

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Управление персоналом и психологии»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  
Психологические основы работы с молодежью**

**Направление подготовки (специальность) 39.03.03 «Организация работы с молодежью»**

**Профиль образовательной программы – Организация работы с молодежью на  
региональном и муниципальном уровне**

**Форма обучения очная**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Организация самостоятельной работы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по подготовке реферата.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....</b>	<b>4</b>
<b>4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....</b>	<b>5</b>
4.1 Психология как наука	
4.2 Психология личности	
4.3 Особенности психического развития на разных возрастных этапах	
4.4 Дошкольное детство как период первоначального фактического складывания личности	
4.5 Младший школьный и подростковый возраст	
4.6 Юность	
4.7 Общие и отличительные черты психологического склада юношей и девушек	
4.8 Психологические особенности профессионального самоопределения личности	
4.9 Психология человеческих взаимоотношений	

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Психология как наука	-	2	-	2	2
2	Психология личности	-	2	-	2	2
3	Особенности психического развития на разных возрастных этапах	-	2	-	2	2
4	Дошкольное детство как период первоначального фактического складывания личности	-	2		2	2
5	Младший школьный и подростковый возраст	-	2	-	2	2
6	Юность	-	2	-	2	2
7	Общие и отличительные черты психологического склада юношей и девушек	-	2	-	2	2
8	Психологические особенности профессионального самоопределения личности	-	2	-	2	2
9	Психология человеческих взаимоотношений	-	2	-	2	2

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

### 2.1 Реферат содержит:

*Например:*

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность выбранной темы, анализ использованных источников, структура и цель работы).
4. Основная часть (делится на разделы).
5. Заключение (выводы, обобщающие результаты исследования).
6. Список использованных источников.
7. Приложения (если есть)

## **2.2 Оформление работы.**

*Количество страниц* (формат А 4): 15-20.

*Поля*: сверху и снизу - 2,5 см, слева - 3 см, справа - 1 см.

*Отступ красной строки*: 1 см.

*Междустрочный интервал*: 1,5 (полуторный).

*Шрифт*: Times New Roman.

*Размер*: 14.

## **2.3 Критерии оценки реферата:**

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) выявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

## **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

### **3.1 Общее представление о личности**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Структура личности

### **3.2 Психоаналитическое направление развития личности**

Факторы развития личности

### **3.3 Структура личности**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Понятие личности, индивида, индивидуальности

### **3.4 Формирование и развитие личности**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Поведение личности. Социальное окружение.

### **3.5 Профессионально-педагогическая деятельность специалиста по работе с молодежью.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Профессиональные компетенции.

### **3.6 Цели и стратегии воспитания**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Цели и функции воспитания.

### **3.7 Модели воспитания**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Я-концепция. Традиционная система воспитания

### **3.8 Классификация методов воспитания**

**При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности**

Подходы к воспитанию.

### **3.9 Учебные планы дореволюционной России и Базисный учебный план РФ (сравнительная характеристика)**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Структура планов. Перечень компетенций.

### **3.10 Кредитно-модульная система в России. Болонское соглашение**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Периодизация. Основные документы. Структура.

### **3.11 Система образования на Западе (Германия, США, Япония, Англия и т.д.)**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Общие черты. Особенности систем образования.

### **3.12 Национальное своеобразие воспитания**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Взаимосвязь менталитета и воспитания

## **4.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **4.1 Семинар 1 Психология как наука**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с материалами лекции и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

#### **4.2 Семинар 2 Психология личности**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

#### **4.3 Семинар 3 Особенности психического развития на разных возрастных этапах.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

#### **4.4 Семинар 4 Дошкольное детство как период первоначального фактического складывания личности**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

#### **4.5 Семинар 5 Младший школьный и подростковый возраст**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а

также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

#### **4.6 Семинар 6 Юность**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

#### **4.7 Семинар 7 Общие и отличительные черты психологического склада юношей и девушек.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

#### **4.8 Семинар 8 Психологические особенности профессионального самоопределения личности**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

#### **4.9 Семинар 9 Психология человеческих взаимоотношений.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

**Пример оформления титульного листа реферата**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВПО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра Управление персоналом и психологии**

## **РЕФЕРАТ**

**на тему «Понятия об адаптации человека»**

**ВЫПОЛНИЛ:**

студент 3 курса направления подготовки  
«Управление персоналом»

Иванов И.И.

**ПРОВЕРИЛ:**

к.п.н., доцент кафедры «Управление персоналом  
и психологии»

Будаева Л.Н.

**Оренбург – 2011**