

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управление персоналом и психологии»

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
Педагогическое обеспечение работы с молодежью**

Направление подготовки (специальность) 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Профиль образовательной программы – Организация работы с молодежью на
региональном и муниципальном уровне**

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по подготовке реферата	3
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	4
4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	6
4.1 Педагогика в системе наук о человеке	
4.2 Развитие личности как педагогическая проблема	
4.3 Воспитание как общественное явление и педагогический процесс	
4.4 Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс	
4.5 Содержание и структура педагогической деятельности	
4.6 Управление образовательно-воспитательными системами	
4.7 Научно-теоретические и практические основы национальной педагогики	
4.8 Сущность процесса социализации личности и социального воспитания	
4.9 «Педагогика среды» и формирование личности.	
4.10 Педагогика социальных отношений в формировании личности	

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Педагогика в системе наук о человеке	-	2	-	2	1
2	Развитие личности как педагогическая проблема.	-	2	-	2	1
3	Воспитание как общественное явление и педагогический процесс	-	3	-	2	1
4	Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс	-	2	-	2	2
5	Содержание и структура педагогической деятельности	-	2	-	2	1
6	Управление образовательно-воспитательными системами	-	3	-	2	2
7	Научно-теоретические и практические основы национальной педагогики	-	2	-	2	1
8	Сущность процесса социализации личности и социального воспитания	-	3	-	2	1
9	«Педагогика среды» и формирование личности.	-	3	-	2	1
10	Педагогика социальных отношений в формировании личности		2		2	1

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

2.1 Реферат содержит:

Например:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность выбранной темы, анализ использованных источников, структура и цель работы).

4. Основная часть (делится на разделы).
5. Заключение (выводы, обобщающие результаты исследования).
6. Список использованных источников.
7. Приложения (если есть)

2.2 Оформление работы.

Количество страниц (формат А 4): 15-20.

Поля: сверху и снизу - 2,5 см, слева - 3 см, справа - 1 см.

Отступ красной строки: 1 см.

Межстрочный интервал: 1,5 (полуторный).

Шрифт: Times New Roman.

Размер: 14.

2.3 Критерии оценки реферата:

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) выявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объему реферата.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1 Общее представление о личности

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Структура личности

3.2 Психоаналитическое направление развития личности

Факторы развития личности

3.3 Структура личности

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Понятие личности, индивида, индивидуальности

3.4 Формирование и развитие личности

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Поведение личности. Социальное окружение.

3.5 Профессионально-педагогическая деятельность специалиста по работе с молодежью.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Профессиональные компетенции.

3.6 Цели и стратегии воспитания

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Цели и функции воспитания.

3.7 Модели воспитания

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Я-концепция. Традиционная система воспитания

3.8 Классификация методов воспитания

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Подходы к воспитанию.

3.9 Учебные планы дореволюционной России и Базисный учебный план РФ (сравнительная характеристика)

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Структура планов. Перечень компетенций.

3.10 Кредитно-модульная система в России. Болонское соглашение

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Периодизация. Основные документы. Структура.

3.11 Система образования на Западе (Германия, США, Япония, Англия и т.д.)

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Общие черты. Особенности систем образования.

3.12 Национальное своеобразие воспитания

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Взаимосвязь менталитета и воспитания

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1 Семинар 1 Педагогика в системе наук о человеке

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.2 Семинар 2 Развитие личности как педагогическая проблема

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.3 Семинар 3 Воспитание как общественное явление и педагогический процесс.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.4 Семинар 4 Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.5 Семинар 5 Содержание и структура педагогической деятельности

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомится с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.6 Семинар 6 Управление образовательно-воспитательными системами

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомится с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

4.7 Семинар 7 Научно-теоретические и практические основы национальной педагогики.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомится с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

4.8 Семинар 8 Сущность процесса социализации личности и социального воспитания

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомится с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

4.9 Семинар 9 «Педагогика среды» и формирование личности.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомится с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а

также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

4.10 Семинар 10 Педагогика социальных отношений в формировании личности.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

Пример оформления титульного листа реферата

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра Управление персоналом и психологии

РЕФЕРАТ
на тему «Понятия об адаптации человека»

ВЫПОЛНИЛ:

студент 3 курса направления подготовки
«Управление персоналом»

Иванов И.И.

ПРОВЕРИЛ:

к.п.н., доцент кафедры «Управление персоналом
и психологии»

Будаева Л.Н.

Оренбург – 2011