воспитание молодежи, ее политическое образование. Особое место в процессе формирования социалистического сознания молодежи ГДР занимает система политического образования, которая включает политическую учебу членов ССНМ, молодежные форумы, движение «За хорошие знания». Всего в этих кружках занимаются около 2 миллионов человек. Слушатели изучают труды Маркса, Энгельса, Ленина, решения СЕПГ. Повышению уровня молодежной учебы служит также выпущенная ЦС ССНМ в 1982 году «История ССНМ».

Политическая деятельность ССНМ основывается на таких важнейших принципах, как воспитание молодежи ГДР в борьбе за мир и разоружение, в духе братской дружбы с молодежью социалистических стран и солидарности с народами, борющимися за свою национальную и социальную независимость.

ССНМ поддерживает широкие международные связи. В настоящее время союз имеет контакты с 600 молодежными, студенческими и детскими организациями из более чем 100 стран.

В 1948 году ССНМ был принят в члены ВФДМ, в 1949 году стал членом МСС.

Свидетельством роста авторитета ССНМ в международном демократическом молодежном движении явилось проведение III и X Всемирных фестивалей молодежи и студентов в Берлине в 1951 и 1973 годах. В 1983 году ССНМ провел Встречу молодежи

социалистических стран «За мир и разоружение».

ССНМ активно участвует в деятельности ВФДМ и МСС, вносит важный вклад в борьбу за мир, в фестивальное движение. Союз поддержал инициативу Ленинского комсомола о проведении в 1985 году в Москве XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов. ССНМ руководит деятельностью двухмиллионной пионерской организации имени Эрнста Тельмана.

Печатные органы: газета «Юнге вельт», журналы «Юнге генерацией», «Нойес лебен», «Югенд техник» и др.

Молодые либералы - молодежная организация Свободной Демократической партии (СвДП). Создана в 1982 году после образования правительственной коалиции буржуазных партий ХДС/ХСС - СвДП и разрыва отношений Немецких молодых демократов со свободными демократами по принципиальным соображениям. В настоящее время насчитывают около 5 тысяч членов, объединяют в основном молодых чиновников, служащих, студентов.

По основным политическим вопросам состоят на позициях СвДП, поддерживают стремление лидеров партии представлять СвДП в качестве гаранта преемственности курса на развитие диалога между Востоком и Западом. Высказываются за разоружение, углубление процесса интеграции в Западной Европе. В области экономики Молодые либералы отстаивают принципы свободного предпринимательства. Организация участвует в решении важных вопросов, касающихся прав молодежи и имеет значительное влияние в Бундестаге. Так, например, администрация одной из школ в Германии взимает с учеников плату за посещение туалета. Это нововведение уже подверглось резкой критике со стороны общественности. В средней школе в городе Шпрокхевель недавно были построен новый роскошный туалет - вся сантехника в нем из мрамора. Перед учениками стояла непростая дилемма - посещать бесплатно старую туалетную комнату, или идти в новую, за посещение которой придется заплатить 10 центов. Член местной партии "Молодые либералы" Марцель Хафке призвал администрацию школы прекратить брать деньги у школьников и также подчеркнул, что подобный "туалетный сбор" является "бессердечным".

Организация также выступает за отказ немецким женщинам в праве поступать на службу в боевые части Бундесвера. Это случилось после того, как молодая девушка-специалист по электронике обратилась в Суд Европейских сообществ с жалобой. Рассмотрев жалобу, Суд принял решение, гласившее, что отказ взять ее на работу в Бундесвер только по причине ее пола, является "антиобщественным" и явным образом нарушает директиву Европейского Совета о реализации принципа равноправия мужчин и женщин. После этого германская исполнительная власть была вынуждена пойти на внесение поправок в соответствующую статью конституции. 2 января 2001 года у девушек и молодых женщин Федеративной Республики Германия появилась такая возможность. Появление первых девушек-новобранцев в боевых частях означало новые вызовы для Бундесвера. Хотя командиры частей и подразделений разъясняли, что не будут принимать по этому случаю никаких специальных мер, командование Бундесвера стало готовить офицеров и рядовых в рамках "Gender-Training" (курсы по обучению обхождению с представителями противоположного пола) к новой ситуации. Дело в том, что помимо обеспечения раздельного проживания мужчин и женщин в казармах, необходимо было подучиться обхождению с девушками в Бундесвере, в реальной жизни которого дотолле довели мужчины. При этом учитывался опыт армий других стран. Вопрос о том, означает ли служба женщин в боевых частях Бундесвера их дальнейшую эмансипацию, обсуждался скорее в академических кругах и политических организациях, чем в среде женщин-солдат. Как только Суд Европейских сообществ вынес свой вердикт, председатель молодежной организации Свободной демократической партии Германии «Молодые либералы» Даниэль Бар тут же усмотрел в нем предрешение вопроса о

будущей профессиональной армии, поскольку только она может обеспечить подлинное равноправие между новобранцами юношами и девушками. “Служба женщин в армии приведет к отмене всеобщей воинской повинности”, - предрек Бар. На его сторону без всяких оговорок встал и эксперт по вопросам обороны фракции “Союз -90/Зеленые” в Германском Бундестаге Фолькер Бек: “Если воинская повинность для женщин исключается, то возникает вопрос об оправданности или смысле дальнейшего сохранения воинской повинности для мужчин, особенно с учетом того, что все больше государств-членов НАТО отказываются от всеобщей воинской повинности”. Однако большинство депутатов Германского Бундестага пока не разделяют эти представления.

Молодёжный союз - крупнейшая молодёжная политическая организация в Германии и в Европе. Она насчитывает в своих рядах 130 000 членов, имеет 18 региональных организаций (по числу земель), 37 районных, 466 локальных отделений и более 1000 локальных групп. Молодёжный союз является независимой от коалиции ХДС-ХСС молодёжной организацией, тесно связанный с ними идеологически, функционально и исторически - опыт совместной работы насчитывает почти 60 лет.

Членство в организации возможно в возрасте от 14 до 35 лет, подавляющее большинство членов ХДС-ХСС в своё время проходили школу Молодёжного союза. Многие из депутатов бундестага, земельных парламентов и иных органов федеральной, земельной и локальной власти и сейчас состоят в Молодёжном союзе.

Молодёжный союз является одним из важнейших членов УЕРР - молодёжной организации Европейской народной партии Европарламента, объединяющей христианско-демократические, христианско-социальные, консервативные и народные партии стран Европы. В состав УЕРР входят 43 организации-членов и 7 наблюдателей из 35 стран. Эта организация имеет серьезные представительства в Рейхстаге, почтенное финансирование от материнской организации, от партии «Христианско-демократический Союз» которую возглавляет действующий канцлер, свыше 200 тыс. евро на год они получают от федерального министерства семьи, молодежи и людей преклонного возраста. Это самая крупная и консолидированная фракция внутри партии, настроенная наиболее радикально. Молодежь, в частности, недовольна ходом реформ, инициированных правящей коалицией во главе с ХДС.

Поучительно, что ведущие политики - представители правящей партии, считают своим долгом присутствовать на политических мероприятиях, проводимых молодёжной организацией, зачастую рискуя оказаться под градом острых и неприятных вопросов и оценок. Это является полезным и дальновидным. Наличие конструктивной критики способствует повышению эффективности работы системы.

Союзы молодежи в Германии играют большую роль. В них вовлечено большинство молодых немцев, которые хотят принимать активное участие в их деятельности. В зависимости от сферы их интересов молодые люди выбирают ту организацию, в которой они бы могли проявить свою компетентность и возможность самовыражения. Что может лучше решить человеческие проблемы, как не организация, находящаяся как можно ближе к человеку с его проблемами. Таковыми и являются молодежные союзы. Более того, именно такие союзы решают насущные проблемы человека, а заявления молодых людей никогда не остаются на бумаге.

Церковная работа с молодежью в Германии подразумевается как особенное предложение, которое ориентируется на христианский образ человека. При этом церковная работа с молодежью хочет "в бескорыстной службе мотивировать и способствовать молодому человеку стать настоящим христианином", (Церковный молодежный план епархии Wuerzburg) имеет воспитательное требование передать молодым людям христианский образ человека и отношение к богу как источник для удавшейся жизни. При этом церковная работа с молодежью хочет содействовать молодым людям в их развитии в сильную личность, сопровождать их к положительной установке, которая равняется в действии на послание Иисуса Христа. Классической формой, чтобы

осуществить эти цели с детьми и молодёжью, является внутрисоюзная работа с молодёжью. Католическая работа с молодёжью организуется большей частью Главным Объединением Федерации германской католической молодежи (BDKJ), которая пытается передать в групповых занятиях, палаточных лагерях и проектах связанную с жизнью общность и христианские ценности. Членами в BDKJ являются в том числе Германские скауты, Св. Георг, Молодежь христианских работников и работниц (CAJ), Католическое движение сельской молодежи Германии (KLJB) и многие другие. BDKJ подразумевает себя как организация церковной работы с молодёжью в районах, епархиях, федеральных землях и на территории ФРГ. BDKJ действует через свои членские организации в церковных приходах и в других местах церковной работы с молодёжью. Рабочее Объединение Евангелической молодежи в Федеративной Республике Германия (АЕJ) является объединением евангелической молодежи в Германии. Как головная организация, АЕJ, представляет интересы евангелической молодежи на федеральном уровне по отношению к федеральным министерствам, отраслевым организациям и международным партнерам, имеет 36 членов и представляет больше чем 1,2 млн. молодых людей. К членам АЕJ относятся досуговая работа с молодёжью земельной церковью Евангелической Церкви Германии, досуговая работа с молодёжью Свободных Церквей, Молодёжное дело Евангелическо-методистской Церкви (ЕмК) и многие другие.

Организация Christliches Jugenddorfwerk Deutschlands e.V. (Христианский молодежный союз Германии) была основана в апреле 1947 года. CJD является членом Национальной ассоциации молодых христиан Германии, благотворительного общества Германии и Диаконического союза Евангелистской церкви Германии. CJD - это христианская организация, ориентированная на работу с молодёжью, ее образовательная и социальная деятельность охватывает всю Германию. Каждый год организация дает возможность молодым людям и взрослым (более чем 90 000 человек) принять участие в профессиональных тренингах и развивающих программах, оказывает им поддержку в трудных жизненных ситуациях. В 150 точках Германии помогают 8.000 работников по главным направлениям деятельности организации:

- проведению курсов профессиональной подготовки молодых людей с ограниченными возможностями и безработных,
- организации молодежной благотворительной деятельности и общественных работ,
- проведению программ по реабилитации и социальной интеграции людей с физическими и умственными ограничениями, услуги иммиграционной службы, общеобразовательные школы,
- международные проекты в основном в сфере профессиональной подготовки, образования, обеспечение рабочими местами (в настоящее время примерно 20 стран-участниц).

### **Политические партии и молодежь в зарубежных странах (на примере Германии и Швеции).**

В ФРГ до объединения страны существовали три крупнейшие политические партии, и они же сохранились в объединенной Германии. Социал-демократическая партия Германии (СДПГ) - самая многочисленная партия ФРГ. Оформилась как политическая партия в Западной Германии в 1946 г. СДПГ - партия левоцентристского толка с преобладающей опорой на протестантский слой населения. Выступает за концепцию смешанной капиталистической экономики, перераспределение доходов в пользу более бедных слоев населения и активную политику государственной поддержки социальной сферы.

Христианско-демократический союз (ХДС) - образован в 1945 г. Пользуется влиянием в различных кругах населения, опирается на поддержку католической церкви. ХДС действует во всех землях ФРГ, кроме Баварии. Христианско-социальный союз (ХСС)



- действует на территории Баварии. Основан в 1945 г. По идеологическим основам к политическим целям является родственной ХДС правоконсервативной партией, доминирующей в общественно-политической жизни Баварии. Обе партии выражают интересы представителей бизнеса, аграрного сектора, управленцев и технических работников.

Свободная демократическая партия (СвДП) основана в 1948г. Объединила различные группы социал-либерального толка, выражает интересы средних и мелких предпринимателей, служащих, чиновников, лиц свободных, профессий. Выступает с позиций традиционного европейского и немецкого либерализма. В ее программе делается упор на необходимости соблюдения индивидуальных прав и свобод.

Партия «Союз '90 – зеленые» сравнительно молодая партия. Возникла в 1979 из объединения нескольких региональных группировок экологов. Включила в свою программу пацифистские лозунги, а также требования разукрупнения капиталистических концернов и монополий. Западные и восточные «зеленые» объединились под названием «Союз '90 – Зеленые». Левая партия - Партия демократического социализма (Левая партия -ПДС) - является преемницей Социалистической единой партии Германии (СЕПГ) - бывшей правящей партии в ГДР, радикальным образом пересмотревшей ее программные документы.

В 1983 г. из представителей правого крыла ХСС образовалась Республиканская партия. Кроме того, организации правого толка объединены в Немецкий народный союз – основанный в 1971 г.

В 1964 г. путем объединения различных неонацистских группировок была создана Национал-демократическая партия Германии (НДПГ).

Достаточно многочисленны и влиятельны организации, объединяющие выходцев из бывших восточных провинций германского рейха. Крупнейшая, из них - Союз изгнанных, созданный в 1958 г.

Объединение немецких профсоюзов (ОНО) - самая крупная и влиятельная профсоюзная организация Германии, созданная еще в 1949 г. В его состав входят 8 отраслевых профсоюзов. Наряду с ОНО действуют Германский союз чиновников, Объединение христианских профсоюзов Германии, и ряд мелких профсоюзов.

В региональные союзы объединены предприниматели Германии, организованные они по отраслевому признаку. Основная организация - Федеральное объединение союзов германских работодателей, выступает в качестве координирующего органа, представляющего интересы своих членов. Оно представляет предпринимателей только как работодателей, т.е. в качестве партнера в переговорах с профсоюзами. Все иные интересы, например, вопросы экономической и налоговой политики, отстаивают другие объединения. Ведущими из них профильными объединениями предпринимателей являются Федеральный союз германской промышленности, Объединение германских промышленных и торговых палат, Объединение германских ремесленных палат.

Заметную роль в различных сферах социальной и политической жизни ФРГ играют многочисленные союзы и объединения молодежи. В качестве координатора, представляющего интересы молодежи перед государством, выступает влиятельное объединение - Федеральный круг молодежи. Важную роль играют «Молодые социалисты», «Юнге унион» (ХДС), «Молодые либералы» и «Немецкие молодые демократы». Федеральный союз германских обществ «Запад-Восток» - общественная организация, образованная в октябре 1996 г. для координации деятельности инициативных групп по развитию связей с Россией и другими республиками бывшего СССР. Объединяет 52 земельных, городских и коммунальных общества.

Что касается вооруженных сил то, в соответствии со своим обязательством по Договору об окончательном урегулировании в отношении Германии от 12 сентября 1990 г. ФРГ сократила свои вооруженные силы до 370 тыс.чел. (в т.ч. СВ – 255 тыс., ВВС – 82 тыс. и ВМС – 26 тыс. чел.). Путем мобилизации обученных резервистов численность ВС

ФРГ может быть в течение 3 суток увеличена до 1,3 млн. чел. Значительная часть бундесвера придана военным структурам НАТО.

В сферу компетенции генерального инспектора бундесвера входят консультации федерального правительства по военным вопросам, вопросы общего планирования в бундесвере, развитие и претворение в жизнь общей концепции обороны страны, а также представительство в международных военных форумах, в частности, в военном комитете НАТО.

По выучке, качеству боевой техники и огневой мощи обычных вооружений бундесвер считается сильнейшей армией в Западной Европе. На его вооружении имеются ракеты тактического назначения, а также самолеты, способные нести ядерное оружие.

Основанная в 1889 Социал-демократическая рабочая партия Швеции (СДРПШ) с 1914 на прямых выборах в Риксдаг постоянно получала больше мест, чем любая другая партия страны. С 1932 по 1976 она единолично или во главе коалиций почти постоянно находилась у власти. С 1946 по 1969 председателем партии и премьер-министром был Таге Эрландер, которого называли архитектором государства социального благополучия. После отставки в 1969 Эрландера на обоих постах сменил Улоф Пальме, который был премьер-министром до 1976 и снова возглавлял правительство социал-демократического меньшинства с 1982 до своей гибели в 1986. Затем партию и правительство возглавлял Ингвар Карлссон до поражения на выборах в 1991. Он снова возглавил правительство меньшинства в 1994. Социал-демократы имеют прочные связи с рабочим движением (ок. 90% всех трудящихся страны объединены в профсоюзы) и благодаря своей прагматической политике получают поддержку со стороны других партий. В 1991 они набрали лишь 38% голосов на парламентских выборах, но в 1994 вновь получили 45%. На выборах 1998 социал-демократы потеряли часть своего электората, набрав всего 36,5% голосов, но удержались у власти благодаря коалиции с крайне левыми партиями.

Умеренная коалиционная партия (УКП), основанная в 1904 путем объединения разных консервативных групп, стоит за приватизацию некоторых государственных предприятий. Она традиционно опиралась на представителей крупного бизнеса, но в начале 1990-х годов ее электорат расширился. С 1976 по 1981 УКП участвовала в несоциалистических коалиционных правительствах, а ее председатель Карл Бильдт был премьер-министром Швеции в 1991–1994. Он стал первым представителем УКП, занявшим этот пост после 1930. В период 1979–1994 эта партия получала на выборах от 18 до 24% голосов. На выборах в 1998 за нее проголосовало 23% избирателей, и она укрепила свои позиции в качестве основной партии, оппозиционной социал-демократам.

Партия центра (ПЦ), созданная в 1913 (до 1957 – Крестьянский союз), представляет интересы сельского населения. Она была переименована для того, чтобы подчеркнуть свою ориентацию на более широкие слои избирателей среднего класса. ПЦ выступает за необходимость децентрализации экономической и политической власти в стране. В отдельные периоды ПЦ возглавляла в Швеции движение против ядерных вооружений. Председатель партии Турбьёрн Фельдин в 1976–1978 и 1979–1982 занимал пост премьер-министра в несоциалистических коалиционных правительствах. После 1979, когда на парламентских выборах ПЦ получила 18% голосов избирателей, ее рейтинг неуклонно снижался (9% в 1991, 8% в 1994, 6% в 1998). ПЦ еще была представлена в составе правительства, сформированного в 1991, однако весной 1995 ей пришлось пойти на объединение с СДРПШ.

Народная партия – либералы (НПЛ), основанная в 1900, ориентируется преимущественно на средний класс. Она традиционно связана с умеренными движениями и мелкими религиозными объединениями. НПЛ издает значительную часть общего тиража периодической печати страны. Ее девиз – «социальная ответственность без социализма». Электорат НПЛ в значительной степени зависит от популярности более крупных партий. В 1982, 1985 и 1991 либералы, получившие на парламентских выборах

соответственно 6%, 14% и 9% голосов, входили в состав правительства. В 1994 за них проголосовали 7%, а в 1998 – 5% избирателей.

Левая партия – коммунисты (ЛП) выросла из Лево́й социал-демократической партии, основанной в 1917. Эта марксистская группа в 1921 превратилась в Коммунистическую партию, а после раскола последней в 1967 – в ЛП. Современное название – Левая партия – было принято в 1990. Партия получает поддержку некоторых рабочих в крупнейших городах страны и беднейших слоев сельского населения в северных ленах. Поддержка ЛП часто имела решающее значение для формирования социал-демократических правительств. ЛП имеет довольно постоянный электорат – ок. 6% в 1980-х годах, несколько меньше в 1991 и вновь 6% в 1994. На парламентских выборах 1998 ЛП набрала 12% голосов и вошла вместе с социал-демократами в правящую коалицию.

По мере обострения социальных разногласий в Швеции были созданы предпосылки для образования новых партий. Христианско-демократический союз (ХДС), основанный в 1964, не был представлен в Риксдаге до 1985, а в 1991 получил 7% голосов и 26 мест и впервые принял участие в формировании правительства. Однако в 1994 ХДС утратил значительную часть своего электората и получил всего 15 мест. В 1998 он успешно провел избирательную кампанию и получил 42 места в Риксдаге. Партия охраны окружающей среды – «зеленые» (ПООС) была создана в 1981, чтобы отстаивать экологические интересы. В 1988, пока другие партии не включились в движение за охрану окружающей среды, она получила в Риксдаге 20 мест (6% голосов). В 1991 эта партия лишилась представительства в Риксдаге, но в 1994 вновь обрела 18 мест. В 1998 «зеленым» удалось получить 4,5% голосов и 16 мест, что позволило им вступить в правящую коалицию вместе с СДРПШ и ЛПК. Новая демократия, самая правая популистская группа, образованная в 1991, набрала 7% голосов (25 мест), но не вошла в состав центристского правого правительства. В 1994 за нее проголосовало лишь чуть более 1% избирателей.

Чтобы получить места в Риксдаге, партия должна набрать 4% от общего числа голосов по стране, или 12% в одном избирательном округе. По закону, вступившему в силу в 1966, все политические партии Швеции, имеющие по крайней мере одно место в Риксдаге и 2% голосов на самых последних выборах, получают государственные субсидии.

## **1.11 Лекция № 26-28 (6 часов).**

**Тема:** «Религиозные движения и молодежь»

### **1.11.1 Вопросы лекции:**

1. Молодежные религии в западно-европейских странах и США.
2. Причины распространения восточных религий (тибетской, индуистской, конфуцианской) в западноевропейских странах и США.
3. Религиозная секта Сан Муна. «Дети солнца». Саентология Рональда Хабарда. Кришнаиты (на самостоятельное изучение).
4. Причины активизации молодежных религий.

### **1.11.2 Краткое содержание вопросов:**

#### **Молодежные религии в западноевропейских странах и США.**

В современном религиоведении пока нет разработанной типологии нетрадиционных религий, хотя и предложено много классификаций, учитывающих особенности их вероучения, обрядности, организационных форм. При этом принимаются во внимание прежде всего внешние, феноменологические проявления нетрадиционных религий, а не их внутренняя, структурно-функциональная организация, определяющая их

морфологию, с учетом которой и строится типология религий. В этих классификациях, наряду с неохристианством и неоориентализмом, выделяют ещё неоязычество, синкретические и универсалистские религии, врачевательные и психотерапевтические культы, эзотерические религиозно-философские течения, неомистицизм.

В западных странах первая волна нетрадиционных религий родилась во второй половине XIX в., её наиболее яркими и известными проявлениями были спиритизм и теософия Блаватской. Впервые массовое появление нетрадиционных религий наблюдалось в послевоенной Японии, где число новых сект достигло нескольких сотен. Вторая волна нетрадиционных религий, заставившая заговорить о себе во всем мире, охватила США и Западную Европу в конце 60-х — начале 70-х годов. После падения коммунистических режимов в странах Восточной Европы и в СССР началось их широкое распространение в бывшей ГДР, в России, на Украине и в других странах СНГ. Таким образом, фактическая обоснованность и достоверность культурно-исторической типологии новых религиозных движений не вызывает сомнения.

Более сложной и очень противоречивой оказалась проблема роли и значения нетрадиционных религий в обществе, их воздействия на человека, его семейные отношения и привычный образ жизни. Социологи различают две-три фазы в развитии нетрадиционных религий, начиная с их *становления* под воздействием богоискательской среды и контркультуры, проникнутой религиозно-мистическими настроениями (эта фаза подчас малозаметна или даже отсутствует). Наиболее заметна фаза консолидации нового религиозного движения и резко негативного отношения к социальному окружению и к господствующим церковным организациям (этим объясняются их характерные названия: “религиозный протест”, “альтернативные религии”). Особенностью заключительной фазы развития новых религиозных движений является смягчение конфронтации с окружающим миром, умиротворение протеста и ассимиляция в среде “добропорядочных” религиозных объединений, пользующихся общественным признанием и правовым статусом. Однако, фактически, далеко не все нетрадиционные религии оказались склонны к умиротворению. К тому же возникшее антикультовое движение вовсе отрицает за ними эту возможность и право на законное сосуществование с традиционными религиями, поскольку объявляет их все, без исключения, неисправимо “деструктивными” культами, которые разрушают человеческую личность и в целом подрывают существование общества.

При всей разнородности состава нетрадиционных религий они все же представляют собой единую категорию — типологическое явление иной религиозности, радикально отличающейся от традиционной для данного общества в рассматриваемый исторический период. Для них характерна интенсификация социальных функций религии, а часто и пропаганда новых социально-религиозных утопий обновленческой, оппозиционной либо альтернативной направленности, разработанных на основе радикально измененных (обычно нетрадиционных) вероучений.

Новые религиозные движения как самая большая и важная группа современных нетрадиционных религий разделяется, в свою очередь, на ряд типологий, каждая из которых отличается особым отношением к социальной действительности и официально признанным в обществе религиозным организациям. Это, во-первых, два типа религий, стремящихся к радикальному обновлению существующего мира и современного нам человека; затем — несколько типов религий оппозиционного характера, занимающих миро-борческие и богоборческие позиции; наконец, два типа альтернативных религий, не приемлющих существующий мир и ищущих ему замену.

#### а) Обновленческие религиозные движения

Религиозные движения этого типа не просто предлагают новое осмысление социальных проблем, но претендуют на неотложное и радикальное их разрешение. Причем им присущи различные модальности религиозно-практического освоения действительности в зависимости от серьезности социальной ситуации (а её реальное неблагополучие, как правило, намного преувеличивается, вплоть до его трагической и

катастрофической интерпретации в религиозно-мифологизированном сознании). Иначе говоря, основные идеи, представления и настроения, характерные для новых религиозных движений, обладают неодинаковым значением, остротой и активностью.

Несмотря на свои типологические различия, все нетрадиционные религии в той или иной степени противостоят исходному, статуйному состоянию традиционных религий, так называемому “религиозному истеблишменту”, к которому принадлежат официальные, господствующие религии и их церковные организации. Последним свойственно либо апологетическое отношение к существующему социально-историческому строю, либо формально нейтральное, с подчеркнутым “дистанцированием” от всяких форм общественного устройства и государственной власти. Иная, радикально-обновленческая, позиция свойственна рассматриваемой типологии новых религиозных движений. О ней можно судить по характерному высказыванию одного из идеологов движения Нового Века: “Заговор Водолея — это особого рода революция, с особыми революционерами. Этот заговор направлен на изменение сознания критической массы людей, достаточной для того, чтобы осуществить обновление общества”.

Самой слабой новационной модальностью обладают нетрадиционные религии, принадлежащие к типу социально-антропологического перфекционизма. Религиям этого типа свойственна фетишизация определенных условий и факторов реальной действительности (начиная от физического здоровья и духовного развития индивида и кончая преодолением кризисных явлений современной экономики и пороков властных структур общества). Совершенствование этих сторон человеческой жизнедеятельности рассматривается в качестве определяющего фактора, заветной панацеи глобальных изменений к лучшему современной цивилизации, чудодейственного освобождения человечества от угрожающих ему проблем и противоречий.

К этому новационному типу принадлежат широко распространенные аскетические и психосоматические культы, техники интеллектуального развития, взятые на вооружение Обществом трансцендентальной медитации, Обучающими семинарами Эрхарда (est, впоследствии “Форум”), макробиотикой Осава и т.п. Сюда же можно отнести объединения, культивирующие в нашей стране военно-прикладное искусство каратэ в совокупности с религиозным мировоззрением, этикой и психологией дзэн-буддизма. Члены подобных групп стремятся к обретению несокрушимой силы и мужества, непоколебимости духа и строгости жизни. Примыкают сюда и полурелигиозные методики достижения “совершенного образа жизни”, подобные средневековой японской “чайной церемонии”, популярной сегодня во многих странах мира, гуманистической психологии и различным парapsихологическим культам. В объединениях этой направленности люди стремятся повысить свой “человеческий потенциал”, достичь гармоничных отношений с окружающими и гарантировать себе жизненный успех.

Новации этого типа представляют собой качественное, содержательное и функциональное, обновление религиозности, чего, кстати, недостает обычному модернизму, который отчасти расширяет круг задач, решаемых традиционной религией, отчасти меняет их трактовку, но вовсе не призывает жить по-новому в соответствии с радикально обновленными социокультурными ориентациями.

Социально-антропологический перфекционизм новых религиозных движений характеризуется двумя подтипами: *фетишистским* и *окультным*, в зависимости от того, какой смысл и значение приписываются сакральным средствам совершенствования человека и его образа жизни. В первом подтипе фетишизируются сами средства воздействия на человека и отдельные формы его поведения (при этом его телесное и нравственно-психологическое совершенствование расцениваются как залог изменения общества и мира в целом). Фетишизация касается аскетических предписаний (вегетарианство и ограничение секса у кришнаитов), дыхательных и гимнастических упражнений, используемых в ряде нетрадиционных религиозных объединений. В кодексе нравственно-оздоровительного образа жизни ивановцев (“Детка”) своеобразным фетишем

стало требование здороваться со всеми встречными. Во многих группах движения Нового Века используются в качестве фетишей драгоценные камни, кристаллы, минералы, пирамиды различных размеров, магические жезлы. Им приписывается важная роль в ритуалах, практикуемых последователями новых культов.

Второй подтип социально-антропологического перфекционизма новых религиозных движений связан с представлением о проявлении оккультных сил в ритуальной практике. Чудодейственное значение приписывается не самим по себе фетишизированным средствам и методам психофизического воздействия на человека или формам его поведения, а таящимся в них сверхъестественным силам. Таковыми считаются: божественная энергия Кришны, заключенная в священной мантре и в ритуальной пище вайшнавов — прасаде; космические силы ян и инь, которые следует держать в равновесии, согласно диетическим и врачебным рецептам макробиотики Осава; живительная энергия праны и шакти, наполняющая буддийские и тантрические обряды, и т.д. Оккультные представления распространены и среди участников движения Нового Века, которые убеждены, что “самовыражение посредством танца, театрализованных действий, керамики и поэзии порождает творческую энергию или дает возможность человеку подсоединиться к космической энергии”. Это, как они полагают, обеспечивает им желаемую трансформацию личности.

Сакрализация действительности — это более “сильная” обновленческая модальность новых религиозных движений. Здесь мистифицируются не отдельные элементы земной жизни, как в религиях предыдущего типа, а считается, что вся существующая действительность должна быть проникнута сакральным началом, чтобы радикальным образом изменилось бы к лучшему положение людей, общества и мира в целом. Только тотальная сакрализация действительности может принести желаемое “освобождение” и “спасение”.

Представления о сакрализации действительности могут быть разными, соответственно выделяются два подтипа новых религиозных движений: это либо упование на сакральный образ жизни, призванный обосновать окончательное разрешение проблем и противоречий существующего мира, либо надежда на ещё более радикальное средство — божественного спасителя.

В первом случае в новых религиозных движениях доминируют пантеистические или панантеистические воззрения, почерпнутые из традиций индуизма, дзэн-буддизма, тантризма, суфизма. Сакральный образ жизни занимает центральное место в вероучении кришнаитов, которые понимают его в соответствии с принципами бхакти-йоги как “преданное служение Господу”. Аналогичная новационная тенденция присуща теософии и антропософии, агни-йоге Рерихов. В неохристианской Церкви Объединения Муна подобное мистическое отношение к действительности выражается в идее о “бого-центрированности”. Эта идея должна определять мироощущение и всю жизнедеятельность человека, семью, а также другие социальные институты и сферы общественной жизни (например, политику). Для движения Нового Века характерно представление о том, что наступает рассвет для новой формы сознания, что человечество в настоящее время испытывает радикальное спиритуальное изменение, что оно приблизилось к эпохе Водолея. В этом движении пропагандируются идеи спиритуального пробуждения, космического сознания, холизма (целостного подхода к миру и человеку в их неразрывной связи и взаимодействии). Подчеркивается важность эволюции, но при этом речь идет о спиритуальной эволюции человечества, а не о материальном или технологическом развитии общества. На первый план выдвигаются экологические проблемы: пропагандируется вегетарианство, коммуны, ориентированные на природосообразный образ жизни, домашнее ткачество, использование хлопчатобумажных тканей, альтернативные технологии и т.д..

Во втором случае в новых религиозных движениях речь идет о приходе аватары или о появлении мессии, поскольку считается, что собственными усилиями простых людей

(даже подлинных праведников) недостаточно для спасения мира. Примером является культ Порфирия Иванова — “Победителя Природы и Бога Земли”. Полагают, что благодаря божественным наставникам земной мир может качественно преобразиться: утратить свое несовершенство, избавиться от зла и несправедливости, обрести сакральный статус “обетованной земли”, т.е. полностью выйти из современного социокультурного кризиса.

В целом для неоязычества с его оккультизмом, приоритетом земных благ и ценностей и отказом от христианской традиции характерно приуменьшение значения этического содержания (вспомним правомерное определение христианства у А.Швейцера, указавшего на то, что в нем “этическое составляет сущность религиозного”). Учитывая, что возникновение христианства сопровождалось отказом от “религии Закона” (Швейцер писал: “Закон не имеет больше силы для верующих в Христа”), легко понять, почему в неоязычестве нередко наблюдается возврат к жесткой архаической нормативности, строгой ритуалистике и обрядности, к авторитарной власти магов-наставников (таких, как Дон Хуан в произведениях Карлоса Кастанеды).

Выдвижение в некоторых направлениях неоязычества на передний план задачи оккультного совершенствования адептов связано с упованием на развитие собственных сил и возможностей человека и обретение им благодаря этому жизненного успеха и “спасения” (в форме сверхъестественного могущества, превосходства над злыми силами и гарантии гармоничных отношений с окружающим миром). Подобные установки неоязычества во многом определяют мотивы привлекательности его “приземленного” мировоззрения и житейской морали.

Итак, распространение неоязычества свидетельствует о сложном, диалектическом изменении бытующей религиозности. Это обусловлено, с одной стороны, утратой доверия к христианскому представлению о трансцендентной природе морально-личностного начала в человеке (в сущности, за этим стоит кризис доверия к моральным устоям общества в современный период глубокого обострения социально-экономических и политических проблем в стране и на международной арене). С другой стороны (и это главное), растущий интерес к неоязычеству вызван упованием на возможность безграничного развития индивидуальных возможностей человека, рассматриваемых в качестве его внутреннего, пока еще скрытого и нереализованного божественного потенциала. Повод для такого умонастроения отчасти дало христианство, обещая, что в неопределенном будущем, “в конце веков” верующий обожится, т.е. обретет совершенный, божественный статус бытия. Сторонники неоязычества ратуют за более определенную, надежную и близкую перспективу своего сакрального совершенства, поскольку видят ее реализацию не в отдаленном царствии небесном, а “здесь и сейчас”, в своем земном существовании, и не по благодати, не по милости божьей, а в результате своих собственных достижений в овладении оккультными силами. Эти мистические воззрения в конечном счете также порождены возросшим неверием людей в возможности общества гарантировать общее благо своих граждан и защитить каждого из них в отдельности.

#### б) Оппозиционные религии

Это направление новых религиозных движений характеризуется прежде всего отчужденным отношением к миру, непримиримым противостоянием с ним либо стремлением подчинить его противоположным сакральным приоритетам, отказавшись от богопочитания и установив культ дьявола. Здесь перед нами особая группа оппозиционных (мироборческих и богоборческих) религий. Среди них преобладают феномены религиозности, возникшие еще в предшествующие эпохи, но переосмысленные в соответствии с современными социокультурными устремлениями.

Типология этих религиозных новаций существенно иная, чем у религиозных движений обновленческого типа. Их приверженцы не стремятся усовершенствовать окружающую их реальность, они уходят от нее в волшебный и мифический мир фантазий,

как это делают, например, поклонники американского писателя Г.Ф.Лавкрафта. По мотивам его произведений американские студенты устраивают театрализованные представления мистического характера, открыто заявляя тем самым о своих неоязыческих воззрениях. Особую популярность завоевали литературные произведения английского профессора Дж.Р.Р.Толкена, имитирующие древнейшие кельтские предания. Даже в России нашлись почитатели его увлекательной языческой мифологии, разыгрывающие на лоне природы многодневные представления из жизни “лесного народа”.

Многие приверженцы оппозиционных религий стремятся противостоять неблагоприятному воздействию окружающего мира с помощью магии и колдовства. Они называют себя “ведьмами” и “колдунами” и принадлежат к разнородному по своему составу неоокультизму — влиятельному элементу современной альтернативной контркультуры. К этой же группе оппозиционных религий тяготеет, по-видимому, и неошаманизм, получивший широкую известность благодаря имевшим огромный успех литературным произведениям Карлоса Кастанеды, в которых он описал полное драматизма свое многолетнее обучение у мексиканского индейца, влиятельного мага. Растущий интерес к шаманизму в западных странах оказался взаимосвязанным не только с расширением исследований в этой области, но и с появлением людей, охотно овладевающих шаманским искусством, например под руководством американского антрополога Майкла Харнера, который не только исследовал шаманизм, но и сам успешно его практиковал вместе с группами своих учеников. Это увлечение вполне объяснимо, если прислушаться к словам другого известного исследователя шаманизма, Роджера Уолша: “В мире, которым правят загадочные, непредсказуемые силы, шаман дает надежду на то, что эти силы можно понять и изменить, ими даже можно овладеть; людям вовсе не обязательно быть беспомощными, растерянными жертвами холодной недружественной Вселенной и что болезнь можно излечить, конфликты уладить, чувство вины смягчить, богов умиловать, зло победить и даже смерть лишить того ужаса, который она нам внушает”. В современном сложном и противоречивом мире эти слова звучат вполне актуально для неошаманистов, надеющихся с помощью древней традиции и психосоматической техники научиться достигать измененного состояния сознания — “состояния глубокой концентрации и покоя, повышающие психическое, физическое и духовное благополучие”.

Нередко приверженцы оппозиционных религий, не надеясь на божественную милость — основной аргумент христианских представлений о помощи свыше и спасении, стараются заручиться поддержкой определенных сакральных субъектов, вера в которых связана с совершенно иными религиозными традициями. Прежде всего с культом дьявола, возникшим еще в средневековом христианском обществе XI—XII веков в качестве оппозиции официальной религиозной идеологии. Вполне современным феноменом явились некоторые мистически настроенные уфологические группы, пропагандирующие культ космических пришельцев, пилотов летающих тарелок, спешащих на помощь страждущим обитателям Земли. Впрочем, эти неоспиритические представления все же имеют своих солидных предшественников: теософию с ее надеждой на помощь “старших братьев” по Космосу, сложившуюся, в свою очередь, под влиянием индуистского учения о существовании Шамбалы — сакральной обители тайных правителей Земли, и концепции аватара — о периодическом воплощении божества на земле.

Наконец, наиболее радикально настроенные представители оппозиционных религий проповедуют осмысление действительности и решение проблем современного мира, принципиально изменив вектор своих сакральных ориентаций, т.е. установив прямо противоположные сакральные приоритеты в сравнении с принятыми в традиционных религиях. Подобные ориентации свойственны основанной Ла Веем Церкви Сатаны, а также менее крупным объединениям достаточно широкого движения дьяволомании, адепты которого поклоняются персонифицированному Злу как верховному сакральному началу. Это многочисленные сатанинские мистерияльные, оргастические культы и



секты. Их прообраз пропагандировал еще в первые десятилетия века англичанин Алиас Кроули, а в начале 60-х годов о страшной реальности этого феномена узнала вся Америка, став свидетельницей человеческих жертвоприношений в банде Мейсона.

Однако самая ужасная переоценка сакральных ценностей была заложена в оккультно-мифологической доктрине германского фашизма, получившей сакраментальное название “Аненербе” (“Наследие предков”). В этом случае неомифология, поставленная на службу нацизму и стремлению к мировому господству, использовалась для оправдания преступной агрессии и кровавого геноцида. Согласно сокровенному содержанию этой мистической доктрины, “новый порядок” и “Третий Рейх”, о которых фашисты говорили как о своих главных военно-политических приоритетах в переустройстве всего мира, обладали для посвященных еще и эзотерическим значением — вступлением человечества в Новую Эру. Эта “эра сверхчеловека” должна стать свидетельством реализации нового сакрального мифа об установлении на земле теократического строя во главе с оккультным орденом СС — Аненербе, поддерживающим непосредственную связь с могущественными языческими божествами.

#### в) Альтернативные религии

Эта типология новых религиозных движений получила известность в период затухания в западных странах молодежного движения протеста 60-70-х годов, когда “движение Иисуса”, секта “Дети Бога”, “движение Харе Кришна” явились феноменами религиозного протеста, пришедшими на смену антиавторитарным социально-политическим выступлениям молодежи. В результате отчетливо обнаружилась сугубо радикальная установка этого типа религиозных новаций, получивших название альтернативных религий.

Их отношение к окружающему миру прямо противоположно апологетической позиции традиционных религий. Впрочем, современное общество все больше тревожит церковь, с одной стороны, доминированием секулярных тенденций, подрывающих ее авторитет и влияние, а с другой стороны, ростом напряженности и противоречий, углублением духовного кризиса. В этих условиях традиционные религии отошли от прежней апологетической позиции и постоянно и все настойчивее заявляют о своем критическом и дистанцированном отношении к существующему миру. Они отказались от недвусмысленного оправдания и защиты господствующего социально-политического строя и настаивают на необходимости его совершенствования под руководством церкви.

Тем не менее альтернативные религии принципиально отличаются даже от подобных критически настроенных традиционных религий, поскольку не допускают никакого компромисса с современным миром, решительно отказываются от существующей социальной реальности и от официальных церквей, поддерживающих ее своим авторитетом. Для этих религиозных новаций не приемлемы никакие реформы существующего строя, а любые программы совершенствования хозяйственно-экономических и политических отношений в обществе, развития международного сотрудничества отвергаются как бессмысленные и безрезультатные. Для них вся общественная система, весь образ жизни современного человечества представляются неприемлемыми, их недостатки — неисправимыми, а царящее зло — неискоренимым.

Радикальность установок альтернативных религий бывает различной, в соответствии с чем они разделяются на два типа, один из которых может быть назван спиритуальной трансформацией земного мира, а другой, ультрарадикальный тип новых религиозных движений, правомерно характеризовать как апокалиптический.

Приверженцы первого типа альтернативных религий видят в спиритуальной трансформации земного мира конечную цель глобального исторического процесса, вступившего ныне в решительную стадию своего развития. В конце XX в. эта ориентация получила большое распространение. Наблюдаются два разных уровня подобных ориентаций. Начальный уровень новаций этого типа отмечен неопределенными

религиозно-мистическими исканиями, присущими аморфной богоискательской среде и религиозным исканиям в молодежной контркультуре и в некоторых альтернативных движениях. Эти явления были основательно исследованы в Америке и Западной Европе, где получили распространение такие религиозные новации альтернативной направленности, как “битнический дзэн”, “Революция Иисуса” и “наркотическая революция” (“психоделия” Кена Кизи и Тимоти Лири), как радикально настроенные группы движения Нового Века (New Age).

Более высокий уровень активности и организованности свойствен миллениаристским движениям и хилиастическим сектам. Для первых тысячелетнее царство божие на земле является ближайшей, реально достижимой перспективой. Для вторых эта заветная мечта уже осуществлена в узком кругу избранных, примеру которых должно последовать все человечество. К этому подтипу новых религиозных движений принадлежит секта “Дети Бога” (в первые годы её активности в США), у нас — “Богородичный центр” и “Церковь Последнего Завета” Христа-Виссариона. Высокий уровень эсхатологических настроений с особой силой проявился в киевском выступлении членов Белого Братства (ЮСМАЛОС), которые инсценировали своеобразный “миллениаристский путч” в преддверии ожидаемого ими наступления царства божьего на земле.

Лидеры религиозных объединений, принадлежащих ко второму типу альтернативных новаций, провозглашают необходимость *ухода* в некий потусторонний сакральный мир. Нередко их призывы реализуются, и десятки, а то и сотни сектантов совершают самоубийства. В сущности, это всегда акт отчаяния и безрассудного фанатизма, тем не менее религиозные лидеры санкционируют и оправдывают его как решительный и достойный шаг к полному освобождению и окончательному спасению.

Нетрадиционные религиозные объединения этого типа обнаруживают два разных уровня активности. В первом случае чрезвычайно накаленные религиозные настроения выливаются в своеобразную эсхатологическую панику: люди бросают свои дома, имущество, родных и близких и отправляются в условленное место, где иступленно ждут наступления с минуты на минуту конца света или появления космических кораблей спасителей-инопланетян, на которых они смогут покинуть обреченную на гибель Землю.

Во втором случае приверженцы альтернативной религии моделируют апокалиптическую катастрофу: община совершает коллективное самоубийство (массовое отравление членов “Народного храма” в Гайане, самосожжение адептов “Храма Солнца” в Швейцарии и Франции).

### **Причины распространения восточных религий (тибетской, индуистской, конфуцианской) в западноевропейских странах и США.**

Наиболее распространенной ветвью буддизма, разумеется, является Махаяна тибетского образца; из четырех тибетских школ буддизма самая распространенная в России — школа Гелуг (как и в традиционно буддийских регионах). Она представлена прежде всего официальным представителем Далай-ламы Геше Тинлеем и его учениками; свои общины имеют также признанные гелугпинские ламы Чжамьян Кьенце Ринпоче и Еше Лодой Ринпоче. К Гелуг условно относят и общину дандароновцев, хотя их интерпретации едва ли характерны для этой школы. В отличие от народов, традиционно исповедующих буддизм (скажем, в случае с тибетской ветвью Махаяны это прежде всего тибетцы, монголы, буряты, калмыки) «новообращенные» буддисты из стран Запада и СНГ прежде всего перенимают не традиции (которые имеют первостепенное значение в жизни традиционно буддийских народов Азии), а философскую и духовную составляющую религии. В отличие от, например, христианства и ислама, в которых очень большую (а для большинства и определяющую) роль играет обрядовая сторона и четкое следование моральным установлениям, сама цель буддизма — Просветление — недостижимая ни с помощью выполнения внешних обрядов, ни простым следованием моральным

предписаниям – подразумевает, что для становления настоящим буддистом необходимо прилагать активные интеллектуальные и духовные усилия, изучая традиционную философию (школу Мадхьямика в случае тибетского буддизма) и практикуя хотя бы часть необъятного спектра буддийских практик.

Постижение своей религии для новообращенного западного буддиста так или иначе сопряжено с активными поисками, и «духовное обывательство» (т.е. неосмысленное выполнение традиционных ритуалов) – явление довольно редкое. Причиной можно считать тот факт, что большинство «новых российских» буддистов – не выходцев из традиционно буддийских регионов – буддисты в первом поколении, и обращение к учению Будды для них являлось осмысленным выбором.

Отсюда естественно следует, что «новый» российский буддизм – явление в некотором роде элитарное, поскольку 1) требует приложения интеллектуальных усилий, которые далеко не всегда проявляют традиционно буддийские народы, 2) требует определенного уровня интеллектуальной культуры, и, таким образом, почти не затрагивает малообразованные слои населения, которые мало интересуют философские изыскания (чем разительно отличается от, скажем, протестантских деноминаций и сект, ведущих активную пропаганду среди «простого народа»). Среднестатистический российский буддист (не принадлежащий к традиционным буддийским народам) – это, как правило, человек с высшим образованием, близкий к академической среде, с высокими интеллектуальными запросами.

Тот факт, что исповедание буддизма подразумевает получение учений и передачу практик от аутентичного духовного наставника (чему особое внимание уделяется в тибетском буддизме, где прослеживаются линии передачи каждого ламы), неизбежно приводит к возникновению множества групп, движений и организаций, ассоциирующих себя с теми или иными учителями, школами и ветвями буддизма. В настоящее время в России в виде различных центров и инициативных групп представлены все основные школы тибетского буддизма, японский дзен, Тхеравада. При этом специфика распространения буддизма в западном обществе такова, что один человек может одновременно учиться (посещать семинары, получать передачи учений) у нескольких учителей, в том числе и принадлежащих к различным школам; нередки случаи безболезненного перехода из одной традиции в другую – причем не только в рамках тибетского буддизма.

Среди причин экуменизма есть как весьма возвышенные, так и весьма прагматические. К «возвышенным» причинам, в частности, относится официальная позиция Далай-ламы (4) по этому вопросу: выступая противником размывания границ аутентичных духовных традиций, он при этом призывает к всестороннему межконфессиональному диалогу, обмену опытом и взаимопомощи. Прагматической причиной можно считать ограниченность материальной базы современного российского буддизма, в результате чего приезжающим ламам (и учителям других традиций, в т.ч. дзен и Тхеравады) приходится проводить семинары в «чужих» дхарма-центрах, что, вероятно, невольно способствует укреплению взаимоуважения и взаимопонимания. Так, петербургский дацан, за обладание которым долгое время боролись различные общины, в настоящее время стал своего рода «всеобщим Дхарма-центром», где занятия проводят не только представители разных тибетских школ, но и последователи Тхеравады и других буддийских традиций.

У правила, разумеется, есть и исключения. Так, наиболее распространенная на Западе (и имеющая немало – относительно, разумеется – последователей в России) организация датского ламы Оле Нидала, относящая себя к тибетской школе Карма Кагью и из-за «противостояния Кармап» утверждающая, что Далай-лама – «жулик в рясе» и «китайский шпион», отличается довольно жестким регламентом. Учения в ее дхарма-центрах проводят только сам Оле Нидал (не так давно в очередной раз посетивший Россию) и воспитанные им «путешествующие учителя» (титул, признаваемый только

последователями «Алмазного пути»); более того, долгое время Нидал вообще запрещал своим последователям посещать других учителей.

Нужно сказать, что в индуизме есть вероучительные концепции, которые способствуют его глобалистской адаптации, но есть и такие, которые обуславливают его контрглобалистскую реакцию.

Важной особенностью, ставящей индуизм в выгодное положение применительно к глобализации, является то, что религия санатана дхармы не привязана столь жестко к определенному набору философских положений, как это происходит в других религиозных системах, а откровенно допускает многогранность истины. Это обуславливает предпосылки адаптации индуизма к тому идейному и культурному пространству, которое формируется в процессе сегодняшней глобализации.

В то же время своей адаптацией к поликонфессиональному и конфессионально-синтетическому пространству, формирующемуся в процессе глобализации, индуизм обязан заложенному в нем принципу генотеизма - формой богопочитания, заключающейся в поклонении некоему Единому Богу посредством выделения одного из божеств пантеона и обращения к нему как к "Верховному Богу". Границы пантеона могут расширяться в зависимости от конфессиональной "широты" религиозного течения. В контексте глобализации они расширяются практически включения в свой пантеон богов всех мировых религий, в том числе и авраамических. Важно, что глобалистское отражение здесь находят и различные свойственные индуизму формы богопочитания: представления об возможных манифестациях того или иного божества. Если ранее ареал аватар (явления божества в конкретных людях) ограничивался все-таки собственно индуистским пантеоном (т., например, какой-либо выдающийся брахман объявлялся аватарой Вишну и соответственно мог почитаться в его манифестациях - например, в образе Кришны и Рамы, также бывших аватарами Вишну), то сегодня, например, известный "бог-гуру" Сатья Саи Баба не ограничивается статусом аватары индийского святого Сатья Бабы из Ширди, а также индуистских богов Шивы и Шакти, а объявляет себя, в частности, воплощением Христа христиан и Машиаха иудеев. А основательница Сахаджа-йоги Шри Матаджи Нирмала Деви объявляет себя Христом христиан, Майтреей буддистов, Махди мусульман и Машиахом иудеев.

Можно было бы списать подобные явления на свойственные религиям нью-эйджа эклектику и синкретизм, если бы здесь не просматривалась индуистская политеистическая тенденция, теистический полиморфизм.

Нельзя не сказать о принципиально важном для индуизма принципе 'адвайта', который означает недвойственность, недуализм. Напомню, что суть адвайты состоит в признании истинности Брахмана - единого безличного, бескачественного начала, космической духовной субстанции, в целом апофатической категории, не поддающейся положительному понятийному описанию. Духовная сущность человека, называемая Атманом, согласно Адвайте, - тождественна Брахману. Поэтому также выступает как единое сознание, абсолютный дух, не могущий стать объектом дуалистического опыта. Сущность предельной религиозной задачи в индуизме (в большинстве школ) состоит в как раз в явлении этого тождества, в его осознании, чему мешают ложные оболочки, стереотипы, материальные наслоения, обобщаемые термином майя.

Потенциал к глобалистскому прочтению принципа Адвайта состоит в том, что Адвайта, будучи приложена к духовному миру, как бы предлагает смотреть на множественность духовных феноменов как на проявление некоей единой реальности, объявляя эти феномены разными формами одного и того же - как бы представляя их гранями некоего глобального духовного гиперпространства - истинного духовного бытия. Осознание идентичности (или связи) своей души и космической духовной субстанции выступает как традиционная установка индуистского мистицизма.

Стержневые концепции кармы, сансары и мокши скорее способствуют их антиглобалистскому прочтению, так как нивелируют ценность реальной земной жизни и

выступают фактически проводниками современной антигуманистической парадигмы в индуизме, о которой я скажу позднее. Концепция кармы, заставляющая смотреть на каждого конкретного человека не как на самодовлеющую личность, а как на "одну из его реинкарнаций", ценность личности просто девальвирует. Свобода совести, которую отстаивает сегодняшний западный либерализм, теряет в контексте концепции сансары свое значение.

Жесткий индуистский антиглобализм связан с его поведенческими предписаниями, ориентированными на полную регламентацию его поступков, действия, положения в обществе. Варнашрамадхарма регламентирует индивидуальную жизнь индуиста, разбивая ее на четыре основных периода (ашрамы): ученичество, пребывание в статусе домохозяина, лесное отшельничество и странничество, под которым в основном понимается возвращение в мир без восстановления связей с ним. С варнашрамой связано и жесткое кастовое деление, которое, составляет особый антиглобалистский контраст в правовом отношении.

Принципиально важной для нас концепцией в индуизме является принцип ахимсы (невреждения, ненасилия). Признание ахимсы в индуизме сыграло огромную роль в отказе от кровавых жертв, освящении коров, переходе индийцев в массе своей к вегетарианству. В традиционной йоге (им. ввиду философская школа) ахимса - одно из 5 начальных нравственно-поведенческих самоограничений (яма), необходимых для дальнейшего самосовершенствования. Согласно индуистским воззрениям, само лишь присутствие человека, строго соблюдающего ахимсу, гасит агрессивность тех, кто находится рядом с ним.

Говоря о корнях сегодняшнего индуистского либерализма, стоит также выделить концепцию лилы - божественной игры, которая, по сути, призывает видеть в жизни "игровой момент", не абсолютизировать понятия добра и зла, как это свойственно консервативным монотеистическим системам (то, что для нас является добрым или злым, - для Бога таковым не является, а лишь выступает как проявления непостижимой "божественной игры"). Осмелимся предположить, что концепция "лилы" смогла вписаться в современный либеральный ценностный релятивизм, восстающий, с одной стороны, против абсолютизации многих культурно-исторических идеологем, конфессиональных принципов, а с другой, - переходящий в самостоятельный протест против традиционалистских социальных норм.

Религиозно-мировоззренческий индуистский плюрализм обусловил такое явление как 'универсалистский индуизм', во многом предвосхитивший современный глобалистский дискурс. Речь, по сути, идет об индуистском религиозно-идеологическом движении, связанным с именами Парамахамсы Рамакришны, Свами Вивекананды, Шри Ауробиндо Гхоша, которое получило в науке нередко называют ('новым индуизмом', неоиндуизмом или даже неоведантизмом).

Напомним, что сама возможность индуистского движения, включения религии санатана дхармы в западно-европейское и отчасти азиатское культурно-историческое пространство, была сопряжена с необходимостью преодоления религиозной, кастовой, этнической гетерогенности Индии, а преодоление этой гетерогенности, уже означало, в свою очередь, формирование или принятие определенной глобалистской цивилизационной парадигмы, позволяющей, не отвергнуть, а переосмыслить многие традиционные для индуизма принципы.

Можно сказать, что вне присущего санатана дхарме конфессионально-мировоззренческого плюрализма, данная задача вряд ли могла быть решена. Экстраполяция традиционного ведийского положения 'истина одна, мудрецы говорят о ней по-разному' давала соответствующую модель примирения религий - все религии равным образом истинны, как различные варианты путей к Богу. Имена богов мировых религий универсалистский индуизм интерпретировал в таком случае как различные формы манифестации единого божественного начала; их множественность объявлялась

'фундаментальным законом духовного мира', другим аспектом которого выступало их глубинное единство.

А недуалистическая концепция адвайта-веданты о тождественности Атмана человека - Брахману (т.е. духовной сущности человека - Абсолюту) была осмыслена в чисто гуманистическом ключе. Раз есть такое тождество, то каждый человек - по сути, Бог, просто еще не 'реализовавший' свою божественность в силу того, что не высвободил себя из всех ложных оболочек. Свобода такого 'нереализованного Бога' является его суверенным правом. По какому духовному пути такому 'богу' следовать, может решить только он сам.

Либерально-спиритуалистическое прочтение получила и варнашрама. Вивекананда предложил рассматривать варны и касты, с одной стороны в духовном смысле (как уровень духовного совершенствования, не зависящего от того, каким человек родился), а также в смысле профессиональной квалификации и соответствующей ей социальной иерархии, предоставив каждому человеку (не только индусу) возможность стать 'брахманом' в соответствующем понимании. В целом 'универсалистский индуизм' мог выступать не только как религиозная система, но и как светское культурно-ценностное мировоззрение. Такой своеобразный культурологический аспект виден, в частности, на фоне того, что 'универсалистский индуизм', признав равенство всех религий, в итоге заявил претензию на некое универсальное знание, осуществляющее синтез не только всех религиозных систем, но и искусства, и науки, и даже спорта - в общем, всех областей человеческой культуры, понимаемой в расширенном смысле. И именно в таком синтезе все эти области объявлялись высшими ценностями, значимыми для всей человеческой цивилизации. Вряд ли можно не увидеть здесь определенный глобальный дискурс.

Можно констатировать, что неотъемлемые для эпохи глобализма общечеловеческие ценности: идеи равенства, паритета личного и общественного начала, свободы как суверенного права человека, культурного наследия и т.п. получили в 'универсалистском индуизме' религиозное обоснование.

Не удивительно то, что 'универсалистский индуизм' смог вылиться в получившее международный размах (включая как Индию, так и страны практически всех континентов), по сути, неоиндуистское движение, имеющее достаточно разные аспекты своего выражения. Конечно, индуистское движение второй половины XX в. не тождественно 'универсалистскому индуизму', но определенным образом из него вытекает. Оно основывается на его универсалистских установках, хотя, порой, их сужает, дает более узкие трактовки (напр., кастовая система понимается не в смысле профессиональной или духовной квалификации вообще, а обретает новые конфессиональные рамки, соответственно тому или иному индуистскому направлению или культу, роль религий уже не столь универсальна, выстраивается их иерархия по степени 'истинности').

Индуистское движение 60-70 гг., которое также выражает определенный эволюционный этап 'универсалистского индуизма', находит для себя серьезную идеологическую нишу на Западе, сопряженную с движением контркультуры. Идеология контркультуры гармонично сочеталась с такими религиозными установками и моментами универсалистского индуизма, как: этический релятивизм, пантеистическое мировосприятие, мистический эклектизм. К этим пунктам в тот момент следует добавить стремление к экстазу, освобождающему импульсы подсознания, свобода от многих приевшихся социальных норм жизни развитых стран, пацифизм. Поэтому неоиндуистским лидерам легко удается найти общий язык с движениями битников, хиппи и проч.

В этой связи одной из характерных форм популяризации неоиндуизма оказалась рок-музыка. Провести 'успешную игру' на этом поле удалось основателю 'Трансцендентальной медитации' Махариши Махешу Йоги, Бхактиведанте Шриле Прабхупаде, основавшему в США в 1966 г. Международное общество сознания

Кришны (МОСК), Шри Чинмою, вписавшего искусство рок-музыканта Джона Макклафлина в свои разработки интегральной йоги Ауробиндо Гхоша.

Не менее интересным моментом, в сущности, глобалистского прочтения неоиндуистских идей западным обществом оказывается разработка миротворческой идеологии, о которой активно говорили еще первые неоведантисты (Вивекананда, Ауробиндо Гхош). Речь идет о трансформации принципа ненасилия (ахимсы) и импликации его, с одной стороны, в пацифистскую идеологию контркультуры, с другой, в миротворческие идеи международной политики. Среди таких движений контркультуры, как битничество и хиппи, индуистский посыл 'ненасилия' плавно вписывался в их пацифистские устремления. Но ахимса оказалась пригодна и для международной политики, для миротворческой идеологии - это позволило многим индуистским культам внедрить свои предложения в программы ООН и ЮНЕСКО.

Так, именно в рамках ЮНЕСКО в 1966 г. было принято решение о строительстве города Ауровиль в честь Ауробиндо Гхоша за его миротворческие заслуги (не смотря его прежнюю террористическую деятельность) и дальнейшие масштабные мероприятия, связанные с его именем. С 1970 года последователь Гхоша - гуру Шри Чинмой начинает проводить при штаб-квартире ООН регулярные 'Медитации Мира', а позже Ассоциация Шри Чинмоя принимается в ООН в качестве неправительственной организации. Регулярные миротворческие эстафеты под названием 'Бег Мира' проводятся регулярно 1 или 2 раза в год, охватывая при этом несколько десятков стран мира. 1980 г. членом ООН в качестве неправительственной организации становится 'Брахма Кумарис' (офиц. назв. Брахма Кумарис - Всемирный Духовный Университет').

Интересно, что подобный миротворческий дискурс, казалось бы, западный по своему формату, обнаруживает себя в не меньшей степени и в самой Индии, и в странах Восточной Азии, показывая их в диалоге с глобализацией. На родине 'санатана дхармы' не просто проходят, но и даже стартуют подобные миротворческие эстафеты, марши мира. Так в августе 2001 года из Мадраса стартовала 'Эстафета мира' ('Вишва хинду прасар-ятра'), которая прошла через 40 стран Америки, Европы, Азии, Африки и Океании. Мероприятие было инспирировано 'Саммитом религий', состоявшимся в Нью-Йорке в 2000 году под эгидой ООН и преследовало цель 'проповеди ненасилия (т.е. ахимсы), добра и духовного единения'. Показательно, что активистами Эстафетам выступали один из высших шиваитских иерархов г. Бханпур Шанкарачарья Свами Дивьянанда Тиртха и президент духовно-культурного комплекса 'Слава Индии' в Дели брахман Махамантра Дас, а также рядовые вишнуиты, шиваиты, сикхи и даже джайны. Все это говорит именно о включенности индуизма в подобные широкомасштабные глобалистские акции.

В Таиланде индуисты, в том числе сикхи и джайны, участвуют регулярных межрелигиозных миротворческих встречах, в которых они совместно с мусульманами, иудаистами, христианами и представителями других религий обсуждают социальные конфликты и экологические проблемы. В частности, после трагического 11 сентября 2001 года индуисты, сикхи и джайны приняли участие в заседании Всемирного совета религиозных и духовных лидеров собравшем более тысячи последователей разных религий мира.

Нужно сказать, что параллельно с эволюцией 'универсалистского индуизма' и образованием отдельных школ, направлений уже в рамках международного индуистского движения идет глобальная адаптация индуизма к европейской среде.

Многие обрядовые компоненты ведического ритуала либо обособляются в отдельные психофизиологические практики, либо упрощаются до легко исполнимых схем. Йога постепенно теряет то религиозное значение, которое она имела в 'старом индуизме'. Представлявшая собой целый комплекс приемов для практического восхождения адептов по лестнице, ведущей к освобождению - мокше, йога начинает восприниматься как методика психофизиологического регулирования. Более того, она превращается в брэнд, с которым больше всего ассоциируют индуизм. В то же время это

бренд оказывается удобной экспериментальной площадкой для испытания доморощенных терапевтических оздоровительных методик. Они выступают часто под названиями 'крия-йога', 'йога интеллекта', 'йога танца' и проч., что не мешает им включать методики психотренинга, НЛП, тансегрити (методики, основанные на сочинениях Карлоса Кастанеды). Особую распространенность получили 'ошо-семинары' и различные неотантристские тренинги, в связи с чем 'тантру' можно назвать еще одним, причем не только индуистским, брендом, который используют применительно к эротическим группам. В этой связи, сам индуизм часто преподносится не как религиозная система, а под видом терапевтических средств, обещающая улучшение здоровья, повышение умственных способностей и прочее, при этом подчеркивая свою легкодоступность. Заманчивый посыл 'здесь и сейчас' оказывается предпочтительней для многих западных любителей восточной экзотики, чем длительный путь духовного восхождения.

Представляется, в такой своеобразной мобильности и 'конвертируемости' 'товаров', распространяющихся в процессе индуистского движения, видно еще одно проявление цивилизационной включенности индуизма в глобализационное пространство. Ведь условия рынка, определяющие ускоренный ритм жизни, распространяются и на религию, требуя от нее соответствующей мобильности для успешной 'конвертации'. Более того, сама за себя говорит здесь маркетинговая сторона современного, в особенности, западно-адаптированного индуизма. Выделение психофизиологических практик в самостоятельные, адаптированные под европейский ритм жизни системы идет параллельно с их коммерциализацией, которую, в свою очередь, можно считать стимулятором индуистского движения и секуляризации индуизма. (Стоит отметить, что масштаб и качественный уровень, который приняла модернизация индуизма на Западе, заставляют большинство исследователей обозначать его с приставкой 'нео').

Нужно сказать, что о подобных процессах вполне приемлемо говорить не только применительно к странам за пределами Индии, но и к самой родине индуизма. Определенное упрощение традиционных систем имеет место и там. Своя доморощенная для индийцев религия, также представая в упрощенческих формах, играет все в большей степени роль социального амортизатора в Индии, чем функцию, регламентирующую поведенческие нормы индуса. Нео-гуру (такие как Сатья Саи Баба, Нирмала Дэви, Бабаджи, духовные преемники Ошо Раджниша) предлагают индуизм примерно в той же модификации, что и их 'коллеги', живущие на Западе, включая атрибуты традиционной для Запада религиозности в свой арсенал. Во многих организациях в медитативных целях используется крест. Довольно популярны рассуждения об астральных телах и духовных сущностях, заимствованные из арсенала европейского оккультизма.

Налицо те же рыночные отношения между такими нео-гуру и их подопечными. Для занятий, тренингов, посвящений в саньясу или в ачарьи 'учителя' находится соответствующий денежный эквивалент, называемый по инерции (дакшиной).

Но, разумеется, глобализация в Индии имеет свое, характерное для родины индуизма обнаружение. Будучи территорией, исторически связанной с теми или иными событиями индийской религиозной мифологии, Индия, а также Непал как бы оказываются в эксклюзивном положении обладательности 'сакральных центров' - того, о чем западный индуизм сам по себе может говорить лишь заочно. Для перехода с 'заочной' на 'очную' форму религиозного обучения индуистские лидеры организуют пономничества к индуистским святыням (особо выделяются: храм Шивы в Амарнатхе, Винкетешвара в Дели, храм Джаганнатх в Ориссе, в Непале особо известны храм Таледжу, а также гималайские святыни). В условиях глобализации эти места из трудно доступных, можно сказать, неприкосновенных территорий превратились в места 'религиозного туризма' - явления, несомненно характерного для глобального дискурса.

Для идеологии новых индуистских групп в Индии характерно либо критическое, либо скептическое отношение к традиционно-феодальному кастовому и иному догматическому ритуализму как к 'непринципиальному' или вовсе препятствующему



'просветлению'. Однако в отличие от стран, не принадлежащих ареалу традиционного индуистского расселения, современные 'модернизированные' индуистские культы и движения, иерархически выстраивая вокруг себя свой мини-социум (общество своих приверженцев), по сути, реализуют новую модель варнашрамы. То есть теряющий свое значение в Индии институт варнашрамы (кастового деления) отчасти реанимируется рамках того или иного культа - страты 'учеников' и прочих приверженцев гуру оказывается достаточно схожи по своей структуре на систему каст.

Нужно сказать, что кастовая система в Индии совсем еще не преодолена, но ее девальвация продолжается, обнаруживая разные стратегии. Одной из них является "санскритизация" (расширении кастовых границ за счет перехода семей, локализованных в определенной местности, из низшей касты в высшую). В отдельных, как правило, больших городах, институт варнашрамы теряет свое значение из-за радикального изменения традиционной инфраструктуры, которой обычно сопутствуют ощутимые миграционные процессы - в данном случае как раз налицо действие фактора глобализации. Своеобразным приемом преодоления кастовых ограничений оказывается принятие христианства, распространение которого чаще всего ассоциируется с процессом вестернизации. Однако здесь далеко не все однозначно.

Значимым феноменом, обусловленным глобализацией, в настоящее время в Индии является постепенное изменение отношения к ритуальной чистоте, доселе превалировавшей над личными индивидуальными качествами индуса. В этой связи, широкое распространение получил феномен "двойных стандартов" варнашрамадхармы, допускающих нарушение законов ритуальной чистоты в общественных местах, на службе, в то время как дома эти законы продолжают до определенной степени соблюдаться. "Двойные стандарты" стали возможны благодаря обособлению (или индивидуализации) сфер семейного быта, труда и досуга в пространстве и времени.

### **Религиозная секта Сан Муна. «Дети солнца». Саентология Рональда Хаббарда. Кришнаиты.**

У истоков "Движения объединения", представляющего ныне чрезвычайно разветвленную структуру, обосновавшуюся во многих странах мира, стоит Сан-Мён Мун, родившийся в корейской крестьянской семье в 1920 г. Его детство прошло в семье последователей корейского шаманизма на основе конфуцианства, и только в подростковом возрасте Мун столкнулся с христианством, когда его семья перешла в одно из протестантских направлений.

Официальная мунитская легенда говорит об "откровении", полученном шестнадцатилетним Муном во время молитвы в горах. Ему якобы явился Иисус Христос и призвал продолжить его миссию на земле. Известно лишь то, что после этого религиозная активность Муна проявилась не ранее, чем через десять лет. К тому времени он успел получить электротехническое образование в Японии (что наложило заметный отпечаток на стиль его "теологического" мышления и манеру излагать свое учение в серии многочисленных схем, где немалое место занимает жесткий дуализм, выражаемый знаками "+" и "-"). Начало жизненного пути повзрослевшего Муна было отмечено также тюремными заключениями, - по версии мунитов, причинами уголовных репрессий начинающего проповедника послужили его борьба против японской оккупации Кореи, а затем религиозная пропаганда на территории Северной Кореи, негодная ее коммунистическим властям. Однако на самом деле Муну очень долго приходилось оправдываться от обвинений в сексуальной невоздержанности с женщинами, пришедшими в основанную им секту.

Самым туманным периодом развития мунитского движения являются пятидесятые годы. Проповедники мунизма часто с умилением демонстрируют в качестве начальной точки движения фотокарточку жалкой хижины из больших листов упаковочного картона, оставшихся от американского оборудования после корейской войны. Они рассказывают,

что именно в этой хижине жил тогда Мун с двумя своими последователями, один из которых умел рисовать, и доходы от проданных бесхитростных картинок были единственным источником существования для всех троих. Кто не находит загадочным покрытый тайной этих лет переход от полуголодного бродяжничества к созданию огромной "империи Муна", включающей ныне заводы и верфи, издательские концерны и телевизионные студии, может попробовать сам сколотить хотя бы небольшой начальный капитал, продавая на улицах свои рисунки.

Отметим лишь, что за эти годы выросло и окружение дотоле безвестного проповедника. В нем ко времени посылки первых миссионеров в соседнюю с Кореей Японию, а затем и в США появился, например, известный ныне мунит доктор Бо Хи Пак, впрочем известный и как полковник Пак - чей послужной список, когда он был еще в звании майора и начал сотрудничать с Муном, отмечен должностью военного атташе Южной Кореи в США.

Мунизм как явление религиозной и общественной жизни многолик и склонен к мимикрии, пытаясь в пропагандистско-миссионерских целях предстать в разных странах и культурно-религиозных средах в иных обликах. На родине своего основателя, в Республике Корея, он делает акцент на задаче объединения Южной и Северной Кореи, в США - во время Уотергейта - представал защитником президента Р. Никсона и пытался склонить общественное мнение на его сторону, в СССР перестроечных времен стремился снискать поддержку М. Горбачева, предлагая свои финансовые услуги в организации широкого студенческого обмена между СССР и США. И все это на фоне рассуждений о великой "мессианской" миссии самого Сан-Мён Муна, чье религиозное значение объявляется его последователями превосходящим значение Будды, Христа и Мухаммеда вместе взятых. Впрочем, элементы мимикрии обнаруживают себя и здесь: в странах традиционного распространения христианства муниты подчеркивают задачи "объединения мирового христианства", а на арабском востоке обещают сделать последователей ислама "еще более хорошими мусульманами".

"Движение объединения" включает в себя огромное количество так называемых проектов. Сами муниты предпочитают говорить о двухстах с лишним проектах, учрежденных Муном. Точная их статистика представляется затруднительной, так как стратегию и тактику мунизма отличает стремление гибко и динамично создавать многочисленные программы, откликаясь на потребу дня. Многие из них остаются "однодневками" или же актуализируются раз в несколько лет, являя грандиозные шоу, когда для их проведения снимаются олимпийские стадионы, а для гостей - пятизвездочные отели. Предназначение подобных мероприятий - продемонстрировать миру "мощь" и "жизнеспособность" мунизма. Разнообразные проекты мунитов тематически объединены в различные группы - религиозные, образовательные, научные, культурные, политические, а также посвященные средствам массовой информации, искусству, промышленности.

Центральным идеологическим и организационным стержнем всего муновского движения является "Церковь объединения" - основанная в 1954 г. под официальным названием "Ассоциация Святого Духа за Объединение Мирового Христианства". И хотя в сороковую годовщину своей "церкви" Мун впервые заявил о перерождении ее в "Федерацию семей" и еще более категорично объявил это в 1997 г., независимо от смены названия, религиозная, культовая суть его секты не меняется, равно как и то, что во главе всех проектов (даже таких, казалось бы, светских, как, например, "Академия профессоров за мир во всем мире", "Женская федерация за мир во всем мире", "Международный фонд культуры", "Международный фонд образования", "Федерация семей", "Межуниверситетская Ассоциация по изучению Принципа", "Всемирная ассоциация работников средств массовой информации", "Ассоциация за единство Латинской Америки" или "Международная конференция по единству науки"), как правило, ставятся высшие чины мунитской организации.

По своему характеру "церковь" Муна предстает типичной тоталитарной сектой с жестко выстроенной иерархической структурой. Фактическим единовластным лидером религиозных и всех прочих проектов в каждой стране выступает личный представитель Муна из числа его ближайших корейских соратников (в России это доктор Джун Хо Сук, специалист в области восточных единоборств). Все прочие структуры и должности, предусмотренные уставами регистрировавшихся в российских органах юстиции общественных и религиозных организаций, являются лишь формальной ширмой, призванной скрыть от внимания общественности полную зависимость всех этих организаций и их официальных "руководителей" из числа российских граждан от воли этого лидера. Сами же лидеры в каждой стране в свою очередь целиком зависят от Муна, а в последнее время и от его четвертой жены Хак Джа Хан Мун, матери их тринадцати детей.

Секта «Церковь Солнца» наиболее активно действует в Крыму. Имя Божьей матери - Мария Дэви Христос. Она оказалась обычной женщиной, которую осудил вполне земной отечественный суд. **Полное название организации - "Вселенская христианская апостольская святая небесная церковь Солнца"**. Ее adeпты регулярно пытаются легализовать секту на республиканском и районном уровнях путем регистрации религиозных общин «христиан веры евангельской» под названием «Вселенская Христианская Апостольская Святая Небесная Церковь Солнца».

С 1998 года в крымском поселке Мирный (Евпаторийский район) обосновалась группа, именовавшая себя «Дети Солнца», которая насчитывала около 15 человек, прибывших из различных регионов Украины (в частности из Ровно и Хмельницкого). Ими были выкуплены несколько квартир, в которых и проводятся культовые мероприятия секты. В беседах с окружением сектантов установлено, что никто из членов общины не работает. На какие средства существует секта и ее adeпты никому неизвестно.

«Церковь Солнца» никакого отношения к пятидесятникам и неопятидесятническим (неохаризматическим) сектам «Движения веры» (как указывается в их заявлениях на регистрацию) не имеет. Некоторые общины «Церкви Солнца» в Крыму фактически являются филиалами другой постсоветской тоталитарной секты - «Богородичного центра», однако иерархи «Церкви Солнца» имеют больший контроль над adeптами, чем руководство «Богородичного центра» и не исключено, что такой союз - временный, ситуативный.

Хотя в качестве культовой литературы в таких общинах сектах используются печатные издания именно «Богородичного центра» («Светлые печали», «Небесная наставница» и т.д.). Помимо этого, в общине пользуются «самиздатовскими» выдержками из Библии (так называемый «Молитвенный Розарий благословенной Девы Марии» - молитвы и библейские - объемом около 15 страниц).

Основной обрядовый элемент секты - медитация. Члены общины садятся на пол в позе лотоса (погружаются в рай), читается «Розарий», в результате чего происходит вхождение в транс, а в завершение обряда проводится общая молитва. Как правило, в каждом доме, принадлежащем секте, оборудован алтарь, на котором установлены предметы культа. Посты членами общины не соблюдаются. Adeптам разрешено курить и употреблять спиртные напитки.

В общину помимо взрослых входят и дети, которым заранее определяется супружеская пара. Мужчинам, согласно внутренним законам общины, разрешено иметь несколько жен. В случае возникновения в этой связи каких-либо проблем (ревность и т.п.), практикуются беспорядочные половые связи. Необходимо отметить, что матери у детей определены четко, тогда как установить, кто приходится ребенку отцом, практически невозможно.

Все дети и взрослые члены общины носят одно и то же отчество - Георгиевич, по имени духовного лидера «Церкви Солнца» «отца Георгия» - Кукарских Георгия Павловича, 1958 года рождения, уроженца г. Камень-Уральский Свердловской области

России, гражданина России, прописанного в г. Новый Уренгой Тюменской области. Георгий Кукарских ранее многократно судим.

В общине введена в систему практика «коллективного воспитания детей» При этом родители детей проживают в других городах. Детей устраивают в школу на несколько месяцев. После указанного периода происходит ротация. Зачастую преподаватели не знают, кто является родителями, откуда привезены дети и куда их увозят. Сам Георгий Кукарских в общине считается «богом». Его «правой рукой» являются Боголюбская Сусанна Георгиевна и Боголюбская Ионна Георгиевна, указания которых для остальных членов организации являются «законом» и исполняются беспрекословно. За невыполнение поручений предусмотрены наказания в виде длительных молитв, хозяйственных работ и т.п.

В процессе пребывания в «Церкви Солнца» на её членов оказывается психологическое воздействие, что в конечном итоге приводит к деградации личности. Зачастую, согласно канонам «церкви», ее члены разрывают все связи с внешним миром, как следствие, происходит распад семей и т.п.

Довольно крупные филиалы «Церкви Солнца» активно действуют в Ровно, Николаеве, Запорожье, Донецке, Одессе, Евпатории, Днепропетровске, Чернигове, Сумах, Севастополе. Де-факто «Церковь Солнца» является филиалом общественной организации, зарегистрированной в Киеве под названием «Международный христианский детский благотворительный Фонд «Солнца», через который осуществляется всё финансирование и координация деятельности структур «Церкви Солнца» в Украине. Кроме этого, используя возможности фонда, осуществляются международные контакты с единомышленниками из Германии и Болгарии. Президентом указанного фонда является сторонница о. Георгия и член евпаторийской общины «Дети Солнца» Л. Л. Гизун.

Члены общины постоянно проводят работу, направленную на установление контактов с предпринимателями.

По мнению специалистов, изучаемая структура является не общиной, а носит характер домашнего монастыря. Согласно Закону Украины «О свободе совести и религиозных организациях» религиозная община может существовать без регистрации в органах власти, при этом проводить свои культовые мероприятия только на квартирах у членов общины, в то время как монастырь при любых обстоятельствах обязательно должен пройти регистрацию в Государственном комитете по делам религий.

Жесткая дисциплина и тотальный психологический контроль лидеров секты над своими адептами затрудняет получение объективной информации о деятельности «Церкви Солнца» и ее членах даже правоохранительными органами и государственными структурами."

**Дианетика и Саентология** - мощная международной секта с большим капиталом. Учение саентологии является религией, в которой Рон Хаббард, по сути, занимает место Бога, а все его труды - Священного писания. Дианетика и саентология "работает" за счет сеансов одитинга, дающих гипнотическими методами чувство эйфории (душевного подъема) клиенту. Адептам секты внушается мысль о всемирном заговоре против них, чувство своей избранности, резко враждебное отношение к критике и безграничная преданность организации. Истина находится только в саентологии, все остальное человечество погибает и заблуждается. Конечной целью саентологов является захват мировой власти и перестройка мира по саентологическому образцу, что достигается искоренением

В отличии от традиционных религий, в сектах и, в частности, в саентологии, человека стараются как можно скорее затащить внутрь (и не просто, а обманом, иначе не согласится), пока он не успел разобраться и опомниться. "Испытай это на деле, это работает". Но когда человек начинает игру по их правилам, он позволяет саентологической машине по контролю сознания вторгаться в свой внутренний мир и

приобретает саентологическое мировоззрение. Теперь для него единственная ценность во вселенной - саентология, враги которой должны быть уничтожены.

Эксперт-религиовед [Евгений Волков](#), выделил основные аспекты, по которым саентология может рассматриваться как деструктивная в социальном и психологическом отношении группа и система деятельности.

1. Противостояние на глубоком психологическом и доктринальном уровне основному обществу и его общепризнанным ценностям (несмотря на постоянные заявления об обратном).

2. Своеобразный фантастический расизм: отнесение групп и организаций, не устраивающих саентологов, к "агентам враждебной инопланетной цивилизации", а самое главное, к тем, к кому саентология отказывается применять даже видимость правил и норм цивилизованного, гуманного отношения.

3. Глубинная психолингвистическая дезориентация личности: замена обширных словарных пластов саентологическим "новоязом", принципиально не соотнесенным и не связанным с общепринятой научной или бытовой лексикой.

4. "Замыкание" личности на данной группе, что приводит к крайней степени зависимости в самовосприятии, поведении и мировоззрении от установок и интересов этой группы. Как пишет Роберт Пенни, основным продуктом, продаваемым Церковью саентологии, является на самом деле всего лишь принадлежность к этой группе. В результате человек отказывается от самостоятельного и независимого отношения к окружающему миру, к реальности.

5. Практически тотальное замещение нормальной многогранной жизни личности "последовательным осуществлением технологии" при заведомо невыполнимых целях и недостижимых результатах.

6. Воинствующий антидемократизм. Резко отрицательное отношение Р. Хаббарда к демократии и любым формам демократического управления отчетливо выражено во многих его работах и руководящих письмах.

7. Инспирирование генерализованных фобий, т.е. внушение чувства враждебности и страха по отношению ко всем и ко всему, что хотя бы потенциально может не устраивать саентологию и саентологов.

8. Агрессивно-тоталитарное разрушение всех связей и отношений адептов, не удовлетворяющих саентологическим "критериям".

9. Нерегламентированное, неподконтрольное и непрофессиональное применение различных психотехник и их модификаций без обеспечения прав и безопасности клиентов.

10. Масштабное и интенсивное использование обмана, дезинформации, запугивания, других методов психологического насилия.

11. Психология и идеология элитарного мессианства, дающего "право" на любые действия против своих противников и критиков, а также против любых лиц, учреждений, частных и государственных организаций, которые могут восприниматься Церковью саентологии и ее руководителями в качестве своих противников. Другими словами, "цель оправдывает средства" - как руководящий принцип.

12. Замещение всего многообразия способов и средств освоения человеком мира раз и навсегда данными упрощенными установками, раз и навсегда данными ответами, не обоснованными ничем, кроме болезненных фантазий Р. Хаббарда

Известна также как "Движение сознания Кришны" или "Движение Харе Кришна". Существует несколько других, менее известных, вариантов названий: "Движение санкиртаны", "Движение Господа Чайтаны" (не путать с сектой "Миссия Чайтаны"). Кришнаиты также часто называют свое движение "вайшнавским" (вайшnavы – почитатели бога Вишну).

Основатель "Общества сознания Кришны" родился в Калькутте. Его настоящее имя Абхаи Чаран Де. До 1959 г. он был менеджером фармацевтической фирмы. Однако еще в

1922 г. Абхаи Чаран Де примкнул к организации "Миссия Гаудия", стремившейся возродить идеи религиозного реформатора XVI в. Шри Чайтаньи. Учителем нового члена движения стал Шри Шримад Бхактисиддхант Госвами. В 1933 г. Абхаи Чаран Де принял посвящение в "Миссии Гаудия" и получил от Госвами новое имя Абхаи Чарнаравинда ("Тот, кто бесстрашно ищет покровительства у стоп Господа"). Вместе с именем он также получил наказ нести на Запад "сознание Кришны". В 1947 г. в знак признания его благочестия и учености Абхаи Чарнаравинда получил титул "Бхактиведанта". В 1956 году, после того как Госвами третий раз явился ему в видении с призывом к проповеди, Чарнаравинда отрекся от семьи и собственности, чтобы провести свою жизнь "в преданном служении Кришне". Тогда же он взял себе имя Абхаи Чаран Де Бхактиведанта Свами Прабхупада. В 1965 году, в возрасте 70 лет Прабхупада эмигрировал в США. Сначала его увидели распевая мантры в нью-йоркском Томпкинс-парке. В 1966 году в Нью-Йорке он открыл центр и возобновил издание журнала "Back to Godhead" (он уже издавал его в Индии во время Второй Мировой войны, в 1952 и 1956 гг.). Так в США возникло Международное общество сознания Кришны.

Прабхупада много ездил по всему миру, выступая с лекциями и посвящая учеников. В 1971 г. он посетил Советский Союз. Наследством Прабхупады стали свыше 60 томов комментированных переводов классических индуистских текстов. "Его божественная милость", как называют Прабхупаду кришнаиты, скончался в 1977 г.

В настоящее время секта распространена по всему миру. Наибольшее число последователей в США и Европе. В самой Индии последователи Прабхупады особенной популярностью не пользуются. Международное Общество Сознания Кришны воспринимается большинством индусов как секта. Руководящий центр секты находится в США.

По учению кришнаитов, спасения, т. е. избавления от цикла перевоплощений, можно достичь, только следуя духовным упражнениям Общества Сознания Кришны и соблюдением его правил. Четыре правила Международного Общества Сознания Кришны – это "запреты против четырех унизительных занятий, которые ввергают человечество в плен похотливого материализма":

1. азартных игр;
2. интоксикации (запрещены алкоголь и наркотики, а также кофеин и никотин);
3. секс вне брака (и с любым другим намерением, кроме продолжения рода);
4. убийство животных (кришнаиты придерживаются вегетарианства, как и индуисты).

Кроме того, к этим четырем правилам Международное Общество Сознания Кришны добавляет еще 64, в том числе посещение храма Вишну, различные подношения божеству и принятие юрисдикции духовных наставников Общества.

Санкиртана подразумевает не только соблюдение всех правил, публичное пение мантр, но и распространение литературы Общества Сознания Кришны – это весьма существенный момент в "духовной жизни" большинства членов секты. Членам Общества Сознания Кришны внушается, что покупка кришнаитской литературы может привести к спасению как самого кришнаита, так и покупателя. Распространению журнала "Back to Godhead" придается такое значение, что его редактор утверждает: "Говорить о журнале "Back to Godhead" столь же полезно, как говорить о Кришне".

В кришнаизме предпочтителен строгий аскетизм, включающий безбрачие. Кришнаиты считают, что "женщина – это та сила, которая привязывает человека к материальному существованию" ("Шримад-бхагаватам" т. 2, стр. 353). Если человек все же создает семью, то он должен преследовать одну цель – воспитание истинных бхакт Господа. Супруги имеют право на сексуальные контакты лишь при соблюдении следующих правил: если хотят зачать ребенка, не чаще одного раза в месяц. Связь может произойти только после восьми часов пения мантр, которое очищает акт. Во всех прочих

случаях супруги должны воздерживаться от сексуальных связей. Попытки следовать этим правилам сильно отражаются на семейных парах. В конце концов, у супругов пропадает влечение друг к другу. Более 75 % свадеб в Международном Обществе Сознания Кришны заканчиваются разводами.

Закабалению сектантов, подавлению их воли и разрушению личности способствует распорядок дня в кришнаитском ашраме (коммуне). Все встают в 3 – 4 часа утра. Первое "служение" начинается в 4:30 утра и продолжается полчаса, за ним следуют 2 часа медитации и воспевания с чётками. После этого изучение индийских ведических писаний и, наконец, завтрак. Позавтракав, сектанты идут заниматься делом: кто собирать пожертвования на улице, кто на свечной завод, кто на кондитерскую фабрику для приготовления "прасада". При коммуне существуют различные мелкие производства, типографии, на которых кришнаиты трудятся бесплатно "на благо Кришны". С работы возвращаются вечером; совершается вечернее служение. Во время служения кришнаиты воспевают мантры с чётками и поклоняются статуям (статуи Кришны считаются его аватарами). На служениях присутствует пища, которая, по их словам, становится телом божества после того, как ее принесут в жертву. Служение наполнено песнопениями на древних языках, множеством ритуалов. Служение сменяют занятия, потом все идут спать.

Существуют как ашрамы, посещаемые сектантами, живущими на собственных квартирах, так и ашрамы образованные по типу "священных городов". В таких коммунах жизнь устроена самым простым образом, как можно ближе к "естественным условиям", т. е. кришнаиты не принимают достижений "материального прогресса", считая их плодом кармической деятельности. Условия жизни в подобных коммунах очень тяжелы. По сути, "бхакты" трудятся, как рабы, на свяоих хозяев-гуру. Самая известная коммуна "Новый Вридаван" находится в штате Западная Вирджиния. Рекламные ролики, зазывающие в эту "райскую обитель", разосланы по всему миру.

### **Причины активизации молодежных религий.**

При рассмотрении этого вопроса необходимо избегать абстрактных рассуждений и следовать требованию конкретности истины. Между тем некоторым западным исследователям свойственно объяснять появление новых религий — вполне конкретного исторического явления — теми или иными абстрактными факторами надисторического характера. Одни из них видят причину распространения новых религий в извечной тяге человека к религиозному мистицизму, другие считают, что любое молодежное движение является, в сущности, религиозным, и поэтому студенческие выступления 60-х—70-х годов в США, Западной Европе и Японии неизбежно привели к появлению "молодежных религий".

Существование новых религий на всех исторических этапах развития человеческого общества, в различных культурных ареалах свидетельствует о том, что есть общие причины их появления. Благодаря им наблюдаются стойкие исторические традиции альтернативной религиозности, преемственность идей и представлений религиозного радикализма, обычно имеющих выраженную мистическую или синкретическую окраску, культистские и сектантские формы организации, противостоящие официальным, господствующим религиозным институтам. А главное, новая религиозная идеология служит средством дискредитации существующего социального строя, обоснованием его непригодности, призывом к его устранению. Нередко новые религиозные ориентации служат прологом к программам социальных преобразований, мотивированных стремлением обрести царство небесное на земле, и даже реализуются в определенных социально-утопических экспериментах. В этом противостоянии новых религий отжившей свой век социальной действительности как раз и состоит одна из общеисторических причин их появления.

Другая причина (столь же широкого временного масштаба) заключается в том, что старые, традиционные религии перестают со временем соответствовать меняющимся

социокультурным условиям, все труднее приспосабливаются к ним и, в конце концов, вынуждены бывают “потесниться” и уступить место новым религиям, более адекватно отвечающим изменившимся историческим условиям. Третья причина появления новых религий — изменение религиозного менталитета у определенной части верующих, которым традиционные религиозные институты (например, церкви) начинают казаться “закостеневшими”, даже “мертвыми”. В связи с этим в обществе развиваются богоискательские настроения, появляется стремление обрести “живую” религиозную веру, соответствующую изменению мироощущения людей, их нравственно-религиозных чувств, представлений о своем месте и значимости на земле.

### **1. Причины распространения новых религиозных движений в индустриально развитых странах.**

Исследователи единодушно указывают на ряд острых социальных проблем и противоречий в современных индустриально развитых странах как на условия, способствующие распространению новых религиозных движений. Рост безработицы, инфляции, стоимости жизни, широкое распространение преступности, алкоголизма, наркомании, разгул терроризма, пагубное воздействие индустрии на окружающую природную среду, страх перед ядерной катастрофой — все это вызвало сдвиги в общественном сознании, породив представление о том, что обществом распоряжаются какие-то иррациональные силы. На этой почве произошло оживление богоискательских настроений. Ему способствовала растущая неудовлетворенность духовной атмосферой в западном обществе, в котором перманентно развивался кризис традиционной культуры, усиливалась девальвация духовных ценностей, возобладали культ потребительства и “сладкой жизни”. В этих условиях росло число богоискателей, считающих, что традиционные церкви не только не в силах противостоять социальным противоречиям и культурному упадку общества, но даже потворствуют им.

Новые религиозные движения чутко реагируют на необходимость глобальных программ реформирования современных сложных общественных систем. К ним относится, например, программа по защите окружающей среды, предотвращение ядерных катастроф, овладение методами психорегуляции и саморазвития личности, оздоровительная программа и др. “Все эти виды общественнополезной деятельности не стимулируются рыночными структурами современного общества, но, тем не менее, они жизненно необходимы всей системе в целом. С другой стороны, удовлетворение многих видов потребности прямо или косвенно грозит снижению работоспособности и даже разрушению общественной системы. Примеры — наркомания, курение, алкоголизм, проституция, порнография и т.п. Даже безудержное потребление все более престижных вещей приводит к разрушению гипертрофированным общественным производством биосферы планеты” [1, 10]. В сложившейся противоречивой исторической ситуации, когда рыночная экономика не в состоянии следовать названным приоритетам гармонизации и оздоровления общественной жизни, а государственные, идеологические и церковные инстанции оказались бессильны их защитить, новые религиозные движения берут свой психологический и пропагандистский реванш. Они требуют строгого аскетизма, отказа от технического прогресса и даже возврата к “естественному состоянию” первобытной эпохи человечества. Использование в новых сектах и культах разнообразных средств психосоматической регуляции (часто древневосточного происхождения и поэтому особо притягательных своей загадочностью и экзотичностью для людей западного мира) позволяет богоискателям надеяться на возможность нетрадиционного решения социальных проблем современности. Они уверены, что общество может отказаться от индустриального развития, свернуть с пути “технической” цивилизации и двинуться в совершенно другом направлении — антропологического прогресса, развивая и совершенствуя без предела свои естественные физические и психические способности. В этом пункте мифологемы новых культов и сект начинают звучать как утилитарные программы строительства нового общественного строя, новых



форм трудовой деятельности, науки и быта. Сектантские коммуны и ашрамы богоискателей должны сменить традиционные семейные формы общежития, магия и колдовство станут основным видом производительной деятельности, эзотерические знания и ясновидение заменят традиционную науку, телепатия — привычные формы общения. Общество будет состоять из магов, визионеров-ясновидцев, людей, постоянно пребывающих в состоянии религиозно-наркотического экстаза. Подобные картины будущего общества рисовали в своих мистических утопиях Хаксли — “Остров”, Т.Роззак — “Становление контркультуры” и “Там, где кончается пустыня”, Т.Лири — “Политика экстаза”.

Активизация религиозного мистицизма вызвана осложнением и обострением проблемы человека в современном индустриальном обществе. Подавляющее большинство людей, не принадлежащих к “правлящей элите”, всё чаще чувствуют свое полное бессилие в царстве “большого бизнеса”, с возрастающей тревогой осознают бесперспективность своего существования в условиях господства всевластных государственно-бюрократических институтов. Традиционные средства манипуляции сознанием оказываются уже не в состоянии внушить им надежду на избавление от тягот повседневного существования, сохранять устойчивость официальных идеологических стереотипов и принятой системы ценностных ориентаций. Они теряют чувство социального оптимизма и все больше утрачивают сам смысл жизни. Надежды на устранение этого социально-психологического дискомфорта — поистине, адских мучений современного человека в западном мире — часто возлагаются на нетрадиционные религии и неомистицизм, которые осуществляют более интенсивное воздействие на духовный мир человека, его сознание и чувства.

Социально-психологические факторы распространения новых религий в западных странах с особой силой проявились в молодежной среде. Бывшие битники и хиппи, определенная часть студенчества, представители среднего класса, имеющие порой довольно высокое образование, выступили против потребительского образа жизни. Для них было неприемлемо забвение духовных ценностей ради достижения материально-финансового успеха и высокого положения в иерархии власти. Уход в мистику рассматривался ими как наиболее эффективное средство обретения высокой духовности, как верный путь религиозно-нравственного совершенствования.

## **2. Религиозно-мистические влияния в молодежной контркультуре.**

Особенно заметными религиозно-мистические влияния оказались в молодежной контркультуре, на почве которой впервые появились все известные нетрадиционные религии, секты и культы, начиная от *дзэн-буддизма*, воспринятого молодыми антиконформистами в форме *битнического дзэна*, и кончая *психоделией* (культом религиозно-наркотического опьянения, известного в России под названием *герметики*) и *раджнишизмом* (культом недавно скончавшегося Бхагавана Шри Раджниша, предлагавшего Горбачеву свои услуги в духовном возрождении нашей страны). Об этой специфической почве распространения новых религиозных движений необходимо сказать несколько подробнее, тем более, что молодежная контркультура в определенной мере проявилась в застойные годы и в нашей стране.

Феномен контркультуры многолик, в нем переплетаются разнообразные тенденции, идущие подчас в противоположных направлениях. Социальная активность здесь также неоднозначна, её диапазон простирается от проповеди почти полной социальной пассивности и социального эскапизма — “ухода от жизни” и кончая экстремистскими лозунгами и призывами в самой гипертрофированной форме, вплоть до террора и вандализма.

Столь же контрастна контркультура по своему содержанию, ценностным ориентациям и целевым установкам. В ней проявились как светлые, человеколюбивые и демократические устремления, так и темные, антигуманистические порывы. С одной стороны, широкий общественный отклик и признание получили распространенные в ней

настроения в защиту человеческой индивидуальности, утверждение красоты и достоинства личности, провозглашение взаимопонимания между людьми, доброты и миролюбия как высших ценностей общежития, призывы любить и беречь окружающую нас природу и все живое на земле. С другой стороны, в контркультуре не перестают звучать голоса отчаяния, переходящие в зловещую проповедь упадка и разложения либо же оборачивающиеся провозглашением культа жестокости и насилия.

Само название “контркультура” указывает на ее доминирующий мотив и социальную направленность — отказ от так называемого истеблишмента, доминирующего экономического и политического устройства общества, соответствующей идеологии и культуры, от всего традиционного уклада общественной и частной жизни. Это социокультурная (но отнюдь не политическая!) конфронтация с господствующим общественным устройством, которая идет значительно дальше нравственно-психологического негодования, порождает антиконформистские формы поведения и даже поиски альтернативного образа жизни. Эта отстраненность и конфронтация неоднозначны по своей направленности и могут быть представлены разными тенденциями. Главные из них идут в двух противоположных направлениях: либо вспять поступательному социально-историческому развитию человечества, либо пытаются искусственно его обогнать посредством того или иного “большого скачка”.

Попятная тенденция в молодежной контркультуре направлена на возврат к “золотому веку” далекого, доисторического прошлого, когда общество ещё не знало глобальных противоречий современности, угрожающих самому существованию человечества. Это антисоциальная, редукционистская тенденция, стремящаяся упразднить всю сложность и богатство общественных отношений, созданное человечеством на протяжении всей истории его развития с тем, чтобы обрести идиллию первобытного общественного строя. Такой идиллии никогда не существовало, и первобытный человек вынужден был вести отчаянную борьбу за выживание. Тем не менее идеологи молодежной контркультуры, вопреки историческим фактам, идеализируют ранний этап общественного развития и призывают вернуться в “золотой век” палеолита. В религиозном плане эта тенденция обычно осмысливается с помощью языческих представлений.

Противоположная тенденция в контркультуре также направлена к выходу за рамки существующей западной цивилизации для достижения социальной гармонии и справедливости в обществе. И хотя её устремления также утопичны, она все же заслуживает иной оценки, поскольку наполнена позитивным смыслом, вдохновляется идеей прогрессивной социальной трансформации существующего строя. В религиозном плане эта тенденция обычно осмысливается с помощью христианских (“милленаристских” или “хилиастических”) представлений о возможности установления царства божьего на земле.

Обе тенденции часто оказываются недолговечны и возвращаются к своему исходному началу, примиряясь, приспособляясь и ассимилируясь с господствующей культурой. Утратив свой “бунтарский” потенциал, они сливаются по своим общественно-политическим установкам и программам с либерализмом или неоконсерватизмом, в зависимости от конкретной социально-исторической ситуации.

Поскольку же контркультуру наполняют социальные утопии разной направленности, она особенно доступна разнообразным неортодоксальным религиозно-мистическим влияниям, которые обычно играют немаловажную роль в обосновании её конфронтации с официальными религиями и церквями. В среде молодежной контркультуры нашел себе место полный спектр нетрадиционных религий и неомистицизма: неохристианство, неоориентализм, сатанизм и дьяволомания, мистифицированная терапия (врачевательные и магические культы).

Какова же в целом роль религиозного мистицизма в этой специфической социокультурной среде? Религиозные иллюзии обладают свойством дополнительно

зашифровывать и без того скрытый смысл социальных утопий, хотя и расцвечивают их при этом замысловатой символикой и насыщают фаталистическими настроениями. По этой причине религиозный мистицизм безнадежно затрудняет возможность для контркультуры овладеть реальными средствами позитивных преобразований общественной системы.

Религиозными иллюзиями глубоко насыщена ретроградная тенденция в контркультуре, её устремления ко всякого рода социально-историческим и нравственно-психологическим инволюциям. Эта тенденция проявляется в том, что молодые богоискатели следуют издавна сложившимся образцам ухода от цивилизации: отшельничеству, мистическому эскапизму, монашескому уединению. В свое время среди американских битников практиковалось бродяжничество на почве религиозного мистицизма, которому Ж.Керуак дал характерное название в своей одноименной книге: “дхарма бамс” (т.е. бродяжки, следующие священной индуистскому учению и образу жизни — дхарме).

Ещё более интенсивно религиозный мистицизм овладел примирительной тенденцией в контркультуре благодаря его склонности трактовать конкретные проблемы повседневного существования людей в абстрактно-умозрительном духе и уповать на божественное вмешательство в их разрешение. Все это побуждает “умиротворенных” богоискателей, отошедших от активных форм религиозного протеста, удовлетворяться иллюзиями и тем притупляет их стремление к преобразованию существующего строя.

Всё это ведет к тому, что приверженцы нетрадиционных религий всё больше переключаются на религиозную деятельность, имеющую иллюзорное значение. Мистицизм затрудняет развитие социально-религиозных утопий контркультуры в направлении реалистического понимания их смысла и, благодаря этому, окончательно замыкает человека в рамках социально бесперспективного богоискательства, религиозного спасения, “спиритуального роста”, мистического “просветления” и т.п. Лишь на пути освобождения контркультуры от пут религиозного мистицизма возможна её плодотворная эволюция к реалистически понимаемым средствам и формам гармонизации и гуманизации существующей социально-политической системы.

Уход молодежи в мистику, поиск новых религиозных ориентаций, стремление обрести в новых культах и сектах утраченный смысл жизни, экзистенциальные ценности и свою личностную идентичность — эта тенденция, многогранная по своему духовному содержанию и социокультурному значению, стала заметным явлением в американском и западноевропейском обществе с начала 50-х годов, а на рубеже 70-х достигла устрашающей силы религиозно-мистической волны, развеявшей миф о построенном на Западе “обществе всеобщего благоденствия”. Молодые люди бросали школы и университеты, покидали родительский кров и всю свою энергию отдавали социальному экспериментированию с альтернативным образом жизни, создавали общины нетрадиционной религиозной и экологической направленности, в которых ощущалось влияние восточного мистицизма и язычества. Это движение молодежного протеста было направлено не только против “авторитарной” семьи, школы, системы высшего образования, не только против “бюрократической машины”, подавляющей человека и манипулирующей его сознанием на производстве, в средствах массовой информации, в учреждениях культуры и в официальных религиозных организациях. Это был “бунт” молодежи также и против государства в целом и его политических институтов, поскольку перспектива переустройства господствующего строя мыслилась глобально, фундаментально, хотя и безнадежно утопично: речь шла о создании “антиавторитарного молодежного общества”. Пафос этого выступления был духовный, часто — религиозно-мистический и даже мессианский. Бунтующая молодежь отвергала стандарты потребительского образа жизни, возмущалась забвением духовных ценностей в буржуазном обществе ради достижения материально-финансового успеха и высокого положения в иерархии власти. Культу насилия и жестокости, проповеди одиночества и

эгоизма она противопоставляла идеал смирения, кротости, любви к ближнему и всему живому, любованию окружающей природой. С этими настроениями были тесно связаны установки на природосообразный образ жизни и формирование “естественного человека”. Убеждение в том, что человечество стоит на пороге Нового Века, восходило к идеям трансценденталистов и соединялось с современными неоязыческими воззрениями.

Богоискательские настроения, нетрадиционные религии сыграли значительную роль в “спиритуализации” молодежного движения протеста в западных странах, когда оно столкнулось с невозможностью реализации своих социальных утопий и с жестким отпором силовых структур государственной власти. Новые религиозные воззрения, обещая молодежи легкое и беспромеделительное разрешение (по сакраментальному принципу “здесь и сейчас”) всего комплекса отягощавших ее существование проблем, отвлекали “бунтарей” от политических выступлений и превращали их в безопасные для существующего строя группы эскапистов и “экологистов”. Получившие широкое распространение “молодежные” религии и секты — свидетельство прогрессирующего умиротворения молодежного “бунта” и отказа его бывших участников от организованных форм политической борьбы, это свидетельство обоснования религиозными мотивами их неприятия политики и социально-экономического реформизма.

“Молодежные секты” предлагали своим приверженцам полное и окончательное, но, по сути, мнимое разрешение реальных, животрепещущих проблем: ликвидацию на планете голода и болезней, войн и междоусобиц, объявляют о путях достижения “райского блаженства” без изменения существующей системы политического неравенства и экономического угнетения, уповая на чудодейственную помощь сверхъестественных сил — земных, космических или вовсе потусторонних, но стремящихся посредством нового Откровения и вновь обновленного Завета спасти гибнущее человечество.

В удаленных от центров цивилизации “коммунах” возрождается под влиянием неоязыческих настроений давний лозунг “назад к Природе”, сектанты ведут натуральное хозяйство и отказываются не только от современных городских условий жизни, но даже от элементарных бытовых удобств (как, например, последователи Раджниша, жившие в землянках). Полная утопичность подобных социальных экспериментов обрекает их на полный провал, тем не менее нельзя забывать, что из среды альтернативных движений вышли первые экологи, сумевшие обратить внимание мировой общественности на одну из самых важных проблем существования современного человечества. Многие новые религиозные движения руководствуются принципами пацифизма, действительно пропагандируют и отстаивают идеалы Добра, Милосердия и Веротерпимости: проводят учебно-воспитательную работу, благотворительные миссии, активны в экуменических встречах.

## **1.12 Лекция № 29-30 (4 часа).**

**Тема:** «Молодежные союзы как субъекты молодежной политики»

### **1.12.1 Вопросы лекции:**

1. Политические программы молодежных союзов
2. Культурные программы молодежных союзов
3. Туристские программы молодежных союзов

### **1.12.2 Краткое содержание вопросов:**

#### **Политические программы молодежных союзов**

В расширившейся Европе проживают 75 миллионов молодых людей в возрасте от 15 до 25 лет. Замысел политиков – создать для молодежи стимул активнее принимать участие в строительстве Союза государств. Пытаются они это осуществить с помощью различных проектов, в числе которых программа «Молодежь в действии» (Jugend in Aktion), охватывающая молодых людей в возрасте 13-30 лет и рассчитанная на период

2007-2013гг. Программа «Молодежь в действии» должна усилить у молодых людей ощущение принадлежности к Европейскому Союзу, способствовать развитию у них толерантности, солидарности, собственной инициативы, способности к творчеству и духа предпринимательства. В числе разнообразных мероприятий программа предлагает молодежный обмен, работу на добровольных началах, демократические проекты и семинары. На это Европейский Союз предполагает потратить 885 миллионов евро.

Европейский пакт для молодежи был заключен главами государств и правительств Европейского Союза в марте 2005 г. В нем говорится о создании рабочих мест, условий для развития основных способностей в период учебы и возможностях совмещения семьи и профессии.

В 2001г. Комиссия создала Белую книгу молодежи (Weißbuch Jugend). Она была разработана совместно с молодежью и должна служить основой молодежной политики в отдельных государствах – членах Европейского Союза. Основная цель - информировать молодежь, вести с ней диалог, вовлекать в общественную жизнь, учитывать ее интересы во всех сферах политической жизни, больше узнавать о ее потребностях и включать в специальные молодежные программы. Трудная проблема, как сделать деятельность Европейского Союза и его учреждений видимой и понятным для граждан в Европе, в особенности касается молодежи. «Европа», возможно, и хорошо, а Европейский Союз как идея уже «вчерашний день» или, в лучшем случае не сильно возбуждает. Здесь на помощь должен прийти Интернет: На Европейском молодежном портале, созданном по инициативе Комиссии, молодые люди найдут доступную и понятную информацию о Европе на 20 из 23 рабочих языков Европейского Союза.

«Молодежь Европы» — это молодежная программа гражданского образования Европейского союза, направленная на поддержку молодежной инициативы и совместных международных проектов.

Программа была создана в 1988 году в связи с инициативой стран-членов Евросоюза оказать финансовую поддержку выходящему за рамки формальной образовательной системы молодежному сотрудничеству на международном уровне. С течением времени как содержание, так и форма программы изменились и развились.

С 1 января 2007 года была запущена новая программа «Молодежь Европы»

Программа рассчитана на период 2007—2013 гг.

Цели программы:

- поддерживать формирование молодежи как категории активных граждан в широком смысле, а также развивать самоосознание молодых как граждан Европы в более узком смысле;
- поддерживать толерантный образ мышления среди молодежи, обращая особое внимание на увеличение социального взаимодействия в Евросоюзе;
- улучшать взаимопонимание среди молодежи разных культур;
- побуждать к улучшению качества деятельности, направленной на поддержку молодежных мероприятий и обеспечивать непрерывную деятельность организаций, работающих с молодежью;
- поддерживать совместную деятельность в области молодежной работы в Европе.

Эти общие цели должны отражаться в конкретных проектах, учитывающих также следующие национальные и международные приоритеты. Ежедневную деятельность программы в странах ее действия координируют национальные агентства и Еврокомиссия.

Страны-члены Евросоюза: Австрия, Бельгия, Болгария, Великобритания, Венгрия, Германия, Греция, Голландия, Дания, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Польша, Португалия, Румыния, Словакия, Словения, Финляндия, Франция, Чехия, Швеция.

Страны-кандидаты на вступление в Евросоюз: Турция.

Страны Европейского экономического пространства: Исландия, Лихтенштейн, Норвегия.

### **Культурные программы молодежных союзов**

«Молодая Европа» - это международная сеть молодых людей и организация из стран Восточной и Западной Европы и Центральной Азии, созданная с целью содействия общественному и культурному развитию наших стран в духе общечеловеческих, общеевропейских и гуманитарных ценностей для строительства объединенной Европы нового тысячелетия. Цели и основные направления деятельности: продвижение "европейских ценностей" (толерантность, межкультурное взаимодействие, стандарты Прав Человека) для стран Восточной Европы; продвижение "восточных ценностей" (культура, искусство, гуманитарные подходы) для стран Западной Европы; противостояние новому "железному занавесу", который начинает возникать между странами ЕС и СНГ – путем взаимного сотрудничества.

«Младоевропейцы» хотят видеть в своих странах социально – ориентированную политику, развитое самоуправление и гражданское общество, полноценно участвовать в жизни единой Европы, и готовы своей волей и своим трудом воплощать эти принципы в реальность

Одни из главных целей «МОЛОДОЙ ЕВРОПЫ»:

продвижение «европейских ценностей» (толерантность, межкультурное взаимодействие, стандарты Прав Человека и т.д.) для стран Восточной Европы и Центральной Азии («политической Европы» - по версии ОБСЕ),

- продвижение «восточных ценностей» (культура, искусство, гуманитарные подходы и идеи) для стран Западной Европы,  
- противостояние новому «железному занавесу», который начинает возникать между странами ЕС и СНГ, - путем взаимного сотрудничества, в первую очередь – молодых людей «востока» и «запада».

«МОЛОДАЯ ЕВРОПА» активно сотрудничает с различными международными и национальными молодежными (и не только) организациями и сетями, в том числе, с международным Молодежным Правозащитным Движением (МПД), Молодежной сетью против расизма и нетерпимости, Сетью Ненасилия и Культуры Мира и др.

### **Туристские программы молодежных союзов**

Туризм – это спорт, здоровье, активный досуг, возможность лучше узнать историю, географию, душу России, а это – прямой путь к воспитанию молодых россиян патриотами и гражданами своей страны.

Чтобы любить свою страну, ее надо знать, надо увидеть своими глазами озера Карелии и вулканы Камчатки, белоснежные пики Кавказа и тихие волжские плесы, надо пройти по Дворцовой набережной в Санкт-Петербурге и постоять на Красной площади в Москве. Познав красоту своей земли, невозможно не полюбить ее. А любить – значит, быть патриотом.

Туризм - это комплексное явление, которое может реально помочь молодым людям найти свою дорогу в жизни и не требует больших финансовых вложений.

Туризм дает возможность проявить себя, научиться принимать решения, стать настоящим лидером. Где еще, в короткое время, не на учебных тренингах, а в реальной жизни можно приобрести навыки настоящего лидера, как не в условиях изменчивой природной среды, в туристских походах и путешествиях.

Большинство подростков в нашей стране имеют слабое здоровье, юноши физически не подготовлены к службе в армии. Исправить это положение может, опять-таки, туризм. В походах происходит закаливание организма, физические нагрузки восстанавливают и укрепляют здоровье.

Туризм – это панацея от многих бед современности. Если молодой человек выбирает

туризм, значит, он говорит «нет» наркотикам, алкоголю, пассивному образу жизни.

Другой аспект туризма – туристский бизнес. Туризм захватывает весь мир. Во многих странах туризм стал ведущей отраслью экономики. В России, с ее богатейшими природными и культурно-историческими ресурсами, есть, что показать и нам надо готовить специалистов туристского бизнеса.

Настоящий бум развития туризма в нашей стране был в 30-е и 60-е годы прошлого века. Туристские секции и клубы работали на всех крупных предприятиях, в ВУЗах, во всех городах; по всей стране работали доступные туристские базы. Без преувеличения можно сказать, что миллионы молодых людей имели возможность лично увидеть и полюбить свою страну.

В настоящее время отсутствует комплексный подход к развитию туризма в стране (в 90-е годы руководство туризмом было разведено по 14 ведомствам и частному капиталу). Количество молодых людей знающих свою страну и имеющих навыки жизни в природной среде сократилось на несколько порядков. Туризм как отрасль экономики России, не занимает лидирующих позиций среди других стран (в 2005 г. в России побывало 2.5 млн. иностранных туристов, а во Франции 80 млн. туристов). Опыт и технологии в области развития туризма, накопленный за последние 80 лет, практически не востребован. Кроме того, из-за слабой туристской инфраструктуры и отсутствия туристских кадров, Россия теряет средства сопоставимые с доходами в нефтяной и газовой промышленности.

Сфера деятельности молодежного туризма сегодня является по сути бесхозной. Нет ни одного ведомства, которое занимается туризмом в комплексе, нет реальной поддержки молодежи, в ее стремлении узнать свою страну, нет стимулов для занятий туризмом и нет и системы льгот для молодежи.

Сейчас в стране проживает примерно 28 млн. молодых людей в возрасте от 16 до 30 лет, туризмом занимается примерно 0.3 млн.

К понятию молодежный туризм можно отнести следующие виды деятельности молодежи: профильные лагеря, экскурсии, туристские соревнования и мероприятия, экстремальные виды деятельности в природной среде: спортивный туризм, альпинизм, скалолазание, спортивное ориентирование, рафтинг, и т.д.

Создание инфраструктуры молодежного туризма решает несколько актуальных задач:

1) для личности:

укрепление здоровья – наличие туристских клубов, секций позволит молодежи участвовать в походах, соревнованиях, туристских лагерях, вести активный, здоровый образ жизни;

возможность путешествовать. Этому будет способствовать сеть молодежных турбаз, гостиниц, оборудованных туристских маршрутов, система льготного проезда туристских групп на различных видах транспорта;

получать качественный, безопасный отдых. Программа предусматривает подготовку специалистов туристской сферы деятельности;

повышение воспитательно-образовательного, культурного уровня посредством походов и путешествий;

профессиональная ориентация. Все результаты занятий туризмом имеют большой утилитарный эффект и высокую конвертируемость. Конкретные навыки и умения ориентируют туриста по спектру полевых экспедиционных специальностей (геофизик, геолог, эколог и т.д.), дают представление о деятельности полевых воинских и гражданских (МЧС и т.д.) подразделений;

получение специального образования и работа в сфере туристского бизнеса и на предприятиях, производящих специальное снаряжение, оборудование, сувенирную продукцию.

2) для государства:

развитие туризма как важной отрасли экономики. Вложив средства в создание туристской инфраструктуры, через несколько лет государство начнет получать от этого

немалые доходы, так как почувствовав вкус странствий в молодые годы, человек будет путешествовать всю жизнь, проводя свой отпуск не на даче, а в поездках по стране и миру, вкладывая в путешествия свои деньги и принося, тем самым, доход государству;

занятость населения – для разветвленной системы турбизнеса потребуется много новых рабочих мест;

повышение статуса страны на международном уровне – высокопрофессиональная постановка туристского дела в стране, освоение новых для турбизнеса, но очень привлекательных районов (Алтай, Дальний Восток, Западный Кавказ) привлечет поток туристов из-за рубежа и позволит повысить рейтинг России в мировом турбизнесе (в 2006 году Россия заняла далеко не почетное 68-е место из 124 имеющихся в рейтинге самых привлекательных стран для ведения туристического бизнеса);

оздоровление населения страны, уменьшение наркомании и пьянства. Если молодой человек выбирает туризм, значит, он говорит «нет» наркотикам, алкоголю, пассивному образу жизни, значит у него будет здоровое потомство, в стране снизится смертность и увеличится продолжительность жизни людей;

поколение граждан - патриотов России, которые знают и любят свою страну – спокойную и стабильную Россию.

Основными видами работ по реализации указанного направления являются следующие:

- создание нормативно-правовой базы для развития молодежного туризма в России;
- подготовка кадров для развития молодежного туризма;
- создание федеральной материальной базы для развития молодежного туризма;
- координация работы по развитию молодежного туризма в региональных органах управления молодежной политики;
- сотрудничество по развитию молодежного туризма с федеральными Министерствами и агентствами;
- организация совместной работы по развитию молодежного туризма с коммерческими структурами;
- развитие молодежного туризма совместно с туристскими общественными организациями;
- проведение рекламной кампании совместно со средствами массовой информации по созданию положительного образа туристской деятельности;
- создание Всероссийского банка информации о жизни человека в природной среде;
- организация сотрудничества с международными туристскими организациями, работающими с молодежью;

### **1.13 Лекция № 31-33 (6 часов).**

**Тема:** «История молодежного движения в России»

#### **1.13.1 Вопросы лекции:**

1. Молодежное движение в царской России (народовольчество, анархисты).
2. Этапы становления молодежного движения в СССР.
3. Деятельность комсомольской и пионерской организаций.

#### **1.13.2 Краткое содержание вопросов:**

**Молодежное движение в царской России (народовольчество, анархисты).**

В 80-х 90-х годах 19 века, общественные движения на территории Российской империи понесли значительные изменения. В этот период значительно уменьшился политический авторитет либералов, усилилась власть консерваторов, идеи которых активно поддерживались императором.



Именно тогда в Россию начали проникать первые идеологические учения К. Маркса, которые существенно повлияли на обновление революционных течений.

### **Народовольцы**

Организовывая убийство Александра II, активисты народной воли рассчитывали на вспышку народного восстания, которое повлечет за собой начало антимонархической революции.

Однако таким надеждам не суждено было сбыться: население России было крайне возмущено убийством царя освободителя, многие крестьяне и рабочие жалели Александра II, считая поступок народовольцев ни чем иным как преступлением против государства и всего народа.

В 1881 году, члены «Народной воли» поставили ультиматум Александру III прекратить террористическую деятельность они смогут только после принятия императором Конституции. Император консерватор ответил жесткой расправой с народовольцами.

Уже к 1882 году были уничтожены все активисты террористической организации. Приблизили конец существования «Народной воли» и внутренние междоусобицы народовольцев после казни С. Петровской долгий период продолжалась внутренняя борьба за лидерство, которая закончилась окончательным крахом организации в 1886 году.

### **Марксизм**

Первыми русскими приемниками марксистской идеологии были бывшие члены «Народной воли», которым удалось скрыться за границей в период преследований Александра III. Группа народовольцев, которая разочаровалась в эффективности террористических методов в борьбе с самодержавием, начала искать новые идеи, при помощи которых можно было бы осуществить революцию.

В этот период в Европе на пике популярности находилось учение К. Маркса о равенстве классов. Марксизм помог российским революционерам пересмотреть свои методы борьбы против царского режима при помощи крестьянства и выработать новые пути осуществления революции, доминирующую роль в которой занимал уже рабочий класс.

Первым российским носителем идеологии марксизма стал опальный общественный деятель Г.В. Плеханов. Уже в 1883 году в Женеве Плеханов создал первую революционную организацию «Освобождение труда», активисты которой заявили о полном отречении от идеологии народников и развернули масштабную подготовку пролетарской революции.

В сравнительно быстрые сроки, русские эмигранты революционеры смогли найти поддержку среди интеллигенции Российской Империи. Начиная с 1885 года, в государстве происходит становление марксистского движения.

### **Либерализм**

Вплоть до момента убийства Александра II, русские либералы активно поддерживали движение революционеров - народовольцев, так как сами выступали за реформаторство государственной жизни. Однако, после смерти императора, либеральная интеллигенция отвернулась от членов «Народной воли», признав их деятельность террористической.

События 1881 года существенно ограничили деятельность русских либералов: они не могли настаивать на принятии Конституции и реформ. Уже к середине 80-х годов либералы ушли с политической арены, сосредоточив свои силы на просвещении русского народа.

Бывшие министры российского правительства начали преподавательскую деятельность в университетах, многие представители интеллигенции выбрали миссионерский путь открывая учебные учреждения в глубинках страны.

Множество либералов занялось научной деятельностью, некоторые из них эмигрировали в Европу. Уход из власти либералов, открыл в 90-х годах путь для социалистических революционеров, которые по неимению конкуренции, окончательно смогли утвердиться в государстве.

### **Марш Анархистов.**

Споемте-же песню под громы ударов,  
 Под взрывы и пули, под пламя пожаров,  
 Под знаменем черным гигантской борьбы,  
 Под звуки набата призывной трубы.  
 Разрушимте, братья, дворцы и кумиры,  
 Сбивайте оковы, срывайте порфиры,  
 ("1") Довольно покорной и рабской любви  
 Мы горе народа затопим в крови.  
 Проснулась, восстала народная воля  
 На стоны Коммуны, на зов Ровашоля,  
 На крики о мести погибших людей,  
 Под гнетом буржуа, в петле палачей.  
 Их много, без чета нуждою разбитых,  
 Погибших в остроге, на плахе убитых,  
 Их много, о правда, служивших тебе,  
 И павших в героической, неравной борьбе.  
 Их стоны витают под небом России,  
 Их стоны, призывы, как рокот стихии  
 Звучат под Парижем, Сибирью глухой,  
 И нас призывают на доблестный бой.\*

С этой призывной песней шли люди с черными флагами по улицам Петрограда и Москвы в 1917 г. Она как нельзя лучше отражает настроение не только максималистов, но и всей России той эпохи. О действиях представителей некоторых политических течений в первой четверти XX века нам известно немного, к таким течениям можно отнести и анархизм. Да, писались работы и в советское время, но на них опираться можно лишь в вопросах фактуры, современных же изданий посвященных этой теме не так уж много.

В своей работе я старался опираться на источники того времени, либо в оригинале, либо переизданные в периодической печати, в какой-либо другой литературе. Очень помогли материалы Государственного музея Политической истории России. Эту работу можно использовать как на уроках истории XIX и XX веков (при изучении политических течений того времени или событий 1917 г.), так и на уроках философии (при изучении теоретиков анархизма в России: М. А. Бакунина и П. А. Кропоткина).

Свой выбор данной темы я считаю вполне обоснованным. Меня всегда интересовали идеи анархизма, как голубая мечта о государстве без власти, государстве неограниченной свободы человека. Не могу сказать, что я во всем разделяю мировоззрение анархизма, а в особенности их методы борьбы, но, исследовать глубже историю этого политического течения мне показалось очень заманчивой идеей.

Цель своей работы я бы определил так: *дать достоверную характеристику анархическому движению в России в период с 1940 по 1917 гг., акцентируя особое внимание на событиях 1917 г.; показать роль действий анархистов в событиях 1917 года.* Для раскрытия цели необходимо было решить следующие задачи: дать краткую характеристику анархическому движению в период с 1940 по 1916 гг., раскрыть взгляды основных последователей и теоретиков анархизма в России; дать полную характеристику действиям анархистов в 1917 г. и показать реакцию на них других политических сил; проанализировать причины поражения анархизма в России в их борьбе за власть.

В своей работе я использовал такие методы исследования как индукция, анализ и синтез. Среди использованной в работе литературы следует выделить работы Канева С. Н., изданные в советскую эпоху. В основном же в своей работе я опирался на источники из музея Государственного Политической истории России: периодическая печать (журналы, листовки, брошюры), монографии съездов, воспоминания.

Я думаю, что эта тема достаточно актуальна и сейчас. На улицах нашего города мы можем видеть незначительные, мелкие группы молодежи – сторонников анархизма. Как и тогда они разрознены и не представляют никакой реально серьезной политической силой. Но, как и в 1917 г. все анархисты мечтают объединиться под общим черным знаменем и создать собственное государство абсолютной свободы и равенства.

## **("2") Глава I. Краткий очерк истории анархизма в России ().**

Анархизм (от греч. *anarchia* – безначалие, безвластие) – общественно-политическое учение, основными принципами которого являются отрицание государства и всякой власти, а также программное требование освобождения личности от всех форм политической, экономической и духовной зависимости.

В Европе анархизм, как политическое течение окончательно оформился в 40-50-е гг. XIX века. У истоков анархизма в России стояли П.-Ж. Прудон, Макс Штирнер и М. А. Бакунин. Их учение развивали Петр Кропоткин, Иоганн Мост, Жан Грав, Жорж Сорель и др.

### **Возникновение анархистских идей в России в 40-50-е гг. XIX в.**

В 40-50-е гг. XIX в. в России непрерывно нарастал кризис крепостнического строя, отразившийся на всех сторонах общественной жизни. В сложившейся ситуации по всей России стали возникать кружки революционно настроенной молодежи. Не последнее место среди западных теоретиков, имевших немалое влияние на российских революционеров, занимали Прудон () и Штирнер (), теории которых начинают появляться в России в 40-е годы.

Первой анархически настроенной работой, появившейся в России, была книга Прудона “Что такое собственность?” Прудон заявлял, что собственность влечет за собой неравенство, “ведет к эксплуатации слабого сильным”. Он требовал, чтобы “она была уничтожена для всех”. Работа Прудона произвела фурор в российской общественности.

Начало распространение анархических идей в России связано так же с именем Макса Штирнера и его работой “Единственный и его собственность” (издана в 1844 г.). В нем проповедовалась теория, названная позже индивидуалистическим анархизмом. Исходным пунктом своего анархистского учения Штирнер берет “Я” (личность). Личность, согласно его теории, должна стать эгоистом: эгоистически зрелый человек ставит собственный интерес превыше всего. “Нет ничего выше меня”. В России работа Штирнера воспринималась неоднозначно. Но его идеи были развиты в своих работах В. Г. Белинским, А. И. Герценом, Н. Г. Чернышевским.

Разумеется, проникновение в Россию произведений Прудона и Штирнера, пропагандировавших анархизм, нельзя рассматривать как начало истории российского анархизма. Эти годы представляют лишь предысторию возникновения анархических движений на русской почве. Анархизм как идейное течение в общественной мысли оформился в России позже, в следующем десятилетии.

### **Анархизм в России в период 1859-61 гг. Нигилистское движение.**

Во второй половине 50-х – начале 60-х гг. общественно-политическая ситуация в России обострилась. В этих условиях образовывались определенные политические направления, каждое из которых выдвигало собственную программу решения назревших социально-экономических и политических проблем. Основной движущей силой большинства движений 60-70-х гг. были разночинцы. Своим идеологом разночинцы считали А. Г. Чернышевского. С конца 50-х гг. в России складывается нигилизм, внутри которого возникают первые зародыши анархистского движения. В основе нигилистского движения “лежал безусловный индивидуализм”.

Идейным вождем нигилистского движения в 60-е годы считался Д. И. Писарев (). Трибуной нигилистскому движению служил журнал “Русское слово”. Выступления Писарева в русском слове” привлекали внимание демократических читателей. В своем творчестве Писарев выражал круг идей и настроений революционного нигилизма. Он

опирался на теорию “разумного эгоизма” как на орудие борьбы против “внешнего принуждения и средство преодоления самоограничения человека”.

Нигилизм, не имевший четкой программы и объединявший людей с радикальным отрицанием, неприятием существующей действительности, не мог быть принят сторонниками Чернышевского, но после многочисленных арестов последователей Чернышевского, нигилизм в России расширил свое влияние. Нигилистское движение не представляло собой однородной массы. Здесь имелись люди различных взглядов. Типичным представителем нигилистского движения Писарев считал героя романа И. С. Тургенева “Отцы и дети” – Базарова.

Иной тип нигилиста представлял Николай Андреевич Ишутин (), вольнослушатель Московского университета, идеолог подпольного тайного общества “Организация”, руководствовавшейся принципом “цель оправдывает средства”. Это общество провозгласило целью подготовку крестьянской социалистической революции и приняло тактику индивидуального террора. Общество было частично раскрыто царской жандармерией в 1866 г. после покушения Каракозова на императора Александра II.

К нигилистским или анархистским организациям того периода можно так же отнести кружок Козлова “вертепники”; екатеринославский кружок Н. П. Балина “Общество самоусовершенствования”; кружок Московского университета.

К 60-м годам в России окончательно оформился индивидуалистический анархизм. К его представителям можно отнести Н. В. Соколова, Д. Н. Ножина, Н. К. Михайловского, публиковавшихся в русской печати, и перенесших теории Прудона и Штирнера на российскую почву.

В 60-е годы идеологи революционно-анархических движений усиленно работали над теорией революции, но появилась она лишь в 70-х и связана с именем М. А. Бакунина.

#### **Революционные движения 70-х гг XIX в. М. А. Бакунин.**

В предыдущие два десятилетия анархизм лишь существовал в России, но окончательно оформился как революционное движение и начал играть определенную роль только в системе общественно-политических взглядов народников в 70-х гг. XIX века под влиянием выдающегося мыслителя и революционера М. А. Бакунина ().

Михаил Александрович Бакунин родился в Тверской губернии, в дворянской семье. В 14 лет он поступает в Артиллерийское училище, после его окончания в чине прапорщика он служил в воинской части, но в 1835-ом г. выходит в отставку и в 1840-ом уезжает в Германию. Там Бакунин поступает в Берлинский университет и вступает в некоторые кружки. Затем, покинув университет, он отправляется во Францию, где живет некоторое время в Париже. Большое влияние на политическое мировоззрение Бакунина оказали французские социалисты-утописты. После французской революции 1848-49 гг. Бакунин был арестован, дважды приговорен к смертной казни, но приговор был заменен пожизненным заключением. Бакунин сидел в Ольмюце, затем в Петропавловской крепости, а в 1857 г. он был отправлен на поселение в Восточную Сибирь, откуда бежал в Лондон в 61 г. Затем Бакунин участвовал в Польском восстании 63-го г., жил в Италии, побывал и в США. Умер Бакунин 1 июля 1876 г. в Берлине, где и был похоронен. I

Бакунин стремился осуществить в России социальную революцию, на первое место он выдвигал борьбу с государственностью, ибо государственность была для него источником всякого социального неравенства. “Мы объявляем себя врагами всякой правительственной, государственной власти, врагами государственного устройства вообще, и думаем, что народ может быть только тогда счастлив, свободен, когда ... он сам создаст свою жизнь”.\*

(“3”) Бакунин знал только единственную форму революционной борьба – немедленное всенародное восстание рабочих масс для разрушения государственного буржуазного строя и организацию на его развалинах снизу вверх “братского союза вольных производителей ассоциаций, общих и областных федераций, обнимающих безгранично людей всех языков и народностей”. Он указывал – долг каждого честного революционера

поддерживать в народе инстинктивный дух протеста, его постоянную готовность к революции.

По мнению Бакунина, главным недостатком, парализующим и делающим невозможным всеобщее народное восстание в стране, были замкнутость общин, уединение и разъединение крестьянских местных миров. Поэтому, предлагал он, надо разбить эту замкнутость и провести между отдельными лицами “живой ток революционной мысли, воли и дела”. Это можно было сделать лишь посредством установления связи между городскими фабричными рабочими и крестьянством. Из лучших Бакунин предлагал сделать несокрушимую силу, которая и должна была общим натиском провести в России социальную революцию.

Под влиянием этих бакунистских идей среди российской молодежи из первых революционных кружков зарождается идея “хождения в народ” с целью подготовки крестьянских выступлений.

В 70-х годах начинает формироваться анархическое мировоззрение князя П. А. Кропоткина. Кропоткин в 70-х был действительным членом кружка “чайковцев”. Он впервые выдвигает идею об объединенном восстании среди крестьянства и среди городских рабочих – “только тогда революция может рассчитывать на успех”. Свое дальнейшее развитие анархистские идеи в России получили благодаря Кропоткину в 70-80-х годах.

#### **Анархо-коммунистическая теория революции П. А. Кропоткина.**

Дальнейшее развитие анархических идей в России связано с работами П. А. Кропоткина (). Петр Алексеевич Кропоткин был выходцем из княжеской семьи, родословная которой восходила к Рюриковичам. После окончания Пажеского корпуса Кропоткин живет в Москве, а в 1872 г. отправляется в Швейцарию, где живет в Цюрихе. Из Цюриха он отправляется в Женеvu. В Россию в 1873 г. Кропоткин возвращается уже убежденным анархистом. В России Кропоткин входит в кружок чайковцев, но после его выступлений в 1874 г. он был арестован и заключен в Петропавловскую крепость, откуда бежал в июне 76 г. Кропоткин сначала эмигрирует в Англию, а затем в Швейцарию, где с 1879 г. издает газету “Le Revolte” (“Бунтовщик”). Так как Кропоткин принимал непосредственное участие в событиях описанных ниже, то к дальнейшей судьбе Петра Алексеевича мы еще будем возвращаться не раз. II

В своих работах 70-90-х годов (“Речи бунтовщика”, “Завоевание хлеба”, “Анархия, ее философия, ее идеал”, “Государство и его роль в истории” и др.) Кропоткин вывел собственную теорию анархизма, положившую начало такому течению как анархо-коммунизм. Такие взгляды привлекли внимание революционной молодежи того времени попытками охватить все стороны общественной жизни, а так же проявлением гуманистических идей. Под анархией Кропоткин понимал “миросозерцание, основанное на механическом понимании явлений”.

Но в своей теории Кропоткин не отрицал революцию, однако считал, что Россия еще не готова к “немедленному революционному выступлению”. Он считал необходимым прежде создать анархистские группы, которые будут вести “тихую подготовительную идейную работу”. Социальная революция, по его мнению, есть закономерное явление исторического процесса. В будущем она должна привести Россию к полному уничтожению все государственных институтов и учреждений. Анархо-коммунизм, считал Кропоткин, можно вводить сразу после разрушения старых порядков в ходе революции. В отличие от предыдущих идеологов анархизма Кропоткин относил к движущей массе социальной революции не только крестьянство и рабочих, но и “трудовые элементы из интеллигенции”. При этом он допускал возможность как мирной, так и “кровавой” революции.

Он так же отрицал необходимость революционного правительства и не признавал никакой революционной диктатуры, так как при диктатуре, по его мнению, “революция неизбежно вырождается в произвол и деспотизм”.

Однако в полной мере идеология Кропоткина раскрылась во время участия его в действиях анархо-коммунистов, чьим основным идеологом он являлся.

### **Течения в русском анархизме на рубеже веков.(XIX-XX)**

К времени 1-ой русской революции в анархизме явственно определились три основных направления (анархо-коммунизм, анархо-синдикализм и анархо-индивидуализм) с наличием у каждого из них более мелких фракций. Эти течения помимо различных программ имели собственные печатные органы, определенные сферы социального влияния, регионы действий.

Накануне революции 1905 г. большинство анархистов были приверженцами идей анархо-коммунистов (хлебовольцев). Свои задачи хлебовольцы утвердили на их 1-ом съезде в Лондоне (декабрь 1904 г.). Главным своим идеологом хлебовольцы считали П. А. Кропоткина. В их программе выделялись следующие пункты:

Целью действия анархистов объявлялась “социальная революция”, т. е. Полное уничтожение капитализма и государства и замена их анархическим коммунизмом. Началом революции должна была явиться “всеобщая стачка обездоленных как в городах, так и в деревнях”. Главными методами борьбы в России провозглашались “восстание и прямое нападение как массовое, так и личное, на угнетателей и эксплуататоров”. Вопрос о применении личных террористических актов должен был решаться только местными жителями, в зависимости от конкретной ситуации. Формой организации анархистов должно было быть “добровольное соглашение личностей в группы и групп между собою”. Анархисты отвергали возможность вхождения их в какие-либо органы управления (Государственная Дума или Учредительное собрание), а так же возможность сотрудничества анархистов с другими политическими партиями или течениями.

На 2-ом съезде в Лондоне (17-18 сентября 1906 г.) Кропоткиным была представлена резолюция об экономическом и политическом моменте революции, в которой он замечал, что налицо “народная революция, которая продлится несколько лет, низвергнет старый порядок вообще и глубоко изменит все экономические отношения вместе с политическим строем”. В вопросах организации Кропоткин всячески поощрял самостоятельность анархических групп.

Существенным для хлебовольцев был вопрос о будущем обществе, созданном по модели анархо-коммунизма. Сторонники Кропоткина представляли будущее общество как союз или федерацию вольных общин, объединенных свободным договором, где личность, избавленная от опеки государства, получит неограниченные возможности для развития. Для планомерного развития экономики Кропоткин предлагал децентрализовать промышленность. В аграрном вопросе Кропоткин и его соратники считали необходимым передать всю землю, захваченную в результате восстания, народу, тем, кто сам ее обрабатывает, но не в личное владение, а общине.

("4") В условиях революции 1905-07 гг. в российском анархо-коммунизме образовалось еще несколько течений:

*Безначальцы*, возглавляемые С. М. Романовым (Бидбей) и Н. В. Дивногорским (Петр Толстой). В основу этого течения были положены проповедь террора и грабежей как способов борьбы с самодержавием и отрицание всяких нравственных устоев общества. Уничтожить самодержавие они хотели путем “кровавой народной расправы” с властью имущими. Осенью 1905 г. оформились *чернознаменцы*. Организатором и идеологом чернознаменцев в России был И. С. Гроссман (Рощин). В революции 1905-07 гг. это течение играло одну из ведущих ролей. Социальную базу чернознаменцев составляли отдельные представители интеллигенции, часть пролетариата и рабочие-ремесленники. Своей главной задачей они считали создание широкого массового анархического движения, установление связи со всеми направлениями анархизма. В ходе боевых действий конца 1905 г. чернознаменцы раскололись на безмотивных террористов во главе с В. Лапидусом (Стригой) и анархистов-коммунистов. Первые считали основной целью

организацию “безмотивного антибуржуазного террора”, а анархисты-коммунисты высказывались за сочетание антибуржуазной войны с серией частичных восстаний.

Крупными идеологами и организаторами следующего течения (*анархо-синдикализма*) в России являлись Яков Исаевич Кирилловский (Д. И. Новомирский), Борис Наумович Кричевский, Владимир Александрович Поссе. Основной целью своей деятельности синдикалисты считали полное, всестороннее освобождение труда от всех форм эксплуатации и создание свободных профессиональных объединений трудящихся как главной и высшей формы их организации.

Из всех видов борьбы синдикалисты признавали только непосредственно-прямую борьбу рабочих с капиталом, а так же бойкот, стачки, уничтожение имущества (саботаж) и насилие над капиталистами.

Следование этим идеалам привело синдикалистов к идее “беспартийного рабочего съезда”, а так же к агитации за создание общероссийской рабочей партии из “пролетариев независимо от существующих партийных делений и взглядов”. Некоторые из этих идей переняли у синдикалистов меньшевики.

В 1-ое десятилетие XX века в жизнь были воплощены некоторые идеи В. А. Поссе, выступавшего за создание особых кооперативов для борьбы рабочего класса за свои профессиональные, экономические интересы, минуя политические и вооруженные методы борьбы с самодержавием.

Д. И. Новомирский возглавлял в годы 1-ой русской революции организацию синдикалистов в Одессе, где издавал программные брошюры синдикалистов. Одесса считалась центром синдикализма в России.

В России к моменту первой русской революции так же зарождается такое течение как *анархо-индивидуализм (индивидуалистический анархизм)*. Его основными представителями можно считать А. А. Борового, О. Виконта, Н. Бронского, которые брали за основу абсолютную свободу личности “как исходную точку и конечный идеал”.

В России времен 1-ой революции так же оформились такие разновидности индивидуалистического анархизма:

*Мистический анархизм*, основными представителями которого были интеллигенция: поэты и писатели – С. М. Гордецкий, В. И. Иванов, Г. И. Чулков, Л. Шестов, К. Эрберг и др. *Ассоциационный анархизм*. Был представлен в России (псевдоним П. Д. Турчанинова), взявшего за основу труды Штирнера, Прудона и американского анархиста В. Р. Тэккера. Турчанинов выступал за создание политической ассоциации производителей. Основным методом борьбы считал систематический террор. *Махаевцы (махаевисты)*. Махаевцы высказывали враждебное отношение к интеллигенции, власти и капиталу. Создателем и теоретиком течения был польский революционер Я. В. Махайский. III

### **Деятельность русских анархистов в период революции 1905-07.**

По своему социально-экономическому и политическому характеру 1-ая русская революция была буржуазной и должна была устранить препятствия для дальнейшего развития капитализма.

В первый же день революции петербургские рабочие стали строить баррикады на улицах города. В их рядах активно действовали большевики, но было довольно мало представителей анархизма. Разработанная Кропоткиным анархистская теория “социальной революции” в 1905 г. была известна узкому кругу немногочисленных его приверженцев в России. В России было опубликовано 27 изданий, а так же около 85 брошюр и статей. В произведениях 1905-07 гг. Кропоткин продолжает развивать свою теорию революции, реагируя на текущие события. Он считал, что русскому народу следует произвести “великую революцию” и “глубокий экономический переворот”. Анархисты смешивали буржуазно-демократическую революцию с социалистической и выражали стремление перескочить через демократический этап.

На волне поднимающейся революции анархисты стали принимать более активные действия. С 1904-го по 1905-ой количество городов, в которых действовали анархистские

организации, возросло с 15-и до 73-ех. Они охватили в себе всю Россию – от Санкт-Петербурга до Закавказья и Дальнего Востока. Но при этом единую анархистскую партию создать так и не удалось.

Добиваясь расширения своего влияния на массы, анархисты организовывали типографии (не меньше 16-ти), публиковали брошюры и листовки. В эмиграции и в России они издавали не менее 25-ти названий газет и журналов. Стремясь оторвать рабочий класс от марксистов, анархисты выступали с всякими нападка на большевиков. Отрицая необходимость какой-либо власти вообще, анархисты выступали против требований большевиков о создании временного революционного правительства. IV

На страницах анархистской прессы тактика анархизма характеризовалась как постоянный бунт, непрерывное восстание против существующего общественного и государственного строя. Анархисты нередко призывали народ готовиться к вооруженному восстанию. Анархистские боевые дружины осуществляли так называемый “безмотивный” террор. 17 декабря 1905 г., анархисты в Одессе бросили 5 бомб в кафе Либмана. Террористические акты совершались анархистами в Москве, на Урале, в Средней Азии. Особенно активно вели себя екатеринославские анархисты (около 70-ти актов). В годы 1-ой русской революции тактика политического и экономического террора у анархистов нередко выливалась в грабежи. За счет них некоторые анархистские группы создавали так называемые “фонды боевой кассы”, из которых часть денег отдавалась рабочим. В 1905-07 гг. к анархизму примкнуло немало преступных элементов, пытаясь так прикрыть свою деятельность.

Расширение сети анархистских организаций в 1905-07 гг. вызвало надежду у идеологов анархизма, что им удастся внедрить в сознание масс (и в первую очередь рабочего класса) идеи анархизма, свою программу и тактику.

**("5") Анархизм между двумя революциями (1907-17 гг.).**

Анархисты анализировали уроки первой революции. “Да, пора иллюзий завершилась. Первый штурм отбит – и надо готовить второй”.

К 1914-ому году, по мнению Кропоткина, “наступило хорошее время”. Но к этому времени произошел раскол и среди анархистов на социал-патриотов (во главе с Кропоткиным) и интернационалистов. Кропоткин отошел от своих взглядов и основал группу “анархо-траншейников”. Анархисты не согласные с ними образовали интернациональное течение, но они были слишком малочисленны, что бы всерьез влиять на массы. В годы меж двух революций активизировались синдикалисты, издавая листовки и словесно призывая граждан к открытой борьбе.

В целом анархистам в этот период так и не удалось активизироваться. В целом число анархистских организаций в России упало. Однако после Февральской революции 1917 г. анархисты вновь резко активизировали свою деятельность. И этот период считается расцветом анархизма в России.

**Глава II. Анархизм в России в 1917 г.**

**Организации анархистов в России на 1917-й год.**

Ситуация в лагере анархистов к 1917-ому г. изменилась мало. На арене межпартийной борьбы по-прежнему лидировали представители анархо-коммунизма, анархо-синдикализма и индивидуалистического анархизма (Ведущее положение занимали анархо-коммунисты).

Среди лидеров анархо-коммунизма выделялись А. М. Атабекян, И. Х. Ш. Блейхман, А. Ю. Ге, А. А. Карелин, К. Ковалевич, Д. И. Новомирский. Своим главным теоретиком все они считали П. А. Кропоткина. Последний, вернувшись в Россию в мае 1917 г., занялся разработкой теории анархизма.

В период гг. анархо-коммунисты пережили несколько расколов. От ортодоксальных сторонников анархо-коммунизма отделились так называемые анархо-кооператоры, основавшие группу “Почин”, одноименное издательство и журнал. Они считали



возможным переход от капитализма к коммунизму сразу, минуя какие-либо переходные этапы.

Центром собирания сил анархо-коммунистов, действовавших в 59 населенных пунктах страны, стала Московская федерация анархических групп. Важнейшим делом в период революции стал I съезд анархо-коммунистов.

Более энергично, чем другие направления, действовали анархо-синдикалисты. Ведущими лидерами этого движения в период революции стали В. М. Волин, А. М. Аникст, Х. З. Ярчук, Г. П. Максимов, В. С. Шатов. В отличие от анархо-коммунистов, синдикалисты постоянно вращались в рабочей среде (профсоюзах, фабзамкоммах, кооперативных объединениях), лучше знали запросы и нужды трудящихся. По их мнению, на следующий день после социальной революции государственная и политическая власть должны быть уничтожены и создано новое общество под руководством федерации синдикатов, отвечающее за организацию производства и распределения.

В 1918 г. от синдикалистов отделились так называемые анархо-федералисты. Их лидерами стали Н. И. Проферансов и Н. К. Лебедев. Они считали себя приверженцами “чистого синдикализма” и, по их мнению, общественная жизнь после социального переворота должна быть устроена путем объединения личностей на основе договора или соглашения в коммуны.

Крупным объединением анархо-синдикалистов был “Союз анархо-синдикалистской пропаганды “Голос Труда””, имевший свои отделения в Петрограде и Москве. За 1918 г. синдикалисты провели два съезда (25 августа и 1 декабря).

К 1917 г. в стране активно заявили о себе анархо-индивидуалисты. Это течение было наиболее разноликим и в нем выделялось множество мелких групп и объединений.

Из них активную деятельность проводили:

*Панархизм* и как его разновидность *анархо-универсализм* с их идеями всеобщей и немедленной анархии. Основными идеологами этого течения были братья Гордины Абба и Владимир. Основным фундаментом этого течения служили нищие и часть пролетариата.

*Анархо-биокосмизм*. Течение видевшее идеал в полной свободе личности, которую должно достигнуть человечество в далеком будущем. *Анархо-гуманизм*. Идеолог – А. А. Боровой. Создал собственный “Московский Союз идейной пропаганды анархизма”. За основу своих идей Боровой брал свободного человека. Он считал, что человек всегда должен стремиться к свободе, к освобождению от гнета учреждений, гнета законов. Крайними формами анархо-индивидуализма были *неонигилизм* и *махаявщина*. Идеологами этих течений были соответственно А. Н. Андреева-Богданова и Я. В. Махайский. V

Таким образом, к 1917 г. анархическое движение в России представляло собой множество пестрых, разрозненных групп, отличавшихся своей пестротой и организационной небрежностью.

#### **("6") Начало активной деятельности анархистов в 1917 г.**

Русские анархисты в дни Февральской революции не вели активной деятельности, повлиявшей на ход революции. Самым важным для анархистов событием тогда стал захват дачи Дурново. Тогда в феврале все это не привлекло внимания. Анархисты только начинали свою деятельность: революция освободила из тюрем П. Аршинова и Н. Махно; возвращались из сибирской ссылки И. Блейхман в Петроград и Лев Черный в Москву. Уже в начале июня в Петроград из Лондона прибывает П. Кропоткин, находившийся в эмиграции 40 лет. Тогда же из США вернулись в Россию анархо-синдикалисты В. Волин и Е. Ярчук.

Сразу же после Февральских событий (1 марта 1917 г.) анархисты выпустили ряд листовок, в которых высказывали свое мнение к произошедшим событиям. Ниже я приведу выдержки из текста листовки Объединенной организации Петроградских анархистов:

“Геройскими усилиями солдат и народа свергнута власть царя Николая Романова и его опричников. Многовековые оковы, терзавшие душу и тело народа, -- порваны.

Перед нами, товарищи, встает великая задача: создать новую прекрасную жизнь на началах свободы и равенства...

... Мы, анархисты и максималисты, говорим, что народные массы, организуясь в союзы, сумеют взять в свои руки дело производства и распределения и установить порядок, обеспечивающий действительную свободу, что работникам не нужна никакая власть, не нужны суды, тюрьмы, полиция.

Но, указывая наши цели, мы, анархисты, ввиду исключительных условий момента, ... пойдем совместно с революционным правительством в его борьбе со старой властью, пока наш враг не будет сокрушен...

Да здравствует социальная революция”.\*

Впоследствии, когда “враг был сокрушен” анархисты стали резко критиковать Временное правительство и другие органы власти.

Политическая деятельность анархистов между Февральской и Октябрьской революциями в основном сводилась к попытке “ускорить” ход событий – осуществить немедленную социальную революцию. Это они в основном и противопоставляли программам других социал-демократических партий.

Свою пропаганду анархисты развернули в Петрограде, Москве, Харькове, Одессе, Киеве, Ростове, Екатеринославле, Николаеве, Саратове, Самаре и других городах, когда до 17 г. анархисты действовали не более чем в 7 городах России. Создавались клубы, становившиеся центрами пропаганды. Анархистские деятели выступали с лекциями на промышленных предприятиях, в воинских частях и на кораблях, вербуя матросов и солдат в члены своих организаций. Анархисты устраивали митинги на улицах городов. Эти группы в большинстве своем были малочисленны, но заметны. Возрожденные анархистские группы с новыми силами организовывали издательскую деятельность, выпуская брошюры, листовки, газеты и журналы, переиздавая работы Бакунина, Кропоткина и других теоретиков анархизма. За 1917 г. было переиздано более 20 названий работ Кропоткина. В период между Февралем и Октябрем в России издавалось более 20 журналов. В каждом городе анархисты издавали свой собственный журнал. В Петрограде таким журналом была “Коммуна”, издаваемый с марта 1917 г.

В марте 1917 г. анархисты Петрограда провели 3 собрания. На первом присутствовало лишь 13 человек. Было решено вести активную пропаганду, но не предпринимать никаких действий.

Второе собрание Петроградских анархистов состоялось 2 марта. На нем были приняты следующие требования.

“Анархисты заявляют:

Все приверженцы старой власти должны быть немедленно удалены со своих мест. Все распоряжения нового реакционного правительства, представляющие опасность для свободы – отменить. Немедленная расправа с министрами старого правительства. Осуществление действительные свободы слова и печати. Выдача оружия и патронов всем боевым группам и организациям. Материальная поддержка нашим товарищам, вышедшим из тюрьмы”.\*

(“7”) На третьем собрании присутствовало 73 человека. Собрание состоялось 4-го марта. Были заслушаны доклады о деятельности анархических групп в Петрограде. Откорректированы и утверждены требования:

“Право представительства от организации анархистов в Петрограде в Совете Рабочих и Солдатском Депутате. Свобода печати всех анархических изданий. Немедленная поддержка освобожденных из тюрьмы. Право носить и вообще иметь при себе всякого рода оружие”.\*\*

Как уже отмечалось выше, идейно-политическом отношении анархизм в России распадался на множество течений. И в этих течениях отсутствовало единство, в

организационном отношении группы были разобщены. Их лидеры предпринимали попытки преодолеть это и оформить единую организацию. После Февральской революции прошли областные конференции анархических групп. Южнорусская конференция (Харьков, 18-22 июля) образовала Временное осведомительное общество, но его попытки созвать всеобщий съезд остались без результата. Так же в апреле 17 г. организация Петроградских анархистов попыталась объединиться с Московской организацией для выработки общей программы. Но эта попытка так же была провалена.

По тактическим вопросам анархисты после Февраля разделились на два лагеря – анархобунтари (большинство анархистов) и “мирные” анархисты. Бунтари предлагали после февральской революции немедленно поднять вооруженное восстание, свергнуть Временное правительство и сразу же установить “безвластное общество”. Эта тактика анархистов носила авантюрный характер, так как восстание было бы обречено на провал. Народ тогда еще верил временному правительству. “Мирные” анархисты уговаривали трудящихся не братья за оружие, предлагали пока оставить существующий порядок. К ним примкнул и П. Кропоткин.

Интересно, что, если бунтарей не поддерживали практически никакие другие политические силы, то взгляды “мирных” анархистов разделяли и другие политические партии и течения. Например, в своих листовках некоторые изречения П. А. Кропоткина приводила даже партия кадетов:

“... Мужчины, женщины, дети России, спасите нашу страну и цивилизацию от черных сотен центральных империй! Нельзя терять ни одного часа. Противопоставьте им героически объединенный фронт.

Теперь, когда вы так доблестно справились с внутренними врагами, каждое усилие, которое вы сделаете для изгнания вторгшихся врагов, послужит к утверждению и дальнейшему развитию нашей свободы и к прочному миру” <П. Кропоткин>”\*

Эта листовка была выпущена в марте 1917 г. партией кадетов, как реакция на февральские события и последние события на фронте.

Анархисты участвовали во всех крупных митингах, а часто и служили их инициаторами. 20 апреля рабочие Петрограда стихийно вышли на улицы, протестуя против империалистической политики Временного правительства. На всех площадях города проходили митинги. На Театральной площади находилась трибуна анархистов, разукрашенная черными флагами. Анархисты требовали немедленного свержения Временного правительства.

Еще в марте 17 г. анархисты стали вести активные действия по освобождению своих собратьев из тюрем. Но вместе с политическими заключенными из тюрем выходили так же и уголовные преступники. Печатные органы анархистов не оставили это без своего внимания:

“Мы видим, что смертная казнь отменена для коронованных и титулованных преступников: царя министров, генералов, а с уголовниками можно расправляться как с бешеными собаками без всякой церемонии, именуемой судом. ... Настоящие преступники, холопы старой власти, получают амнистии, восстанавливаются в правах, приносят присягу новому правительству и получают назначения. ...

... Самый закоренелый злодей и уголовный преступник не сделал и сотой доли того вреда, который принесли бывшие вершители судеб России ...

... Мы должны прийти на помощь к уголовникам и братски протянуть им руку, как жертвам социальной несправедливости ...”\*

В апреле же в Москве была принята декларация анархических групп, которая была опубликована не только в Москве, но и в печатных изданиях многих городов России.

“Анархический социализм ведет борьбу за замену власти классового господства международным союзом свободных и равных работников, с целью организации мирового производства. В целях укрепления анархических организаций и развития анархосоциалистической мысли, продолжать борьбу за политические свободы. Ведение

анархической пропаганды и организация революционных масс. ("8") Рассматривать мировую войну как империалистическую, анархический социализм стремится к прекращению ее трудами пролетариата. Анархический социализм призывает массы к воздерживанию от участия в непролетарских организациях – профессиональных союзах, советах рабочих и солдатских депутатов. Полагаясь только на революционную самостоятельность масс, анархический социализм выдвигает всеобщую стачку рабочих и всеобщую стачку солдат в качестве переходной ступени к прямому захвату организованным пролетариатом орудий и средств правительства. Анархический социализм призывает массы к организации анархических групп по промышленным и транспортным предприятиям в целях образования анархического интернационала.

Адрес для писем и обращений: Москва, 3-й Переведенный переулок, дом 16, кв. 40, Бюро Федераций”\*

В мае анархисты устроили две вооруженные демонстрации. Их ораторы призывали к террору и анархии. Используя недовольство трудящихся политикой Временного правительства, анархистские предводители перешли к боевым действиям, что бы спровоцировать вооруженные выступления.

### **Июнь 1917 г. Захват типографии “Русской воли”. События вокруг дачи Дурново.**

5 июня анархистский отряд в 50 человек во главе с И. С. Блейхманом захватил редакцию, контору и типографию буржуазной газеты “Русская воля”. За время своего нахождения в типографии анархисты издали листовку:

“К рабочим и солдатам. Граждане, старый режим запятнал себя преступлением и предательством. Если мы хотим, чтобы свобода, завоеванная народом, не была лжецами и тюремщиками, мы должны ликвидировать старый режим, иначе, он опять поднимет свою голову. ... газета “Русская воля” (Протокопов) сознательно сеет смуту и междоусобицы ... мы, рабочие и солдаты, ... хотим вернуть народу его достоинство и потому конфискуем типографию “Русской воли” для нужд анархизма. Предательская газета не будет существовать.

Но пусть никто не усмотрит в нашем акте угрозу для себя, свобода прежде всего. Каждый может писать, что ему заблагорассудится. Конфискуя “Русскую волю”, мы боремся не с печатным словом, а только ликвидируем наследие старого режима, о чем и доводим до общего сведения.

Исполнительный комитет по ликвидации газеты “Русская воля”\*\*\*

Временное правительство ответило посланием в типографию отряда войск. После долгих переговоров анархисты разумно сдались, были арестованы и доставлены под конвоем на съезд Советов. После долгого разбирательства по этому делу большинство из них было отпущено.

7 июня в ответ на захват типографии министр юстиции Временного правительства Н. П. Переверзев отдал приказ очистить дачу Дурново, где кроме анархистов размещались рабочий клуб “Просвет” и правление профсоюзов Выборгской стороны. Поднялась волна возмущения и протеста. В этот же день начали забастовки четыре предприятия Выборгской стороны, а к 8-ому июня их количество возросло до 28-ми заводов. Временное правительство отступило.

9 июня на даче Дурново анархисты созвали конференцию, на которой присутствовали представителем заводов и воинских частей Петрограда. По инициативе организаторов был создан “Временный революционный комитет”, куда вошли представители некоторых заводов и воинских частей. Анархисты решили 10 июня захватить несколько типографий и помещений. Их поддержали отдельные группы рабочих. Но отмена большевиками демонстрации, назначенной на этот день, сорвали их планы.

Но в манифестации, состоявшейся 18 июня, анархисты все же приняли участие. Готовясь к этому митингу, анархисты проводили пропаганду в Кронштадте, других военных частях. Сначала было решено не принимать участия в демонстрации (анархисты на даче Дурново заявили, что “протестуют против демонстрации с буржуазными социалистами”), но потом

решение было изменено, и к часу дня анархисты подошли на Марсово поле, неся несколько черных знамен с анархистскими лозунгами. Во время демонстрации анархисты устроили набег на тюрьму “Кресты”, где в заключение находились их единомышленники. На “Кресты” совершила набег группа людей из 50-75 человек. Налетчики освободили 7 человек: анархисты Хаустов (бывший редактор газеты “Окопная правда”), Мюллер, Гусев, Стрельченко и несколько уголовников. Налетом анархистов воспользовались реакционеры, организовав побег 400 человек. В налете на “Кресты” наряду с анархистами так же была обвинена партия большевиков. VI

Обстановка вокруг дачи Дурново опять резко обострилась. 19 июня казачья сотня и батальон пехоты с бронемашинной во главе с министром юстиции П. Переверзевым, прокурором Р. Каринским и генералом П. Половцевым направились на дачу, требуя выдачу освобожденных из тюрьмы. Анархисты на даче попытались оказать сопротивление. Бросили гранату, но она не взорвалась. В результате столкновения с войсками был убит (возможно, покончил с собой) анархист Асин, было арестовано 59 человек. К величайшему сожалению властей, большевиков они там не обнаружили, ведь их основной целью было не столько разгромить анархистов, сколь выйти на пролетарские рабочие силы. Весть о погроме на даче Дурново подняло на ноги всю Выборгскую сторону. В тот же день забастовали рабочие четырех заводов. Собрания носили достаточно бурный характер, но вскоре рабочие успокоились.

В знак протеста против погрома, анархисты попытались вывести на улицы 1-ый пулеметный полк. Но солдаты ответили анархистам отказом: “Мы не разделяем ни взглядов, ни действий анархистов и не склонны их поддерживать, но вместе с тем мы не одобряем и расправы властей над анархистами и готовы выступить на защиту свободы от внутреннего врага”\*

#### **Июль – август 1917 г. Попытки поднять восстание.**

В июле 1917 г. политическая обстановка в Петрограде сильно обострилась. В Петроград пришли сообщения о провале наступления русской армии на фронте. Это вызвало правительственный кризис. Все кадетские министры Временного правительства подали в отставку.

(“9”) Анархисты, оценив сложившуюся ситуацию, решили действовать. 2 июля на даче Дурново предводители Петроградской федерации анархистов-коммунистов устроили тайное совещание, на котором решили мобилизовать свои силы и призвать народ к вооруженному восстанию под лозунгами: “Долой Временное правительство!”, “Безвластие и самоустройство!”. Анархисты начали разворачивать пропаганду среди населения.

Главной своей опорой они считали 1-ый пулеметный полк, взволнованный слухами о его расформировании. Агитаторами в полк были посланы И. Блейхман, П. Колобушкин, П. Павлов и А. Федоров. Казармы полка находились недалеко от дачи Дурново, и анархисты там имели большое влияние. 2 июля в Народном доме был проведен митинг под руководством большевика Г. И. Петровского. Анархисты стремились склонить солдат на свою сторону. Днем 3-го июля по инициативе солдата Головина, который был сторонником анархистов, вопреки воле полкового комитета был открыт полковой митинг. От анархистов на митинге выступал Блейхман. Он призывал “выступить сегодня же, 3-го июля, на улицу с оружием в руках на демонстрацию для свержения десяти министров-капиталистов”\*\*. Выступали и другие анархисты, выдававшие себя за представителей рабочих Путиловского завода, кронштадтских матросов и солдат с фронта. Никакого конкретного плана у них не было. “Цель покажет улица”, -- говорили они. Анархисты говорили, что другие заводы уже готовы к выступлению. Большевики пытались остановить толпу, но возмущенные солдаты их не слушали. На митинге было принято решение: немедленно выйти на улицу с оружием в руках.

Пулеметчики решили втянуть в вооруженное восстание матросов Кронштадта и послали к ним делегацию, в состав которой вошел анархист Павлов. В крепости делегация попала на

заседание исполкома Совета и попросила поддержки матросов в вооруженном выступлении, но получила отказ. Тогда делегаты решили обратиться непосредственно к матросам, где в это время анархист Е. Ярчук перед небольшой аудиторией (около 50 человек) проводил лекцию о войне и мире. Явившись туда, анархисты выступали с призывами немедленного восстания. “Там уже льется кровь, а кронштадтцы сидят и занимаются чтением лекций”, -- говорили они. Эти выступления вызвали волнения среди матросов. Вскоре на Якорной площади собралось 8-10 тысяч человек. Анархисты сообщили, что целью их восстания является свержение Временного правительства. Вздвигнутая толпа с нетерпением ждала выступления. Большевики пытались остановить отплытие матросов в Петроград, но им удалось лишь отсрочить его.

К вооруженному восстанию призывали рабочих и солдат делегации пулеметчиков, посланные во многие заводы и фабрики, а так же в воинские части Петрограда. Пулеметный полк начал возводить баррикады. За пулеметчиками выступили Гренадерский, Московский и другие полки. К 9 часам вечера 3 июля уже семь полков выступило из казарм. Все они двинулись к особняку Кшесинской, где размещалась ЦК и ПК большевистской партии. Туда же потянулись и делегации от заводов. Вышли путиловцы и рабочие Выборгской стороны. Впоследствии этот бунт оценивался как “дело” анархизма, и анархисты лишь ставили себе это в заслугу.

Вся демонстрация направилась к Таврическому дворцу. Среди лозунгов бастующих были как большевистские лозунги (“Вся власть “Советам рабочих и солдатских депутатов””) на красных знаменах, так и анархистские (“Долой Временное правительство”, “Да здравствует анархия!”). Невский проспект наполнили рабочие и революционные солдаты. Раздалась стрельба, длившаяся не более 10 минут.

4 июля революционеры вновь вышли на улицы. В 12 часов дня к ним присоединились кронштадтские матросы. На улицы вышли не менее 500 тысяч человек. Все они устремились к Таврическому дворцу. Правительственные войска на Невском проспекте открыли стрельбу. Стреляли так же на Литейном проспекте, у Таврического дворца и в других местах. Стали появляться убитые и раненые. Демонстрация пошла на убыль.

Восстание 3-4 июля 17 г. закончилось провалом. До октября 17 г. анархисты затихли, продолжая при этом вести пропаганду среди населения. Но к октябрю преимущество оказалось на стороне большевиков.

#### **Роль анархистов в октябрьских событиях.**

В октябрьском вооруженном восстании анархисты принимали активное участие, действуя в основном в качестве союзников большевиков и левых эсеров. При этом большевики сохраняли некоторую двойственность по отношению к анархистам. Они говорили, что “идти будем врозь, а бить вместе”. То есть большевики поддерживали анархистов в их борьбе против власти и капитала, сохраняя при этом полную идейную и организационную независимость. В Октябрьской революции участвовали некоторые наиболее энергичные анархисты в группах большевиков, а так же несколько мелких разрозненных групп. И. П. Жук возглавил отряд шлиссельбургских красногвардейцев (около 200 человек). А. Г. Железняков стоял во главе отряда матросов. А. В. Мокроусов участвовал в штурме Зимнего дворца. И. Блейхман, Г. Боргацкий, В. Шатов и Е. Ярчук входили в штаб восстания. VII

После октябрьских событий некоторые анархисты частично поменяли свои прежние взгляды, и перешли на сторону большевиков. Некоторые анархисты входили в основные большевистские революционные организации: Петроградский Совет, ВЦИК Советов (В частности анархист А. Ю. Ге, вернувшись в Россию в декабре 1917 г., был избран членом ВЦИК 3-го и 4-го созыва). Но в большинстве своем русские анархисты были против диктатуры пролетариата.

#### **Анархизм в России.**

##### **От Октябрьской революции к разгону учредительного собрания.**

Не заметив коренных перемен в российской жизни, анархисты по-прежнему выступали за продолжение революции. Анархистов не удовлетворили результаты Октябрьской революции, свергшей власть буржуазии и утвердивший диктатуру пролетариата. Длительная будничная работа по строительству социалистического общества их не устраивала. В представлении анархистов, переход от капитализма к коммунизму, а затем и к безвластию не есть длительный процесс, он требует всего лишь нескольких дней и должен произойти посредством взрыва, одного “большого скачка”. Исходя из этого своего проекта, анархисты провозгласили курс на переход к коммунизму. “Борьба за коммунистический строй должна начаться немедленно”, -- писал А. Ге.

Исходя из всего этого анархисты выдвигают лозунг “третьей революции”. То есть, выходило следующее: Февральская революция свергла самодержавие, власть помещиков, Октябрьская – Временное правительство, власть буржуазии, а новая, “третья” должна свергнуть Советскую власть, власть рабочего класса и устранить государство вообще, т. е. Ликвидировать государство пролетарской диктатуры.

Но мелкие разрозненные анархистские группы, ведущие агитацию под лозунгом “третьей революции”, не представляли реальной опасности для большевиков. Иначе обстояло дело со стихийным анархизмом, охватившим часть солдат и матросов разлагающейся старой армии. Иногда они превращались в бандитские группы, действующие под флагом анархизма. Одним из очагов анархо-бандитизма в столице была казарма 2-го балтийского флотского экипажа. Председателем у них был участник штурма зимнего А. Г. Железняков, авторитет которого среди матросов уже пошатнулся. Их вожаком становился старший брат Железнякова. Но долго эта группа не просуществовала. Железняков-старший, почуяв опасность, с небольшой группой своих сторонников бежал на Юг. Некоторое время он разбойничал на Украине, но затем был убит другой бандитской группой.

Закончить же я бы хотел 5-ым января 1918-го г., днем созыва и разгона Учредительного собрания. В него было избрано 715 депутатов. Среди них было около 370 эсеров, 175 большевиков, 40 левых эсеров, 16 меньшевиков, 17 кадетов, 86 представителей национальных партий и организаций. Утром около Таврического дворца собрались депутаты, избранные в Учредительное собрание. “Пришли. Возле Таврического дворца много солдат, охраны, но почти нет народа. Даже любопытных мало. Замечаешь этот факт, но не хочешь на нем останавливаться. Скорее, скорее туда, в зал, на свои места. Уже два часа – время открытия”.\* К шести часам заседание было открыто. Председателем был избран эсер В. М. Чернов. Заседание длилось 13 часов. Были обсуждены законы о земле.

“В этот момент Чернов готовился приступить к голосованию основных положений о земле. Вдруг к трибуне подскакивают три или четыре матроса с винтовками наперевес. Тот, что был впереди, негромко что-то говорит Чернову. Последний переспрашивает. Матрос Железняк настойчиво продолжает:

-- Пора кончать. Устали все. Будет митинговать. Сейчас потушим свет”.\* (Или в другом источнике фраза была такая: “Караул устал. Предлагаю закрыть заседание и разойтись по домам”\*\*.)

Эта фраза “караул устал” (которая все же присутствует в большинстве источников), позже стала достаточно известной.

Но, несмотря на это эсерам удалось задержаться в зале еще минут на 10-15 и принять еще несколько постановлений, после чего заседание было распущено на “перерыв до двенадцати часов завтрашнего дня”.VIII

(“10”) “Матрос Железняк” был не кто иной, как А. Г. Железняков – анархист, после Октябрьской революции примкнувший к партии большевиков. Вообще некоторые анархисты, переменившие свое политическое мировоззрение после октябрьских событий, и перешедшие на сторону большевиков играли немаловажную роль в некоторых эпизодах русской истории. Железняков, например, героически погиб за советскую власть и был позже возведен в статус национального героя.

В целом же действия анархистов в 1917-ом г. можно оценивать по-разному. Анархисты сразу же после Февральской революции стали предпринимать различные попытки поднять революцию и свергнуть только что оформившуюся власть Временного правительства. Сначала их не поддерживал народ еще не утративший доверия к новой власти, а затем им не хватило сплоченности, уверенности в своих действиях. Так же большевики, реально оценившие силы анархистов, всячески старались привлечь их на свою сторону, что бы получить помощь при свержении власти. Затем же их пути разошлись, большевистская партия стала строить государство диктатуры пролетариата, а анархисты стали их врагами. Вплоть до ликвидации в России анархистской партии (в 1922 г.) большевики яростно сражались с очагами анархизма в стране.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

Итак, до 1917 г. деятельность анархистов, как мы увидели выше, сводилась к борьбе с самодержавием. Не всегда им удавалось достичь своих целей, однако и нельзя отрицать, что анархическая мысль всегда была близка российской общественности, и анархисты сильно повлияли на ход истории нашего государства. В 17 же году, в обстановке хаоса и многовластия (а фактически безвластия) анархисты чувствовали себя как рыбы в воде. В своем стремлении окончательно уничтожить власть в России они часто выступали как союзники большевиков, которые в свою очередь никогда не имели предрасположенности к анархистам, а лишь использовали их как ударную силу. А после того как большевики пришли к власти, они, естественно, забыли о своих бывших союзниках и начали преследовать их, за исключением тех анархистов, которые примкнули к новой большевистской власти.

Но на этом история анархизма в России не заканчивается. Но после Октябрьского переворота деятельность анархистов в России сводится к борьбе с только что сформировавшейся большевистской власти. Еще один пик деятельности анархизма наступит в годы гражданской войны, когда некоторые из них примкнут к белогвардейской армии, а другие будут действовать независимо, устраивая единичные террористические акты. Однако в 1922 г. анархистская партия в СССР будет запрещена, и, и так немногочисленные группы анархистов будут уничтожены.

### **Этапы становления государственной молодежной политики в РФ.**

Важнейшее значение для развития любого государства является решение задач обеспечения социального воспроизводства. При этом именно российское государство, активно и широко используя потенциал общественности, на основе сохранения и развития демократических ценностей, обладая необходимыми ресурсами и полномочиями должно выступать в роли лидера и интегратора всех общественных сил в решении проблем молодого поколения. Весь комплекс подходов и конкретных мер, направленных на их разрешение аккумулируется в государственной молодёжной политике. В научной литературе имеются отличающиеся друг от друга варианты понятия «государственная молодёжная политика». Так, по мнению В.Т.Лисовского существует три основных понимания данного термина: 1. ГМП – очень широкая многофункциональная политика, включающая большой перечень мер, которые затрагивают прямо или косвенно молодое поколение с момента рождения и до 29 лет. 2. ГМП – это деятельность специализированных централизованных правительственных и муниципальных (местных) учреждений, комитетов, комиссий по делам молодёжи, решающих частные вопросы проблем молодёжной безработицы, преступности среди молодых людей, социальной незащищенности молодой семьи. 3. ГМП – это политика в сфере свободного времени и образования молодёжи. В документах ООН молодёжная политика определяется как «неотъемлемая часть общегосударственной деятельности по поводу всестороннего развития молодёжи. Молодёжная политика включает в себя не только деятельность государства, но и партий, общественных движений, церкви и других социальных институтов, которые из своей общей политики выделяют её молодёжные аспекты.



Основой молодёжной политики являются общечеловеческие ценности общества и мировой культуры». Официальное определение термина «ГМП» было зафиксировано Постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 03 июня 1993 года №5090-1 «Об основных направлениях государственной молодёжной политики в Российской Федерации»: «ГМП является деятельностью государства, направленной на создание правовых, экономических, организационных условий и гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодёжных объединений, движений и инициатив. ГМП выражает в отношении к молодому поколению стратегическую линию государства на обеспечение социально-экономического, политического и культурного развития России, на формирование у молодых граждан патриотизма и уважения к истории и культуре Отечества, к другим народам, на соблюдение прав человека». В то же время, необходимо отметить, что первым нормативно-правовым актом федерального уровня, регламентирующим вопросы реализации государственной молодёжной политики, стал Указ Президента РФ от 16 сентября 1992 года №1075 «О первоочередных мерах в области ГМП». Данный Указ постулирует: «... Признать осуществление целостной ГМП в России одним из приоритетных направлений социально-экономической политики государства...». Принятие этого правового акта впервые позволило определить содержание ГМП (хотя и крайне ограниченно), наметить комплекс первоочередных мероприятий для обеспечения её реализации. Термин «государственная молодёжная политика» впервые вошел в юридическую систему нашей страны в 1991 году с принятием Закона СССР «Об общих началах ГМП в СССР». Изучая различные аспекты российской ГМП, принято выделять четыре основных этапа процесса её развития: 1. Первый этап - 1991- 1993 гг. - этап зарождения ГМП в Российской Федерации. 2. Второй этап - 1994-2000 гг. - этап становления (нестабильного развития) ГМП в Российской Федерации. 3. Третий этап - 2000г. и конца 2006 года - этап стабилизации развития ГМП в Российской Федерации. 4. Четвертый этап – с конца 2006г. и по настоящее время - современный этап ГМП в Российской Федерации. Первый этап — 1991 - 1993 гг. - этап зарождения ГМП в Российской Федерации. В мае 1991 года был принят Закон СССР «Об общих началах государственной молодёжной политики». По мнению автора диссертации, подготовка и принятие этого закона сыграли важную роль в становлении современной молодёжной политики. Под его воздействием в структуре органов государственного и местного управления Советского Союза начали создаваться комиссии, отделы по делам молодежи и т.п., которые в рамках своей компетенции осуществляли, в том числе, разработку комплексных целевых программ «Молодежь» различного уровня. Таким образом, к моменту принятия Декларации о суверенитете Российской Федерации в целом ряде регионов уже имелись государственные органы по работе с молодежью. В самый сложный период начала социально - экономических преобразований, проводимых стране, молодёжной политике, несмотря на наличие значительного числа важнейших проблем, было уделено определенное внимание. Так, в сентябре 1992 года по итогам встречи Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина с представителями общероссийских детских и молодёжных организаций, руководителями региональных комитетов по делам молодежи, им был подписан Указ «О первоочередных мерах в области государственной молодёжной политики». В соответствии с данным Указом в целях формирования и проведения единой государственной молодёжной политики, а также координации деятельности федеральных органов государственного управления в этой сфере было издано постановление Правительства Российской Федерации об образовании в структуре федеральных органов исполнительной власти Комитета Российской Федерации по делам молодежи. Таким образом, важнейшей проблемой, требовавшей своего решения на данном этапе, являлось определение комплекса целей, задач и содержания деятельности государства в отношении молодежи, что было зафиксировано в ранее упоминавшемся Постановлении Верховного Совета Российской Федерации «Об основных направлениях государственной молодёжной политики в Российской Федерации» от 03.06.1993г. № 5090-

1. В целом данный этап характеризуется: 1. интенсивными научными изысканиями, связанными с определением содержания государственной молодежной политики в переходный период; 2. созданием профильного органа федеральной исполнительной власти и началом формирования региональных и местных органов по молодежной политике и сети их учреждений; 3. крайне ограниченным бюджетным финансированием данной сферы; 4. поиском механизмов государственной поддержки молодых граждан и их объединений, молодежных инициатив, социальной защиты подрастающего поколения и т.д. Большинство практических мер, реализуемых в рамках государственной молодежной политики, сводились к оказанию молодежи социальной помощи и поддержке. Второй этап — 1994 - 2000 гг. — становление (нестабильное развитие) государственной молодежной политики. К чертам, характеризующим особенности становления молодежной политики в России в условиях перехода к рыночной экономике можно отнести: 1. Осуществление молодежной политики на базе единой концепции, сформулированной в Основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденными постановлением Верховного Совета Российской Федерации 03 июня 1993 года. 2. Дальнейшее формирование правовой базы государственной молодежной политики как практического инструмента государственной деятельности. В мае 1995 года в Государственной Думе Российской Федерации прошли парламентские слушания «О реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации», которые способствовали принятию в июле того же года Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских объединений». Законы о молодежи или о молодежной политике были приняты в ряде субъектов России: в республиках Алтай, Бурятия, Коми, Мордовия, Чувашия, Саха-Якутия; в Ставропольском крае, Ханты - Мансийском автономном округе; Московской, Волгоградской, Оренбургской, Кировской, Нижегородской, Орловской, Тульской областях и других. 3. Перемещение центра тяжести законодательства о молодежи и государственной молодежной политики с федерального уровня на уровень субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. На данном этапе была сформирована сеть органов государственного управления, реализующих молодежную политику. Например, в 1997г. непосредственно проблемами реализации государственной молодежной политики в стране занимались 88 органов и представителей по делам молодежи субъектов Российской Федерации. В том числе: 3 профильных министерства; 7 госкомитетов; 42 департамента, управления и комитета по делам молодежи; 9 отделов по делам молодежи; 24 департамента, управления, комитета и отдела в составе других органов администраций; один общественно - государственный комитет по делам молодежи; 2 советника служб глав администраций. В целом по России в государственных и муниципальных учреждениях по работе с молодежью работало около 15 тысяч сотрудников. Хотя, именно это количество работников свидетельствует о достаточно ограниченном кадровом потенциале реализации государственной молодежной политики. В этот период был найден и апробирован социальный механизм реализации государственной молодежной политики на федеральном уровне — Федеральная целевая программа «Молодежь России». Она была утверждена в 1994 г. Указом Президента Российской Федерации от 15.09.1994г. № 1922. В 1997г. Указом Президента Российской Федерации от 15.08.1997 г. № 890 она получает статус президентской. Федеральная целевая программа «Молодежь России» является одной из социальных программ федерального уровня, реализуемых органами государственной власти. Это важный нормативный документ, определяющий содержание основных мероприятий по реализации государственной молодежной политики, создающий правовые и организационные условия для координации усилий органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также оказывающий влияние на управленческие действия местного самоуправления. Исследуя данный этап развития государственной молодежной политики отмечается, что для него, со временем, стало присуще состояние концептуального и деятельностного кризиса, который в

значительной степени осложнился проблемами институционального характера. К ним он относит: 1. нереалистичность выполнения значительного большинства целей и задач ГМП в условиях существовавшего в 90-х годах уровня ресурсного обеспечения молодежной политики со стороны государства; - отсутствие взаимосвязи, четкой корреляции (логической скоординированности) системы целей и задач ГМП с другими сферами государственной политики, что вело к неоправданной замкнутости молодежной проблематики относительно других направлений деятельности государства (социальная политика, кадровая политика, вопросы обеспечения и соотношения социализации и воспитания, проблемы адаптационно - коррекционного воздействия на маргинальные группы молодежи и др.); 1. абсолютная недостаточность количества творческих, досуговых, спортивных, адаптационных и других учреждений по работе с молодежью, а также отсутствие направлений их деятельности, адекватно отвечающих потребностям, интересам и проблемам молодого поколения; 2. низкая степень межведомственной интеграции в практической деятельности профильных органов государственного управления сферы ГМП; 3. осязаемое преобладание в деятельности субъектов ГМП и их учреждений на местном, региональном, федеральном уровнях двух основных подходов: 4. бессистемного - «мероприятийного» (творчески - досугового); 5. компенсаторного (социальная защита, акцент на решение проблем социальной и трудовой адаптации молодежи и т.д.); 6. низкая степень финансового и кадрового обеспечения ГМП; 7. отсутствие на федеральном уровне и в большинстве субъектов Российской Федерации системы диагностики и комплексного социального мониторинга состояния молодежной среды; 8. неэффективность подхода, связанного с реализацией ГМП через приоритетное, а подчас и амбивалентное сотрудничество с молодежными общественными объединениями (законодательно закреплена и осуществлялась финансовая и иная практическая поддержка их деятельности со стороны государства), что не соответствовало степени организационной зрелости, реальным масштабам, продуктивности текущей работы, уровню влияния на молодежь молодежной части «третьего сектора»; 9. необоснованный отказ в государственной поддержке целевых программ деятельности профессиональных союзов, объединяющих молодежь (в первую очередь студенческие профсоюзы), которые с начала 90-х годов являются одной из самых организованных и многочисленных в молодежной аудитории системой некоммерческих организаций, объединенных едиными или близкими по содержанию целями и задачами, ни в какой мере не противоречащим целям и задачам ГМП; 10. слабое использование институтов и механизмов системы социального партнерства для повышения эффективности реализации ГМП посредством координации и интеграции усилий государства, работодателей, профсоюзов. Кроме того, формирование государственной молодежной политики, отвечающей современным общественным потребностям, на взгляд автора, требовало законодательной фиксации в качестве субъектов ГМП не только федеральных и региональных органов по делам молодежи, молодых граждан и их общественных объединений, но и других органов государственного управления, деятельность которых непосредственно сопряжена со сферой становления, развития, включения в социальную жизнь молодого поколения, обеспечения его интересов, гражданских, политических и иных прав. Одна из ведущих, ключевых ролей в реализации государственной молодежной политики уже в тот период должна была быть отведена системе образования, обладающей широчайшей сетью образовательных учреждений различного уровня и профиля, которую целесообразно было бы использовать в качестве институциональной основы системы комплексной работы с молодежью на общегосударственном уровне. О наличии кризисных явлений в сфере ГМП рассматриваемого этапа свидетельствует и нестабильность функционирования государственных органов, осуществляющих молодежную политику, обусловленная почти перманентным изменением их статуса, неопределенностью ведомственной принадлежности, реорганизацией структуры органов государственного и как следствие муниципального управления. Достаточно отметить, что любые крупные изменения

структуры Правительства Российской Федерации, как правило, сопровождались изменением статуса органа по делам молодежи (июнь 1998г., ноябрь 1998г., июль 1999г.). Аналогичная ситуация была характерна для уровня субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Таким образом, несмотря на, казалось бы, значительный прогресс в реализации ГМП по целому ряду позиций относительно предыдущего этапа следует отметить, что для второго периода все же характерным является сильнейший дефицит финансового, кадрового, научно - методического обеспечения ГМП, отсутствие эффективной, сбалансированной нормативно - правовой базы ГМП, низкий статус на федеральном уровне органа, осуществляющего координацию деятельности государства и общественных институтов в этой сфере. В то же время, к концу 90-х годов был накоплен необходимый опыт осуществления ГМП в условиях рыночной экономики. При этом четко сформировались три уровня ее реализации: федеральный, региональный и муниципальный. Третий этап — 2000г. и до конца 2006 года — стабилизация развития государственной молодежной политики. Данный период характеризуется тем, что государственная молодежная политика признана важной составной частью социально - экономического, культурного и национального развития России. Его отличительным признаком является то, что государственной молодежной политике придан межотраслевой характер. В этих целях в 2000 году постановлением Правительства Российской Федерации была образована Правительственная комиссия по делам молодежи под председательством заместителя Председателя Правительства Российской Федерации В.И. Матвиенко. Благодаря этому, практически все федеральные органы исполнительной власти, в той или иной степени, в настоящее время вовлечены в решение проблем молодежи. Это в первую очередь вопросы образования, занятости, охраны здоровья и здорового образа жизни, досуга и отдыха, обустройства жилья, рождения и воспитания детей и молодежи, профилактика асоциального поведения и другие, требующие консолидации усилий различных федеральных министерств и ведомств. Главными механизмами их участия в реализации государственной молодежной политики является реализация социальных программ, по которым они выступают генеральными заказчиками и включение ими в свои социальные программы подпрограмм и разделов по работе с молодежью. Системной модернизации основ реализации государственной молодежной политики на современном этапе с учетом происходящих всеобъемлющих социально - экономических преобразований российского общества способствует введение в действие Концепции государственной молодежной политики в Российской Федерации, которая одобрена Правительственной комиссией по делам молодежи (протокол № 4 от 05.12.2001 г.). В соответствии с данной Концепцией молодежь признается важнейшим стратегическим ресурсом общества, «... является сознательным участником социальных преобразований», то есть субъектом современной государственной политики и общественного развития — экономического, политического, социокультурного. В целом современному этапу присущи следующие отличительные черты: 1. Достаточно интенсивно идут процессы, связанные с институциональным обеспечением государственной молодежной политики. Они вбирают в себя две группы явлений: формирование органов по молодежной политике на государственном и муниципальном уровнях и формирование системы учреждений по работе с молодежью. В тот период во всех субъектах Российской Федерации функционируют органы исполнительной власти по молодежной политике: в 56 регионах самостоятельные (их количество не изменяется с 1999г.), в 17 - функции регулирования молодежной политики отнесены к ведению органов управления физической культуры и спорта, в 6 - социальной защиты, в 5 - образования. Таким образом, две трети субъектов Российской Федерации имеют органы по делам молодежи, занимающиеся исключительно молодежными проблемами. При органах по молодежной политике действуют свыше 1,5 тысяч учреждений социального обслуживания молодежи, более 1,3 тысяч клубов молодой семьи, свыше 1,2 тысяч подростково - молодежных клубов, более 7 тысяч центров отдыха, оздоровления и

занятости детей и молодежи, десятки тысяч муниципальных, региональных, межрегиональных детских и молодежных общественных объединений. По экспертным оценкам, в инфраструктуре сферы ГМП уже задействовано около 100 тысяч человек. Тем самым, несмотря на ряд объективных трудностей, осуществляется постепенное расширение сети этих учреждений относительно предыдущих периодов, заметно увеличивается уровень их финансового обеспечения. Однако, по - прежнему, «плотность» сети детских и молодежных учреждений, спектр и качество, предоставляемых ими молодому поколению услуг недостаточны, и лишь частично удовлетворяют имеющийся спрос детей и молодежи. Имеет место активизация процесса формирования кадрового корпуса обеспечения молодежной политики. В настоящее время подходы к подготовке специалистов по работе с молодежью становятся все более многообразными. Решением Правительственной комиссии по делам молодежи намечена система мер по оптимизации действий в этом направлении. Утверждены государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки по дополнительной к высшему профессиональному образованию квалификации «работник сферы молодежной политики», в стадии разработки находятся проекты государственных образовательных стандартов среднего и высшего профессионального образования в области государственной молодежной политики. Повышение внимания к сфере государственной молодежной политики в том числе отражено и в том, что Министерством образования Российской Федерации в 2002 году учреждена отраслевая награда - знак «Почетный работник сферы молодежной политики», которым уже награждены свыше 100 человек. Совершенствуется механизм программно - целевого подхода реализации государственной молодежной политики. Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.12.2000г. № 1075 утверждена ФЦП «Молодежь России (2001-2005 годы)». Идеология программы сохранена и базируется на следующих исходных принципах: социальное инвестирование; инновационное развитие; инициатива и самореализация. В программе нашли отражение реальные проблемы молодого поколения. В соответствии с этим, приоритетными направлениями деятельности на федеральном уровне сегодня являются: поддержка общественно значимых молодежных инициатив, общественно - полезной деятельности молодежи, молодежных и детских общественных объединений; содействие экономической самостоятельности граждан в реализации их права на труд; оказание социальных услуг для молодежи; профилактика правонарушений; обеспечение условий для охраны здоровья, здорового образа жизни молодых россиян, их воспитания и образования. На данном этапе реализации программы важнейшими являются две задачи: включение в реализацию программы всех субъектов Российской Федерации (около 40 процентов из них еще не имеют собственных соответствующих программ поддержки молодежи); больший акцент на сельскую и рабочую, студенческую молодежь. Так как поставленные в программе и реализуемые в практической деятельности задачи не вполне соотносятся с масштабностью существующих проблем молодежи, достижение заметного прогресса в их решении при ограниченных ресурсах и кратких сроках исполнения представляется пока проблематичным. Начиная с 2000г. заметно активизировалась работа федеральных органов исполнительной власти по упорядочению системы гражданского и патриотического воспитания молодежи и координации своих действий в этой области. Среди значимых мер выделяется принятие государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2001 г. № 122. Одной из наиболее приоритетных задач государственной молодежной политики в данный период является решение жилищных проблем молодых граждан. Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.08.2003г. № 368 утверждена подпрограмма «Обеспечение жильем молодых семей», входящая в федеральную целевую программу «Жилище» на период 2002-2010 годов, предусматривающая выделение 536 миллионов, рублей на создание условий для повышения уровня обеспеченности жильем молодых

семей, укрепление семейных отношений, снижение социальной напряженности в российском обществе и закрепление в нем положительных демографических тенденций. Радикально расширено количество субъектов государственной молодежной политики. В их качестве в данный период выступают не только органы государственной власти и их должностные лица, но и молодежные объединения и их ассоциации, и молодые граждане, органы местного самоуправления, работодатели, общественные объединения, физические и юридические лица, осуществляющие деятельность по созданию необходимых и достаточных условий для жизни молодежи, ее образования, воспитания и развития. Одну из ведущих, ключевых ролей в реализации государственной молодежной политики сегодня стала играть система российского образования, что обусловлено тем, что Минобрнауки России выполняет на данном этапе, в том числе и функции федерального органа исполнительной власти по молодежной политике. Одним из важнейших проблемных моментов данного этапа является то, что несмотря на достаточно высокую активность субъектов Российской Федерации в реализации молодежной политики в их действиях остается пока еще достаточно много несогласованности, тексты законопроектов и других принимаемых ими нормативных правовых актов иногда противоречат действующему законодательству. Острой необходимостью, по мнению автора, является разработка и принятие Федерального Закона «Об основах государственной молодежной политики в Российской Федерации». Основой системы работы с молодежью должна стать социально - педагогическая триада: государство - общество (представленное широким спектром молодежных и детских общественных объединений) - социальные и возрастные группы молодежи. Таким образом, государственная молодежная политика, с одной стороны, приобрела отраслевые очертания, а с другой, стала межотраслевой в тех направлениях социальной политики, где требовалась координация работ различных отраслей и ведомств. Четвертый – с 2006г. и по настоящее время - современный этап ГМП в Российской Федерации. В 2005 году, в год окончания срока действия программы «Молодёжь России» на 2001-2005 гг., в период курирования молодёжной сферы со стороны Мин.обр.науки РФ вопрос о принятии новой ФЦП не был решён. При этом следует учесть, что проект ФЦП «Молодёжь России» на 2006-2010 гг. подвергся серьёзной критике со стороны Министерства экономического развития и торговли РФ и не был утверждён на заседании Правительства РФ в июне 2005 года. В августе 2005 года на обсуждение был представлен проект Стратегии ГМП в РФ на период с 2006-2016 гг. Проект был разработан группой специалистов Мин.обр.науки РФ при участии представителей ряда общественных организаций. В обсуждении принимали участие представители системы образования, молодёжных организаций, эксперты в области молодёжной политики и журналисты. В предложенном проекте Стратегии впервые были чётко сформулированы приоритеты ГМП. Проект Стратегии был одобрен коллегией Министерства образования в августе 2005 года. К рассмотрению Стратегии на заседании Правительства РФ проект был рекомендован 14 сентября 2006 года. 2006 год является в определенном смысле знаковым для выработки стратегии воспитания нового поколения россиян. Утвержденная Постановлением Правительства от 18 декабря 2006 года Стратегия государственной молодежной политики России до 2016 года по сути первый с начала 90-х годов государственный акт федерального уровня в сфере воспитания российской молодежи. Стратегия – это документ, как утверждают разработчики, в котором заложены принципиально новые подходы к реализации молодёжной политики. Впервые, в практике государственных стратегий решение задач молодёжной политики предполагалось осуществить на основе взаимодействия государств со структурами гражданского общества с привлечением грантовых процедур. Цель ГМП является развитие и реализация потенциала молодёжи в интересах России. В настоящее время Стратегия ГМП претерпела три этапа изменений; дважды трансформация в документе, изменения, были связаны с реорганизацией федерального органа по молодёжной политике, и соответствующие изменения вносились в Стратегию. В соответствии с

распоряжением Правительства РФ от 16 июля 2009 года в Стратегии появился новый приоритет реализации ГМП. Таким образом, на сегодняшний день Стратегия ГМП в РФ представляет 4 приоритетных направления: 1. Совершенствование государственной политики в сфере духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи, защиты их нравственности; 2. Вовлечение молодёжи в социальную практику, её информирование о потенциальных возможностях развития; 3. Развитие созидательной активности молодёжи; 4. Интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества. Для реализации приоритетных направлений в Стратегии предусмотрены следующие проекты: 1. «Гражданин России»; 2. Российская информационная сеть «Новый взгляд»; 3. «Доброволец России»; 4. «Карьера»; 5. «Молодая семья России»; 6. «Команда»; 7. «Успех в твоих руках»; 8. «Шаг на встречу». Главным результатом Стратегии должны стать улучшения положения в обществе и как следствие увеличение вклада молодых людей в развитие страны. Ответственность за реализацию положения на уровне страны, указанной в Стратегии, возложено на федеральный орган по молодёжной политике, а на региональном уровне – на уполномоченный орган по работе с молодёжью субъекта РФ. Четыре принципиальные идеи формируют содержательный костяк документа: молодёжь - субъект общественной жизни; общество и государство заинтересовано, чтобы молодёжь, в силу различных причин отстраняемая и отстраняющаяся, была вовлечена и интегрирована в полноценную жизнь общества; молодёжь, обладая специфическим инструментом взаимодействия с обществом и государством - инициативой, может вступать в эффективное взаимодействие посредством проектной деятельности; государство и общество должны и могут предложить молодёжи простые схемы не программно-целевого, а проектного управления молодёжной политикой и молодёжной сферой. Государственная молодёжная политика является системой государственных приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи, для развития ее потенциала в интересах России и, следовательно, на социально-экономическое и культурное развитие страны, обеспечение ее конкурентоспособности и укрепление национальной безопасности. Государственная молодёжная политика формируется и реализуется органами государственной власти и местного самоуправления, при участии молодёжных и детских общественных объединений, неправительственных организаций и иных, юридических и физических лиц. Настоящая Стратегия ориентирована преимущественно на граждан Российской Федерации в возрасте от 14 до 30 лет, в том числе на молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также на молодые семьи. В редакции Стратегии от 12 марта 2008 года было указано, что эту ответственность несёт государственный комитет РФ по делам молодёжи. Это было связано с воссозданием данного органа 27 октября 2007 года. Государственный комитет РФ по делам молодёжи является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по определению ГМП и нормативно-правовому регулированию в этой сфере, оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом в сфере ГМП, созданию, во взаимодействии с общественными организациями и движениями, представляющими интересы молодёжи, условий для обеспечения ЗОЖ молодёжи, нравственного и патриотического воспитания, реализации молодёжью своих профессиональных возможностей, а также по координации деятельности в данной сфере органов исполнительной власти субъектов РФ. Приоритетная цель Государственного комитета по делам молодёжи – добиться активного вовлечения молодого поколения в социально-экономическую, политическую, культурную жизнь страны. На момент создания Государственного комитета по делам молодёжи структура органов федеральной исполнительной власти, курирующих молодёжную политику в РФ, терпела 7 изменений за 14 лет – 4 раза создавался самостоятельный федеральный государственный комитет, несколько раз эта сфера передавалась в курирование одного из министерства: труда, образования и социального

развития. В соответствии с указом президента РФ от 12 мая 2008 года №724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти», было образовано Федеральное агентство по делам молодёжи «Росмолодёжь», которое находится в ведении Министерства спорта, туризма и молодёжной политики в РФ (В.Мутков). Структурным подразделением является Департамент молодёжной политики и общественных связей (Гусев). «Росмолодёжь» организует мероприятия, координирует действия, а Министерство спорта, туризма и молодёжной политики координирует направления, разрешает и контролирует. 17 ноября 2008 года была утверждена Стратегия 2020. 2009 год – год молодёжи.

### **Деятельность комсомольской и пионерской организаций.**

#### **Пионерская организация. История, атрибутика, легенды**

08:2319.05.2007 (обновлено: 09:36 07.06.2008)10259250

В конце 1921 года ЦК РКСМ создал специальную комиссию по выработке программы и принципов деятельности новой детской организации. Непосредственное участие в работе комиссии принимала Надежда Константиновна Крупская. Один из идеологов скаутизма И.Н. Жуков, стремившийся воплотить в детской организации позитивные стороны скаутского движения, предложил девиз "Будь готов!".

#### **История Всесоюзной пионерской организации**

В конце 1921 года ЦК РКСМ создал специальную комиссию по выработке программы и принципов деятельности новой детской организации. Непосредственное участие в работе комиссии принимала Надежда Константиновна Крупская. Один из идеологов скаутизма И.Н. Жуков, стремившийся воплотить в детской организации позитивные стороны скаутского движения, предложил девиз "Будь готов!".

**19 мая 1922 года** - 2-я Всероссийская конференция комсомола приняла решение о повсеместном создании пионерских отрядов.

**Октябрь 1922 года** - 5-й Всероссийский съезд РКСМ постановил объединить все пионерские отряды, организованные в разных городах России, в детскую коммунистическую организацию "Юные пионеры имени Спартака".

**21 января 1924 года** - Решением ЦК комсомола пионерской организации было присвоено имя В.И.Ленина.

**Март 1926 года** - Пионерская организация стала именоваться - Всесоюзная пионерская организация им. В.И.Ленина.

Первые пионерские отряды, объединявшие детей рабочих и крестьян, работали при комсомольских ячейках заводов, фабрик, учреждений; участвовали в субботниках, помогали в борьбе с детской беспризорностью, в ликвидации неграмотности.

**1923 год** - В школах стали создаваться форпосты и базы - объединения пионеров данной школы независимо от их места жительства. В пионерской организации насчитывалось до 75 тыс. пионеров.

**Конец 1930-х годов** - Завершилась перестройка Всесоюзной пионерской организации по так называемому школьному принципу: класс - отряд, школа - пионерская дружина. В пионерских коллективах развернулась военно-оборонная работа; создавались кружки юных стрелков, санитаров, связистов, проводились военно-спортивные игры.

**1941-1945 годов** - По всей стране развернулось массовое тимуровское движение,



возникновение которого связано с именем писателя Аркадия Гайдара и его повестью "Тимур и его команда".

Юные пионеры помогали семьям фронтовиков, собирали лекарственные травы, металлолом, средства на танковые колонны, дежурили в госпиталях, работали на уборке урожая. За мужество и героизм, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, пионеры Лёня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова удостоены звания Героя Советского Союза, тысячи пионеров награждены орденами и медалями.

**1962 год** - Всесоюзная пионерская организация за большую работу по коммунистическому воспитанию детей и в связи с 40-летием была награждена орденом Ленина.

**1970 год** - Во Всемирной пионерской организации насчитывалось свыше 118 тыс. дружин, объединявших 23 млн пионеров. За все время существования Всесоюзной пионерской организации в ее рядах побывало более 210 млн. человек.

После "перестройки" Всесоюзная пионерская организация отказалась от политической окраски, взяв новый девиз: "За Родину, добро и справедливость".

**Середина 1980-х годов** - Предпринимались попытки реформировать пионерскую организацию, однако детская и юношеская организация в прежнем масштабе не была создана.

**Октябрь 1990 года** - Преемник пионерской организации - «Союз пионерских организаций - Федерация детских союзов» - международный добровольный независимый союз, объединяющий детские общественные организации, ассоциации и другие общественные объединения, образованные с участием детей и в их интересах.

Союз пионерских организаций зарегистрирован Министерством юстиции РФ в 1992 году как негосударственная общественная организация, независимая от политических партий и движений.

## Символы и ритуалы в пионерской организации

**Пионерский галстук** был символом принадлежности к пионерской организации, частица знамени пионерской организации. Три конца галстука символизировали нерушимую связь трех поколений: коммунистов, комсомольцев, и пионеров. Галстук завязывался специальным узлом. Председатель дружины имел красный галстук с желтой каймой. В довоенные годы одним из атрибутов пионерской формы был специальный зажим, которым скреплялись концы пионерского галстука. Атрибут этот был желательным, но не обязательным. Интересна символика зажима. Пять поленьев костра означают пять континентов. Три язычка пламени - Коминтерн (3-й Интернационал). Исчезновение в послевоенные годы зажимов из обихода имеет несколько причин. В первую очередь это роспуск самого Коминтерна, в пламени которого сгорают поленья-континенты (соответственно символика теряла смысл). Поспособствовал этому и массовый психоз, охвативший широкие пионерские массы в конце тридцатых. Кому-то вдруг показалось, что в пламени костра при внимательном рассмотрении можно обнаружить все - от нацистской свастики до профиля Троцкого.

**Значок пионеров** был описан в Положении о детских коммунистических группах имени Спартака (старое название пионеров) от 28 августа 1923 года: на красном развевающемся флаге изображены серп и молот, горящий костер, девиз "Будь готов!".

14 декабря 1925 года появился второй вариант значка (на нём добавился мавзолей Ленина). В 1927 году на значке появилось изображение Ленина. В 1934 году значок вновь был изменён - девиз изменился на "Всегда готов!". В сентябре 1942 года значок принял форму пятиконечной звезды, в центре костёр и девиз "Всегда готов!". В 1944 году вместо костра в центре звезды появились серп и молот, а над звездой стали изображаться три языка пламени. В 1962 году был принят последний образец значка: в центре пятиконечной звезды - профиль Ленина, под ним девиз "Всегда готов!", над звездой три языка пламени. Существовали отрядные значки пионерии - красные с изображением пионерского значка.

**Салют** - приветствие пионеров. Поднятая чуть выше головы рука демонстрировала, что пионер ставит общественные интересы выше личных.

Пионер отдавал салют, находясь в строю и вне строя: при исполнении «Интернационала», Гимна Советского Союза и гимнов союзных республик, при ответе на пионерский девиз, по команде «Равнение на знамя!», «Равнение на флаг!», у Мавзолея, у памятников В. И. Ленину и памятников и обелисков павшим героям. При сдаче рапорта, при смене караула у знамени, при объявлении благодарности перед строем, награждении, при получении Красного знамени, отрядного флага или пионерских атрибутов, приветствуя воинский и пионерский строй. На параде, линейке, проходя мимо трибун, пионеры выполняли команду «Смирно!» с равнением направо или налево. Во время приветствия руководителей пионерской организации, почетных пионеров салют отдавали только ведущие колонну старший вожатый, председатель совета дружины, отрядные вожатые, председатели советов отрядов, ассистенты у знамени.

**Пионерское знамя** - красное полотнище, на котором были изображены пионерский значок и девиз «К борьбе за дело Коммунистической партии Советского Союза будь готов!». К главному знамени Всесоюзной пионерской организации были приколоты два Ордена Ленина. Знамёна были даже у пионерских отрядов (на бытовом уровне это школьный класс) - красные с пионерским значком, номером отряда и почётным именем отряда.

**Отрядный флаг** был символом чести и сплоченности пионеров, знак их принадлежности к конкретному пионерскому коллективу. С отрядным флагом пионеры выходили на сборы, линейки, парады, праздники, походы, экскурсии, трудовые дела. На марше флаговый шел непосредственно за вожатым и председателем совета отряда, впереди горниста и барабанщика. На воскреснике, туристском привале флаг устанавливался или закреплялся на видном месте.

**Флаговый** должен был уметь выполнять следующие команды: «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Шагом марш!» Место хранения флага находилось в пионерской комнате рядом со знаменем дружины. Здесь же, как правило, хранились горны и барабаны. Названия пионерские горн и барабан появились почти одновременно со словом «пионер». История этих музыкальных инструментов так же велика, как и история человечества. Но это нечто большее, чем просто музыкальные инструменты. Звуки горна и барабана - это призыв к пионерам, к их единению, к их деятельности, направленной на защиту Родины, служению добру, к поиску и утверждению справедливости.

**Горн** созывал пионеров сигналами: «Слушайте все», «Сбор», «На знамя», «Походный марш», «На линейку», «Тревога» и некоторые другие. Горнист отряда - это было ответственное пионерское поручение, он должен был уметь выполнять строевые приемы с горном и подавать сигналы: «Слушайте все», «Сбор», «На знамя», «Походный марш», «На линейку», «Тревога» и некоторые другие. На пионерской линейке место горниста было на правом фланге строя рядом с барабанщиком, в колонне отряда - за флаговым.

**Барабан** сопровождал строй во время походов, шествий, парадов. Барабанщик отряда (его, как и горниста, избирал сбор или совет отряда) должен был уметь выполнять строевые приемы, исполнять «Марш», «Дробь».

Все эти символы и ритуалы были заимствованы организаторами из скаутизма, также как и деление по отрядам, институт вожатых, сборы у костра, элементы символики (например, в пионерском значке три языка пламени костра заменили три лепестка скаутского значка, 3 конца галстука стали означать 3 поколения - пионеров, комсомольцев и коммунистов и пр.).

**Клятва** произносилась каждым вступающим в ряды организации.

Звучала она так: «Я, И.Ф., вступая в ряды Всесоюзной Пионерской организации, перед лицом своих товарищей, торжественно клянусь: горячо любить свою Родину; жить, учиться и бороться как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия; всегда выполнять законы пионеров Советского Союза.»  
«Будь готов!»  
«Всегда готов!»

**Закон пионеров Советского Союза** должны были знать наизусть все пионеры.  
Пионер предан Родине, партии, коммунизму.  
Пионер готовится стать комсомольцем.  
Пионер равняется на героев борьбы и труда.  
Пионер чтит память погибших борцов и готовится стать защитником Отечества.  
Пионер лучший в учебе, труде и спорте.  
Пионер - честный и верный товарищ, всегда смело стоящий за правду.  
Пионер - товарищ и вожатый октябрят.  
Пионер - друг пионерам и детям трудящихся всех стран.

#### 1.14 Лекция № 34-36 (6 часов).

**Тема:** «Место российской молодежи во всемирном молодежном движении»

##### 1.14.1 Вопросы лекции:

1. Зарождение нового молодежного движения в постсоветской России.
2. Формы и методы работы с молодежью современных российских политических партий (Единая Россия, КПРФ, СПС, Яблоко, ЛДПР и т.д.).

##### 1.14.2 Краткое содержание вопросов:

###### **Зарождение нового молодежного движения в постсоветской России**

Идея о необходимости разработки государственной молодёжной политики (ГМП) впервые была высказана еще в 1986 г. С этой даты обычно и ведется ее отсчет. В период перестройки комсомол как основной инструмент государственной политики в молодежной среде начинает терять привлекательность, требуются новые подходы к работе с молодежью, возникает потребность в осмыслении происходящих перемен в социальной жизни Советского Союза и формулировании новой повестки государственной молодежной политики. Основными достижениями в области ГМП советского периода стали разработка и принятие Верховным Советом Союза Советских Социалистических Республик (СССР) Закона СССР от 16.04.1991 г. № 2114-1 «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР» и создание 30.07.1991 г. Государственного комитета Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР) по молодежной политике<sup>4</sup>, который в октябре 1991 г. получил

положение, структуру и численность (65 единиц)<sup>5</sup>, а в ноябре того же 1991 г. был ликвидирован с передачей функций Министерству образования РСФСР.

Структура управления государственной молодежной политикой в новой России строилась следующим образом. При Правительстве Российской Федерации в сентябре 1992 г. был создан Комитет по делам молодежи и в том же месяце он был реорганизован в Комитет Российской Федерации по делам молодежи<sup>9</sup> как орган федеральной исполнительной власти с утверждением функций и численности (49 единиц), а в начале 1993 г. было утверждено Положение о Комитете Российской Федерации по делам молодежи. Внутриполитическая обстановка 1992-1993 гг. характеризовалась острым противостоянием Президента Российской Федерации и Верховного Совета, при этом молодежь рассматривалась противоборствующими сторонами и реально была активным политическим субъектом. Поэтому каждая из указанных сил пыталась привлечь ее на свою сторону.

В этих условиях закладывались организационные и концептуальные основы молодежной политики, произошло ее фактическое разгосударствление, появился новый общественный субъект - Ассоциация общественных объединений «Национальный совет молодежных и детских объединений России», призванная объединить усилия ведущих молодежных объединений по представлению интересов молодежи перед властью и их продвижению в обществе. Эта структура успешно действует в сфере молодежной политики до настоящего времени. К наиболее заметным молодежным организациям этого периода можно отнести также Российскую ассоциацию профсоюзных организаций студентов вузов (РАПОС), Союз МЖК России и «Детские и молодежные социальные инициативы» (ДИМСИ). На фоне постоянных структурных и кадровых реорганизаций федеральных органов по молодежной политике общественный сектор выполнял роль своеобразного гаранта преемственности осуществляемой политики. Оказались востребованы государством и кадры общественного сектора, которые стали постепенно «разбавлять» кадры, подготовленные еще комсомолом.

В этот же период был подписан ряд ключевых для государственной молодежной политики документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 16.09.1992 г. № 1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики», в ред. Указа Президента Российской Федерации от 12.04.1999 г. № 456;
- Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 03.06.1993 г. № 5090-1, утвердившее «Основные направления государственной молодежной политики в Российской Федерации»;
- Распоряжение Президента Российской Федерации от 24.06.1993 г. № 459-рп «О праздновании Дня молодежи».

Таким образом, 1992-1993 гг. можно назвать началом становления государственной молодежной политики в современной России и ее организационного оформления. После принятия новой Конституции Российской Федерации появились условия для системных действий по содержательному, инфраструктурному и организационному развитию молодежной политики, повышению ее влияния в органах власти. Вместе с тем в силу объективных причин повысить в то время значение государственной молодежной политики до уровня минимально необходимого для оказания существенного влияния на социальное развитие молодежи, на снижение уровня девиаций, создание условий для позитивной социализации молодежи было практически невозможно.

В течение 1994 г. произошли очередные структурные изменения в системе управления государственной молодежной политикой. В январе Комитет Российской Федерации по делам молодежи был ликвидирован и на его месте образован Комитет Российской Федерации по делам молодежи, физической культуре и туризму, а в мае ему вновь вернули прежнее название. В июне 1994 г. были образованы - Комитет Государственной думы по делам женщин, семьи и молодежи и консультативный орган -

Совет по делам молодежи при Президенте Российской Федерации (1994-2000), созданный для информирования Президента Российской Федерации о положении дел в молодежной среде и выработки предложений по важнейшим вопросам государственной молодежной политики. Предполагалось, что на этапе общих изменений, которые претерпевают структуры, формирующие молодежную политику в Российской Федерации (в числе которых: Совет по делам молодежи при Президенте Российской Федерации, Госкоммолодежи России, общественно-политические молодежные организации, молодежные профессиональные объединения и др.), Совет станет основным субъектом, определяющим стратегию государства в сфере развития молодежи. Таким образом, в системе молодежной политики на какой-то период появился субъект с функцией целеполагания. Однако деятельность Совета, по разным причинам, не смогла стать локомотивом развития государственной молодежной политики, и в 2000 г. Совет прекратил свое существование.

В 1995-1999 гг. были созданы следующие структуры, отвечавшие за государственную молодежную политику:

- Национальный фонд молодежи, который мог бы системно дополнить всю институциональную конструкцию государственной молодежной политики. Фонд был создан по предложению Совета по делам молодежи при Президенте Российской Федерации и Комитета Российской Федерации по делам молодежи для создания финансовых и инвестиционных механизмов, обеспечивающих молодежные и детские программы необходимыми средствами из внебюджетных источников и кадровым сопровождением; разработки предложений по реализации Федеральной программы «Молодежь России». Однако Фонд так и не сумел начать эффективно действовать (для этого не было экономических условий) и после выборов 1996 г. прекратил свое существование;

- Межведомственная комиссия по содействию творческому и научно-техническому развитию детей и молодежи Российской Федерации (была расформирована в 1997 г.)

Организационная структура управления государственной молодежной политикой в эти годы менялась следующим образом: Комитет Российской Федерации по делам молодежи был переименован в 1996 г. в Государственный комитет Российской Федерации по делам молодежи<sup>24</sup>, который упразднили в апреле 1998 г. Однако на основании майского обращения Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации к Президенту России о восстановлении Государственного комитета Российской Федерации по делам молодежи<sup>26</sup> в июне 1998 г. функции Госкоммолодежи России были переданы Министерству труда и социального развития Российской Федерации. При нем был образован Департамент по делам молодежи и введена должность заместителя министра, курировавшего вопросы государственной молодежной политики. В сентябре 1998 г. был вновь образован Государственный комитет Российской Федерации по делам молодежи, утверждены его функции, структура и численность (68 единиц), а в мае 1999 г. Государственный комитет Российской Федерации по делам молодежи был преобразован в Государственный комитет Российской Федерации по молодежной политике.

В период 1995-1999 гг. были приняты следующие ключевые для государственной молодежной политики документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

- Указ Президента Российской Федерации от 16.05.1996 г. № 727 «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи», в ред. Указа Президента Российской Федерации от 21.04.1997 г. № 391;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 03.04.1996 г. № 387 «О дополнительных мерах поддержки молодежи в Российской Федерации», в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 03.08.1996 г. № 937;

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В сентябре 1994 г. была принята первая Федеральная программа «Молодежь России», которая впоследствии принималась еще дважды и на протяжении длительного периода времени (до 2005 г.) была основным инструментом реализации ГМП. Целью Программы было создание правовых, экономических и организационных механизмов осуществления государственной молодежной политики. Однако, как было отмечено в государственном докладе «Положение молодежи в Российской Федерации и государственная молодежная политика» (1998 г.), «закрепленные в принятой президентской программе ожидаемые конечные результаты ее реализации оказались невыполнимы». Система предусмотренных программных мероприятий не могла обеспечить решения столь масштабных задач - фактически задач социального развития всей России на многие десятилетия. Из-за отсутствия финансирования и в целом ресурсного обеспечения запланированная работа по Программе была сорвана, что не позволило в 1996-1997 гг. достичь значимых успехов, хотя бы по некоторым из заявленных в ней направлениям. После реализации федеральных целевых программ (ФЦП) «Молодежь России 1998-2000 гг.», «Молодежь России (2001-2005 гг.)» цикл применения целевого программирования в ГМП был прерван: были подготовлены концепции ФЦП «Молодежь России» на 2006–2010 гг., а затем и на 2011-2016 гг., но они так и не были приняты. Первые две программы ФЦП «Молодежь России» имели статус президентских, третья такого статуса не получила. Федеральные целевые программы задали определенные рамки, методологический каркас и механизм финансирования реализации государственной молодежной политики. Региональные программы в основном повторяли приоритеты, структуру и мероприятия федеральных программ, чем были обеспечены определенная унификация и единообразие подходов к реализации ГМП в Российской Федерации.

В целом сложившийся программно-целевой механизм финансирования молодежной политики нужно признать оправданным и даже эффективным с точки зрения развития ГМП. Несмотря на явное несоответствие исходных объемов финансирования сложности и масштабу поставленных задач, а также систематическое недофинансирование (особенно первых двух программ), с помощью федеральных целевых программ и их аналогов в регионах удавалось сконцентрировать ограниченные ресурсы как из федерального, так и из региональных бюджетов на приоритетных направлениях и решать задачи развития молодежи. Однако поскольку все три программы носили ярко выраженный социально-защитный характер, две последние из них оказались недостаточно адекватными требованиям времени. Отсутствие концептуальных разработок, задающих соответствующие задачам каждого этапа развития приоритеты, привело к тиражированию блоков первой программы в последующих программах, что уже не отвечало изменившимся условиям реализации государственной молодежной политики.

Второе тысячелетие завершилось для молодежной политики наложением вето Президентом России Б.Н. Ельциным на получивший к концу 1999 г. одобрение в обеих палатах Федерального Собрания Российской Федерации проект Федерального закона «Об основах государственной молодежной политики в Российской Федерации». Это вето Государственной думе преодолеть и не удалось. В настоящее время вопросы молодежной политики приобретают особую актуальность. Если в предыдущее десятилетие численность молодежи в Российской Федерации росла, то вплоть до 2025 г. ее численность будет снижаться в силу демографических причин, причем это снижение по отношению к 2012 г. будет драматическим - более чем на четверть. Особенно сильное

снижение численности молодежи будет в самых продуктивных и с экономической, и с социальной точек зрения возрастах - 23-28 лет - от 35 до 50%. Это означает, что на карту в ближайшем будущем будут поставлены и экономический рост страны, без которого невозможно повышение благосостояния населения, и само воспроизводство населения в России. Поэтому необходимо обеспечить решение целого комплекса взаимосвязанных задач с тем, чтобы избежать указанных негативных сценариев или, по крайней мере, значительно смягчить их последствия. От модели государственной молодежной политики, которая объективно опиралась на количественные показатели (рост охвата молодежи, ее вовлеченности в различные молодежные практики), требуется переходить к повышению качества по всем направлениям развития молодежи и ее деятельности. В то же время наращивание человеческого капитала, рост конкурентоспособности молодежи на рынке труда требуют изменения институциональной составляющей молодежной политики, создания принципиально новых инфраструктур в молодежной среде, инвестирования в данную сферу ресурсов, как государственных, так и частных, формирования условий для самоорганизации и самореализации молодежи.

С начала нового тысячелетия концептуальная работа молодежных объединений начала приобретать черты системности и стала значительно более скоординированной. Инициаторами и основными движущими силами этого процесса явились, прежде всего, наиболее крупные молодежные общероссийские общественные объединения и их лидеры, которые в наибольшей степени ощущали бессистемность и стратегическую неопределенность осуществляемой молодежной политики и испытывали на себе негативные стороны такого положения. Среди них выделилась группа представителей молодежных организаций, входящих в состав Национального совета России, которая пришла к выводу о необходимости стратегического осмысления ситуации в сфере молодежной политики для повышения эффективности своей деятельности и начала заниматься этой работой достаточно активно в режиме регулярных взаимных консультаций. В эту группу вошли лидеры самого Национального совета молодежных и детских объединений России, а также руководители РАПОС, Союза МЖК России, ДИМСИ и Российского союза молодежи (РСМ). Взгляды этих объединений нашли свое отражение в документах первого гражданского форума и в решениях ряда круглых столов, организованных указанными объединениями. До начала нового тысячелетия ведущие общероссийские молодежные объединения и государственный орган, осуществлявший молодежную политику на федеральном уровне, выступали как единый субъект, который выражал, прежде всего, интересы молодежи и пытался отстаивать их перед «взрослыми» секторами государства и общества. Это была общая и достаточно хорошо скоординированная борьба за свою «молодежную» долю государственных ресурсов, в которой все - и государственные, и общественные - структуры доступными им методами работали на общую задачу. Такие формы взаимодействия государственных и общественных структур, работавших в молодежной сфере в начальный период формирования новой российской государственности, видимо, были единственно возможными и наиболее продуктивными. Однако такое «сращивание» несло и существенные изъяны, причем в деятельности как государственного, так и общественного секторов, участвующих в реализации молодежной политики. Действуя в парадигме защиты интересов молодежи, государственные структуры не обращали должного внимания на концептуальную разработку и формулирование специфических интересов общества и государства относительно молодежи, которые должны реализовываться через собственно государственную молодежную политику.

21 ноября 2001 г. в Москве с участием Президента России В.В. Путина начал работу первый в истории страны Гражданский форум, который, в числе прочего, стал мощным катализатором стратегического мышления молодежного общественного сектора. Негосударственные организации в принятой резолюции сделали вывод, что

«осуществляемая в настоящее время государственная молодежная политика (ГМП) недостаточно эффективна и не отвечает потребностям общества». Тем самым был существенно изменен вектор самопозиционирования молодежных объединений в молодежной политике - они впервые заняли консолидированную позицию, отличную от позиции профильных государственных органов, осознав себя в качестве самостоятельного субъекта молодежной политики со своими специфическими интересами. В рамках Гражданского форума была сформулирована задача о необходимости создания «постоянно действующего института независимой гражданской экспертизы». Предлагалось предпринять шаги по формированию постоянно действующей экспертной площадки, в рамках которой от имени гражданского общества можно было бы проводить экспертизу государственных программ и предложений, рождающихся в самом гражданском обществе. В настоящее время этот подход начал реализовываться в деятельности Открытого правительства. Создание системы общественной экспертизы до сих пор является актуальной задачей, необходимым условием повышения качества молодежной политики. Особенно важной она становится для качественной организации работы по предоставлению президентских грантов молодежным объединениям, создавая предмет для тесного и плодотворного сотрудничества государства и общественного сектора.

В середине 2002 г. губернатор Ямало-Ненецкого АО Ю.В. Неелов получил от Президента Российской Федерации поручение подготовить вопрос о государственной молодежной политике для рассмотрения на Госсовете России. В Саранске 8 июля 2002 г. Президент Российской Федерации публично анонсировал эту работу, подчеркнув, что «серьезный разговор по всему спектру молодежной политики, конечно, давно назрел. Пытаться формировать ее по слегка обновленным, но все же старым рецептам - это занятие бесперспективное. Мы должны продолжить обсуждение этой темы на одном из ближайших заседаний Госсвета». Однако ни в 2002, ни в 2003 и ни в 2004 г. Госсвет России в свою повестку вопросы государственной молодежной политики так и не поставил. Тем не менее рабочая группа Госсвета России по ГМП проработала до апреля 2004 г. Ей удалось сконцентрировать и обсудить большинство концептуальных разработок, которые были у государственных структур в центре и регионах, в научной и экспертной среде, у молодежных объединений. Результатом проделанной работы стал проект «Доктрины государственной молодежной политики Российской Федерации». В Доктрине были сформулированы цели, задачи, основные направления, меры и механизмы реализации государственной молодежной политики. Предполагалось, что она станет базовым документом в этой области на длительный период времени. В частности, в Доктрине отмечалось, что «политических и экономических успехов добиваются именно те государства, которые уделяют повышенное внимание молодежи. Устойчивое развитие демонстрируют именно те общества, которые пересмотрели систему традиционных взглядов на новые поколения, на систему взаимоотношений между поколениями и на их значение для политического и социально-экономического развития. Очевидно, что стратегические преимущества будут у тех государств и обществ, которые научатся эффективно использовать человеческий потенциал, и в первую очередь тот инновационный потенциал развития, носителем которого является молодежь. Необходимо отказаться от подхода к ГМП как к средству, направленному преимущественно на создание специальных привилегированных условий для молодежи по сравнению с остальными социальными группами. Основой ГМП должно стать социальное партнерство, стимулирование активности молодежи в различных сферах, выработка эффективных механизмов участия государства в процессах социализации». И хотя результаты проделанной работы так и остались в проектах документов и не были рассмотрены Госсветом, они существенным образом повлияли и продолжают влиять на выработку и реализацию современной государственной молодежной политики. А в



качестве стратегического документа молодежной политики в 2006 г. Правительством России была утверждена «Стратегия государственной молодежной политики до 2016 г.»

Существенный вклад в развитие концептуального видения ГМП внесла работа по подготовке Госсовета по молодежной политике, проведенная в 2009 г. - в Год молодежи, которая закончилась представлением на заседании 17 июля 2009 г. специального доклада рабочей группы, которую возглавлял губернатор Амурской области О.Н. Кожемяко, с многочисленными приложениями по основным направлениям молодежной политики. В этом Докладе была проанализирована практика реализации молодежной политики во всех восьмидесяти трех субъектах Российской Федерации; изучены более девяносто региональных исследований за 2006-2008 гг., проведенных по вопросам развития российской молодежи; обобщен международный опыт реализации молодежной политики; проведены два общероссийских социологических исследования; впервые для исследования молодежной политики был применен метод целевого концептуального анализа и проектирования, выстроена иерархическая система целей ГМП. Во многом работа над Докладом опиралась на представления и наработки, сделанные при подготовке так и не состоявшегося Госсовета России 2002-2004 гг. Именно их наличие позволило в достаточно короткие сроки сформулировать и обосновать современное видение молодежной политики и форм взаимодействия в ней основных субъектов. В работе активно участвовали как представители государства, так и молодежных и немолодежных общественных объединений. По результатам заседания был сформирован обширный перечень поручений Президента России. В числе поручений Правительству Российской Федерации были: разработать и принять федеральную целевую программу «Молодежь России на 2011-2015 гг.», предусмотрев в ней комплексные меры по реализации инновационного потенциала молодежи, а Администрации Президента России - внести предложения о целесообразности принятия федерального закона об основах молодежной политики в Российской Федерации. Однако мировой финансовый кризис вновь отодвинул молодежную проблематику из центра внимания на периферию.

После 2000 г. продолжались поиски приемлемой модели управления ГМП. Была создана Правительственная комиссия по делам молодежи, которую возглавила заместитель Председателя Правительства Валентина Матвиенко. Комиссия была создана как координационный орган для обеспечения согласованных действий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Федерации по формированию и реализации государственной молодежной политики. Фактически это означало, что государственная молодежная политика встраивается в социальный блок и должна реализовываться в единой парадигме социальной политики, проводимой Правительством России. Таким образом, центр и формирования, и проведения государственной молодежной политики был перемещен в Правительство Российской Федерации. Решение возложить и функции целеполагания, и функции достижения поставленной цели на один орган вызвало серьезные нарекания с момента его принятия. Последующая практика деятельности Правительственной комиссии подтвердила эти опасения. С возложенной на нее ролью она в полной мере не смогла справиться.

Указом Президента России в 2004 г. в ходе формирования нового российского правительства после вступления в должность избранного на второй срок Президента Российской Федерации В.В. Путина были образованы:

- Министерство образования и науки Российской Федерации, в структуре которого был создан Департамент по государственной молодежной политике, воспитанию и социальной защите детей;
- Федеральное агентство по образованию и в его структуре - Управление по делам молодежи. Государственный комитет Российской Федерации по делам молодежи был образован 24 сентября 2007 г., а через год 12 мая 2008 г. создано Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, а Государственный комитет Российской Федерации по делам молодежи преобразован в Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) подведомственное

Минспорттуризму России. В этот период молодежная политика получила сравнительно большее развитие. На него приходятся:

- Год молодежи в России (2009);
- Год молодежи в СНГ (2009);
- заседание Государственного совета на тему «О молодежной политике в Российской Федерации» (2009);
- председательство России в Совете по делам молодежи государств - участников СНГ (2010);
- принятие Стратегии международного молодежного сотрудничества государств - участников СНГ на период до 2020 г. (2009);
- принятие Стратегии развития физической культуры и спорта государств - участников СНГ до 2020 г. (2012);
- молодежный образовательный форум (лагерь) «Селигер» (2005-2013);
- многообразные молодежные проекты Росмолодежи.

В мае 2012 г. Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации преобразовано в Министерство спорта Российской Федерации, его функции по выработке и реализации государственной молодежной политики вновь переданы Министерству образования и науки Российской Федерации, в структуре которого был создан Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи. В феврале 2013 г. штатная численность Федерального агентства по делам молодежи была увеличена до ста человек. В мае того же года были значительно расширены функции агентства, но финансового подкрепления из федерального бюджета не последовало. Хотя в 2000-х гг. изменения в структуре органов исполнительной власти, осуществляющих молодежную политику, происходили и не так часто, как в 1990-х гг., но эти изменения были весьма существенны и мало системны.

Деятельность общественных объединений в 2000-е существенно отличалась от предыдущего десятилетия. Начиная с 2000 г., власть стимулировала формирование целого ряда молодежных организаций и, в частности, межрегиональной молодежной организации «Идущие вместе» (2000 г.). В 2005 г. была создана Общероссийская общественная организация содействия развитию суверенной демократии (СРСД) - молодежное движение «Наши». Создание «Наших» подвигло политические партии к активизации их молодежных крыльев. Так, существенно активизировалось молодежное крыло Единой России, которое из «Молодой России» было преобразовано в «Молодую гвардию».

В 2008 г. была принята «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.» (далее - КДР-2020)<sup>38</sup>, а в 2011 г. - «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г.» В этих программных документах развитие российской молодежи выводится из состава социального блока, ей придается самостоятельная роль. При этом из сформулированных в КДР-2020 долгосрочных задач социального и экономического развития многие напрямую затрагивают вопросы развития молодежи и должны учитываться в молодежной политике. В рамках общих подходов перед молодежной политикой в КДР были поставлены следующие основные цели и задачи, определены направления развития молодежи и молодежной политики. Таким образом, в КДР-2020 были заявлены долгосрочные цели и задачи молодежной политики, направленные на позиционирование молодежи как одного из основных субъектов инновационного развития страны, а также активного агента гражданского общества. Большое внимание в КДР-2020 уделялось самореализации молодежи, волонтерству, гражданскому образованию и патриотическому воспитанию молодежи. В значительной мере в Концепции были зафиксированы основные векторы государственной молодежной политики, имеющие стратегическое значение. Не менее важные направления развития молодежи и молодежной политики были отражены в Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г.

В апреле 2012 г. Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым была утверждена «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» 42 и комплекс мер по ее реализации. Эта Концепция следовала КДР и Стратегии инновационного развития и развивала те их положения, которые были направлены на поддержку талантливой молодежи как одного из важнейших двигателей инноваций в социальной и экономической жизни страны. Проведенный анализ опыта реализации государственной молодежной политики в 1990-х и 2000-х гг. показывает, что молодежь должна играть все более активную роль в социальной, экономической и политической жизни Российской Федерации.

Это означает, что требуется переосмысление значения и места государственной молодежной политики во внутренней политике государства, перестройка системы управления, целенаправленный отбор оправдавших себя и поиск новых решений, направленных на повышение эффективности ГМП и существенное увеличение объемов финансирования под эти решения. Назрела необходимость разграничения полномочий органов управления по организационно-правовым подходам к реализации ГМП как межотраслевой сферы, с одной стороны, и как отрасли, имеющей свои институты, организационно-финансовые механизмы, систему соподчиненности, собственные кадровое, информационное, научно-методическое обеспечение, стандарты деятельности - с другой. Таким образом, несмотря на серьезную и объемную работу, проделанную с момента начала рыночных реформ и осуществляемую в сфере молодежной политики в настоящее время, необходимо внесение в процессы выработки и осуществления государственной молодежной политики качественных изменений.

Программа таких качественных изменений была сформулирована в проекте нового концептуального документа – Стратегии Государственной молодёжной политики до 2025 года, разработанной Федеральным агентством по делам молодёжи в тесном взаимодействии с молодёжными общественными объединениями и утвержденной Правительством Российской Федерации в 2014 году.

### **Формы и методы работы с молодежью современных российских политических партий (Единая Россия, КПРФ, СПС, Яблоко, ЛДПР и т.д.).**

2005 год стал рекордным по появлению в России молодежных организаций. Молодежь привлекают и правые, и левые, и Кремль, и "Единая Россия". Конкуренция на рынке молодежных организаций резко ужесточилась. Все это является следствием "цветных революций" в Грузии и Украине, где именно молодежь стала "ударной силой" улиц.

В то же время молодежь продолжает оставаться по большей степени аполитичной, что влечет за собой проблемы ее мобилизации.

В целом для анализа существующих сегодня в России молодежных организаций можно использовать специальную систему координат, где учитываются два фактора: отношение к власти и политическая "окраска". Всего получается четыре вида молодежных организаций: работающие в интересах власти, среди которых условно говоря консервативные движения - "Молодая гвардия", "Наши", "Россия молодая"; работающие в интересах власти "патриоты", чья идеология национал-патриотическая или левая. Вторая категория - оппозиционные молодежные организации - левые (СКМ, АКМ) и правые "Оборона", "Да!" и множество других. Особняком здесь стоят организации, которые создаются как бизнес-проекты ("Пора", московское отделение "Идущих без Путина", "Мы").

#### **Провластные молодежные организации**

Главной уличной провластной молодежной силой призвано стать движение "Наши". Ее фактическим (неформальным) лидером является бывший глава движения "Идущие вместе" Василий Якеменко. Учитывая, что "Идущие вместе" оказались недостаточно проработанным проектом, а за время своего существования, они отличилось

скандальными, во многом маргинальными, акциями, в Кремле приняли решение идти по инновационному пути и создавать нечто совершенно новое.

Движение "Наши" позиционируют себя как пропрезидентское, антифашистское и антиоранжевое движение (между вторым и третьим активисты движения ставят знак равенства). Они декларируют своей целью "насильственное сохранение" нынешнего строя с мягкой заменой правящей элиты. Главными "мишенями" движения являются либералы и "фашисты": все те, кто намерен "выходить на улицы" для давления на власть по аналогии "революционных" ситуаций в Грузии и Украине. "Наши" должны стать альтернативной уличной силой против "деструктивных сил", причем агрессивной и готовой на силовые методы борьбы. Конкретизируя, надо сказать, что "Наши" направлены преимущественно против НБП и движения "Оборона".

Кстати, многим молодежным организациям свойственна демонстрация агрессии: это видно как в названиях, так и в структуре. У "Наших" руководство включает в себя федеральных комиссаров и обычных комиссаров. Само название подразумевает наличие "ненаших" - по сути "врагов", под которыми подразумеваются организации, финансируемые из-за рубежа: судя по всему, они и должны стать главным объектом "насильственного" сохранения нынешнего строя.

"Наши" не скрывают, что их деятельность патронируется заместителем руководителя президентской администрации Владиславом Сурковым. Напомним, что с "Нашими" проводил встречу и президент России Владимир Путин, давая тем самым им аванс своего доверия. Однако если быть точнее, то такая встреча должна была подтвердить близость движения к реальной власти, а значить повysить привлекательность членства в нем.

Учитывая, что российская молодежь продолжает оставаться аполитичной, Кремлю важно выстроить систему мотивации для молодых людей в рамках управляемой модели молодежной политики. Эта мотивация должна быть симбиозом непосредственного интереса к участию в работе движения и более широкого интереса в сохранении нынешней власти. Поэтому основной акцент в привлечении молодежи делается на создании возможностей самореализации, построения карьеры, получения доступа к тем или иным ресурсам и путям собственного продвижения. Как пишут о себе сами представители движения, "Наши" - это система подготовки управленцев-профессионалов взамен существующей правящей элиты". "Наши", выступая против бюрократии (они претендуют на ее место как более молодые и эффективные управленцы), готовы поддерживать политическое руководство, что и дает тот самый нужный синтетический эффект: добиться карьерного роста в рамках "Наших" невозможно в случае смены власти в стране. Однако пока это носит лишь декларативный характер, так как обеспечить карьерную лестницу для активистов, движение не способно - речь может идти лишь о единицах.

Появление "Наших" стало самым мощным "предложением" на рынке молодежных организаций. Оно уже сейчас имеет разветвленную региональную сеть и около 100 тыс. членов (по их данным). Это заставило пропрезидентскую партию "Единая Россия" Также начать модернизацию своего молодежного крыла "Молодая Россия", тем более при прежней руководительнице Александре Буратаевой, оно почти никак себя не проявило. Кроме того, "Единой России" также надо доказывать свою эффективность и самой власти с учетом нового "оранжевого вызова" и на фоне существования реальных опасений в Кремле относительно проявления этих "вызовов" в России к выборному циклу в 2007-2008 гг.

Новое движение "Молодая гвардия" отвечает всем параметрам создания провластных молодежных организаций: определенное дистанцирование от партии, предложение карьерного роста (участие в различных социально-экономических и культурных программах, обещание продвижения молодых людей в депутаты Госдумы и региональных ЗАКСов), патриотизм, антиоранжевый принцип и название, означающее

готовность к борьбе, отсутствие "вождей" (в обоих движениях коллегиальные органы власти из авторитетных и известных молодежи людей (например, ведущие телепрограмм) или "таких же как мы" (студенты). Один из новых лидеров движения Иван Демидов отметил, что задача организации - "не просто политизировать молодежь, а дать ей путевку во власть, чтобы сохранить нынешний государственный строй в России после 2008 года".

Организация "Молодой гвардии" по духу похожа на организацию "Наших": высшим органом движения является съезд, которому подчиняется центральный штаб. В субъектах федерации высшим органом является конференция, а исполнительным органом - штаб. Координировать работу региональных штабов будут федеральные командиры корпусов.

Отличие "Молодой гвардии" от "Наших" может состоять лишь в том, что первые будут действовать на "улице" более умеренными методами. Кроме того, если "Наши" создаются для конкретных политических задач Кремля, связанных с намерениями не допустить перетекания молодежи в оппозицию, то "Молодая гвардия" будет в большей степени ориентироваться на политические интересы партии "Единая Россия" и поддерживать ее в контексте предвыборной борьбы или принятия тех или иных решений в Госдуме. Наконец, "Наши" - более массовые, более ресурснообеспеченные (Василий Якеменко недавно заявил, что у них очень много денег и они не ограничены в средствах), их акции отличаются масштабностью и высокой степенью организованности.

Создание "Наших" и "Молодой гвардии" ориентировано на самые широкие слои молодежи. Однако есть особая группа "риска" - студенчество, которое более амбициозно настроено: значительную его часть трудно убедить в том, что в рамках движения "Наши" можно сделать карьеру, если движение не сможет действительно создать некое подобие карьерной лестницы. Многие студенты видят в массовых провластных движениях лишь инструментальную функцию политического управления, а рядовых членов движения воспринимают в качестве "винтиков" огромного механизма. Особый подход к студенчеству объясняется еще и тем, что именно эта среда является наиболее благоприятной для "оранжевой" оппозиции.

Поэтому в российских ВУЗа началась работа по созданию локальных молодежных движений, где мотивация выстроена с учетом потребностей конкретных студентов.

Самым ярким представителем такого движения стала "Россия молодая" во главе с Максимом Мищенко. Движение создано на базе одного из элитных российских ВУЗов - МГТУ имени Баумана. Его активно поддерживает ректор, который является членом "Единой России" и администрация. Как пишет ["newsru.com"](http://newsru.com) со ссылкой на представителя "Новой газеты", "студентам-активистам объяснили политическую ситуацию в стране и сформулировали их основную задачу в "этих сложных для страны условиях" - информировать о связях учащихся с оппозиционными организациями и с помощью сотрудников ректората подавлять антиправительственную политическую активность в университете на корню. Кроме того, им объяснили, что работа эта весьма почетная и выполнять ее могут только настоящие патриоты. При этом пообещали прибавки к стипендиям и "доброжелательное отношение" преподавателей.

"Россия молодая" позиционирует себя как сетевая организация (так же характеризовал движение "Наши" и Василий Якеменко): она делится на студенческие отряды, которые якобы и финансируют деятельность движения. Однако в действительности это сугубо локальная организация и никакой действительной "сети" по России у нее нет. Что же касается "сетевого" характера "Наших", то это также весьма условно: региональные отделения у движения широко распространяются, но исключительно за счет вертикальных связей: инициатива исходит сверху, а горизонтальные связи практически отсутствуют.

Самой громкой акцией "России молодой" стал совместный с "Нашими" митинг у питерского и московского офисов партии "Яблоко". В ходе акции активисты движений кричали, что "лимоны и яблоки растут на одной ветке", цитируя заместителя главы

президентской администрации Владислава Суркова: это, по их мнению, доказывало фашистский характер партии "Яблоко". Акция носила, очевидно, провокативный характер, в результате чего между "яблочниками" и "росмолами" завязалась драка. Это послужило основанием для начала масштабной PR-кампании против "Яблока", основной целью которой служило обвинение "Яблока" в коалиции с НБП и использовании их методов политической борьбы. Надо отметить, что "избиение" активистами "Яблока" студентов из "России молодой" было освещено по российским общенациональным телеканалам.

Итак, провластные молодежных организаций, подчеркнуто защищающие существующее политическое руководство, имеют общие черты. Во-первых, это антиопозиционность, выраженная в общности манифестов: антифашизм (куда включаются и оппозиционные либералы), борьба с "оранжевой угрозой", критика бюрократии. Во-вторых, общность мотивации: ставка на реализацию карьерных амбиций, самореализацию, получение расширенных возможностей продвижения. Мотивация участия в этих организациях носит преимущественно корыстный характер, в то время как идеология здесь либо вторична, либо просто декоративна. В-третьих, движения объединяет подчеркнутая агрессия. В-четвертых, их деятельность контролируется Кремлем.

Кстати, именно мотивация является главной проблемой провластных молодежных организаций. Например, часть элиты выступает с резкой критикой "Наших" (например, спикер СФ Сергей Миронов и вице-спикер Госдумы Любовь Слиска). Здесь как фактор конкуренции, так и понимания определенной угрозы со стороны намерений президентской администрации предоставлять молодежи некие возможности политического карьерного роста в системе государственного управления. Отсюда рождаются сомнения в том, что молодые люди, идущие в "Наши" или "Молодую гвардию", действительно получают те самые возможности, и не будут разочарованы односторонним решением стоящих перед этими организациями задач.

Исходя из характера этих движений, можно сделать вывод: они дееспособны не в период "революции", а как превентивная мера через создание некоего образа "врага" в лице прозападных, внешних сил. Ведь если нынешнее политическое руководство страны начнет терять свои позиции в элитах, столкнется с падением популярности в обществе, а ее политическое будущее окажется под вопросом, мотивация участия молодых людей в таких организациях, сразу же окажется неработоспособна.

#### Лояльные "патриоты"

Лояльные Кремлю "патриоты" - это особая категория организаций: они не выступают против президента, однако их риторика и идеология существенно отличается от официальной. В действительности такие организации работают либо по кремлевской санкции, либо по санкции политических фигур, соизмеряющих свою деятельность с политическими интересами Кремля.

Лояльные "патриоты" - это национал-патриотические организации, праворадикалы. Самым ярким проявлением существования таких организаций стал "правый марш" 4 ноября в Москве, организованный Евразийским союзом молодежи и Движением против незаконной миграции.

Евразийская партия Александра Дугина имеет свое молодежное отделение - "Евразийский союз молодежи" (опричники). В основе деятельности организации - антиатлантизм, восстановление господства России над евразийским пространством. Евразийская партия носит ярко выраженный антизападный характер, не признает либерализм и фактически призывает к возрождению "империи".

Опричники, тем не менее, практически никому не известны и какими-либо всероссийскими политическими акциями не отличались. Известно лишь, например, об акциях против оппозиции в Башкирии. Кроме того, евразийцы не так многочисленны в

целом, чтобы устраивать масштабные уличные акции. Показательно, что им пришлось привлекать ДПНИ для того, чтобы провести акцию 4 ноября.

В начале сентября Евразийская партия совместно с активистами Союза башкирской молодежи, объявившего себя филиалом известной турецкой правой террористической организации "Серые волки", украинской партией "Братство" (Дмитрий Корчинский) и татарским союзом молодежи "Азатлык" ("Свобода") объявили о создании антиоранжевого фронта. Как заявил лидер "евразийцев" Александр Дугин, националистические организации России намерены активно бороться с "оранжевой угрозой" и помогать в этом президенту Путину. Созданное движение якобы насчитывает уже 25 тыс. человек.

Члены "антиоранжевого фронта" не намерены использовать только методы гражданской борьбы: "ответ" "оранжевым" обещают дать симметричный: "оранжевые", безусловно, будут выходить за рамки правового поля, а значит, и мы имеем на это право", - заметил Дугин. За последнее время "евразийцы" уже успели проявить себя: недавно они провели в Киеве митинг в поддержку Юлии Тимошенко, который был расценен наблюдателями как попытка расколоть команду "оранжевых". В России же пока все акции носили региональный характер, не считая некоторых выпадов против активистов партии "Яблока".

Главной своей задачей "евразийцы" считают противостояние общенациональной "оранжевой оппозиции". Главными противниками были названы партии СПС и "Яблоко", частично "Родина" и КПРФ, а также молодежное движение "Оборона". По словам лидера "евразийцев", идеологическими врагами молодежного "антиоранжевого фронта" являются также радиостанции "Эхо Москвы", "Радио Свобода" и телеканал НТВ.

В целях "евразийцев" и кремлевского движения "Наши" обнаруживается почти полное сходство: у движений одни и те же "враги" и задача противостояния "оранжевым". Руководство Евразийской партии не отрицает, что Кремль благосклонно относится к их деятельности. По словам Дугина, поддержка центра уже сейчас благотворно сказывается на финансировании альянса. "Бизнес понимает, что к чему, и теперь у нас есть солидная экономическая база", - уверяет он. Достаточно благожелательно "евразийцы" высказались и о движении "Наши": "Наши" - хороший проект, - сообщил представитель Евразийского союза молодежи Валерий Коровин. - Но недееспособный. Они связаны тем, что были в свое время заказом власти. Теперь за все активные действия, которые они совершат, Владимиру Путину придется отчитываться перед Западом".

Александр Дугин давно считался политиком, имеющим налаженные связи в Кремле. Однако задействовать его активистов в движении "Наши", которое весьма привлекательно для амбициозной молодежи, не получилось: представители "Евразийцев" имеют слишком радикальный имидж, что могло сказаться на репутации всего движения "Наши". В этих условиях "управляемым националистами" приходится искать свою нишу, в рамках которой можно было бы удовлетворить потребность власти в пресечении активности "оранжевых" и создании некой альтернативы на молодежном поле. "Евразийцы" оказались здесь вполне уместными: они рассчитаны на ту аудиторию, которая может оказаться нелояльной Кремлю, но аудиторию патриотическую и поддерживающую идею возрождения нации в ее более радикальном виде. Кроме того, "евразийцы" могут использовать более радикальные методы политической борьбы, не дискредитируя этим президента.

Движение против незаконной иммиграции" - ярко выраженная праворадикальная организация, которая делает ставку преимущественно на молодежь. Это новая организация, которая создана на "обломках" других праворадикальных организаций, которые носили маргинальный, внутренне крайне конкурентный характер. В отличие от своих предшественников, ДПНИ позиционирует себя более респектабельно, формально выдвигая не ксенофобские, а вполне конструктивные лозунги.

Однако руководитель движения Александр Белов (он же Поткин) известен как бывший сотник в радикальном движении "Память". В 90-е годы он признавал фашистский характер движения, по духу приближаясь к черносотенцам и отстаивая ценности в рамках идеологических ценностей "Бог-Царь-Нация". Будучи подчеркнута ксенофобской организацией, ДПНИ примкнула к акции евразийцев, которые признают ценность многонационального характера России. Однако Евразийский союз молодежи поддерживается Кремлем как альтернатива НБП: неслучайно, "евразийцы" требуют отобрать у НБП "национал-большевизм". Таким образом, молодежное крыло Евразийской партии еще более радикально, чем материнская организация.

Для Кремля выгодна "антиоранжевая" настроенность "евразийцев", но ДПНИ для него неприемлем в силу своей реальной ксенофобии (хотя и эти праворадикалы "набиваются" в его союзники). Власть вынуждена дистанцироваться от праворадикалов: хотя 55% населения страны в той или иной степени одобряет лозунг "Россия для русских", напрямую поддерживать ксенофобские высказывания не готово ни общество в целом, ни элита. Показательная ситуация произошла на выборах в Мосгордуму: в одном из интервью лидер "Наших" Василий Якеменко заявил, что движение сотрудничает с партией "Свободная Россия". Однако когда журналист сообщил, что от этой партии в Мосгордуму идет участник "правого марша" Егор Холмогоров, то Якеменко был вынужден сразу же дистанцироваться от "Свободной России". Заметим, что партия "Свободная Россия" участвует в предвыборной кампании как "антияблочная" сила, что действительно сближает ее и с "Нашими".

Патриотическое поле активно используют и парламентские политические партии, имеющие налаженные связи с Кремлем. Это ЛДПР, которая не раз использовала лозунг "Россия для русских" и партия "Родина".

Проще всего ситуация с ЛДПР - ее молодежное отделение "Уличная гвардия" Жириновского существует виртуально. Ее целями является, также как и у всех лояльных Кремлю организаций - борьба с "оранжевой революцией". Однако дальше деклараций ЛДПР не идет, и активность ее молодежного крыла пока никем не была замечена.

Ситуация с молодежной активностью партии "Родина" более противоречивая. Сама партия "Родина", напомним, была создана в 2004 году на основе Партии Российских регионов - блокообразующей партии блока "Родина", успешно участвовавшего на парламентских выборах в 2003 году. Создание блока курировалось администрацией президента: планы создать левопатриотическую, пропрезидентскую силу, способную потеснить КПРФ оказались успешными. Однако этот успех оказался сильно зависящим от социально-политической конъюнктуры: как только партия оказалась перед необходимостью реагировать на социальные реформы, поддержанные президентом, но негативно воспринятые электоратом "Родины", ее управляемость резко снизилась. Напомним, что после январских акций протеста, "Родина" повела себя оппозиционно, а Дмитрий Rogozin обещал больше не санкционировать свои действия с Кремлем. Однако вскоре социальная напряженность спала и "Родина" была вынуждена вновь стать более "конструктивной".

Тем не менее, "Родина" и ее молодежное отделение активно принимает участие в акциях оппозиции: КПРФ, движения "Оборона", НБП, АКМ, СКМ и т.д. Однако совместное участие в рамках акций "объединенной оппозиции" связано преимущественно с социальными вопросами. Союз молодежи "За Родину" известен акциями против "отмены" бесплатного образования, митингом в защиту русскоязычного населения в Латвии, антиолигархические акции (против Виктора Вексельберга, Бориса Березовского, Романа Абрамовича и Анатолия Чубайса) и акциями с критикой политики отдельных, самых непопулярных министров российского правительства. Таким образом, основные ценности, которые защищает движение - это сильная социальная политика, защита русских и борьба с олигархами. Все это, по большей степени, не противоречит и президентской повестке дня. Официально "Родина" выступает как респектабельная



парламентская партия, однако, например, на московских выборах ее телевизионный ролик был весьма сомнителен с точки зрения ксенофобских подтекстов. Кроме того, напомним, что первоначальный предвыборный список блока "Родина" в 2003 году был "завернут" в Кремле из-за наличия крайне одиозных националистов из откровенных фашистских движений (например "Спас"). Правда, все они затем были "вычеркнуты".

Тем не менее, партия "Родина" так или иначе, взаимодействует с Кремлем: иногда это взаимодействие становится напряженным, потом сглаживается и т.д. Этого нельзя сказать о молодежном крыле "Родины": его трудно назвать "лояльным" и его деятельность имеет менее четкие ограничители. В основном отношение движения "За Родину" к Кремлю опосредовано отношениями Дмитрия Рогозина с президентской администрацией, но по сути, молодежная "Родина" оппозиционна и политически амбициозна.

Координаторы и руководители движения являются достаточно амбициозными молодыми людьми, которые хорошо известны с молодежной "тусовке" и которые часто не хотят быть простым молодежным отделением прокремлевской партии. В партии за молодежную политику отвечает Олег Бондаренко, который ранее возглавлял движение "За Родину": сейчас его сменил Сергей Шаргунов. Активисты движения гораздо в большей степени тяготеют к оппозиции, пытаясь расширить свою нишу в молодежной среде и взять инициативу в свои руки.

Олег Бондаренко в августе этого года стал инициатором создания Лиги объединенной молодежи. Главной целью ЛОМа было объявлено смена власти в стране путем объединенных усилий всей оппозиции. Члены коалиции отметили, что ЛОМ - это не альтернатива организациям - учредителям лиги, он, скорее, станет "дискуссионным клубом для координации совместных действий". Цель создания лиги - смена власти в России мирным путем, защита гражданских ценностей, борьба с коррупцией и бюрократией. В лиге нет лидера, все организации будут участвовать в ней на паритетных началах. ЛОМ - это попытка создать зонтичную структуру, но проект оказался непривлекательным для оппозиции.

Образование ЛОМа обернулось скандалом. Изначально в августе этого года было объявлено, что создание ЛОМа поддержали радикальные организации АКМ, НБП, СКМ. Однако сразу же лидеры этих движений не подтвердили своего участия в создании ЛОМа. Через месяц руководители "За Родину" вновь созвали пресс-конференцию, где в числе подписантов значились лидер Авангарда Красной Молодежи (АКМ) Сергей Удальцов, первый секретарь ЦК Союза Коммунистической Молодежи (СКМ) Юрий Афонин, руководитель Социал-демократического Союза молодежи Санкт-Петербурга Алексей Плотников, координатор движения "Оборона" Юлия Малышева и главный редактор газеты "Лимонка" Алексей Волынец. Называлась также фамилия координатора движения "Оборона" Сергея Жаворонкова (сейчас он советник Ивана Старикова, представляющего "античубайсовскую" часть СПС). Жаворонков был недавно исключен из СПС за участие в митинге НБП.

ЛОМ пока никак не проявила себя: организация остается скорее виртуальной и не исключено, что проект оказался и вовсе провальным: оппозиция не хочет участвовать в проектах "родинцев". От ЛОМа последовательно дистанцируются как левые, так и правые радикалы, а представители "Обороны" присутствуют в ЛОМе скорее инерционно, "на всякий случай". Попытка создания ЛОМ является скорее некой презентацией молодежного "ресурса" "Родины" перед другими молодежными организациями. Но сам факт создания подобной организации показывает, что молодежная "Родина" гораздо более оппозиционнее материнской организации.

Самым громким за последнее время стал другой поддерживаемый властью проект: это "Новые правые" во главе с Владимиром Шмелевым, составившие значительную часть избирательного списка "Свободной России". Позиционируя себя как новая политическая сила, пришедшая на смену "прогнившим" либералам, "Новые правые" достаточно всеядны: как уже отмечалось выше, по одному списку с ними в Мосгордуму

баллотировался глава "Консервативного сообщества" Егор Холмогоров. Его взгляды носят ярко выраженный праворадикальный характер. Например, в декабре 2004 г. нижегородский "филиал" сайта АПН (Станислава Белковского) опубликовал статью Холмогорова "Какая империя нужна русским?", в которой автор отстаивает идею "Русской Нации", которой должна принадлежать власть и которая способна и имеет моральное право на территориальную экспансию, которая может и не ограничиваться границами бывшего СССР. "Нам следует (не пренебрегая, кстати, по отношению к явно враждебным нациям и практикой регрессорства, то есть сознательного культурного и экономического "опускания" определенных территорий и наций) поощрять достаточно своеобразное развитие и других постсоветских народов. Из которых как минимум два - белорусский и туркменский - уже выработали очень специфические политические и культурные режимы, достаточные для создания имперского напряжения", пишет Холмогоров.

В то же время саму "Свободную Россию" (как и "Новых правых") нельзя назвать праворадикальной политической силой. "Свободная Россия" формировалась как правая, но антилиберальная сила (не столько в смысле идеологии, сколько в смысле противостояния нынешним российским либералам) и ее радикализм отмечается лишь в конкурентных фигурах, не демонстрирующих своих националистических взглядов. "Свободная Россия" формировалась на выборах в Мосгордуму как спойлер для "Яблока", прагматичный политический проект, присутствие Холмогорова в котором выглядит менее органичным, чем, к примеру, участие Марии Арбатовой с ее "демократическим" имиджем. "Новые правые" же - это скорее интеллектуальный клуб, созданный в 2002 году для того, чтобы выработать некую правую идеологию, куда в итоге попали и праворадикалы.

На патриотическом фланге есть еще несколько организаций, формальных и неформальных, которые практически не существуют как реальная сила, но выполняют определенные функции. Например, это "Красный блицкриг" - неформальная группа которая декларирует борьбы против "оранжевых", а конкретнее против НБП и "Яблока". "Это борьба за присутствие помидоров в политике. Жесткая и бескомпромиссная борьба за то, чтобы в политике были помидоры, за то, чтобы у политиков были помидоры", - заявил лидер этой молодежной группы Алексей Байков. "Красный блицкриг", который включает в себя около 6-7 членов, не имеет собственной четкой идеологии, но называет себя "патриотическим" молодежным проектом.

Кроме того, есть молодежные отделения у левопатриотических, прокремлевских организаций. Например, Российский коммунистический союз молодежи, действующий под патронажем ВКПБ, близкой к Геннадию Семигину. Однако это движение практически бездействует.

Поле "лояльных патриотов" организационно очень слабо, что вполне объяснимо: с одной стороны, для привлечения молодежи, они вынуждены радикализироваться и сотрудничать с весьма нереспектабельными и маргинальными праворадикальными или леворадикальными силами. У "патриотов" нет собственного лояльного ресурса, способного "заполнить улицу". Однако, с другой стороны, им важно не допустить критики президента, обрушиваясь преимущественно на пропрезидентские партии, отдельных членов правительства, выступая с националистическими лозунгами и ругая олигархов. Молодежь, которая готова работать с "лояльными патриотами", в большей степени прагматична и менее идеологизирована, в то время как реально радикальные молодые люди скорее пойдут в оппозицию, учитывая часто инструментальный характер действий "лояльных патриотов". Проблема "лояльных патриотов" как раз в том, что они не способны выдвинуть конкурентоспособные проекты для самореализации молодежи: путь во власть для них закрыт, а против власти они не идут.

Левая и леворадикальная оппозиция

Кроме Кремля, за молодежь активно взялись и оппозиционные политические партии. Традиционно активно работают с молодежью КПРФ в рамках Союза

коммунистической молодежи - "боевое крыло" материнской организации. СКМ - попытка КПРФ создать некий аналог ВЛКСМ, однако его вряд ли можно считать успешным, так как участия в непосредственной политической деятельности КПРФ они не принимают. СКМ используется преимущественно как уличная протестная сила, как правило, действует совместно с другими радикальными молодежными организациями, прежде всего, с АКМ. Единственной попыткой КПРФ соответствовать "моде" создания условно автономных от материнской организации молодежное движение было появление движения "Хватит" (именно так переводится грузинское "Кмара") по инициативе заведующего сектором выборных технологий ЦК КПРФ Петра Милосердова, которого также называют представителем Союза коммунистической молодежи. Но это проект носил локальный характер и задумывался как движение против засилья московской бюрократии и в поддержку местного самоуправления в российской столице (видимо, к выборам в Мосгордуму).

Авангард коммунистической молодежи - леворадикальное движение во главе с Сергеем Удальцовым. АКМ одна из самых многочисленных радикальных молодежных организаций, которая призывает к свержению власти революционным путем и установлению коммунизма, возврату к СССР. В отличие от многих молодежных организаций, - АКМ достаточно самостоятельная, а идеологическая составляющая в мотивации очень сильна. Это значительно облегчает мобилизацию: не требуется серьезных финансовых вливаний для мотивации молодежи. АКМ является молодежным отделением КПСС - организации, которая абсолютно маргинальна и почти никогда не является объектом интереса со стороны СМИ. АКМ часто координирует свои уличные акции с другими радикальными организациями: СКМ и НБП.

Левая оппозиция также как и на правом фланге попыталась создать свое, координационное объединение под названием Молодежный левый фронт (Илья Пономарев). Туда вошли СКМ, АКМ, "Социалистическое сопротивление" и другие мелкие левые оппозиционные организации. Однако "костяк" МЛФ составляют именно активисты СКМ. Однако, несмотря на попытки создать нечто объединенное, глобальное, МЛФ включает в себя всего порядка 500 реальных активистов. МЛФ де-факто является структурой Института проблем глобализации Бориса Кагарлицкого.

Однако самой узнаваемой леворадикальной организацией является Национал-большевистская партия во главе с Эдуардом Лимоновым. НБП имеет самую разветвленную сеть в регионах, жесткую структуру управления, высокую степень мобилизации своих сторонников. Хотя НБП является незарегистрированной партией, запрещенной недавно Верховным Судом, она очень активно работает с молодежью и даже, по сути, является молодежной структурой. Молодых людей привлекают радикальные акции НБП против конкретных чиновников или административных зданий (забрасывание разными продуктами питания официальных лиц, захват приемной администрации президента и Минсоцразвития и т.д.). Активисты не раз попадали по арест, а основными информационными поводами для появления в СМИ являются судебные процессы в отношении представителей партии.

Эдуард Лимонов, будучи леворадикалом, тем не менее, достаточно часто взаимодействует с либеральной оппозицией: движением "Оборона", СПС и "Яблоком". Это стало поводом для обвинений Лимонова в "движении" на правый фланг и связях с Березовским, акционерами ЮКОСа (НБП выступало против "дела ЮКОСа" и в поддержку Михаила Ходорковского). Показательно, что Лимонов симпатизировал "оранжевой революции" в Украине (однако, это не было поддержано внутри партии). НБП декларирует национал-большевизм и антиглобализм, однако акции в поддержку ЮКОСа заставляют НБП играть и на демократическом поле. Противоречивость позиции НБП связано с резким антипутинским настроением, предусматривающим целесообразность сотрудничества практически с любой оппозицией, готовой также поддерживать лозунг "Россия без Путина". Антирежимность и внесистемность оппозиционности НБП делает ее

борьбу с "путинским режимом" более приоритетным, чем отставание конкретной идеологии. Отметим, что НБП, не отказавшись от своей ярко выраженной антибуржуазной идеологии (при этом имеющей точки соприкосновения и с правым радикализмом - в этом ее отличие от большинства левых радикалов), в последнее время старается не концентрировать на ней внимание, подчеркивая те аспекты своей деятельности, которые могут быть позитивно восприняты либералами.

Надо признать, что и такой "дрейф" НБП в сторону демократической оппозиции, а также ее достаточно мощный мобилизационный ресурс и сеть в регионах, повышает привлекательность организации для оппозиции в целом. НБП оказывается наиболее привлекательным "союзником" для уличных акций как для СКМ, АКМ, так и для "Обороны". Неслучайно, "Яблоко" начали обвинять в союзе с НБП, хотя такой союз объективно исключен и возможен лишь при точечных акциях.

Наконец, в России множество мелких молодежных левых оппозиционных движений, связанных с такими организациями как РКРП-РПК Виктора Тюлькина, Трудовой России Виктора Анпилова, и других.

Левая и леворадикальная оппозиция отличается реальным идеологическим наполнением. Даже те организации, которые декларируют приход к власти мирным путем, внутренне допускают и революционный путь развития. Молодежь в таких организациях весьма радикальна, часто настроена националистически и самое важное, не способна увидеть для себя пути самореализации в рамках существующих возможностей. Речь идет о вопросах получения конкурентоспособного образования и выстраивания стратегии карьеры.

В тоже время, например, НБП все больше ориентируется на интеллигенцию: если леворадикалы как правило, состоят из наиболее социально неустроенных слоев молодежи, то НБП симпатизируют и интеллигенты (аналогичные процессы вовлечения в движение образованных слоев молодежи, в том числе студенческой, хорошо известны из истории европейского левого радикализма в Германии, Италии, Франции в 60-70-е годы).

Вообще левая и леворадикальная оппозиция является наиболее дееспособной уличной силой. Если в электоральную борьбу они практически не могут быть допущены (не только потому, что трудно получить регистрацию в качестве политической партии, но и в связи с чрезмерной маргинальностью и радикализмом, не пользующимся видимой поддержкой в обществе; редким исключением было участие лидеров АКМ в выборах в Мосгордуму по списку КПРФ), то как уличный ресурс - это наиболее эффективная сила из-за сильной идеологической, а не материальной мотивации.

#### Демократическая оппозиция

На демократическом поле в 2005 году наметился наибольший рост числа молодежных организаций. Однако речь идет не столько о качестве, сколько о количестве.

"Цветные революции" в Грузии и Украине, где заметные роли сыграли молодежные движения "Кмара" и "Пора", показали ценность и эффективность использования молодежи в политических целях. Это значительно подняло "стоимость" молодежного ресурса на политическом рынке.

СПС и "Яблоко" на фоне роста привлекательности молодежного ресурса и ужесточения конкуренции между различными политическими силами за это ресурс были вынуждены заняться собственной молодежной политикой. Ранее обе партии имели свои молодежные отделения, однако это скорее носило декоративный характер и молодые "яблочники" или "эспесовцы" были очень малочисленны. В рамках молодежной политики "Яблока" было известно (имеется в виду хоть какая-то видимость существования) лишь Московское молодежное "Яблоко" во главе с Ильей Яшиным (сейчас Иван Большаков). Лишь в мае 2005 года было создано общероссийское молодежное "Яблоко". Однако они до сих пор себя никак не проявили, оставаясь очень малочисленным и малоизвестным "молодежным отделением" партии.

Популяризации молодежного "Яблока" помешало создание Ильей Яшиным движения "Оборона". "Оборона" - это гражданская горизонтальная коалиция демократических, правозащитных, экологических и других молодежных и студенческих организаций, а также частных лиц. Движение подчеркивает, что является непартийным, направленным не на поддержку какой-либо партии или кандидата в президенты, а на обеспечение гражданских прав и свобод, обеспечение честных выборов и отстаивание их результата. "Основной принцип движения: гражданское сопротивление без использования насилия. Основное средство движения: прямое гражданское действие", - говорят активисты "Обороны".

В движения не входят политические партии: оно предусматривает личное членство. Однако в координационный совет движения входят представители самых различных оппозиционных политических сил, в частности СПС, "Яблока", "Идущих без Путина". Однако в действительности, "Оборона" является, по сути, "яблочной структурой", но отличается большей свободой политического маневра, большей степенью радикализма политического действия и не ограничена рамками программы партии "Яблоко". Заинтересованность "Яблока" в поддержке "Обороны" понятна: сейчас для привлечения молодежи более эффективно создавать организации, связанные не напрямую с конкретной партией, а с конкретными идеями. Неслучайно практически во всех подобных организациях нет одного лидера, а формально руководит координационный совет.

Сегодня узнаваемость "Обороны" сопоставима с узнаваемостью НБП. Пока это самое активное и самое успешное движение на демократическом фланге. Тем не менее, эта успешность связана с эффективным "внедрением" и использованием сформировавшегося "бренда" "Обороны": именно под этим "флагом" представители молодежи СПС, "Яблока", "России без Путина", "Коллективного действия" и ряда других, как правило, неизвестных и маргинальных организаций участвуют в уличных акциях протеста. Это связано как с факторами дискретированности российских либералов и провала на выборах в 2003 году, так и с желанием создать нечто обновленное и несвязанное с фигурами, ранее олицетворявшими собой идеи либерализма. Кроме того, "Оборона" - это попытка создать аналог "оранжевых" молодежных движений в Грузии и Украине. В действительности, костяк активистов насчитывает около 100-150 человек.

"Оборона" активно занимается самораскруткой, выступает против "путинского режима", за традиционные демократические ценности, участвовали в акциях социального характера (против монетизации льгот, отмены отсрочек от армии и сокращения военных кафедр). "Оборона" ориентирована, прежде всего, на студенчество. Тем не менее, ее "уличный ресурс" может оказаться серьезным только при совместных акциях с левой или даже леворадикальной оппозицией.

Другая либеральная партия - СПС - так же как "Яблоко" до 2005 года не стремилась делать ставку на молодежную организацию. Работа с молодежью СПС выстраивалась идеологически, апеллируя к молодым людям как одной из основных электоральных групп партии - это особенно было видно в 1999 году, в меньшей степени - в 2003 г. Молодежный СПС по своей известности или степени активности - самая слабая организация среди политических партий, который когда-либо входили в парламент. Численность активистов составляет около 50 человек.

Тем не менее, в этом году по инициативе Марии Гайдар (дочь Егора Гайдара) было создано движение "Да!" (демократическая альтернатива), близкое к СПС. Планировалось даже, что Мария Гайдар возглавит список СПС на выборах в Мосгордуму, однако, затем она была оттеснена более известными фигурами (еще до того, как было решено создать единый с "Яблоком" список). "Да" проявило себя несколькими акциями против цензуры в СМИ, против коррупции ВУЗах и за честность судов (в них принимало участие около 10 человек). Слабость "Да" в сравнении с "Обороной" связана с большей степенью политической неопределенности внутри СПС, а также ее политической ориентации

(Анатолий Чубайс избегает конфронтации с Кремлем, в то время как некоторые другие влиятельные члены партии выступают за либеральную оппозиционность партии). По большому счету проект "Да!" является организацией, созданной под Марию Гайдар, позиционирующей себя как пример нового "продвинутого" поколения политической молодежи.

Помимо "Обороны" и движения "Да!" в России появилось еще множество карликовых по сути молодежных организаций, которые существуют преимущественно виртуально. Это своеобразная "тусовка", которая в качестве основного средства коммуникации использует возможности Интернета, в частности, через LiveJournal ("Живой журнал").

Использование Интернета автоматически сужает границы развития подобных молодежных организаций столичными городами - преимущественно Москвой и Санкт-Петербургом. В отличие от НБП, "Обороны", "Родины", которые также активно присутствуют в интернете, есть ряд организаций, которые зарождаются и "живут" в нем. Публичные акции таких организаций известны лишь малому числу друзей лидеров таких организаций, либо специалистам, следящим за их развитием.

Все эти движения пытаются походить на "цветные". Например, движение "Мы" активно использует оранжевый цвет и обещает перенять эстафету украинской "Поры". "Мы" было создано Романом Доброхотовым после того как он покинул московское отделение "Идущих без Путина" - еще одна "интернет-организация". "Идущие без Путина" возникли в интернете в Санкт-Петербурге из представителей "Идущих вместе" (кремлевская молодежная организация, которая сейчас фактически заменена на "Наших") на фоне январских акций протеста. Движение "Мы" приблизительно такого же "размаха", как и "Да!", однако если последнее упоминается часто в связи с известной фамилией Гайдар и "брендом" СПС, то "Мы" практически неузнаваемо. "Мы", также как и множество других карликовых молодежных либеральных организаций, отстаивает традиционные ценности демократии, свободы слова, независимости судов и т.д., но создано под конкретного человека. По большому счету, эта организация является примером "политического бизнеса", когда предпринимается попытка раскрутить некий бренд, а затем "продать" его тем или иным заинтересованным "инвесторам".

Предпринимаются попытки самоорганизации и на уровне студенчества. Например, на базе Высшей школы экономики образовано либеральное движение "Я думаю". Движение пытается выступать как выразитель интересов студенчества (в частности, против отмены отсрочек от армии, в поддержку Ходорковского, за более активные формы выражения несогласия с властью). Организация функционирует путем проведения семинаров по тем или иным вопросам, однако ее деятельность почти не привлекает внимания СМИ.

Наконец, есть в России и организации непосредственно под названием "Пора". Как пишет журналист "Коммерсанта" Олег Кашин, "в дни украинских событий российский киберсквоттер (Вадим) Морозов зарегистрировал сайт [pora.org.ru](http://pora.org.ru) (по аналогии с модным в те дни украинским [roga.org.ua](http://roga.org.ua)) и объявил, что русская "Пора" - это он. Потом к Морозову присоединился бывший деятель "Либеральной России" Березовского (представитель Березовского в "Либеральной России") (Андрей) Сидельников (сейчас его из "Поры" уже прогнали) и журналист (Станислав) Яковлев, который в силу его наиболее активного присутствия в ЖЖ (LiveJournal) немедленно сделался лицом "Поры". О существовании каких-либо еще активистов русской "Поры" доподлинно ничего не известно, но, так или иначе, "Пора" в России существует, и это нужно иметь в виду", - пишет Кашин. Добавим, что Станислав Яковлев - это бывший представитель ультранационалистической газеты "Русский хозяин". Позднее он говорил о готовности поддерживать Михаила Касьянова, затем называл себя союзником "Яблока".

Все эти организации подчеркнута либеральны, выступают против "режима Путина", за свободы и за защиту интересов студентов. Численность активистов таких

организаций в лучшем случае достигает 10 человек. Как правило, большинство подобных организаций инициированы амбициозными молодыми людьми, которые стремятся "подняться" на волне интереса к "оранжевым".

#### Заключение

Под либералами подразумеваются приверженцы рыночной экономики и демократических ценностей в противовес "партиям порядка и справедливости" (от консерваторов и ксенофобов до леворадикалов).

Серым цветом выделены преимущественно виртуальные организации.

Как видно, на лояльном Кремлю поле "работают" преимущественно "патриоты", а также откровенно прокремлевские молодежные движения. Если брать преимущественно "патриотический фланг", куда входят "лояльные патриоты" и патриотическая оппозиция, то выясняется, что первые относятся к правому и праворадикальному флангу, в то время как вторые - к левому. Иными словами, лево-патриотические силы исключают лояльность Кремлю, в то время как среди право-патриотических и праворадикальных сил нет оппозиции. Это и понятно: с правыми "патриотами" Кремлю легче найти "общий язык": это и идеологическая совместимость и антизападность. Левая же оппозиция хотя позиционируется часто как антизападная сила, но все равно "капиталоемкая" для "западных инвестиций" и что не маловажно для Кремля - работает против "путинского режима". Получается уникальная ситуация на среди праворадикалов нет оппозиции, а среди леворадикалов оппозиция преобладает.

В то же время либеральная оппозиция не только претендует на смену президентской власти, но и часто солидаризируется с Западом. Именно либеральные организации оказываются объектом пристального внимания Кремля, и рассматриваются как наиболее опасные для действующего режима. Однако и сама либеральная оппозиция откровенно слаба: в либеральном поле присутствуют либо откровенные "бизнес-проекты", либо малочисленные "клубы" по интересам. Более того, от либерализма отходят даже сами либералы, двигаясь ближе к социальной риторике. Это и понятно: идеи либерализма сейчас в России являются наименее популярными. В информационном же пространстве (преимущественно официальном) либералы фактически становятся тождественными прозападным силам, либо фашистам.

В то же время официальные прокремлевские движения, по сути, не могут не быть либералами в вопросах, например, экономики: ведь они позиционируют себя как пропрезидентские силы, а нынешний президент пытается выглядеть либералом в экономической политике. Именно поэтому они оказываются на грани патриотов и "либералов". Отсюда же социальный консерватизм "Единой России", которая пытается сочетать в себе как умеренный патриотизм, так и сильную социальную политику с рыночной экономикой.

Что же касается непосредственно молодежной среды, то здесь, даже несмотря на активизацию процессов привлечения молодежи к политике, она остается по большей степени аполитичной. В городах образованная молодежь идеологически является демократической, но и она прагматична и либо вообще не "лезет" в политику, либо рассматривает ее как возможность для карьеры или политического "бизнеса". В провинции сильны националистические тенденции, но разного рода "скинхеды" не участвуют в политике и как правило имеют организации сектантского типа. Большинство же политикой интересуется мало и готово выражать свое политическое отношение лишь к вопросам, затрагивающим их непосредственные интересы (например, сокращение отсрочек от армии).

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ – не предусмотрены рабочим учебным планом**

## **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены рабочим учебным планом**

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **4.1 Семинарское занятие № 1 (2 часа).**

**Тема: «Молодежь как социально-демографическая группа»**

#### **4.1.1 Вопросы к занятию:**

1. Молодежь как социально-демографическая группа.
2. Определение возрастных границ молодежи в разных странах.
3. Социокультурные особенности молодежи (на примере Евросоюза, США, Японии и Юго-Восточной Азии).
4. Особенности социализации молодежи в разных странах.

#### **4.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Семинарские занятия проводятся с целью:

- Закрепления основных положений, освещенных в предыдущих лекциях или самостоятельно изученных студентами;
- Проверки уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекции, при изучении самостоятельно рекомендованной литературы;
- Привитие навыков анализа.
- Восполнения пробелов в пройденной теоретической части курса и расширения знаний по рассмотренным темам.

При организации семинарского занятия преподаватель:

- В начале семинара формирует цель занятия, ставит задачи перед студентами, указывает проблемные вопросы, объявляет порядок работы;
- Опрашивает студентов, проверяя уровень и качество усвоения учебного материала;
- Поддерживает дискуссии, помогает выявить правильное решение вопроса.

В конце семинара подводит итоги работы: достигнута ли поставленная цель, объявляет оценки студентам и дает задание на следующий семинар.

### **4.2 Семинарское занятие № 2 (2 часа).**

**Тема: «Международное молодежное движение»**

#### **4.2.1 Вопросы к занятию:**

1. Тенденции в современном международном молодежном движении.
2. Международный союз студентов (МСС), Всемирная Федерация Демократической Молодежи (ВФДМ).
3. Международное молодежное движение в рамках СНГ.
4. Место Российского молодежного движения в современном молодежном движении.

#### **4.2.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Семинарские занятия проводятся с целью:



- Закрепления основных положений, освещенных в предыдущих лекциях или самостоятельно изученных студентами;
- Проверки уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекции, при изучении самостоятельно рекомендованной литературы;
- Привитие навыков анализа.
- Восполнения пробелов в пройденной теоретической части курса и расширения знаний по рассмотренным темам.

При организации семинарского занятия преподаватель:

- В начале семинара формирует цель занятия, ставит задачи перед студентами, указывает проблемные вопросы, объявляет порядок работы;
- Опрашивает студентов, проверяя уровень и качество усвоения учебного материала;
- Поддерживает дискуссии, помогает выявить правильное решение вопроса.

В конце семинара подводит итоги работы: достигнута ли поставленная цель, объявляет оценки студентам и дает задание на следующий семинар.

### **4.3 Семинарское занятие № 3 (2 часа).**

**Тема: «Понятие молодежной политики»**

#### **4.3.1 Вопросы к занятию:**

1. Молодежная политика как наиболее важная часть социальной политики.
2. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографической политики.
  - неоконсервативная модель
  - социально-демократическая модель
3. Негосударственная молодежная политика.

#### **4.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Семинарские занятия проводятся с целью:

- Закрепления основных положений, освещенных в предыдущих лекциях или самостоятельно изученных студентами;
- Проверки уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекции, при изучении самостоятельно рекомендованной литературы;
- Привитие навыков анализа.
- Восполнения пробелов в пройденной теоретической части курса и расширения знаний по рассмотренным темам.

При организации семинарского занятия преподаватель:

- В начале семинара формирует цель занятия, ставит задачи перед студентами, указывает проблемные вопросы, объявляет порядок работы;
- Опрашивает студентов, проверяя уровень и качество усвоения учебного материала;
- Поддерживает дискуссии, помогает выявить правильное решение вопроса.

В конце семинара подводит итоги работы: достигнута ли поставленная цель, объявляет оценки студентам и дает задание на следующий семинар.

### **4.4 Семинарское занятие № 4 (2 часа).**

**Тема: «История и тенденции развития молодежной политики»**

#### **4.4.1 Вопросы к занятию:**

1. История формирования молодежной политики за рубежом.
2. Процессы глобализации и молодежная политика: положительные и отрицательные последствия.
3. Структурные изменения в современном мире и молодежь.

#### **4.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Семинарские занятия проводятся с целью:

- Закрепления основных положений, освещенных в предыдущих лекциях или самостоятельно изученных студентами;
- Проверки уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекции, при изучении самостоятельно рекомендованной литературы;
- Привитие навыков анализа.
- Восполнения пробелов в пройденной теоретической части курса и расширения знаний по рассмотренным темам.

При организации семинарского занятия преподаватель:

- В начале семинара формирует цель занятия, ставит задачи перед студентами, указывает проблемные вопросы, объявляет порядок работы;
- Опрашивает студентов, проверяя уровень и качество усвоения учебного материала;
- Поддерживает дискуссии, помогает выявить правильное решение вопроса.

В конце семинара подводит итоги работы: достигнута ли поставленная цель, объявляет оценки студентам и дает задание на следующий семинар.

#### **4.5 Семинарское занятие № 5 (2 часа).**

**Тема: «Структура международного молодежного движения»**

##### **4.5.1 Вопросы к занятию:**

1. Правозащитные и антиглобалистские движения: в мире и в России.
2. Религиозные движения: традиционные и новые.
3. Студенческие и профсоюзные движения.
4. Альтернативные и политические (молодежные филиалы политических партий)

движения.

##### **4.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Семинарские занятия проводятся с целью:

- Закрепления основных положений, освещенных в предыдущих лекциях или самостоятельно изученных студентами;
- Проверки уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекции, при изучении самостоятельно рекомендованной литературы;
- Привитие навыков анализа.
- Восполнения пробелов в пройденной теоретической части курса и расширения знаний по рассмотренным темам.

При организации семинарского занятия преподаватель:

- В начале семинара формирует цель занятия, ставит задачи перед студентами, указывает проблемные вопросы, объявляет порядок работы;
- Опрашивает студентов, проверяя уровень и качество усвоения учебного материала;
- Поддерживает дискуссии, помогает выявить правильное решение вопроса.

В конце семинара подводит итоги работы: достигнута ли поставленная цель, объявляет оценки студентам и дает задание на следующий семинар.

#### **4.6 Семинарское занятие № 6-7 (4 часа).**

**Тема: «Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения»**

##### **4.6.1 Вопросы к занятию:**

1. «Новые левые»
2. Экстремистские молодежные группировки

##### **4.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Семинарские занятия проводятся с целью:

- Закрепления основных положений, освещенных в предыдущих лекциях или самостоятельно изученных студентами;
- Проверки уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекции, при изучении самостоятельно рекомендованной литературы;
- Привитие навыков анализа.
- Восполнения пробелов в пройденной теоретической части курса и расширения знаний по рассмотренным темам.

При организации семинарского занятия преподаватель:

- В начале семинара формирует цель занятия, ставит задачи перед студентами, указывает проблемные вопросы, объявляет порядок работы;
- Опрашивает студентов, проверяя уровень и качество усвоения учебного материала;
- Поддерживает дискуссии, помогает выявить правильное решение вопроса.

В конце семинара подводит итоги работы: достигнута ли поставленная цель, объявляет оценки студентам и дает задание на следующий семинар.

#### **4.7 Семинарское занятие № 8-9 (4 часа).**

**Тема: «Региональные (страноведческие) аспекты международной молодежной политики»**

##### **4.7.1 Вопросы к занятию:**

1. Мировой опыт реализации молодежной политики.
2. Молодежная политика в странах Европы.
3. Молодежная политика в странах Америки.
4. Молодежная политика в странах Азии и Африки.

##### **4.7.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Семинарские занятия проводятся с целью:

- Закрепления основных положений, освещенных в предыдущих лекциях или самостоятельно изученных студентами;
- Проверки уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекции, при изучении самостоятельно рекомендованной литературы;
- Привитие навыков анализа.
- Восполнения пробелов в пройденной теоретической части курса и расширения знаний по рассмотренным темам.

При организации семинарского занятия преподаватель:

- В начале семинара формирует цель занятия, ставит задачи перед студентами, указывает проблемные вопросы, объявляет порядок работы;
- Опрашивает студентов, проверяя уровень и качество усвоения учебного материала;
- Поддерживает дискуссии, помогает выявить правильное решение вопроса.

В конце семинара подводит итоги работы: достигнута ли поставленная цель, объявляет оценки студентам и дает задание на следующий семинар.

#### **4.8 Семинарское занятие № 10 (2 часа).**

**Тема: «Молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС)»**

##### **4.8.1 Вопросы к занятию:**

1. Болонская декларация.
2. Системы образования в современном мире: США, Англия, Германия, Франция, Восточная Европа, Швеция, Италия, Юго-Восточная Азия.
3. Международное молодежное сотрудничество.
4. Международный обмен молодежи.

##### **4.8.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Семинарские занятия проводятся с целью:

- Закрепления основных положений, освещенных в предыдущих лекциях или самостоятельно изученных студентами;
- Проверки уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекции, при изучении самостоятельно рекомендованной литературы;
- Привитие навыков анализа.
- Восполнения пробелов в пройденной теоретической части курса и расширения знаний по рассмотренным темам.

При организации семинарского занятия преподаватель:

- В начале семинара формирует цель занятия, ставит задачи перед студентами, указывает проблемные вопросы, объявляет порядок работы;
- Опрашивает студентов, проверяя уровень и качество усвоения учебного материала;
- Поддерживает дискуссии, помогает выявить правильное решение вопроса.

В конце семинара подводит итоги работы: достигнута ли поставленная цель, объявляет оценки студентам и дает задание на следующий семинар.

## **Тема 11. Государственная молодежная политика**

### ***Теоретические вопросы:***

1. Государственная молодежная политика в сфере семьи, демографии, отношения детей и родителей.
2. Проблема «отцов и детей» в современном мире.
3. Государственная политика в отношении молодых эмигрантов в промышленно развитых странах (на примере Франции, Германии, Бельгии, Голландии и других стран).
4. Государственная молодежная политика в сфере занятости.

### **4.9 Семинарское занятие № 11 (2 часа).**

**Тема: «Государственная молодежная политика»**

#### **4.9.1 Вопросы к занятию:**

1. Государственная молодежная политика в сфере семьи, демографии, отношения детей и родителей.
2. Проблема «отцов и детей» в современном мире.
3. Государственная политика в отношении молодых эмигрантов в промышленно развитых странах (на примере Франции, Германии, Бельгии, Голландии и других стран).
4. Государственная молодежная политика в сфере занятости.

#### **4.9.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Семинарские занятия проводятся с целью:

- Закрепления основных положений, освещенных в предыдущих лекциях или самостоятельно изученных студентами;
- Проверки уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекции, при изучении самостоятельно рекомендованной литературы;
- Привитие навыков анализа.
- Восполнения пробелов в пройденной теоретической части курса и расширения знаний по рассмотренным темам.

При организации семинарского занятия преподаватель:

- В начале семинара формирует цель занятия, ставит задачи перед студентами, указывает проблемные вопросы, объявляет порядок работы;
- Опрашивает студентов, проверяя уровень и качество усвоения учебного материала;

- Поддерживает дискуссии, помогает выявить правильное решение вопроса.

В конце семинара подводит итоги работы: достигнута ли поставленная цель, объявляет оценки студентам и дает задание на следующий семинар.

#### **4.10 Семинарское занятие № 12 (2 часа).**

**Тема: «Политические партии и молодежь»**

##### **4.10.1 Вопросы к занятию:**

1. Молодежные программы различных политических партий (социал-демократические, христианские, либеральные, леворадикальные партии и т.д.).
2. Политические партии и молодежь в зарубежных странах (на примере Германии и Швеции).

##### **4.10.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Семинарские занятия проводятся с целью:

- Закрепления основных положений, освещенных в предыдущих лекциях или самостоятельно изученных студентами;
- Проверки уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекции, при изучении самостоятельно рекомендованной литературы;
- Привитие навыков анализа.
- Восполнения пробелов в пройденной теоретической части курса и расширения знаний по рассмотренным темам.

При организации семинарского занятия преподаватель:

- В начале семинара формирует цель занятия, ставит задачи перед студентами, указывает проблемные вопросы, объявляет порядок работы;
- Опрашивает студентов, проверяя уровень и качество усвоения учебного материала;
- Поддерживает дискуссии, помогает выявить правильное решение вопроса.

В конце семинара подводит итоги работы: достигнута ли поставленная цель, объявляет оценки студентам и дает задание на следующий семинар.

#### **4.11 Семинарское занятие № 13 (2 часа).**

**Тема: «Религиозные движения и молодежь»**

##### **4.11.1 Вопросы к занятию:**

1. Молодежные религии в западноевропейских странах и США.
2. Причины распространения восточных религий (тибетской, индуистской, конфуцианской) в западноевропейских странах и США.
3. Религиозная секта Сан Муна. «Дети солнца». Саентология Рональда Хаббарда. Кришнаиты.
4. Причины активизации молодежных религий.

##### **4.11.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Семинарские занятия проводятся с целью:

- Закрепления основных положений, освещенных в предыдущих лекциях или самостоятельно изученных студентами;
- Проверки уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекции, при изучении самостоятельно рекомендованной литературы;
- Привитие навыков анализа.
- Восполнения пробелов в пройденной теоретической части курса и расширения знаний по рассмотренным темам.

При организации семинарского занятия преподаватель:

- В начале семинара формирует цель занятия, ставит задачи перед студентами, указывает проблемные вопросы, объявляет порядок работы;

- Опрашивает студентов, проверяя уровень и качество усвоения учебного материала;
  - Поддерживает дискуссии, помогает выявить правильное решение вопроса.
- В конце семинара подводит итоги работы: достигнута ли поставленная цель, объявляет оценки студентам и дает задание на следующий семинар.

#### **4.12 Семинарское занятие № 14 (2 часа).**

**Тема: «Молодежные союзы как субъекты молодежной политики»**

##### **4.12.1 Вопросы к занятию:**

1. Политические программы молодежных союзов
2. Культурные программы молодежных союзов
3. Туристские программы молодежных союзов
4. Деятельность молодежных центров

##### **4.12.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Семинарские занятия проводятся с целью:

- Закрепления основных положений, освещенных в предыдущих лекциях или самостоятельно изученных студентами;
- Проверки уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекции, при изучении самостоятельно рекомендованной литературы;
- Привитие навыков анализа.
- Восполнения пробелов в пройденной теоретической части курса и расширения знаний по рассмотренным темам.

При организации семинарского занятия преподаватель:

- В начале семинара формирует цель занятия, ставит задачи перед студентами, указывает проблемные вопросы, объявляет порядок работы;
  - Опрашивает студентов, проверяя уровень и качество усвоения учебного материала;
  - Поддерживает дискуссии, помогает выявить правильное решение вопроса.
- В конце семинара подводит итоги работы: достигнута ли поставленная цель, объявляет оценки студентам и дает задание на следующий семинар.

#### **4.13 Семинарское занятие № 15-16 (4 часа).**

**Тема: «История молодежного движения в России»**

##### **4.13.1 Вопросы к занятию:**

1. Молодежное движение в царской России (народовольчество, анархисты).
2. Деятельность комсомольской и пионерской организаций.
3. Деятельность студенческих трудовых отрядов.

##### **4.13.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Семинарские занятия проводятся с целью:

- Закрепления основных положений, освещенных в предыдущих лекциях или самостоятельно изученных студентами;
- Проверки уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекции, при изучении самостоятельно рекомендованной литературы;
- Привитие навыков анализа.
- Восполнения пробелов в пройденной теоретической части курса и расширения знаний по рассмотренным темам.

При организации семинарского занятия преподаватель:

- В начале семинара формирует цель занятия, ставит задачи перед студентами, указывает проблемные вопросы, объявляет порядок работы;
- Опрашивает студентов, проверяя уровень и качество усвоения учебного материала;
- Поддерживает дискуссии, помогает выявить правильное решение вопроса.

В конце семинара подводит итоги работы: достигнута ли поставленная цель, объявляет оценки студентам и дает задание на следующий семинар.

#### **4.14 Семинарское занятие № 17-18 (4 часа).**

**Тема: «Место российской молодежи во всемирном молодежном движении»**

##### **4.14.1 Вопросы к занятию:**

1. Зарождение нового молодежного движения в постсоветской России.
2. Формы и методы работы с молодежью современных российских политических партий (Единая Россия, КПРФ, СПС, Яблоко, ЛДПР и т.д.).

##### **4.14.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Семинарские занятия проводятся с целью:

- Закрепления основных положений, освещенных в предыдущих лекциях или самостоятельно изученных студентами;
- Проверки уровня понимания студентами вопросов, рассмотренных на лекции, при изучении самостоятельно рекомендованной литературы;
- Привитие навыков анализа.
- Восполнения пробелов в пройденной теоретической части курса и расширения знаний по рассмотренным темам.

При организации семинарского занятия преподаватель:

- В начале семинара формирует цель занятия, ставит задачи перед студентами, указывает проблемные вопросы, объявляет порядок работы;
- Опрашивает студентов, проверяя уровень и качество усвоения учебного материала;
- Поддерживает дискуссии, помогает выявить правильное решение вопроса.

В конце семинара подводит итоги работы: достигнута ли поставленная цель, объявляет оценки студентам и дает задание на следующий семинар.