

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

*История молодежных движений за рубежом*

**Направление подготовки (специальность) 39.03.03 «Организация работы с молодежью»**

**Профиль образовательной программы – Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Конспект лекций .....</b>
<b>1.1 Лекция № 1 Феномен молодежных общественных объединений: теоретические основания изучения</b>
<b>1.2 Лекция № 2 Молодежь как социально-демографическая группа</b>
<b>1.3 Лекция № 3 Основные этапы становления молодежного движения в США</b>
<b>1.4 Лекция № 4 История молодежного движения в Великобритании</b>
<b>1.5 Лекция № 5 История молодежного движения в Германии</b>
<b>1.6 Лекция № 6 История молодежного движения в Испании</b>
<b>1.7 Лекция № 7 История молодежного движения в Италии</b>
<b>1.8 Лекция № 8 История молодежного движения во Франции</b>
<b>1.9 Лекция № 9 Молодежное движение в других зарубежных странах</b>
<b>2. Методические указания по выполнению лабораторных работ .....</b>
<b>3. Методические указания по проведению практических занятий .....</b>
<b>4. Методические указания по проведению семинарских занятий .....</b>
<b>4.1 Семинарское занятие № С-1 Феномен молодежных общественных объединений: теоретические основания изучения</b>
<b>4.2 Семинарское занятие № С-2 Молодежь как социально-демографическая группа</b>
<b>4.3 Семинарское занятие № С-3 Основные этапы становления молодежного движения в США</b>
<b>4.4 Семинарское занятие № С-4 История молодежного движения в Великобритании</b>
<b>4.5 Семинарское занятие № С-5 История молодежного движения в Германии</b>
<b>4.6 Семинарское занятие № С-6 История молодежного движения в Испании</b>
<b>4.7 Семинарское занятие № С-7 История молодежного движения в Италии</b>
<b>4.8 Семинарское занятие № С-8 История молодежного движения во Франции</b>
<b>4.9 Семинарское занятие № С-9 Молодежное движение в других зарубежных странах</b>

## **1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ**

Лекционный курс представлен в учебном пособии: Астафьев, Д.А. «История молодежных движений за рубежом» / Д.А. Астафьев, Т.В. Жукова. – Оренбург: Издат. центр ОГАУ, 2015. – 272 с.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**

*Не предусмотрены рабочим учебным планом*

## **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

*Не предусмотрены*

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **4.1 Семинарское занятие № 1 (4 часа).**

**Тема: «Феномен молодежных общественных объединений: теоретические основания изучения».**

#### **4.1.1 Вопросы к занятию:**

- 1. Молодежь как специфическая социальная группа общества.**
- 2. Понятие «молодежь» - Р.Парк (1920-е гг.).**
- 3. Отечественные и зарубежные подходы – к осмыслению молодежи как специфической социальной группы**

#### **1.1.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Цель занятия – проанализировать теоретические основания изучения молодежных общественных объединений за рубежом.

В ходе занятия осуществляется устный опрос, заслушиваются доклады и рефераты.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие методологические парадигмы исследования деятельности молодежных объединений в современных условиях Вы знаете?
2. Что из себя представляют формальные и неформальные объединения молодежи, их основные признаки?
3. Какова структура молодежных объединений, функции и механизмы деятельности?

Подготовить доклады для обсуждения:

1. Подход П. Штомпка к определению социальных движений как факторам общественных перемен

2. Подход А. Турена к социальным движениям как базовым элементам общественной жизни
3. Подход А. Мелуччи к появлению любых движений, в том числе и молодежных

#### **4.2 Семинарское занятие № 2 (4 часа).**

**Тема: «Молодежь как социально-демографическая группа».**

##### **4.2.1 Вопросы к занятию:**

- 1.Определение возрастных границ молодежи в разных странах.**
- 2.Возрастные границы и возрастная стратификация молодежи.**
- 3.Молодежь как субъект общественных отношений**
- 4.Молодежные общественные организации: основные понятия, классификация и функции.**

##### **1.2.2. Краткое описание проводимого занятия:**

Цель занятия – рассмотреть понятие молодежь как социально-демографическую группу.

На семинарском занятии используются следующие формы оценки студентов: устный опрос, письменный опрос.

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Как соотносятся социальный, психологический и биологический возраст?
2. Какие подходы к определению понятия молодежь существуют в науке?
3. Что понимается под социальным возрастом, каковы его составляющие?
4. В чем состоит специфика молодежи как социально-демографической группы

#### **4.3 Семинарское занятие № 3 (6 часов).**

**Тема: «Основные этапы становления молодежного движения в США».**

##### **4.3.1 Вопросы к занятию:**

- 1.Формирование молодежного движения в США (вт. пол. 19 века –1920-е гг.).**
- 2.Развитие молодежного движения США в 1930-х гг.**
- 3.Американская молодежь в 40–50-х гг.**
- 4.Молодежь США в 70-80-е гг.**
- 5.Современные молодежные организации США.**

##### **1.3.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Цель занятия – охарактеризовать историю развития молодежного движения в США.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, заслушиваются доклады и рефераты.

Подготовка тезисов-докладов:

1. «Ассоциация молодых христиан» США – основные направления деятельности
2. «Межуниверситетская гражданская лига» (1905г.)- основные цели и задачи лиги
3. Развитие молодежного движения в США в 20-е годы XX века: основные характеристики этапа
4. Подъем массового молодежного движения в 30-х гг.: истоки и идейная направленность, движений
5. Политика Ф. Рузвельта и проблемы американской молодежи: мероприятия «нового курса», направленные на молодежь
6. Американская молодежь в 40-50-х гг.: основные направления развития социальной активности
7. Политика Г. Трумэна в отношении американской молодежи: «...формирование характера» и «... понимание институтов и ценностей американского общества»
8. Молодежное и студенческое движение в 60-е - начале 70-х гг.: основные черты и итоги.

#### **4.4 Семинарское занятие № 4 (4 часа).**

**Тема: «История молодежного движения в Великобритании».**

##### **4.4.1 Вопросы к занятию:**

- 1.Возникновение молодежного движения в Великобритании (первая половина XIX в. – 1920-е гг.).**
- 2.Молодежные организации Великобритании 30–40-х гг.**
- 3.Студенческое движение в 50-60-х гг.**
- 4.Молодежное движение в 70–80-х гг.**
- 5.Современное молодежное движение Великобритании**

##### **4.4.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Цель занятия – проследить особенности эволюции молодежного движения в Великобритании.

На семинарском занятии используются следующие формы оценивания студентов: устный опрос, письменный опрос, заслушивание докладов и рефератов.

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Рождение скаутского движения в Англии: истоки и развитие
2. Какой вклад в решение проблемы организации молодёжи внёс Национальный совет социальной службы, созданный в 1919 г.?
3. Когда была основана Мирная ассамблея британской молодёжи, основное направление деятельности?
4. Молодежные субкультурные движения в Великобритании.
5. Специфика современного британского молодежного движения.

Задания для самостоятельной работы:

1. Роль ученых в поддержке инициатив государства в воспитании и поддержки социальной активности молодежи (Дж. Коуэн, Р. Трэверс, Р. Ливингстон, К. Мангейм и др.)

2. В начале 1937 г. во время коронации Георга VI был оглашён проект учреждения Имперского молодёжного движения (Imperial Youth Movement) и строительства в Лондоне специально предназначенного для движения «Города молодёжи» (Youth City): цель проекта

#### **4.5 Семинарское занятие № 5 (4 часа).**

**Тема: «История молодежного движения в Германии».**

##### **4.5.1 Вопросы к занятию:**

- 1.Молодежное движение Германии до Первой мировой войны.**
- 2.Молодежное движение 1930-40-х гг.**
- 3.Молодежь западногерманского общества в 1940–1950-х гг.**
- 4.Подъем молодежного движения в 60-х г.**
- 5.Молодежное движение в 70-х гг.**
- 6.«Альтернативные» молодежные движения 80-х гг.**
- 7.Современные молодежные движения и организации.**

##### **4.5.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Цель занятия – дать характеристику молодежному движению в Германии.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, дискуссия.

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Когда появилось первое молодежное движение Германии: цели и задачи.
2. Когда появилось в Германии движение скаутов и его отличительные черты от международного скаутского движения?
3. Появление первых молодежных нацистских организаций военизированного типа
4. Современные молодежные движения Германии: основные направления

**Дискуссия на тему:** «Альтернативные молодежные движения 80-х гг – их роль в социализации молодежи»

Задания для самостоятельной работы:

1. Радикальные молодежные движения:
2. Леворадикальные движения: антифа, сквотеры, антиглобалисты
3. Праворадикальное движение: камердшафты

#### **4.6 Семинарское занятие № 6 (6 часов).**

**Тема: «История молодежного движения в Испании».**

##### **4.6.1 Вопросы к занятию:**

- 1.Испания с начала 30-х годов XX века.**
- 2.Национальное движение 1940-60-х гг.**
- 3.Массовое движение революционной националистической молодежи в Испании в 80-х годах XX века.**
- 4.Социалистическая молодежь Испании.**
- 5.Современные молодежные движения и организации.**

#### **4.6.2 Краткое описание проводимого занятия:**

Цель занятия – рассмотреть эволюцию молодежного движения в Испании.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос.

##### **Вопросы для обсуждения:**

- 1.Что из себя представляло движение «Испанская Фаланга»: истоки и идеология
- 2.«Хунта Испанского действия» и «Хунта Национал-синдикалистского Наступления» - история появления, идеология
3. Испания Франко – политическая программа, цель программы.
4. Какие молодежные движения и организации были связаны с Фалангой?
5. Националистические организации молодежи в Испании.
6. Что влияет на развитие молодежных движений и организаций в современной Испании?

Задания для самостоятельной работы:

1. Основные идеологические наследники Фаланги в 1960-70-х годах XX века.:
2. Массовое движение революционной националистической молодежи Испании в 80-х годах XX века - «Басес Аутономас» (Bases Autonomas, ВВ.АА) – автономные ячейки
3. Активизация молодежных неформальных движений
4. Организация CEDADE (Circulo Espanol de Amigos de Europa - Испанский круг друзей Европы): основные направления деятельности

#### **4.7 Семинарское занятие № 7 (4 часа).**

**Тема: «История молодежного движения в Италии».**

#### **4.7.1 Вопросы к занятию:**

- 1.Формирование молодежного движения в Италии (вт. пол. 19 века –1920-е гг.).**
- 2.Молодежное движение в Италии в условиях режима Б.Муссолини (1922–1943гг.).**
- 3.Деятельность молодежных организаций политических партий.**
- 4.Молодежное движение Италии в послевоенный период.**
- 5.Студенческие организации.**
- 6.Современные молодежные движения и организации.**

#### **4.7. 2 Краткое описание проводимого занятия:**

Цель занятия – проанализировать становление и развитие молодежного движения в Италии.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, заслушивание докладов и рефератов.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Тайное политическое общество революционного оттенка, игравшее видную роль в истории Италии: истоки и цель.

2. «Молодая Италия» - история и направления деятельности

3. Молодежное движение в Италии в условиях режима Б.Муссолини

4. Возникновение молодежных организаций Сопротивления в Италии: деятельность молодежных организаций

5. Молодежное движение Италии в послевоенный период: основные направления деятельности

Задание для самостоятельной работы

1. Студенческий бунт 60-х гг. – истоки возникновения

2. Современные молодежные движения Италии – общая характеристика

**4.8 Семинарское занятие № 8 (4 часа).**

**Тема: «История молодежного движения во Франции».**

**4.8.1 Вопросы к занятию:**

**1.Возникновение молодежного движения (начало XIX в. – 20-е гг. XX в.).**

**2.Молодежное движение Франции в 1920–1943 гг.**

**3.Студенческое и молодежное движение в послевоенной Франции (1944 – 1980-е гг.).**

**4.Альтернативные молодежные организации 80-х гг.**

**5.Современные молодежные движения и организации.**

**4.8. 2 Краткое описание проводимого занятия:**

Цель занятия – рассмотреть эволюцию молодежного движения во Франции.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, дискуссия.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Возникновение молодежного движения (начало XIX в. – 20-е гг. XX в.): общая характеристика

2. Всеобщая ассоциация парижских студентов: истоки и цели.

3. Молодежное движение Франции в 1920–1943 гг.: общая характеристика

4. Молодежь в Движении Сопротивления (1940–1944): характеристика движений

5. «Студенческая группировка анархистов-ситуационистов» истоки создания,

**Дискуссия:**

1. Студенческий протест (1965–1968) – истоки молодежных выступлений
2. Молодежные выступления (1986, 1991, 1995, 2003, 2006...)

Задания для самостоятельной работы:

Альтернативные молодежные организации 80-х гг. (пацифистские, правозащитные, экологические). Движение молодежи за французскую демократию (1981). «Движение 0» (1987). Движение «SOC – расизм» - основные цели.

#### **4.9 Семинарское занятие № 9 (4 часа).**

**Тема: «Молодежное движение в других зарубежных странах».**

##### **4.9.1 Вопросы к занятию:**

- 1.Молодежное движение в Китае**
- 2.Альтерглобализм и молодежь.**
- 3.Молодежные религии в западно-европейских странах и США.**
- 4.Международные молодежные организации.**
- 5.Молодежная политика Совета Европы.**

#### **4.9. 2 Краткое описание проводимого занятия:**

Цель занятия – показать особенности развития молодежного движения в различных зарубежных государствах.

На семинарском занятии используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, заслушивание докладов и сообщений, дискуссия.

##### **Вопросы для обсуждения:**

- 1.Культурная революция в Китае и роль отрядов студенческой школьной молодежи в революции.
2. Какова структура и состав международного молодежного движения?
3. Какие Молодежные программы Совета Европы и Европейского Союза Вы знаете?
4. Существуют ли какие-либо формы привлечения участников и добровольцев в молодежные объединения, если да, то какие?
5. Какие формы координации и координационные структуры молодежных объединений в России Вы знаете?

Задания для самостоятельной работы: темы докладов:

1. Влияние новых информационных технологий на формы деятельности молодежных объединений
  2. Причины распространения восточных религий (тибетской, индуистской, конфуцианской) в западноевропейских странах и США
  3. Волонтерская молодежная служба и ЮНЕСКО: краткий исторический обзор
  4. Причины активизации молодежных религий Религиозная секта Сан Муна. «Дети солнца». Саентология Рональда Хабарда. Кришнанты.
  5. Молодежные религии в западно-европейских странах и США
  6. Альтерглобализм и молодежь
- Дискуссия: «Основные черты современного молодежного движения: информатизация, виртуализация, глобализация»: