

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Управление персоналом и психологии»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Теория измерений социальных проблем молодежи**

**Направление подготовки (специальность) 39.03.03 «Организация работы с молодежью»**

**Профиль образовательной программы – Организация работы с молодежью на  
региональном и муниципальном уровне**

**Форма обучения очная**

Оренбург 201 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. Организация самостоятельной работы**
- 2. Методические рекомендации по подготовке реферата**
- 3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов**
- 4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям**
  - 4.1 Понятие измерения в социологии.**
  - 4.2 Надежность социологического измерения.**
  - 4.3 Измерительные процедуры.**
  - 4.4 Шкалирование.**
  - 4.5 Основные типы и виды шкал.**
  - 4.6 Индексы и ранжирование в социологическом измерении.**
  - 4.7 Шкала Терстоуна.**
  - 4.8 Тестовая традиция. Проблема построения индексов для измерения установки.**
  - 4.9 Метод парных сравнений.**
  - 4.10 Латентно-структурный анализ.**
  - 4.11 Одномерное развертывание.**
  - 4.12 Многомерное шкалирование.**
  - 4.13 Психосемантические методы в социологии.**

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1 Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		самостоятельная работа	Рефераты	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Проблема социологического измерения и возможные подходы к её решению	30	-	-	14	16
2	Модульная единица 1 Понятие измерения в социологии	4	-	-	2	2
3	Модульная единица 2 Надежность социологического измерения	5	-	-	3	2
4	Модульная единица 3 Измерительные процедуры	6	-	-	2	4
5	Модульная единица 4 Шкалирование	5	-	-	3	2
6	Модульная единица 5 Основные типы и виды шкал.	6	-	-	2	4
7	Модульная единица 6 Индексы и ранжирование в социологическом измерении.	4	-	-	2	2
8	Модуль 2. Одномерное шкалирование.	29	-	-	15	14
9	Модульная единица 7 Шкала Терстоуна	4	-	-	2	2
10	Модульная единица 8 Метод парных сравнений	6	-	-	4	2
11	Модульная единица 9 Тестовая традиция. Проблема построения индексов для измерения установки.	6	-	-	2	4
12	Модульная единица 10 Латентно-структурный анализ	8	-	-	4	4
13	Модульная единица 11	5	-	-	3	2

	Одномерное развертывание					
14	Модуль 3. Многомерное шкалирование	5	-	-	3	2
15	Модульная единица 12 Многомерное шкалирование	5	-	-	3	2
16	Модуль 4. Психосемантические методы шкалирования	8	-	-	4	4
17	Модульная единица 13. Психосемантические методы в социологии	8	-	-	4	4
18	Модуль 4. Психосемантические методы шкалирования	30	-	-	14	16

## 2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

### 2.1 Реферат содержит:

*Например:*

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность выбранной темы, анализ использованных источников, структура и цель работы).
4. Основная часть (делится на разделы).
5. Заключение (выводы, обобщающие результаты исследования).
6. Список использованных источников.
7. Приложения (если есть)

### 2.2 Оформление работы.

*Количество страниц* (формат А 4): 15-20.

*Поля:* сверху и снизу - 2,5 см, слева - 3 см, справа - 1 см.

*Отступ красной строки:* 1 см.

*Междустрочный интервал:* 1,5 (полуторный).

*Шрифт:* Times New Roman.

*Размер:* 14.

### 2.3 Критерии оценки реферата:

**Новизна текста:** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) выявленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

**Степень раскрытия сущности вопроса:** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

**Обоснованность выбора источников:** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

**Соблюдение требований к оформлению:** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

#### **3.1 Понятие измерения в социологии.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Развитие теории измерения в социологии.

#### **3.2 Надежность социологического измерения**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Понятия латентной и наблюдаемой переменной.

Проблема их соотнесения в социологии.

Критерии правильности измерения.

Критерии устойчивости измерения.

#### **3.3 Измерительные процедуры.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

"Мягкие" и "жесткие" методы сбора данных. Их достоинства и недостатки

#### **3.4 Шкалирование**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Теория шкалирования как попытка совместить положительные стороны "мягкого" и "жесткого" подходов.

Методы шкалирования.

#### **3.5 Основные типы и виды шкал.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Типология шкал в зависимости от уровня измерения.

#### **3.6 Индексы и ранжирование в социологическом измерении.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Индекс: понятие, виды.

#### **3.7 Шкала Терстоуна**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Принципы, заложенные в подходе шкалирования Терстоуна.

Описание модели поведения, используемой в шкале Терстоуна.

### 3.8 Метод парных сравнений.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Метод парных сравнений как метод построения оценочной шкалы (этапы построения шкалы).

### 3.9 Тестовая традиция. Проблема построения индексов для измерения установки.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Понятие и виды индексов

### 3.10 Латентно-структурный анализ.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Методика построения шкалы Лайкерта.

Шкалограммный анализ Гутмана: этапы построения шкалы.

### 3.11 Одномерное развертывание.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Одномерное развертывание: решаемые задачи; модель восприятия респондентом предлагаемых ему объектов; процедура построения шкалы; свойства построенной шкалы

### 3.12 Многомерное шкалирование.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Метрическое и неметрическое многомерное шкалирование. Виды соответствующих функций стресса.

Основные идеи многомерного развертывания.

### 3.13 Психосемантические методы в социологии.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Общее представление о семантическом дифференциале: психологические предпосылки, лежащие в его основе; процедуры сбора и анализа данных; факторы, определяющие восприятие респондентом исследуемых понятий.

Задачи, решаемые с помощью техники семантического дифференциала.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

##### ***Семинарское занятие 1 (C1). Понятие измерения в социологии.***

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

##### ***Семинарское занятие 2 (C2). Надежность социологического измерения***

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

##### ***Семинарское занятие 3 – 4 (C3-4). Измерительные процедуры***

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

##### ***Семинарское занятие 5 (C5). Шкалирование.***

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

##### ***Семинарское занятие 6 – 7 (C 6-7). Основные типы и виды шкал.***

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы



### ***Семинарское занятие 8 (С8). Индексы и ранжирование в социологическом измерении.***

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

### ***Семинарское занятие 9 (С 9). Шкала Терстоуна***

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

### ***Семинарское занятие 10 (С 10). Метод парных сравнений.***

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

### ***Семинарское занятие 11 – 12 (С11 – 12). Тестовая традиция. Проблема построения индексов для измерения установки.***

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

### ***Семинарское занятие 13 -14 (С 13-14). Латентно-структурный анализ***

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

### ***Семинарское занятие 15 (С 15). Одномерное развертывание***

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала

по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

***Семинарское занятие 16 (С 16). Многомерное шкалирование.***

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы

***Семинарское занятие 17-18 (С 17 – 18 ). Психосемантические методы в социологии***

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Необходимо ознакомиться с и рекомендуемой литературой. При систематизации материала по теме важно сравнивать определения основных понятий даваемые разными авторами. Сравнение необходимо для того, чтобы выбрать наиболее краткое и точное определение, а также для выделения основных признаков научного понятия, на которое обращают внимание различные авторы.

**Пример оформления титульного листа реферата**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВПО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра Управление персоналом и психологии**

**РЕФЕРАТ**

**на тему «Содержание тестовой традиции в социологии»**

**ВЫПОЛНИЛ:**

студент 2 курса направления подготовки  
«Организация работы с молодежью»

**Иванов И.И.**

**ПРОВЕРИЛ:**

к.э.н., доцент кафедры  
«Управление персоналом  
и психологии»

**Шафеев Р.Ш.**

**Оренбург – 201 г.**