

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Управление персоналом и психологии»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  
Педагогическое обеспечение работы с молодежью**

**Направление подготовки (специальность) 39.03.03 «Организация работы с молодежью»**

**Профиль образовательной программы – Организация работы с молодежью на  
региональном и муниципальном уровне**

**Форма обучения очная**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |          |
|---|----------|
| <b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>                              | <b>3</b> |
| <b>2. Методические рекомендации по подготовке реферата .....</b>                | <b>3</b> |
| <b>3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....</b> | <b>4</b> |
| <b>4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....</b>              | <b>6</b> |
| 4.1 Педагогика в системе наук о человеке  |          |
| 4.2 Развитие личности как педагогическая проблема                               |          |
| 4.3 Воспитание как общественное явление и педагогический процесс                |          |
| 4.4 Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс            |          |
| 4.5 Содержание и структура педагогической деятельности                          |          |
| 4.6 Управление образовательно-воспитательными системами                         |          |
| 4.7 Научно-теоретические и практические основы национальной педагогики          |          |
| 4.8 Сущность процесса социализации личности и социального воспитания            |          |
| 4.9 «Педагогика среды» и формирование личности.                                 |          |
| 4.10 Педагогика социальных отношений в формировании личности                    |          |

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

| № п.п. | Наименование темы  | Общий объем часов по видам самостоятельной работы<br>(из табл. 5.1 РПД) |                          |                                       |   |                             |
|--------|--|---|--------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|
|        |  | подготовка курсового проекта (работы)                                   | подготовка реферата/эссе | индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | подготовка к занятиям (ПкЗ) |
| 1      | 2  | 3   | 4                        | 5                                     | 6                                       | 7                           |
| 1      | Педагогика в системе наук о человеке                               | -   | 2                        | -                                     | 2                                       | 1                           |
| 2      | Развитие личности как педагогическая проблема.                     | -   | 2                        | -                                     | 2                                       | 1                           |
| 3      | Воспитание как общественное явление и педагогический процесс       | -   | 3                        | -                                     | 2                                       | 1                           |
| 4      | Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс   | -   | 2                        | -                                     | 2                                       | 2                           |
| 5      | Содержание и структура педагогической деятельности                 | -   | 2                        | -                                     | 2                                       | 1                           |
| 6      | Управление образовательно-воспитательными системами                | -   | 3                        | -                                     | 2                                       | 2                           |
| 7      | Научно-теоретические и практические основы национальной педагогики | -   | 2                        | -                                     | 2                                       | 1                           |
| 8      | Сущность процесса социализации личности и социального воспитания   | -   | 3                        | -                                     | 2                                       | 1                           |
| 9      | «Педагогика среды» и формирование личности.                        | -   | 3                        | -                                     | 2                                       | 1                           |
| 10     | Педагогика социальных отношений в формировании личности            |   | 2                        |                                       | 2                                       | 1                           |

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

### 2.1 Реферат содержит:

*Например:*

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность выбранной темы, анализ использованных источников, структура и цель работы).

4. Основная часть (делится на разделы).
5. Заключение (выводы, обобщающие результаты исследования).
6. Список использованных источников.
7. Приложения (если есть)

## **2.2 Оформление работы.**

*Количество страниц* (формат А 4): 15-20.

*Поля:* сверху и снизу - 2,5 см, слева - 3 см, справа - 1 см.

*Отступ красной строки:* 1 см.

*Междустрочный интервал:* 1,5 (полуторный).

*Шрифт:* Times New Roman.

*Размер:* 14.

## **2.3 Критерии оценки реферата:**

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) выявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

## **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **3.1 Общее представление о личности**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Структура личности

### **3.2 Психоаналитическое направление развития личности**

Факторы развития личности

### **3.3 Структура личности**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Понятие личности, индивида, индивидуальности

### **3.4 Формирование и развитие личности**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Поведение личности. Социальное окружение.

### **3.5 Профессионально-педагогическая деятельность специалиста по работе с молодежью.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Профессиональные компетенции.

### **3.6 Цели и стратегии воспитания**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Цели и функции воспитания.

### **3.7 Модели воспитания**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Я-концепция. Традиционная система воспитания

### **3.8 Классификация методов воспитания**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Подходы к воспитанию.

### **3.9 Учебные планы дореволюционной России и Базисный учебный план РФ (сравнительная характеристика)**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Структура планов. Перечень компетенций.

### **3.10 Кредитно-модульная система в России. Болонское соглашение**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Периодизация. Основные документы. Структура.

### **3.11 Система образования на Западе (Германия, США, Япония, Англия и т.д.)**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Общие черты. Особенности систем образования.

### **3.12 Национальное своеобразие воспитания**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Взаимосвязь менталитета и воспитания

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **4.1 Семинар 1 Педагогика в системе наук о человеке**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

### **4.2 Семинар 2 Развитие личности как педагогическая проблема**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

### **4.3 Семинар 3 Воспитание как общественное явление и педагогический процесс.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

### **4.4 Семинар 4 Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

### **4.5 Семинар 5 Содержание и структура педагогической деятельности**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

#### **4.6 Семинар 6 Управление образовательно-воспитательными системами**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

#### **4.7 Семинар 7 Научно-теоретические и практические основы национальной педагогики.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

#### **4.8 Семинар 8 Сущность процесса социализации личности и социального воспитания**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

#### **4.9 Семинар 9 «Педагогика среды» и формирование личности.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а

также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

#### **4.10 Семинар 10 Педагогика социальных отношений в формировании личности.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

**Пример оформления титульного листа реферата**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВПО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра Управление персоналом и психологии**

**РЕФЕРАТ**

**на тему «Понятия об адаптации человека»**

**ВЫПОЛНИЛ:**

студент 3 курса направления подготовки  
«Управление персоналом»

Иванов И.И.

**ПРОВЕРИЛ:**

к.п.н., доцент кафедры «Управление персоналом  
и психологии»

Будаева Л.Н.

**Оренбург – 2011**