

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.4.1. (Ф) Этноконфессиональные ценности**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации  
**Группа научной специальности:** 4.1 Агронимия, лесное и водное хозяйство  
**Научная специальность:** 4.1.1 Общее земледелие и растениеводство

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Этноконфессиональные ценности» являются: формирование представлений о специфике конфессиональных особенностей, определяющих воспитание современной молодежи, знакомство с основными мировыми религиями и их ценностями, развитие самостоятельности и творческого подхода к решению собственных мировоззренческих и профессиональных вопросов.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этноконфессиональные ценности» относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Аспирант, освоивший дисциплину «Этноконфессиональные ценности» должен:

#### Знать:

- методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной аксиологической науки, функции и основания научной картины мира;
- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности.

#### Уметь:

- следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности.

#### Владеть:

- этикой научного познания;
- навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики.

### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Этноконфессиональные ценности» составляет 2 зачетных единиц (72 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблицах 4.1

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения по очной форме обучения, академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 1	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары(С)	16		16	
6	Индивидуальные домашние задания				
7	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		36		36
8	Подготовка к занятиям (ПкЗ)				
9	Промежуточная аттестация	2		2	
10	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
11	Всего	36	36	36	36

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблицах 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины по очной форме обучения**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные домашние задания (контрольные)	самостоятельное изучение	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.	<b>Тема 1</b> Религия и мораль	1	2			2			4		х
2.	<b>Тема 2</b> Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей	1	2			2			4		х
3.	<b>Тема 3.</b> Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми	1	2			2			4		
4.	<b>Тема 4.</b> Любовь как величайшая ценность в мировых религиях	1	2			2			4		
5.	<b>Тема 5.</b> Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	1	2			2			4		
6.	<b>Тема 6.</b> Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	1	2			2			4		

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы								
			лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	курсовое проектирование индивидуальны е домашние задания (контрольные работы)	самостоятельно е изучение работ	подготовка к занятиям	промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7.	<b>Тема 7.</b> Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	1	2			2			4		
8.	<b>Тема 8.</b> Свободомыслие в отношении религии	1	2			2			4		
9.	<b>Тема 9.</b> Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений Конфессиональная политика	1	2			х			4		
10.	<b>Контактная работа</b>	х	18	х	х	16	х	х	х	х	2
11.	<b>Самостоятельная работа</b>	х	х	х	х	х	х	х	36	х	х
12.	<b>Всего по дисциплине</b>	х	18	х	х	16	х	х	36	х	2

## 5.2 Темы индивидуальных домашних заданий ( рефератов)

### 5.3 – Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.	<b>Тема 1</b> Религия и мораль	1. Религия и культура этносов 2. Светские и религиозные начала в культуре: их взаимодополнение	4
2.	<b>Тема 2</b> Сущность и содержание общечеловеческих, духовных и нравственных ценностей	1. Социальные перспективы религии 2. Основные принципы оценки моральных ценностей в буддизме 3. Учение об абсолютной ценности человеческой личности как бессмертного, духовного существа в христианстве	4
3.	<b>Тема 3</b> Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми	1. Нравственность как средство достижения развития мудрости. 2. Ценность деятельности, труда, как формы проявления человеческой природы в протестантизме.	4
4.	<b>Тема 4</b> Любовь как величайшая ценность в мировых религиях	1. В.С. Соловьев о «нравственном добре». 2. Христианские ценности: бескорыстие, самоотверженность, милосердие.	4
5.	<b>Тема 5</b> Принцип гуманизма – основополагающий принцип мировых религий.	1. Ненасилие - нравственная основа социально-политической деятельности. 2. Основные добродетели католицизма	4
6.	<b>Тема 6</b> Милосердие – этическая основа христианства и ислама.	1. Милостыня - вершина добродетели в исламе 2. Светские и религиозные начала в культуре: их взаимодополнение	4
7.	<b>Тема 7</b> Антигуманная сущность и характер деструктивных сект и религиозных сект и объединений.	1. Новоязыческие религии 2. Социальные антиценности. Противоборство ценностей и антиценностей.	4
8.	<b>Тема 8</b> Свободомыслие в отношении религии	1. Личностный смысл приверженности к религии и свободомыслию 2. Последствия политизации религии	4
9.	<b>Тема 9</b> Культура отношения к религии: свобода совести и свобода убеждений. Конфессиональная политика	1. Этническая структура населения современный период. 2. Веротерпимость, свобода вероисповеданий и свобода совести 3. Толерантность – веление времени	4
Итого по дисциплине			$\Sigma = 36$

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Яровенко, С. А. Религиоведение : учебное пособие : в 3 частях / С. А. Яровенко, Ю. В. Соболев, А. А. Медова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021 — Часть 1 : Предмет и структура религиоведческой теории — 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Авшалумова, Л. Х. История религий : учебное пособие / Л. Х. Авшалумова, А. А. Абасова. — Махачкала : ДГУ, 2019. — 174 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Прохоров, М. М. Природа философии, науки и религии : монография / М. М. Прохоров. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2022. — 370 с. — ISBN 978-5-528-00488-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические материалы включающие:

- тематическое содержание дисциплины.

## **7. Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованном специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

1. Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя, посадочные места для студентов.

2. Переносное мультимедийное оборудование (компьютер, проектор и др.)

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. MS Office

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант +

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 8.

Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г, № 951) и паспортом научной специальности 4.1.1 Общее земледелие и растениеводство.

Разработал:  \_\_\_\_\_ А.М.Максимов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 6 от « 27 » января 2022 г.

Зав. кафедрой английского языка и гуманитарных дисциплин  \_\_\_\_\_ Е.В.Моисеева

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств протокол № 4 от « 22 » февраля 2022 г.

Декан факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств  \_\_\_\_\_ В.Б.Щукин