

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управление персоналом и психология»

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Социальные конфликты в молодежной среде

Направление подготовки (специальность) 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Профиль образовательной программы – Организация работы с молодежью на
региональном и муниципальном уровне**

Форма обучения очная

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготов- ка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/ эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1 Общая теория социальных конфликтов		2	4	4	4
1.1	<i>Модульная единица 1</i> Конфликт как явление социальной жизни		1	2		
1.2	<i>Модульная единица 2</i> Генезис представлений о конфликте				2	2
1.3	<i>Модульная единица 3</i> Генезис представлений о конфликте			2		
1.4	<i>Модульная единица 4</i> Особенности проявления и развития различных видов конфликтов		1		2	2
1.5	<i>Модульная единица 5</i> Насилие в конфликте					
2.	Модуль 2 Основные аспекты социальной конфликтности в молодёжной среде		1	4	6	6
2.1	<i>Модульная единица 6</i> Молодёжь как особая социальная группа			2		
2.2	<i>Модульная единица 7</i> Основания конфликтов в молодежной среде				2	2
2.3	<i>Модульная единица 8</i> Типология молодежных конфликтов в условиях социальной напряженности			2	2	2
2.4	<i>Модульная единица 9</i> Особенности конфликтов в молодежной среде		1		2	2

1	2	3	4	5	6	7
3.	Модуль 3 Динамика молодежных конфликтов в условиях неопределенности и проблемы их социального регулирования		2	4	8	8
3.1	<i>Модульная единица 10</i> Субкультурное основание молодежных конфликтов			2	2	2
3.2	<i>Модульная единица 11</i> Молодежные течения как фактор развития конфликтов		1	1	2	2
3.3	<i>Модульная единица 12</i> Экстремизм, ксенофобия и проблемы насилия в молодежной среде		1	1	2	2
3.4	<i>Модульная единица 13</i> Духовно-идеологические конфликты в молодежной среде				2	2
4.	Модуль 4 Проблемы управленческого воздействия на конфликт		2	4	6	6
4.1.	<i>Модульная единица 14</i> Семейно-бытовые и педагогические конфликты		1	2	2	2
4.2	<i>Модульная единица 15</i> Урегулирование конфликтов и управление ими				2	2
4.3	<i>Модульная единица 16 – 17</i> Урегулирование конфликтов в молодежной среде		1	2	2	2
5.	Всего в семестре	7	18	22	22	
6.	Итого	7	18	22	22	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

2.1 Темы рефератов.

1. Предметное содержание конфликта в различных конфликтологических концепциях.
2. Типология конфликтов.
3. Уровни и функциональное назначение конфликта.
4. Интересы и ценностные ориентации подростков.
5. Личностная нестабильность и подростковые проблемы.
6. Стресс, депрессия и совладение с ними в подростковом возрасте.
7. Психологические проблемы взросления в подростковом возрасте.
8. Особенности взаимодействия с взрослых с подростками.

9. Теория социализации по Эриксону.
10. Молодежь в информационном обществе.
11. Социальный статус молодежи.
12. Стратегии поведения в межличностных конфликтах.
13. Стратегии поведения в групповых конфликтах.
14. Стратегии поведения в социальных конфликтах.
15. Федеральные и региональные программы в отношении молодежи. Достоинства и недостатки системы разработки федеральных целевых программ.
16. Развитие добровольческих молодежных движений в России.
17. Роль некоммерческих и общественных организаций в решении социальных проблем молодежи.
18. Краткая история молодежных неформальных групп.
19. Молодежные неформальные группы в России.
20. Индивидуальный подход к подросткам-неформалам.
21. Самодеятельные группы молодежи: социально-психологический аспект.
22. Специфика психологического подхода к изучению и коррекции деятельности неформальных молодежных объединений.
23. Проблемы неформальных молодежных объединений.
24. Моральные нормы и ценности современной молодежи.
25. Особенности молодежной субкультуры
27. Свободное время молодежи.

2.2 Структура реферата:

- Титульный лист (Приложение 1).
- Содержание (Приложение 2).
- Введение (отметить актуальность данной темы).

Под **актуальностью** понимается значимость, обозначенной темы для управления персоналом в целом и исследуемой организации в частности.

- Основная часть реферата:
 - 1 вопрос теоретический
 - 2 вопрос теоретический
 - 3 вопрос теоретический
 - 4 вопрос практический (на примере организации);
 - а) название организации,
 - б) форма собственности организации,
 - в) направление деятельности организации,
 - г) численность персонала,
- отразить, как рассмотренные в теоретической части вопросы проявляют себя в данной организации.
- Заключение (собственный анализ и самостоятельный вывод).
- Список использованных источников и литературы.
- Приложения (при наличии).

Реферат должен быть грамотно оформлен, страницы пронумерованы, соблюдена структура письменной работы и *последовательность заданий*; должны быть методически верно оформлены список использованных источников и литературы, ссылки на цитируемые источники. Успешное выполнение реферативной работы учитывается при накоплении баллов. Объем работы **10 – 15 страниц** печатного текста формата А 4.

2.3 Требования по оформлению реферата

Поля: сверху и снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1 см,

Абзацный отступ: 1,25 см.

Шрифт: Times New Roman, кегль 12.

Междустрочный интервал: 1,15.

Ссылки в реферате оформляются в **[квадратной скобке]** в середине или в конце предложения. Первая цифра указывает на номер источника в общем списке литературы, вторая – на конкретную страницу откуда взята цитата, статистические данные и пр., например, [21, с. 11], если необходимо сослаться на несколько источников, в квадратной скобке каждая ссылка отделяется точкой с запятой, например, [4, с. 16 – 17; 8, с. 26].

Список использованных источников и литературы оформляется (обратите внимание) в **алфавитном** порядке (ниже для наглядности отдельно рассмотрены примеры для академических изданий (учебников, учебных пособий), периодических (журналов и газет), материалов электронного ресурса).

Образцы оформления:

Учебники, учебные пособия

Один автор

1. Козырев Г.И. Основы конфликтологии. Учебное пособие. [Электронный ресурс] – М.: Феникс, 2013. (ЭБС «КнигаФонд»).

Два автора и более

Шейн Э.Х. Организационная культура и лидерство: учебник / Э.Х. Шейн, пер. с англ. под ред. В.А. Спивака. – СПб.: Питер, 2014. – 448с.

Без автора

Организационная культура: учебное пособие / под ред. П.Д. Спивака. – М.: Маркетинг, 2012. – 135 с.

Периодические издания

Один автор

Чукаева У.А. Корпоративная культура и паблик рилейшнз (PR) в организациях / У.А. Чукаева // Социологические исследования. – 2010. – № 8. – С. 74 – 78.

Два автора и более

Магура М. Секреты мотивации или мотивация без секретов / М. Магура, М. Курбатова // Управление персоналом. – 2007. – № 13 – 14. – С. 167 – 168.

Без автора

Обучили! Как измерить результат // Управление персоналом. – 2007. – № 2. – С. 32 – 34.

Электронный ресурс

Черных Е.А. Корпоративная и организационная культура – синонимы или разные понятия? / Е.А. Черных // Электронный ресурс [текст] – Режим доступа. – URL: <http://www.corpculture.ru/content/korporativnaya-i-organizatsionnaya-kultura-sinonimy-ili-raznye-ponyatiya>.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Социальные конфликты в молодежной среде», 2011. – электронный ресурс

2. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Социальные конфликты в молодежной среде», 2011. – электронный ресурс

2.4 Критерии оценки реферата:

- *правильность и аккуратность оформления*
- грамотность и культура изложения (орфографическая, пунктуационная, стилистическая), владение терминологией;
- методически грамотное оформление ссылки и списка использованных источников и литературы;
- соблюдение требований к объему реферата.
- *актуальность темы*
- новизна рассматриваемого материала (публикации последних двух лет);

- умение работать с аналитической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- самостоятельность оценок и суждений.
- *соответствие содержания работы выбранной теме*
- соответствие содержания заявленной теме реферата;
- полнота и глубина знаний по теме.
- *степень самостоятельности автора при освещении темы*
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения, делать выводы.
- *иллюстрация теоретического материала на примере конкретной организации / учреждения.*

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

1. ИДЗ – Теория Т. Мальтуса и «социальный дарвинизм»: конфликты в контексте борьбы за существование.
2. ИДЗ – Проблематика конфликта в социологии М. Вебера.
3. ИДЗ – Конфликт и девиантное поведение в социологии Э. Дюркгейма.
4. ИДЗ – «Социология конфликта» Г. Зиммеля.
5. ИДЗ – Теория насилия И. Галтунга.
6. ИДЗ – Виды и формы проявления насилия в конфликтах. Психологические аспекты насилия.
7. ИДЗ – Философские концепции ненасилия и ненасильственные тактики в конфликтах.
8. ИДЗ – Понятия экстремизма и ксенофобии в молодежной среде.
9. ИДЗ – Причины распространения молодежного экстремизма.
10. ИДЗ – Культурные основания экстремизма и ксенофобии. Этническая и религиозная ксенофобия в СМИ.
11. ИДЗ – Способы и программы преодоления экстремизма и ксенофобии, снижения уровня насилия в молодежной среде.
12. ИДЗ – Психологические и коммуникативные аспекты внутрисемейных конфликтов.
13. ИДЗ – Проблема свободы и контроля в поведении молодежи.
14. ИДЗ – Возможности использования позитивных функций конфликта в воспитательных и образовательных процессах.
15. ИДЗ – Социальная политика как элемент профилактики и решения социальных конфликтов в молодежной среде.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

4.1 Раздел 1 Общая теория социальных конфликтов.

Тема 1 Конфликт как явление

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Возникновение конфликта и стадии его развития. Предконфликтная стадия: Понятие и сущность политического конфликта. Конфликты как инструмент политики. Источники возникновения политических конфликтов.

Тема 2 – 3 Генезис представлений о конфликте.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Ранние представления о конфликте (Конфуций, Гераклит, Эпикур, Платон, Демокрит). Размышления о конфликте в средние века (Климент Александрийский, Аврелий Августин, Фома Аквинский) и в эпоху Возрождения (Н. Макиавелли, Э. Роттердамский). Исследование конфликта в Новое время (Ф. Бэкон, «Теория общественного договора»: общество, государство и конфликты). Теория Т. Мальтуса и «социальный дарвинизм»: конфликты в контексте борьбы за существование.

Тема 4. Особенности проявления и развития различных видов конфликтов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Основные виды конфликта в различных сферах жизни общества. Общее и особенное в развитии конфликтов

Тема 5. Насилие в конфликте

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Понятие и природа насилия: основные подходы. Теория насилия И. Галтунга. Виды и формы проявления насилия в конфликтах. Психологические аспекты насилия. Границы применения принуждения в государственной политике. Механизмы ограничения и преодоления насилия в конфликтах.

Раздел 2 Основные аспекты социальной конфликтности в молодёжной среде

Тема 6. Молодёжь как особая социальная группа.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Молодость как этап жизненного цикла. Группообразующие признаки молодёжи. Противоречия в молодёжной среде.

Тема 7. Основания конфликтов в молодежной среде.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Конфликт и возрастное неравенство. Противоречия институтов и норм общества и потребностей молодежи. Конфликты как средство социализации и социальной интеграции молодежи.

Тема 8. Типология молодежных конфликтов в условиях социальной напряженности

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Основные виды конфликта в различных сферах жизни общества. Общее и особенное в развитии конфликтов. Виды конфликтов по субъектам: межличностные, межгрупповые, межпоколенные. Виды конфликтов по сферам: политические, экономические, статусно-ролевые и др.

Тема 9. Особенности конфликтов в молодежной среде.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Конфликты как средство социализации и социальной интеграции молодежи. Основные проблемы современной молодежи: в мире, в России, в Оренбургской области.

Раздел 3 Динамика молодежных конфликтов в условиях неопределенности и проблемы их социального регулирования.

Тема 10. Субкультурное основание молодежных конфликтов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Молодежная субкультура как инстанция социализации. Формальные и неформальные молодежные объединения. «Социальное детство» сущность и проблемы

Тема 11. Молодежные течения как фактор развития конфликтов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Участие молодежи в общественной жизни: основные причины, цели, конфликтный потенциал. Молодежь и политика. Молодежные политические движения в современной России, их участие в общественно-политических конфликтах.

Тема 12. Экстремизм, ксенофобия и проблемы насилия в молодежной среде.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Проблемы насилия среди молодежи. Насилие как способ самоутверждения, преодоления жизненных проблем. Динамика молодежного экстремизма в современной России. Социальный и национальный экстремизм, ксенофобия в полиэтническом обществе.

Тема 13. Духовно-идеологические конфликты в молодежной среде.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Молодежные субкультуры, основные сферы и принципы их формирования. Конфликтный потенциал взаимодействия субкультур с обществом. Современные молодежные идеологии и философские концепции, их конфликтный потенциал. Девиантное поведение молодежи, его возрастные и духовно-психологические характеристики.

Раздел 4 Проблемы управленческого воздействия на конфликт

Тема 14 Семейно-бытовые и педагогические конфликты.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности «Конфликт поколений» как общественная и внутрисемейная проблема. Причины возникновения конфликтов в педагогическом процессе. Особенности педагогических конфликтов, роль и позиция педагога в их урегулировании.

Тема 15 Урегулирование конфликтов и управление ими.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности Основные принципы и этапы урегулирования конфликтов. Необходимые условия для начала переговорного процесса. Предупреждение конфликтов и проблемы мониторинга. Разрешение конфликта как теоретическая и практическая проблема. Многообразие видов посредничества.

Тема 16 – 17 Урегулирование конфликтов в молодежной среде.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности Технологии управления конфликтами в молодежной среде: общее и особенное. Психологические и организационные аспекты урегулирования конфликтов. Политико-правовые основы урегулирования конфликтов

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

Семинар 1. (С – 1). Генезис представлений о конфликте

1. Развитие общества в XIX в. и изменение взглядов на конфликт. Теория Т. Мальтуса и «социальный дарвинизм»: конфликты в контексте борьбы за существование.
2. Проблематика конфликта в социальных науках (Э. Дюркгейм, М. Вебер, В. Парето, Г. Москва).
3. «Общая теория конфликта» К. Боулдинга. Теория конфликта Л. Крисберга. Современные концепции конфликтов.
4. Развитие конфликтологии в России: проблемы и перспективы.

Семинар 2. (С – 2). Особенности проявления и развития различных видов конфликтов

1. Политические конфликты. Роль и место конфликта в политических отношениях.
2. Конфликты в межэтнических отношениях: понятие и сущность. Основные теории и факторы этнической конфликтности. Особенности урегулирования этнических конфликтов.
3. Конфликты в сфере трудовых отношений: формальные и неформальные аспекты.
4. Организационные конфликты.

Семинар 3. (С – 3). Насилие в конфликте

1. Понятие и природа насилия: основные подходы. Теория насилия И. Галтунга.
 2. Виды и формы проявления насилия в конфликтах.
- Психологические аспекты насилия.
3. Границы применения принуждения в государственной политике.
 4. Механизмы ограничения и преодоления насилия в конфликтах.

Семинар 4. (С – 4). Молодёжь как особая социальная группа

1. Молодость как этап жизненного цикла.

2. Группообразующие признаки молодёжи.
3. Противоречия в молодёжной среде.

Семинар 5. (С – 5). Типология молодежных конфликтов в условиях социальной напряженности

1. Классификация молодежных конфликтов.
2. Межгрупповые (межпоколенные) конфликты.
3. Межгрупповые молодежные конфликты.
- 4. Микроструктурные конфликты в молодежной среде полигэтнических сообществ.**

Семинар 6. (С – 6). Молодежные течения как фактор развития конфликтов

1. Участие молодежи в общественной жизни: основные причины, цели, конфликтный потенциал.
2. Формы развития молодежных течений и движений, их основные направления.
3. Молодежь и политика. Способы вовлечения молодежи в политическую жизнь.
4. Молодежные политические движения в современной России, их участие в общественно-политических конфликтах.

Семинар 7. (С – 7). Экстремизм, ксенофобия и проблемы насилия в молодежной среде

1. Социальный и национальный экстремизм, ксенофобия в полигэтническом обществе.
2. Проблемы насилия среди молодежи. Насилие как способ самоутверждения, преодоления жизненных проблем.
3. Динамика молодежного экстремизма в современной России. Экстремистские течения и формирования.
4. Способы и программы преодоления экстремизма и ксенофобии, снижения уровня насилия в молодежной среде.

Семинар 8. (С – 8). Урегулирование конфликтов в молодежной среде

1. Теория «базовых потребностей» Д. Бертона и механизмы разрешения конфликтов.
2. Понятие и роль «третьей стороны» в урегулировании конфликта.
3. Методология, методика и процедуры медиации конфликтов (волонтерство, школьная служба примирения).
4. Переговорные стратегии, их разработка и применение на практике.

Образец титульного листа реферата

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра управления персоналом и психологии

РЕФЕРАТ

на тему

«Моральные нормы и ценности современной молодежи»

Выполнила: студент 4 курса
направления подготовки
«Организация работы с молодежью»
Петрова Ирина Викторовна

Проверил: к.и.н., доцент
кафедры управления персоналом и
психологии Алимбаева Б.Б.

Оренбург – 2015