

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управления персоналом и психологии»

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.ДВ.09.02 ЭТИКА И ЭТИКЕТ

Направление подготовки (специальность) 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Профиль образовательной программы «Организация работы с молодежью на
региональном и муниципальном уровне»**

Форма обучения очная

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Организация самостоятельной работы**
 - 2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)**
(РУП не предусмотрено)
 - 3. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе**
(РУП не предусмотрено)
 - 4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания (РУП не предусмотрено)**
 - 5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов**
 - 6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям**
- 6.1 Семинарское занятие №1 Тема: «Место этики в системе гуманитарного знания и духовной культуры общества»
- 6.2 Семинарское занятие №2 Тема: «История возникновения и развития этического учения»
- 6.3 Семинарское занятие № 3 Тема: «Современная этика. Проблема этического выбора»
- 6.4 Семинарское занятие №4 Тема: «Основы религиозной этики»
- 6.5 Семинарское занятие №5 Тема: «Бытовой этикет и его виды»
- 6.6 Семинарское занятие №6 Тема: «Особенности делового этикета»
- 6.7 Семинарское занятие №7 Тема: «Стиль и культура деловых переговоров»
- 6.8 Семинарское занятие №8 Тема: «Сущность и правила ораторского искусства»

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Место этики в системе гуманитарного знания и духовной культуры общества	-	-		2	2
2.	Тема 2 История возникновения и развития этического учения.	-	-		2	2
3.	Тема 3 Современная этика. Проблема этического выбора	-	-		2	2
4.	Тема 4 Основы религиозной этики	-	-		2	2
5.	Тема 5 Бытовой этикет и его виды	-	-		3	3
6.	Тема 6 Особенности делового этикета.	-	-		3	3
7.	Тема 7 Стиль и культура деловых переговоров.	-	-		3	3
8.	Тема 8 Сущность и правила ораторского искусства.	-	-		3	3
	ИТОГО				20	20

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) (РУП не предусмотрено)

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ (РУП не предусмотрено)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ (РУП не предусмотрено)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1. Нравственное развитие общества

При изучении вопроса необходимо рассмотреть особенности нравственного развития личности и общества..

5.2. Этические проблемы нашего времени

При изучении вопроса необходимо проанализировать современные проблемы нравственного становления современного общества.

5.3. Проблема морального и нравственного самоопределения

При изучении вопроса необходимо раскрыть сущность понятия «мораль», «нравственность», проанализировать проблема морального и нравственного самоопределения.

5.4. Разнообразие современных этических концепций.

При изучении вопроса необходимо раскрыть сущность и особенности разнообразие современных этических концепций.

5.5. Роль религии в жизни общества.

При изучении вопроса необходимо охарактеризовать роль религии в жизни общества, рассмотреть основные специфические черты мировых и национальных религий.

5.6. Роль религии в формировании морально-этических ценностей.

При изучении вопроса необходимо определить роль религии в формировании морально-этических ценностей.

5.7. Этические учения национальных религий.

При изучении вопроса необходимо рассмотреть понятие «национальная религия»,, рассмотреть основные этические учения национальных религий.

5.8. Восточный этикет.

При изучении вопроса необходимо рассмотреть специфику восточный этикета, охарактеризовать национальные обычаи и традиции Востока.

5.9. Особенности этикета в странах Европы.

При изучении вопроса необходимо рассмотреть особенности этикета в странах Европы, обычай и традиции гостеприимства и делового этикета.

5.10. Корпоративная и профессиональная этика.

При изучении вопроса необходимо рассмотреть специфику профессиональной этики, проанализировать корпоративную этику, рассмотреть понятие «кодекс этики»

5.11. Стили руководства и этика руководителя

При изучении вопроса необходимо раскрыть понятие стиль руководства, охарактеризовать стили руководства и этику руководителя.

5.12. Разновидности переговоров

При изучении вопроса необходимо дать охарактеризовать различные виды переговоров.

5.13. Переговоры как позиционный торг

При изучении вопроса необходимо рассмотреть особенность переговоров как позиционного торга.

5.14. Подготовка к переговорам: тактика и стратегия.

При изучении вопроса необходимо проанализировать подготовка к переговорам: тактика и стратегия.

5.15. Особенности верbalного и неверbalного общения.

При изучении вопроса необходимо определить сущность понятия «верbalная коммуникация» и «неверbalная коммуникация», особенности верbalного и неверbalного общения

5.16. Специфика ораторского искусства

При изучении вопроса необходимо проанализировать специфику ораторского искусства

5.17. Правила подготовки публичного выступления

При изучении вопроса необходимо охарактеризовать правила подготовки к публичному выступлению.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Семинарское занятие № 1

Тема: «Место этики в системе гуманитарного знания и духовной культуры общества»

Этика как учение о морали и нравственности; предмет, функции и гуманистическое значение этики, этика как часть духовной жизни общества, структура этического знания, Основные понятия: этика, мораль, нравственность.

6.2 Семинарское занятие № 2

Тема: «История возникновения и развития этического учения»

Этика Древнего Востока (Китай, Индия), Античная этика (Сократ, Платон, Аристотель), Этика Средневековья, Этика эпохи Возрождения и Просвещения, Этика Нового времени (И. Кант)

6.3 Семинарское занятие № 3

Тема: «Современная этика. Проблема этического выбора»

Сущность терминов «толерантность» и «эмпатия» (способы и формы проявления), философия морали А. Бергсона, этика «Всеединства» Вл. Соловьева, бытие человека в философии Н. Бердяева, этика эмотивизма (Б. Рассел, Р. Карнап), этика интуитивизма (Дж. Мур), этика прагматизма (Дж. Дьюи), этика структурализма (К. Леви-Стросс, М. Фуко).

6.4 Семинарское занятие № 4

Тема: «Основы религиозной этики»

Роль религии в жизни общества, этика католицизма, этика протестантизма, этика в исламе, этика в буддизме, Конфуцианская этика, особенности православной этики.

6.5 Семинарское занятие № 5

Тема: «Бытовой этикет и его виды»

Правила приветствия, правила поведения в общественных местах: в театре, кинотеатре, магазине, общественном транспорте, в банке и пр., правила поведения в дни радостных и печальных событий. умение дарить подарки. культура бытовой среды

6.6 Семинарское занятие № 6

Тема: «Особенности делового этикета»

Вербальное общение, культура речи, принципы речевого воздействия в деловой риторике, этические нормы телефонного разговора: правила и особенности, культура делового письма: общие требования написания и оформления деловых писем, резюме, невербальное общение: (визуальная, акустическая, тактильная), характеристика манипуляций в общении.

6.7 Семинарское занятие №7

Тема: «Стиль и культура деловых переговоров»

Невербальные средства общения, такесика, проксемика, проксодика; эффект визуального имиджа в деловом невербальном общении, невербальные сигналы в бытовом общении

6.8 Семинарское занятие № 8

Тема: «Сущность и правила ораторского искусства»

Понятие ораторского искусства, особенности ораторской речи, взаимодействие оратора и аудитории, приемы управления аудиторией.