

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра «Государственное и муниципальное управление»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
История и современное состояние молодежной политики за рубежом**

Направление подготовки (специальность) 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Профиль образовательной программы –Организация работы с молодежью на
региональном и муниципальном уровне**

Форма обучения очная

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Модульная единица 1 Молодежь как социально-демографическая группа.	-	0,4	3	-	1
2	Модульная единица 2 Международное молодежное движение.	-	0,4	2	1	1
3	Модульная единица 3 Понятие молодежной политики	-	0,4	3	1	1
4	Модульная единица 4 История и тенденции развития молодежной политики	-	0,5	2	1	1
5	Модульная единица 5 Структура международного молодежного движения	-	0,4	3	1	1
6	Модульная единица 6 Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения	-	0,5	2	1	1
7	Модульная единица 7 Региональные (страноведческие) аспекты международной молодежной политики	-	0,4	3	1	1
8	Модульная единица 8 Молодежная политика международных	-	0,4	1	1	-

	организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС)					
9	Модульная единица 9 Государственная молодежная политика	-	0,4	2	1	-
10	Модульная единица 10 Политические партии и молодежь	-	0,4	2	-	1
11	Модульная единица 11 Религиозные движения и молодежь	-	0,5	1	1	-
12	Модульная единица 12 Молодежные союзы как субъекты молодежной политики	-	0,4	1	1	-
13	Модульная единица 13 История молодежного движения в России	-	0,5	1	-	1
14	Модульная единица 14 Место российской молодежи во всемирном молодежном движении	-	0,4	1	-	1

**2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА) – не предусмотрены рабочим учебным планом**

**3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ**

3.1 Реферат/эссе содержит:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (актуальность выбранной темы, анализ использованных источников и литературы, цель и задачи работы).
4. Основная часть (делится на главы, главы - на параграфы).
5. Заключение (выводы, обобщающие результаты исследования).
6. Список использованных источников и литературы (не менее 15).
7. Приложения (если есть).

3.2 Оформление работы.

Методические рекомендации по выполнению рефератов

Количество страниц (формат А 4): 10-15. **Поля:** сверху и снизу - 2,5 см, слева - 3 см, справа - 1 см. **Отступ красной строки:** 1 см. **Нумерация страниц:** сверху от центра, начиная со 2-й страницы. **Междустрочный интервал:** 1,5 (полуторный). **Шрифт:** Times New Roman. **Размер:** 14.

Выполнение рефератов

Реферат - это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда, литературы по определенной теме. В отличие от рецензии здесь не требуется разбора и оценки. Реферат представляет собой сокращенное отображение реферируемого произведения. Главным его достоинством является по возможности точное воспроизведение предмета реферирования. Если же при подготовке реферата автор хочет выразить свои мысли, то он должен с помощью тех или иных приемов (например, путем заключения в скобки, указания своих инициалов) отличить их от содержания реферируемого произведения. Реферат же - вид самостоятельной работы студента, который готовится, как правило, для представления на проверку, а его текст пишется по плану, согласованному с научным руководителем. Реферат не сходен с конспектом.

Темы рефератов

1. Субъекты молодежной политики.
2. Особенности социализации молодежи в Европе.
3. Особенности социализации молодежи в США
4. Международное молодежное движение.
5. Место Российского молодежного движения в современном молодежном движении.
6. Зарождение нового молодежного движения в постсоветской России.
7. Основные направления европейской молодежной политики.
8. Демографическая политика в США.
9. Демографическая политика в Юго-Восточной Азии
10. Демографическая политика в Европе.
11. Глобализация: сущность и виды.
12. Основные черты постиндустриального общества.
13. Способы адаптации молодежи в новых экономических условиях.
14. История правозащитного движения.
15. Ислам и современность
16. Христианство и молодежь.
17. Молодежное профсоюзное движение.
18. Студенческое самоуправление: международный опыт.
19. История развития «нового левого» движения.
20. Причины распространения экстремизма в молодежной среде.
21. Разновидности экстремистских молодежных группировок.
22. Международные принципы молодежной политики.
23. Сравнительный анализ молодежной политики в Европе и Азии.
24. Болонский процесс в России.
25. Сравнительный анализ системы образования в Англии и Франции.
26. Сферы международного молодежного сотрудничества
27. Демографические процессы в ведущих странах мира
28. Последствия миграционных процессов в ведущих странах мира
29. Динамика занятости в мире
30. Молодые социал-демократы сегодня.
31. Современное коммунистическое движение.
32. История формирования ХДС-ХСС в Германии.
33. Молодые консерваторы

34. Неоязычество в молодежной среде.
35. Обновленческие религиозные движения
36. Оппозиционные религии
37. Альтернативные религии

3.3 Критерии оценки реферата/эссе:

- правильность и аккуратность оформления;
- актуальность темы;
- соответствие содержания работы выбранной теме;
- степень самостоятельности автора при освещении темы.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

4.1 Темы индивидуальных домашних заданий

Модуль 1. Методологические основы курса

Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание 1 (ИДЗ-1) Представьте в виде таблицы общие и отличительные черты молодежи как социальной группы.
2. Индивидуальное домашнее задание 2 (ИДЗ-2) Составьте сравнительную характеристику культурных особенностей молодежи на примере двух стран.
3. Индивидуальное домашнее задание 3 (ИДЗ-3) Выделите социальные условия, влияющие на молодежь. Представьте в виде иерархии.
4. Индивидуальное домашнее задание 4 (ИДЗ-4) Выделите этапы существования международной организации МСС или ВФДМ.
5. Индивидуальное домашнее задание 5 (ИДЗ-5) Опишите эволюцию молодежного движения в рамках СНГ.

Модуль 2. Объект молодежной политики.

Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание 6 (ИДЗ-6) Сравните неоконсервативную и социально-демократическую модель молодежной политики. Обоснуйте критерии сравнения.
2. Индивидуальное домашнее задание 7 (ИДЗ-7) Составьте схему субъектов общественной молодежной политики.
3. Индивидуальное домашнее задание 8 (ИДЗ-8) Представьте пример программы общественной молодежной политики, на примере общественного института или предприятия.

Модуль 3. Тенденции развития молодежной политики

Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание 9 (ИДЗ-9) Выделите этапы в становлении международной молодежной политики.
2. Индивидуальное домашнее задание 10 (ИДЗ-10) Перечислите основные элементы глобализации.
3. Индивидуальное домашнее задание 11 (ИДЗ-11) Выделите последствия глобализации для молодежи. Представьте в виде схемы: положительные и отрицательные.
4. Индивидуальное домашнее задание 12 (ИДЗ-12) Выделите этапы становления и ключевые события в правозащитном движении.

5. Индивидуальное домашнее задание 13 (ИДЗ-13) Опишите состав антиглобалистского движения в мире.
6. Индивидуальное домашнее задание 14 (ИДЗ-14) Охарактеризуйте масштаб религиозного движения среди современной молодежи.
7. Индивидуальное домашнее задание 15 (ИДЗ-15) Сформулируйте основные требования современного студенческого и профсоюзного движения.
8. Индивидуальное домашнее задание 16 (ИДЗ-16) Постройте в виде схемы состав международного альтернативного движения.

Модуль 4 Основные направления молодежного движения за рубежом.

Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание 17 (ИДЗ-17) Выявите основные тенденции в современном «новом левом» движении.
2. Индивидуальное домашнее задание 18 (ИДЗ-18) Составьте перечень организаций входящих в «новое левое» движение на современном этапе.
3. Индивидуальное домашнее задание 19 (ИДЗ-19) Нарисуйте структуру международных организаций, регулирующих молодежную политику

Модуль 5 Субъекты молодежной политики

Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание 20 (ИДЗ-20) Составьте перечень ключевых положений, проанализировав текст Болонской декларации характеризующих современную систему высшего образования.
2. Индивидуальное домашнее задание 21 (ИДЗ-21) Представьте в виде схемы понравившуюся вам систему образования.
3. Индивидуальное домашнее задание 22 (ИДЗ-22) Опишите основные направления международного молодежного сотрудничества и сформулируйте дополнительные, которые на Ваш взгляд отражают современные тенденции.
4. Индивидуальное домашнее задание 23 (ИДЗ-23) Сформулируйте ключевые проблемы отцов и детей в современном мире.
5. Индивидуальное домашнее задание 24 (ИДЗ-24) Проанализируйте итоги государственной политики в отношении молодых эмигрантов на примере одной из европейских стран. На сколько они оптимистичны?

Модуль 6 Политические партии и молодежь

Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание 25 (ИДЗ-25) Составьте перечень крупнейших партий Евросоюза и приведите их рейтинг.
2. Индивидуальное домашнее задание 26 (ИДЗ-26) Проанализируйте основные политические технологии работы с молодежью.

Модуль 7 Молодежные объединения как субъекты молодежной политики.

Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание 27 (ИДЗ-27) Проанализируйте степень развития сектантского движения среди молодежи США.
2. Индивидуальное домашнее задание 28 (ИДЗ-28) Выявите популярность новых религиозных движений среди молодежи в странах Европы.
3. Индивидуальное домашнее задание 29 (ИДЗ-29) Обозначьте географию распространения основных молодежных религий.

4. Индивидуальное домашнее задание 30 (ИДЗ-30) Опишите основные политические требования международных молодежных союзов.

Модуль 8 История и современное состояние молодежного движения в России

Темы индивидуальных домашних заданий

1. Индивидуальное домашнее задание 31 (ИДЗ-31) Составьте хронологию становления молодежного движения в царской России.
2. Индивидуальное домашнее задание 32 (ИДЗ-32) Составьте хронологию становления молодежного движения в советский период.
3. Индивидуальное домашнее задание 33 (ИДЗ-33) Составьте хронологию становления молодежного движения в России в постсоветский период.

4.2 Содержание индивидуальных домашних заданий

Таблица 1. Распределение заданий

Номер зачетной книжки	Номера вариантов								
01	1	8	16	24	32	40	48	56	64
02	3	11	19	27	35	43	51	59	67
03	2	10	18	26	34	42	50	58	66
04	5	13	21	29	37	45	53	61	69
05	4	12	20	28	36	44	52	60	68
03	7	15	23	31	39	47	55	63	71
07	6	14	22	30	38	46	54	62	70
08	9	17	25	33	41	49	57	65	72

4.3 Порядок выполнения заданий

Работа студентов над ИДЗ должна начинаться с первых занятий по дисциплине. Прежде чем выполнить конкретное задание, необходимо тщательно разобраться с теоретическим материалом, акцентируя внимание на постановку задачи в общем виде. После освоения теоретического материала необходимо разобрать примеры, решенные на лекционных и семинарских занятиях, и сравнить их с тем заданием, которое предстоит выполнить.

Следует помнить, что решение ИДЗ не является самоцелью. Это лишь средство освоения материала изучаемой дисциплины. Все задания индивидуальны не только по содержанию, но и по логической схеме.

4.4 Пример выполнения задания

Индивидуальное домашнее задание 10 (ИДЗ-10) Перечислите основные элементы глобализации.

Глобализация — процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.

Глобализация представляет собой процесс изменения структуры мирового хозяйства, совсем недавно понимаемого как совокупность национальных хозяйств, связанных друг с другом системой международного разделения труда, экономических и политических отношений, включения в мировой рынок и тесное переплетение экономик на основе транснационализации и регионализации. На этой базе происходит

формирование единой мировой сетевой рыночной экономики — геоэкономики и её инфраструктуры, разрушение национального суверенитета государств, являвшихся главными действующими лицами международных отношений на протяжении многих веков. Процесс глобализации есть следствие эволюции государственно оформленных рыночных систем^[1].

Основным следствием этого является мировое разделение труда, миграция (и, как правило, концентрация) в масштабах всей планеты капитала, рабочей силы, производственных ресурсов, стандартизация законодательства, экономических и технологических процессов, а также сближение и слияние культур разных стран. Это объективный процесс, который носит системный характер, то есть охватывает все сферы жизни общества. В результате глобализации мир становится более связанным и более зависимым от всех его субъектов. Происходит как увеличение количества общих для группы государств проблем, так и расширение числа и типов интегрирующихся субъектов^[2].

Взгляды на истоки глобализации являются дискуссионными. Историки рассматривают этот процесс как один из этапов развития капитализма. Экономисты ведут отсчёт от транснационализации финансовых рынков. Политологи делают упор на распространение демократических организаций. Культурологи связывают проявление глобализации с вестернизацией культуры, включая американскую экономическую экспансию. Имеются информационно-технологические подходы к объяснению процессов глобализации. Различается политическая и экономическая глобализация. В качестве субъекта глобализации выступает регионализация, дающая мощный кумулятивный эффект формирования мировых полюсов экономического и технологического развития^[3].

Вместе с тем, происхождение самого слова «глобализация» указывает на то, что ведущую роль в данном процессе играет бурный рост международной торговли, происходящий на тех или иных исторических этапах. Впервые слово «глобализация» (в значении «интенсивная международная торговля») употреблял Карл Маркс, который в одном из писем Энгельсу конца 1850-х гг. писал: «Теперь мировой рынок существует на самом деле. С выходом Калифорнии и Японии на мировой рынок глобализация свершилась»^[4]. На эту же ведущую роль международной торговли в процессах глобализации указывает и тот факт, что предыдущая глобализация, начавшаяся в эпоху Маркса, закончилась в 1930-е годы, после того как все развитые страны перешли к политике жёсткого протекционизма, что вызвало резкое свёртывание международной торговли.

можем выделить следующие основные характерные черты современной глобализации:

- создание единого мирового информационного пространства;
- усиливающаяся финансовая и инвестиционная централизация, с помощью чего формируются, накапливаются, выделяются и используются кредитные и инвестиционные ресурсы;
- растущее значение информации, новых технологий, инноваций, знаний и экспертов;
- непрерывное расширение глобальной олигополии;
- рост слоя транснациональных предприятий, создание транснациональной экономической дипломатии;
- интенсификация мировой торговли и обслуживающего ее капитала, несмотря на рост господства последнего над производством и торговлей;
- тенденция к конвергенции механизмов и инструментов управления производственными процессами.

В ближайшие годы процесс глобализации будет характеризоваться:

- интеграцией экономического и информационного развития экономик, созданием единого информационного и инвестиционного пространств;
- интеграцией рынков, систем управления рынками и производственными системами;

- опережающим развитием информационных и телекоммуникационных технологий;
- созданием новых инвестиционных технологий, опирающихся на достоверное информационное обеспечение, жесткую нормативно-правовую регламентацию инвестиционных решений на международном, межгосударственном уровнях;
- использованием высоких технологий во всех сферах жизни и производства, что вызовет необходимость коренного переоснащения материально-технической базы всех видов деятельности человека, что приведет к существенным изменениям образа жизни и мыслей человека;
- гармоничным, сбалансированным развитием инфраструктуры инвестиционного рынка, интеграцией функций и инструментов инвестиционных институтов;
- унификацией, канонизацией инвестиционного законодательства, созданием межгосударственных соглашений в области инвестиций и управления капиталом, усилением его влияния на инвестиционные процессы;
- возможностью перемещения капитала в любую страну, которая предлагает более выгодные условия для инвестиций.

Такое стремительное изменение мировой экономики требует рассмотрение ряда общих проблем, таких как:

- регионализм, международная торговля и мультинациональное размещение фирм;
- теоретические основы интернационального предпринимательства;
- сети и альянсы как институциональная основа предпринимательства;
- будущие тенденции глобализации;
- пути интернациональной передачи технологий;
- организационные формы глобального предпринимательства;
- роль интеллекта в управлении глобальным бизнесом;
- конкурентное мышление и бенчмаркинг на практике.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

5.1 Молодежь как социально-демографическая группа.

5.1.1 Вопросы к занятию

1. Молодежь как социально-демографическая группа. Определение возрастных границ молодежи в разных странах.
2. Социокультурные особенности молодежи в разных странах.
3. Особенности социализации молодежи в разных странах.

5.1.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: понятие молодежи, ее особенности как социальной группы.

5.2 Международное молодежное движение.

5.2.1 Вопросы к занятию

1. Структура и состав международного молодежного движения.
2. История международного молодежного движения: Международный союз студентов (МСС), Всемирная Федерация Демократической Молодежи (ВМДМ).
3. Место Российского молодежного движения в современном молодежном движении.

5.2.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: роль российского молодежного движения в современном молодежном движении.

5.3 Понятие молодежной политики

5.3.1 Вопросы к занятию

1. Молодежная политика как наиболее важная часть социальной политики.
2. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографической политики.
3. Негосударственная молодежная политика

5.3.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: негосударственная молодежная политика.

5.4 История и тенденции развития молодежной политики

5.4.1 Вопросы к занятию

1. История молодежной политики.
2. Процессы глобализации и молодежная политика.
3. Структурные изменения в современном мире и молодежь.

5.4.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: особенности структурных изменений в РФ и мире и их влияние на современную молодежь.

5.5 Структура международного молодежного движения

5.5.1 Вопросы к занятию

1. Правозащитные и антиглобалистские движения.
2. Религиозные, студенческие и профсоюзные движения.
3. Альтернативные и политические (молодежные филиалы политических партий)

движения

5.5.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: причинах появления и последствиях существования новых религиозных движений.

5.6 Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения

2.6.1 Вопросы к занятию

1. «Новые левые»
2. Экстремистские молодежные группировки

5.6.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: понятие экстремизма, его причины, проявления, последствия.

5.7 Региональные (страноведческие) аспекты международной молодежной политики

5.7.1 Вопросы к занятию

1. Мировой опыт реализации молодежной политики.
2. Особенности реализации молодежной политики в странах Европы и США.
3. Молодежная политика в странах Азии и Африки.

5.7.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: современные особенности реализации молодежной политики и странах Европы и США.

5.8 Молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС)

5.8.1 Вопросы к занятию

1. Болонская декларация. Системы образования в современном мире.

2. Международное молодежное сотрудничество.
3. Международный обмен молодежи

5.8.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: изменение системы образования в РФ после принятия болонской декларации.

5.9 Государственная молодежная политика

5.9.1 Вопросы к занятию

1. Государственная молодежная политика в сфере семьи, демографии, отношения детей и родителей.
2. Государственная политика в отношении молодых эмигрантов в промышленно развитых странах (на примере Франции, Германии, Бельгии, Голландии и других стран).
3. Государственная молодежная политика в сфере занятости

5.9.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: варианты решения демографической проблемы в различных странах мира.

5.10 Политические партии и молодежь

5.10.1 Вопросы к занятию

1. Молодежные программы различных политических партий (социал-демократические, христианские, либеральные, леворадикальные партии и т.д.).
2. Политические партии и молодежь в зарубежных странах (на примере Германии и Швеции).

5.10.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: политическое и правовое воспитание молодежи в зарубежных странах.

5.11 Религиозные движения и молодежь.

5.11.1 Вопросы к занятию

1. Молодежные религии в западно-европейских странах и США.
2. Причины распространения восточных религий (тибетской, индуистской, конфуцианской) в западноевропейских странах и США.
3. Религиозная секта Сан Муна. «Дети солнца». Саентология Рональда Хабарда. Кришнаиты (на самостоятельное изучение).
4. Причины активизации молодежных религий.

5.11.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: религиозная секта Сан Муна. «Дети солнца» Кришнаиты.

5.12 Молодежные союзы как субъекты молодежной политики

5.12.1 Вопросы к занятию

1. Политические программы молодежных союзов
2. Культурные программы молодежных союзов
3. Туристские программы молодежных союзов

5.12.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: культурные и туристические программы различных политических партий.

5.13 История молодежного движения в России

5.13.1 Вопросы к занятию

1. Молодежное движение в царской России (народовольчество, анархисты).

2. Этапы становления молодежного движения в СССР.
3. Деятельность комсомольской и пионерской организаций.

5.13.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: история возникновения, развития комсомольской и пионерской организаций.

5.14 Место российской молодежи во всемирном молодежном движении.

5.14.1 Вопросы к занятию

1. Зарождение нового молодежного движения в постсоветской России.
2. Формы и методы работы с молодежью современных российских политических партий (Единая Россия, КПРФ, СПС, Яблоко, ЛДПР и т.д.).

5.14.2 При подготовке к вопросам акцентировать внимание необходимо на ключевых моментах: формы и методы работы с молодежью современных российских политических партий.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

6.1 Семинарское занятие «Молодежь как социально-демографическая группа»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Молодежь как социально-демографическая группа. Определение возрастных границ молодежи в разных странах. Социокультурные особенности молодежи. Особенности социализации молодежи в разных странах.

6.2 Семинарское занятие «Международное молодежное движение»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Тенденции в современном международном молодежном движении. Международный союз студентов (МСС), Всемирная Федерация Демократической Молодежи (ВФДМ). Международное молодежное движение в рамках СНГ. Место Российского молодежного движения в современном молодежном движении.

6.3 Семинарское занятие «Понятие молодежной политики»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Молодежная политика как наиболее важная часть социальной политики. Молодежная составляющая социальной политики в области здравоохранения, образования, демографической политики. Негосударственная молодежная политика.

6.4 Семинарское занятие «История и тенденции развития молодежной политики»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. История формирования молодежной политики за рубежом. Процессы глобализации и молодежная политика: положительные и отрицательные последствия. Структурные изменения в современном мире и молодежь.

6.5 Семинарское занятие «Структура международного молодежного движения»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Правозащитные и антиглобалистские движения: в мире и в России. Религиозные движения: традиционные и новые. Студенческие и профсоюзные движения. Альтернативные и политические (молодежные филиалы политических партий) движения.

6.6 Семинарское занятие «Международные политические, религиозные и альтернативные молодежные движения»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. «Новые левые». Экстремистские молодежные группировки.

6.7 Семинарское занятие «Региональные (страноведческие) аспекты международной молодежной политики»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Мировой опыт реализации молодежной политики. Молодежная политика в странах Европы. Молодежная политика в странах Америки. Молодежная политика в странах Азии и Африки.

6.8 Семинарское занятие «Молодежная политика международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, ЕС)»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Болонская декларация. Системы образования в современном мире: США, Англия, Германия, Франция, Восточная Европа, Швеция, Италия, Юго-Восточная Азия. Международное молодежное сотрудничество. Международный обмен молодежи.

6.9 Семинарское занятие «Государственная молодежная политика»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Государственная молодежная политика в сфере семьи, демографии, отношения детей и родителей. Проблема «отцов и детей» в современном мире. Государственная политика в отношении молодых эмигрантов в промышленно развитых странах. Государственная молодежная политика в сфере занятости.

6.10 Семинарское занятие «Политические партии и молодежь»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Молодежные программы различных политических партий (социал-демократические, христианские, либеральные, леворадикальные партии и т.д.). Политические партии и молодежь в зарубежных странах (на примере Германии и Швеции).

6.11 Семинарское занятие «Религиозные движения и молодежь»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Молодежные религии в западноевропейских странах и США. Причины распространения восточных религий (тибетской, индуистской, конфуцианской) в западноевропейских странах и США. Религиозная секта Сан Муна. «Дети солнца». Саентология Рональда Хабарда. Кришнаиты. Причины активизации молодежных религий.

6.12 Семинарское занятие «Молодежные союзы как субъекты молодежной политики»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Политические программы молодежных союзов. Культурные программы молодежных союзов. Туристские программы молодежных союзов. Деятельность молодежных центров.

6.13 Семинарское занятие «История молодежного движения в России»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Молодежное движение в царской России (народовольчество, анархисты). Деятельность комсомольской и пионерской организаций. Деятельность студенческих трудовых отрядов.

6.14 Семинарское занятие «Место российской молодежи во всемирном молодежном движении»

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Зарождение нового молодежного движения в постсоветской России. Формы и методы работы с молодежью современных российских политических партий (Единая Россия, КПРФ, СПС, Яблоко, ЛДПР и т.д.).

Образец титульного листа реферата

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФГБОУ ВО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра государственного и муниципального управления

РЕФЕРАТ

на тему:

Работу выполнил

студента ____ курса

Иванов Иван Иванович

Проверил _____

Образец содержания реферата

Содержание

Введение.....	2
1. Сущность и принципы государственной молодежной политики.....	4
2. Цели и задачи организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью.....	6
3. Приоритетные направления организации мероприятий по работе с детьми и молодежью.....	8
Заключение.....	12
Список использованных источников.....	13
Приложение.....	15