

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**
История молодежных движений за рубежом

Направление подготовки (специальность) 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль образовательной программы – Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Конспект лекций	
1.1 Лекция № 1 Феномен молодежных общественных объединений: теоретические основания изучения	
1.2 Лекция № 2 Молодежь как социально-демографическая группа	
1.3 Лекция № 3 Основные этапы становления молодежного движения в США	
1.4 Лекция № 4 История молодежного движения в Великобритании	
1.5 Лекция № 5 История молодежного движения в Германии	
1.6 Лекция № 6 История молодежного движения в Испании	
1.7 Лекция № 7 История молодежного движения в Италии	
1.8 Лекция № 8 История молодежного движения во Франции	
1.9 Лекция № 9 Молодежное движение в других зарубежных странах	
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ	
3. Методические указания по проведению практических занятий	
4. Методические указания по проведению семинарских занятий	
4.1 Семинарское занятие № С-1 Феномен молодежных общественных объединений: теоретические основания изучения	
4.2 Семинарское занятие № С-2 Молодежь как социально-демографическая группа	
4.3 Семинарское занятие № С-3 Основные этапы становления молодежного движения в США	
4.4 Семинарское занятие № С-4 История молодежного движения в Великобритании	
4.5 Семинарское занятие № С-5 История молодежного движения в Германии	
4.6 Семинарское занятие № С-6 История молодежного движения в Испании	
4.7 Семинарское занятие № С-7 История молодежного движения в Италии	
4.8 Семинарское занятие № С-8 История молодежного движения во Франции	
4.9 Семинарское занятие № С-9 Молодежное движение в других зарубежных странах	

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

Лекционный курс представлен в учебном пособии: Астафьев, Д.А. «История молодежных движений за рубежом» / Д.А. Астафьев, Т.В. Жукова. – Оренбург: Издат. центр ОГАУ, 2015. – 272 с.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Не предусмотрены рабочим учебным планом

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Не предусмотрены

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Семинарское занятие № 1 (4 часа).

Тема: «Феномен молодежных общественных объединений: теоретические основания изучения».

4.1.1 Вопросы к занятию:

- 1. Молодежь как специфическая социальная группа общества.**
- 2. Понятие «молодежь» - Р. Парк (1920-е гг.).**
- 3. Отечественные и зарубежные подходы – к осмыслению молодежи как специфической социальной группы**

1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – проанализировать теоретические основания изучения молодежных общественных объединений за рубежом.

В ходе занятия осуществляется устный опрос, заслушиваются доклады и рефераты.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие методологические парадигмы исследования деятельности молодежных объединений в современных условиях Вы знаете?
2. Что из себя представляют формальные и неформальные объединения молодежи, их основные признаки?
3. Какова структура молодежных объединений, функции и механизмы деятельности?

Подготовить доклады для обсуждения:

1. Подход П. Штомпка к определению социальных движений как факторам общественных перемен

2. Подход А. Турена к социальным движениям как базовым элементам общественной жизни
3. Подход А. Мелуччи к появлению любых движений, в том числе и молодежных

4.2 Семинарское занятие № 2 (4 часа).

Тема: «Молодежь как социально-демографическая группа».

4.2.1 Вопросы к занятию:

- 1.Определение возрастных границ молодежи в разных странах.**
- 2.Возрастные границы и возрастная стратификация молодежи.**
- 3.Молодежь как субъект общественных отношений**
- 4.Молодежные общественные организации: основные понятия, классификация и функции.**

1.2.2. Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – рассмотреть понятие молодежь как социально-демографическую группу.

На семинарском занятии используются следующие формы оценки студентов: устный опрос, письменный опрос.

Вопросы для обсуждения:

1. Как соотносятся социальный, психологический и биологический возраст?
2. Какие подходы к определению понятия молодежь существуют в науке?
3. Что понимается под социальным возрастом, каковы его составляющие?
4. В чем состоит специфика молодежи как социально-демографической группы

4.3 Семинарское занятие № 3 (6 часов).

Тема: «Основные этапы становления молодежного движения в США».

4.3.1 Вопросы к занятию:

- 1.Формирование молодежного движения в США (вт. пол. 19 века –1920-е гг.).**
- 2.Развитие молодежного движения США в 1930-х гг.**
- 3.Американская молодежь в 40–50-х гг.**
- 4.Молодежь США в 70-80-е гг.**
- 5.Современные молодежные организации США.**

1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – охарактеризовать историю развития молодежного движения в США.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, заслушиваются доклады и рефераты.

Подготовка тезисов-докладов:

1. «Ассоциация молодых христиан» США – основные направления деятельности
2. «Межуниверситетская гражданская лига» (1905г.)- основные цели и задачи лиги
3. Развитие молодежного движения в США в 20-е годы XX века: основные характеристики этапа
4. Подъем массового молодежного движения в 30-х гг.: истоки и идейная направленность, движений
5. Политика Ф. Рузвельта и проблемы американской молодежи: мероприятия «нового курса», направленные на молодежь
6. Американская молодежь в 40-50-х гг.: основные направления развития социальной активности
7. Политика Г. Трумэна в отношении американской молодежи: «...формирование характера» и «... понимание институтов и ценностей американского общества»
8. Молодежное и студенческое движение в 60-е - начале 70-х гг.: основные черты и итоги.

4.4 Семинарское занятие № 4 (4 часа).

Тема: «История молодежного движения в Великобритании».

4.4.1 Вопросы к занятию:

1. Возникновение молодежного движения в Великобритании (первая половина XIX в. – 1920-е гг.).
2. Молодежные организации Великобритании 30–40-х гг.
3. Студенческое движение в 50-60-х гг.
4. Молодежное движение в 70–80-х гг.
5. Современное молодежное движение Великобритании

4.4.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – проследить особенности эволюции молодежного движения в Великобритании.

На семинарском занятии используются следующие формы оценивания студентов: устный опрос, письменный опрос, заслушивание докладов и рефератов.

Вопросы для обсуждения:

1. Рождение скаутского движения в Англии: истоки и развитие
2. Какой вклад в решение проблемы организации молодёжи внёс Национальный совет социальной службы, созданный в 1919 г.?
3. Когда была основана Мирная ассамблея британской молодёжи, основное направление деятельности?
4. Молодежные субкультурные движения в Великобритании.
5. Специфика современного британского молодежного движения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Роль ученых в поддержке инициатив государства в воспитании и поддержке социальной активности молодежи (Дж. Коуэн, Р. Трэверс, Р. Ливингстон, К. Мангейм и др.)

2. В начале 1937 г. во время коронации Георга VI был оглашён проект учреждения Имперского молодёжного движения (Imperial Youth Movement) и строительства в Лондоне специально предназначенного для движения «Города молодёжи» (Youth City): цель проекта

4.5 Семинарское занятие № 5 (4 часа).

Тема: «История молодёжного движения в Германии».

4.5.1 Вопросы к занятию:

1. Молодёжное движение Германии до Первой мировой войны.
2. Молодёжное движение 1930-40-х гг.
3. Молодёжь западногерманского общества в 1940–1950-х гг.
4. Подъём молодёжного движения в 60-х г.
5. Молодёжное движение в 70-х гг.
6. «Альтернативные» молодёжные движения 80-х гг.
7. Современные молодёжные движения и организации.

4.5.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – дать характеристику молодёжному движению в Германии.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Когда появилось первое молодёжное движение Германии: цели и задачи.
2. Когда появилось в Германии движение скаутов и его отличительные черты от международного скаутского движения?
3. Появление первых молодёжных нацистских организаций военизированного типа
4. Современные молодёжные движения Германии: основные направления

Дискуссия на тему: «Альтернативные молодёжные движения 80-х гг – их роль в социализации молодежи»

Задания для самостоятельной работы:

1. Радикальные молодёжные движения:
2. Леворадикальные движения: антифа, сквотеры, антиглобалисты
3. Праворадикальное движение: камердшафты

4.6 Семинарское занятие № 6 (6 часов).

Тема: «История молодёжного движения в Испании».

4.6.1 Вопросы к занятию:

- 1.Испания с начала 30-х годов XX века.
- 2.Национальное движение 1940-60-х гг.
- 3.Массовое движение революционной националистической молодежи в Испании в 80-х годах XX века.
- 4.Социалистическая молодежь Испании.
- 5.Современные молодежные движения и организации.

4.6.2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – рассмотреть эволюцию молодежного движения в Испании.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Что из себя представляло движение «Испанская Фаланга»: истоки и идеология
- 2.«Хунта Испанского действия» и «Хунта Национал-синдикалистского Наступления» - история появления, идеология
3. Испания Франко – политическая программа, цель программы.
4. Какие молодежные движения и организации были связаны с Фалангой?
5. Националистические организации молодежи в Испании.
6. Что влияет на развитие молодежных движений и организаций в современной Испании?

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные идеологические наследники Фаланги в 1960-70-х годах XX века.:
2. Массовое движение революционной националистической молодежи Испании в 80-х годах XX века - «Басес Аутономас» (Bases Autonomas, BB.AA) – автономные ячейки
3. Активизация молодежных неформальных движений
4. Организация CEDADE (Circulo Espanol de Amigos de Europa - Испанский круг друзей Европы): основные направления деятельности

4.7 Семинарское занятие № 7 (4 часа).

Тема: «История молодежного движения в Италии».

4.7.1 Вопросы к занятию:

- 1.Формирование молодежного движения в Италии (вт. пол. 19 века –1920-е гг.).
- 2.Молодежное движение в Италии в условиях режима Б.Муссолини (1922–1943гг.).
- 3.Деятельность молодежных организаций политических партий.
- 4.Молодежное движение Италии в послевоенный период.
- 5.Студенческие организации.
- 6.Современные молодежные движения и организации.

4.7. 2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – проанализировать становление и развитие молодежного движения в Италии.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, заслушивание докладов и рефератов.

Вопросы для обсуждения:

1. Тайное политическое общество революционного оттенка, игравшее видную роль в истории Италии: истоки и цель.
2. «Молодая Италия» - история и направления деятельности
3. Молодежное движение в Италии в условиях режима Б.Муссолини
4. Возникновение молодежных организаций Сопротивления в Италии: деятельность молодежных организаций
5. Молодежное движение Италии в послевоенный период: основные направления деятельности

Задание для самостоятельной работы

1. Студенческий бунт 60-х гг. – истоки возникновения
2. Современные молодежные движения Италии – общая характеристика

4.8 Семинарское занятие № 8 (4 часа).

Тема: «История молодежного движения во Франции».

4.8.1 Вопросы к занятию:

1. Возникновение молодежного движения (начало XIX в. – 20-е гг. XX в.).
2. Молодежное движение Франции в 1920–1943 гг.
3. Студенческое и молодежное движение в послевоенной Франции (1944 – 1980-е гг.).
4. Альтернативные молодежные организации 80-х гг.
5. Современные молодежные движения и организации.

4.8. 2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – рассмотреть эволюцию молодежного движения во Франции.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение молодежного движения (начало XIX в. – 20-е гг. XX в.): общая характеристика
2. Всеобщая ассоциация парижских студентов: истоки и цели.
3. Молодежное движение Франции в 1920–1943 гг.: общая характеристика
4. Молодежь в Движении Сопротивления (1940–1944): характеристика движений
5. «Студенческая группировка анархистов-ситуационистов» истоки создания,

Дискуссия:

1. Студенческий протест (1965–1968) – истоки молодежных выступлений
2. Молодежные выступления (1986, 1991, 1995, 2003, 2006...)

Задания для самостоятельной работы:

Альтернативные молодежные организации 80-х гг. (пацифистские, правозащитные, экологические). Движение молодежи за французскую демократию (1981). «Движение 0» (1987). Движение «СОС – расизм» - основные цели.

4.9 Семинарское занятие № 9 (4 часа).

Тема: «Молодежное движение в других зарубежных странах».

4.9.1 Вопросы к занятию:

1. Молодежное движение в Китае
2. Альтерглобализм и молодежь.
3. Молодежные религии в западно-европейских странах и США.
4. Международные молодежные организации.
5. Молодежная политика Совета Европы.

4.9. 2 Краткое описание проводимого занятия:

Цель занятия – показать особенности развития молодежного движения в различных зарубежных государствах.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, заслушивание докладов и сообщений, дискуссия.

Вопросы для обсуждения:

1. Культурная революция в Китае и роль отрядов студенческой школьной молодежи в революции.
2. Какова структура и состав международного молодежного движения?
3. Какие Молодежные программы Совета Европы и Европейского Союза Вы знаете?
4. Существуют ли какие-либо формы привлечения участников и добровольцев в молодежные объединения, если да, то какие?
5. Какие формы координации и координационные структуры молодежных объединений в России Вы знаете?

Задания для самостоятельной работы: темы докладов:

1. Влияние новых информационных технологий на формы деятельности молодежных объединений
2. Причины распространения восточных религий (тибетской, индуистской, конфуцианской) в западноевропейских странах и США
3. Волонтерская молодежная служба и ЮНЕСКО: краткий исторический обзор
4. Причины активизации молодежных религий Религиозная секта Сан Муна. «Дети солнца». Саентология Рональда Хабарда. Кришнаиты.
5. Молодежные религии в западно-европейских странах и США
6. Альтерглобализм и молодежь

Дискуссия: «Основные черты современного молодежного движения: информатизация, виртуализация, глобализация»: