

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организации работы с молодежью»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Профилактика девиантного поведения молодежи

Направление подготовки (специальность) 39.03.03 – Организация работы с молодежью

Профиль образовательной программы Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Конспект лекций	4
1.1 Лекция № 1 Социальная норма и социальное отклонение. Понятие девиации. «Группы риска».	
1.2 Лекция № 2 Молодежный возраст как правовая и криминологическая категория.	
1.3 Лекция № 3 Виды отклоняющегося поведения и их классификации.	
1.4 Лекция № 4 Основные концепции девиантного поведения.	
1.5 Лекция № 5 Социальные факторы (причины) и биологические предпосылки отклоняющегося поведения	
1.6 Лекция № 6 Динамика девиантности, новые виды девиаций в современном мире.	
1.7 Лекция № 7 Причины и условия противоправного поведения молодежи.	
1.8 Лекция № 8 Показатели основных видов девиантного поведения в РФ и Оренбургской области, их анализ.	
1.9 Лекция № 9 Делинквентное (противоправное) поведение.	
1.10 Лекция № 10 Зависимое поведение (употребление психоактивных веществ).	
1.11 Лекция № 11 Маргинализация, субкультуры	
1.12 Лекция № 12 Суицидальное поведение	
1.13 Лекция № 13 Кибер - и интернет-аддикция.	
1.14 Лекция № 14 Проституция и сексуальные девиации.	
1.15 Лекция № 15 Экстремизм и политический радикализм	
1.16 Лекция № 16 Деструктивные религиозные организации	
1.17 Лекция № 17 Система государственных органов субъектов профилактики.	
1.18 Лекция № 18 Роль органов местного самоуправления в профилактической деятельности	
1.19 Лекция № 19 Роль органов по делам молодежи в профилактике асоциальных явлений в молодежной среде	
1.20 Лекция № 20 Возможности и технологии участия негосударственных субъектов в профилактической деятельности.	
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ	12
3. Методические указания по проведению практических занятий	12
4. Методические указания по проведению семинарских занятий	12
4.1 Семинарское занятие № С-1. Социальная норма и социальное отклонение. Понятие девиации. «Группы риска».	

4.2 Семинарское занятие № С-2 Молодежный возраст как правовая и криминологическая категория.

4.3 Семинарское занятие № С-3 Виды отклоняющегося поведения и их классификации.

4.4 Семинарское занятие № С-4 Основные концепции девиантного поведения.

4.5 Семинарское занятие № С-5 Социальные факторы (причины) и биологические предпосылки отклоняющегося поведения

4.6 Семинарское занятие № С-6 Динамика девиантности, новые виды девиаций в современном мире.

4.7 Семинарское занятие № С-7 Причины и условия противоправного поведения молодежи.

4.8 Семинарское занятие № С-8 Показатели основных видов девиантного поведения в РФ и Оренбургской области, их анализ.

4.9 Семинарское занятие № С-9 Делинквентное (противоправное) поведение.

4.10 Семинарское занятие № С-10 Зависимое поведение (употребление психоактивных веществ).

4.11 Семинарское занятие № С-11 Маргинализация, субкультуры

4.12 Семинарское занятие № С-12 Суицидальное поведение

4.13 Семинарское занятие № С-13 Кибер - и интернет-аддикция.

4.14 Семинарское занятие № С-14 Проституция и сексуальные девиации.

4.15 Семинарское занятие № С-15 Экстремизм и политический радикализм

4.16 Семинарское занятие № С-16 Деструктивные религиозные организации

4.17 Семинарское занятие № С-17 Система государственных органов субъектов профилактики.

4.18 Семинарское занятие № С-18 Роль органов местного самоуправления в профилактической деятельности

4.19 Семинарское занятие № С-19 Роль органов по делам молодежи в профилактике асоциальных явлений в молодежной среде

4.20 Семинарское занятие № С-20 Возможности и технологии участия негосударственных субъектов в профилактической деятельности.

1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ

1. 1 Лекция № 1 (2 часа).

Тема: «Социальная норма и социальное отклонение. Понятие девиации. «Группы риска»»

1.1.1 Вопросы лекции:

1. Предмет и объект курса. Девиантология как наука.
2. Основные понятия «поведение», «асоциальное поведение», «девиация».
3. Критерии определения девиантного поведения с асоциальной направленностью.
4. Понятие «группа риска».
5. Молодежная девиация как социальный и философский феномен.

1.1.2 Краткое содержание вопросов изложено в издании: Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

1. 2 Лекция № 2 (2 часа).

Тема: «Молодежный возраст как правовая и криминологическая категория»

1.2.1 Вопросы лекции:

1. Молодежный возраст как научный и социальный феномен.
2. Молодежный возраст как криминологическая категория.
3. Молодежный возраст как правовая категория.
4. Молодежный возраст в социологии и статистике.

1.2.2 Краткое содержание вопросов: Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

1. 3 Лекция № 3 (2 часа).

Тема: «Виды отклоняющегося поведения и их классификации»

1.3.1 Вопросы лекции:

1. Проблемы классификации поведенческих отклонений.
2. Психологическая и медицинская классификации поведенческих отклонений.
3. Девиантное поведение: понятие, виды, типы.
4. Юридическая классификации девиаций.

1.3.2 Краткое содержание вопросов: Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

1.4 Лекция № 4 (2 часа).

Тема: «Основные концепции девиантного поведения»

1.4.1 Вопросы лекции:

1. История представлений о девиантности.
2. Биологические концепции.
3. Психологические и психиатрические теории.
4. Социально-психологические концепции, постмодернизм.

1.4.2 Краткое содержание вопросов: Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

1.5 Лекция № 5 (2 часа).

Тема: «Социальные факторы (причины) и биологические предпосылки отклоняющегося поведения»

1.5.1 Вопросы лекции:

1. Социально-экономические и биологические аспекты девиантного поведения.
2. Анализ причин девиантного поведения, комплексный подход.

3. Дифференцированный подход к различным группам подростков и молодежи, учет индивидуальных особенностей, жизненных условий и ситуаций.
4. Дифференцированный подход в зависимости от видов девиантного поведения.

1.5.2 Краткое содержание вопросов: Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

1. 6 Лекция № 6 (2 часа).

Тема: «Динамика девиантности, новые виды девиаций в современном мире»

1.6.1 Вопросы лекции:

1. Стадии девиантного поведения, специфика по видам.
2. Стадии возникновения зависимости от психоактивных веществ.
3. Стадии противоправного и преступного поведения.
4. Новые виды девиантного поведения, новые угрозы.

1.6.2 Краткое содержание вопросов: (Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

1.7 Лекция № 7 (2 часа).

Тема: «Причины и условия противоправного поведения молодежи»

1.7.1 Вопросы лекции:

1. Криминогенная обстановка в молодежной среде, молодежная преступность.
2. Мотивация правонарушений у несовершеннолетних молодежи.
3. Факторы, влияющие на формирование противоправного поведения.
4. Особенности личности правонарушителей молодежного возраста и их учет при определении мер профилактики и ответственности.

1.7.2 Краткое содержание вопросов: Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

1.8 Лекция № 8 (2 часа).

Тема: «Показатели основных видов девиантного поведения в РФ и Оренбургской области, их анализ»

1.8.1 Вопросы лекции:

1. Показатели преступного и противоправного поведения молодежи.
2. Показатели зависимости от психоактивных веществ.
3. Показатели психического здоровья молодежи.
4. Показатели иных видов девиантного поведения.

1.8.2 Краткое содержание вопросов: Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

1.9 Лекция № 9 (2 часа).

Тема: «Делинквентное (противоправное) поведение»

1.9.1 Вопросы лекции:

1. Специфика и виды противоправного поведения.
2. Юридическая ответственность несовершеннолетних и молодежи.
3. Правовые и программные основы профилактической работы.
4. Технологии и методы профилактики.

1.9.2 Краткое содержание вопросов: Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

1.10 Лекция № 10 (2 часа).

Тема: «Зависимое поведение (употребление психоактивных веществ)»

1.10.1 Вопросы лекции:

1. Употребление психоактивных веществ как социальная проблема.
2. Правовые основы оборота психоактивных веществ и юридическая ответственность за нарушение правил их оборота
3. Правовые и программные основы профилактической работы.
4. Технологии и методы профилактики.

1.10.2 Краткое содержание вопросов: Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

1. 11 Тема № 11 (2 часа) – лекция не предусмотрена учебным планом.

1. 12 Тема № 12 (2 часа) – лекция не предусмотрена учебным планом.

1.13 Тема № 13 (2 часа) – лекция не предусмотрена учебным планом.

1.14 Лекция № 14 (2 часа).

Тема: «Проституция и сексуальные девиации»

1.14.1 Вопросы лекции:

1. Проституция и сексуальные девиации как социальная проблема общества.
2. Юридическая ответственность за проституцию, ее организацию и сексуальные преступления.
3. Правовые и программные основы профилактической работы.
4. Технологии и методы профилактики.

1.14.2 Краткое содержание вопросов: Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

1.15 Лекция № 15 (2 часа).

Тема: «Экстремизм и политический радикализм»

1.15.1 Вопросы лекции:

1. Экстремизм и радикализм как социальная проблема.
2. Юридическая ответственность за экстремистские и связанные с ними преступления.
3. Правовые и программные основы профилактической работы.
4. Технологии и методы профилактики.

1.15.2 Краткое содержание вопросов: Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

1.16 Лекция № 16 (2 часа).

Тема: «Деструктивные религиозные организации»

1.16.1 Вопросы лекции:

1. Деятельность деструктивных (тоталитарных) религиозных организаций как социальная проблема.
2. Юридическая ответственность за создание и деятельность организаций посягающих на личность и права граждан.
3. Правовые и программные основы профилактической работы.

1.16.2 Краткое содержание вопросов: Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

1.17 Лекция № 17 (2 часа).

Тема: «Система государственных органов субъектов профилактики»

1.17.1 Вопросы лекции:

1. Понятие и система государственных органов субъектов профилактической деятельности.
2. Нормативно-правовая основа функционирования системы профилактики.
3. Компетенция и роль отдельных органов-субъектов профилактической деятельности.
4. Межведомственное взаимодействие в вопросах профилактики.

1.17.2 Краткое содержание вопросов: Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

1.18 Лекция № 18 (2 часа).

Тема: «Роль органов местного самоуправления в профилактической деятельности»

1.18.1 Вопросы лекции:

1. Органы местного самоуправления, правовой статус и компетенция.
2. Нормативно-правовые основы участия органов местного самоуправления в профилактической работе.
3. Опыт организации профилактической деятельности в отдельных муниципальных образованиях.
4. Программное обеспечение профилактики на муниципальном уровне.

1.18.2 Краткое содержание вопросов: Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

1.19 Лекция № 19 (2 часа).

Тема: «Роль органов по делам молодежи в профилактике асоциальных явлений в молодежной среде»

1.19.1 Вопросы лекции:

1. Органы по делам молодежи: статус и профилактический потенциал.
2. Нормативно-правовые основы участия органов по делам молодежи в профилактической работе.
3. Опыт участия органов по делам молодежи в региональных и муниципальных системах профилактики.
4. Технологии участия органов по делам молодежи в профилактической деятельности.

1.19.2 Краткое содержание вопросов: Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

1.20 Лекция № 20 (2 часа).

Тема: «Возможности и технологии участия негосударственных субъектов в профилактической деятельности»

1.20.1 Вопросы лекции:

1. Возможности участия негосударственных субъектов в профилактике девиантного поведения молодежи, виды.
2. Правовые основы участия молодежных общественных организаций в профилактической работе.
3. Опыт участия молодежных общественных организаций в профилактической работе.
4. Технологии профилактической работы.

1.20.2 Краткое содержание вопросов: Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ – не предусмотрены учебным планом**

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены учебным
планом**

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

4.1 Семинарское занятие № 1 (2 часа).

Тема: «Социальная норма и социальное отклонение. Понятие девиации. «Группы риска».

1. Предмет и объект курса. Девиантология как наука.
2. Основные понятия «поведение», «асоциальное поведение», «девиация».
3. Критерии определения девиантного поведения с асоциальной направленностью.
4. Понятие «группа риска».
5. Молодежная девиация как социальный и философский феномен.

4.1.2 Краткое описание проводимого занятия: Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

4.2 Семинарское занятие № 2 (2 часа).

Тема: «Молодежный возраст как правовая и криминологическая категория»

4.2.1 Вопросы к занятию:

1. Молодежный возраст как научный и социальный феномен.
2. Молодежный возраст как криминологическая категория.
3. Молодежный возраст как правовая категория.
4. Молодежный возраст в социологии и статистике.

4.2.2 Краткое описание проводимого занятия: Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

4.3 Семинарское занятие № 3 (2 часа).

Тема: «Виды отклоняющегося поведения и их классификации»

4.3.1 Вопросы к занятию:

1. Проблемы классификации поведенческих отклонений.
2. Психологическая и медицинская классификации поведенческих отклонений.
3. Девиантное поведение: понятие, виды, типы.
4. Юридическая классификации девиаций.

4.3.2 Краткое описание проводимого занятия: Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и

проводении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

4.4 Семинарское занятие № 4 (2 часа).

Тема: «Основные концепции девиантного поведения»

4.4.1 Вопросы к занятию:

1. История представлений о девиантности.
2. Биологические концепции.
3. Психологические и психиатрические теории.
4. Социально-психологические концепции, постмодернизм.

4.4.2 Краткое описание проводимого занятия: Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

4.5 Семинарское занятие № 5 (2 часа).

Тема: «Социальные факторы (причины) и биологические предпосылки отклоняющегося поведения»

4.5.1 Вопросы к занятию:

1. Социально-экономические и биологические аспекты девиантного поведения.
2. Анализ причин девиантного поведения, комплексный подход.
3. Дифференцированный подход к различным группам подростков и молодежи, учет индивидуальных особенностей, жизненных условий и ситуаций.
4. Дифференцированный подход в зависимости от видов девиантного поведения.

4.5.2 Краткое описание проводимого занятия: Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

4.6 Семинарское занятие № 6 (2 часа).

Тема: «Динамика девиантности, новые виды девиаций в современном мире»

4.6.1 Вопросы к занятию:

1. Стадии девиантного поведения, специфика по видам.
2. Стадии возникновения зависимости от психоактивных веществ.
3. Стадии противоправного и преступного поведения.
4. Новые виды девиантного поведения, новые угрозы.

4.6.2 Краткое описание проводимого занятия: Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

4.7 Семинарское занятие № 7 (2 часа).

Тема: «Причины и условия противоправного поведения молодежи»

4.7.1 Вопросы к занятию:

1. Криминогенная обстановка в молодежной среде, молодежная преступность.
2. Мотивация правонарушений у несовершеннолетних молодежи.
3. Факторы, влияющие на формирование противоправного поведения.
4. Особенности личности правонарушителей молодежного возраста и их учет при определении мер профилактики и ответственности.

4.7.2 Краткое описание проводимого занятия: Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение

терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

4.8 Семинарское занятие № 8 (2 часа).

Тема: «Показатели основных видов девиантного поведения в РФ и Оренбургской области, их анализ»

4.8.1 Вопросы к занятию:

1. Показатели преступного и противоправного поведения молодежи.
2. Показатели зависимости от психоактивных веществ.
3. Показатели иных видов девиантного поведения.
4. Возможности и методы анализа и прогнозирования в девиантологии.

4.8.2 Краткое описание проводимого занятия: Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

4.9 Семинарское занятие № 9 (2 часа).

Тема: «Делинквентное (противоправное) поведение»

4.9.1 Вопросы к занятию:

1. Специфика и виды противоправного поведения.
2. Юридическая ответственность несовершеннолетних и молодежи.
3. Технологии и методы профилактики.
4. Правовые и программные основы профилактической работы.
5. Специфика профилактической работы в молодежной среде.

4.9.2 Краткое описание проводимого занятия: Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

4.10 Семинарское занятие № 10 (2 часа).

Тема: «Зависимое поведение (употребление психоактивных веществ)»

4.10.1 Вопросы к занятию:

1. Употребление психоактивных веществ как социальная проблема.
2. Правовые основы оборота психоактивных веществ и юридическая ответственность за нарушение правил их оборота
3. Технологии и методы профилактики.
4. Правовые и программные основы профилактической работы.
5. Специфика профилактической работы в молодежной среде.

4.10.2 Краткое описание проводимого занятия: Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости

избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

4.11 Семинарское занятие № 11 (2 часа).

Тема: «Маргинализация, субкультуры»

4.11.1 Вопросы к занятию:

1. Маргинализация как социальная проблема общества.
2. Деструктивные субкультуры молодежи.
3. Технологии и методы профилактики.
4. Правовые и программные основы профилактической работы.
5. Специфика профилактической работы в молодежной среде.

4.11.2 Краткое описание проводимого занятия: Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

4.12 Семинарское занятие № 12 (2 часа).

Тема: «Суицидальное поведение»

4.12.1 Вопросы к занятию:

1. Суицидальное поведение как социальная проблема общества.

2. Социальные, психологические и психиатрические аспекты суициального поведения.
3. Технологии и методы профилактики.
4. Правовые и программные основы профилактической работы.
5. Специфика профилактической работы в молодежной среде.

4.12.2 Краткое описание проводимого занятия: Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

4.13 Семинарское занятие № 13 (2 часа).

Тема: «Кибер - и интернет-аддикция»

4.13.1 Вопросы к занятию:

1. Кибер - и интернет-зависимость как социальная проблема общества.
2. Социальные, психологические и психиатрические аспекты зависимости.
3. Технологии и методы профилактики.
4. Правовые и программные основы профилактической работы.
5. Специфика профилактической работы в молодежной среде.

4.13.2 Краткое описание проводимого занятия: Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной

молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

4.14 Семинарское занятие № 14 (2 часа).

Тема: «Проституция и сексуальные девиации»

4.14.1 Вопросы к занятию:

1. Проституция и сексуальные девиации как социальная проблема общества.
2. Юридическая ответственность за проституцию, ее организацию и сексуальные преступления.
3. Технологии и методы профилактики.
4. Правовые и программные основы профилактической работы.
5. Специфика профилактической работы в молодежной среде.

4.14.2 Краткое описание проводимого занятия: Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

4.15 Семинарское занятие № 15 (2 часа).

Тема: «Экстремизм и политический радикализм»

4.15.1 Вопросы к занятию:

1. Экстремизм и радикализм как социальная проблема.
2. Юридическая ответственность за экстремистские и связанные с ними преступления.
3. Технологии и методы профилактики.
4. Правовые и программные основы профилактической работы.
5. Специфика профилактической работы в молодежной среде.

4.15.2 Краткое описание проводимого занятия: Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

4.16 Семинарское занятие № 16 (2 часа).

Тема: «Деструктивные религиозные организации»

4.16.1 Вопросы к занятию:

1. Деятельность деструктивных (тоталитарных) религиозных организаций как социальная проблема.
2. Юридическая ответственность за создание и деятельность организаций посягающих на личность и права граждан.

3. Технологии и методы профилактики.
4. Правовые и программные основы профилактической работы.
5. Специфика профилактической работы в молодежной среде.

4.16.2 Краткое описание проводимого занятия: Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

4.17 Семинарское занятие № 17 (4 часа).

Тема: «Система государственных органов субъектов профилактики»

4.17.1 Вопросы к занятию:

1. Понятие и система государственных органов субъектов профилактической деятельности.
2. Нормативно-правовая основа функционирования системы профилактики.
3. Компетенция и роль отдельных органов-субъектов профилактической деятельности.
4. Межведомственное взаимодействие в вопросах профилактики.
5. Перспективы совершенствования профилактической деятельности

4.17.2 Краткое описание проводимого занятия: Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного

поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

4.18 Семинарское занятие № 18 (4 часа).

Тема: «Роль органов местного самоуправления в профилактической деятельности»

4.18.1 Вопросы к занятию:

1. Органы местного самоуправления, правовой статус и компетенция.
2. Нормативно-правовые основы участия органов местного самоуправления в профилактической работе.
3. Опыт организации профилактической деятельности в отдельных муниципальных образованиях.
4. Программное обеспечение профилактики на муниципальном уровне.
5. Индивидуальный подход в организации профилактических мероприятий.

4.18.2 Краткое описание проводимого занятия: Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

4.19 Семинарское занятие № 19 (4 часа).

Тема: «Роль органов по делам молодежи в профилактике асоциальных явлений в молодежной среде»

4.19.1 Вопросы к занятию:

1. Органы по делам молодежи: статус и профилактический потенциал.
2. Нормативно-правовые основы участия органов по делам молодежи в профилактической работе.
3. Опыт участия органов по делам молодежи в региональных и муниципальных системах профилактики.
4. Технологии участия органов по делам молодежи в профилактической деятельности.
5. Опыт органов по делам молодежи Оренбургской области в профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.

4.19.2 Краткое описание проводимого занятия: Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

4.20 Семинарское занятие № 20 (6 часа).

Тема: «Возможности и технологии участия негосударственных субъектов в профилактической деятельности»

4.20.1 Вопросы к занятию:

1. Возможности участия негосударственных субъектов в профилактике девиантного поведения молодежи, виды.
2. Правовые основы участия молодежных общественных организаций в профилактической работе.
3. Опыт участия молодежных общественных организаций в профилактической работе.
4. Технологии профилактической работы.
5. Опыт реализации профилактических проектов молодежными общественными организациями в Оренбургской области

4.20.2 Краткое описание проводимого занятия: Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Семикин Г.И. Профилактика асоциальных явлений и формирование здорового образа жизни молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семикин Г.И., Мысина Г.А., Миронов А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31618>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Семикин Г.И. Здоровьесберегающие технологии и профилактика девиантного поведения в образовательной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семикин Г.И., Мысина Г.А., Миронов А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31402>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. – Оренбург: Изд. Центр ОГАУ.2012.

Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с. (в методическом кабинете ИУ ОГАУ)
2. Луков Вал.А. Информационное общество и молодежь [Электронный ресурс]: монография/ Луков Вал.А., Погорский Э.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 161 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39685>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Шаяхметова В.Р. Социальная безопасность молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр/ Шаяхметова В.Р., Краузе А.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32094>.— ЭБС «IPRbooks»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.cons-plus.ru/
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» - www.garant-plus.ru/
3. Федеральное агентство по делам молодежи — <http://www.fadm.gov.ru/>

4. Федеральный координационный центр развития кадрового потенциала молодежной политики МГГУ им. Шолохова <http://dmp.mgopu.ru/docs.php>
5. Всероссийский банк данных информационно-аналитических материалов по основным направлениям государственной молодежной политики Российской Федерации <http://dmp.mgopu.ru/searchTopics.php>
6. Региональные Интернет-ресурсы по делам молодежи
<http://www.mgopu.ru/dmp/regions.htm>
7. Региональное законодательство <http://www.regionz.ru/>
8. Департамент молодежной политики Оренбургской области <http://www.kdm56.ru>
9. Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>
10. Портал высших органов государственной власти РФ. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru)
11. Организация объединенных наций <http:// www.un.org>