

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1.1.2 История и философия науки**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации  
**Группа научной специальности:** 4.1 Агронимия, лесное и водное хозяйство  
**Научная специальность:** 4.1.1 Общее земледелие и растениеводство

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:**

- ознакомить обучающихся с категориальным аппаратом, концепциями философии науки и закономерностями ее развития;
- научить использованию современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях на основе целостного системного научного мировоззрения;
- научить выстраивать деятельность в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- на основе системного мировоззрения выработать навыки научно-исследовательской работы при решении теоретических и практических задач, генерировании новых идей в сфере естественнонаучного знания, решении задач собственного личностного и профессионального развития с учетом принятых этических норм.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам образовательного компонента. Освоение дисциплины «История и философия науки» направлено на освоение учебного материала и сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Аспирант, освоивший дисциплину «История и философия науки», должен:

**знать:** закономерности развития научного знания, правила его построения и организации, основные принципы и понятия, характеризующие место и роль человека в научно-познавательной деятельности.

**уметь:** использовать полученные знания в научно-теоретической и практической деятельности.

**владеть:** навыками научно-исследовательской деятельности.

## **4. Объем дисциплины**

Объем дисциплины «Истории и философии науки» составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов), распределение объема дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблицах 4.1.

**Таблица 4.1 – Распределение объема дисциплины  
по видам учебных занятий и по периодам обучения по очной форме обучения,  
академические часы**

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Курс 1	
				КР	СР
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Лекции (Л)	18		18	
2	Лабораторные работы (ЛР)				
3	Практические занятия (ПЗ)				
4	Семинары (С)	16		16	
6	Индивидуальные домашние задания (рефераты)		23		23
7	Самостоятельное изучение вопросов (СИВ)		66		66
8	Подготовка к занятиям (ПкЗ)		55		55
9	Промежуточная аттестация	2		2	
10	Наименование вида промежуточной аттестации	х	х	зачет	
11	Всего	180	144	36	144

## 5. Структура и содержание дисциплины

Структура и содержание дисциплины представлены в таблицах 5.1.

**Таблица 5.1 – Структура и содержание дисциплины по очной форме обучения**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									
			лекции	лабораторная работа	практическая работа	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные задания в домашних условиях	работы (контрольные)	самостоятельно	исследовательские работы	подготовка к занятиям
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	<b>Раздел 1. Общие проблемы философии науки</b>	1	18			10		16	48	40	x	
2.	<b>Тема 1.</b> Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1	4					2	6	5	x	
	<b>Тема 2.</b> Предмет и основные концепции современной философии науки	1	2			2		2	6	5		
	<b>Тема 3.</b> Наука в культуре современной цивилизации	1	2			2		2	6	5		
	<b>Тема 4.</b> Структура научного знания		2			2		2	6	5		
	<b>Тема 5.</b> Динамика науки как процесс порождения нового знания	1	2			2		2	6	5		
	<b>Тема 6.</b> Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.	1	2					2	6	5		
	<b>Тема 7.</b> Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса	1	2			2		2	6	5		

№ п/п	Наименования разделов и тем	Курс	Объем работы по видам учебных занятий, академические часы									
			лекции	лабораторная работа	практическая работа	семинары	курсовое проектирование	индивидуальные задания (контрольные работы)	самостоятельно изученные вопросы	подготовка к занятиям	прежестимая аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	<b>Тема 8. Наука как социальный институт</b>	1	2					2	6	5		
3.	<b>Раздел 2. Философские проблемы естествознания</b>	1				6		7	18	15	х	
	<b>Тема 9. Философские проблемы биологии и экологии</b>	1				2		2	6	5		
	<b>Тема 10. Философские проблемы сельскохозяйственных наук</b>	1				2		2	6	5		
	<b>Тема 11. Философские проблемы сельскохозяйственных наук</b>	1				2		3	6	5		
4.	<b>Контактная работа</b>	34	18			16					2	
5.	<b>Самостоятельная работа</b>	144						23	66	55		
12.	<b>Всего по дисциплине</b>	180	18			16		23	66	55	2	

## 5.2 Темы индивидуальных домашних заданий

### 5.3 – Вопросы для самостоятельного изучения по очной форме обучения

№ п.п.	Наименования темы (указать в соответствии с таблицей 5.1)	Наименование вопроса	Объем, академические часы
1.			
2.	Тема 1. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. 2. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. 3. Проблема генезиса науки: наука и преднаука	6
	Тема 2. Предмет и основные концепции современной философии науки.	1. Позитивистская традиция в философии науки. 2. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. 3. Философия и ее значение для научного познания.	6
	Тема 3. Наука в культуре современной цивилизации.	1. Традиционные и техногенные типы цивилизаций. 2. Ценность научной рациональности. 3. Функции науки в жизни общества.	6
	Тема 4. Структура научного знания.	1. Основания науки. Идеалы и нормы исследования, их социокультурная размерность. Значение метода. 2. Научная картина мира и её исторические формы. 3. Структура эмпирического знания.	6
	Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.	1. Проблемные ситуации в науке. 2. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.	6

		3.Преемственность развития научных знаний.	
	<b>Тема 6.</b> Научные традиции и революции в науке. Типы научной рациональности.	1. Движущие факторы развития науки. 2. Научные революции и междисциплинарные взаимодействия. 3. Взаимодействие традиций и новаций в развитии науки.	6
	<b>Тема 7.</b> Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно - технического прогресса.	1. Русский космизм как направление философии науки. 2. Осмысление взаимосвязей внутринаучных и социальных ценностей как условия современного развития науки. 3. Соотношение науки и вненаучного знания. Многообразие форм знания.	6
	<b>Тема 8.</b> Наука как социальный институт.	1. Фазы развития научной специальности. 2. Культурная составляющая научной профессии. 3. Образование как социальный институт.	6
	<b>Тема 9.</b> Философские проблемы биологии и экологии	1. Основные этапы становления и развития в биологии. 2. Проблемы биологического прогресса. 3. Роль теории биологической эволюции в формировании принципов глобального эволюционизма.	6
	<b>Тема 10.</b> Философские проблемы сельскохозяйственных наук	1. Диалектико-познавательный процесс в агрономии. 2. Основные факторы развития животноводства. 3. О соотношении методов и законов познания в агрономии.	6

	<b>Тема 11.</b> Философские проблемы сельскохозяйственных наук	1.Место агрономии в системе естественных, общественных и прикладных наук. 2.Познание объективных законов в земледелии. 3.Современные научные представления о Земле.	6
Итогоподисциплине:			<b>Σ66</b>

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Тюлина А.В. История и философия науки: учебное пособие / А.В. Тюлина.- Тверь: Тверская ГСХА, 2019.- 185 с. (ЭБС Лань)
2. Левкевич Т.Г. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени/ Т.Г. Лешкевич.- Москва: ИНФРА-М, 2016. -272с.

### **6.2 Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины**

1. Финогентов В.И. Философия науки: учебное пособие для аспирантов. 6-е издание, переработанное.- Орел: Издательство «Картуш», 2021.- 352 с. (ЭБС Лань)
2. Сергеев А.А., Сергеев А.А. История и философия науки: Курс лекций. 2. Философские проблемы экологии, биологических и сельскохозяйственных наук: учебное пособие / А.А. Сергеев, А.А. Сергеев.- Ижевск.: ФГОУ ВПО Ижевская ГСХА, 2011.-208 с. (ЭБС Лань)

### **6.3 Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические материалы включающие:

- *методические рекомендации по выполнению реферата*

## **7.Требования к материально-техническому и учебно-методическому содержанию дисциплины**

### **7.1 Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине**

Занятия лекционного типа проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованной специализированной мебелью и техническими средствами обучения с набором демонстрационного оборудования, обеспечивающего тематические иллюстрации.

Занятия семинарского типа проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Консультации по дисциплине проводятся в учебных аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в учебных аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа аспирантов проводится в помещениях для самостоятельной работы, укомплектованных специализированной мебелью и



техническими средствами обучения. Учебное оборудование хранится и обслуживается в помещениях для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.2 Перечень оборудования и технических средств обучения по дисциплине**

Специализированная мебель: учебная доска, стол и стул преподавателя посадочные места для студентов. Набор демонстрационного оборудования (переносной мультимедийный проектор, средства звуковоспроизведения, экран).

### **7.3 Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

MS Office

### **7.4 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

1. Консультант +.
2. Гарант.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 8. Программа разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями и паспортом научной специальности «4.1.1 Общее земледелие и растениеводство».

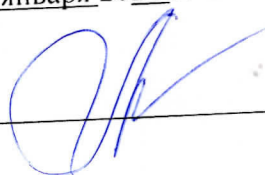
Разработал:



Максимов А.М.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка и гуманитарных дисциплин № 6 от «27» января 2022 г.

Зав. кафедрой английского языка  
и гуманитарных дисциплин



Моисеева Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета факультета агротехнологий, землеустройства и пищевых производств. № 4 от «22» февраля 2022 г.

Декан факультета агротехнологий,  
землеустройства и пищевых производств



Шукин В.Б.