

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Управление персоналом и психологии»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социология молодой семьи**

**Направление подготовки:** 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

**Профиль образовательной программы** «Организация работы с молодежью на региональном и муниципальном уровне»

**Форма обучения (очная)**

Оренбург 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Организация самостоятельной работы .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Методические рекомендации по подготовке к занятиям .....</b>	<b>9</b>
<b>3.1 Семинарское занятие № 1 Социология молодой семьи как научная дисциплина .....</b>	<b>9</b>
<b>3.2 Семинарское занятие № 2 Жизненный цикл молодой семьи .....</b>	<b>9</b>
<b>3.3 Семинарское занятие № 3 Возникновение и развитие науки о семье (западная традиция) .....</b>	<b>10</b>
<b>3.4 Семинарское занятие № 4 Социология семьи в России .....</b>	<b>10</b>
<b>3.5 Семинарское занятие № 5 Многообразие типов и форм семейных структур .....</b>	<b>11</b>
<b>3.6 Семинарское занятие № 6 Типы молодой семьи .....</b>	<b>11</b>
<b>3.7 Семинарское занятие № 7 Культура брачно-семейных отношений .....</b>	<b>11</b>
<b>3.8 Семинарское занятие № 8 Отношение молодых семей с родителями .....</b>	<b>12</b>
<b>3.9 Семинарское занятие № 9, № 10 Семейная социализация .....</b>	<b>12</b>
<b>3.10 Семинарское занятие № 11, 12 Проблемы семейной социализации .....</b>	<b>12</b>
<b>3. 11 Семинарское занятие № С-13, С-14 Социально-экономическое положение молодых семей .....</b>	<b>12</b>
<b>3.12 Семинарское занятие № С-15, С-16 Рождаемость в молодых семьях .....</b>	<b>13</b>
<b>3. 13 Семинарское занятие № С-17, С-18 Специфика супружеских отношений в молодых семьях и проблема их прочности .....</b>	<b>13</b>
<b>3.14 Семинарское занятие № С-19, С-20 Социальный аспект семейных конфликтов .....</b>	<b>13</b>
<b>3.15 Семинарское занятие № С-21, С-22 Проблема равноправия мужчин и женщин .....</b>	<b>13</b>
<b>3.16 Семинарское занятие № С-23, С-24 Проблемы студенческих семей .....</b>	<b>14</b>
<b>3.17 Семинарское занятие № С-25, С-26 Меры государственной поддержки молодых семей .....</b>	<b>14</b>
<b>3.18 Семинарское занятие № С-27, С-28 Методология и методика исследований молодой семьи .....</b>	<b>14</b>

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	<i>Тема 1</i> Социология молодой семьи как научная дисциплина	-	-	-	1	-
2	<i>Тема 2</i> Жизненный цикл молодой семьи	-	-	-	2	-
3	<i>Тема 3</i> Возникновение и развитие науки о семье (западная традиция)	-	-	-	2	-
4	<i>Тема 4</i> Социология семьи в России	-	-	-	1	-
5	<i>Тема 5</i> Многообразие типов и форм семейных структур	-	-	-	2	-
6	<i>Тема 6</i> Типы молодой семьи	-	-	-	2	-
7	<i>Тема 7</i> Культура брачно-семейных отношений	-	-	-	2	-
8	<i>Тема 8</i> Отношение молодых семей с родителями	-	-	-	1	-
9	<i>Тема 9</i> Семейная социализация	-	-	-	1	2
10	<i>Тема 10</i> Проблемы семейной социализации	-	-	-	1	2
11	<i>Тема 11</i> Социально-экономическое положение молодых семей	-	-	-	1	2
12	<i>Тема 12</i> Рождаемость в молодых семьях	-	-	-	1	2
13	<i>Тема 13</i> Специфика супружеских отношений в молодых семьях и проблема их прочности	-	-	-	2	2
14	<i>Тема 14</i> Социальный аспект семейных конфликтов	-	-	-	2	2
15	<i>Тема 15</i> Проблема равноправия мужчин и женщин	-	-	-	1	2
16	<i>Тема 16</i>	-	-	-	1	2

	Проблемы студенческих семей					
17	<i>Тема 17</i> Меры государственной поддержки молодых семей	-	-	-	1	2
18	<i>Тема 18</i> Методология и методика исследований молодой семьи	-	-	-	1	2

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

### **2.1 Связь социологии молодой семьи с дисциплинами: социология молодежи и молодая семья – объект молодежной политики**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Статус молодой семьи в обществе. Типология молодых семей. Проблемы молодой семьи (социально-экономические, жилищно-бытовые, досуговые, психологические и др.) и ее положение в современных условиях. Технология социальной работы с молодыми семьями. Связь и взаимоотношения социологии семьи с демографией, социальной антропологией, педагогикой, социальной психологией и экономикой семейного домохозяйства.

Специфика дисциплины социологии молодой семьи и ее взаимосвязь с социологией молодежи и молодая семья – объект молодежной политики.

### **2.2 Сексуальное поведение молодежи и прокреация. Генеалогическое древо семьи**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Сексуальное поведение молодёжи и прокреация. Рост внебрачных зачатий. Гармония половых отношений. Ранние браки: против и за.

Родительство как социокультурный феномен. Материнство и отцовство: роли, чувства, отношения. Проблема эффективного родительства.

Готовность к рождению детей. Права и обязанности родителей по отношению к детям. Рождаемость в молодых семьях. Меры государственной молодежной политики по поддержке матерей.

Культура брачно-семейных отношений. Уровень культуры и образования супружов и семейные проблемы. Взаимодействие поколений и семейная жизнедеятельность. Взаимоотношения с родителями супружов: невестка – свекровь, зять – тёща. Автономная семейная жизнь молодых супружов: плюсы и минусы. Проблема освоения семейных ролей. Ролевое взаимодействие; глава и лидер в молодой семье. Роль отца в семье. Семейный демократизм как благо. Эгалитаризм как черта молодой семьи. Традиционное и инновативное в поведении молодых супружов. Быт, бюджет, семейная экономика.

Генеалогическое древо семьи. Память семейного рода. Семейная фамилия. Взаимоотношение между родственниками.

### **2.3 Вклад в теорию социологии молодой семьи Р. Хилла, У. Гуда, Р. Кенига, Р. Флетчера, Л. Русселя, Р. Нойберта**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Основные теории социологии молодой семьи. Теория обмена. Анализ семейных отношений в терминах рынка (У. Гуд, Г. Беккер). Теория социальной гомогенности и территориальной близости по Р. Хиллу. Трансформация института семьи и связей с родственниками. Семья как объект исследования. Теория Р. Кенига. Перемены в семье, связанные с экономическим и культурным статусом женщин (Р. Флетчер). Идеальный тип

семьи по Л. Русселю: «семья-клуб» непринужденный тип семьи. Партнерство. Теория Р. Нойберта. Юридическая, нравственная основы и эстетика брачно-семейных отношений. Развитие любви в новых общественных условиях.

«Либерально-прогрессистская» и «консервативно-кризисная» парадигмы в объяснении сути семейных изменений. Крайние точки зрения на тенденции развития современной семьи.

#### **2.4 Рубрикатор М.С. Мацковского как отражение наглядной картины основных направлений научных разработок**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

М.С. Мацковский и его теория. Основы эмпирического изучения семьи. Рубрикатор Мацковского. Эмпирические индикаторы. Особенности выборки. Анализ полученных данных.

#### **2.5 Основания для классификации молодых семей по демографическим типам**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Типология семейных структур. Ядро семьи. Структура семьи как совокупность отношений между ее членами, которая включает структуру родства, структуру власти и лидерства, структуру ролей, структуру коммуникаций. Расширенный и нуклеарный тип семьи. Репродуктивная и ориентационная семья. Социально-демографические типы семей (полные, неполные, много-, средне- и малодетные семьи). Типология по критерию власти (патриархальные, матриархальные, эгалитарные). По социальному положению супружеских или родителей супружеских (гомогенные, гетерогенные, гомогамные, гетерогамные). По пространственно-территориальной локализации (неолокальные, патрилокальные, матрилокальные, амбилокальные, натолокальные). Классификация форм брака (моногамия и полигамия, эндогамные и экзогамные браки, брак поговору и др.). Комплектность внутрисемейных ролей, коммуникативные связи.

#### **2.6 Социальная однородность студенческих браков**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Своеобразие студенческой семьи, общее и особенное студенческого брака. Семья и учёба. Свободное время студенческой семьи, досуг и духовность. Социальная однородность студенческих браков. Материальные проблемы. Основные факторы детности студенческой семьи. Нравственный потенциал студенческой семьи.

Подготовка молодёжи к браку: культурологическая, сексологическая, юридическая, этико-психологическая. Брачный контракт. Пути укрепления молодой семьи. Стабильность брака и крепость молодой семьи. Опора брачной пары на собственные силы. Помощь молодой семье со стороны государства, общества, меценатов как шаг к ее прогрессу.

#### **2.7 Сексуальное поведение молодежи**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Брачное (матrimonиальное) поведение. Выбор брачного партнера. Мотивы вступления в брак. Социологические, социально-психологические теории брачного отбора. Факторы, определяющие специфику брачного отбора. Функции ухаживания. Сватовство и помолвка как этапы matrimonиального поведения.

Взаимосвязанность и различие репродуктивного и сексуального поведения. Понятие сексуального поведения. Биологические, социальные и социально-культурные факторы сексуального поведения. Разнообразие целей и причин сексуального поведения.

Системы современных сексуальных ценностей. Значение и специфика сексуального поведения в браке. Внебрачное сексуальное поведение.

## **2.8 Нуклеаризация семей, как социальная норма, требующая отделения молодых пар от родителей, независимо от каких-либо конкретных обстоятельств. Нереалистичность этой нормы в условиях современной России**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Самосохранительное поведение семьи. Роль потребности в индивидуальном самосохранении. Самосохранительная социализация в семье. Факторы, определяющие характер семейных отношений. Индикаторы нарушения самосохранительного поведения современной российской семьи. Причины разводов.

Современная российская семья. Социально-экономическая характеристика семьи. Негативные тенденции развития института семьи. Изменение структуры и функций современной семьи. Разрушение норм многодетности. Развод и его последствия. Конфликт внутрисемейных ролей. Проблема одиночества в семье. Проблемы межпоколенного взаимодействия. Жилищный вопрос. Неблагополучные семьи. Малоимущие семьи. Неполные семьи. Социальное сиротство.

Самостоятельная жизнь. Отделение молодых семей от родителей. Экономическая и социальная, психологическая зависимость от родителей.

## **2.9 Семья как референтная группа**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Различие социологического и психологического подходов к изучению семьи как малой группы. Специфика семьи как малой социальной группы, характеризующейся единством и целостностью (родителей-детей, супругов, родственников). Интимность, близость и спонтанность как главные черты межличностных отношений в семье.

Спленчность семьи как ценностно-ориентированное единство, совместимость чувств и межличностных ролей. Межличностные роли в семье. Факторы спленчности и конфликтности, устойчивости семьи и брака. Позитивный и негативный семейный климат. Распад семьи. Смерть и семья. Методы измерения и изучения межличностных отношений в семье.

## **2.10 Роль семейного МЫ в становлении Я**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Типы семейных взаимоотношений: диктат, опека, невмешательство, сотрудничество. Семья как положительный и отрицательный факторы воспитания. Формирование личности. Семейная социализация.

Значение и возможности интерпретации семейного поведения. Семья как первичная группа. Анализ формирования «Я» в семье, социализации детей и супружеского взаимодействия. Единство семьи. Семейные традиции и их специфика и роль.

## **2.11 Государственные программы поддержки молодых семей**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Принципы, подходы и рекомендации международного сообщества по вопросам брака и семьи. Поощрение и охрана брака и семьи в зарубежных странах.

Сравнительный анализ зарубежных документов и российского законодательства по вопросам семьи и брака. Нормативно-правовая база государственной семейной политики, ее формирование и совершенствование. Разработка федеральных и региональных комплексных программ и проектов по социальной защите семьи.

Содержание и сущность понятия «социальная защита семьи». Организация социальной защиты семьи в РФ. Задачи социальной защиты семьи. Семья как объект и субъект социальной защиты. Демографические, экономические, социально-психологические характеристики семьи как индикаторы ее социальной защищенности.

Социально незащищенные семьи, их категории, условия и уровни оказания помощи. Денежные и материальные виды социальной поддержки семей с детьми.

Система социальных пособий, компенсационных выплат, льгот, натуральной помощи семье с детьми. Компенсационные выплаты, пособия, пенсии взрослым членам семьи. Совершенствование нормативно-правовой базы системы пособий и компенсационных выплат семье.

Дополнительные меры социальной поддержки семьи с детьми. Материнский капитал – средства на реализацию дополнительных мер государственной поддержки семей, имеющих детей.

## **2.12 Факторы внешней среды, влияющие на рождаемость в молодых семьях**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Макро- и микросреда и их воздействие на рождаемость в молодых семьях. Экономические факторы и выгода от детей. Расходы на детей. Занятость родителей. Карьера родителей. Репродуктивное здоровье и проблема бесплодия. Социально-психологический климат в обществе. Пропаганда индивидуализма и потребительского отношения к жизни как факторы, влияющие на рождаемость в молодых семьях.

## **2.13 Многообразие типов семейных структур и их зависимость от характера супружества – родительства - родства, кровного родства, порождения и свойства: значимость их выделения и схематизация**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Типология семьи - брака, родительства, родства-свойства. Виды расширенной семьи. Разновидности нуклеарной семьи. Нуклеарные позиции. Ядро семьи. Полная и неполная семья. Семейная группа. Основной тип семьи. Типы семей по критерию наследования и власти. Комплектность внутрисемейных ролей. Детность семьи.

Структура семьи по составу, размеру, числу поколений. Схемы семьи и условные обозначения элементов структуры и связей между ними.

Исторические изменения семьи. Основные парадигмы объяснения семейных изменений: фамилистическая (кризисная), "прогрессистская" и феминистическая.

Фамилистическая парадигма - основа для теорий и концепций изучения семьи и семейной политики. Критика основных положений феминистских и прогрессистских теорий с позиций фамилистики. Фамилизм и марксизм.

## **2.14 Супружеское убийство как социальная проблема**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Ситуации, ведущие к преступлению. Семейный конфликт. Мотив супружеского убийства. Преступник и жертва, противоречия супружества как причины преступления. Роль любви, ревности, эмоциональной возбудимости.

Насилие в семье. Причины распространения насилия в семье. Виды насилия. Недостатки законодательства в области профилактики насилия. Объективные показатели и субъективное восприятие актов насилия.

## **2.15 Социологические проблемы женского труда**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Неравенство полов как социальная проблема. Феминистские теории о путях полной эмансипации женщин. Равноправие женщин и мужчин: действительность и идеал. Гендерные исследования и их социологическая интерпретация. Общественно-политическая активность женщин. Женщина в сфере общественного производства. Семейно-бытовые роли. Социальные проблемы женщин. Социологические проблемы женского труда. Феминизация профессий.

Пути достижения гармонии семейных и профессиональных ролей женщин: признание материнства социально-значимой функцией, рационально обоснованная занятость женщин в общественном производстве, устранение тяжёлых и вредных для женского организма работ, расширение сферы обслуживания и его индустриализация, механизация домашнего быта и компьютеризация хозяйственного труда, равномерное распределение семейно-бытовых обязанностей между мужем и женой, совершенствование деятельности детских учреждений, значительное усиление социальной защиты материнства и детства.

Влияние нового положения женщин, их экономической самостоятельности, потребности к самореализации на структуру, функции семьи и стабильность брака.

Сущность феминизма - семья как средство "эксплуатации" и "неравенства" женщин, "репрессивной" социализации детей. Гендерный подход как основа разъединения семьи на три изолированных друг от друга института супружества, родительства и родства.

## **2.16 Понятие и виды проблемных ситуаций**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Противоречие и конфликт. Группировка конфликтов по форме и содержанию. Уровни конфликтности. Затяжные и неразрешенные, функциональные и дисфункциональные, конструктивные и деструктивные конфликты. Социальные и психологические факторы, способствующие возникновению противоречий и конфликтов в брачно-семейных отношениях. Инновационное развитие семьи и проблема конфликтности.

Основные причины внутрисемейных конфликтов. Влияние моделей родительских семей на супружеские интеракции. Сущность супружеского конфликта. Упрёк, размолвка, ссора, скандал. Конфликтность и уровень культуры супругов. Браки по любви, рассудку, расчёту, их стабильность и степень конфликтности. Любовь, уважение, верность как скрепы брака. Адюльтер как угроза семье. Девиантное поведение в семейной группе. Семейное насилие. Семья и суицидальное поведение. Супружеское убийство как социальная проблема.

Общие условия профилактики конфликтов в современной семье. Основные способы разрешения конфликтов в браке и семейных отношениях и пути достижения супружеского согласия и семейного счастья.

## **2.17 Программы поддержки молодых семей в Оренбургской области**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Региональная политика в области социальной защиты различных категорий семей. Развитие законодательной базы Оренбургской области в сфере социальной защиты семьи. Опыт социальной поддержки семей с детьми. Региональная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы. Меры, направленные на сокращение бедности среди семей с детьми. Меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей. Меры, направленные на профилактику изъятия ребенка из семьи, социального сиротства.

Иновационные технологии социальной работы с семьей. Концепция демографической политики РФ до 2025 года. Приоритетные направления государственной семейной политики. Недостатки пронаталистской семейной политики. Концепция государственной политики в отношении молодой семьи.

Семья и гражданские инициативы. Семейный Кодекс Российской Федерации. Государственные гарантии семьи. Ключевые документы федерального и регионального уровней, регулирующие молодежную семейную политику.

## **2.18 Недостаточность исследований молодой семьи и задачи на будущее**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Особенности социологических исследований молодой семьи. Трансформация института семьи. Правовая и социальная защищенность молодой семьи. Внутрисемейные исследования. Конфликтность молодой семьи. Недостаточность законодательных мер. Программно-целевой подход для поддержки молодых семей. Проблемы в реализации функций семьи в современном обществе. Необходимость комплексного исследования проблем молодой семьи. Перспективы развития семьи.

## **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

### **3.1 Семинарское занятие № 1 Социология молодой семьи как научная дисциплина**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Социология молодой семьи как научная дисциплина на стыке социологии семьи и социологии молодежи. Критерии определения понятия «молодая семья». Влияние молодых семей на демографическую ситуацию. Молодые семьи как основной объект воздействия демографической политики, направленной на повышение рождаемости.

Понятие молодой семьи. Социально-психологические характеристики молодых супружеских пар.

Своеобразие студенческой семьи, общее и особенное студенческого брака. Семья и учёба. Свободное время студенческой семьи, досуг и духовность. Социальная однородность студенческих браков. Материальные проблемы. Основные факторы детности студенческой семьи. Нравственный потенциал студенческой семьи.

Подготовка молодёжи к браку: культурологическая, сексологическая, юридическая, этико-психологическая. Брачный контракт. Пути укрепления молодой семьи. Стабильность брака и крепость молодой семьи. Опора брачной пары на собственные силы. Помощь молодой семье со стороны государства, общества, меценатов как шаг к ее прогрессу.

### **3.2 Семинарское занятие № 2 Жизненный цикл молодой семьи**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Начальные этапы формирования молодой семьи. Сожительство («гражданский брак»). Регистрация фактических брачных отношений. Рождение первого ребенка. Отделение от родителей. Достижение экономической самостоятельности. Поступление первого ребенка в детский сад и в школу. Конфликты, возникающие в начальный период брака и их причины. Специфика молодежных браков.

Представление о значимых семейных событиях, важнейших результатах семейной жизнедеятельности. Проблема этапов жизненного цикла семьи. Характеристика динамики изменений в семье от её формирования до распада. Стадии семейного цикла и значимость

семейных событий. События, изменяющие структуру семьи. Жизненная история семьи. Адаптация к семейным изменениям.

Разнообразие оснований для выделения этапов жизненного цикла семьи. Критерии жизненного цикла. Этапы в функционировании семейной группы. Родительство как главный критерий семейного цикла. Стадии родительства, фазы продолжительности брака, возрастные этапы.

Жизненный цикл молодой семьи, его основные социологические характеристики. Различные показатели понятия «молодая семья». Типологизация молодых семей по стилю жизнедеятельности. «Зрелые» семьи. Целесообразность теоретического выделения и изучения семей пожилых людей.

Теоретическая картина жизненного цикла семьи. Учёт реальных тенденций возникновения, функционирования и распада семей в России в схемах семейного цикла.

### **3.3 Семинарское занятие № 3 Возникновение и развитие науки о семье (западная традиция)**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Исторический подход к семье в трудах И. Баухофена и Дж. Мак-Ленна. Идеи эволюционизма в работах Л. Моргана. Книга Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» и современные данные этнографии.

Родоначальник социологической традиции, эмпирического изучения семьи Ф. Ле Пле. Культура и семья в работах Б. Малиновского.

Эволюционизм и функционализм – основные подходы к изучению семьи как социального института. Традиция изучения семьи как социально-психологической группы. (Э. Бёрджесс, У. Джемс, Ж. Пиаже, З. Фрейд). Вклад в теорию Р. Хилла, У. Гуда Р. Кенига, Р. Флетчера, Л. Русселя, Р. Нойберта. Совмещение «микро» и «макроанализа» семьи в работах Т. Парсонса и К. Дэвиса. Рассмотрение вопросов семьи в работах Э. Гиддена, А. Карлсона, Дж. Масиониса, Я. Щепаньского, П. Штомпки.

«Либерально-прогрессистская» и «консервативно-кризисная» парадигмы в объяснении сути семейных изменений. Крайние точки зрения на тенденции развития современной семьи.

### **3.4 Семинарское занятие № 4 Социология семьи в России**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Периодизация эволюции социологии семьи в России.

Литературный памятник XVI века – «Домострой» как семейный кодекс, его назначение и содержание. Труд М.М. Ковалевского «Очерк происхождения и развития семьи и собственности» и современность. Работы И. Кухаржевского, П. Каптерева, В.М. Хвостова.

Вклад в становление отечественной социологии семьи П.А. Сорокина («Брак в старину», «Кризис современной семьи (социологический очерк)» и др. Актуальность проблем, выдвинутых социологом, для нашего времени.

Первые годы Советской власти: пролетарская диктатура и изучение проблем семьи (В. Быстрынский, С.Я. Вольфсон, Я.И. Лившиц, А.М. Коллонтай, А.Б. Залкинд и др.). Вакуум 30-50-х годов. Возрождение фамилистики в годы «хрущевской оттепели». Развитие социологии брака и семьи с середины 60-х годов по 90-е годы XX века.

Исследования проблем брака и семьи в начале XXI столетия.

Основные теоретические концепции семьи (А.Г. Харчев, С.И. Голод). Работы А.И. Антонова, И.В. Бестужева-Лады, В.А. Борисова, Э.К. Васильевой, С.И. Голода, Т.А. Гурко, Г.А. Заикиной, Е.И., Клецина, Л.В. Карцевой, И.С. Коня, В.Т. Лисовского, М.С.

Мацковского, В.М. Медкова, Б.С. Павлова, А.Б. Синельникова, Г.В. Соколовой, Н.Я. Соловьева, В.А. Сысенко, А.Г. Харчева,

В.И. Чекалина, Е.М. Черняк, Н.Д. Шимина, В.Э. Шляпентоха, Н.Г. Юркевича, З.А. Янковой и др. по социологии семьи. Рубрикатор М.С Мацковского как отражение наглядной картины основных направлений научных разработок.

Неравномерность и многоаспектность изучения основных проблем брачно-семейных отношений. Недостаточно исследованная проблематика и задачи на будущее.

### **3.5 Семинарское занятие № 5 Многообразие типов и форм семейных структур**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Структура семьи как многообразная совокупность взаимодействий между ее членами. Социологическая значимость теоретического анализа сущности основных структур семьи. Многообразие критериев структурирования семей. Семейная группа.

Схемы семьи: элементы структуры и связи. Основные «срезы» структуры семьи: структура родства, власти, наследования, коммуникаций, ролей. Структура власти и характер решений в семье – демократический, авторитарный, эгалитарный. Ролевая структура и ролевые предписания, ролевые отношения. Традиционные роли. «Набор» ролей индивида. Целесообразность и важность изучения связи ролей члена семьи с внесямейными ролями. Комплектность внутрисемейных ролей. Созвездия межличностных ролей в семье. Генеалогическое дерево семьи.

Многообразие типов семейных и брачных структур структур. Виды брака. Супружество – моногамия, полигамия: полигиния, полиандрия, групповой брак. Экзогамные и эндогамные браки: гомогамные и гетерогамные. Индивидуальный и родительский брак. Организованные браки.

Формы семьи. Патрилинейные и матрилинейные семьи. Семьи патриархальные, матриархальные, эгалитарные. Партиёрская семья. Гомогенные и гетерогенные семьи. Патрилокальные, матрилокальные унилокальные семьи. Нуклеарная и расширенная (родственная) семья и кровнородственная. Повторные семьи. Демографическое деление семей на мало-, средне- и многодетные. Патриархальный, детоцентристский и супружеский типы семьи. Внебрачные семьи – неполная и материнская.

Статусные, личностные, ролевые характеристики членов семьи, структура отношений между ними.

Многообразие типов семейных структур и их зависимость от характера супружества-родительства-родства, кровного родства, порождения и свойства: значимость их выделения и схематизации.

### **3.6 Семинарское занятие № 6 Типы молодой семьи**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Выделить основания для классификации молодых семей по демографическим типам: Наличие (отсутствие) и число детей; проживание с родителями или отдельно от них; полнота состава семьи (наличие супружеской пары); тип брачного союза (законный или гражданский); экономическая самостоятельность или зависимость от родителей. Семьи, не имеющие детей, имеющие одного ребенка, имеющие нескольких детей.

### **3.7 Семинарское занятие № 7 Культура брачно-семейных отношений**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Необходимость культуры в брачно-семейных отношениях. Проблема предбрачного ухаживания. Социально-психологическая адаптация к семейной жизни. Некоторые причины возникновения трудностей и разочарований, противоречий и конфликтов в

начальный период брака, при становлении семьи. Пути стабилизации. Молодёжные (пробные) браки.

Сексуальное поведение молодёжи и прокреация. Рост внебрачных зачатий. Гармония половых отношений. Ранние браки: против и за.

Культура брачно-семейных отношений. Уровень культуры и образования супружов и семейные проблемы. Взаимодействие поколений и семейная жизнедеятельность. Взаимоотношения с родителями супружов: невестка – свекровь, зять – тёща. Автономная семейная жизнь молодых супружов: плюсы и минусы. Проблема освоения семейных ролей. Ролевое взаимодействие; глава и лидер в молодой семье. Роль отца в семье. Семейный демократизм как благо. Эгалитаризм как черта молодой семьи. Традиционное и инновативное в поведении молодых супружов. Быт, бюджет, семейная экономика.

### **3.8 Семинарское занятие № 8 Отношения молодых семей с родителями**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Особенности отношения молодых семей с родителями и их значимость для передачи культурно-семейных ценностей. Традиции семьи. Преимущества и недостатки совместного проживания молодых пар с родителями. Преимущества и недостатки проживания отдельно от родителей. Нуклеаризация семей, как социальная норма, требующая отделения молодых пар от родителей независимо от каких-либо конкретных обстоятельств. Нереалистичность этой нормы в условиях современной России.

### **3.9 Семинарское занятие № 9, 10 Семейная социализация**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Значимость социализации как процесса приобщения к принятым в обществе и его подсистемах ценностям и нормам. Семейная социализация как усвоение опыта семейно-родственных поколений. Социокультурные модели социализации детей. Пути социализирующего воздействия семьи на личность.

Социально-нормативная регуляция поведения личности в семье. Семейная преемственность. Бабушки и дедушки в семье. Семейные обряды. Семейный конформизм.

### **3.10 Семинарское занятие № 11, 12 Проблемы семейной социализации**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Особенности семейной социализации в истории цивилизации. Процессы индустриализации, урбанизации и нуклеаризации семьи. Конфликтная социализация. Ослабление авторитета родителей. Кризис семейного авторитета. Позитивные и негативные санкции в процессе формирования личности ребенка. Проблема дефицита эмоциональных контактов в семье. Депривация в семье. Семья – ребенок - неформальная группа. Семья как референтная группа. Внесемейные социализирующие инстанции.

Проблемы воспитания и самовоспитания, самоконтроля и саморегуляции в процессе становления личности. Формирование личности семьи. Роль семейного МЫ в становлении Я. Статус личности в семье. Фамилизм как средство ограничения индивидуализма. Полноценная самореализация и активная самоактуализация как результат оптимальной семейной социализации.

### **3.11 Семинарское занятие № 13, 14 Социально-экономическое положение молодых семей**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Социально-экономическое положение семей с несовершеннолетними детьми. Уровень обеспеченности. Прожиточный минимум. Потребительская корзина. Минимальные государственные стандарты обеспеченности семей.

Совокупный доход семьи, минимальные государственные стандарты обеспеченности семей. Доходы семей с несовершеннолетними детьми: заработка плата, пенсии, пособия, алименты, компенсации.

### **3.12 Семинарское занятие № 15, 16 Рождаемость в молодых семьях**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Проблемы рождаемости в молодых семьях. Вклад молодых семей в общий уровень рождаемости. Протогенетический интервал (от вступления в брак до рождения первенца). Интергенетические интервалы (между рождениями детей). Влияние откладывания рождения детей той или иной очередности на вероятность их появления на свет вообще.

### **3.13 Семинарское занятие № 17, 18 Специфика супружеских отношений в молодых семьях и проблема их прочности**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Различия между образами любимого человека и будущего супруга в сознании молодых людей. Стимулированные браки. Экономическая несамостоятельность. Отсутствие собственного жилья. Психологическая неподготовленность к семейной жизни. Другие факторы нестабильности молодых семей.

Причины распада семьи. Проблема разводов как преимущественно молодёжная. Эгоизм как враг семьи и счастья.

### **3.14 Семинарское занятие № 19, 20 Социальный аспект семейных конфликтов**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Понятия противоречие и конфликт. Группировка конфликтов по форме и содержанию. Уровни конфликтности. Затяжные и неразрешенные, функциональные и дисфункциональные, конструктивные и деструктивные конфликты. Социальные и психологические факторы, способствующие возникновению противоречий и конфликтов в брачно-семейных отношениях. Инновационное развитие семьи и проблема конфликтности.

Основные причины внутрисемейных конфликтов. Влияние моделей родительских семей на супружеские интеракции. Сущность супружеского конфликта. Упрёк, размолвка, ссора, скандал. Конфликтность и уровень культуры супругов. Браки по любви, рассудку, расчёту, их стабильность и степень конфликтности. Любовь, уважение, верность как скрепы брака. Адюльтер как угроза семье. Девиантное поведение в семейной группе. Семейное насилие. Семья и суицидальное поведение. Супружеское убийство как социальная проблема.

Общие условия профилактики конфликтов в современной семье. Основные способы разрешения конфликтов в браке и семейных отношениях и пути достижения супружеского согласия и семейного счастья.

### **3.15 Семинарское занятие № 21, 22 Проблема равноправия мужчин и женщин**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Неравенство полов как социальная проблема. Феминистские теории о путях полной эмансипации женщин. Равноправие женщин и мужчин: действительность и идеал. Гендерные исследования и их социологическая интерпретация. Общественно-политическая активность женщин. Женщина в сфере общественного производства.

Семейно-бытовые роли. Социальные проблемы женщин. Социологические проблемы женского труда. Феминизация профессий.

Пути достижения гармонии семейных и профессиональных ролей женщин: признание материнства социально-значимой функцией, рационально обоснованная занятость женщин в общественном производстве, устранение тяжёлых и вредных для женского организма работ, расширение сферы обслуживания и его индустриализация, механизация домашнего быта и компьютеризация хозяйственного труда, равномерное распределение семейно-бытовых обязанностей между мужем и женой, совершенствование деятельности детских учреждений, значительное усиление социальной защиты материнства и детства.

Влияние нового положения женщин, их экономической самостоятельности, потребности к самореализации на структуру, функции семьи и стабильность брака.

### **3.16 Семинарское занятие № 23, 24 Проблемы студенческих семей**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Студенческие семьи как объект исследования социологии молодой семьи. Отсутствие собственного жилья. Проживание студенческих семей в общежитиях и на съемных квартирах. Удаленность от родителей одного или обоих молодых супружеских пар.

Трудности совмещения учебы с уходом за маленькими детьми без помощи старшего поколения. Способы решения этих проблем в студенческих семьях. Феномен «гражданского брака» в России и других развитых странах. Причины популярности этой формы отношений. Различия в характере отношений между партнерами в гражданском браке и супругами в законном браке по вопросам о верности, взаимопомощи уверенности в прочности союза, рождения и воспитания детей и отношений с родителями и родственниками.

### **3.17 Семинарское занятие № 25, 26 Меры государственной поддержки молодых семей**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Меры государственной поддержки молодых семей. Молодые семьи как группа, нуждающаяся в приоритетной поддержке от государства, проводящего семейную и демографическую политику. Льготное ипотечное кредитование Кредиты, частично погашаемые при рождении каждого следующего ребенка. Молодые семьи и материнский капитал. Предоставление жилищных участков молодым семьям. Мнения молодых супружеских пар о наиболее желательных для них видах государственной поддержки (по данным социологических исследований).

### **3.18 Семинарское занятие № 27, 28 Методология и методика исследований молодой семьи**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Теоретические подходы к социологическому исследованию семьи. Институциональные и групповые исследования семьи. Грамотное применение научных парадигм для теоретического анализа брачно-семейных отношений.

Методы исследования семьи и их особенности.

Основные понятия социологического исследования семьи, специфика их анализа на примере семьи. Проблема операционализации теоретических понятий в рамках подготовки программы научного исследования. Типология изучения семьи и

объяснительные модели при разработке программ эмпирических исследований семьи. Нахождение и стандартизация эмпирических индикаторов исследования брачно-семейных отношений. Проблемы выборки. Типичные ошибки эмпирических исследований. Роль системы переменных в сборе и обобщении эмпирических данных.

Значение эмпирических социологических исследований семьи. Анализ и интерпретация социологических данных как отражение наглядной картины семейных процессов. Важность теоретического осмысления брачно-семейных отношений для укрепления института семьи. Специальная социологическая теория семьи и проблемы укрепления её социального потенциала.

Специфика социологического подхода к изучению семьи, плодотворность её рассмотрения как социальной системы.