

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управление персоналом и психологии»

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Возрастная психология

Направление подготовки (специальность) 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль образовательной программы – Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по подготовке реферата.....	3
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	4
4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	5
4.1 Психология как наука	
4.2 Психология личности	
4.3 Особенности психического развития на разных возрастных этапах	
4.4 Дошкольное детство как период первоначального фактического складывания личности	
4.5 Младший школьный и подростковый возраст	
4.6 Юность	
4.7 Общие и отличительные черты психологического склада юношей и девушек	
4.8 Психологические особенности профессионального самоопределения личности	
4.9 Психология человеческих взаимоотношений	

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подго- товка курсово- го про- екта (ра- боты)	подготов- ка рефе- рата/эссе	индивиду- альные до- машние задания (ИДЗ)	самостоя- тельное изу- чение вопро- сов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Модульная единица 1 Введение в объект и предмет психологии	-	2	-	2	2
2	Модульная единица 2 Психология личности	-	2	-	2	1
3	Модульная единица 3 Особенности психического развития на разных возрастных этапах	-	3	-	4	1
4	Модульная единица 4 Дошкольное детство как период первоначального фактического складывания личности	-	2	-	2	1
5	Модульная единица 5 Младший школьный и подростковый возраст	-	2	-	2	1
6	Модульная единица 6 Юность	-	2	-	2	1
7	Модульная единица 7 Общие и отличительные черты психологического склада юношей и девушек	-	2	-	2	1
8	Модульная единица 8 Психологические особенности профессионального самоопределения личности	-	2	-	2	1

9	Модульная единица 9 Психология человеческих взаимоотношений	-	3	-	2	1
---	---	---	---	---	---	---

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

2.1 Реферат содержит:

Например:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность выбранной темы, анализ использованных источников, структура и цель работы).
4. Основная часть (делится на разделы).
5. Заключение (выводы, обобщающие результаты исследования).
6. Список использованных источников.
7. Приложения (если есть)

2.2 Оформление работы.

Количество страниц (формат А 4): 15-20.

Поля: сверху и снизу - 2,5 см, слева - 3 см, справа - 1 см.

Отступ красной строки: 1 см.

Междустрочный интервал: 1,5 (полуторный).

Шрифт: Times New Roman.

Размер: 14.

2.3 Критерии оценки реферата:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) выявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1 Происхождение и развитие психики человека

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Понятие филогенеза и оттогенеза. Формы активности живого.

3.2 Теории личности

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Основные вопросы, на которые должна ответить теория личности, заключаются в следующем:

1. Каков характер главных источников развития личности – врожденный или приобретенный?
2. Какой возрастной период наиболее важен для формирования личности?
3. Какие процессы являются доминирующими в структуре личности сознательные (рациональные) или бессознательные (иррациональные)?
4. Обладает ли личность свободной воли, и в какой степени человек осуществляет контроль над своим поведением?
5. Является ли личный (внутренний) мир человека субъективным, или внутренний мир объективен и может быть выявлен с помощью объективных методов?

3.3 Теория социального научения

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Социализация как процесс. Н. Миллер, Дж. Доллард, Р. Сирс, Дж. Уайтинг

3.4 Кризис трех лет

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Симптомы кризиса. Причины. Способы взаимодействия

3.5 Понятие подросткового периода

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Возрастные рамки. Причины кризиса. Способы взаимодействия

3.6 Специфика личности юноши

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности
Особенности личности в юношеском возрасте. Особенности общения. Особенности мышления.

3.7 Половые и тендерные особенности развития юношей и девушек

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности
Я-концепция. Возрастные изменения. Физическое развитие. Эмоциональное развитие.

3.8 Понятие и сущность профессионального самоопределения

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности
Исследования в области профессиональной ориентации и профконсультирования.
Соотношение понятий «профессиональное самоопределение», «профориентация» и «профконсультация»

3.9 Понятие и виды общения

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности
Характеристика общения. Структура, функции и средства

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1 Семинар 1 Психология как наука

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.2 Семинар 2 Психология личности

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.3 Семинар 3 Особенности психического развития на разных возрастных этапах

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.4 Семинар 4 Дошкольное детство как период первоначального фактического складывания личности

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.5 Семинар 5Младший школьный и подростковый возраст

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.6Семинар 6Юность

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.7Семинар 7Общие и отличительные черты психологического склада юношей и девушек

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а

также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

4.8 Семинар 8 Психологические особенности профессионального самоопределения личности

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

4.9 Семинар 9 Психология человеческих взаимоотношений

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

Пример оформления титульного листа реферата

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра Управление персоналом и психологии**

РЕФЕРАТ

на тему «Понятия об адаптации человека»

ВЫПОЛНИЛ:

студент 3 курса направления подготовки

«Управление персоналом»

Иванов И.И.

ПРОВЕРИЛ:

к.и.н., доцент кафедры «Управление персоналом

и психологии»

Колесников Н.Н.

Оренбург – 2015