

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Государственное и муниципальное управление»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Государственная молодежная политика в Российской Федерации**

Направление подготовки (специальность) 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Профиль образовательной программы –Организация работы с молодежью на
региональном и муниципальном уровне**

Форма обучения очная

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1 Развитие государственной молодежной политики в Российской Федерации	-	1,5	3	-	2
1.1.	Модульная единица 1 Государственная молодежная политика. Концептуальные основы реализации государственной молодежной политики.	-	0,5	1	-	1
1.2.	Модульная единица 2 Нормативно-правовое и программное обеспечение государственной молодежной политики.	-	0,5	1	-	-
1.3.	Модульная единица 3 Организационное и управленческое обеспечение государственной молодежной политики.	-	0,5	1	-	1
2.	Модуль 2 Международная молодежная политика	-	2,5	3	2	1
2.1.	Модульная единица 4 Международный опыт становления и развития государственной молодежной политики.	-	0,5	1	-	-

2.2.	Модульная единица 5 Региональный и муниципальный опыт формирования молодежной политики	-	1	1	1	1
2.3	Модульная единица 6 Основные направления государственной молодежной политики.	-	1	1	1	-
3.	Модуль 3 Основные направления государственной молодежной политики.	-	3	3	3	2
3.1.	Модульная единица 7 Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики	-	1	1	1	1
3.2.	Модульная единица 8 Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально-демографической группы.	-	1	1	1	-
3.3	Модульная единица 9 Молодежные объединения и их государственная поддержка.	-	1	1	1	1
4.	Модуль 4 Проблемы реализации государственной молодежной политики на современном этапе.	-	3	3	5	3
4.1.	Модульная единица 10 Формирование условий, направленных на физическое, духовное и культурное	-	1	1	1	1

	развитие молодежи.					
4.2.	Модульная единица 11 Обеспечение прав молодых граждан в сфере образования и воспитания.	-	1	1	1	-
4.3.	Модульная единица 12 Социальное проектирование в сфере государственной молодежной политики	-	0,5	1	1	1
4.4.	Модульная единица 13 Проблемы реализации государственной молодежной политики на современном этапе.	-	0,5	-	2	1

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) – не предусмотрены рабочим учебным планом**

**3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ**

3.1 Реферат/эссе содержит:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность выбранной темы, анализ использованных источников и литературы, цель и задачи работы).
4. Основная часть (делится на главы, главы - на параграфы).
5. Заключение (выводы, обобщающие результаты исследования).
6. Список использованных источников и литературы (не менее 15).
7. Приложения (если есть).

3.2 Оформление работы.

Методические рекомендации по выполнению рефератов

Количество страниц (формат А 4): 10-15. **Поля:** сверху и снизу - 2,5 см, слева - 3 см, справа - 1 см. **Отступ красной строки:** 1 см. **Нумерация страниц:** сверху от центра, начиная со 2-й страницы. **Междустрочный интервал:** 1,5 (полуторный). **Шрифт:** Times New Roman. **Размер:** 14.

Выполнение рефератов

Реферат - это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда, литературы по определенной теме. В отличие от рецензии здесь не требуется разбора и оценки. Реферат представляет собой сокращенное отображение реферируемого произведения. Главным его достоинством является по возможности точное воспроизведение предмета реферирования. Если же при подготовке реферата автор хочет выразить свои мысли, то он должен с помощью тех или иных приемов (например, путем заключения в скобки, указания своих инициалов) отличить их от содержания реферируемого произведения. Реферат же - вид самостоятельной работы студента, который готовится, как правило, для представления на проверку, а его текст пишется по плану, согласованному с научным руководителем. Реферат не сходен с конспектом.

Темы рефератов

1. Молодежь как особая социальная группа.
2. Молодёжь и политика.
3. Социальные группы внутри российской молодёжи
4. Кадровое обеспечение государственной молодежной политики.
5. Молодежь в современном мире
6. Международное молодежное сотрудничество.
7. Молодежная политика в странах Европы.
8. Молодежь и современное образование.
9. Государственная молодежная политика: какой ей быть?
10. Молодое поколение выбирает...
11. Молодежная политика: проблемы, опыт, решения
12. Проблемы социализации современной молодежи.
13. Проблема ценностных ориентаций студенческой молодежи.
14. Программа «Молодой семье - доступное жильё»
15. Современные подходы к формированию кадрового потенциала молодежной политики в Российской Федерации
16. Основные модели управления молодежной политикой в Российской Федерации
17. Социальное проектирование как технология управления молодежной политикой.
18. Методы исследования проблем молодежи
19. Политические партии о роли молодежи
20. Молодежь и религиозные организации
21. «Год молодежи» в России: уроки и перспективы
22. Федеральная целевая программа «Молодежь России»: эффективность и перспективы.
23. Политические молодежные объединения
24. Общественные неполитические объединения молодежи
25. Молодежные правозащитные объединения
26. Экологические молодежные объединения
27. Студенческие молодежные объединения
28. Религиозные молодежные объединения
29. Международные молодежные объединения

3.3 Критерии оценки реферата/эссе:

- правильность и аккуратность оформления;
- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной теме;

- степень самостоятельности автора при освещении темы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

4.1 Темы индивидуальных домашних заданий

Модуль 1. Развитие государственной молодежной политики в Российской Федерации

Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание 1 (ИДЗ-1) Нарисуйте структуру Министерства молодежной политики, спорта и туризма Оренбургской области.
2. Индивидуальное домашнее задание 2 (ИДЗ-2) Сформулируйте основные функции Министерства молодежной политики, спорта и туризма Оренбургской области.
3. Индивидуальное домашнее задание 3 (ИДЗ-3) Опишите основные направления деятельности Министерства молодежной политики, спорта и туризма Оренбургской области.

Модуль 2. Международная молодежная политика.

Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание 4 (ИДЗ-4) Нарисуйте структуру Управления молодежной политики г. Оренбурга.
2. Индивидуальное домашнее задание 5 (ИДЗ-5) Опишите функции Управления молодежной политики г. Оренбурга.
3. Индивидуальное домашнее задание 6 (ИДЗ-6) Сформулируйте основные направления деятельности Управления молодежной политики г. Оренбурга.

Модуль 3. Основные направления государственной молодежной политики.

Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание 7 (ИДЗ-7) Опишите деятельность одной из оренбургских молодежных общественных организаций.
2. Индивидуальное домашнее задание 8 (ИДЗ-8) Опишите деятельность Российского Союза Молодежи
3. Индивидуальное домашнее задание 9 (ИДЗ-9) Анализ региональной программы поддержки молодых семей.
4. Индивидуальное домашнее задание 10 (ИДЗ-10) Анализ деятельности муниципальных Центров занятости по обеспечению занятости молодежи.
5. Индивидуальное домашнее задание 11 (ИДЗ-11) Анализ региональных программ поддержки молодежного предпринимательства.

Модуль 4 Проблемы реализации государственной молодежной политики на современном этапе.

Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание 12 (ИДЗ-12) Анализ региональных программ поддержки талантливой молодежи.
2. Индивидуальное домашнее задание 13 (ИДЗ-13) Анализ деятельности местных органов власти по развитию физической культуры и спорта.
3. Индивидуальное домашнее задание 14 (ИДЗ-14) Опишите структуру управления образованием в Оренбургской области.
4. Индивидуальное домашнее задание 15 (ИДЗ-15) Представьте в виде схемы условия для гражданского становления, духовного, нравственного, трудового и патриотического воспитания молодежи
5. Индивидуальное домашнее задание 16 (ИДЗ-16) Разработайте микропроект: определите и опишите проблему, исследуйте проблему, сформулируйте цель и задачи реализации проекта, составьте план реализации проекта и примерную смету предполагаемого финансирования проекта, определить ожидаемых результатов.

4.2 Содержание индивидуальных домашних заданий

Таблица 1. Распределение заданий

Номер зачетной книжки	Номера вариантов								
01	1	8	16	24	32	40	48	56	64
02	3	11	19	27	35	43	51	59	67
03	2	10	18	26	34	42	50	58	66
04	5	13	21	29	37	45	53	61	69
05	4	12	20	28	36	44	52	60	68
03	7	15	23	31	39	47	55	63	71
07	6	14	22	30	38	46	54	62	70
08	9	17	25	33	41	49	57	65	72

4.3 Порядок выполнения заданий

Работа студентов над ИДЗ должна начинаться с первых занятий по дисциплине. Прежде чем выполнить конкретное задание, необходимо тщательно разобраться с теоретическим материалом, акцентируя внимание на постановку задачи в общем виде. После освоения теоретического материала необходимо разобрать примеры, решенные на лекционных и семинарских занятиях, и сравнить их с тем заданием, которое предстоит выполнить.

Следует помнить, что решение ИДЗ не является самоцелью. Это лишь средство освоения материала изучаемой дисциплины. Все задания индивидуальные не только по содержанию, но и по логической схеме.

4.4 Пример выполнения задания

Индивидуальное домашнее задание 5 (ИДЗ-5) Опишите функции Управления молодежной политики г. Оренбурга.

Управление молодежной политики администрации города является отраслевым (функциональным) органом администрации города Оренбурга, обеспечивающим на территории муниципального образования «город Оренбург» в пределах своей компетенции проведение единой молодежной политики.

В своей деятельности Управление руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и Оренбургской области, Уставом г. Оренбурга, Постановлениями Оренбургского городского Совета, правовыми актами Главы г. Оренбурга и Положением «Об Управлении молодежной политики администрации города Оренбурга».

Управление по всем вопросам своей деятельности подчиняется главе администрации города Оренбурга и непосредственно заместителю главы администрации города Оренбурга по социальным вопросам.

Управление по вопросам, отнесенным к его компетенции, взаимодействует с отраслевыми (функциональными) органами администрации г. Оренбурга, территориальными органами управления администрации г. Оренбурга, постоянными депутатскими комиссиями и рабочими группами Оренбургского городского Совета, другими организациями независимо от их организационно - правовой формы.

Основной целью деятельности Управления является обеспечение в пределах своей компетенции на территории города Оренбурга единой молодёжной политики.

Задачи управления

1. Осуществление совместно с соответствующими отраслевыми (функциональными) органами администрации города комплекса мер по наиболее полной реализации потенциала молодежи.
2. Реализация и поддержка общественно значимых проектов молодежи и инициатив.
3. Создание условий, совместно с заинтересованными организациями, по массовому приобщению молодежи к спорту, искусству, науке, повышению общей культуры юношей и девушек.
4. Развитие и совершенствование форм и методов работы с молодежью и подростками по месту жительства.
5. Взаимодействие с правоохрательными органами, соответствующими управлениями, комитетами и отделами администрации города, профсоюзными, молодежными организациями и другими общественными и государственными организациями в вопросах профилактики асоциального поведения среди несовершеннолетних и молодежи.
6. Участие в организации социальной помощи молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации.
7. Развитие сети муниципальных молодежных учреждений, содействие в создании общественных молодежных объединений, координация их деятельности.
8. Разработка и осуществление муниципальных целевых программ, мероприятий, предложений, направленных на реализацию действующего законодательства в области молодежной политики.
9. Сбор и распространение информации об эффективных вариантах социализации молодежи, объединениях, организациях и структурах, объединяющих молодежь и оказывающих ей различную помощь.

Полномочия (функции) управления

1. Разрабатывает и реализует целевые социальные программы и мероприятия, направленные на социальную поддержку молодежи, осуществляет анализ их выполнения.
2. Осуществляет деятельность по выявлению, поддержке и развитию общественно значимых инициатив молодежи.
3. Способствует деятельности органов молодежного самоуправления, общественных и других организаций в вопросах формирования и реализации молодежной политики в городе.
4. Оказывает консультативную, методическую помощь отраслевым (функциональным) органам администрации города Оренбурга, организациям и предприятиям всех форм собственности по вопросам, относящимся к его компетенции.
5. Осуществляет сбор, обработку и анализ информации о социально-экономическом положении молодежи Оренбурга.
6. Организует с привлечением специалистов, экспертов и иных организаций проведение научных исследований, прогнозов в области экономики, социологии, психологии, имеющих отношение к молодежной политике.
7. Устанавливает обмен информацией, осуществляет совместную деятельность по вопросам социальной политики с органами других территорий, а также зарубежными общественными и государственными организациями.
8. Обеспечивает координацию и методическое руководство деятельностью муниципальных учреждений в сфере молодежной политики.
9. Осуществляет контроль за деятельностью муниципальных учреждений в сфере молодежной политики, проводит анализ их деятельности.
10. Организует с учетом потребностей различных групп молодежи создание разветвленной сети муниципальных учреждений и развитие существующих.
11. Обеспечивает в установленном порядке правильное и своевременное применение организациями, расположенными на территории г. Оренбурга, законодательства Российской Федерации, законов Оренбургской области, нормативно-правовых актов органов местного самоуправления г. Оренбурга в области молодежной политики.
12. Разрабатывает и представляет предложения в проекты годовых и перспективных планов социально-экономического развития города (в части осуществления молодежной политики на территории Оренбурга) и иных программ социального развития, а также принимает участие в разработке бюджета города.
13. Участвует в подготовке решений и вносит свои предложения и проекты решений на рассмотрение Главы города.
14. Разрабатывает проекты распоряжений Главы города в пределах своей компетенции.
15. В установленном порядке готовит проекты Постановлений Оренбургского городского Совета по поручению курирующего заместителя Главы города.
16. Организует работу по исполнению правовых актов, принятых представительным и исполнительно-распорядительным органами местного самоуправления г. Оренбурга в сфере молодежной политики.
17. Рассматривает в установленном порядке предложения, заявления, жалобы граждан, ведет прием граждан по вопросам молодежной политики.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1 Государственная молодежная политика. Концептуальные основы реализации государственной молодежной политики

5.1.1 Вопросы к занятию

1. Сущность государственной молодежной политики.
2. Молодежь как объект государственной молодежной политики.
3. Управление в сфере государственной молодежной политики.
4. Цели и задачи государственной молодежной политики. Принципы молодежной политики.

5.1.3 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: понятие государственной молодежной политики, особенностях молодежи как социально-демографической группы.

5.2 Нормативно-правовое и программное обеспечение государственной молодежной политики.

5.2.1 Вопросы к занятию

1. Общая характеристика законодательства в сфере государственной молодежной политики.
2. Этапы формирования нормативно-правовой базы государственной молодежной политики.
3. Федеральные программы, комплексные целевые программы по реализации государственной молодежной политики.
4. Особенности регионального законодательства. Формирование и развитие нормативно-правовой базы ГМП в Оренбургской области.

5.2.3 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: федеральных программах, комплексных целевых программах по реализации государственной молодежной политики.

5.3 Организационное и управленческое обеспечение государственной молодежной политики.

5.3.1 Вопросы к занятию

1. Структура и деятельность государственного Комитета по делам молодежи Российской Федерации.
2. Структура региональных и муниципальных органов по делам молодежи.
3. Методы межведомственного взаимодействия по вопросам государственной молодежной политики.

5.2.3 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на особенностях межведомственного взаимодействия по вопросам государственной молодежной политики.

5.4 Международный опыт становления и развития государственной молодежной политики.

5.4.1 Вопросы к занятию

1. Нормативно-правовая база функционирования молодежной политики за рубежом.
2. Основные направления деятельности международных организаций в сфере молодежной политики.
3. Осуществление государственной молодежной политики в странах СНГ, Европы

5.4.3 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на основных направлениях деятельности международных организаций в сфере молодежной политики.

5.5 Региональный и муниципальный опыт формирования молодежной политики.

5.5.1 Вопросы к занятию

1. Система региональных и муниципальных органов власти регулирующих молодежную политику
2. Формирование кадрового потенциала органов по молодежной политике на региональном уровне.
3. Эффективный опыт реализации региональных моделей молодежной политики (на конкретном примере)
4. Программа реализации молодежной политики в Оренбургской области.

5.5.3 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на программах реализации молодежной политики в Оренбургской области.

5.6 Основные направления государственной молодежной политики.

5.6.1 Вопросы к занятию

1. Постановление Верховного совета РФ от 3 июня 1993 г. «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации».
2. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации.
3. Основные направления государственной молодежной политики в Оренбургской области.

5.6.3 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на основных направлениях государственной молодежной политики в Оренбургской области.

5.7 Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики.

5.7.1 Вопросы к занятию

1. Программный механизм: федеральные, межрегиональные, региональные и местные целевые программы.
2. Организация информационно-просветительской деятельности по пропаганде государственной молодежной политики через средства массовой информации.
3. Организационный механизм: структурное управление государственной молодежной политикой.
4. Политический механизм: разработка и принятие соответствующей законодательной и нормативно-методической базы через законодательные органы.

5.7.3 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на технологиях реализации государственной молодежной политики.

5.8 Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально-демографической группы.

5.8.1 Вопросы к занятию

1. Социальная защита и поддержка отдельных категорий молодежи.
2. Интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества
3. Помощь и поддержка молодой семьи. Формы и меры социальной поддержки молодых семей.

5.8.3 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на меры и формы помощи и поддержки молодой семьи в РФ.

5.9 Молодежные объединения и их государственная поддержка.

5.9.1 Вопросы к занятию

1. Общая характеристика молодежных общественных объединений.

2. Формы и меры государственной поддержки молодежных общественных объединений в РФ.

5.9.3 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на меры государственной поддержки молодежных общественных объединений в РФ в целом и в Оренбургской области в частности.

5.10 Формирование условий, направленных на физическое, духовное и культурное развитие молодежи.

5.10.1 Вопросы к занятию

1. Поддержка талантливой молодежи.
2. Формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи.
3. Содействие реализации прав молодых граждан в сфере информации, культуры и искусства

5.10.3 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на содействие реализации прав молодых граждан в сфере информации, культуры и искусства.

5.11 Обеспечение прав молодых граждан в сфере образования и воспитания.

5.11.1 Вопросы к занятию

1. Приоритетные направления и перспективы развития российского образования.
2. Формирование условий для гражданского становления, духовного, нравственного, трудового и патриотического воспитания молодежи

5.11.3 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на формирование условий для гражданского становления, духовного, нравственного, трудового и патриотического воспитания молодежи в Оренбургской области.

5.12 Социальное проектирование в сфере государственной молодежной политики.

5.12.1 Вопросы к занятию

1. Сущность и виды социального проектирования.
2. Теоретические и методологические основы социального проектирования.
3. Западный опыт участия молодежи в социальном проектировании.

5.12.3 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на западном опыте участия молодежи в социальном проектировании.

5.13 Проблемы реализации государственной молодежной политики на современном этапе.

5.13.1 Вопросы к занятию

1. Проблемы научного и информационного обеспечения ГМП.
2. Пути решения проблем в сфере ГМП на федеральном и региональном уровне.

5.13.3 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на вариантах решения проблем в сфере ГМП в Оренбургской области.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Семинарское занятие «Государственная молодежная политика. Концептуальные основы реализации государственной молодежной политики»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Понятие и сущность государственной молодежной политики. Молодежь как объект государственной молодежной политики. Управление в сфере государственной молодежной политики. Цели и задачи государственной молодежной политики. Принципы молодежной политики.

6.2 Семинарское занятие «Нормативно-правовое и программное обеспечение государственной молодежной политики»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Общая характеристика законодательства в сфере государственной молодежной политики. Этапы формирования нормативно-правовой базы государственной молодежной политики. Федеральные программы, комплексные целевые программы по реализации государственной молодежной политики. Особенности регионального законодательства. Формирование и развитие нормативно-правовой базы ГМП в Оренбургской области.

6.3 Семинарское занятие «Организационное и управленческое обеспечение государственной молодежной политики»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Структура и деятельность государственного Комитета по делам молодежи Российской Федерации. Структура региональных и муниципальных органов по делам молодежи. Методы межведомственного взаимодействия по вопросам государственной молодежной политики.

6.4 Семинарское занятие «Международный опыт становления и развития государственной молодежной политики»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Нормативно-правовая база функционирования молодежной политики за рубежом. Основные направления деятельности международных организаций в сфере молодежной политики. Осуществление государственной молодежной политики в странах СНГ, Европы

6.5 Семинарское занятие «Региональный и муниципальный опыт формирования молодежной политики»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Система региональных и муниципальных органов власти регулирующих молодежную политику. Формирование кадрового потенциала органов по молодежной политике на региональном уровне. Эффективный опыт реализации региональных моделей молодежной политики. Программа реализации молодежной политики в Оренбургской области.

6.6 Семинарское занятие «Основные направления государственной молодежной политики»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Постановление Верховного совета РФ от 3 июня 1993 г. «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации». Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации. Основные направления государственной молодежной политики в Оренбургской области.

6.7 Семинарское занятие «Механизмы и технологии реализации государственной молодежной политики»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Программный механизм: федеральные, межрегиональные, региональные и местные целевые программы. Организация информационно-просветительской деятельности по пропаганде государственной молодежной политики через средства массовой информации. Организационный механизм: структурное управление государственной молодежной политикой. Политический механизм: разработка и принятие соответствующей законодательной и нормативно-методической базы через законодательные органы.

6.8 Семинарское занятие «Особенности социальной политики в отношении молодежи как социально-демографической группы»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Социальная защита и поддержка отдельных категорий молодежи. Интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества. Помощь и поддержка молодой семьи. Формы и меры социальной поддержки молодых семей.

6.9 Семинарское занятие «Молодежные объединения и их государственная поддержка»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Общая характеристика молодежных общественных объединений. Формы и меры государственной поддержки молодежных общественных объединений в РФ.

6.10 Семинарское занятие «Формирование условий, направленных на физическое, духовное и культурное развитие молодежи»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Поддержка талантливой молодежи. Формирование условий, направленных на физическое и духовное развитие молодежи. Содействие реализации прав молодых граждан в сфере информации, культуры и искусства

6.11 Семинарское занятие «Обеспечение прав молодых граждан в сфере образования и воспитания»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Приоритетные направления и перспективы развития российского образования. Формирование условий для гражданского становления, духовного, нравственного, трудового и патриотического воспитания молодежи

6.12 Семинарское занятие «Социальное проектирование в сфере государственной молодежной политики»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Сущность и виды социального проектирования. Теоретические и методологические основы социального проектирования. Западный опыт участия молодежи в социальном проектировании.

6.13 Семинарское занятие «Проблемы реализации государственной молодежной политики на современном этапе»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Проблемы научного и информационного обеспечения ГМП. Пути решения проблем в сфере ГМП на федеральном и региональном уровне.

Образец титульного листа реферата

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФГБОУ ВО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра государственного и муниципального управления

РЕФЕРАТ

на тему:

Работу выполнил

студента ____ курса

Иванов Иван Иванович

Проверил _____

Образец содержания реферата

Содержание

Введение.....	2
1. Сущность и принципы государственной молодежной политики.....	4
2. Цели и задачи организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью.....	6
3. Приоритетные направления организации мероприятий по работе с детьми и молодежью.....	8
Заключение.....	12
Список использованных источников.....	13
Приложение.....	15