

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Государственное и муниципальное управление»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**РЕГИОНАЛЬНАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ
ПОЛИТИКА**

Направление подготовки (специальность) 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Профиль образовательной программы – Организация работы с молодежью на
региональном и муниципальном уровне**

Форма обучения очная

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Разграничение полномочий органов государственной власти в области молодежной политики	—	—	1	1	-
2	Государственное регулирование молодежной политики: федеральный и региональный уровни.	—	—	—	1	1
3	Региональная молодежная политика: субъектно-объектные отношения, функции, механизмы реализации.	—	—	1	1	-
4	Кадровое обеспечение региональной государственной молодежной политики	—	1	—	1	1
5	Региональная социальная политика	—	1	1	1	1
6	Система информационного обеспечения региональной молодежной политики	—	1	1	1	1
7	Основные направления	—	—	-	1	1

	региональной молодежной политики					
8	Поддержка талантливой и способной молодежи, детских и молодежных социальных позитивных инициатив.	—	1	1	1	1
9	Профилактика асоциальных проявлений среди молодежи на региональном уровне.	—	2	1	1	1
10	Поддержка молодых семей, в том числе в решении жилищных проблем.	—	1	1	—	-
11	Поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений	—	—	1	1	-
12	Основное содержание работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне.	—	—	1	1	1
13	Формирование здорового образа жизни и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи.	—	—	1	—	-
14	Обеспечение занятости и трудоустройства молодежи на муниципальном уровне.	—	—	1	1	-
15	Информационное обеспечение	—	—	1	1	1

	работы с детьми и молодежью					
16	Основные проблемы муниципальной молодежной политики	—	—	1	—	1

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) – не предусмотрены рабочим учебным планом

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

3.1 Реферат/эссе содержит:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность выбранной темы, анализ использованных источников и литературы, цель и задачи работы).
4. Основная часть (делится на главы, главы - на параграфы).
5. Заключение (выводы, обобщающие результаты исследования).
6. Список использованных источников и литературы (не менее 15).
7. Приложения (если есть).

3.2 Оформление работы.

Методические рекомендации по выполнению рефератов

Количество страниц (формат А 4): 10-15. **Поля:** сверху и снизу - 2,5 см, слева - 3 см, справа - 1 см. **Отступ красной строки:** 1 см. **Нумерация страниц:** сверху от центра, начиная со 2-й страницы. **Междустрочный интервал:** 1,5 (полуторный). **Шрифт:** Times New Roman. **Размер:** 14.

Выполнение рефератов

Реферат - это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда, литературы по определенной теме. В отличие от рецензии здесь не требуется разбора и оценки. Реферат представляет собой сокращенное отображение реферируемого произведения. Главным его достоинством является по возможности точное воспроизведение предмета реферирования. Если же при подготовке реферата автор хочет выразить свои мысли, то он должен с помощью тех или иных приемов (например, путем заключения в скобки, указания своих инициалов) отличить их от содержания реферируемого произведения. Реферат же - вид самостоятельной работы студента, который готовится, как правило, для представления на проверку, а его текст пишется по плану, согласованному с научным руководителем. Реферат не сходен с конспектом.

Темы рефератов

1. Основные права и свободы молодежи в Конституции РФ.
2. Основные права ребенка в законодательстве Российской Федерации.
3. Политические права и свободы молодых граждан.

4. Реализация прав и свобод молодых граждан РФ
5. Нормативные акты региональной власти в сфере молодежной политики.
6. Нормативные акты органов местного самоуправления в сфере молодежной политики
7. Органы государственного управления в сфере молодежной политики.
8. Основные проблемы социальной политики в РФ.
9. Виды молодежных общественных объединений в РФ.
10. Молодежь и Интернет.
11. Военно-патриотическое воспитание в России
12. Проблемы духовно-нравственного воспитания в России.
13. Специфика взаимодействия органов местного самоуправления с органами государственной власти в субъектах Федерации в сфере молодежной политики.
14. Государственная программа патриотического воспитания граждан в Российской Федерации.
15. Региональные программы социально-экономического развития
16. Основные направления воспитания гражданственности и патриотизма.
17. Профилактика преступности среди несовершеннолетних: основные направления деятельности.
18. Кто если не мы? Молодежь за сохранение исторического наследия.
19. Методы борьбы с молодежным экстремизмом.
20. Профилактика наркомании, алкоголизма в молодежной среде.

3.3 Критерии оценки реферата/эссе:

- правильность и аккуратность оформления;
- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной теме;
- степень самостоятельности автора при освещении темы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1 Разграничение полномочий органов государственной власти в области молодежной политики.

5.1.1 Вопросы к занятию

1. Понятие принципов государственного управления молодежной политикой.

2. Государственная молодежная политика субъектов Российской Федерации как организация предоставления услуг обществу.

3. Нормативно-правовые основы разграничения полномочий органов власти в области молодежной политики.

5.1.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: понятие управления государственной молодежной политики, особенностях законодательной базы ГМП.

5.2 Государственное регулирование молодежной политики: федеральный и региональный уровни.

5.2.1 Вопросы к занятию

1. Органы государственного управления в сфере молодежной политики.

2. Региональные органы управления молодежной политикой.

3. Региональные молодежные программы как инструмент социально – экономического развития региона.

5.2.1 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: органы управления молодежной политикой в Оренбургской области.

5.3 Региональная молодежная политика: субъектно-объектные отношения, функции, механизмы реализации.

5.3.1 Вопросы к занятию

1. Специфика субъектно-объектных отношений в региональной молодежной политике.

2. Стратегические функции региональной молодежной политики (идеологическая, инновационная, человекотворческая).

5.3.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: стратегические функции региональной молодежной политики.

5.4 Кадровое обеспечение региональной государственной молодежной политики

5.4.1 Вопросы к занятию

1. Кадровый потенциал как важнейший ресурс реализации государственной молодежной политики.

2. Требования к формированию кадровых программ.

5.4.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: кадровый потенциал как важнейший ресурс реализации государственной молодежной политики.

5.5 Региональная социальная политика.

5.5.1 Вопросы к занятию

1. Региональная социальная политика: молодежный аспект.

2. Основные проблемы социальной политики.

3. Модель социальной политики региона.

5.5.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: модель социальной политики Оренбургской области.

5.6 Система информационного обеспечения региональной молодежной политики.

5.6.1 Вопросы к занятию

1. Основные направления информационного обеспечения региональной молодежной политики.

2. Основные источники информации. Работа региональных органов власти со СМИ.

5.6.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: работа региональных органов власти со СМИ.

5.7 Основные направления региональной молодежной политики

5.7.1 Вопросы к занятию

1. Основные направления государственной молодежной политики на современном этапе.

2. Роль и место субъектов РФ в реализации государственной программы патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

3. Обеспечение занятости и трудоустройства молодежи на региональном уровне.

4. Развитие межведомственной системы учреждений социальной адаптации и реабилитации детей и молодежи группы риска.

5.7.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: развитие межведомственной системы учреждений социальной адаптации и реабилитации детей и молодежи группы риска.

5.8 Поддержка талантливой и способной молодежи, детских и молодежных социальных позитивных инициатив.

5.8.1 Вопросы к занятию

1. Реализация основных положений Указа Президента Российской Федерации о поддержке талантливой молодежи.

5.8.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: Указ Президента Российской Федерации о поддержке талантливой молодежи.

5.9 Профилактика асоциальных проявлений среди молодежи на региональном уровне.

5.9.1 Вопросы к занятию

1. Опыт разработки и реализации региональных программ, направленных на профилактику асоциальных проявлений среди молодежи.

2. Профилактические деятельности учреждений молодежной сферы (молодежных центров, центров социального здоровья).

3. Организация работы с "трудными" подростками в летнее время, предупреждение безнадзорности, временная и сезонная занятость.

4. Разработка, принятие и реализация муниципальных (местных) программ в сфере профилактики наркомании и токсикомании.

5.9.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: опыт разработки и реализации региональных программ, направленных на профилактику асоциальных проявлений среди молодежи.

5.10 Поддержка молодых семей, в том числе в решении жилищных проблем.

5.10.1 Вопросы к занятию

1. Формы поддержки молодых семей на региональном уровне.

2. Программа по обеспечению жильем молодых семей: региональный опыт.

5.11.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: программа по обеспечению жильем молодых семей: региональный опыт.

5.11 Поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений.

5.11.1 Вопросы к занятию

1. Федеральные законы № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» и № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» и их развитие в региональных нормативных правовых актах.

2. Содействие общественным формированиям, способствующим гражданскому воспитанию детей и молодежи, защите их законных интересов.

5.11.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: содействие общественным формированиям, способствующим гражданскому воспитанию детей и молодежи, защите их законных интересов.

5.12 Основное содержание работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне.

5.12.1 Вопросы к занятию

1. Создание условий для поддержки и развития сети подростковых, молодежных клубов (центров) по месту жительства.

2. Повышение квалификации работников подростковых и молодежных клубов (центров) по месту жительства.

5.12.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: повышение квалификации работников подростковых и молодежных клубов (центров) по месту жительства.

5.13 Формирование здорового образа жизни и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи.

5.13.1 Вопросы к занятию

1. Развитие и поддержка массовой физической культуры и спорта на муниципальном уровне.

2. Сохранение и развитие инфраструктуры загородного отдыха и оздоровления детей и молодежи.

5.13.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: сохранение и развитие инфраструктуры загородного отдыха и оздоровления детей и молодежи.

5.14 Обеспечение занятости и трудоустройства молодежи на муниципальном уровне.

5.14.1 Вопросы к занятию

1. Создание выездных молодежных, студенческих трудовых отрядов.

2. Организация временных рабочих мест для трудоустройства молодежи.

5.14.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: организация временных рабочих мест для трудоустройства молодежи.

5.15 Информационное обеспечение работы с детьми и молодежью.

5.15.1 Вопросы к занятию

1. Сбор и анализ информации по всем направлениям молодежной политики.

2. Проведение мониторинга и комплексных исследований по вопросам молодежной проблематики.

3. Поддержка и развитие системы информационных каналов.

5.15.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: проведение мониторинга и комплексных исследований по вопросам молодежной проблематики.

5.16 Основные проблемы муниципальной молодежной политики.

5.16.1 Вопросы к занятию

1. Перспективы развития муниципальной молодежной политики на современном этапе.

2. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной молодежной политики.

3. Оценка эффективности муниципальной молодежной политики

5.16.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: оценка эффективности муниципальной молодежной политики.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

Семинар 1 (С-1) Разграничение полномочий органов государственной власти в области молодежной политики.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Нормативные и организующие принципы управления молодежной политикой. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Основные полномочия региональных органов власти в управлении молодежной политикой. Основные полномочия муниципальных органов власти в управлении молодежной политикой

Семинар 2 (С-2) Государственное регулирование молодежной политики: федеральный и региональный уровни.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Программирование регионального развития в сфере молодежной политики. Порядок составления, утверждения и реализации региональных целевых программ. Региональная инвестиционная политика в сфере молодежной политики. Государственное регулирование агропромышленного комплекса региона, социальное развитие села – место и роль молодежной политики.

Семинар 3 (С-3) Региональная молодежная политика: субъектно-объектные отношения, функции, механизмы реализации.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Системообразующие функции молодежной политики (целеориентирующая, интегративная, разграничительная, организационно-технологическая, сохранно-воспроизводственная, развивающе-адаптивная и имидж-функция). Стратегические функции региональной молодежной политики (идеологическая, инновационная, человеко-творческая).

Семинар 4 (С-4) Кадровое обеспечение региональной государственной молодежной политики

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Кадровый потенциал как важнейший ресурс реализации государственной молодежной политики. Примеры региональных кадровых программ.

Семинар 5 (С-5) Региональная социальная политика.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Проблемы молодежной занятости на региональном уровне. Перспективы развития молодежного предпринимательства. Социально-психологическая поддержка молодежи на

региональном уровне. Социально-экономическая поддержка молодой семьи на региональном уровне.

Семинар 6 (С-6) Система информационного обеспечения региональной молодежной политики.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Сети информационно-справочных служб для молодежи. Методическое обеспечение региональной молодежной политики. Опыт разработки и реализации региональных проектов информационного обеспечения региональной молодежной политики.

Семинар 7 (С-7) Основные направления региональной молодежной политики

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Опыт разработки и реализации региональных проектов поддержки молодежных и детских общественных объединений. Опыт разработки и реализации региональных программ патриотического воспитания. Поисковое движение, подготовка к службе в ВС. Информационное и правовое обеспечение военно-патриотического воспитания молодежи и допризывной подготовке граждан. Формы обеспечения занятости молодежи на региональном уровне.

Семинар 8 (С-8) Поддержка талантливой и способной молодежи, детских и молодежных социальных позитивных инициатив.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Развитие системы муниципальных культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий, основанных на преемственности культурно-исторических традиций муниципального образования и субъекта Российской Федерации. Развитие муниципальной системы мер поощрения способной и талантливой молодежи (учреждение стипендий, грантов, премий). Стимулирование деятельности юридических и физических лиц, оказывающих поддержку способной и талантливой молодежи. Разработка и реализация системы мер по социально - экономической, организационной и правовой поддержке предпринимательской деятельности молодежи.

Семинар 9 (С-9) Профилактика асоциальных проявлений среди молодежи на региональном уровне.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Пропаганда здорового образа жизни, распространение информации об опасности наркомании и токсикомании для жизни и здоровья. Организационно-методическое обеспечение и координация деятельности по профилактике наркомании и токсикомании среди детей и молодежи. Создание и развитие служб молодежных социальных работников для осуществления воспитательного сопровождения и контроля за поведением детей и молодежи группы риска. Создание мобильных групп по работе с неформальными молодежными объединениями асоциальной направленности.

Семинар 10 (С-10) Поддержка молодых семей, в том числе в решении жилищных проблем.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Мобилизация внебюджетных ресурсов для улучшения жилищных условий молодежи. Создание самофинансируемой системы оказания помощи молодым семьям в решении жилищных проблем. Оказание поддержки молодым семьям в улучшении жилищных условий путем формирования системы ипотечного кредитования. Создание

межведомственных структур консультирования молодой семьи (по медико-педагогическим и правовым вопросам).

Семинар 11 (С-11) Поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Проведение обучения актива молодежных общественных объединений и осуществление подготовки профессиональных кадров, работающих в сфере молодежной политики. Организация стажировки актива молодежных общественных объединений в органах местного самоуправления. Предоставление грантов и исполнение муниципальных заказов молодежными и детскими общественными объединениями. Развитие форм ученического, молодежного и студенческого самоуправления.

Семинар 12 (С-12) Основное содержание работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Содействие местных органов власти в организации игровых и спортивных площадок по месту жительства. Проведение смотров-конкурсов подростковых и молодежных клубов (центров) по месту жительства.

Семинар 13 (С-13) Формирование здорового образа жизни и организация отдыха и оздоровления детей и молодежи.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Реализация программ по организации малозатратных форм отдыха и оздоровления детей и молодежи. Организация пропаганды здорового образа жизни среди детей и молодежи. Организация детско-юношеского туризма и экскурсионная работа с детьми и молодежью.

Семинар 14 (С-14) Обеспечение занятости и трудоустройства молодежи на муниципальном уровне.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Создание выездных молодежных, студенческих трудовых отрядов, в том числе международных трудовых отрядов. Организация смен лагерей труда и отдыха дневного пребывания. Организация временных рабочих мест для трудоустройства молодежи. Организация занятости молодых людей с ограниченными возможностями.

Семинар 15 (С-15) Информационное обеспечение работы с детьми и молодежью.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Организация теле-, радиопередач по детской и молодежной тематике на муниципальном уровне. Деятельность органов власти по предоставлению информации молодежи, молодежным и детским общественным объединениям, специалистам, работающим с детьми и молодежью. Поддержка и развитие системы информационных каналов (телефона «доверия», сайтов в сети Интернет, освещающих вопросы работы с детьми и молодежью в муниципальном образовании и т.д.).

Семинар 16 (С-16) Основные проблемы муниципальной молодежной политики.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Проблема финансирования муниципальной молодежной политики. Принцип системности в деятельности муниципальных органов власти в решении проблем молодежи. Оценка эффективности муниципальной молодежной политики

Образец титульного листа реферата

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФГБОУ ВО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра государственного и муниципального управления

РЕФЕРАТ

на тему:

Работу выполнил

студент _____ курса

Иванов Иван Иванович

Проверил _____

Образец содержания реферата

Содержание

Введение.....	2
1. Сущность и принципы государственной молодежной политики.....	4
2. Цели и задачи организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью.....	6
3. Приоритетные направления организации мероприятий по работе с детьми и молодежью.....	8
Заключение.....	12
Список использованных источников.....	13
Приложение.....	15