

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Государственное и муниципальное управление»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Межэтническая коммуникация в молодежной среде

Направление подготовки (специальность) 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Профиль образовательной программы – Организация работы с молодежью на
региональном и муниципальном уровне**

Форма обучения очная

Оренбург 2015 г.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

| № п.п. | Наименование темы | Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД) | | | | |
|--------|---|---|-----------------------------|---|---|-----------------------------------|
| | | подготовка курсового проекта (работы) | подготовка реферата/эссе | индивидуальные домашние задания (ИДЗ) | самостоятельное изучение вопросов (СИВ) | подготовка к занятиям (ПкЗ) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Введение. Основные теории и концепции межкультурной коммуникации народов и национальных обществ мира. | - | - | - | 2 | 8 |
| 2 | Межкультурная коммуникация в поликультурном пространстве как педагогическая проблема. | - | - | - | 2 | 8 |
| 3 | Этническое самосознание личности как основа межкультурной коммуникации в молодежной среде. | - | - | - | 2 | 8 |
| 4 | Особенности и характеристика условий межкультурной коммуникации в молодежной среде в поликультурном пространстве. | - | - | - | 2 | 8 |
| 5 | Этническая воспитанность (высокая степень межкультурной коммуникации) – результат этнического | - | - | - | 2 | 8 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | воспитания молодёжи в поликультурном пространстве. | | | | | |
| 6 | Методология исследований межэтнических коммуникаций (методика психолого- педагогического диагностирования уровней этнической воспитанности (степени межэтнической коммуникации)) в молодёжной среде в поликультурном пространстве. | - | - | - | 2 | 8 |

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) – не предусмотрены рабочим учебным планом**

**3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ – не предусмотрены рабочим учебным
планом**

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ – не предусмотрено рабочим
учебным планом**

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

**5.1 Основные теории и концепции межэтнической коммуникации
народов и национальных обществ мира.**

Вопросы к заданию:

1. Основные теории межэтнической коммуникации народов.
2. Основные концепции межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира.

**5.2 Межэтническая и межкультурная коммуникации в
поликультурном пространстве как педагогическая проблема.**

Вопросы к заданию:

1. Понятие коммуникации
2. Межэтническая коммуникация
3. Межкультурная коммуникация

5.3 Этническое самосознание личности как основа межэтнической коммуникации в молодёжной среде.

Вопросы к заданию:

1. Понятие этнического самосознания
2. Самосознание личности как основа межэтнической коммуникации

5.4 Особенности и характеристика условий межэтнической коммуникации в молодёжной среде в поликультурном пространстве.

Вопросы к заданию:

1. Глобализационные процессы в современном обществе
2. Условия межэтнической коммуникации в молодёжной среде в поликультурном пространстве

5.5 Этническая воспитанность (высокая степень межэтнической коммуникации) – результат этнического воспитания молодёжи в поликультурном пространстве.

Вопросы к заданию:

1. Понятие этнической воспитанности
2. Методы и формы этнического воспитания молодежи

5.6 Методология исследований межэтнических коммуникаций в молодёжной среде в поликультурном пространстве.

Вопросы к заданию:

1. Методика психолого-педагогического диагностирования уровней этнической воспитанности (степени межэтнической коммуникации)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Семинар 1 (С-1) Основные теории и концепции межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Основные теории межэтнической коммуникации народов. Основные концепции межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира.

6.2 Семинар 2 (С-2) Межэтническая и межкультурная коммуникации в поликультурном пространстве как педагогическая проблема.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Понятие коммуникации. Межэтническая коммуникация. Межкультурная коммуникация.

6.3 Семинар 3 (С-3) Этническое самосознание личности как основа межэтнической коммуникации в молодёжной среде.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Понятие этнического самосознания. Самосознание личности как основа межэтнической коммуникации.

6.4 Семинар 4 (С-4) Особенности и характеристика условий межэтнической коммуникации в молодёжной среде в поликультурном пространстве.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Глобализационные процессы в современном обществе. Условия межэтнической коммуникации в молодёжной среде в поликультурном пространстве.

6.5 Семинар 5 (С-5) Этническая воспитанность (высокая степень межэтнической коммуникации) – результат этнического воспитания молодёжи в поликультурном пространстве.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Понятие этнической воспитанности. Методы и формы этнического воспитания молодёжи.

6.6 Семинар 6 (С-6) Методология исследований межэтнических коммуникаций в молодёжной среде в поликультурном пространстве.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Методика психолого-педагогического диагностирования уровней этнической воспитанности (степени межэтнической коммуникации).