

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Организация работы с молодёжью»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Иностранный язык

Направление подготовки (специальность) 39.03.03 «Организация работы с молодёжью»

**Профиль образовательной программы – Организация работы с молодёжью на
региональном и муниципальном уровне**

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1.Организация самостоятельной работы.....	6
2.Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)....	8
3.Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.....	8
4.Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних заданий	8
5.Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	8
5.1	8
5.2.....	8
5.3.....	8
5.4.....	8
5.5.....	8
5.6.....	8
5.7.....	9
5.8.....	9
5.9.....	9
5.10.....	9
5.11.....	9
5.12.....	9
5.13.....	9
5.14.....	9
5.15.....	9
5.16.....	9
5.17.....	9
5.18.....	9
5.19.....	9
5.20.....	9
5.21.....	9
5.22.....	10
5.23.....	10
5.24.....	10
5.25.....	10
5.26.....	10
5.27.....	10
5.28.....	10
5.29.....	10
5.30.....	10
5.31.....	10
5.32.....	10
5.33.....	10
5.34.....	10
5.35.....	10
5.36.....	11
5.37.....	11
5.38.....	11
5.39.....	11
5.40.....	11
5.41.....	11
5.42.....	11
5.43.....	11
5.44.....	11

5.45.....	11
5.46.....	11
5.47.....	11
5.48.....	11
5.49.....	11
5.50.....	11
5.51.....	11
5.52.....	11
5.53.....	12
5.54.....	12
5.55.....	12
5.56.....	12
5.57.....	12
5.58.....	12
5.59.....	12
5.60.....	12
5.61.....	12
5.62.....	12
5.63.....	12
5.64.....	12
5.65.....	12
5.66.....	12
5.67.....	12
5.68.....	12
5.69.....	12
5.70.....	13
5.71.....	13
5.72.....	13
5.73.....	13
5.74.....	13

6.Методические рекомендации по подготовке к занятиям13

6.1.....	13
6.2.....	13
6.3.....	13
6.4.....	13
6.5.....	14
6.6.....	14
6.7.....	14
6.8.....	14
6.9.....	14
6.10.....	14
6.11.....	14
6.12.....	15
6.13.....	15
6.14.....	15
6.15.....	15
6.16.....	15
6.17.....	15
6.18.....	15
6.19.....	16
6.20.....	16

6.21.....	16
6.22.....	16
6.23.....	16
6.24.....	16
6.25.....	16
6.26.....	16
6.27.....	17
6.28.....	17
6.29.....	17
6.30.....	17
6.31.....	17
6.32.....	17
6.33.....	17
6.34.....	18
6.35.....	18
6.36.....	18
6.37.....	18
6.38.....	18
6.39.....	18
6.40.....	18
6.41.....	18
6.42.....	19
6.43.....	19
6.44.....	19
6.45.....	19
6.46.....	19
6.47.....	19
6.48.....	19
6.49.....	20
6.50.....	20
6.51.....	20
6.52.....	20
6.53.....	20
6.54.....	20
6.55.....	20
6.56.....	20
6.57.....	21
6.58.....	21
6.59.....	21
6.60.....	21
6.61.....	21
6.62.....	21
6.63.....	21
6.64.....	21
6.65.....	22
6.66.....	22
6.67.....	22
6.68.....	22
6.69.....	22
6.70.....	22
6.71.....	22
6.72.....	23

6.73.....	23
6.74.....	23

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы 158 часов				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.1	Моя биография (мои персональные данные, место жительства, учеба, характер, внешность, хобби) Порядок слов: в простом повествовательном предложении, в вопросительном предложении; в сложноподчиненном предложении.	-	-	-	4	6
2.2	Мой университет (история ОГАУ, факультеты, специальности, учебная, научная и культурная деятельность) Словообразование. Местоимения man, es.	-	-	-	4	6
3.3	Мой университет. Образование и значение 3-х основных форм глагола. Вспомогательные глаголы haben, sein, werden. Временные формы глагола в действительном залоге.	-	-	-	5	7
4.4	Выбор профессии. Моя будущая профессия. Склонение определенного артикля. Предлоги, требующие Genitiv. Предлоги, требующие Dativ. Предлоги, требующие Akkusativ.	-	-	-	5	8
5.	Географическое положение ФРГ. Культура и традиции.	-	-	-	4	4
5.5.	Географическое положение ФРГ. Модальные глаголы. Модальные конструкции: haben + zu + Infinitiv; sein + zu + Infinitiv.	-	-	-	2	2
5.6.	Культура и традиции. Причастия. Инфинитив с zu, инфинитивные обороты: um ... zu + Infinitiv; statt ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv	-	-	-	2	2
6.	Государственное устройство ФРГ. Устройство федеральных земель.	-	-	-	4	4
6.7.	Государственное устройство ФРГ. Инфинитив без „zu“. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.). Культура и традиции стран изучаемого языка.	-	-	-	2	2
6.8.	Устройство федеральных земель. Причастия: Partizip I и Partizip II. Образование и значение.	-	-	-	2	2
7.9.	Конституция ФРГ. Распространенное определенно-обособленный причастный оборот. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с элементами анализа информации. Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения.	-	-	-	2	2
8.10	Выборы в ФРГ. Европейский Союз. Временные формы глагола в Passiv.	-	-	-	1	2

	Ознакомительное чтение с элементами анализа информации. Изучающее чтение с элементами аннотирования, с выделением главных компонентов содержания текста, с элементами анализа информации.кий Союз.					
9. 11	Экономическая и социальная политика ФРГ. Систематизация временных форм глагола в Aktiv, Passiv. Возвратные глаголы. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с элементами реферирования. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия запрашиваемой информации. Ознакомительное чтение.	-	-	-	4	5
10.12	Фирма. Устройство на работу. Запрос и предложение. Молодёжная политика. Союзы, союзные слова. Склонение личных местоимений Профессиональная лексика. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста, с элементами анализа информации, с выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.	-	-	-	4	5
11.13	Рынок. Маркетинг. Модальность немецкого предложения. Профессиональная лексика. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Профессиональная лексика.	-	-	-	4	5
12.14	Внешняя политика государства. Местоимённые наречия. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.	-	-	-	4	5
13.15	Транспортная система ФРГ. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Неопределённые и отрицательные местоимения (niemand, keiner,) и др	-	-	-	5	6
14.	Банковская система ФРГ	-	-	-	6	10
14.16	Банковская система. Виды сложноподчинённых предложений. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.	-	-	-	3	5
14.17	Деловое партнёрство. Добровольничество. Бессоюзные условные предложения. Их особенности. Изучающее чтение с элементами реферирования и аннотирования.	-	-	-	3	5
15.18	Конъюнктура. Безличный оборот + инфинитивная группа (например: es ist notwedig, ... zu + Infinitiv).	-	-	-	3	5

15.19	Национальный продукт. Значение приставок. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Изучающее чтение с элементами анализа информации.	-	-	-	3	5
16.20	Политика потребителя. Значение суффиксов. Изучающее чтение с элементами аннотирования и реферирования, с выделением главных компонентов содержания текста, с элементами анализа информации.	-	-	-	6	5

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

Не предусмотрено рабочей программой дисциплины

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

Не предусмотрено рабочей программой дисциплины

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Не предусмотрено рабочей программой дисциплины

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1 Наименование вопроса - Структура повествовательного предложения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Виды повествовательных предложений. Их строение.

5.2 Наименование вопроса - Порядок слов в вопросительном предложении.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: виды вопросительных предложений. Их строение. Вопросительные слова и вопросительные местоимённые наречия.

5.3 Наименование вопроса - Порядок слов в сложноподчиненном предложении.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: структура придаточного предложения. Место сказуемого (изменяемой и неизменяемой части)

5.4 Наименование вопроса - Словообразование.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: способы словообразования.

5.5 Наименование вопроса - Словообразование.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: словосложение как способ словообразования

5.6 Наименование вопроса - Словосложение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

соединительные элементы. Ударение в сложных словах и их перевод.

5.7 Наименование вопроса - Словообразование с помощью приставок.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: семантика приставок.

5.8 Наименование вопроса - Словообразование с помощью суффиксов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: семантика суффиксов.

5.9 Наименование вопроса - Образование и значение 3-х основных форм глагола.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: образование 3-х основных форм слабых, сильных и неправильных глаголов и их назначение.

5.10 Наименование вопроса - Образование и значение 3-х основных форм глагола.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: назначение 3-х основных форм слабых, сильных и неправильных глаголов.

5.11 Наименование вопроса - Значение глаголов haben, sein, werden.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: функции глаголов haben, sein, werden (вспомогательная и смысловая). 3 основные формы.

5.12 Наименование вопроса - Значение глаголов haben, sein, werden.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: назначение глаголов haben, sein, werden во вспомогательной функции.

5.13 Наименование вопроса - Действительный залог (Aktiv)/

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: образование временных форм глагола в действительном залоге.

5.14 Наименование вопроса – Склонение определенного артикля.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: падежи. Падежные вопросы. Склонение определенных артиклей мужского, среднего, женского рода и артикля множественного числа существительных.

5.15 Наименование вопроса - Предлоги, требующие Genitiv, Dativ и Akkusativ.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: склонение артиклей и существительных после предлогов, требующих Genitiv, Dativ и Akkusativ.

5.16 Наименование вопроса - Имя числительное.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Образование количественных, порядковых, дробных числительных.

5.17 Наименование вопроса - Строевые слова und, aber, oder, weder...noch, entweder...oder, sowie...als auch, nicht nur...sondern auch.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: порядок слов и пунктуация в предложении, имеющем строевые слова.

5.18 Наименование вопроса - Отрицания.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: отличительные особенности отрицаний nein, nicht, kein и отрицательных местоимений.

5.19 Наименование вопроса - Модальные глаголы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: виды модальности и отличительные особенности употребления модальных глаголов внутри отдельного вида.

5.20 Наименование вопроса - Модальная конструкция haben + zu + Infinitiv.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: модальная конструкция haben + zu + Infinitiv является эквивалентом значения модальных глаголов долженствования (müssen, sollen). Место составных частей сказуемого и варианты перевода.

5.21 Наименование вопроса - Модальная конструкция sein + zu + Infinitiv.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: модальная конструкция *sein + zu + Infinitiv* является эквивалентом значения модальных глаголов долженствования и возможности (*müssen, sollen и können, dürfen*). Место составных частей сказуемого и варианты перевода.

5.22 Наименование вопроса - Инфинитив с *zu*. Бессоюзные инфинитивные обороты.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: сказуемое, состоящее из двух глаголов. Место частей сказуемого в предложении.

Спряжение. Временная форма и перевод.

5.23 Наименование вопроса - Инфинитивные обороты: *um ... zu + Infinitiv; statt ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv*.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: значение союзов и перевод предложений с этими союзами. Место частей сказуемого в предложении и порядок перевода сказуемого.

5.24 Наименование вопроса - Инфинитив с *zu*.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: закрепление ранее изученного материала по теме.

5.25 Наименование вопроса - Инфинитив без „zu“.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: глаголы в функции изменяемой части сказуемого, после которых инфинитив используется без „zu“.

5.26 Наименование вопроса - Инфинитив без „zu“.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: закрепление изученного ранее материала.

5.27 Наименование вопроса - Государственное устройство ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: функциональные обязанности Федерального Президента и канцлера.

5.28 Наименование вопроса - Причастия: *Partizip I* и *Partizip II*

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: отличительные особенности действительного и страдательного причастия. Образование и значение.

5.29 Наименование вопроса - Причастия в функции обстоятельства.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: морфологические и семантические отличия *Partizip I* и *Partizip II* в функции обстоятельства.

5.30 Наименование вопроса - Причастия в функции определения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: морфологические и семантические отличия *Partizip I* и *Partizip II* в функции определения.

5.31 Наименование вопроса - Распространённое определение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: составные части РО,

5.32 Наименование вопроса - Распространённое определение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: поиск РО в предложении. Слова, заменяющие артикль.

5.33 Наименование вопроса - Распространённое определение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: порядок перевода РО (причастного оборота).

5.34 Наименование вопроса - Распространённое определение.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: обособленный причастный оборот.

5.35 Наименование вопроса - Пассивный залог.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: взаимосвязь временной формы глагола werden и временной формы всего предложения в Passiv.

5.36 Наименование вопроса - Пассивный залог.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: настоящее время в пассивном залоге.

5.37 Наименование вопроса - Пассивный залог.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: будущее время в пассивном залоге.

5.38 Наименование вопроса - Пассивный залог.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: прошедшее время в пассивном залоге. Пассив состояния и результата.

5.39 Наименование вопроса - Систематизация временных форм глагола в действительном и страдательном залогах.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: отличительные особенности действительного и страдательного залогов. Значение вспомогательных глаголов.

5.40 Наименование вопроса - Возвратные глаголы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: спряжение возвратного местоимения sich. Место возвратного местоимения sich в предложении.

5.41 Наименование вопроса - Возвратные глаголы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: место возвратного местоимения sich в простом повествовательном и придаточном предложениях.

5.42 Наименование вопроса - Склонение личных местоимений.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: определение падежа личных местоимений по вопросу и по предлогу.

5.43 Наименование вопроса - Склонение личных местоимений.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: определение падежа личных местоимений по вопросу и по предлогу. Особенности притяжательных местоимений (склонение, перевод).

5.45 Наименование вопроса - Местоимённые наречия

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: образование и перевод вопросительных и указательных местоимённых наречий.

5.46 Наименование вопроса - Устройство на работу

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: написание резюме.

5.48 Наименование вопроса - Обобщение лексико-грамматических знаний по теме «Местоимённые наречия».

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: перевод местоимённых наречий

5.49 Наименование вопроса - Отрицания.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: Отрицания в предложении.

5.50 Наименование вопроса - Бессоюзное условное.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: признаки бессоюзного условного. Перевод.

5.51 Наименование вопроса - Семантика приставок (повторение)

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: словообразование с помощью приставок.

5.52 Наименование вопроса - Семантика суффиксов (повторение).

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: словообразование с помощью суффиксов.

5.53 Наименование вопроса – Внешняя политика.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: составные части аннотации и реферата, клишированные фразы.

5.54 Наименование вопроса - Пассивный залог (повторение).

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: различия в образовании будущего времени в действительном залоге и временах страдательного залога.

5.55 Наименование вопроса - Речевой этикет.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: фразы речевого этикета

5.56 Наименование вопроса - Тема «Внешняя политика» (аннотирование).

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: структура аннотации, клише.

5.57 Наименование вопроса - Транспортная система ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: чтение и перевод сложно-составных слов.

5.58 Наименование вопроса - Транспортная система ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: фиксация новой лексики.

5.59 Наименование вопроса - Транспортная система ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: автопром Германии. Автомагистрали.

5.60 Наименование вопроса - Транспортная система ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: написание плана рассказа.

5.61 Наименование вопроса - Транспортная система ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: особые способы транспортировки грузов. Слова-интернационализмы.

5.62 Наименование вопроса - Банковская система ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: тематическая терминология.

5.63 Наименование вопроса - Банковская система ФРГ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: план пересказа текста с элементами аннотации.

5.64 Наименование вопроса - Деловое партнёрство. Добровольничество

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: письменная фиксация новых лексических единиц.

5.65 Наименование вопроса - письменная фиксация новых лексических единиц.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: составление диалога по теме.

5.66 Наименование вопроса - Конъюнктура.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: определение наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

5.67 Наименование вопроса – Конъюнктура.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: выделение главных компонентов содержания текста.

5.68 Наименование вопроса – Национальный продукт.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: оформление письменно информации, полученной из текста.

5.69 Наименование вопроса – Национальный продукт.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: рассказ темы с элементами аннотации.

5.70 Наименование вопроса - Национальный продукт

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: изучающее чтение текста с элементами анализа информации.

5.71 Наименование вопроса - Политика потребителя. Молодёжь и государство

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации

5.72 Наименование вопроса - Политика потребителя

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: техника чтения текста «Политика потребителя», аннотация текста «Национальный продукт».

5.73 Наименование вопроса - Молодёжь и государство

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте «Молодёжь и государство» запрашиваемой информации.

5.74 Наименование вопроса - Молодёжь и государство

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: составление диалога по правилам речевого этикета. Аннотация текста.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Семинар 1

Тема - Порядок слов в простом повествовательном предложении и в сложноподчинённом предложении. Моя биография.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Структура простого повествовательного предложения
2. Умение строить высказывание по теме с учётом структуры предложения

6.2 Семинар 2

Тема - Порядок слов в вопросительном предложении. Моя биография.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Структура вопросительного предложения
2. Умение задавать вопросы по теме с учётом структуры предложения

6.3 Семинар 3

Тема - Порядок слов в сложноподчинённом предложении. Мои персональные данные.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Служебные слова.
2. Совершенствование навыков диалогической речи по теме «Мои персональные данные»

6.4 Семинар 4

Тема – Виды сложноподчинённых предложений. Словообразование. Родственные отношения.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Виды сложноподчинённых предложений.
2. Словообразование: переход одной части речи в другую (конверсия)
3. Подготовка к дискуссии на тему «Черты и качества человека»

6.5 Семинар 5

Тема – Словообразование. Черты и качества человека.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Словосложение как способ словообразования
2. Лексика по теме «Черты и качества человека»
3. Чтение текста с элементами аннотирования по теме «Черты и качества человека»

6.6 Семинар 6

Тема - Словообразование. Я – студент.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Словосложение.
2. Составление рассказа о своей семье, семье своего друга.

6.7 Семинар 7

Тема - Словообразование с помощью приставок.

Я - студент.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Словообразование с помощью приставок и суффиксов.
2. «Я - студент» – подготовка к диктанту.
3. Выделение главных компонентов текстов «Я -студент»

6.8 Семинар 8

Тема - Словообразование с помощью суффиксов.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Значение отдельных приставок.
2. Подготовка техники чтения текста

6.9 Семинар 9

Тема – Образование и значение 3-х основных форм слабых, сильных, неправильных глаголов.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Образование и значение 3-х основных форм слабых, сильных, неправильных глаголов.
2. Расширение словарного запаса по теме «Мой Университет» (история ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско - преподавательский состав, научная работа).
3. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста

6.10 Семинар 10

Тема - Образование и значение 3-х основных форм глагола. Мой Университет. (История ОГАУ, факультеты, специальности, профессорско - преподавательский состав, научная работа)». Склонение определенного артикля.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Образование и значение 3-х основных форм глагола.
2. Составление письма родителям (другу) об истории университета.

6.11 Семинар 11

Тема - Значение глаголов haben, sein, werden.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Глаголы haben, sein, werden как смысловые и вспомогательные.
2. Работа с научной лексикой по теме «Учеба в университете». Университеты в странах изучаемого языка» - составление плана пересказа (выписать ключевые слова).

6.12 Семинар 12

Тема - Назначение глаголов haben, sein, werden. Система образования.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Назначение глаголов haben, sein, werden для образования временных форм глагола .
2. Повторение лексики по теме «Система образования в ФРГ» - составление диалога.
3. Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения по теме «Система образования в ФРГ».

6.13 Семинар 13

Тема – Образование временных форм глагола в действительном залоге. Система образования в ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Образование временных форм глагола в действительном залоге.
2. Подготовка к контролю лексики по теме «Система образования в ФРГ».
3. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Система образования в ФРГ»

6.14 Семинар 14

Тема - Склонение определенного артикля.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Склонение определенного артикля.
2. Подготовка рассказа об учебе в университете.

6.15 Семинар 15

Тема - Предлоги, требующие Genitiv. Предлоги, требующие Dativ. Предлоги, требующие Akkusativ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Предлоги, требующие Genitiv. Предлоги, требующие Dativ. Предлоги, требующие Akkusativ.
2. Подготовка к письменной работе по теме «Моя будущая профессия»

6.16 Семинар 16

Тема - Имя числительное (количественные, порядковые, дробные).

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Образование количественных, порядковых и дробных числительных.
2. Составление проекта (рассказа) «Плюсы и минусы моей профессии».

6.17 Семинар 17

Тема - Строевые слова und, aber, oder, weder...noch, entweder...oder, sowie...als auch, nicht nur...sondern auch. Будущая профессия.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Строевые слова und, aber, oder, weder...noch, entweder...oder, sowie...als auch, nicht nur...sondern auch.
2. Составление плана пересказа (ключевые слова) по теме «Будущая профессия»

6.18 Семинар 18

Тема - Отрицания. Будущая профессия.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Повторить грамматический материал по теме «Отрицания».
2. Повторение лексики по тексту «Будущая профессия»
3. Пересказать тему «Будущая профессия».

6.19 Семинар 19

Тема - Модальные глаголы. Географическое положение стран изучаемого языка.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Выучить модальные глаголы.
2. Расширение словарного запаса по теме «Географическое положение стран изучаемого языка»

6.20 Семинар 20

Тема - Модальная конструкция haben + zu + Infinitiv. Культура и традиции стран изучаемого языка.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Модальная конструкция: haben + zu + Infinitiv.
2. Изучающее чтение по теме с выделением главных компонентов содержания текста (поиск и выявление информации).

6.21 Семинар 21

Тема – Модальная конструкция sein + zu + Infinitiv. Культура и традиции стран изучаемого языка» «Географическое положение стран изучаемого языка.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Модальная конструкция sein + zu + Infinitiv
2. Письмо: фиксация информации, полученной при чтении текста.

6.22 Семинар 22

Тема - Инфинитив с zu. Бессоюзные инфинитивные обороты. Культура и традиции стран изучаемого языка.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Инфинитив с zu. Бессоюзные инфинитивные обороты.
2. Расширение словарного запаса по теме «Культура и традиции стран изучаемого языка»: термины, профессионально-ориентированная, общенаучная.

6.23 Семинар 23

Тема - Инфинитивные обороты: um ... zu + Infinitiv; statt ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv. Культура и традиции стран изучаемого языка.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Инфинитивные обороты: um ... zu + Infinitiv; statt ... zu + Infinitiv; ohne ... zu + Infinitiv.
2. Изучающее чтение - чтение с элементами аннотирования с опорой на логические связи текста.

6.24 Семинар 24

Тема – Обобщение темы «Инфинитив с zu. Культура и традиции стран изучаемого языка.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Инфинитив с zu. Выполнение упражнений к тексту.
2. Письмо: фиксирование информации, полученной при чтении текста.

6.25 Семинар 25

Тема - Инфинитив без „zu“. Государственное устройство ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Инфинитив без „zu“. (В модальных предложениях)
2. Повторение материала по теме «Государственное устройство ФРГ».

6.26 Семинар 26

Тема – Закрепление темы Инфинитив без „zu“. Государственное устройство ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Инфинитив без „zu“ после глаголов helfen, sehen, lehren, lernen, bleiben, gehen...
2. Поисковое чтение «Государственное устройство ФРГ».

6.27 Семинар 27

Тема – Контроль темы «Инфинитив без „zu“. Государственное устройство ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Инфинитив без „zu“. Самостоятельная работа.
2. Подготовка сообщения по теме «Государственное устройство ФРГ».

6.28 Семинар 28

Тема - Причастия: Partizip I и Partizip II. Образование и значение. Государственное устройство федеральных земель ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Чтение с извлечением основного содержания текста.
2. Повторение названий Земель и их столиц.
3. Причастия: Partizip I и Partizip II. Образование и значение.

6.29 Семинар 29

Тема – Причастия в функции обстоятельства.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, прощение и т.д.)
2. Подготовка сообщения по теме «Государственное устройство федеральных земель ФРГ».

6.30 Семинар 30

Тема - Причастия в функции определения.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, прощение и т.д.)
2. Аудирование по теме «Государственное устройство федеральных земель ФРГ».
3. Причастия в функции определения.

6.31 Семинар 31

Тема – Распространённое определение.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ознакомительное чтение текста «Конституция ФРГ».
2. Упражнения к тексту «Конституция ФРГ»
3. Распространённое определение (на уровне словосочетания)

6.32 Семинар 32

Тема - Распространённое определение. Конституция ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Подготовка к письменной работе.
2. Использование терминов и общенаучной лексики по теме «Конституция ФРГ»
3. Вычленение причастного оборота (на уровне предложения). Порядок перевода.

6.33 Семинар 33

Тема - Распространённое определение.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Подготовка рассказа по теме «Конституция ФРГ».
2. Оформление письменно информации, полученной из текста.
3. Распространённое определение. «Конституция ФРГ».

6.34 Семинар 34

Тема - Распространённое определение. Конституция ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме «Конституция ФРГ».
2. Составления диалогов по теме

6.35 Семинар 35

Тема - Пассивный залог. Европейский Союз. Выборы.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Пассивный залог (Passiv).
2. Ознакомительное чтение текста «Европейский Союз».

6.36 Семинар 36

Тема - Пассивный залог. Европейский Союз.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Подготовка к письменной работе по лексике темы.
2. Выучить термины по теме «Европейский Союз».
3. Пассивный залог (Passiv).

6.37 Семинар 37

Тема - Пассивный залог. Выборы.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Оформление письменно, информации полученной из текста.
2. Подготовка рассказа по теме «Выборы».
3. Пассивный залог (Passiv). Грамматические упражнения.

6.38 Семинар 38

Тема - Пассивный залог. Выборы.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме
2. Составления диалогов по теме.

6.39 Семинар 39

Тема - Экономическая и социальная политика ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Систематизация временных форм глагола в действительном и страдательном залогах.
2. Поисковое чтение текста «Экономическая система ФРГ» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации

6.40 Семинар 40

Тема - Экономическая и социальная политика ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Возвратные глаголы
2. Аннотация текста «Экономическая политика ФРГ»

6.41 Семинар 41

Тема - Социальная политика ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Работа с текстом по теме «Социальная политика ФРГ» с элементами аннотирования.
2. Оформление письменно информации, полученной из текста.
3. Обобщение лексико-грамматических знаний по теме «Союзы, союзные слова»

6.42 Семинар 42

Тема - Социальная политика ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Активизация лексики запаса по теме «Социальная политика ФРГ».
2. Развитие диалогической речи путем составления диалогов по правилам речевого этикета.
3. Склонение личных местоимений.

6.43 Семинар 43

Тема - Фирма. Формы предприятий.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста «Фирма. Формы предприятий».
2. Обобщение лексико-грамматических знаний.

6.44 Семинар 44

Тема - Фирма. Формы предприятий.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Активизация лексического материала – подготовка к письменной работе
2. Использование терминов и общенаучной лексики по теме «Формы предприятий».
3. Модальность немецкого предложения.

6.45 Семинар 45

Тема - Устройство на работу.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Развитие навыков монологической речи по теме «Устройство на работу».
2. Оформление письменно информации, полученной из текста.
3. Местоимённые наречия

6.46 Семинар 46

Тема - Устройство на работу.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Активизация словарного запаса по теме «Устройство на работу».
2. Развитие диалогической речи путем составления диалогов по правилам речевого этикета.

6.47 Семинар 47

Тема - Маркетинг.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико-грамматических знаний
2. Поисковое чтение текста «Маркетинг» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации

6.48 Семинар 48

Тема – Маркетинг.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико-грамматических знаний (различные типы вопросительных предложений).
2. Изучающее чтение текста «Маркетинг» с элементами аннотирования.
3. Степени сравнения прилагательных и наречий.

6.49 Семинар 49

Тема - Маркетинг.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Активизация лексического материала – подготовка к письменной работе.
2. Использование терминов и общенаучной лексики по теме «Маркетинг»
3. Отрицания (повторение)

6.50 Семинар 50

Тема - Маркетинг.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Развитие навыков монологической речи – подготовка рассказа по теме «Маркетинг».
2. Оформление письменно, информации полученной из текста.
3. Бессоюзное условное.

6.51 Семинар 51

Тема - Внешняя политика.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме «Внешняя политика».
2. Развитие диалогической речи путем составления диалогов по правилам речевого этикета.
3. Семантика приставок (повторение).

6.52 Семинар 52

Тема - Внешняя политика.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико-грамматических знаний
2. Поисковое чтение текста «Внешняя политика» с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации
3. Семантика суффиксов.

6.53 Семинар 53

Тема - Внешняя политика.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Составление плана к тексту «Внешняя политика».
2. Подготовка к пересказу текста «Внешняя политика» с элементами реферирования

6.54 Семинар 54

Тема - Внешняя политика.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико-грамматических знаний (Пассивный залог).
 2. Подготовка к монологическому высказыванию по теме «Внешняя политика».
- Аудирование.

6.55 Семинар 55

Тема - Внешняя политика.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико-грамматических знаний (Пассивный залог).
2. Развитие диалогической речи по правилам речевого этикета.

6.56 Семинар 56

Тема - Внешняя политика.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Контроль навыков монологической речи – рассказ по теме «Внешняя политика» с элементами аннотирования.
2. Оформление письменно, информации полученной из текста.

6.57 Семинар 57

Тема - Транспортная система ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ознакомительное чтение текста «Транспортная система ФРГ».
2. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Транспортная система ФРГ».

6.58 Семинар 58

Тема - Транспортная система ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме «Транспортная система ФРГ».
2. Развитие диалогической речи по правилам речевого этикета.

6.59 Семинар 59

Тема - Транспортная система ФРГ.

1. Активизация лексического материала – аудирование текста о автоконцермах ФРГ.
2. Использование терминов и общенаучной лексики по теме «Транспортная система ФРГ»
3. Письменное оформление информации, полученной при аудировании текста.

6.60 Семинар 60

Тема - Транспортная система ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации
2. Развитие навыков монологической речи – подготовка рассказа по теме «Транспортная система ФРГ».
3. Оформление письменно, информации полученной из текста.

6.61 Семинар 61

Тема - Транспортная система ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Аннотация текстов по теме «Транспортная система ФРГ».
2. Обобщение лексико-грамматических знаний

6.62 Семинар 62

Тема - Банковская система ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Активизация лексического материала – подготовка к письменной работе.
2. Использование терминов и общенаучной лексики по теме «Банковская система ФРГ ».

6.63 Семинар 63

Тема - Банковская система ФРГ.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико – грамматических знаний. Выполнение тестовых заданий.
2. Пересказ темы «Банковская система ФРГ»

6.64 Семинар 64

Тема - Деловое партнёрство.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Развитие навыков монологической речи – подготовка рассказа по теме «Деловое партнёрство. Добровольничество».
2. Оформление письменно информации, полученной из текстов по теме «Деловое партнёрство. Добровольничество».

6.65 Семинар 65

Тема - Деловое партнёрство. Добровольничество.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме «Деловое партнёрство. Добровольничество».
2. Развитие диалогической речи путем составления диалогов по правилам речевого этикета.
3. Изучающее чтение с элементами аннотирования и реферирования.

6.66 Семинар 66

Тема - Конъюнктура. Молодёжь и производство.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико-грамматических знаний
 2. Поисковое чтение текста «Конъюнктура. Молодёжь и производство».
- с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации

6.67 Семинар 67

Тема - Конъюнктура.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Обобщение лексико-грамматических знаний (Модальные глаголы).
2. Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения.
3. Изучающее чтение текста «Конъюнктура» с выделением главных компонентов содержания текста.

6.68 Семинар 68

Тема - Национальный продукт.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Работа с текстом «Национальный продукт».
2. Оформление письменно информации, полученной из текста.
3. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

6.69 Семинар 69

Тема - Национальный продукт.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме «Национальный продукт».
2. Использование терминов и общенаучной лексики по теме «Национальный продукт».

6.70 Семинар 70

Тема - Национальный продукт.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Активизация лексического материала – подготовка к письменной работе.
2. Развитие диалогической речи по правилам профессионального речевого этикета.
3. Изучающее чтение с элементами анализа информации.

6.71 Семинар 71

Тема - Политика потребителя. Молодёжь и государство.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Развитие навыков монологической речи – подготовка рассказа по теме «Политика потребителя».
2. Оформление письменно информации, полученной из текста.
3. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.

6.72 Семинар72

Тема - Политика потребителя.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Развитие навыков монологической речи по теме «Политика потребителя».
2. Аннотация текста «Национальный продукт»

6.73 Семинар73.

Тема - Молодёжь и государство.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Ознакомительное чтение текста «Молодёжь и государство».
2. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Молодёжь и государство».

6.74 Семинар74

Тема -Молодёжь и государство.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Расширение словарного запаса по теме
2. Предречевые упражнения к теме текста «Молодёжь и государство»
3. Развитие диалогической речи по правилам речевого этикета.