

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Управление персоналом и психология»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Социальные конфликты в молодежной среде**

**Направление подготовки (специальность) 39.03.03 «Организация работы с молодежью»**

**Профиль образовательной программы – Организация работы с молодежью на  
региональном и муниципальном уровне**

**Форма обучения очная**

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Модуль 1 Общая теория социальных конфликтов</b>		2	4	4	4
1.1	<i>Модульная единица 1</i> Конфликт как явление социальной жизни		1	2		
1.2	<i>Модульная единица 2</i> Генезис представлений о конфликте				2	2
1.3	<i>Модульная единица 3</i> Генезис представлений о конфликте			2		
1.4	<i>Модульная единица 4</i> Особенности проявления и развития различных видов конфликтов		1		2	2
1.5	<i>Модульная единица 5</i> Насилие в конфликте					
2.	<b>Модуль 2 Основные аспекты социальной конфликтности в молодёжной среде</b>		1	4	6	6
2.1	<i>Модульная единица 6</i> <b>Молодёжь как особая социальная группа</b>			2		
2.2	<i>Модульная единица 7</i> Основания конфликтов в молодежной среде				2	2
2.3	<i>Модульная единица 8</i> Типология молодежных конфликтов в условиях социальной напряженности			2	2	2
2.4	<i>Модульная единица 9</i> Особенности конфликтов в молодежной среде		1		2	2

1	2	3	4	5	6	7
3.	<b>Модуль 3 Динамика молодежных конфликтов в условиях неопределенности и проблемы их социального регулирувания</b>		2	4	8	8
3.1	<i>Модульная единица 10</i> Субкультурное основание молодежных конфликтов			2	2	2
3.2	<i>Модульная единица 11</i> Молодежные течения как фактор развития конфликтов		1	1	2	2
3.3	<i>Модульная единица 12</i> Экстремизм, ксенофобия и проблемы насилия в молодежной среде		1	1	2	2
3.4	<i>Модульная единица 13</i> Духовно- идеологические конфликты в молодежной среде				2	2
4.	<b>Модуль 4 Проблемы управленческого воздействия на конфликт</b>		2	4	6	6
4.1.	<i>Модульная единица 14</i> Семейно-бытовые и педагогические конфликты		1	2	2	2
4.2	<i>Модульная единица 15</i> Урегулирование конфликтов и управление ими				2	2
4.3	<i>Модульная единица 16 – 17</i> Урегулирование конфликтов в молодежной среде		1	2	2	2
5.	<b>Всего в семестре</b>		7	18	22	22
6.	<b>Итого</b>		7	18	22	22

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

### 2.1 Темы рефератов.

1. Предметное содержание конфликта в различных конфликтологических концепциях.
2. Типология конфликтов.
3. Уровни и функциональное назначение конфликта.
4. Интересы и ценностные ориентации подростков.
5. Личностная нестабильность и подростковые проблемы.
6. Стресс, депрессия и совладение с ними в подростковом возрасте.
7. Психологические проблемы взросления в подростковом возрасте.
8. Особенности взаимодействия с взрослыми с подростками.

9. Теория социализации по Эриксону.
10. Молодежь в информационном обществе.
11. Социальный статус молодежи.
12. Стратегии поведения в межличностных конфликтах.
13. Стратегии поведения в групповых конфликтах.
14. Стратегии поведения в социальных конфликтах.
15. Федеральные и региональные программы в отношении молодежи. Достоинства и недостатки системы разработки федеральных целевых программ.
16. Развитие добровольческих молодежных движений в России.
17. Роль некоммерческих и общественных организаций в решении социальных проблем молодежи.
18. Краткая история молодежных неформальных групп.
19. Молодежные неформальные группы в России.
20. Индивидуальный подход к подросткам-неформалам.
21. Самодеятельные группы молодежи: социально-психологический аспект.
22. Специфика психолого-педагогического подхода к изучению и коррекции деятельности неформальных молодежных объединений.
23. Проблемы неформальных молодежных объединений.
24. Моральные нормы и ценности современной молодежи.
25. Особенности молодежной субкультуры
27. Свободное время молодежи.

## **2.2 Структура реферата:**

- Титульный лист (Приложение 1).
- Содержание (Приложение 2).
- Введение (отметить актуальность данной темы).

Под **актуальностью** понимается значимость, обозначенной темы для управления персоналом в целом и исследуемой организации в частности.

- Основная часть реферата:

- 1 вопрос теоретический
- 2 вопрос теоретический
- 3 вопрос теоретический
- 4 вопрос практический (на примере организации);
  - а) название организации,
  - б) форма собственности организации,
  - в) направление деятельности организации,
  - г) численность персонала,

отразить, как рассмотренные в теоретической части вопросы проявляют себя в данной организации.

- Заключение (собственный анализ и самостоятельный вывод).
- Список использованных источников и литературы.
- Приложения (при наличии).

Реферат должен быть грамотно оформлен, страницы пронумерованы, соблюдена структура письменной работы и *последовательность заданий*; должны быть методически верно оформлены список использованных источников и литературы, ссылки на цитируемые источники. Успешное выполнение реферативной работы учитывается при накоплении баллов. Объем работы **10 – 15** страниц печатного текста формата А 4.

## **2.3 Требования по оформлению реферата**

**Поля:** сверху и снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1 см,

**Абзацный отступ:** 1,25 см.

**Шрифт:** Times New Roman, кегль 12.

**Междустрочный интервал:** 1,15.

**Ссылки** в реферате оформляются в [квадратной скобке] в середине или в конце предложения. Первая цифра указывает на номер источника в общем списке литературы, вторая – на конкретную страницу откуда взята цитата, статистические данные и пр., например, [21, с. 11], если необходимо сослаться на несколько источников, в квадратной скобке каждая ссылка отделяется точкой с запятой, например, [4, с. 16 – 17; 8, с. 26].

**Список** использованных источников и литературы оформляется (обратите внимание) в **алфавитном** порядке (ниже для наглядности отдельно рассмотрены примеры для академических изданий (учебников, учебных пособий), периодических (журналов и газет), материалов электронного ресурса).

Образцы оформления:

#### **Учебники, учебные пособия**

##### **Один автор**

1. Козырев Г.И. Основы конфликтологии. Учебное пособие. [Электронный ресурс] – М.: Феникс, 2013. (ЭБС «КнигаФонд»).

##### **Два автора и более**

Шейн Э.Х. Организационная культура и лидерство: учебник / Э.Х. Шейн, пер. с англ. под ред. В.А. Спивака. – СПб.: Питер, 2014. – 448с.

##### **Без автора**

Организационная культура: учебное пособие / под ред. П.Д. Спивака. – М.: Маркетинг, 2012. – 135 с.

#### **Периодические издания**

##### **Один автор**

Чукаева У.А. Корпоративная культура и паблик рилейшнз (PR) в организациях / У.А. Чукаева // Социологические исследования. – 2010. – № 8. – С. 74 – 78.

##### **Два автора и более**

Магура М. Секреты мотивации или мотивация без секретов / М. Магура, М. Курбатова // Управление персоналом. – 2007. – № 13 – 14. – С. 167 – 168.

##### **Без автора**

Обучили! Как измерить результат // Управление персоналом. – 2007. – № 2. – С. 32 – 34.

#### **Электронный ресурс**

Черных Е.А. Корпоративная и организационная культура – синонимы или разные понятия? / Е.А. Черных // Электронный ресурс [текст] – Режим доступа. – URL: <http://www.corpculture.ru/content/korporativnaya-i-organizatsionnaya-kultura-sinonimy-ili-raznye-ponyatiya>.

### **7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям.**

1. Методические рекомендации по самостоятельной работе по дисциплине «Социальные конфликты в молодежной среде», 2011. – электронный ресурс

2. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Социальные конфликты в молодежной среде», 2011. – электронный ресурс

#### **2.4 Критерии оценки реферата:**

- *правильность и аккуратность оформления*
- грамотность и культура изложения (орфографическая, пунктуационная, стилистическая), владение терминологией;
- методически грамотное оформление ссылки и списка использованных источников и литературы;
- соблюдение требований к объёму реферата.
- *актуальность темы*
- новизна рассматриваемого материала (публикации последних двух лет);

- умение работать с аналитической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- самостоятельность оценок и суждений.
- *соответствие содержания работы выбранной теме*
- соответствие содержания заявленной теме реферата;
- полнота и глубина знаний по теме.
- *степень самостоятельности автора при освещении темы*
- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения, делать выводы.
- *иллюстрация теоретического материала на примере конкретной организации / учреждения.*

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ**

1. ИДЗ – Теория Т. Мальтуса и «социальный дарвинизм»: конфликты в контексте борьбы за существование.
2. ИДЗ – Проблематика конфликта в социологии М. Вебера.
3. ИДЗ – Конфликт и девиантное поведение в социологии Э. Дюркгейма.
4. ИДЗ – «Социология конфликта» Г. Зиммеля.
5. ИДЗ – Теория насилия И. Галтунга.
6. ИДЗ – Виды и формы проявления насилия в конфликтах. Психологические аспекты насилия.
7. ИДЗ – Философские концепции ненасилия и ненасильственные тактики в конфликтах.
8. ИДЗ – Понятия экстремизма и ксенофобии в молодежной среде.
9. ИДЗ – Причины распространения молодежного экстремизма.
10. ИДЗ – Культурные основания экстремизма и ксенофобии. Этническая и религиозная ксенофобия в СМИ.
11. ИДЗ – Способы и программы преодоления экстремизма и ксенофобии, снижения уровня насилия в молодежной среде.
12. ИДЗ – Психологические и коммуникативные аспекты внутрисемейных конфликтов.
13. ИДЗ – Проблема свободы и контроля в поведении молодежи.
14. ИДЗ – Возможности использования позитивных функций конфликта в воспитательных и образовательных процессах.
15. ИДЗ – Социальная политика как элемент профилактики и решения социальных конфликтов в молодежной среде.

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

#### **4.1 Раздел 1 Общая теория социальных конфликтов.**

##### **Тема 1 Конфликт как явление**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Возникновение конфликта и стадии его развития. Предконфликтная стадия: Понятие и сущность политического конфликта. Конфликты как инструмент политики. Источники возникновения политических конфликтов.

##### **Тема 2 – 3 Генезис представлений о конфликте.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Ранние представления о конфликте (Конфуций, Гераклит, Эпикур, Платон, Демокрит). Размышления о конфликте в средние века (Климент Александрийский, Аврелий Августин, Фома Аквинский) и в эпоху Возрождения (Н. Макиавелли, Э. Роттердамский). Исследование конфликта в Новое время (Ф. Бэкон, «Теория общественного договора»: общество, государство и конфликты). Теория Т. Мальтуса и «социальный дарвинизм»: конфликты в контексте борьбы за существование.

##### **Тема 4. Особенности проявления и развития различных видов конфликтов.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Основные виды конфликта в различных сферах жизни общества. Общее и особенное в развитии конфликтов

#### **Тема 5. Насилие в конфликте**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Понятие и природа насилия: основные подходы. Теория насилия И. Галтунга. Виды и формы проявления насилия в конфликтах. Психологические аспекты насилия. Границы применения принуждения в государственной политике. Механизмы ограничения и преодоления насилия в конфликтах.

### **Раздел 2 Основные аспекты социальной конфликтности в молодёжной среде**

#### **Тема 6. Молодёжь как особая социальная группа.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Молодость как этап жизненного цикла. Группообразующие признаки молодёжи. Противоречия в молодёжной среде.

#### **Тема 7. Основания конфликтов в молодёжной среде.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Конфликт и возрастное неравенство. Противоречия институтов и норм общества и потребностей молодёжи. Конфликты как средство социализации и социальной интеграции молодёжи.

#### **Тема 8. Типология молодежных конфликтов в условиях социальной напряженности**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Основные виды конфликта в различных сферах жизни общества. Общее и особенное в развитии конфликтов. Виды конфликтов по субъектам: межличностные, межгрупповые, межпоколенные. Виды конфликтов по сферам: политические, экономические, статусно-ролевые и др.

#### **Тема 9. Особенности конфликтов в молодёжной среде.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Конфликты как средство социализации и социальной интеграции молодёжи. Основные проблемы современной молодёжи: в мире, в России, в Оренбургской области.

### **Раздел 3 Динамика молодежных конфликтов в условиях неопределенности и проблемы их социального регулирования.**

#### **Тема 10. Субкультурное основание молодежных конфликтов.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Молодежная субкультура как инстанция социализации. Формальные и неформальные молодежные объединения. «Социальное детство» сущность и проблемы

#### **Тема 11. Молодежные течения как фактор развития конфликтов.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Участие молодёжи в общественной жизни: основные причины, цели, конфликтный потенциал. Молодёжь и политика. Молодежные политические движения в современной России, их участие в общественно-политических конфликтах.

#### **Тема 12. Экстремизм, ксенофобия и проблемы насилия в молодёжной среде.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Проблемы насилия среди молодёжи. Насилие как способ самоутверждения, преодоления жизненных проблем. Динамика молодежного экстремизма в современной России. Социальный и национальный экстремизм, ксенофобия в полиэтническом обществе.

#### **Тема 13. Духовно-идеологические конфликты в молодёжной среде.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности

Молодежные субкультуры, основные сферы и принципы их формирования. Конфликтный потенциал взаимодействия субкультур с обществом. Современные молодежные идеологии и философские концепции, их конфликтный потенциал. Девиантное поведение молодежи, его возрастные и духовно-психологические характеристики.

#### **Раздел 4 Проблемы управленческого воздействия на конфликт**

##### **Тема 14 Семейно-бытовые и педагогические конфликты.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности «Конфликт поколений» как общественная и внутрисемейная проблема. Причины возникновения конфликтов в педагогическом процессе. Особенности педагогических конфликтов, роль и позиция педагога в их урегулировании.

##### **Тема 15 Урегулирование конфликтов и управление ими.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности Основные принципы и этапы урегулирования конфликтов. Необходимые условия для начала переговорного процесса. Предупреждение конфликтов и проблемы мониторинга. Разрешение конфликта как теоретическая и практическая проблема. Многообразие видов посредничества.

##### **Тема 16 – 17 Урегулирование конфликтов в молодежной среде.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности Технологии управления конфликтами в молодежной среде: общее и особенное. Психологические и организационные аспекты урегулирования конфликтов. Политико-правовые основы урегулирования конфликтов

#### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

##### **Семинар 1. (С – 1). Генезис представлений о конфликте**

1. Развитие общества в XIX в. и изменение взглядов на конфликт. Теория Т. Мальтуса и «социальный дарвинизм»: конфликты в контексте борьбы за существование.
2. Проблематика конфликта в социальных науках (Э. Дюркгейм, М. Вебер, В. Парето, Г. Моска).
3. «Общая теория конфликта» К. Боулдинга. Теория конфликта Л. Крисберга. Современные концепции конфликтов.
4. Развитие конфликтологии в России: проблемы и перспективы.

##### **Семинар 2. (С – 2). Особенности проявления и развития различных видов конфликтов**

1. Политические конфликты. Роль и место конфликта в политических отношениях.
2. Конфликты в межэтнических отношениях: понятие и сущность. Основные теории и факторы этнической конфликтности. Особенности урегулирования этнических конфликтов.
3. Конфликты в сфере трудовых отношений: формальные и неформальные аспекты.
4. Организационные конфликты.

##### **Семинар 3. (С – 3). Насилие в конфликте**

1. Понятие и природа насилия: основные подходы. Теория насилия И. Галтунга.
2. Виды и формы проявления насилия в конфликтах. Психологические аспекты насилия.
3. Границы применения принуждения в государственной политике.
4. Механизмы ограничения и преодоления насилия в конфликтах.

##### **Семинар 4. (С – 4). Молодёжь как особая социальная группа**

1. Молодость как этап жизненного цикла.



2. Группообразующие признаки молодёжи.
3. Противоречия в молодёжной среде.

**Семинар 5. (С – 5). Типология молодежных конфликтов в условиях социальной напряженности**

1. Классификация молодежных конфликтов.
2. Межгрупповые (межпоколенные) конфликты.
3. Межгрупповые молодежные конфликты.
4. **Микроструктурные конфликты в молодежной среде полиэтнических сообществ.**

**Семинар 6. (С – 6). Молодежные течения как фактор развития конфликтов**

1. Участие молодежи в общественной жизни: основные причины, цели, конфликтный потенциал.
2. Формы развития молодежных течений и движений, их основные направления.
3. Молодежь и политика. Способы вовлечения молодежи в политическую жизнь.
4. Молодежные политические движения в современной России, их участие в общественно-политических конфликтах.

**Семинар 7. (С – 7). Экстремизм, ксенофобия и проблемы насилия в молодежной среде**

1. Социальный и национальный экстремизм, ксенофобия в полиэтническом обществе.
2. Проблемы насилия среди молодежи. Насилие как способ самоутверждения, преодоления жизненных проблем.
3. Динамика молодежного экстремизма в современной России. Экстремистские течения и формирования.
4. Способы и программы преодоления экстремизма и ксенофобии, снижения уровня насилия в молодежной среде.

**Семинар 8. (С – 8). Урегулирование конфликтов в молодежной среде**

1. Теория «базовых потребностей» Д. Бертона и механизмы разрешения конфликтов.
2. Понятие и роль «третьей стороны» в урегулировании конфликта.
3. Методология, методика и процедуры медиации конфликтов (волонтерство, школьная служба примирения).
4. Переговорные стратегии, их разработка и применение на практике.

*Образец титульного листа реферата*

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**  
**Кафедра управления персоналом и психологии**

**РЕФЕРАТ**

**на тему**

**«Моральные нормы и ценности современной молодежи»**

**Выполнила:** студент 4 курса  
направления подготовки  
«Организация работы с молодежью»  
Петрова Ирина Викторовна

**Проверил:** к.и.н., доцент  
кафедры управления персоналом и  
психологии Алимбаева Б.Б.

**Оренбург – 2015**