

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Организация работы с молодежью»

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Международное молодежное сотрудничество

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль образовательной программы Организация работы с молодежью на
региональном и муниципальном уровне

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)	3
3. Методические рекомендации по подготовке реферата	3
3.1 Структура реферата.....	3
3.2 Оформление работы.....	5
3.3 Критерии оценки реферата.....	5
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания	6
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	6
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	7
Приложение А – Титульный лист	

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1 История международного молодежного сотрудничества				2	3
2	Тема 2 Вовлечение молодежи в международное сотрудничество				2	3
3	Тема 3 Международное молодежное сотрудничество со странами СНГ				2	3
4	Тема 4 Международное молодежное сотрудничество со странами Западной Европы				2	3
5	Тема 5 Международное молодежное сотрудничество со странами Южной и Северной Америки				2	3
6	Тема 6 Международный молодежный обмен и международные лагеря				1	2
7	Тема 7 Нормирование основы деятельности организаторов работы с детьми и молодежью в сфере международного молодежного сотрудничества				3	5
	Итого				14	22

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

2.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта).

Не предусмотрено учебным планом по направлению подготовки.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Рефераты учебным планом по направлению подготовки не предусмотрены.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Индивидуальные домашние задания учебным планом по направлению подготовки не предусмотрены.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

Семинар 1 (С-1) **История международного молодежного сотрудничества**

1. Международное молодежное сотрудничество в 80 х – 90 х годах 20 века.

К основным задачам международного молодежного сотрудничества 80 – 90-м годам 20 века можно отнести:

- воспитание молодежи в духе общих гуманистических ценностей народов государств - участников, толерантности, дружбы и добрососедства, культуры мира, межнационального и межконфессионального согласия, уважения к культуре, языкам, истории и традициям других народов;
- формирование у молодежи активной жизненной позиции, вовлечение молодежи в общественную, политическую, социальную и экономическую жизнь своих стран и межгосударственное сотрудничество;
- повышение инновационной активности молодежи в различных сферах, ее участия в создании современных технологий.

Международное молодежное сотрудничество реализуется по разным направлениям, такие как:

- профессиональная подготовка и повышение квалификации, помощь в трудоустройстве и карьерном росте;
- поддержка социально уязвимой части молодежи, включая инвалидов, сирот, детей из многодетных и неблагополучных семей, беженцев и вынужденных переселенцев;
- выявление и поддержка талантливой молодежи во всех сферах общественной, творческой и научной деятельности, поощрение состязательности как части инновационного процесса;
- поддержка молодежного добровольческого (волонтерского) движения и студенческих отрядов.

2. Международное молодежное сотрудничество в начале 21 века.

Молодежное международное сотрудничество (ММС) является одним из приоритетов государственной молодежной политики РФ.

Основные цели развития ММС:

- формирование позитивного имиджа и укрепление авторитета Российской Федерации на международной арене;
- развитие долгосрочного сотрудничества и взаимопонимания с определенными государствами;
- углубление региональных интеграционных процессов на постсоветском пространстве;
- укрепление кадрового инновационного потенциала РФ посредством формирования эффективной государственной молодежной политики с учетом уникального международного опыта.

Основными задачами международного молодежного сотрудничества являются:

- воспитание молодежи в духе общих гуманистических ценностей народов государств – участников СНГ, толерантности, дружбы и добрососедства, культуры мира, межнационального и межконфессионального согласия, уважения к культуре, языкам, истории и традициям других народов;
- формирование у молодежи активной жизненной позиции, вовлечение молодежи в общественную, политическую, социальную и экономическую жизнь своих стран и межгосударственное сотрудничество;
- поощрение созидательной инновационной активности молодежи в различных сферах, ее участия в создании современных технологий;
- создание эффективной модели взаимодействия детских и молодежных общественных объединений и организаций государств – участников СНГ;
- формирование у молодежи навыков здорового образа жизни, экологического сознания и позитивных социальных мотивов;
- формирование основ правовой, организационной, ресурсной, информационной и иной поддержки молодежи для участия в межгосударственных культурных, научных, образовательных, интеллектуальных и спортивных программах;
- вовлечение молодежи в деятельность по сохранению и преумножению культурного наследия народов государств – участников СНГ;
- обеспечение мобильности молодежи и вовлеченности ее в международное сотрудничество.

3. Нормативно-правовая база международного молодежного сотрудничества

Нормативно-правовая база – это совокупность официальных письменных (изданных) документов, которые принимаются в определенной форме правотворческим органом. Под правовой нормой следует понимать общеобязательное государственное предписание постоянного или временного характера.

Семинар 2 (С-2) Вовлечение молодежи в международное сотрудничество

1. Технологии работы в сфере международного молодежного сотрудничества

2. Программа студенческого обмена (UGRAD)

Программа Global UGRAD предоставляет возможность студентам из разных стран мира провести один учебный семестр в колледжах и университетах США, без получения диплома. В ней могут принять участие студенты, которые в настоящее время учатся на первых двух курсах четырехлетних программ бакалавриата или на первых трех курсах пятилетних программ бакалавриата или специалитета, на дневном обучении.

Отбор участников программы Global UGRAD учитывает личные и общественные достижения кандидатов и проходит на основе открытого конкурса, в котором могут принять участие все студенты, соответствующие **критериям отбора**:

- граждане одной из стран-участников, в данный момент проживающие и обучающиеся в этой стране (то есть, в конкурсе программы в Российской Федерации

могут принять участие только граждане России, постоянно проживающие в России и обучающиеся в российском университете;

- возраст – по крайней мере 18 лет на момент начала программы;
- успешно обучаются в государственном или частном университете;
- обучение по программе UGRAD не будет совпадать с завершающим семестром в российском университете;
- хорошо владеют устным и письменным английским языком;
- могут начать обучение в США в осенью 2016 или в январе 2017 года (для тех, кто участвовал в конкурсе программы 2016-2017 года);
- не имеют препятствий к получению визы для участников программ студенческих обменов (J-1) и поддержанию данного визового статуса;
- не имеют медицинских противопоказаний к участию в программе ;
- не были в США или имеют небольшой опыт обучения/проживания в США или в другом регионе за пределами своей страны;
- обязуются вернуться в Россию после окончания программы.

3. Программы Community College

Community colleges — так называемые **муниципальные колледжи**, обучение в которых ведется по двухгодичной программе. Выпускникам таких колледжей присваивается степень ассоциата (associate degree), которая позволяет работать на младших должностях или продолжить обучение в университете или четырехгодичном колледж

Community Colleges были созданы во второй половине 20 века и с тех пор завоевали большую популярность среди студентов, планирующих в дальнейшем получить степень бакалавра. Сейчас около 65% американцев учатся в комьюнити колледжах, а количество иностранных студентов постоянно увеличивается.

По окончании таких программ вы получаете степень Ассошиэйт (Associate Degree), и можете приступить к работе, либо поступить на 3-ий курс 4-х летней образовательной программы (см. схему). Отучившись еще два года, вы получите степень Бакалавра (Bachelor Degree), которая эквивалентна нашему диплому о высшем образовании.

Семинар 3 (С-3) Вовлечение молодежи в международное сотрудничество

1. Технологии работы в сфере международного молодежного сотрудничества

2. Программа студенческого обмена (UGRAD)

Программа Global UGRAD предоставляет возможность студентам из разных стран мира провести один учебный семестр в колледжах и университетах США, без получения диплома. В ней могут принять участие студенты, которые в настоящее время учатся на первых двух курсах четырехлетних программ бакалавриата или на первых трех курсах пятилетних программ бакалавриата или специалитета, на дневном обучении.

Отбор участников программы Global UGRAD учитывает личные и общественные достижения кандидатов и проходит на основе открытого конкурса, в котором могут принять участие все студенты, соответствующие **критериям отбора**:

- граждане одной из стран-участников, в данный момент проживающие и обучающиеся в этой стране (то есть, в конкурсе программы в Российской Федерации могут принять участие только граждане России, постоянно проживающие в России и обучающиеся в российском университете;
- возраст – по крайней мере 18 лет на момент начала программы;
- успешно обучаются в государственном или частном университете;

- обучение по программе UGRAD не будет совпадать с завершающим семестром в российском университете;
- хорошо владеют устным и письменным английским языком;
- могут начать обучение в США в осенью 2016 или в январе 2017 года (для тех, кто участвовал в конкурсе программы 2016-2017 года);
- не имеют препятствий к получению визы для участников программ студенческих обменов (J-1) и поддержанию данного визового статуса;
- не имеют медицинских противопоказаний к участию в программе ;
- не были в США или имеют небольшой опыт обучения/проживания в США или в другом регионе за пределами своей страны;
- обязуются вернуться в Россию после окончания программы

3. [Программы Community College](#)

Community colleges — так называемые **муниципальные колледжи**, обучение в которых ведется по двухгодичной программе. Выпускникам таких колледжей присваивается степень ассоциата (associate degree), которая позволяет работать на младших должностях или продолжить обучение в университете или четырехгодичном колледж

Community Colleges были созданы во второй половине 20 века и с тех пор завоевали большую популярность среди студентов, планирующих в дальнейшем получить степень бакалавра. Сейчас около 65% американцев учатся в комьюнити колледжах, а количество иностранных студентов постоянно увеличивается.

По окончании таких программ вы получаете степень Ассошиэйт (Associate Degree), и можете приступить к работе, либо поступить на 3-ий курс 4-х летней образовательной программы (см. схему). Отучившись еще два года, вы получите степень Бакалавра (Bachelor Degree), которая эквивалентна нашему диплому о высшем образовании.

Семинар 4 (С-4) **Международное молодежное сотрудничество со странами Западной Европы**

1. [Обучение за рубежом с помощью Фонда “Интеркультура” \(AFS Россия\)](#)

Фонд “Интеркультура” (AFS Россия) – это международный Фонд, который объединяет 56 стран мира и занимается организацией международных межкультурных обменов. С 1947 года AFS Intercultural Programs занимается международными образовательными обменами.

В 1989 году между Госкомитетом СССР по народному образованию и AFS Intercultural Programs, Inc. было подписано бессрочное соглашение об обмене школьниками. Соглашение, которое в дальнейшем подтвердило и Министерство народного образования России.

С 1992 года AFS в России представляет Межрегиональный Благотворительный Общественный Фонд “Интеркультура”.

Отделения Фонда работают в Москве, Санкт-Петербурге, Нижнем Новгороде, Кирове, Перми, Ставрополе, Чебоксарах, Арзамасе, Александрове, Астрахани, Волгограде, Ярославле, Твери, Уфе и многих других городах России.

Миссия **AFS** межкультурное обучение и глобальное образование, дающее молодым людям знания, необходимые для жизни и эффективной работы в любой точке земного шара, способствующие развитию личности, воспитанию толерантности, уважения к другим культурам и жизненным ценностям людей других национальностей.

AFS Intercultural Programs, Inc.

- Имеет статус в Экономическом и Социальном Совете ООН
- AFS является членом Департамента Общественной Информации Ассоциации Международных Обменов ООН;

Международного Общества Межкультурного Образования

- Работает при поддержке Министерства Образования РФ
- Партнеры AFS в Европе действуют под эгидой Европейской Федерации Межкультурного Обучения (EFIL). EFIL имеет статус в Совете Европы и в ЮНЕСКО и является членом Европейского Молодежного Форума и многих других образовательных и молодежных организаций Европы.

2. [Студенческие обменные программы Российской Национальной организации Youth For Understanding](#)

Международная общественная организация [Youth For Understanding](#) была основана в 1951 году по инициативе американки-миллионера и общественного деятеля Рэчел Андерсен. Первая обменная программа, организованная между США и Германией, была призвана способствовать потеплению отношений между двумя бывшими противниками во Второй Мировой войне.

С тех пор членами организации стало около пятидесяти стран на четырех континентах. С 1994 года YFU стала членом Совета по Европейским Образовательным Обменам, а в 1996 году YFU признана [ЮНЕСКО](#) лучшей по итогам года организацией в области молодежных международных обменов.

Во всех странах программы YFU поддерживаются правительствами стран-участниц. Каждая страна представлена своим Национальным Комитетом и является равноправным партнером других членов организации. В 1990 году в YFU вступила и Российская Федерация. Российский Национальный Комитет проводит обменные программы с Германией, Швейцарией, Францией, Голландией, Бельгией, Данией, Швецией, Норвегией, Финляндией и США.

3. [Совместная стипендиальная программа DAAD-OSI на 2014-2015 годы](#)

Германской службой академических обменов (DAAD) объявлен конкурс на получение стипендий в 2014/ 2015 год.

DAAD является крупнейшей немецкой организацией, способствующей развитию международного сотрудничества в академической и научной областях. Постоянными членами DAAD являются высшие учебные заведения и студенческие объединения Германии. Партнерами Германской службы академических обменов в России являются Министерство образования и науки РФ, российские вузы, государственные учреждения, а также российские и германские предприятия.

Стипендиальные программы на 2014/ 2015 год рассчитаны на студентов, выпускников вузов, аспирантов и ученых, планирующих учиться или проводить исследования в Германии.

Семинар 5 (С-5) **Международное молодежное сотрудничество со странами Южной и Северной Америки**

1. [Студенческие обменные программы Российской Национальной организации Youth For Understanding](#)

Международная общественная организация [Youth For Understanding](#) была основана в 1951 году по инициативе американки-миллионера и общественного деятеля Рэчел Андерсен. Первая обменная программа, организованная между США и Германией, была призвана способствовать потеплению отношений между двумя бывшими противниками во Второй Мировой войне.

С тех пор членами организации стало около пятидесяти стран на четырех континентах. С 1994 года YFU стала членом Совета по Европейским Образовательным Обменам, а в 1996 году YFU признана [ЮНЕСКО](#) лучшей по итогам года организацией в области молодежных международных обменов.

Во всех странах программы YFU поддерживаются правительствами стран-участниц. Каждая страна представлена своим Национальным Комитетом и является равноправным партнером других членов организации. В 1990 году в YFU вступила и Российская Федерация. Российский Национальный Комитет проводит обменные программы с Германией, Швейцарией, Францией, Голландией, Бельгией, Данией, Швецией, Норвегией, Финляндией и США.

2. [Конференция «Иностранное студенчество в многонациональном петербургском сообществе»](#)

Студенческий Совет Санкт-Петербурга, коллегиальный орган при Правительстве Санкт-Петербурга, действующий на основании Положения о Студенческом Совете (постановление Правительства Санкт-Петербурга от 07.09.2007 № 1122), который организовал и проводил Первую межвузовскую конференцию, занимается различными направлениями молодежной политики и уделяет большое внимание вопросам толерантности и поддержки иностранного студенчества нашего города.

Конференция «Иностранное студенчество в многонациональном петербургском сообществе» - это проект направленный на нахождение путей решений основных проблем иностранного студенчества, обучающегося в вузах Санкт-Петербурга.

Целью Конференции является раскрытие и поиск путей решения проблем иностранного студенчества в Санкт-Петербурге.

Проведение Конференции позволит:

1. Способствовать формированию толерантного сознания в молодежной студенческой среде Санкт-Петербурга.
2. Способствовать разработке методической базы в области совершенствования межнациональных и межконфессиональных отношений в студенческой среде Санкт-Петербурга.
3. Оценить эффективность реализуемых в Санкт-Петербурге программ для иностранного студенчества.
4. Определить конкретные проблемы, решению которых может способствовать само студенчество города и органы студенческого самоуправления.

3. Подготовка творческого проекта (страна на выбор)

Творческий проект – это самостоятельная творческая итоговая работа, выполненная под руководством преподавателя.

Цели проектной деятельности:

1. Расширить и закрепить знания, умения, полученные при изучении дисциплины.
2. Выработать умение самостоятельно собирать материал по избранной теме, анализировать его, делать выводы и формулировать собственную позицию.
3. Приобщиться к исследовательской деятельности.
4. Развивать в себе креативность (творчество), эстетический вкус, инициативность, логическое мышление.

Завершением творческой проектной деятельности является создание творческого продукта, который необходимо публично защищать на итоговом занятии по дисциплине (на защиту продукта отводится 5-10 минут). Творческим продуктом может быть: мультимедийная презентация, видеоролик, выставка каких-либо предметов, «живое» выступление с литературно-музыкальной композицией (литмонтажом, драматизацией какого-либо сюжета), аналитический доклад с иллюстративными материалами.

Работа над творческим проектом может быть как индивидуальной, так и коллективной. В творческую группу может входить не более пяти человек. При формировании творческой группы надо учитывать общность интересов её членов, желание работать вместе, а также способность каждого ответственно выполнять какой-либо вид деятельности (например, производить видео- или фотосъемку, готовить презентацию, оформлять текстовый материал, читать стихи, петь и т.д.).

Семинар 6 (С-6) **Международный молодежный обмен и международные лагеря**

1. Конференция Юника

С 8 по 11 октября 2014 года в Университете Лозанны, Швейцария прошла Международная студенческая конференция UNICA, в которой приняли участие от факультета глобальных

процессов Куйдина Екатерина студентка 3 курса, Председатель Студенческого совета ФГП и Храмова Александра, аспирант, сопредседатель Студенческого союза МГУ. На предыдущих конференциях в Осло (2012), Риме (2010), Варшаве(2008) обсуждались такие темы, как «Будущее Европы глазами студента», «Идеальный университет», «Современные вызовы молодежи». На этот раз итоговой целью конференции было создание плана действий, основанного на креативных идеях по вопросам поступления в университет, обучения и жизни после его окончания. В конференции приняли участие студенты более, чем из 27 стран мира. ема форума была посвящена поиску решений по оптимизации учебного процесса студентов, обсуждались вопросы, связанные с академической мобильностью. Студенческая жизнь — это не только лекции, семинары, курсовые работы и сессия. Жизнь студента также наполнена разнообразием лингвистических стажировок, студенческих форумов и всевозможных конференций. Мобильность позволяет студентам знакомиться с зарубежными системами образования, осваивать иностранные языки, способствует межкультурному диалогу. Но в то же время есть ряд сложностей: языковой барьер, финансовая поддержка, проблемы вовлечения иностранных студентов в университетскую жизнь.

2.Международный фестиваль-конкурс творчества молодежи стран СНГ «Люблю тебя, земля моя»

Цели и задачи фестиваля: сохранение и развитие культуры народов Российской Федерации и проживающих на территории стран СНГ, пропаганды художественного творчества, формирования чувства патриотизма и гражданственности, развития исследовательской деятельности у молодежи. К участию приглашаются педагоги и воспитанники подростковых клубов и молодежных центров органов по молодежной политике муниципальных образований Российской Федерации и стран СНГ, учащиеся и воспитанники всех видов общеобразовательных учреждений, центров дополнительного образования детей, студенты учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования в возрасте от 14 до 20 лет, индивидуальные участники и коллективы. Программа фестиваля включает в себя проведение конкурса исследовательских работ по краеведению, выставки-ярмарки работ научно-технического и прикладного творчества молодежи, конкурса фольклора народов РФ и стран СНГ, показа молодежной моды, мастер-классы, культурную программу, подведение итогов и торжественную церемонию закрытия мероприятия. Победители и лауреаты будут награждены дипломами и призами. Организаторы фестиваля — Общероссийский Союз Общественных организаций «Всероссийский молодежный центр «ОЛИМП» совместно

с Отрадненским управлением министерства образования и науки Самарской области, АНО «Центр поддержки гражданских инициатив «Содействие» при поддержке Совета Федерации Федерального Собрания РФ, Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ и Редакции «Учительской газеты».

3. Всероссийский Конкурс на стипендии Президента Российской Федерации для обучения за рубежом в 2013/2014 учебном году Всероссийский открытый конкурс проводится во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 12 апреля 1993 г. N 443 "О неотложных мерах государственной поддержки студентов и аспирантов образовательных учреждений высшего профессионального образования" и распоряжения Президента Российской Федерации от 6 сентября 1993 г. N 613-рп. Во всероссийском открытом конкурсе могут принимать участие получившие рекомендации ученых советов вузов студенты и аспиранты (граждане Российской Федерации), проявившие себя в областях науки, культуры и искусства, достигшие значительных успехов в фундаментальных и прикладных исследованиях, за исключением лиц, завершающих обучение в 1 полугодии 2013 года.

На всероссийский открытый конкурс его участники представляют следующие документы:

1. Письмо-представление вуза с краткой характеристикой научной, творческой (для творческих специальностей) деятельности претендента за период его обучения в вузе, подписанное в обязательном порядке ректором или лицом, исполняющим обязанности ректора.
2. Рекомендацию ученого совета вуза.
3. Личное заявление претендента на имя ректора о желании принять участие во всероссийском открытом конкурсе.
4. Не менее двух рекомендаций российских и, по возможности, зарубежных ученых на русском и иностранном языках.
5. Копии документов, подтверждающих научные (творческие – для творческих вузов) успехи претендента, список научных работ и публикаций, заверенный в вузе.
6. Полную биографическую справку (справку – объективку) с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения, места рождения, данных российского внутреннего паспорта, домашнего адреса и контактного телефона (в двух экземплярах) и 2 фотографии размером 3 x 4 см.
7. Обоснование (на русском языке и на языке предполагаемой страны пребывания) о целесообразности обучения (стажировки, выполнения научной работы) за рубежом

- по заявленной тематике с указанием иностранного государства и конкретной принимающей организации.
8. Выписку из зачетной ведомости за весь период обучения для студентов или копию диплома о высшем профессиональном образовании для аспирантов на русском языке с переводом на язык предполагаемой страны пребывания.
 9. Справку кафедры иностранных языков направляющего вуза о степени владения иностранным языком претендента на участие в конкурсе.
 10. Медицинскую справку о состоянии здоровья, подтверждающую возможность обучения претендента за рубежом, подписанную главным врачом и заверенную печатью медицинской организации.
 11. Письменное согласие принимающей организации о приеме на обучение или стажировку сроком до 10 месяцев стипендиата Президента Российской Федерации.
 12. Банковские реквизиты принимающей организации с обязательным указанием полного наименования и почтового адреса банка для перевода финансовых средств.
 13. Смету расходов на пребывание стипендиата Президента Российской Федерации за рубежом.

Семинар 7 (С-7) Нормирование основы деятельности организаторов работы с детьми и молодежью в сфере международного молодежного сотрудничества

1. Рекомендации Смешанного Российско-Германского Совета по молодёжным обменам, направленные на успешное осуществление сотрудничества

В заседании принял участие генеральный директор ФГБУ «Международный детский центр» Денис Грибов. Совет высоко оценил совместные результаты работы Международного детского центра, выполняющего функции Российского координационного бюро по молодежным обменам с ФРГ с 2012 года и Фонда «Германо-Российский молодежный обмен» (г. Гамбург), являющегося Германским координационным бюро по молодежным обменам с Россией. Особенно была отмечена проведенная в сентябре 2013 года в Москве III Российско-Германская конференция организаторов молодежных обменов.

По итогам IX заседания Совета были приняты следующие решения:

- о проведении в 2014 году совместной конференции организаторов профессиональных обменов;
- о продолжении реализации проектов повышения квалификации организаторов двусторонних молодежных обменов, в т.ч. в рамках образовательной программы «Bildungsraum Austausch», пилотный этап которой прошел в 2013 году;
- о проведении в 2014 году специального совместного мероприятия в честь 10-й годовщины подписания межправительственного Соглашения в области молодежного сотрудничества. Мероприятие состоится в Берлине в Российском центре науки и культуры;
- об участии российской делегации в мероприятиях Дня по работе с детьми и молодежью, который ежегодно проходит в Германии и на котором будут представлены государственные, негосударственные и коммерческие организации ФРГ, реализующие проекты для детей и молодежи;
- о проведении XII Российско-Германского молодежного форума. Форум состоится в июне 2014 года в Берлине;
- о дальнейшем развитии проекта «Российско-Германский молодежный парламент»;
- о возобновлении и активизации деятельности Попечительского совета Российского национального координационного бюро по молодежным обменам с ФРГ;
- об утверждении Программы российско-германских молодежных обменов на 2014 год.

Итоговый протокол подписали директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки Российской Федерации Александр Страдзе и заместитель директора Департамента по работе с детьми и молодежью Федерального министерства по делам семьи, пожилых граждан, женщин и молодежи Германии Томас Томер.

2.Программа Европейского союза «Молодежь» «Сотрудничество с соседними странами»

Программа “МОЛОДЕЖЬ”

- Неформальное обучение
- Межкультурный диалог, мобильность, терпимость, солидарность, европейское измерение
- Борьба с расизмом и ксенофобией
- Активное участие молодых людей
- Главный приоритет – привлечение молодых людей с ограниченными возможностями (культурные, географические и социально-экономические условия).

Для кого?

- Молодые люди в возрасте 15/18 – 25 лет
- Молодежные работники/ молодежные лидеры
- Молодежные организации
- Организаторы проектов в сфере молодежи и неформального обучения
- Иные некоммерческие организации, ассоциации и структуры.

30 программных стран

- 15 государств – членов ЕС
- 3 государства Европейского экономического пространства
- 12 стран – ассоциированных членов Европейского Союза.

Цели сотрудничества с соседними странами

- Поддержание мира путем развития диалога, толерантности и солидарности между молодежью
- Установление долгосрочных партнерских связей
- Обмен опытом молодежной работы между государственными органами и общественными объединениями
- Развитие гражданского общества
- Знакомство с реальной жизнью своих сверстников.

Основные правила

- Проекты могут проводиться в любой из стран, участвующей в проекте.
- Проекты должны:
- Включать как минимум одну страну Европейского Союза
- Включать две соседние страны из одного региона
- Если в проекте участвует Россия, то не обязательно привлечение другой соседней страны. Вместо этого Россия должна быть представлена двумя партнерскими организациями из двух разных субъектов Федерации
- Число участвующих в проекте стран ЕЭП и ассоциированных государств не должно превышать числа стран-членов ЕС.

Особые правила для проектов сотрудничества между ассоциированными странами и СНГ

-Только многосторонние проекты с ассоциированными странами центральной и восточной Европы (Болгария, Чехия, Эстония, Венгрия, Латвия, Литва, Польша, Румыния, Словакия, Словения)

-Не могут участвовать Кипр и Мальта.

3.Московский Клуб Интернациональной Дружбы

Клуб Интернациональной Дружбы Государственного университета по землеустройству принял участие в Форуме Международных Студенческих Организаций Москвы в МГИМО. В стенах МГИМО состоялась презентация международных студенческих объединений московских ВУЗов, в рамках "I форума Международных студенческих организаций Москвы. Форум был организован Советом землячеств МГИМО. В работе форума приняли участие следующие студенческие объединения вузов Москвы: Клуб интернациональной дружбы ГУЗ, Палата национальностей НИУ ВШЭ, Клуб интернациональной дружбы РГУ нефти и газа, Клуб интернациональной дружбы ГУУ, Клуб интернациональной дружбы НИЯУ МИФИ. В качестве специальных гостей также присутствовали представители Российского конгресса народов Кавказа. В ходе презентаций, руководители студенческих объединений рассказали о деятельности своих организаций, поделились своим опытом построения международного сотрудничества и дружбы, поделились планами на будущее. Со своей речью от нашего университета выступил председатель КИД Ибилкасумов Асрет Робертович. Рассказал о тех мероприятиях, которые Клуб провел и планирует провести. Внес свои предложения в развитие интернациональной дружбы. Также Совету землячеств МГИМО были вручены от нашего университета книги о Государственном университете по землеустройству на русском и английском языке и юбилейный журнал Известия. По окончании форума было принято соглашение о создании Ассоциации Международных Студенческих Организаций и проведение второго форума уже в 2016 году, где будет утверждено создание такой Ассоциации.

4.Международное молодежное сотрудничество РСМ

Российский Союз Молодежи – самая массовая негосударственная, неполитическая молодежная организация России, главная цель которой – помочь молодому человеку найти свое место в жизни, самореализоваться. **Оренбургская областная общественная организация Российского Союза Молодежи** образовалась **30 ноября 1991 года**, и вот уже на протяжении 22 лет она принимает самое активное участие в реализации

государственной молодежной политики, осуществляет целенаправленную деятельность по всестороннему развитию личности молодого человека, вносит ощутимый вклад в решение актуальных проблем молодежи. Сегодня в наших рядах состоит более **6 000 молодых людей**. РСМ реализует ряд программ и проектов для всех категорий молодежи по разным направлениям: гражданско-патриотическое, социальное, культурное, международная деятельность. Мы хотим, чтобы молодежь имела такие идеалы, как честь и честность, достоинство и душевную щедрость, трудолюбие и любовь к Родине. Важным делом для областной организации РСМ стало патриотическое воспитание молодежи. В городах и районах области проводится **акция «Мы – граждане России!»** по вручению паспортов 14-летним подросткам. Именно Российский Союз Молодежи стал инициатором торжественного вручения паспортов молодым россиянам. Ежегодно проводится «Вахта памяти», организуются встречи молодежи с ветеранами ВОВ. **Программа «Российские интеллектуальные ресурсы»** призвана помочь молодому человеку в трудоустройстве, реализоваться через интересную перспективную работу. В рамках данной программы издается **справочник «Лучшие выпускники»** учреждений профессионального образования Оренбургской области, создается областная база данных лучших молодых специалистов с дальнейшим их включением во всероссийскую. Издание – это также своеобразное кадровое агентство, которое помогает работодателям в подборе квалифицированных кадров. Особое внимание уделяется установлению и развитию международных связей между молодежными общественными организациями России и Казахстана, содействию в укреплении дружеских отношений между молодежью двух стран. **Международный молодежный лагерь «Соседи»** - это лагерь дружбы и общения, где происходит обмен опытом и знакомство с культурами, обычаями, традициями народов России и Казахстана, обсуждаются вопросы молодежной политики. Не забывает РСМ и о творческом направлении, в рамках которого проходит ряд программ: **КВН, «Арт-Профи Форум», конкурс команд актива «Командный дух»**. Все это помогает с пользой провести время, быть здоровым и духовно богатым.

5.Международный студенческий конкурс инноваций Henkel Innovation Challenge (HIC)

Компания «Хенкель» рада объявить о начале приема заявок на участие в пятом международном студенческом конкурсе инноваций Henkel Innovation Challenge (HIC), стартовавшим с началом учебного года. К участию в конкурсе приглашены студенты из 14 стран Европы и азиатско-тихоокеанского региона. Международный финал конкурса пройдет в апреле 2012 г. в Польше, на родине команды, победившей в предыдущем конкурсе. Победителей международного финала ожидает эксклюзивное кругосветное путешествие, а также дорожные ваучеры номиналом 1000 евро каждый. Компания

«Хенкель» приглашает студентов любых специальностей представить свои инновационные идеи на конкурс Henkel Innovation Challenge V. Для участия необходимо разработать и представить концепцию для одного из брендов «Хенкель», или для какой-либо инновационной технологии одного из подразделений компании ("Чистящие и моющие средства", "Косметика и средства личной гигиены" и "Клеи и технологии"), которые помогут удовлетворять нужды потребителей в 2030 г. В этом году конкурс включает в себя еще одно важное условие: идеи для брендов и технологий должны соответствовать принципам устойчивого развития, таким как, например, сокращение расходов электроэнергии и воды. Студенческие команды должны состоять **из двух человек**. Помимо полезного опыта и незабываемых впечатлений конкурс Henkel Innovation Challenge предлагает студентам возможность хорошо зарекомендовать себя в глазах крупной международной компании – перспективного работодателя. Во время проведения конкурса лучшим командам в качестве руководителей и консультантов будут помогать опытные менеджеры компании «Хенкель». По окончании конкурса «Хенкель» продолжает поддерживать контакты со многими его участниками. Кроме того, для самых талантливых и креативных участников предполагается возможность стажировок с перспективой дальнейшего трудоустройства. Информацию о Henkel Innovation Challenge можно также найти на официальной странице конкурса в социальной сети Facebook; страница имеет уже более 5000 поклонников. Здесь также представлены видео-ролики с финалов конкурса НИС предыдущих лет. Фотоматериалы конкурса Henkel Innovation Challenge также доступны на сайте.