

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «Государственное и муниципальное управление»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Межэтническая коммуникация в молодежной среде**

**Направление подготовки (специальность) 39.03.03 «Организация работы с молодежью»**

**Профиль образовательной программы – Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне**

**Форма обучения очная**

Оренбург 2015 г.

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы <i>(из табл. 5.1 РПД)</i>				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельно изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Основные теории и концепции межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира.	-	-	-	2	8
2	Межэтническая и межкультурная коммуникации в поликультурном пространстве как педагогическая проблема.	-	-	-	2	8
3	Этническое самосознание личности как основа межэтнической коммуникации в молодёжной среде.	-	-	-	2	8
4	Особенности и характеристика условий межэтнической коммуникации в молодёжной среде в поликультурном пространстве.	-	-	-	2	8
5	Этническая воспитанность (высокая степень межэтнической коммуникации) – результат этнического	-	-	-	2	8

	воспитания молодёжи в поликультурном пространстве.						
6	Методология исследований межэтнических коммуникаций (методика психолого-педагогического диагностирования уровня этнической воспитанности (степени межэтнической коммуникации)) в молодёжной среде в поликультурном пространстве.	-	-	-	-	2	8

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) – не предусмотрены рабочим учебным планом**

**3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ – не предусмотрены рабочим учебным  
планом**

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ – не предусмотрено рабочим  
учебным планом**

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО  
САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

**5.1 Основные теории и концепции межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира.**

**Вопросы к заданию:**

1. Основные теории межэтнической коммуникации народов.
2. Основные концепции межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира.

**5.2 Межэтническая и межкультурная коммуникации в  
поликультурном пространстве как педагогическая проблема.**

**Вопросы к заданию:**

1. Понятие коммуникации
2. Межэтническая коммуникация
3. Межкультурная коммуникация

**5.3 Этническое самосознание личности как основа межэтнической коммуникации в молодёжной среде.**

**Вопросы к заданию:**

1. Понятие этнического самосознания
2. Самосознание личности как основа межэтнической коммуникации

**5.4 Особенности и характеристика условий межэтнической коммуникации в молодёжной среде в поликультурном пространстве.**

**Вопросы к заданию:**

1. Глобализационные процессы в современном обществе
2. Условия межэтнической коммуникации в молодёжной среде в поликультурном пространстве

**5.5 Этническая воспитанность (высокая степень межэтнической коммуникации) – результат этнического воспитания молодёжи в поликультурном пространстве.**

**Вопросы к заданию:**

1. Понятие этнической воспитанности
2. Методы и формы этнического воспитания молодежи

**5.6 Методология исследований межэтнических коммуникаций в молодёжной среде в поликультурном пространстве.**

**Вопросы к заданию:**

1. Методика психологического-педагогического диагностирования уровней этнической воспитанности (степени межэтнической коммуникации)

**6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

**6.1 Семинар 1 (С-1) Основные теории и концепции межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.  
Основные теории межэтнической коммуникации народов. Основные концепции межэтнической коммуникации народов и национальных обществ мира.

**6.2 Семинар 2 (С-2) Межэтническая и межкультурная коммуникации в поликультурном пространстве как педагогическая проблема.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Понятие коммуникации. Межэтническая коммуникация. Межкультурная коммуникация.

**6.3 Семинар 3 (С-3) Этническое самосознание личности как основа межэтнической коммуникации в молодёжной среде.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Понятие этнического самосознания. Самосознание личности как основа межэтнической коммуникации.

**6.4 Семинар 4 (С-4) Особенности и характеристика условий межэтнической коммуникации в молодёжной среде в поликультурном пространстве.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Глобализационные процессы в современном обществе. Условия межэтнической коммуникации в молодёжной среде в поликультурном пространстве.

**6.5 Семинар 5 (С-5) Этническая воспитанность (высокая степень межэтнической коммуникации) – результат этнического воспитания молодёжи в поликультурном пространстве.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Понятие этнической воспитанности. Методы и формы этнического воспитания молодежи.

**6.6 Семинар 6 (С-6) Методология исследований межэтнических коммуникаций в молодёжной среде в поликультурном пространстве.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Методика психолого-педагогического диагностирования уровней этнической воспитанности (степени межэтнической коммуникации).