

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

**Профиль образовательной программы Организация работы с молодежью на
региональном и муниципальном уровне**

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)	3
3. Методические рекомендации по подготовке реферата	3
3.1 Структура реферата.....	3
3.2 Оформление работы.....	5
3.3 Критерии оценки реферата.....	5
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания	6
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	6
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	7
Приложение А – Титульный лист	

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подго товка курсо вого проек та (рабо ты)	подго товка рефера та/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 1 Комплексное изучение молодежи в современном социально-гуманитарном знании				1	2
	Тема 2 Сущность системного и комплексного подходов				1	2
	Тема 3 Методология комплексных исследований и оценки положения молодежи в обществе				2	2
	Тема 1 Методы изучения и оценки положения молодежи в обществе				2	2
	Тема 2 Общественное мнение как показатель группового и общественного настроения молодежи.				2	2
	Тема 3 Специфика аксиологических проблем молодежи				2	2
	Тема 4 Прогностические методы исследования личных планов и образов будущего у молодежи				1	2
	Тема 5 Моделирование, прогнозирование и проектирование социальных процессов в молодежной среде				1	2
	Итого				18	22

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

2.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта).

Не предусмотрено учебным планом по направлению подготовки.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Не предусмотрены РУПД

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ЭССЕ

4.1 Структура эссе:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Эссе – это самостоятельная письменная работа, посвященная рассмотрению отдельного аспекта проблемы и основанная на результатах изучения ограниченного числа литературных источников определенной тематики.

Подготовка эссе включает в себя несколько основных этапов:

- выбор и согласование темы,
- определение цели и задачи письменной работы,
- установление сроков выполнения,
- составление плана,
- подбор источников информации,
- изучение содержание источников,
- компиляцию текста,
- редактирование текста,
- подготовку списка литературы,
- оформление.

Темы эссе

1. Личность как совокупность внутренних качеств человека.
2. Способы и типы мышления.
3. Типы поведения и темперамент.
4. Группа как субъект организационного поведения.
5. Идеальные типы руководителей.
6. Типология качеств руководителя по М. Шоу.
7. Градации качеств по личностным, деловым и профессиональным характеристикам (Л.Д. Кудряшовой).
8. Позитивные качества руководителя. Перечень О. Тида, Дж. Ханта, Дж. Адаира.
9. Концепция 7S Т. Питерса, Р. Уотермана.
10. Типология отрицательных качеств.
11. Власть – понятие, типы, основы.

12. Власть в современных организациях.
13. Эволюция управленческих отношений.
14. Различие стилей руководства по К. Левину и по Д. Мак Грегору.
15. Системы управления Р. Лайкerta.
16. Стили руководства по Танненбауму – Шмидту и по Ф. Фидлеру.
17. Лидерские стили П. Херселя и К. Бланшарда.
18. Модель руководства по К. Аргирису и по Дж. Адаира.

4.2 Оформление работы.

Правильное оформление облегчают как ознакомление с его содержанием, так и проверку.

Эссе должно быть отпечатано на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297) через полтора интервала, шрифт Times New Roman 14 пт.

Текст печатают, соблюдая следующие размеры полей, левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 25 мм. Текст реферата подразделяется на отдельные части (главы и параграфы). Главы принято нумеровать римскими цифрами, а параграфы – арабскими. Заголовки надо формулировать по возможности кратко, так чтобы они раскрывали содержание главы, параграфа. Заголовки глав печатают прописными буквами, а заголовки – строчными. В конце заголовка точку не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках не рекомендуется.

В тексте реферата следует соблюдать общепринятые правила переносов и сокращений.

При упоминании в тексте фамилий (политических деятелей, ученых и др.) их инициалы ставятся перед фамилией (Н.А. Ерофеев, а не Ерофеев Н.А., как это принято в списках литературы).

Все страницы реферата должны иметь сквозную нумерацию.

Номер страницы проставляется в верхней ее части (в середине или в правом верхнем углу) арабскими цифрами. На странице 1 (титульный лист) номер страницы не ставят. Если возникла необходимость вставить страницы уже после проведения нумерации, не обязательно переделывать все номера страниц. В таком случае на добавляемой странице можно повторить номер предыдущей страницы и добавить к нему индекс "а" (например, 35-а).

4.3 Критерии оценки реферата:

При оценке реферата учитываются следующие критерии:

- актуальность тематики (наличие проблемы, новизна рассматриваемых проблем или аспектов проблем);
- соответствие темы эссе содержанию, достаточность и современность привлеченных к рассмотрению философских источников;
- использование новейших публикаций;
- изучение и характеристика истории проблемы, степень ее изученности в литературе;
- четкая формулировка предмета, цели и методов исследования;
- обобщение результатов, обоснование выводов;
- использование философского понятийного аппарата;
- стиль работы и оформление реферата.

Титульный лист эссе отражен в приложении А методических рекомендаций для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организационное поведение».

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ

ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Индивидуальные домашние задания учебным планом по направлению подготовки не предусмотрены.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

6.1 Образ жизни, стиль жизни, стандарт жизни, качество жизни молодежи как показатели и индикаторы жизнедеятельности

При изучении данного вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: во-первых, изучить специфику социальной зрелости как наиболее общий критерий развития молодежи; во-вторых, рассмотреть мониторинг социального развития молодежи как способ исследования динамики развития молодежи

6.2 Формирование комплексных показателей оценок положения молодежи

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: изучить системы комплексных показателей в молодежной сфере; рассмотреть международные стандарты показателей оценки положения молодежи; изучить категории «человеческий капитал», «индекс развития человеческого капитала», «индекс развития молодежи»; рассмотреть роль интегральных показателей развития и оценки положения молодежи на формировании стратегии государственной молодежной политики в РФ.

6.3 Оценка эффективности решения молодежных проблем и молодежных программ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: изучить фазы оценивания как составная часть процесса проектирования, принятия и реализации управленческого решения; рассмотреть виды и уровни оценивания, методы и принципы оценивания; изучить процесс оценки программ, SWOT-анализ в решениях проблем молодежи; рассмотреть процесс использования PEST- анализа.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Семинар 1 (С-1) Изучение молодежи в современных социально-экономических условиях.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: рассмотреть ретроспективу изучения положения молодежи в обществе; определить общенациональные и конкретно-предметные методы исследований молодежи.

6.2 Семинар № 2. Тема: «Системный и комплексный подходы изучения молодежи в обществе»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: изучить социальное познание как теоретическую основу комплексного исследования и применения оценочных критериев в работе с молодежью; рассмотреть использование системного подхода в определении положения молодежи в обществе; изучить эффективность комплексного подхода в изучении проблем и положения молодежи в обществе.

6.3 Семинар № 3. Тема: «Организация социологических исследований и оценки положения молодежи в обществе»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: обратить внимание на программу исследования, цели и задачи исследования в области социальной работы, объект и предмет; обратить внимание на технологию формулировки гипотез исследования и их виды; изучить понятия: метод, методика, методология, процедура исследований; рассмотреть классификацию методов исследования; обратить внимание на особенности выбора методов исследования; изучить организацию и этапы прикладных социологических исследований молодежи.

6.4 Семинар № 4. Тема: «Выборочный метод в социологическом исследовании молодежи»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: во-первых, выделить основные понятия выборочного метода, типы выборки; выделить основные требования и способы построения оптимальной модели выборочной совокупности.

6.5 Семинар № 5. Тема: «Опросные методы сбора социологической информации о молодежи»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: во-первых, изучить опрос как один из основных методов исследования в социальных науках и социальной работе; рассмотреть типы и виды вопросов; изучить методику формулирования вопросов; рассмотреть виды анкетирования; изучить методику проведения опроса.

6.6 Семинар № 6. Тема: «Неопросные методы изучения и оценки положения молодежи в обществе»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: во-первых, изучить социальный эксперимент и его специфика, рассмотреть место и роль эксперимента в социальной работе, рассмотреть классификацию видов экспериментов; изучить программу эксперимента; изучить основные требования к подготовке, организации и проведению эксперимента; рассмотреть типичные ошибки при проведении эксперимента; изучить метод анализа документов: сущность, специфика применения в изучении проблем молодежи; рассмотреть классификацию видов документов.

6.7 Семинар № 7. Тема: «Качественные методы изучения и оценки положения молодежи».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: изучить понятие качественных методов исследования; рассмотреть теоретические основы качественных методов в социальных науках. Изучить процесс наблюдения как метод получения первичной социальной информации, понятие и значение. Изучить специфику использования метода наблюдения в изучении молодежи. Рассмотреть классификацию видов наблюдения. Инструментарий наблюдателя. Изучить основные этапы процесса наблюдения. Этические требования к наблюдателю. Типичные ошибки при проведении наблюдения и пути повышения общего уровня надежности данных. Беседа и интервью: сущность, функции. Специфика проведения беседы (интервью) в работе с молодежью. Виды и формы беседы (интервью).

6.8 Семинар № 8. Тема: «Социально-психологические методы исследования в изучении и оценки положения молодежи. Эвристические и игровые методы в изучении и оценки положения молодежи в обществе»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: изучить психологические процедуры, психологические тесты, особенности их использования в исследованиях положения и оценки положения молодежи в обществе. Социометрия как метод измерения и анализа межличностных отношений в социальной группе, его возможности и ограничения. Проективные методики и возможности их использования в изучении молодежи. Эвристические методы: общая характеристика, сущность и функции эвристических методов. Методы мозговой атаки. Игровые методы в изучении положения и оценки положения молодежи в обществе. Рассмотреть основные виды игровых методов: имитационные (деловые) игры и игры открытого типа. Их характеристика. Ролевые, психо-технические игры и тренинги.

6.9 Семинар № 9. Тема: «Обработка и анализ данных о положении молодежи в обществе»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: изучить понятие обработки данных исследований, ее этапы. Компьютерная обработка данных. Рассмотреть понятие и этапы статистической обработки данных. Измерительные шкалы: основные виды, особенности их использования. Ряды распределений (атрибутивные, вариационные). Ранжирование данных. Эмпирическая и теоретическая типологизация. Поиск взаимосвязей между переменными. Средняя арифметическая. Коэффициент корреляции. Количественный и качественный анализ: недостатки и преимущества. Методика интерпретации и понимания результатов исследования. Использование средств наглядного отображения информации. Апробация и применение полученных результатов исследования в работе с молодежью.

6.10 Семинар № 10. Тема: «Особенности исследования и оценки положения молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты: изучить основные направления комплексных исследований положения молодежи в обществе в России и за рубежом. Рассмотреть социальное развитие молодежи. Социально-экономическое положение молодежи: основные направления изучения, методы, показатели. Изучить включенность молодежи в управлеченческие отношения, уровня влияния на процесс принятия ответственных решений. Уровень жизни молодежи России. Изучение материального положения. Молодая семья и система показателей семейного положения молодежи. Особенности сознания и социального поведения молодежи: методы изучения, критерии и параметры изучения, показатели. Социальное самосознание. Особенности трудовой деятельности. Изучить показатели удовлетворенности. Рассмотреть здоровье молодежи: основные показатели, специфика изучения. Асоциальное поведение. Рассмотреть возможности комплексных исследований молодежи в различных организационных структурах.

Приложение А

Титульный лист реферата

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Организации работы с молодежью»**

РЕФЕРАТ

РУССКИЙ ЛИБЕРАЛИЗМ XIX В.

Выполнил (а):

Проверил: