

Аннотация к рабочей программе практики

Автор: Ярцев Г.Ф. профессор, доктор с.-х. наук

Наименование дисциплины: 2.2.1(П) Педагогическая практика

1. Цель практики: получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной научно-педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства, а также укрепление мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать	Уметь	Владеть
- основные профессионально-педагогические мастерства учителя; - связь теоретических знаний с практикой.	- самостоятельно разбираться в постановке и решении педагогических проблем; - развивать личностные качества, выработку индивидуального стиля профессиональной деятельности.	- психологического анализа личности; - овладения основ профессионально-педагогического мастерства в области земледелия.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предварительный этап - Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики, правилами внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности; разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов.

Раздел 2. Ориентационный этап - согласование и утверждение индивидуального плана практики с руководителем -ознакомление с ФГОС и рабочим учебным планом по основной образовательной программе аспирантуры; с нормативно-правовой документацией кафедры (учебные планы, индивидуальные планы работы преподавателя).

-посещение в качестве наблюдателя лекций и семинаров руководителя (или другого преподавателя по согласованию), анализ занятия с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и студентов, формы проведения занятий и т.п.

Раздел 3. Подготовительный этап - сбор, обработка и систематизация учебно-методического и научного материала по теме для самостоятельного проведения занятия (лекции, семинара)

- подготовка развернутого плана занятия (конспекта лекции); форм контроля (задачи, тестовые вопросы, case-study); презентации; обзора публикаций по теме занятия за последний год (книги, журналы, статьи).

Раздел 4. Содержательный этап -самостоятельное проведение занятий (в присутствии руководителя), самооценка процесса и результатов работы, оценка со стороны руководителя и студента. -проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой аспиранта, анализ результатов опроса аспирантом.

Раздел 5. Заключительный этап – подготовка и оформление о педагогической практике

4. Общая трудоёмкость практики: 9 ЗЕ.