

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Управления персоналом и психологии»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Социология

Направление подготовки (специальность) 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Профиль образовательной программы – Организация работы с молодежью на
региональном и муниципальном уровне**

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) ...	4
3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе	12
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания	12
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	12
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	13
6.1 Семинарское занятие № 1. Тема: «Социология в системе социально-гуманитарного знания»	
6.2 Семинарское занятие № 2. Тема: «Возникновение и развитие социологии»	
6.3 Семинарское занятие № 3. Тема: «Методология и методы социологических исследований»	
6.4 Семинарское занятие № 4. Тема: «Общество как социальная система»	
6.5 Практическое занятие № 5. Тема: «Социальные институты и социальные организации»	
6.6 Практическое занятие № 6. Тема: «Социальная стратификация и социальная мобильность»	
6.7 Семинарское занятие № 7. Тема: «Социология культуры»	
6.8 Семинарское занятие № 8. Тема: «Личность и общество. Социализация личности»	

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социология в системе социально-гуманитарного знания				0,5	0,5
2.	Возникновение и развитие социологии				1	1
3.	Методология и методы социологических исследований.				0,5	1
4.	Общество как целостная социокультурная система				1	0,5
5.	Социальные институты и социальные организации.				0.5	1
6.	Социальная стратификация и социальная мобильность				0.5	1
7.	Социология культуры.				1	0,5

8.	Личность и общество. Социализация личности.				1	0,5
	ИТОГО	10			6	6

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

2.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта).

Курсовая работа имеет целью закрепить полученные теоретические знания, научить студентов самостоятельно применять их для комплексного решения конкретных задач, самостоятельной работе студентов с учебной, периодической литературой и нормативными документами.

В курсовой работе студент должен решить следующие основные **задачи**:

- раскрыть сущность, значение, содержание, методы и пути решения конкретных вопросов;
- проанализировать практическую деятельность предприятия (организации, учреждения) в решении этих вопросов, обобщить положительный опыт, показать имеющиеся недостатки, выявить их причины и обосновать пути устранения;
- сделать необходимыми выводы и разработать предложения по совершенствованию методов и практики решения на предприятии конкретных вопросов.

2.2 Порядок и сроки выполнения курсовой работы (проекта).

Этапы написания курсовой работы

Выбор темы и подбор литературы

Выбор темы начинается с ознакомления с тематикой курсовых работ, после чего выбирается интересующая тема (если иное не оговорено преподавателем). Список тем курсовых работ представлен в приложении 1.

Правильный подбор литературы в значительной мере определяет качество написания курсовой работы.

Подбор литературы рекомендуется начать с выяснения места темы в курсе изучаемой дисциплины. Необходимо просмотреть планы всех занятий и рекомендованную к ним обязательную и дополнительную литературу.

После этого целесообразно ознакомиться с каталогами библиотеки вуза и других библиотек города. Название отобранной литературы необходимо фиксировать, что

позволит сгруппировать ее по вопросам содержания и изучить в определенной последовательности, а также облегчить составление списка используемой литературы.

После предварительного подбора литературы рекомендуется пересмотреть ее перечень, исключить устаревшие издания. Список использованных источников должен содержать литературу последних пяти лет, периодическую печать – последних трех лет. Список оформляется в определенной последовательности. Вначале приводятся:

1. Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные материалы, изданные органами власти и управления различных уровней.

2. Монографии, научные сборники, журнальные статьи в алфавитном порядке, с указанием ф.и.о. авторов; названия; года издания; издательства; номеров журналов, номеров страниц начала и окончания статьи. Для научной и учебной литературы – общее число страниц.

Составление первого варианта содержания курсовой работы

План – это структурная разработка курсовой. Все вопросы плана должны быть логически связаны и в совокупности давать ответ на поставленный вопрос, то есть раскрывать суть темы.

Слово «план» используется и на предварительном (подготовительном) этапе работы, и на исполнительном. Но при оформлении курсовой это слово не пишется. На странице, следующей за титульной, сверху пишут прописными буквами: «СОДЕРЖАНИЕ». А под ним – то, что, собственно, и составляло план работы.

Содержание является основой курсовой работы. От того, насколько качественно оно составлено, зависит структура работы, логическая взаимосвязь рассматриваемых проблем.

По мере более глубокого изучения литературы содержание может уточняться и дополняться.

Работа с литературой

Список использованной литературы должен составлять не менее 20 источников.

Начать рекомендуется с просмотра соответствующего раздела программы курса, учебника и учебных пособий, с тем, чтобы легче было разобраться в специальной литературе. Затем необходимо изучить нормативные документы и законодательные акты, подобранные по данной теме, а так же специальную литературу, сборники статей, периодические издания.

Обратить внимание на разные трактовки авторов отдельных понятий, процессов, закономерностей и т.д.

При чтении могут встречаться непонятные слова и выражения. Не следует оставлять их без выяснения. Объяснение их значения можно найти в словарях и другой справочной литературе или проконсультироваться у преподавателей.

Выписки можно делать своими словами. Особенно важные места рекомендуется записать дословно. При дословных выписках обязательно нужно сделать пометку, кто автор, как называется работа, издательство, год издания, страница.

Подбор и отработка статистических данных

Следует помнить, что статистические данные являются ценными только в том случае, если они подтверждают, или с их помощью делаются какие-либо выводы и обобщения.

Пользоваться рекомендуется официальными государственными статистическими данными и отраслевыми сборниками и справочниками.

Наряду с официальными статистическими сообщениями можно также использовать фактические данные из книг, брошюр, газетных и журнальных статей с учетом их сопоставимости.

Хорошо подобранный фактический материал позволяет объяснить многие процессы и выявить закономерности их развития. Поэтому, очень важно правильно проанализировать его, научно обработать, привести к самостоятельным единицам измерения. Особенно внимательно нужно быть к данным из различных источников, обратить внимание на их сопоставимость.

Цифровой материал должен быть представлен в виде таблиц, графиков или диаграмм с пояснениями, анализом и выводами.

Таблицы, графики, диаграммы должны быть пронумерованы, озаглавлены, и иметь ссылку на источник.

Оформленная курсовая работа сдается на кафедру и рецензируется (с выставлением предварительной оценки) научным руководителем в течение месяца.

В случае, когда представленная на рецензирование курсовая работа не отвечает вышеперечисленным требованиям, либо в случае, когда содержание работы не раскрывает вопросов составляющих основное содержание темы, студент не допускается к защите работы.

В этом случае студент обязан устранить все недостатки, перечисленные в рецензии данной преподавателем, и представить работу с устраненными недостатками,

При этом, первый вариант рецензии должен быть не только сохранен студентом, но и прилагаться к исправленному варианту работы. Студенты, не защитившие курсовую работу, к экзаменам не допускаются.

При подготовке к защите студент должен внимательно ознакомиться с замечаниями рецензента, подготовиться к ответу на все основные вопросы темы, а также на вопросы, связанные с замечаниями.

К защите курсовой работы необходимо подготовить презентацию.

Во время защиты в течение 10 минут нужно раскрыть основное содержание работы, обосновать свою точку зрения по важнейшим проблемам, поставленным в ней, ответить на устные вопросы рецензента (научного руководителя).

Во время защиты студент вправе пользоваться своей курсовой работой.

Студенты, получившие при защите курсовой работы неудовлетворительную оценку, должны произвести необходимую доработку и подготовить подробный доклад для повторной защиты.

Оценка выставляется на основе рецензии и защиты.

При любых затруднениях возникающих при выполнении курсовых проектов студенты могут обратиться за консультацией на кафедру управления персоналом и психологии.

2.3 Структура курсовой работы (проекта):

Содержание курсовой работы должно соответствовать предлагаемым к рассмотрению вопросам и излагается в логической последовательности. Следует избегать отклонения от вопросов, поставленных в содержании курсовой работы, повторений, частого и не к месту цитирования.

Содержание содержит:

Введение

1 глава (теоретическая)

1.1; 1.2; 1.3

2 глава (практическая, на примере организации)

2.1; 2.2; 2.3

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Во введении необходимо раскрыть:

- актуальность разрабатываемой темы (на социальном и экономическом уровне);
- цель и задачи курсовой работы;
- объект и предмет работы;
- материалы, на основании которых выполнялась курсовая работа (годовые отчеты, первичная документация, производственные планы и др.);
- методы, применяемые для написания работы (например, аналитический, статистический).

Актуальность курсовой работы должна раскрывать необходимость исследования предложенной темы. Это ответ на вопрос: «Почему следует заниматься изучением темы?».

Актуальность можно формулировать с помощью следующих фраз: *«Изучаемая тема актуальна по причине...», «Тема представляет теоретический и практический интересы, потому что...», «На актуальность темы указывают такие факторы, как...», «Рассматриваемая тема актуальна по ряду причин...».*

Цель курсовой работы представляет собой решение проблемы или отвечает на вопрос, обозначенный в актуальности.

Не нужно формулировать цель в виде процесса. Такое предложение как «Изучение экономических показателей...» будет ошибочным.

Цель нужно формулировать как *результат*: «Провести анализ экономических показателей». Можно начать формулировку цели со слов: *определить воздействие, выявить, выяснить, доказать* и другие.

Объект – это небольшая часть объективной реальности, которая не зависит от исследователя. Объект исследования - это то, что будет изучаться.

Предмет исследования - конкретная проблема существования или функционирования объекта или объект в определенном аспекте, который будет подробно изучаться в процессе написания курсовой работы.

Предметом исследования могут быть новые свойства, условия, отношения, функции, содержание, способы и приемы реализации проблем. Предмет исследования находится в границах объекта. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на предмет направлено основное внимание исследователя. Именно предмет определяет тему курсовой работы, которая обозначается на титульном листе как заглавие.

Конкретизация цели дается в процессе определения задач. **Задачи** следует рассматривать как своеобразный алгоритм достижения цели.

Задачи выстраиваются на основе плана (содержания) работы. Задачи вытекают из цели: *«Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие (взаимосвязанные) задачи».*

Задачи формулируются в виде глаголов: *изучить, доказать, показать, выявить, определить, провести мониторинг* и т.д.

Задачи определяют структуру работы - в идеале – 1 задача = 1 §, каждая задача – это законченный раздел

В формулировке задач должно звучать не только, что собирается (или собирался) сделать автор работы, но и для чего. Например, *«на основе анализа литературы по теме исследования определить особенности...».*

Обязательным элементом введения курсовой работы является также указание на **методы исследования**, которые служат инструментом в добывании фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в работе цели. Все методы, традиционно используемые при написании курсовых работ, можно разделить на две группы:

- 1) теоретические (анализ литературы, обобщение, систематизация и т.п.);
- 2) практические (наблюдение, эксперимент, тестирование, анкетирование и др.).

Методы эмпирических исследований: анализ документов. анкетный опрос, интервью, наблюдение.

Общелогические методы: индукция и дедукция, анализ и синтез, моделирование, прогноз.

Специфические методы: системный, сравнительный, аналитические (ивент-, дискурс-, контент-анализ, SWOT).

В конце вводной части желательно раскрыть структуру работы, то есть дать перечень ее структурных элементов и обосновать последовательность их расположения. Объем введения до 3 страниц.

В основной части (1 и 2 главы) работы излагается существо темы, ее теоретическое обоснование с широким применением трудов отечественных и зарубежных авторов и статистического материала. По окончании каждой главы необходимо сделать краткий вывод (3-4 предложения).

В первой главе содержится понятие, раскрываемого вопроса на теоретическом уровне. В ней студент цитирует понимание проблемных вопросов различными авторами, подробно раскрывая и аргументируя свою позицию. В конце главы студент делает свой

вывод о том, как им понимается данный вопрос или почему он разделяет мнение того или иного автора и не согласен с другими.

Во второй главе (практическая глава) анализируется хозяйственно-экономическая структура организации, анализируется кадровый состав (количественно и качественно), выявляется проблема (в зависимости от тематики курсовой работы), разрабатываются предложения по совершенствованию рассматриваемого вопроса с учетом недостатков, выявленных в организации.

Анализ любых цифровых данных производится за три последних периода, а так же необходимо полученные данные рассмотреть в процентном отклонении.

Объем основной части до 25 страниц.

В заключении работы необходимо сформулировать краткие самостоятельные выводы по содержанию работы. Объем заключения 1-2 страницы.

Пример формулировок в заключении: *«Проанализировав источники по данной теме, мы пришли к выводу...», «Итак, изучив историю вопроса... ...нам удалось определить основные этапы развития... ...выделить специфические особенности... и», «Материалы данной работы могут быть использованы в ...», «В дальнейшем, материалы курсовой работы можно использовать как составную часть выпускной квалификационной работы...».*

2.4 Требования к оформлению курсовой работы (проекта).

1. Правильное понимание и умелое освещение излагаемой проблемы.
2. Критический подход к изучаемым материалам, самостоятельная аргументация выводов, обоснованность предложений и рекомендаций.
3. Литературное, логически последовательное и самостоятельное изложение материала.
4. Возможно использование практических материалов из жизни, насыщенность цифровыми данными из справочной и научной литературы.
5. Систематизация цифровых данных в виде диаграмм, схем, таблиц, графиков с необходимым анализом, обобщением и выводами.
6. Использование Законов Правительства РФ, Указов Президента РФ, Постановлений Совета Министров РФ и других нормативных документов, трудов отечественных и зарубежных специалистов.
7. Курсовая работа должна быть выполнена своевременно, аккуратно и правильно оформлена.

8. Курсовая работа должна состоять из введения, теоретического и аналитического разделов, заключения и списка использованной литературы.

Общий объем курсовой работы не должен превышать 30 страниц (список использованной литературы и приложения в общий объем не входят).

Размер бумаги - А4; (210 x 297 мм)

Поля: верхнее и нижнее по 25 мм,

левое - 35 мм, правое - не менее 10 мм.

Интервал полуторный

Шрифт Times New Roman.

Размер шрифта:

- для текста - 14

- для названия глав - 14 жирный, буквы заглавные (ААА), выравнивание по центру

- для названия параграфов - 14 жирный, буквы строчные (aaa), выравнивание по центру

- для всех остальных заголовков (содержание, введение, заключение, список использованной литературы) - 14 жирный, буквы заглавные (ААА), выравнивание по центру

Выравнивание для всего текста - по ширине

Красная строка – отступ 1,25

2.5 Критерии оценки:

«**Отлично**» получают работы, в которых наряду с выполнением вышеназванных критериев дается самостоятельный анализ теоретического и фактического материала, творческое исследование и глубокое раскрытие экономических и кадровых процессов, формируются правильные самостоятельные выводы и интересные предложения.

«**Хорошо**» получают работы, выполненные на высоком теоретическом уровне, полно и всесторонне освещающие вопросы темы, отличающиеся глубиной изложения материала, правильно оформленные.

«**Удовлетворительно**» получают работы, в которых правильно освещены вопросы темы, не допущено грубых ошибок по оформлению. Студент не имеет твердых знаний по освещенной в своей работе теме.

2.6 Рекомендованная литература.

Основная литература

1. Тощенко Ж.Т. Социология: учебник [Электронный ресурс] – М.: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 607 с. (ЭБС КнигаФонд).

2. Социология: Основы общей теории: учебное пособие [Электронный ресурс] – М.: Издательство: Флинта; МПСИ, 2011. – 253 с. (ЭБС КнигаФонд).

Дополнительная литература

1. Симонова О.А. История социологии XX века: избранные темы: учебное пособие [Электронный ресурс] – М.: Издательство: Логос, 2008. – 203 с. (ЭБС КнигаФонд).
2. Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т. Социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] – М.: Издательство: Дашков и К, 2010. – 734 с. (ЭБС КнигаФонд).
3. Шафранов-Куцев Г.Ф. Социология: курс лекций: учебное пособие [Электронный ресурс] – М.: Издательство: Логос, 2011. – 368 с. (ЭБС КнигаФонд).
4. Артемов Г.П. Политическая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] – М.: Издательство: Логос, 2003. – 280 с. (ЭБС КнигаФонд).
5. Кабашов С.Ю. Бюрократия. Теоретические концепции: учебное пособие [Электронный ресурс] – М.: Издательство: Флинта, 2011. – 219 с. (ЭБС КнигаФонд).

Периодические издания

1. Вестник МУ. Серия 18. Социология и политология.
2. Проблемы теории и практики управления.
3. Социологические исследования.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1. Социальные факторы, обусловившие появление социологии.

При изучении вопроса акцентировать внимание на предпосылках становления социологии как науки.

5.2. В чем сущность теории социальной адаптации А. А. Богданова.

При изучении вопроса необходимо рассмотреть основные положения теории А.А. Богданова.

5.3. Что такое горизонтальная и вертикальная мобильность по П. А. Сорокину.

При изучении вопроса необходимо рассмотреть понятия вертикальной и горизонтальной мобильности, привести примеры.

5.4. Как исследуются социальные показатели малых групп.

При изучении вопроса необходимо выделить основные показатели малых групп, охарактеризовать методы исследования данных показателей.

5.5. Проблемы практического исследования больших социальных групп.

При изучении вопроса необходимо выделить показатели больших социальных групп, охарактеризовать методы исследования, выявить проблемы, возникающие в ходе исследования.

5.6. .Понятие общества в социологии.

При изучении вопроса необходимо рассмотреть понятие «общества», подходы к определению общества учеными-социологами.

5.7.Основные структурные элементы, совокупность которых и составляет общество.

При изучении вопроса необходимо выделить структурные элементы, составляющие общество и дать их характеристику.

5.8. Признаки социальных институтов.

При изучении вопроса необходимо рассмотреть понятие «социальный институт», выделить признаки и выделить их сущность.

5.9. Типы социальных институтов (по задачам, которые они решают).

При изучении вопроса необходимо рассмотреть типологию социальных институтов, по задачам которые они решают.

5.10. Критерии социального расслоения общества, введенные М. Вебером.

При изучении вопроса необходимо выделить и охарактеризовать критерии социального расслоения общества по М. Веберу.

5.11. Три стратификационные структуры, выделенные П. Сорокиным.

При изучении вопроса необходимо рассмотреть стратификационные структуры по П. Сорокину.

5.12. Ценности и нормы культуры в современности.

При изучении вопроса необходимо рассмотреть ценности современной молодежи, а также нормы характерные для современного общества.

5.13. Влияние социальных факторов на составляющие культуры.

При изучении вопроса необходимо рассмотреть факторы, влияющие на культуру.

5.14. Личность как объект изучения социологии.

При изучении вопроса необходимо рассмотреть понятие «личность» как объекта социологии.

5.15. Проблемы взаимодействия личности и социума.

При изучении вопроса необходимо рассмотреть основные аспекты взаимодействия личности и социума, выявить актуальные проблемы.

5.16. Особенности этапов социализации личности.

При изучении вопроса необходимо рассмотреть основные этапы социализации личности, дать их характеристику и выделить особенности.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Семинарское занятие № 1.

Тема: «Социология в системе социально-гуманитарного знания»

При подготовке к занятию следует обратить внимание на специфику социологического знания, его связь с дисциплинами социогуманитарного цикла, особенности предмета, объекта социологии и структуру социологического знания. Дать определения понятиям социология, общество, социальное, социальная группа, микросоциология, макросоциология, теоретическая и эмпирическая социология и записать в словарь.

6.2 Семинарское занятие № 2.

Тема: «Возникновение и развитие социологии»

При подготовке к занятию следует выделить предпосылки возникновения социологии как науки. Определить основные направления социологии и их представителей, по результатам работы составить краткий конспект.

6.3 Семинарское занятие № 3.

Тема: «Методология и методы социологических исследований»

При подготовке к занятию необходимо рассмотреть понятие «социологическое исследование», выделить виды, методы социологического исследования. Охарактеризовать методы сбора социологической информации.

6.4 Семинарское занятие № 4.

Тема: « Общество как социальная система»

При подготовке к занятию необходимо рассмотреть понятие «общество», выделить признаки общества, рассмотреть типологию общества, основные подсистемы; раскрыть теории происхождения обществ.

6.5 Практическое занятие № 5.**Тема: «Социальные институты и социальные организации»**

При подготовке к занятию необходимо рассмотреть понятие «социальный институт», выделить основные виды и дать их характеристику. Акцентировать внимание на функциях и дисфункциях социальных институтов. Проанализировать процесс институционализации. Особое внимание уделить понятию и видам социальной организации. Выделить структуру и функции социальной организации.

6.6 Практическое занятие № 6.**Тема: «Социальная стратификация и социальная мобильность»**

При подготовке к занятию необходимо рассмотреть понятие «социальной стратификации», проанализировать теории социальной стратификации; выделить критерии социального неравенства. Акцентировать внимание на понятии «социальная мобильность», охарактеризовать разновидности социальной мобильности. Раскрыть понятие и виды социальных групп.

6.7 Семинарское занятие № 7.**Тема: «Социология культуры»**

При подготовке к занятию необходимо раскрыть содержание понятия культура, выделить структурные элементы культуры, раскрыть функции культуры. Акцентировать внимание на типах культуры и механизмах распространения культуры. Подробно охарактеризовать основные элементы культуры.

6.8 Семинарское занятие № 8.**Тема: «Личность и общество. Социализация личности»**

При подготовке к занятию необходимо раскрыть понятие «личности» как объекта социологии, проанализировать основные теории развития личности. Рассмотреть понятие и этапы социализации личности; дать определение «социальный статус» и «социальная роль», выделить виды.