

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Организация работы с молодежью»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Основы ювенальной юстиции

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Профиль образовательной программы Организация работы с молодежью на
региональном и муниципальном уровне

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта)	3
3. Методические рекомендации по подготовке реферата	3
3.1 Структура реферата.....	3
3.2 Оформление работы.....	5
3.3 Критерии оценки реферата.....	5
4. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания	6
5. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	6
6. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	7
Приложение А – Титульный лист	

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 1 Научные взгляды и понятийный аппарат ювенальной юстиции				2	2
	Тема 2 развития ювенальной юстиции. Особенности создания ювенальной юстиции в США, Англии, Франции, Италии, Германии, России.				2	2
	Тема 3 Существующие модели ювенальной юстиции (англо-саксонская и континентальная)				2	2
	Тема 4 Теоретические аспекты ювенального права				2	2
	Тема 5 Взаимосвязь и взаимозависимость ювенальной юстиции и ювенальной криминологии				2	2
	Тема 6 Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации				1	1
	Тема 7 Реализация конституционно-правового статуса несовершеннолетних в международном и российском законодательстве				1	1
	Тема 8 Защита прав несовершеннолетних на стадии предварительного расследования и в судебном процессе				2	2

Тема 9 Проблемы обеспечения и защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации				1	1
Тема 10 Российская модель ювенальной юстиции. Состояние и перспективы развития				1	1
Итого				16	16

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)

2.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта).

Не предусмотрено учебным планом по направлению подготовки.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

3.1 Структура реферата:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Реферат – это самостоятельная письменная работа, посвященная рассмотрению отдельного аспекта проблемы и основанная на результатах изучения ограниченного числа литературных источников определенной тематики.

Подготовка реферата включает в себя несколько основных этапов:

- выбор и согласование темы реферата,
- определение цели и задачи письменной работы,
- установление сроков выполнения реферата,
- составление плана реферата,
- подбор источников информации,
- изучение содержание источников,
- компиляцию текста реферата,
- редактирование текста,
- подготовку списка литературы,
- оформление реферата,
- представление (сдача) реферата.

Темы рефератов

1. Основные принципы и положения (основы) ювенальной юстиции.
2. Исторический путь развития ювенальной юстиции.
3. Особенности создания ювенальной юстиции в США, Англии, Франции, Германии, России.
4. Российская ювенальная юстиция в дореволюционный период. Судебная реформа 1864 года.
5. Система и структура ювенальной юстиции в советский и постсоветский периоды.
6. Действующие модели ювенальной юстиции. Общность и различия.
7. Англо-саксонская модель ювенальной юстиции.
8. Континентальная модель ювенальной юстиции.
9. Статусные преступления несовершеннолетних в ювенальной юстиции.
10. Юрисдикция французского суда по делам несовершеннолетних и его особенности. Французский трибунал.
11. Институт уполномоченного по правам ребенка (омбудсмена) как составной элемент ювенальной юстиции. Функциональные обязанности.
12. Служба пробации в системе ювенальной юстиции.
13. Современные модернизации (изменения) системы и структуры ювенальной юстиции.
14. Правовая доктрина семейного суда и его юрисдикция. Проблемы и трудности семейного суда.
15. Опекунские суды как модель семейного суда.
16. Понятия уголовной безответственности, разумения и воспитуемости.
17. Принципы воспитуемости в ювенальном праве и правосудии России.
18. Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних и их реализация в Российской Федерации.
19. Конституция Российской Федерации как основа правового положения несовершеннолетних. Конституционно-правовые нормы, определяющие положение несовершеннолетних.
20. Судебная, административная и гуманитарная защита прав и интересов несовершеннолетних в Российской Федерации.
21. Институт Уполномоченного по правам человека в защите прав и интересов несовершеннолетних в Российской Федерации.
22. Юридическая ответственность несовершеннолетних и лиц, являющихся их законными представителями. Виды юридической ответственности.
23. Возрастные критерии ответственности несовершеннолетних.
24. Лишение и ограничение родительских прав.
25. Алиментные обязательства.
26. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
27. История правового регулирования, теории и практики предупреждения безнадзорности и правонарушаемости несовершеннолетних в сфере ювеналистики в России.
28. Исторический аспект безнадзорности и правонарушаемости несовершеннолетних в России.
29. Нормативно-правовое регулирование, теория и практика предупреждения безнадзорности и правонарушаемости несовершеннолетних в Российской Федерации.
30. Органы внутренних дел системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.
31. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа органов управления образованием.
32. Современное российское правосудие по делам о правонарушениях несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних в суде.

33. Российская модель современной ювенальной юстиции. Состояние и перспективы развития.
34. Восстановительное право в российском законодательстве.
35. Международное сотрудничество в сфере ювенальной юстиции.

3.2 Оформление работы.

Правильное оформление реферата облегчают как ознакомление с его содержанием, так и проверку.

Реферат должен быть отпечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297) через полтора интервала, шрифт Times New Roman 14 пт.

Текст реферата печатают, соблюдая следующие размеры полей, левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 25 мм. Текст реферата подразделяется на отдельные части (главы и параграфы). Главы принято нумеровать римскими цифрами, а параграфы – арабскими. Заголовки надо формулировать по возможности кратко, так чтобы они раскрывали содержание главы, параграфа. Заголовки глав печатают прописными буквами, а заголовки – строчными. В конце заголовка точку не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках не рекомендуется.

В тексте реферата следует соблюдать общепринятые правила переносов и сокращений.

При упоминании в тексте фамилий (политических деятелей, ученых и др.) их инициалы ставятся перед фамилией (Н.А. Ерофеев, а не Ерофеев Н.А., как это принято в списках литературы).

Все страницы реферата должны иметь сквозную нумерацию.

Номер страницы проставляется в верхней ее части (в середине или в правом верхнем углу) арабскими цифрами. На странице 1 (титульный лист) номер страницы не ставят. Если возникла необходимость вставить страницы уже после проведения нумерации, не обязательно переделывать все номера страниц. В таком случае на добавляемой странице можно повторить номер предыдущей страницы и добавить к нему индекс "а" (например, 35-а).

3.3 Критерии оценки реферата:

При оценке реферата учитываются следующие критерии:

- актуальность тематики (наличие проблемы, новизна рассматриваемых проблем или аспектов проблем);
- соответствие темы реферата содержанию, достаточность и современность привлеченных к рассмотрению философских источников;
- использование новейших публикаций;
- изучение и характеристика истории проблемы, степень ее изученности в литературе;
- четкая формулировка предмета, цели и методов исследования;
- обобщение результатов, обоснование выводов;
- использование философского понятийного аппарата;
- стиль работы и оформление реферата.

Титульный лист реферата отражен в приложении А методических рекомендаций для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Организация досуга молодежи».

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Индивидуальные домашние задания учебным планом по направлению подготовки не предусмотрены.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1 Ювенальная юстиция и гражданское общество.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на:

- 1) Формы участия гражданского общества в деятельности ювенальной юстиции.
2. Трудные подростки

5.2 Физиологические и психологические основы ювенальной юстиции

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

1. Особенности раннего юношеского возраста.
2. Девиантное и делинквентное поведение несовершеннолетних.

5.3 Ювенальные маргиналы

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

- 1 Дети-маргиналы: социальная характеристика.
- 2 Дети-маргиналы: психологическая характеристика.
- 3 Неформальные объединения подростков.
- 4 Факторы жестокого обращения с детьми в семье и недостатки работы школы с трудными подростками.

5.4 Характеристика социального сиротства несовершеннолетних

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

1. Правовые аспекты социального сиротства.
2. Беспризорность и безнадзорность.
3. Типы и категории непризорных и формы их поведения.
4. Попрошайничество как стиль жизни маргиналов

5.5 Развитие международного сотрудничества в сфере ювенальной юстиции

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:

1. Исторический аспект международного сотрудничества в сфере ювенальной юстиции, его этапы и итоги.
2. Международные научные проекты и региональные исследования по проблемам ювенальной юстиции в современный период.
3. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних и иные международные нормативные документы.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Вид и наименование темы занятия

Семинар 1 (С-1) Сущность и содержание ювенальной юстиции

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Категории ювенальной юстиции
2. Ювенальное право.
3. Структура ювенальной юстиции

6.2 Вид и наименование темы занятия

Семинар 2 (С- 2) История становления и развития ювенальной юстиции

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Российская ювенальная юстиция в дореволюционный период. Особенности и отличительные признаки суда по делам несовершеннолетних в дореволюционной России.
2. Система и структура ювенальной юстиции в советский и постсоветский период.
3. Действующие модели ювенальной юстиции. Общность и различия.
4. Международный опыт становления и развития ювенальной юстиции.

6.3 Вид и наименование темы занятия

Семинар 3 (С-3) Модели ювенальной юстиции

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Континентальная модель ювенальной юстиции.
2. Функциональные обязанности омбудсмана в Швеции, Финляндии, США, Канаде и других странах.
3. Институт уполномоченного по правам ребенка (омбудсмана) как составной элемент ювенальной юстиции. Международный опыт становления и развития этого института.
4. Проблемы становления института уполномоченного по правам ребенка (омбудсмана) в Российской Федерации. Служба пробации в системе ювенальной юстиции.

6.4 Вид и наименование темы занятия

Семинар 4 (С-4) Современная модернизация (изменения) системы и структуры ювенальной юстиции

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Общие вопросы модернизации системы и структуры ювенальной юстиции.
2. Семейный суд как интегрированный орган судебной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Система административных органов по делам несовершеннолетних, альтернативных суду в странах Скандинавии, Бельгии, России и других.
4. Сходство и различия национальных моделей альтернативных органов ювенальной юстиции.
5. Досудебные (вспомогательные неюридические службы) и постпенитенциарные структуры, их компетентность, формы, задачи, функции.

6.5 Вид и наименование темы занятия

Семинар 5 (С-5) Медиация в системе ювенальной юстиции.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Понятие, предмет, принципы и система альтернативного разрешения споров.
2. Процедура медиации - стадии и фазы.
3. История медиации как метода альтернативного разрешения споров.
4. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров: сравнение с традиционным правосудием.
5. Основы регулирования медиативной деятельности в Российской Федерации.

6.6 Вид и наименование темы занятия

Семинар 6 (С-6) Ювенальная юстиция и ювенальное уголовное право как специфические правовые ветви отрасли права

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Возрастная специфика и принципы в ювенальном уголовном праве и ювенальной юстиции.
2. Историко-правовая характеристика уголовной безответственности несовершеннолетних, разума и воспитуемости как оснований применения наказания или принуждения мер воспитательного воздействия.
3. Меры воспитательного воздействия по Ордонансу от 2 февраля 1945 г. Франции.
4. Институты специального воспитательного воздействия в англо-саксонской системе ювенальной юстиции: пробация (воспитательный надзор) и пэроул (условно-досрочное освобождение под поручительство).
5. Принципы воспитуемости в ювенальном праве и правосудии России.

6.7 Вид и наименование темы занятия

Семинар 7 (С-7) Конституция Российской Федерации как основа правового положения несовершеннолетних

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Конституционно-правовые нормы, определяющие положение несовершеннолетних. Их классификация и характеристика. Понятие и специфика конституционно-правового статуса несовершеннолетнего в Российской Федерации.
2. Принципы конституционно-правового статуса несовершеннолетнего.
3. Дальнейшее развитие конституционно-правовых норм, определяющих правовой статус несовершеннолетних.
4. Специфические черты конституционных норм права. Системность норм права.

6.8 Вид и наименование темы занятия

Семинар 8 (С-8) Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Конституционно-правовые нормы, определяющие положение несовершеннолетних. Их классификация и характеристика. Понятие и специфика конституционно-правового статуса несовершеннолетнего в Российской Федерации.
2. Принципы конституционно-правового статуса несовершеннолетнего.
3. Дальнейшее развитие конституционно-правовых норм, определяющих правовой статус несовершеннолетних.
4. Конституция Российской Федерации как основа правового положения несовершеннолетних.
5. Специфические черты конституционных норм права.
6. Системность норм права.

6.9 Вид и наименование темы занятия

Семинар 9 (С-9) Реализация конституционно-правового статуса несовершеннолетних

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Развитие отечественного законодательства о несовершеннолетних. Нормотворческая деятельность государства по обеспечению и защите прав несовершеннолетних в России.
2. Семейное законодательство РФ как юридическая база защиты прав и интересов несовершеннолетних. Основные характеристики Семейного кодекса РФ в части защиты прав и интересов несовершеннолетних.
3. Личные права и свободы несовершеннолетних в международном законодательстве. Их правовое обеспечение.
4. Личные права и свободы несовершеннолетних в отечественном законодательстве. Их правовое обеспечение.
5. Социально-экономические права и свободы несовершеннолетних в международном и отечественном законодательстве. Их правовое обеспечение.

6.10 Вид и наименование темы занятия

Семинар 10 (С-10) Современное российское правосудие по делам о преступлениях несовершеннолетних

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Общие принципы уголовного судопроизводства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
2. Особенности правового регулирования предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
3. Охранительная функция российского правосудия по делам о преступлениях несовершеннолетних. Контрольные вопросы.
4. Основные цели и правила российского правосудия по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Приложение А

Титульный лист реферата

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Организации работы с молодежью»**

РЕФЕРАТ
РУССКИЙ ЛИБЕРАЛИЗМ XIX В.

Выполнил (а):

Проверил:

Оренбург 2015