

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Организации работы с молодежью»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Профилактика девиантного поведения молодежи

**Направление подготовки (специальность)** 39.03.03 – *Организация работы с молодежью*

**Профиль образовательной программы** *Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне*

**Форма обучения** *очная*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Конспект лекций .....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 Лекция № 1</b> Социальная норма и социальное отклонение. Понятие девиации. «Группы риска».	
<b>1.2 Лекция № 2</b> Молодежный возраст как правовая и криминологическая категория.	
<b>1.3 Лекция № 3</b> Виды отклоняющегося поведения и их классификации.	
<b>1.4 Лекция № 4</b> Основные концепции девиантного поведения.	
<b>1.5 Лекция № 5</b> Социальные факторы (причины) и биологические предпосылки отклоняющегося поведения	
<b>1.6 Лекция № 6</b> Динамика девиантности, новые виды девиаций в современном мире.	
<b>1.7 Лекция № 7</b> Причины и условия противоправного поведения молодежи.	
<b>1.8 Лекция № 8</b> Показатели основных видов девиантного поведения в РФ и Оренбургской области, их анализ.	
<b>1.9 Лекция № 9</b> Делинквентное (противоправное) поведение.	
<b>1.10 Лекция № 10</b> Зависимое поведение (употребление психоактивных веществ).	
<b>1.11 Лекция № 11</b> Маргинализация, субкультуры	
<b>1.12 Лекция № 12</b> Суицидальное поведение	
<b>1.13 Лекция № 13</b> Кибер - и интернет-аддикция.	
<b>1.14 Лекция № 14</b> Проституция и сексуальные девиации.	
<b>1.15 Лекция № 15</b> Экстремизм и политический радикализм	
<b>1.16 Лекция № 16</b> Деструктивные религиозные организации	
<b>1.17 Лекция № 17</b> Система государственных органов субъектов профилактики.	
<b>1.18 Лекция № 18</b> Роль органов местного самоуправления в профилактической деятельности	
<b>1.19 Лекция № 19</b> Роль органов по делам молодежи в профилактике асоциальных явлений в молодежной среде	
<b>1.20 Лекция № 20</b> Возможности и технологии участия негосударственных субъектов в профилактической деятельности.	
<b>2. Методические указания по выполнению лабораторных работ .....</b>	<b>12</b>
<b>3. Методические указания по проведению практических занятий .....</b>	<b>12</b>
<b>4. Методические указания по проведению семинарских занятий .....</b>	<b>12</b>
<b>4.1 Семинарское занятие № С-1.</b> Социальная норма и социальное отклонение. Понятие девиации. «Группы риска».	

- 4.2 Семинарское занятие № С-2** Молодежный возраст как правовая и криминологическая категория.
- 4.3 Семинарское занятие № С-3** Виды отклоняющегося поведения и их классификации.
- 4.4 Семинарское занятие № С-4** Основные концепции девиантного поведения.
- 4.5 Семинарское занятие № С-5** Социальные факторы (причины) и биологические предпосылки отклоняющегося поведения
- 4.6 Семинарское занятие № С-6** Динамика девиантности, новые виды девиаций в современном мире.
- 4.7 Семинарское занятие № С-7** Причины и условия противоправного поведения молодежи.
- 4.8 Семинарское занятие № С-8** Показатели основных видов девиантного поведения в РФ и Оренбургской области, их анализ.
- 4.9 Семинарское занятие № С-9** Делинквентное (противоправное) поведение.
- 4.10 Семинарское занятие № С-10** Зависимое поведение (употребление психоактивных веществ).
- 4.11 Семинарское занятие № С-11** Маргинализация, субкультуры
- 4.12 Семинарское занятие № С-12** Суицидальное поведение
- 4.13 Семинарское занятие № С-13** Кибер - и интернет-аддикция.
- 4.14 Семинарское занятие № С-14** Проституция и сексуальные девиации.
- 4.15 Семинарское занятие № С-15** Экстремизм и политический радикализм
- 4.16 Семинарское занятие № С-16** Деструктивные религиозные организации
- 4.17 Семинарское занятие № С-17** Система государственных органов субъектов профилактики.
- 4.18 Семинарское занятие № С-18** Роль органов местного самоуправления в профилактической деятельности
- 4.19 Семинарское занятие № С-19** Роль органов по делам молодежи в профилактике асоциальных явлений в молодежной среде
- 4.20 Семинарское занятие № С-20** Возможности и технологии участия негосударственных субъектов в профилактической деятельности.

Рекомендуемая литература.....27

## **1. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ**

### **1.1 Лекция № 1 (2 часа).**

**Тема:** «Социальная норма и социальное отклонение. Понятие девиации. «Группы риска»»

#### **1.1.1 Вопросы лекции:**

1. Предмет и объект курса. Девиантология как наука.
2. Основные понятия «поведение», «асоциальное поведение», «девиация».
3. Критерии определения девиантного поведения с асоциальной направленностью.
4. Понятие «группа риска».
5. Молодежная девиация как социальный и философский феномен.

**1.1.2 Краткое содержание вопросов изложено в издании:** Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

### **1.2 Лекция № 2 (2 часа).**

**Тема:** «Молодежный возраст как правовая и криминологическая категория»

#### **1.2.1 Вопросы лекции:**

1. Молодежный возраст как научный и социальный феномен.
2. Молодежный возраст как криминологическая категория.
3. Молодежный возраст как правовая категория.
4. Молодежный возраст в социологии и статистике.

**1.2.2 Краткое содержание вопросов:** Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

### **1.3 Лекция № 3 (2 часа).**

**Тема:** «Виды отклоняющегося поведения и их классификации»

### **1.3.1 Вопросы лекции:**

1. Проблемы классификации поведенческих отклонений.
2. Психологическая и медицинская классификации поведенческих отклонений.
3. Девиантное поведение: понятие, виды, типы.
4. Юридическая классификации девиаций.

**1.3.2 Краткое содержание вопросов:** Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

## **1. 4 Лекция № 4 (2 часа).**

**Тема:** «Основные концепции девиантного поведения»

### **1.4.1 Вопросы лекции:**

1. История представлений о девиантности.
2. Биологические концепции.
3. Психологические и психиатрические теории.
4. Социально-психологические концепции, постмодернизм.

**1.4.2 Краткое содержание вопросов:** Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

## **1.5 Лекция № 5 (2 часа).**

**Тема:** «Социальные факторы (причины) и биологические предпосылки отклоняющегося поведения»

### **1.5.1 Вопросы лекции:**

1. Социально-экономические и биологические аспекты девиантного поведения.
2. Анализ причин девиантного поведения, комплексный подход.

3. Дифференцированный подход к различным группам подростков и молодежи, учет индивидуальных особенностей, жизненных условий и ситуаций.
4. Дифференцированный подход в зависимости от видов девиантного поведения.

**1.5.2 Краткое содержание вопросов:** Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

### **1. 6 Лекция № 6 (2 часа).**

**Тема:** «Динамика девиантности, новые виды девиаций в современном мире»

#### **1.6.1 Вопросы лекции:**

1. Стадии девиантного поведения, специфика по видам.
2. Стадии возникновения зависимости от психоактивных веществ.
3. Стадии противоправного и преступного поведения.
4. Новые виды девиантного поведения, новые угрозы.

**1.6.2 Краткое содержание вопросов:** (Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

### **1.7 Лекция № 7 (2 часа).**

**Тема:** «Причины и условия противоправного поведения молодежи»

#### **1.7.1 Вопросы лекции:**

1. Криминогенная обстановка в молодежной среде, молодежная преступность.
2. Мотивация правонарушений у несовершеннолетних молодежи.
3. Факторы, влияющие на формирование противоправного поведения.
4. Особенности личности правонарушителей молодежного возраста и их учет при определении мер профилактики и ответственности.

**1.7.2 Краткое содержание вопросов:** Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

### **1.8 Лекция № 8 (2 часа).**

**Тема:** «Показатели основных видов девиантного поведения в РФ и Оренбургской области, их анализ»

#### **1.8.1 Вопросы лекции:**

1. Показатели преступного и противоправного поведения молодежи.
2. Показатели зависимости от психоактивных веществ.
3. Показатели психического здоровья молодежи.
4. Показатели иных видов девиантного поведения.

**1.8.2 Краткое содержание вопросов:** Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

### **1.9 Лекция № 9 (2 часа).**

**Тема:** «Делинквентное (противоправное) поведение»

#### **1.9.1 Вопросы лекции:**

1. Специфика и виды противоправного поведения.
2. Юридическая ответственность несовершеннолетних и молодежи.
3. Правовые и программные основы профилактической работы.
4. Технологии и методы профилактики.

**1.9.2 Краткое содержание вопросов:** Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

### **1.10 Лекция № 10 (2 часа).**

**Тема:** «Зависимое поведение (употребление психоактивных веществ)»

#### **1.10.1 Вопросы лекции:**

1. Употребление психоактивных веществ как социальная проблема.
2. Правовые основы оборота психоактивных веществ и юридическая ответственность за нарушение правил их оборота
3. Правовые и программные основы профилактической работы.
4. Технологии и методы профилактики.

**1.10.2 Краткое содержание вопросов:** Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

**1. 11 Тема № 11 (2 часа) – лекция не предусмотрена учебным планом.**

**1. 12 Тема № 12 (2 часа) – лекция не предусмотрена учебным планом.**

**1.13 Тема № 13 (2 часа) – лекция не предусмотрена учебным планом.**

### **1.14 Лекция № 14 (2 часа).**

**Тема:** «Проституция и сексуальные девиации»

#### **1.14.1 Вопросы лекции:**

1. Проституция и сексуальные девиации как социальная проблема общества.
2. Юридическая ответственность за проституцию, ее организацию и сексуальные преступления.
3. Правовые и программные основы профилактической работы.
4. Технологии и методы профилактики.

**1.14.2 Краткое содержание вопросов:** Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.



### **1.15 Лекция № 15 (2 часа).**

**Тема:** «Экстремизм и политический радикализм»

#### **1.15.1 Вопросы лекции:**

1. Экстремизм и радикализм как социальная проблема.
2. Юридическая ответственность за экстремистские и связанные с ними преступления.
3. Правовые и программные основы профилактической работы.
4. Технологии и методы профилактики.

**1.15.2 Краткое содержание вопросов:** Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

### **1.16 Лекция № 16 (2 часа).**

**Тема:** «Деструктивные религиозные организации»

#### **1.16.1 Вопросы лекции:**

1. Деятельность деструктивных (тоталитарных) религиозных организаций как социальная проблема.
2. Юридическая ответственность за создание и деятельность организаций посягающих на личность и права граждан.
3. Правовые и программные основы профилактической работы.

**1.16.2 Краткое содержание вопросов:** Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

### **1.17 Лекция № 17 (2 часа).**

**Тема:** «Система государственных органов субъектов профилактики»

**1.17.1 Вопросы лекции:**

1. Понятие и система государственных органов субъектов профилактической деятельности.
2. Нормативно-правовая основа функционирования системы профилактики.
3. Компетенция и роль отдельных органов-субъектов профилактической деятельности.
4. Межведомственное взаимодействие в вопросах профилактики.

**1.17.2 Краткое содержание вопросов:** Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

**1.18 Лекция № 18 (2 часа).**

**Тема:** «Роль органов местного самоуправления в профилактической деятельности»

**1.18.1 Вопросы лекции:**

1. Органы местного самоуправления, правовой статус и компетенция.
2. Нормативно-правовые основы участия органов местного самоуправления в профилактической работе.
3. Опыт организации профилактической деятельности в отдельных муниципальных образованиях.
4. Программное обеспечение профилактики на муниципальном уровне.

**1.18.2 Краткое содержание вопросов:** Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

**1.19 Лекция № 19 (2 часа).**

**Тема:** «Роль органов по делам молодежи в профилактике асоциальных явлений в молодежной среде»

### **1.19.1 Вопросы лекции:**

1. Органы по делам молодежи: статус и профилактический потенциал.
2. Нормативно-правовые основы участия органов по делам молодежи в профилактической работе.
3. Опыт участия органов по делам молодежи в региональных и муниципальных системах профилактики.
4. Технологии участия органов по делам молодежи в профилактической деятельности.

**1.19.2 Краткое содержание вопросов:** Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

### **1.20 Лекция № 20 (2 часа).**

**Тема:** «Возможности и технологии участия негосударственных субъектов в профилактической деятельности»

#### **1.20.1 Вопросы лекции:**

1. Возможности участия негосударственных субъектов в профилактике девиантного поведения молодежи, виды.
2. Правовые основы участия молодежных общественных организаций в профилактической работе.
3. Опыт участия молодежных общественных организация в профилактической работе.
4. Технологии профилактической работы.

**1.20.2 Краткое содержание вопросов:** Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 2012. 147 с; Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с.

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ – не предусмотрены учебным планом**

## **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ – не предусмотрены учебным планом**

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **4.1 Семинарское занятие № 1 (2 часа).**

**Тема:** «Социальная норма и социальное отклонение. Понятие девиации. «Группы риска».

1. Предмет и объект курса. Девиантология как наука.
2. Основные понятия «поведение», «асоциальное поведение», «девиация».
3. Критерии определения девиантного поведения с асоциальной направленностью.
4. Понятие «группа риска».
5. Молодежная девиация как социальный и философский феномен.

**4.1.2 Краткое описание проводимого занятия:** Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

## **4.2 Семинарское занятие № 2 (2 часа).**

**Тема:** «Молодежный возраст как правовая и криминологическая категория»

### **4.2.1 Вопросы к занятию:**

1. Молодежный возраст как научный и социальный феномен.
2. Молодежный возраст как криминологическая категория.
3. Молодежный возраст как правовая категория.
4. Молодежный возраст в социологии и статистике.

**4.2.2 Краткое описание проводимого занятия:** Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

## **4.3 Семинарское занятие № 3 (2 часа).**

**Тема:** «Виды отклоняющегося поведения и их классификации»

### **4.3.1 Вопросы к занятию:**

1. Проблемы классификации поведенческих отклонений.
2. Психологическая и медицинская классификации поведенческих отклонений.
3. Девиантное поведение: понятие, виды, типы.
4. Юридическая классификации девиаций.

**4.3.2 Краткое описание проводимого занятия:** Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и

проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

#### **4.4 Семинарское занятие № 4 (2 часа).**

**Тема:** «Основные концепции девиантного поведения»

##### **4.4.1 Вопросы к занятию:**

1. История представлений о девиантности.
2. Биологические концепции.
3. Психологические и психиатрические теории.
4. Социально-психологические концепции, постмодернизм.

**4.4.2 Краткое описание проводимого занятия:** Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

#### **4.5 Семинарское занятие № 5 (2 часа).**

**Тема:** «Социальные факторы (причины) и биологические предпосылки отклоняющегося поведения»

##### **4.5.1 Вопросы к занятию:**

1. Социально-экономические и биологические аспекты девиантного поведения.
2. Анализ причин девиантного поведения, комплексный подход.
3. Дифференцированный подход к различным группам подростков и молодежи, учет индивидуальных особенностей, жизненных условий и ситуаций.
4. Дифференцированный подход в зависимости от видов девиантного поведения.

**4.5.2 Краткое описание проводимого занятия:** Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

#### **4.6 Семинарское занятие № 6 (2 часа).**

**Тема:** «Динамика девиантности, новые виды девиаций в современном мире»

##### **4.6.1 Вопросы к занятию:**

1. Стадии девиантного поведения, специфика по видам.
2. Стадии возникновения зависимости от психоактивных веществ.
3. Стадии противоправного и преступного поведения.
4. Новые виды девиантного поведения, новые угрозы.

**4.6.2 Краткое описание проводимого занятия:** Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

#### **4.7 Семинарское занятие № 7 (2 часа).**

**Тема:** «Причины и условия противоправного поведения молодежи»

##### **4.7.1 Вопросы к занятию:**

1. Криминогенная обстановка в молодежной среде, молодежная преступность.
2. Мотивация правонарушений у несовершеннолетних молодежи.
3. Факторы, влияющие на формирование противоправного поведения.
4. Особенности личности правонарушителей молодежного возраста и их учет при определении мер профилактики и ответственности.

**4.7.2 Краткое описание проводимого занятия:** Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение



терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

#### **4.8 Семинарское занятие № 8 (2 часа).**

**Тема:** «Показатели основных видов девиантного поведения в РФ и Оренбургской области, их анализ»

##### **4.8.1 Вопросы к занятию:**

1. Показатели преступного и противоправного поведения молодежи.
2. Показатели зависимости от психоактивных веществ.
3. Показатели иных видов девиантного поведения.
4. Возможности и методы анализа и прогнозирования в девиантологии.

**4.8.2 Краткое описание проводимого занятия:** Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

#### **4.9 Семинарское занятие № 9 (2 часа).**

**Тема:** «Делинквентное (противоправное) поведение»

##### **4.9.1 Вопросы к занятию:**

1. Специфика и виды противоправного поведения.
2. Юридическая ответственность несовершеннолетних и молодежи.
3. Технологии и методы профилактики.
4. Правовые и программные основы профилактической работы.
5. Специфика профилактической работы в молодежной среде.

**4.9.2 Краткое описание проводимого занятия:** Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

#### **4.10 Семинарское занятие № 10 (2 часа).**

**Тема:** «Зависимое поведение (употребление психоактивных веществ)»

##### **4.10.1 Вопросы к занятию:**

1. Употребление психоактивных веществ как социальная проблема.
2. Правовые основы оборота психоактивных веществ и юридическая ответственность за нарушение правил их оборота
3. Технологии и методы профилактики.
4. Правовые и программные основы профилактической работы.
5. Специфика профилактической работы в молодежной среде.

**4.10.2 Краткое описание проводимого занятия:** Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости

избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

#### **4.11 Семинарское занятие № 11 (2 часа).**

**Тема:** «Маргинализация, субкультуры»

##### **4.11.1 Вопросы к занятию:**

1. Маргинализация как социальная проблема общества.
2. Деструктивные субкультуры молодежи.
3. Технологии и методы профилактики.
4. Правовые и программные основы профилактической работы.
5. Специфика профилактической работы в молодежной среде.

**4.11.2 Краткое описание проводимого занятия:** Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

#### **4.12 Семинарское занятие № 12 (2 часа).**

**Тема:** «Суицидальное поведение»

##### **4.12.1 Вопросы к занятию:**

1. Суицидальное поведение как социальная проблема общества.

2. Социальные, психологические и психиатрические аспекты суицидального поведения.
3. Технологии и методы профилактики.
4. Правовые и программные основы профилактической работы.
5. Специфика профилактической работы в молодежной среде.

**4.12.2 Краткое описание проводимого занятия:** Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

#### **4.13 Семинарское занятие № 13 (2 часа).**

**Тема:** «Кибер - и интернет-аддикция»

##### **4.13.1 Вопросы к занятию:**

1. Кибер - и интернет-зависимость как социальная проблема общества.
2. Социальные, психологические и психиатрические аспекты зависимости.
3. Технологии и методы профилактики.
4. Правовые и программные основы профилактической работы.
5. Специфика профилактической работы в молодежной среде.

**4.13.2 Краткое описание проводимого занятия:** Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной

молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

#### **4.14 Семинарское занятие № 14 (2 часа).**

**Тема:** «Проституция и сексуальные девиации»

##### **4.14.1 Вопросы к занятию:**

1. Проституция и сексуальные девиации как социальная проблема общества.
2. Юридическая ответственность за проституцию, ее организацию и сексуальные преступления.
3. Технологии и методы профилактики.
4. Правовые и программные основы профилактической работы.
5. Специфика профилактической работы в молодежной среде.

**4.14.2 Краткое описание проводимого занятия:** Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

#### **4.15 Семинарское занятие № 15 (2 часа).**

**Тема:** «Экстремизм и политический радикализм»

##### **4.15.1 Вопросы к занятию:**

1. Экстремизм и радикализм как социальная проблема.
2. Юридическая ответственность за экстремистские и связанные с ними преступления.
3. Технологии и методы профилактики.
4. Правовые и программные основы профилактической работы.
5. Специфика профилактической работы в молодежной среде.

**4.15.2 Краткое описание проводимого занятия:** Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

#### **4.16 Семинарское занятие № 16 (2 часа).**

**Тема:** «Деструктивные религиозные организации»

##### **4.16.1 Вопросы к занятию:**

1. Деятельность деструктивных (тоталитарных) религиозных организаций как социальная проблема.
2. Юридическая ответственность за создание и деятельность организаций посягающих на личность и права граждан.

3. Технологии и методы профилактики.
4. Правовые и программные основы профилактической работы.
5. Специфика профилактической работы в молодежной среде.

**4.16.2 Краткое описание проводимого занятия:** Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

#### **4.17 Семинарское занятие № 17 (4 часа).**

**Тема:** «Система государственных органов субъектов профилактики»

##### **4.17.1 Вопросы к занятию:**

1. Понятие и система государственных органов субъектов профилактической деятельности.
2. Нормативно-правовая основа функционирования системы профилактики.
3. Компетенция и роль отдельных органов-субъектов профилактической деятельности.
4. Межведомственное взаимодействие в вопросах профилактики.
5. Перспективы совершенствования профилактической деятельности

**4.17.2 Краткое описание проводимого занятия:** Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного

поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

#### **4.18 Семинарское занятие № 18 (4 часа).**

**Тема:** «Роль органов местного самоуправления в профилактической деятельности»

##### **4.18.1 Вопросы к занятию:**

1. Органы местного самоуправления, правовой статус и компетенция.
2. Нормативно-правовые основы участия органов местного самоуправления в профилактической работе.
3. Опыт организации профилактической деятельности в отдельных муниципальных образованиях.
4. Программное обеспечение профилактики на муниципальном уровне.
5. Индивидуальный подход в организации профилактических мероприятий.

**4.18.2 Краткое описание проводимого занятия:** Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.



#### **4.19 Семинарское занятие № 19 (4 часа).**

**Тема:** «Роль органов по делам молодежи в профилактике асоциальных явлений в молодежной среде»

##### **4.19.1 Вопросы к занятию:**

1. Органы по делам молодежи: статус и профилактический потенциал.
2. Нормативно-правовые основы участия органов по делам молодежи в профилактической работе.
3. Опыт участия органов по делам молодежи в региональных и муниципальных системах профилактики.
4. Технологии участия органов по делам молодежи в профилактической деятельности.
5. Опыт органов по делам молодежи Оренбургской области в профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.

**4.19.2 Краткое описание проводимого занятия:** Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

#### **4.20 Семинарское занятие № 20 (6 часа).**

**Тема:** «Возможности и технологии участия негосударственных субъектов в профилактической деятельности»

##### **4.20.1 Вопросы к занятию:**

1. Возможности участия негосударственных субъектов в профилактике девиантного поведения молодежи, виды.
2. Правовые основы участия молодежных общественных организаций в профилактической работе.
3. Опыт участия молодежных общественных организация в профилактической работе.
4. Технологии профилактической работы.
5. Опыт реализации профилактических проектов молодежными общественными организациями в Оренбургской области

**4.20.2 Краткое описание проводимого занятия:** Занятие проводится по классической схеме семинара: опрос студентов, выступления, обсуждение спорных вопросов. Основная цель: Формирование у студентов представлений об организации и проведении профилактической деятельности среди молодежи в отношении девиантного поведения, формирование здорового образа жизни как составной части государственной молодежной политики и важного направления организации работы с молодежью, функциях иных государственных органов системы профилактики, применяемых методах и моделях профилактической работы, а также формирование осознания значимости избранной профессии, стремления к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с законодательством РФ, поиску решений в соответствии с правом, готовности нести за них ответственность. Преподаватель контролирует владение терминологическим рядом темы, совместно со студентами анализируются теоретические и правовые источники, практические и статистические данные.

### **Основная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Семикин Г.И. Профилактика асоциальных явлений и формирование здорового образа жизни молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семикин Г.И., Мысина Г.А., Миронов А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014.— 116 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31618>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Семикин Г.И. Здоровьесберегающие технологии и профилактика девиантного поведения в образовательной среде [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Семикин Г.И., Мысина Г.А., Миронов А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2013.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31402>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Морозов А.И. Профилактика девиантного поведения молодежи. Проблемные лекции и учебные материалы: учебное пособие. – Оренбург: Изд. Центр ОГАУ.2012.

### **Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Морозов А.И., Морозов И.В. Противодействие криминализации молодежи – задача современного социального государства: учебное пособие. Оренбург. Экспресс-печать, 2010. 98 с. (в методическом кабинете ИУ ОГАУ)
2. Луков Вал.А. Информационное общество и молодежь [Электронный ресурс]: монография/ Луков Вал.А., Погорский Э.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 161 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39685>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Шаяхметова В.Р. Социальная безопасность молодежи [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направление подготовки: 040700 «Организация работы с молодежью». Квалификация выпускника: бакалавр/ Шаяхметова В.Р., Краузе А.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32094>.— ЭБС «IPRbooks»

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - [www.cons-plus.ru/](http://www.cons-plus.ru/)
2. Справочная правовая система «ГАРАНТ» - [www.garant-plus.ru/](http://www.garant-plus.ru/)
3. Федеральное агентство по делам молодежи — <http://www.fadm.gov.ru/>

4. Федеральный координационный центр развития кадрового потенциала молодежной политики МГГУ им. Шолохова <http://dmp.mgopu.ru/docs.php>
5. Всероссийский банк данных информационно-аналитических материалов по основным направлениям государственной молодежной политики Российской Федерации <http://dmp.mgopu.ru/searchTopics.php>
6. Региональные Интернет-ресурсы по делам молодежи <http://www.mgopu.ru/dmp/regions.htm>
7. Региональное законодательство <http://www.regionz.ru/>
8. Департамент молодежной политики Оренбургской области <http://www.kdm56.ru>
9. Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>
10. Портал высших органов государственной власти РФ. [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru)
11. Организация объединенных наций [http:// www.un.org](http://www.un.org)