

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе

**Направление подготовки** 39.03.03 Организация работы с молодежью

**Профиль образовательной программы** Организация работы с молодежью на  
региональном и муниципальном уровне

**Форма обучения** очная

Оренбург 2015 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта) .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Методические рекомендации по подготовке реферата .....</b>	<b>3</b>
<b>3.1 Структура реферата.....</b>	<b>3</b>
<b>3.2 Оформление работы.....</b>	<b>5</b>
<b>3.3 Критерии оценки реферата.....</b>	<b>5</b>
<b>4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания .....</b>	<b>6</b>
<b>5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....</b>	<b>6</b>
<b>6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....</b>	<b>7</b>
<b>Приложение А – Титульный лист</b>	

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Тема 1</b> Комплексное изучение молодежи в современном социально-гуманитарном знании				1	2
	<b>Тема 2</b> Сущность системного и комплексного подходов				1	2
	<b>Тема 3</b> Методология комплексных исследований и оценки положения молодежи в обществе				2	2
	<b>Тема 1</b> Методы изучения и оценки положения молодежи в обществе				2	2
	<b>Тема 2</b> Общественное мнение как показатель группового и общественного настроения молодежи.				2	2
	<b>Тема 3</b> Специфика аксиологических проблем молодежи				2	2
	<b>Тема 4</b> Прогностические методы исследования личных планов и образов будущего у молодежи				1	2
	<b>Тема 5</b> Моделирование, прогнозирование и проектирование социальных процессов в молодежной среде				1	2
	Итого				18	22

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

### 2.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта).

Не предусмотрено учебным планом по направлению подготовки.

### **3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА**

Не предусмотрены РУПД

### **4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ЭССЕ**

#### **4.1 Структура эссе:**

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Эссе – это самостоятельная письменная работа, посвященная рассмотрению отдельного аспекта проблемы и основанная на результатах изучения ограниченного числа литературных источников определенной тематики.

Подготовка эссе включает в себя несколько основных этапов:

- выбор и согласование темы,
- определение цели и задачи письменной работы,
- установление сроков выполнения,
- составление плана,
- подбор источников информации,
- изучение содержания источников,
- компиляцию текста,
- редактирование текста,
- подготовку списка литературы,
- оформление.

#### **Темы эссе**

1. 1. Личность как совокупность внутренних качеств человека.
2. Способности и типы мышления.
3. Типы поведения и темперамент.
4. Группа как субъект организационного поведения.
5. Идеальные типы руководителей.
6. Типология качеств руководителя по М. Шоу.
7. Градации качеств по личностным, деловым и профессиональным характеристикам (Л.Д. Кудряшовой).
8. Позитивные качества руководителя. Перечени О. Тида, Дж. Ханта, Дж. Адаира.
9. Концепция 7S Т. Питерса, Р. Уотермана.
10. Типология отрицательных качеств.
11. Власть – понятие, типы, основы.

12. Власть в современных организациях.
13. Эволюция управленческих отношений.
14. Различие стилей руководства по К. Левину и по Д. Мак Грегору.
15. Системы управления Р. Лайкерта.
16. Стили руководства по Танненбауму – Шмидту и по Ф. Фидлеру.
17. Лидерские стили П. Херсея и К. Бланшарда.
18. Модель руководства по К. Аргирису и по Дж. Адаира.

#### **4.2 Оформление работы.**

Правильное оформление облегчают как ознакомление с его содержанием, так и проверку.

Эссе должно быть отпечатано на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297) через полтора интервала, шрифт Times New Roman 14 пт.

Текст печатают, соблюдая следующие размеры полей, левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 25 мм. Текст реферата подразделяется на отдельные части (главы и параграфы). Главы принято нумеровать римскими цифрами, а параграфы – арабскими. Заголовки надо формулировать по возможности кратко, так чтобы они раскрывали содержание главы, параграфа. Заголовки глав печатают прописными буквами, а заголовки – строчными. В конце заголовка точку не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках не рекомендуется.

В тексте реферата следует соблюдать общепринятые правила переносов и сокращений.

При упоминании в тексте фамилий (политических деятелей, ученых и др.) их инициалы ставятся перед фамилией (Н.А. Ерофеев, а не Ерофеев Н.А., как это принято в списках литературы).

Все страницы реферата должны иметь сквозную нумерацию.

Номер страницы проставляется в верхней ее части (в середине или в правом верхнем углу) арабскими цифрами. На странице 1 (титульный лист) номер страницы не ставят. Если возникла необходимость вставить страницы уже после проведения нумерации, не обязательно переделывать все номера страниц. В таком случае на добавляемой странице можно повторить номер предыдущей страницы и добавить к нему индекс "а" (например, 35-а).

#### **4.3 Критерии оценки реферата:**

При оценке реферата учитываются следующие критерии:

- актуальность тематики (наличие проблемы, новизна рассматриваемых проблем или аспектов проблем);
- соответствие темы эссе содержанию, достаточность и современность привлеченных к рассмотрению философских источников;
- использование новейших публикаций;
- изучение и характеристика истории проблемы, степень ее изученности в литературе;
- четкая формулировка предмета, цели и методов исследования;
- обобщение результатов, обоснование выводов;
- использование философского понятийного аппарата;
- стиль работы и оформление реферата.

Титульный лист эссе отражен в приложении А методических рекомендаций для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организационное поведение».

### **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ**

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ**

Индивидуальные домашние задания учебным планом по направлению подготовки не предусмотрены.

### **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

#### **6.1 Образ жизни, стиль жизни, стандарт жизни, качество жизни молодежи как показатели и индикаторы жизнедеятельности**

При изучении данного вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: во-первых, изучить специфику социальной зрелости как наиболее общий критерий развития молодежи; во-вторых, рассмотреть мониторинг социального развития молодежи как способ исследования динамики развития молодежи

#### **6.2 Формирование комплексных показателей оценок положения молодежи**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: изучить системы комплексных показателей в молодежной сфере; рассмотреть международные стандарты показателей оценки положения молодежи; изучить категории «человеческий капитал», «индекс развития человеческого капитала», «индекс развития молодежи»; рассмотреть роль интегральных показателей развития и оценки положения молодежи на формировании стратегии государственной молодежной политики в РФ.

#### **6.3 Оценка эффективности решения молодежных проблем и молодежных программ**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: изучить фазы оценивания как составная часть процесса проектирования, принятия и реализации управленческого решения; рассмотреть виды и уровни оценивания, методы и принципы оценивания; изучить процесс оценки программ, SWOT-анализ в решениях проблем молодежи; рассмотреть процесс использования PEST- анализа.

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

**6.1 Семинар 1 (С-1) Изучение молодежи в современных социально-экономических условиях.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: рассмотреть ретроспективу изучения положения молодежи в обществе; определить общенаучные и конкретно-предметные методы исследований молодежи.

#### **6.2 Семинар № 2. Тема: «Системный и комплексный подходы изучения молодежи в обществе»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: изучить социальное познание как теоретическую основу комплексного исследования и применения оценочных критериев в работе с молодежью; рассмотреть использование системного подхода в определении положения молодежи в обществе; изучить эффективность комплексного подхода в изучении проблем и положения молодежи в обществе.

#### **6.3 Семинар № 3. Тема: «Организация социологических исследований и оценки положения молодежи в обществе»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: обратить внимание на программу исследования, цели и задачи исследования в области социальной работы, объект и предмет; обратить внимание на технологию формулировки гипотез исследования и их виды; изучить понятия: метод, методика, методология, процедура исследований; рассмотреть классификацию методов исследования; обратить внимание на особенности выбора методов исследования; изучить организацию и этапы прикладных социологических исследований молодежи.

#### **6.4 Семинар № 4. Тема: «Выборочный метод в социологическом исследовании молодежи»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: во-первых, выделить основные понятия выборочного метода, типы выборки; выделить основные требования и способы построения оптимальной модели выборочной совокупности.

#### **6.5 Семинар № 5. Тема: «Опросные методы сбора социологической информации о молодежи»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: во-первых, изучить опрос как один из основных методов исследования в социальных науках и социальной работе; рассмотреть типы и виды вопросов; изучить методику формулирования вопросов; рассмотреть виды анкетирования; изучить методику проведения опроса.

#### **6.6 Семинар № 6. Тема: «Неопросные методы изучения и оценки положения молодежи в обществе»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: во-первых, изучить социальный эксперимент и его специфика, рассмотреть место и роль эксперимента в социальной работе, рассмотреть классификацию видов экспериментов; изучить программу эксперимента; изучить основные требования к подготовке, организации и проведению эксперимента; рассмотреть типичные ошибки при проведении эксперимента; изучить метод анализа документов: сущность, специфика применения в изучении проблем молодежи; рассмотреть классификацию видов документов.

#### **6.7 Семинар № 7. Тема: «Качественные методы изучения и оценки положения молодежи».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: изучить понятие качественных методов исследования; рассмотреть теоретические основы качественных методов в социальных науках. Изучить процесс наблюдения как метод получения первичной социальной информации, понятие и значение. Изучить специфику использования метода наблюдения в изучении молодежи. Рассмотреть классификацию видов наблюдения. Инструментарий наблюдателя. Изучить основные этапы процесса наблюдения. Этические требования к наблюдателю. Типичные ошибки при проведении наблюдения и пути повышения общего уровня надежности данных. Беседа и интервью: сущность, функции. Специфика проведения беседы (интервью) в работе с молодежью. Виды и формы беседы (интервью).

#### **6.8 Семинар № 8. Тема: «Социально-психологические методы исследования в изучении и оценки положения молодежи. Эвристические и игровые методы в изучении и оценки положения молодежи в обществе»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: изучить психологические процедуры, психологические тесты, особенности их использования в исследованиях положения и оценки положения молодежи в обществе. Социометрия как метод измерения и анализа межличностных отношений в социальной группе, его возможности и ограничения. Проективные методики и возможности их использования в изучении молодежи. Эвристические методы: общая характеристика, сущность и функции эвристических методов. Методы мозговой атаки. Игровые методы в изучении положения и оценки положения молодежи в обществе. Рассмотреть основные виды игровых методов: имитационные (деловые) игры и игры открытого типа. Их характеристика. Ролевые, психо-технические игры и тренинги.



### **6.9 Семинар № 9. Тема: «Обработка и анализ данных о положении молодежи в обществе»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: изучить понятие обработки данных исследований, ее этапы. Компьютерная обработка данных. Рассмотреть понятие и этапы статистической обработки данных. Измерительные шкалы: основные виды, особенности их использования. Ряды распределений (атрибутивные, вариационные). Ранжирование данных. Эмпирическая и теоретическая типологизация. Поиск взаимосвязей между переменными. Средняя арифметическая. Коэффициент корреляции. Количественный и качественный анализ: недостатки и преимущества. Методика интерпретации и понимания результатов исследования. Использование средств наглядного отображения информации. Апробация и применение полученных результатов исследования в работе с молодежью.

### **6.10 Семинар № 10. Тема: «Особенности исследования и оценки положения молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества»**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: изучить основные направления комплексных исследований положения молодежи в обществе в России и за рубежом. Рассмотреть социальное развитие молодежи. Социально-экономическое положение молодежи: основные направления изучения, методы, показатели. Изучить включенность молодежи в управленческие отношения, уровня влияния на процесс принятия ответственных решений. Уровень жизни молодежи России. Изучение материального положения. Молодая семья и система показателей семейного положения молодежи. Особенности сознания и социального поведения молодежи: методы изучения, критерии и параметры изучения, показатели. Социальное самосознание. Особенности трудовой деятельности. Изучить показатели удовлетворенности. Рассмотреть здоровье молодежи: основные показатели, специфика изучения. Асоциальное поведение. Рассмотреть возможности комплексных исследований молодежи в различных организационных структурах.

## **Приложение А**

Титульный лист реферата

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Организации работы с молодежью»**

### **РЕФЕРАТ**

**РУССКИЙ ЛИБЕРАЛИЗМ XIX В.**

**Выполнил (а):**

**Проверил:**

**Оренбург 2015**