

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Организации работы с молодежью»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Введение в специальность**

**Направление подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью**

**Профиль образовательной программы** *Организация работы с молодежью на  
региональном и муниципальном уровне*

**Форма обучения** *очная*

Оренбург 2015г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Методические рекомендации по подготовке реферата .....</b>	<b>4</b>
<b>3.1 Структура реферата.....</b>	<b>4</b>
<b>3.2 Оформление работы.....</b>	<b>6</b>
<b>3.3 Критерии оценки реферата.....</b>	<b>7</b>
<b>4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания .....</b>	<b>8</b>
<b>5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....</b>	<b>8</b>
<b>6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....</b>	<b>10</b>
<b>Приложение А – Титульный лист .....</b>	<b>13</b>

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие «молодежь». Основы науки о молодежи. Возрастная периодизация человека.	-	6	-	2	2
2	Особенности психофизического и социального развития молодых людей.	-		-	2	2
3	Особенности и проблемы современного положения молодежи в РФ и Оренбургской области	-		-	2	2
4	Правовые и организационные основы реализации государственной молодежной политики в РФ и Оренбургской области.	-		-	1	2
5	Основные направления государственной молодежной политики.	-		-	1	2
6	Работа с молодежью как особый вид практической деятельности	-		-	2	2
7	Социальные технологии и особенности работы с отдельными категориями молодежи	-		-	2	2
8	Формы организации работы с молодежью в негосударственных структурах	-		-	1	2
9	Международный и зарубежный опыт организации работы с молодежью	-		-	1	2

## **2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

### **2.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта).**

Не предусмотрено учебным планом по направлению подготовки.

## **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ**

### **3.1 Структура реферата:**

**Реферат/эссе содержит:** титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованной литературы; приложения (в зависимости от темы).  
Общий объем работы – до 10 стр. Реферат – это самостоятельная письменная работа, посвященная рассмотрению отдельного аспекта проблемы и основанная на результатах изучения ограниченного числа литературных источников определенной тематики.

Подготовка реферата включает в себя несколько основных этапов:

- выбор и согласование темы реферата,
- определение цели и задачи письменной работы,
- установление сроков выполнения реферата,
- составление плана реферата,
- подбор источников информации,
- изучение содержания источников,
- компиляцию текста реферата,
- редактирование текста,
- подготовку списка литературы,
- оформление реферата,
- представление (сдача) реферата.

Примерная тематика рефератов:

1. Положение детей и молодежи в Древней Руси.
2. Дети и молодежь эпохи Петра Первого.
3. Дети и молодежь во времена Екатерины Второй.
4. Дети и молодежь в дореволюционной России.
5. Октябрьская революция, Гражданская война и молодежь.
6. Работа с молодежью и борьба с беспризорностью в 20-30 годах 20 века.
7. Советская молодежь: социальный статус, основные формы социализации.

8. Молодежь в период Великой Отечественной Войны.
9. Возрастные границы молодежи. Периодизация молодежного возраста.
10. Интегративная наука о молодежи - «Ювентология».
11. Молодежь как природный и социальный феномен.
  1. Психика и психология молодого человека.
  2. Социализации молодежи.
  3. Преемственность и конфликт поколений.
  4. Молодежь как динамический элемент социальных преобразований.
  5. Молодежь в эпоху перемен – 80-90 –е годы 20 века.
  6. Социально-демографические процессы в молодежной среде.
  7. Молодежь в политической и экономической сферах жизни общества.
  8. Происхождение, понятие и цели молодежной политики.
  9. Основные направления Государственной молодежной политики (ГМП) в Российской Федерации.
  10. Система государственных органов реализации государственной молодежной политики: история и современность.
  11. Законодательная и нормативно-правовая база ГМП. Формирование и общая характеристика.
  12. Гражданское и трудовое о правах и интересах несовершеннолетних.
  13. Основы Семейного законодательства.
  14. Криминализация молодежи. Криминальная субкультура.
  15. Преступления против несовершеннолетних.
  16. Производство по делам о преступлениях несовершеннолетних.
  17. Проблемы формирования «Ювенального права».
  18. Молодежное движение в Российской федерации: исторический опыт.
  19. Современные молодежные организации и движения.
  20. Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений на федеральном и региональном уровне.
  21. Неформальные объединения и организация молодежи.
  22. Формы работы с молодежью в предприятиях и организациях.
  23. Основные молодежные общественные организации Оренбургской области.
  24. Основные пути и способы решения жилищных проблем молодых семей.
  25. Подпрограмма «Обеспечение жильем молодых семей» входящая в состав федеральной целевой программы «Жилище» на 2002-210 годы и документы принятые в целях ее реализации.

26. Программа «Обеспечение жильем молодых семей в Оренбургской области на 2003-2010 годы». Организационная и финансовая схема.
27. Понятие и виды асоциального поведения в молодежной среде.
28. Социальные причины и условия криминализации молодежи.
29. Проблема наркотизация и алкоголизации молодежи и пути их решения.
30. Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде как функция органов государственной власти и управления.
31. Молодежь на современном рынке труда.
32. Организационное и правовое обеспечение профессионального образования.
33. Организация временной занятости несовершеннолетних и молодежи.
34. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних и молодежи.
35. Молодежный экстремизм: причины и следствия.
36. Проблема нравственности современной молодежи.
37. Правовая культура и правовой нигилизм молодежи.
38. Политическая культура и гражданское сознание молодежи.
39. Гражданские права, обязанности и ответственность молодежи.
40. Патриотическое воспитание молодежи.
41. Общественные организации, профсоюзы, студенческие советы и иные формы студенческого самоуправления, объединения учащейся молодежи.
42. Религиозность молодежи. Секты и религиозные объединения.
43. Социальная политика государства и молодежь.
44. Формирование и развитие системы социальных учреждений для молодежи.
45. Специфика организации работы с детьми и молодежью по месту жительства.
46. Формы организации отдыха и оздоровления молодежи в летний период.
47. Информационное обеспечение государственной молодежной политики.
48. Возникновение молодежной политики в отдельных зарубежных государствах.
49. Основные документы международного права в области установления защиты прав несовершеннолетних и молодежи.

### **3.2 Оформление работы.**

Правильное оформление реферата облегчают как ознакомление с его содержанием, так и проверку.

Реферат должен быть отпечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297) через полтора интервала, шрифт Times New Roman 14 пт.

Текст реферата печатают, соблюдая следующие размеры полей, левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 25 мм. Текст реферата подразделяется на отдельные части (главы и параграфы). Главы принято нумеровать римскими цифрами, а параграфы – арабскими. Заголовки надо формулировать по возможности кратко, так чтобы они раскрывали содержание главы, параграфа. Заголовки глав печатают прописными буквами, а заголовки – строчными. В конце заголовка точку не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках не рекомендуется.

В тексте реферата следует соблюдать общепринятые правила переносов и сокращений.

При упоминании в тексте фамилий (политических деятелей, ученых и др.) их инициалы ставятся перед фамилией (Н.А. Ерофеев, а не Ерофеев Н.А., как это принято в списках литературы).

Все страницы реферата должны иметь сквозную нумерацию.

Номер страницы проставляется в верхней ее части (в середине или в правом верхнем углу) арабскими цифрами. На странице 1 (титульный лист) номер страницы не ставят. Если возникла необходимость вставить страницы уже после проведения нумерации, не обязательно переделывать все номера страниц. В таком случае на добавляемой странице можно повторить номер предыдущей страницы и добавить к нему индекс "а" (например, 35-а).

### **3.3 Критерии оценки реферата:**

При оценке реферата учитываются следующие критерии:

- актуальность тематики (наличие проблемы, новизна рассматриваемых проблем или аспектов проблем);
- соответствие темы реферата содержанию, достаточность и современность привлеченных к рассмотрению философских источников;
- использование новейших публикаций;
- изучение и характеристика истории проблемы, степень ее изученности в литературе;
- четкая формулировка предмета, цели и методов исследования;
- обобщение результатов, обоснование выводов;
- использование философского понятийного аппарата;
- стиль работы и оформление реферата.

Титульный лист реферата отражен в приложении А методических рекомендаций для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в специальность».

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ**

Индивидуальные домашние задания учебным планом по направлению подготовки не предусмотрены.

#### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

##### **5.1 Молодежный возраст как правовая категория**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Понятие молодежь по-разному определяется в законодательстве субъектов РФ, необходимо изучить особенности и подходы в регионах России. Возможно воспользоваться следующим источником: Морозов А.И. Молодежный возраст как правовая категория // Труд и социальные отношения. №1. 2010. С.92–99.

##### **5.2 Социальная роль молодежи. Преемственность и конфликт поколений.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Необходимо сформировать убеждение, что молодежь это не только объект социализации, но и активнейший субъект социального действия, от которого зависит будущее государства. С разных точек зрения взглянуть на взаимоотношение поколений (на реальных примерах).

**5.3 Социально-демографические процессы в молодежной среде.** При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Необходимо максимально полно изучить данные о положении молодежи: численность, половозрастную структуру, коэффициенты рождаемости и смертности и т.п. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

**5.4 Проблемы законодательного обеспечения ГМП и формирования «Ювенального права».** При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Для подготовки вопроса необходимо использовать следующие источники: 1. Ювенальное право: учебник для вузов / под ред. А.В.Заряева, В.Д.Малкова. М.: ЗАО Юстицинформ, 2005. Морозов А.И. Перспективы и проблемы законодательного обеспечения молодежной политики в России // Труд и социальные отношения. №6. 2010. С.86–93, Морозов А.И. Некоторые вопросы правового обеспечения государственной молодежной политики // Политика и общество. №4. 2010. С.25–32.



**5.5 Основные положения образовательного стандарта по направлению подготовки «Организация работы с молодежью».** При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Изучить действующий ФГОС по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» ([www.edu.ru](http://www.edu.ru) Министерство образования РФ).

**5.6 Основные направления молодежной политики Оренбургской области.** Изучить: 1. [www.kdm56.ru](http://www.kdm56.ru) – управление молодежной политики министерства молодежной политики, спорта и туризма Оренбургской области; Морозов А.И. Некоторые вопросы формирования правовой политики в отношении детей и молодежи // Известия Оренбургского государственного аграрного университета №1 (29), 2011. С.238–241.

**5.7 Участие органов по делам молодежи в предупреждении асоциального поведения молодежи.** Самостоятельно изучить: ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних», публикацию: Морозов А.И. О противодействии криминализации молодежи в рамках государственной молодежной политики // Известия Оренбургского государственного аграрного университета №3-4, 2011 год.

**5.8 Особенности работы с неформальными объединениями и организациями молодежи.** При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Студенту необходимо самостоятельно выбрать один из видов неформальных объединений молодежи (скинхеды, болельщики, готы и т.п.) и подготовить сообщение об особенностях этих групп и особенностях работы с ними.

**5.9 Международное право о противодействии асоциальным явлениям в молодежной среде.** При изучении вопроса необходимо ознакомиться с Конвенцией о правах ребенка (1989 г.), Минимальными стандартными правилами ООН об отправлении правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила, 1985 г.), Миланским планом действий и Руководящими принципами в области предупреждения преступности и уголовного правосудия в контексте развития и нового международного экономического порядка (1985 г.), Руководящими принципами ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы, 1990 г.). Также подлежат учету и другие официальные документы, например, Рекомендации № Rec (2003) 20 Комитета Министров Совета Европы государствам-членам о новых подходах к преступности среди несовершеннолетних и о значении правосудия по делам несовершеннолетних.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **6.1 Вид и наименование темы занятия**

**Семинар 1. Понятие «молодежь». Основы науки о молодежи. Возрастная периодизация человека.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо иметь представление об исторических аспектах развития представлений о молодежи. Изучить различные подходы к возрастным границам молодежи, периодизации молодежного возраста. Знать определение понятия молодежь и иных терминов обозначающих возраст в практике, теории и законодательстве. Ознакомиться с науками, исследующими различные аспекты развития человека. Уметь определять молодежь как природный, социальный, научный феномен.

### **6.2 Вид и наименование темы занятия**

**Семинар 2. Особенности психофизического и социального развития молодых людей.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо знать периодизация возраста человека с точки зрения антропологической науки, особенности психического развития человека на разных возрастных этапах. Знать основные кризисы молодежного возраста. Понимать особенности социализации молодежи в современных условиях. Понимать взаимовлияние физического, психического и социального развития молодых людей. Определять роль молодежи как динамический элемент социальных преобразований и общественного развития.

### **6.3 Вид и наименование темы занятия**

**Семинар 3. Особенности и проблемы современного положения молодежи в РФ и Оренбургской области**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо понимать особенности социально-экономического развития Российского общества и государства (в т.ч. Оренбургской области) в последнее десятилетие. Увязывать данные процессы с общей характеристикой современной молодежи. Видеть роль и зависимость положения молодежь в данных процессах. Для подготовки к занятиям можно использовать официальный сайт федеральной службы государственной статистики.

#### **6.4 Вид и наименование темы занятия**

##### **Семинар 4. Правовые и организационные основы реализации государственной молодежной политики в РФ и Оренбургской области.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо изучить генезис, понятие и цели, задачи молодежной политики. Четко знать систему государственных органов реализации государственной молодежной политики. Ознакомиться с законодательной и нормативно-правовая база ГМП. Для подготовки к занятиям можно использовать официальные сайты федерального агентства по делам молодежи и департамента молодежной политики Оренбургской области, управления молодежной политики г.Оренбурга.

#### **6.5 Вид и наименование темы занятия**

##### **Семинар 5. Основные направления государственной молодежной политики.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Изучить основные направления молодежной политики РФ в соответствии Основами государственной молодежной политики в Российской Федерации. Изучить основные направления молодежной политики в Оренбургской области и особенности муниципальной молодежной политики. Уметь размышлять о перспективных направлениях государственной молодежной политики. Для подготовки к занятиям можно использовать официальные сайты федерального агентства по делам молодежи и департамента молодежной политики Оренбургской области, управления молодежной политики г.Оренбурга.

#### **6.6 Вид и наименование темы занятия**

##### **Семинар 6. Работа с молодежью как особый вид практической деятельности**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Понятия «организация работы с молодежью», «молодежная сфера», специалист по работе с молодежью, значимость профессии «специалист по работе с молодежью», представлять себе сферу приложения усилий специалиста по работе с молодежью. Изучить государственный образовательные стандарт по данному направлению подготовки, возможности дальнейшего обучения.

### **6.7 Вид и наименование темы занятия**

#### **Семинар 7. Социальные технологии и особенности работы с отдельными категориями молодежи**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. На семинарском занятии обсуждаются особенности работы с отдельными категориями молодежи на примере молодежи, склонной к совершению правонарушений. Изучаются понятие и виды асоциального поведения в молодежной среде, криминогенная ситуация в молодежной среде, социальные причины и условия криминализации молодежи, проблема наркотизация и алкоголизации молодежи, потребление иных ПАВ, основные виды и направления профилактики асоциальных явлений в молодежной среде, органы - субъекты профилактической деятельности, их компетенция.

### **6.8 Вид и наименование темы занятия**

#### **Семинар 8. Формы организации работы с молодежью в негосударственных структурах**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Исторический опыт развития молодежного движения в Российской Федерации. Необходимо знать современные молодежные организации и движения. Иметь представление о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений на федеральном и региональном уровне. Рассмотреть особенности и варианты организации работы с молодежью на предприятиях и организациях различных форм собственности. Обсудить деятельность молодежных общественных организаций Оренбургской области.

### **6.9 Вид и наименование темы занятия**

#### **Семинар. Международный и зарубежный опыт организации работы с молодежью**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Изучить международные подходы к поддержке и защите интересов молодежи, основные документы международного права в области установления защиты прав несовершеннолетних и молодежи. Опыт реализации молодежной политики в зарубежных государствах (США, Германия, Скандинавские страны, Англия и др. – по выбору студентов).

Титульный лист реферата

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Организации работы с молодежью»**

**РЕФЕРАТ**

**ПОНЯТИЕ И ЦЕЛИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

**Выполнил (а):**

**Проверил:**

**Оренбург 2016**