

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Организации работы с молодежью»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Введение в специальность

Направление подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью

**Профиль образовательной программы Организация работы с молодежью на
региональном и муниципальном уровне**

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)	4
3. Методические рекомендации по подготовке реферата	4
3.1 Структура реферата.....	4
3.2 Оформление работы.....	6
3.3 Критерии оценки реферата.....	7
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания	8
5. Методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов	8
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	10
Приложение А – Титульный лист	13

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие «молодежь». Основы науки о молодежи. Возрастная периодизация человека.	-		-	2	2
2	Особенности психофизического и социального развития молодых людей.	-		-	2	2
3	Особенности и проблемы современного положения молодежи в РФ и Оренбургской области	-		-	2	2
4	Правовые и организационные основы реализации государственной молодежной политики в РФ и Оренбургской области.	-		-	1	2
5	Основные направления государственной молодежной политики.	-		-	1	2
6	Работа с молодежью как особый вид практической деятельности	-		-	2	2
7	Социальные технологии и особенности работы с отдельными категориями молодежи	-		-	2	2
8	Формы организации работы с молодежью в негосударственных структурах	-		-	1	2
9	Международный и зарубежный опыт организации работы с молодежью	-		-	1	2

6

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

2.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта).

Не предусмотрено учебным планом по направлению подготовки.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

3.1 Структура реферата:

Реферат/эссе содержит: титульный лист; содержание; введение; основная часть; заключение; список использованной литературы; приложения (в зависимости от темы). Общий объем работы – до 10 стр. Реферат – это самостоятельная письменная работа, посвященная рассмотрению отдельного аспекта проблемы и основанная на результатах изучения ограниченного числа литературных источников определенной тематики.

Подготовка реферата включает в себя несколько основных этапов:

- выбор и согласование темы реферата,
- определение цели и задачи письменной работы,
- установление сроков выполнения реферата,
- составление плана реферата,
- подбор источников информации,
- изучение содержание источников,
- компиляцию текста реферата,
- редактирование текста,
- подготовку списка литературы,
- оформление реферата,
- представление (сдача) реферата.

Примерная тематика рефератов:

1. Положение детей и молодежи в Древней Руси.
2. Дети и молодежь эпохи Петра Первого.
3. Дети и молодежь во времена Екатерины Второй.
4. Дети и молодежь в дореволюционной России.
5. Октябрьская революция, Гражданская война и молодежь.
6. Работа с молодежью и борьба с беспризорностью в 20-30 годах 20 века.
7. Советская молодежь: социальный статус, основные формы социализации.

8. Молодежь в период Великой Отечественной Войны.
9. Возрастные границы молодежи. Периодизация молодежного возраста.
10. Интегративная наука о молодежи - «Ювентология».
11. Молодежь как природный и социальный феномен.
 1. Психика и психология молодого человека.
 2. Социализации молодежи.
 3. Преемственность и конфликт поколений.
 4. Молодежь как динамический элемент социальных преобразований.
 5. Молодежь в эпоху перемен – 80-90 –е годы 20 века.
 6. Социально-демографические процессы в молодежной среде.
 7. Молодежь в политической и экономической сферах жизни общества.
 8. Происхождение, понятие и цели молодежной политики.
9. Основные направления Государственной молодежной политики (ГМП) в Российской Федерации.
10. Система государственных органов реализации государственной молодежной политики: история и современность.
11. Законодательная и нормативно-правовая база ГМП. Формирование и общая характеристика.
12. Гражданское и трудовое о правах и интересах несовершеннолетних.
13. Основы Семейного законодательства.
14. Криминализация молодежи. Криминальная субкультура.
15. Преступления против несовершеннолетних.
16. Производство по делам о преступления несовершеннолетних.
17. Проблемы формирования «Ювенального права».
18. Молодежное движение в Российской федерации: исторический опыт.
19. Современные молодежные организации и движения.
20. Государственная поддержка молодежных и детских общественных объединений на федеральном и региональном уровне.
21. Неформальные объединения и организация молодежи.
22. Формы работы с молодежью в предприятиях и организациях.
23. Основные молодежные общественные организации Оренбургской области.
24. Основные пути и способы решения жилищных проблем молодых семей.
25. Подпрограмма «Обеспечение жильем молодых семей» входящая в состав федеральной целевой программы «Жилище» на 2002-210 годы и документы принятые в целях ее реализации.

26. Программа «Обеспечение жильем молодых семей в Оренбургской области на 2003-2010 годы». Организационная и финансовая схема.
27. Понятие и виды асоциального поведения в молодежной среде.
28. Социальные причины и условия криминализации молодежи.
29. Проблема наркотизации и алкоголизации молодежи и пути их решения.
30. Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде как функция органов государственной власти и управления.
31. Молодежь на современном рынке труда.
32. Организационное и правовое обеспечение профессионального образования.
33. Организация временной занятости несовершеннолетних и молодежи.
34. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних и молодежи.
35. Молодежный экстремизм: причины и следствия.
36. Проблема нравственности современной молодежи.
37. Правовая культура и правовой нигилизм молодежи.
38. Политическая культура и гражданское сознание молодежи.
39. Гражданские права, обязанности и ответственность молодежи.
40. Патриотическое воспитание молодежи.
41. Общественные организации, профсоюзы, студенческие советы и иные формы студенческого самоуправления, объединения учащейся молодежи.
42. Религиозность молодежи. Секты и религиозные объединения.
43. Социальная политика государства и молодежь.
44. Формирование и развитие системы социальных учреждений для молодежи.
45. Специфика организации работы с детьми и молодежью по месту жительства.
46. Формы организации отдыха и оздоровления молодежи в летний период.
47. Информационное обеспечение государственной молодежной политики.
48. Возникновение молодежной политики в отдельных зарубежных государствах.
49. Основные документы международного права в области установления защиты прав несовершеннолетних и молодежи.

3.2 Оформление работы.

Правильное оформление реферата облегчает как ознакомление с его содержанием, так и проверку.

Реферат должен быть отпечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297) через полтора интервала, шрифт Times New Roman 14 пт.

Текст реферата печатают, соблюдая следующие размеры полей, левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 25 мм. Текст реферата подразделяется на отдельные части (главы и параграфы). Главы принято нумеровать римскими цифрами, а параграфы – арабскими. Заголовки надо формулировать по возможности кратко, так чтобы они раскрывали содержание главы, параграфа. Заголовки глав печатают прописными буквами, а заголовки – строчными. В конце заголовка точку не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках не рекомендуется.

В тексте реферата следует соблюдать общепринятые правила переносов и сокращений.

При упоминании в тексте фамилий (политических деятелей, ученых и др.) их инициалы ставятся перед фамилией (Н.А. Ерофеев, а не Ерофеев Н.А., как это принято в списках литературы).

Все страницы реферата должны иметь сквозную нумерацию.

Номер страницы проставляется в верхней ее части (в середине или в правом верхнем углу) арабскими цифрами. На странице 1 (титульный лист) номер страницы не ставят. Если возникла необходимость вставить страницы уже после проведения нумерации, не обязательно переделывать все номера страниц. В таком случае на добавляемой странице можно повторить номер предыдущей страницы и добавить к нему индекс "а" (например, 35-а).

3.3 Критерии оценки реферата:

При оценке реферата учитываются следующие критерии:

- актуальность тематики (наличие проблемы, новизна рассматриваемых проблем или аспектов проблем);
- соответствие темы реферата содержанию, достаточность и современность привлеченных к рассмотрению философских источников;
- использование новейших публикаций;
- изучение и характеристика истории проблемы, степень ее изученности в литературе;
- четкая формулировка предмета, цели и методов исследования;
- обобщение результатов, обоснование выводов;
- использование философского понятийного аппарата;
- стиль работы и оформление реферата.

Титульный лист реферата отражен в приложении А методических рекомендаций для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Ведение в специальность».

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Индивидуальные домашние задания учебным планом по направлению подготовки не предусмотрены.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1 Молодежный возраст как правовая категория

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Понятие молодежь по-разному определяется в законодательстве субъектов РФ, необходимо изучить особенности и подходы в регионах России. Возможно воспользоваться следующим источником: Морозов А.И. Молодежный возраст как правовая категория // Труд и социальные отношения. №1. 2010. С.92–99.

5.2 Социальная роль молодежи. Преемственность и конфликт поколений.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Необходимо сформировать убеждение, что молодежь это не только объект социализации, но и активнейший субъект социального действия, от которого зависит будущее государства. С разных точек зрения взглянуть на взаимоотношение поколений (на реальных примерах).

5.3 Социально-демографические процессы в молодежной среде. При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Необходимо максимально полно изучить данные о положении молодежи: численность, половозрастную структуру, коэффициенты рождаемости и смертности и т.п. www.gks.ru – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.

5.4 Проблемы законодательного обеспечения ГМП и формирования «Ювенального права». При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Для подготовки вопроса необходимо использовать следующие источники: 1. Ювенальное право: учебник для вузов / под ред. А.В.Заряева, В.Д.Малкова. М.: ЗАО Юстицинформ, 2005. Морозов А.И. Перспективы и проблемы законодательного обеспечения молодежной политики в России // Труд и социальные отношения. №6. 2010. С.86–93, Морозов А.И. Некоторые вопросы правового обеспечения государственной молодежной политики // Политика и общество. №4. 2010. С.25–32.

5.5 Основные положения образовательного стандарта по направлению подготовки «Организация работы с молодежью». При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Изучить действующий ФГОС по направлению подготовки «Организация работы с молодежью» (www.edu.ru Министерство образования РФ).

5.6 Основные направления молодежной политики Оренбургской области. Изучить: 1. www.kdm56.ru – управление молодежной политики министерства молодежной политики, спорта и туризма Оренбургской области; Морозов А.И. Некоторые вопросы формирования правовой политики в отношении детей и молодежи // Известия Оренбургского государственного аграрного университета №1 (29), 2011. С.238–241.

5.7 Участие органов по делам молодежи в предупреждении асоциального поведения молодежи. Самостоятельно изучить: ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних», публикацию: Морозов А.И. О противодействии криминализации молодежи в рамках государственной молодежной политики // Известия Оренбургского государственного аграрного университета №3-4, 2011 год.

5.8 Особенности работы с неформальными объединениями и организациями молодежи. При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Студенту необходимо самостоятельно выбрать один из видов неформальных объединений молодежи (скинхеды, болельщики, готы и т.п.) и подготовить сообщение об особенностях этих групп и особенностях работы с ними.

5.9 Международное право о противодействии асоциальным явлениям в молодежной среде. При изучении вопроса необходимо ознакомиться с Конвенцией о правах ребенка (1989 г.), Минимальными стандартными правилами ООН об отправлении правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила, 1985 г.), Миланским планом действий и Руководящими принципами в области предупреждения преступности и уголовного правосудия в контексте развития и нового международного экономического порядка (1985 г.), Руководящими принципами ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы, 1990 г.). Также подлежат учету и другие официальные документы, например, Рекомендации № Rec (2003) 20 Комитета Министров Совета Европы государствам-членам о новых подходах к преступности среди несовершеннолетних и о значении правосудия по делам несовершеннолетних.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Вид и наименование темы занятия

Семинар 1. Понятие «молодежь». Основы науки о молодежи. Возрастная периодизация человека.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо иметь представление об исторических аспектах развития представлений о молодежи. Изучить различные подходы к возрастным границам молодежи, периодизации молодежного возраста. Знать определение понятия молодежь и иных терминов обозначающих возраст в практике, теории и законодательстве. Ознакомиться с науками, исследующими различные аспекты развития человека. Уметь определять молодежь как природный, социальный, научный феномен.

6.2 Вид и наименование темы занятия

Семинар 2. Особенности психофизического и социального развития молодых людей.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо знать периодизация возраста человека с точки зрения антропологической науки, особенности психического развития человека на разных возрастных этапах. Знать основные кризисы молодежного возраста. Понимать особенности социализации молодежи в современных условиях. Понимать взаимовлияние физического, психического и социального развития молодых людей. Определять роль молодежи как динамический элемент социальных преобразований и общественного развития.

6.3 Вид и наименование темы занятия

Семинар 3. Особенности и проблемы современного положения молодежи в РФ и Оренбургской области

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо понимать особенности социально-экономического развития Российского общества и государства (в т.ч. Оренбургской области) в последнее десятилетие. Увязывать данные процессы с общей характеристикой современной молодежи. Видеть роль и зависимость положения молодежь в данных процессах. Для подготовки к занятиям можно использовать официальный сайт федеральной службы государственной статистики.

6.4 Вид и наименование темы занятия

Семинар 4. Правовые и организационные основы реализации государственной молодежной политики в РФ и Оренбургской области.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо изучить генезис, понятие и цели, задачи молодежной политики. Четко знать систему государственных органов реализации государственной молодежной политики. Ознакомиться с законодательной и нормативно-правовой базой ГМП. Для подготовки к занятиям можно использовать официальные сайты федерального агентства по делам молодежи и департамента молодежной политики Оренбургской области, управления молодежной политики г.Оренбурга.

6.5 Вид и наименование темы занятия

Семинар 5. Основные направления государственной молодежной политики.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Изучить основные направления молодежной политики РФ в соответствии Основами государственной молодежной политики в Российской Федерации. Изучить основные направления молодежной политики в Оренбургской области и особенности муниципальной молодежной политики. Уметь размышлять о перспективных направлениях государственной молодежной политики. Для подготовки к занятиям можно использовать официальные сайты федерального агентства по делам молодежи и департамента молодежной политики Оренбургской области, управления молодежной политики г.Оренбурга.

6.6 Вид и наименование темы занятия

Семинар 6. Работа с молодежью как особый вид практической деятельности

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Понятия «организация работы с молодежью», «молодежная сфера», специалист по работе с молодежью, значимость профессии «специалист по работе с молодежью», представлять себе сферу приложения усилий специалиста по работе с молодежью. Изучить государственный образовательные стандарт по данному направлению подготовки, возможности дальнейшего обучения.

6.7 Вид и наименование темы занятия

Семинар 7. Социальные технологии и особенности работы с отдельными категориями молодежи

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. На семинарском занятии обсуждаются особенности работы с отдельными категориями молодежи на примере молодежи, склонной к совершению правонарушений. Изучаются понятие и виды асоциального поведения в молодежной среде, криминогенная ситуация в молодежной среде, социальные причины и условия криминализации молодежи, проблема наркотизации и алкоголизации молодежи, потребление иных ПАВ, основные виды и направления профилактики асоциальных явлений в молодежной среде, органы - субъекты профилактической деятельности, их компетенция.

6.8 Вид и наименование темы занятия

Семинар 8. Формы организации работы с молодежью в негосударственных структурах

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Исторический опыт развития молодежного движения в Российской Федерации. Необходимо знать современные молодежные организации и движения. Иметь представление о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений на федеральном и региональном уровне. Рассмотреть особенности и варианты организации работы с молодежью на предприятиях и организациях различных форм собственности. Обсудить деятельность молодежных общественных организаций Оренбургской области.

6.9 Вид и наименование темы занятия

Семинар. Международный и зарубежный опыт организации работы с молодежью

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Изучить международные подходы к поддержке и защите интересов молодежи, основные документы международного права в области установления защиты прав несовершеннолетних и молодежи. Опыт реализации молодежной политики в зарубежных государствах (США, Германия, Скандинавские страны, Англия и др. – по выбору студентов).

Приложение А

Титульный лист реферата

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Организации работы с молодежью»**

РЕФЕРАТ

ПОНЯТИЕ И ЦЕЛИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Выполнил (а):

Проверил:

Оренбург 2016